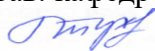



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 15.05.2018 г.  
Зав. кафедрой  
  
Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ  
  
Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в теорию международных отношений

вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 – История

Направленность (профиль) подготовки  
История международных отношений

Квалификация (степень)  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Шаяхметов Ф.Ф., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от 15 мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	теории международных отношений, теоретико-методологических концепций и подходов различных научных школ по ключевым проблемам международно-политической науки, понятийного аппарата дисциплины;	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ОК-4);	
	развития теории международных отношений, отличия в подходах различных научно-теоретических школ, знать понятийный аппарат дисциплины;	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);	
Умения	выявлять, систематизировать и проводить сравнительный анализ современных школ, концепций и теоретико-методологических подходов в рамках теории международных отношений, вызовов международной безопасности и современного информационного общества;	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ОК-4);	
	анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о развитии теории международных отношений;	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками определения угроз информационной, международной и национальной безопасности, а также классификацией современных течений, концепций и подходов к изучению международных отношений;	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ОК-4);	
	навыками презентации собственных суждений, ораторского искусства, ведения дебатов;	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### Цели освоения дисциплины:

- изучение базовых школ (парадигм) теории международных отношений (ТМО) как исторически сложившейся и развивающейся реальности;
- формирование и закрепление системного подхода при изучении основных понятий и категорий, тенденций и закономерностей развития теории международных отношений.

### Основные задачи курса:

- выявление истоков и эволюции науки о международных отношениях;
- характеристика ведущих научных школ и соответствующих теорий;
- обозначение тенденций в развитии теории международных отношений;
- определение главных проблем системы международных отношений и подходов к их решению.

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Введение в теорию международных отношений» относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 46.03.01 – История, направленности (профилю) подготовки – История международных отношений.

Изучение теории международных отношений позволяет сформировать научный подход к исследованию международных отношений и внешней политики в исторической ретроспективе и в современных условиях.

В рамках курса рассматриваются методологические основы теории международных отношений, её объект и предмет; раскрываются основные традиции, парадигмы и направления в международно-политической науке; изучаются структурные и функциональные аспекты международных отношений и наиболее важные проблемы, которые исследуются основными теоретическими школами.

Освоение программы курса предполагает наличие базовых знаний по истории международных отношений и внешней политике отдельных государств, экономике и политологии, владение базовыми умениями и навыками в области анализа исторических источников и литературы.

Изучение дисциплины предваряет изучение следующих дисциплин по профилю «История международных отношений»: «Введение в историю международных отношений», «История дипломатии», «История внешней политики России и СССР», «Геополитика» и др.

Изучение дисциплины связано с последующими дисциплинами: «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история Востока».

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать теорию международных отношений, теоретико-методологические концепции и подходы различных научных школ по ключевым проблемам международно-политической науки, знать понятийный аппарат дисциплины	не знает или имеет фрагментарные знания о содержании предмета дисциплины	знает теорию международных отношений, теоретико-методологические концепции и подходы различных научных школ по ключевым проблемам международно-политической науки, знает понятийный аппарат дисциплины

Второй этап (уровень)	уметь выявлять, систематизировать и проводить сравнительный анализ современных школ, концепций и теоретико-методологических подходов в рамках теории международных отношений, вызовов международной безопасности и современного информационного общества	не умеет или не способен выявлять сходства и различия в теоретико-методологических концепциях и подходах в рамках теории международных отношений	умеет и способен выявлять сходства и различия в теоретико-методологических концепциях и подходах в рамках теории международных отношений
Третий этап (уровень)	владеть навыками определения угроз информационной, международной и национальной безопасности, а также классификацией современных течений, концепций и подходов к изучению международных отношений	не владеет, не подготовлен	полностью подготовлен и владеет методикой анализа угроз информационной, международной и национальной безопасности, а также классификацией современных течений, концепций и подходов к изучению международных отношений

**ПК-15: способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать развитие теории международных отношений, отличия в подходах различных научно-теоретических школ, знать понятийный аппарат дисциплины	не знает или имеет фрагментарные знания о содержании предмета дисциплины	знает развитие теории международных отношений, отличия в подходах различных научно-теоретических школ, знает понятийный аппарат дисциплины
Второй этап (уровень)	уметь анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о развитии теории международных отношений	не умеет или не способен анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о развитии теории международных отношений	умеет и способен анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о развитии теории международных отношений
Третий этап (уровень)	владеть навыками презентации собственных суждений, ораторского искусства, ведения дебатов	не владеет, не подготовлен	полностью подготовлен и владеет методикой презентации собственных суждений, ораторского искусства, ведения дебатов

Критериями оценивания знаний студентов являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- текущий контроль – максимум 20 баллов;
- рубежный контроль – максимум 30 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы**

## Формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1) знать теорию международных отношений, теоретико-методологические концепции и подходы различных научных школ по ключевым проблемам международно-политической науки,	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
	2) знать понятийный аппарат дисциплины	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
2-й этап Умения	1) анализировать глобальные процессы всемирной политической системы международных отношений в рамках концепций и подходов ведущих научно-теоретических школ	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
	2) находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
3-й этап Владения навыками	1) анализировать, вычленять и систематизировать информационно-аналитический материал для реализации поставленных задач в профессиональной деятельности	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
	2) выделять научные подходы и концепции к проблемам международных отношений	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет

### Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад и сообщение	продукт самостоятельной работы студента – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научной (учебно-исследовательской) темы	темы докладов и сообщений
2	реферат	продукт самостоятельной работы студента – краткое изложение в письменном виде полученных результатов	темы рефератов

		теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
3	Контрольное задание	система учебно-научных заданий, направленных на определение уровня сформированности профессиональных компетенций – результатов обучения по дисциплине	Блок контрольных заданий
4	тест	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	фонд тестовых заданий
5	зачет	форма оценки качества усвоения студентами теоретических знаний по дисциплине, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера	вопросы к зачету

### **Рекомендованные темы докладов и сообщений**

1. Введение в предмет курса. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений, возникновение и содержание понятийного аппарата.
2. Современные представления о предмете теории международных отношений.
3. Концептуальные представления античных ученых о международных отношениях.
4. Особенности взглядов на сущность и содержание международных отношений в эпоху Возрождения.
5. Политическая мысль Нового времени в развитии теории международных отношений.
6. Идеи Эразма Роттердамского и Гуго Гроция в развитии теории международных отношений.
7. Участники международных отношений и судьба Вестфальской системы.
8. Идея «вечного мира» И. Канта: сущность и значение в развитии теории международных отношений.
9. «Роль буржуазных революций в развитии теории международных отношений».
10. Реализм в теории международных отношений.
11. Идеалистические воззрения на сущность, содержание и тенденции развития международных отношений.
12. Либеральное направление в теории международных отношений.
13. Доктрина В. Вильсона в развитии теории международных отношений.
14. Неореализм в теории международных отношений.
15. Системный подход и неолиберализм – либеральный институционализм.
16. Альтернативные теории международных отношений: марксизм и неомарксизм, теории «среднего уровня».
17. Основные проблемы теории международных отношений: участники международных отношений.
18. Основные проблемы теории международных отношений: мораль и право, безопасность и конфликт.
19. Европейская интеграция и Европейский союз как предмет анализа в теории международных отношений.
20. Теории микроуровня и анализ внешней политики, механизм принятия внешнеполитических решений.
21. Внешнеполитические концепции современности и теория международных отношений.
22. Проблема анархии и порядка в теории международных отношений.
23. Реализм и либерализм в теории международных отношений.
24. Применение теоретических инструментов для анализа конкретных международных ситуаций.



25. Сущность анализа международных отношений представителями школы классической геополитики.
26. Геополитический подход к изучению международных отношений.
27. Сущность идеи «политического равновесия».
28. Модернистское научное направление в теории международных отношений.
29. Транснационализм в исследовании теории международных отношений.
30. Рационализм в современной науке о международных отношениях.
31. Основные принципы политического реализма в теории международных отношений.
32. Особенности содержания и характер американских социологических концепций международных отношений.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

По структуре доклад должен состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач доклада; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме доклада; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

Основная часть доклада структурно должна соответствовать сформулированным цели и задачам. Работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования.

Подготовка доклада, его изложение и обсуждение призваны развивать умение доступно и логично излагать содержание текста, вести научную полемику, продуманно и четко отстаивать собственную точку зрения. Во время изложения текста доклада студент может использовать подготовленный текст, однако простое зачитывание его с листа не рекомендуется. После заслушивания доклада предусматривается обсуждение его содержания с участием широкого круга студентов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

При подготовке сообщения студенты должны показать умения и навыки анализа какой-либо стороны научной проблемы или процесса, роли отдельных деятелей национального масштаба в развитии стран региона и др.

Лучшие доклады и сообщения будут рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ, опубликованию в научных сборниках кафедры, факультета и сборниках студенческих работ, могут стать темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем доклада должен составлять около 15 страниц печатного текста, сообщения, реферата или эссе – 10 страниц (Word, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

Работа студентов на семинарских занятиях оценивается по балльно-рейтинговой системе. За подготовленный и публично защищенный доклад предусматривается начисление до 15 баллов, сообщений – до 10. Предусмотрены поощрительные баллы за активное участие студентов на занятиях без их пропусков без уважительной причины в размере 10 баллов за семестр.

**Критерии и формы оценивания знаний студентов по подготовленным докладам, рефератам и сообщениям – см. ниже.**

### **Рекомендации по написанию рефератов**

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

#### **Основные требования к содержанию реферата:**

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

#### **Основные требования к оформлению реферата:**

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;
- наличие плана реферата;
- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).

Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

- 1. Введение:** а) обоснование актуальности избранной темы исследования;
- б) определение научных цели и задач исследования;
- в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;
- г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

**2. Основная часть:** а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;

**3. Заключение** должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

### **Темы рефератов:**

1. Объект, предмет теории международных отношений.
2. Проблема метода в теории международных отношений.
3. Концепции Г.Моргентау и Р.Арона в развитии теории международных отношений.
4. Концепция «центров силы» З. Бжезинского.
5. Идея войны и мира в период античности.
6. Идея «права народов» и «права войны» в средневековье.
7. Концепции войны и мира в эпоху Ренессанса.
8. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена.
9. Политический реализм Н.Макиавелли.
10. Идеи Эразма Роттердамского и Гуго Гроция.
11. Концепция равновесия сил лорда Болингброка.
12. Концепция «вечного мира» Ш.-И. де Сент-Пьера.
13. «Европейский дом» Дж. Бентама.
14. «Всемирная федерация» И. Канта.
15. «Суждения о вечном мире» Ж.-Ж.Руссо.
16. «Рассуждения о мире и войне» В.Ф.Малиновского.
17. Парадигмы в теории международных отношений.
18. Идея войны и инструмента внешней политики государства К. фон Клаузевица.
19. Идея свободы у И.Г.Фихте и Г.В.Гегеля.
20. Теория географического детерминизма и ее немецкая классическая школа (А. фон Гумбольд, Ф.Ратцель).
21. Концепция Пангерманизма (Р.Челлен, К.Хаусхофер).
22. Англо-американская классическая школа геополитики (А.Мэхэн, Х.Маккиндер).
23. Доктрина В. Вильсона в развитии теории международных отношений.
24. Марксистская теория империализма и ее интерпретаторы (Р.Гильфердинг, Р.Люксембург, К.Каутский, Н.Бухарин, В.Ленин, К.Маркс, Ф.Энгельс).
25. Концепции С.П.Хантингтона и Ф.Фукуямы.
26. Англоамериканская геополитика и идея «американской стратегии в мировой политике» Н. Спайкмена.
27. Развитие геополитических идей в ядерную эпоху и интерпретация постулата «мощи государства» в трудах американских геополитиков.
28. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и современное состояние большой геополитики.
29. Формирование концепции единого мирового пространства и современная геополитика.
30. Современное геополитическое моделирование и его значение для теории международных отношений.

### Показатели и критерии оценки доклада/сообщения:

**Максимальное количество баллов за доклад – 15, сообщение – 10, реферат – 15**

№№	Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max), доклад/сообщение/реферат
1	Новизна подготовленного текста	- актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2/2/2
2	Степень раскрытия сути проблемы	- соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать	4/2/4

		собственные отношение и выводы	
3	Обоснованность выбора источников и литературы	- полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме	2/1/2
4	Качество оформления текста	- грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу	4/2/4
5	Грамотность	- отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль	1/1/1
6	Представление (защита) текста	- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования	2/2/2

### Контрольные задания:

1. Международные отношения как особый род общественных отношений.
2. Предмет теории международных отношений.
3. Основные категории в ТМО.
4. Соотношение понятий «международные отношения» и межгосударственные отношения».
5. Традиции и парадигмы в международных отношениях.
6. Проблема законов в сфере международных отношений и ее теоретические отражения.
7. «Традиционные» и «научные» методы изучения международных отношений.
8. Системный подход в исследовании международных отношений.
9. Особенности моделирования международных систем.
10. Идеи войны и мира как важнейшие составляющие в теории международных отношений.
11. Античные идеи войны и мира.
12. Представление об «избытке могущества» у Фукидида.
13. Идеи «космополиса» у стоиков и «всемирного полиса» у Цицерона.
14. Христианство и средневековые представления о миропорядке.
15. Идеи «права народов» и «права войны» в средневековье.
16. Учение Августина Блаженного о «двух градах».
17. Концепции войны и мира в эпоху Ренессанса.
18. Международный порядок в интерпретации А. Данте и его идея «вселенской монархии».
19. Н.Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.
20. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
21. Идеи миротворчества и теория государственного суверенитета в новое время.
22. Идеи Эразма Роттердамского о мире и методах политики.
23. Идеи Гуго Гроция о международных отношениях.
24. Концепция равновесия сил лорда Болингброка.

### Методические указания по подготовке к контрольным заданиям

Каждый студент выбирает тему контрольного задания самостоятельно или по рекомендации преподавателя из примерного перечня тем, разработанного на кафедре. Контрольное задание пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине, выполняется во время учебных занятий, или в часы самоподготовки.

Выполнение контрольного задания позволяет осуществлять контроль за качеством усвоения изучаемого материала.

Контрольное задание должно быть оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. Контрольное задание должно быть представлено ведущему преподавателю в строго установленные сроки и оценивается по пятибалльной системе.

- Регламент проведения и критерии оценивания письменной работы

Письменные работы проводятся по ранее пройденным темам накануне новой лекции. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется дать компактный, но емкий ответ. Критерии оценивания: 1 задание – 5 баллов.

### **Тестовые задания и критерии их оценивания**

#### **Тестовые задания (пример):**

**1. Автор термина «международные отношения»:**

- а) Арон Раймон
- б) Бентам Джереми
- в) Каплан Мортон
- г) Моргентау Ганс

**2. Этого элемента нет в характеристике понятия «национальный интерес государства»:**

- а) безопасность
- б) выживание
- в) лидерство
- г) суверенитет

**3. Три типа международных акторов по Мортону Каплану:**

- а) глобальный
- б) национальный
- в) потенциальный
- г) транснациональный
- д) универсальный

**4. «Двухполюсная» система международных отношений действовала в период:**

- а) Венской системы МО
- б) Вестфальской системы МО
- в) Парижско-Вашингтонской системы МО
- г) «холодной войны»

**5. Смысловое значение метода международных отношений «контент-анализ»:**

- а) анализ совокупных сведений о состоянии МО
- б) изучение содержания письменного или устного текста
- в) написание аналитической записки о состоянии МО
- г) отслеживание деятельности политика, государственного деятеля

#### **Регламент проведения и критерии оценивания тестирования**

Тестирование проводится не менее 1 раза в рамках каждого модуля. В комплекте предлагаются по 30 заданий.

Критерии оценивания:

1 задание – 1 балл.

Отлично – 80% и более правильных ответов.

Хорошо – 60% и более правильных ответов.

Удовлетворительно – 40 % и более правильных ответов.

Неудовлетворительно – менее 40% правильных ответов.

### Вопросы к зачету:

1. Международные отношения как особый род общественных отношений.
2. Предмет теории международных отношений.
3. Основные категории в ТМО.
4. Соотношение понятий «международные отношения» и «межгосударственные отношения».
5. Традиции и парадигмы в международных отношениях.
6. Проблема законов в сфере международных отношений и ее теоретические отражения.
7. "Традиционные" и "научные" методы изучения международных отношений.
8. Системный подход в исследовании международных отношений.
9. Особенности моделирования международных систем.
10. Идеи войны и мира как важнейшие составляющие в теории международных отношений.
11. Античные идеи войны и мира.
12. Представление об «избытке могущества» у Фукидида.
13. Идеи «космополиса» у стоиков и «всемирного полиса» у Цицерона.
14. Христианство и средневековые представления о миропорядке.
15. Идеи «права народов» и «права войны» в средневековье.
16. Учение Августина Блаженного о «двух градах».
17. Концепции войны и мира в эпоху Ренессанса.
18. Международный порядок в интерпретации А. Данте и его идея «вселенской монархии».
19. Н.Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.
20. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
21. Идеи миротворчества и теория государственного суверенитета в новое время.
22. Идеи Эразма Роттердамского о мире и методах политики.
23. Идеи Гуго Гроция о международных отношениях.
24. Концепция равновесия сил лорда Болингброка.
25. Европейская миротворческая традиция: концепции «вечного мира» Ш.-И. Де Сен-Пьера.
26. Идея «европейского дома» Дж.Б. Бентама.
27. «Рассуждение о мире и войне» В. Ф. Малиновского и вклад русской мысли нового времени в теорию международных отношений.
28. Трактат Иммануила Канта «О вечном мире» и либеральная традиция в науке о международных отношениях.
29. Теория войны Карла фон Клаузевица как одна из основных парадигм теории международных отношений.
30. Карл Клаузевиц о природе войны.
31. Концептуальные идеи межгосударственных отношений в свете Американской революции.
32. Концептуальные идеи межгосударственных отношений в свете Великой Французской революции.
33. Марксистско-ленинская доктрина международных отношений и внешней политики.

34. Географический детерминизм и его значение для теории международных отношений.
35. Немецкая классическая школа геополитики и значение трудов К. Хаусхофера.
36. Идея «жизненного пространства» в трудах К. Хаусхофера.
37. Классическая англо-американская школа геополитики и ее значение для ТМО.
38. Идея «морского могущества» в творчестве А. Мэхэна и Х. Макиндера.
39. Англо-американская классическая школа геополитики и Николас Спайкмен.
40. Вклад Н. Спайкмена в англо-американскую геополитическую мысль.
41. Концепция Г. Моргентау и реалистическая школа в теории международных отношений.
42. Общее состояние и основные направления развития международных теорий в 1970-80-е годы.
43. Новые методы системного подхода в теории международных отношений.
44. Советские исследования в области теории международных отношений послевоенного периода.
45. Доктрина «нового мышления» М. Горбачева и ее противоречия.
46. Особенности изучения международных конфликтов в отечественной науке.
47. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм и их отличия от канонических парадигм.
48. Глобализация американской геополитики и ее отражение во взглядах 3.Бжезинского.
49. Неоатлантизм и концепция С. П. Хантингтона «столкновения цивилизаций».
50. Концепция «конца истории» единого мира Ф. Фукуямы.
51. Современные научные трактовки категорий «структура» и «среда» в международных отношениях.
52. Геополитические концепции начала XXI века и их особенности.
53. Современные трактовки понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений.
54. «Национальный интерес»: понятие и структура.
55. Понятие «государство-нация».
56. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.
57. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях.
58. Современные идеи о роли дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
59. Категории и критерии морали в трактовке новейших теорий международных отношений.
60. Мораль и право в конкурирующих теориях международных отношений.
61. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.
62. Конфликты в трактовке основных западных теорий.
63. Основные типы классификации межгосударственных конфликтов.
64. Современные подходы в исследовании особенностей международных и межгосударственных конфликтов новейшего времени.
65. Традиционные и современные способы разрешения международных конфликтов.
66. Изучение понятия и видов международного сотрудничества.
67. Проблематика, методология и терминологический инструментарий в исследовании теоретических основ международных отношений в отечественной науке.
68. Российская геополитика как один из научных подходов к теории международных отношений.
69. Современные научные центры международно-политических исследований РФ и основные направления их деятельности.
70. Социологический подход к теории международных отношений и вклад научной школы П.А. Цыганкова.

### **Критерии и шкала оценивания на зачете**

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое практическое занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

**Отметка «зачтено»** выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа концепций глобализации, а также для решения задач профессиональной деятельности.

**Отметка «не зачтено»** выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Шкала оценивания для зачета:

«зачтено» – от 60 баллов и выше (включая 10 поощрительных баллов),  
«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 3.2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **а) основная литература:**

1. Баталов, Э.Я. Американская политическая мысль XX века: монография / Э.Я. Баталов. – М.: Прогресс-Традиция, 2014. – 623 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235148>.
2. Баталов, Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 352 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494891>.
3. Бирюков, М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: учебное пособие / М.М. Бирюков. – М.: Статут, 2013. – 240 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465>.

#### **б) дополнительная литература:**

4. Азизов, У.Б. Конструктивизм в международных отношениях: интерпретация Николаса Онуфа, Фридриха Кратохвила и Александра Вендта / У.Б. Азизов. – СПб.: Алетей, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363141>.



5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 340 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>.
6. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.
7. Кефели, И.Ф. Философия геополитики: монография / И.Ф. Кефели. – СПб.: Петрополис, 2007. – 208 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255088>.
8. Пинкин, В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 208 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>.
9. Политическая социология: учебное пособие: В 2 ч. / Под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>.
10. Теория и история политических институтов: учебник / под ред. О.В. Поповой. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>.
11. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 272 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
4. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **Перечень баз данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org) (дата обращения: 25.05.2017).
8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org) , свободный (дата обращения: 25.05.2017).
9. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2017).
10. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru) , свободный (дата обращения: 25.05.2017).
11. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
11. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
13. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), № 609 (гуманитарный корпус), № 418 (гуманитарный корпус), № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), № 609 (гуманитарный корпус), № 418 (гуманитарный корпус), № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), № 609 (гуманитарный корпус), № 418 (гуманитарный корпус), № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikturе 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Введение в теорию международных отношений**  
 на 1 семестр, 1 курс, 2018-2019 уч. год  
 дневная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
 зачет – 1 семестр

	Раздел дисциплины, темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль I. Истоки и становление теории международных отношений</b>					1-4, 5-15		Текущий контроль: 1) опрос (групповой, индивидуальный), письменные работы, 2) написание рефератов, докладов, эссе; сообщения Контроль СР: собеседование, отчет по практическим занятиям - проверка конспектов научной литературы Рубежный контроль: тестирование.
2	<b>Тема 1. Теория международных отношений: предмет основные категории и проблема метода</b> Теория международных отношений: дисциплина, объект и предмет научного анализа. Методология теории международных отношений.	2			8	1-4, 5-15	Изучение междисциплинарного характера, основные категории и методы теории международных отношений	Текущий контроль: 1) опрос; 2) распределение тем рефератов, докладов, эссе

	Современные трансформации международной политической теории.							
3	<p><b>Тема 2. Становление теоретических основ международных отношений: важнейшие идейные направления периода Нового времени</b></p> <p>Идеи Эразма Роттердамского и Гуго Гроция о международных отношениях. Концепция равновесия сил лорда Болингброка. Основные понятия и термины: «договорной порядок», «европейский мир», идея «вечного мира», доктрина государственного суверенитета, идея «баланса сил».</p>	2			8	1-4, 5-15	<p>Подготовка доклада и реферата на темы:</p> <p>1) «Идеи Эразма Роттердамского и Гуго Гроция в развитии теории международных отношений»;</p> <p>2) «Политическая мысль Нового времени в развитии теории международных отношений»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа</p>
4	<p><b>Тема 3. Основные парадигмы развития теории международных отношений в XVIII – начале XX вв.</b></p> <p>Европейская миротворческая традиция: концепции «вечного мира» Ш.-И. де Сент-Пьера и «европейского дома» Дж. Бентама, проект «всемирной федерации» И. Канта и «Суждения о вечном мире» Ж.-Ж. Руссо. «Рассуждение о мире и войне» В. Ф. Малиновского и вклад русской мысли нового времени в теорию международных отношений. Классическая парадигма в теории международных отношений и ее место в системе знаний о международном порядке. Эволюция представлений о развитии международных отношений в XIX в. характеристика вклада основных классических школ и направлений. Теория войны Карла фон Клаузевица как наиболее полная и последовательная классическая парадигма теории международных отношений. Идея войны как инструмента внешней политики государства в работе «О войне» К. фон Клаузевица.</p>	2			8	1-4, 5-15	<p>Изучение литературы, подготовка доклада, сообщений и реферата на темы:</p> <p>1) «Роль буржуазных революций в развитии теории международных отношений»;</p> <p>2) «Идеи Г. Фихте и Г. Гегеля в развитии теории международных отношений».</p> <p>Подготовка к тестированию по материалам модуля 1.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос; 2) исторические задачи</p>

5	<b>Модуль 2. Развитие теории международных отношений в XX – начале XXI вв.</b>					1-4, 5-15		Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование
6	<p><b>Тема 4. Формирование и развитие западных школ и направлений в теории международных отношений после Первой мировой войны</b></p> <p>Концепция Г. Моргентау и реалистическая школа в теории международных отношений. Содержание ключевого в концепции Моргентау термина «power». «Политика наций» Моргентау и основные факторы «национальной власти» государства. Дальнейшая эволюция школы «политического реализма».</p> <p>Европейская школа изучения международных отношений. Роль и место концепции Р. Арона, ее особенности. Основные отличия политического реализма Р.Арона от теоретических построений представителей англоамериканской школы. Становление и развитие новых направлений в теории международных отношений: бихевиористское направление в изучении международных отношений и его характеристика.</p> <p>Взгляды К.Дойча и А.Рапопорта на современные методы исследования международных отношений.</p> <p>«Становление и развитие «модернистского» направления в построениях М. А. Каплана.</p> <p>Биполярная система международных отношений как вторая глобальная международная система. Дальнейшее развитие модернистских исследований в области изучения международных отношений и применение системного подхода как</p>	2			8	1-4, 5-15	Подготовка доклада, реферата и сообщений на темы: 1) «Доктрина В. Вильсона в развитии теории международных отношений»; 2) «Либеральный подход в теории международных отношений»	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе

	методологической основы анализа. Два уровня анализа международных отношений – анализ международной системы и анализ системы национального государства.							
7	<p><b>Тема 5. Основные направления развития теории международных отношений в зарубежных странах после Второй мировой войны</b></p> <p>Развитие геополитических идей в ядерную эпоху и интерпретация постулата «мощи государства» в трудах американских геополитиков. Концепция «центров силы» З. Бжезинского. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и современное состояние большой геополитики. Формирование концепции единого мирового пространства и современная геополитика. Современное геополитическое моделирование и его значение для теории международных отношений.</p> <p>Развитие геополитических идей в новой России. Идея евразийства и ее отражение в современной российской геополитике.</p>	2			6	1-4, 5-15	<p>Подготовка доклада и сообщений по темам: 1. Методологические подходы Ганса Моргентау. 2. Аналитико-прогностический подход Раймона Арона. 3. Концепции Г.Моргентау и Р.Арона в развитии теории международных отношений.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) тестирование</p>
8	<p><b>Тема 6. Ведущие школы и современное состояние геополитического подхода к международным отношениям</b></p> <p>Проблемы типологизации научных парадигм в теории международных отношений.</p> <p>Либерализм и неолиберализм.</p> <p>Политический реализм и неореализм.</p> <p>Марксизм и неомарксизм.</p> <p>Традиционализм и модернизм.</p>	2	2		6	1-4, 5-15	<p>Подготовка доклада, реферата на темы:</p> <p>1. «Концепция «конца истории» Фрэнсиса Фукуямы».</p> <p>2. «Концепция «столкновения цивилизаций» Сэмюэля Хантингтона».</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) написание рефератов, докладов, эссе; 4) отчет по практическим занятиям.</p> <p>Контроль СР:</p> <p>- проверка конспектов научной лит-ры.</p> <p>Рубежный контроль: контр. работа.</p> <p>Форма итоговой аттестации: зачет</p>



9	<p><b>Тема 7. Новейшие подходы и направления в изучении теории международных отношений в зарубежных исследованиях на рубеже XX – начале XXI вв.</b></p> <p>Теоретическая конкуренция неореализма и неолиберализма и формулирование новых концепций. Поиски новых постмодернистских подходов к теории международных отношений: феминизм, конструктивизм, институализм.</p> <p>Неомарксистский подход современной теории международных отношений (И. Валлерстайн, С. Амин, Й. Галтунг) и его особенности. Построения стратегии «антисистемного разрыва» С. Амина как новейший вариант неомарксистской теории международных отношений.</p> <p>Социологический подход к современной теории международных отношений. Конституирование социологии международных отношений как относительно самостоятельной субдисциплины и трансформация ее проблематики. Роль и место социологического направления «глобального (само)управления» в исследовании международных отношений рубежа столетий. Неоконструктивизм в современных социологических школах и его влияние на теорию международных отношений.</p>	4			6	1-4, 5-15	Подготовка доклада «Развитие постмодернистского направления в теории международных отношений».	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа
10	<p><b>Тема 8. Современное состояние теории международных отношений в отечественной науке</b></p> <p>Разработка проблематики и терминологического инструментария в исследовании теоретических основ международных отношений. Включение в качестве самостоятельного раздела политологии «мировой политики и международных отношений».</p> <p>Создание современных научных центров международно-политических исследований РФ. Возрождение российской геополитики как</p>	2			3,8	1-4, 5-15	Подготовка доклада, реферата, сообщений на темы: 1. Российская геополитика как один из научных подходов к теории международных отношений. 2. Современные научные центры международно-политических исследований РФ и основные направления их	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе  Итоговый контроль – тестирование

	<p>самостоятельной научной дисциплины и как одного из научных подходов к теории и практике международных отношений. Появление на свет учебных и пособий и работ по геополитике (К. Гаджиев, А. Дугин, А. Нартов, К. Плешаков. Ю. Тихонравов и др.). Разработка региональных геополитических проблем и их отражение в научной литературе.</p>						<p>деятельности. 3. Социологический подход к теории международных отношений и вклад научной школы П.А. Цыганкова.</p> <p>Подготовка к контрольному тестированию по материалам модуля 2.</p>	
	<b>Всего</b>	8			53,8			

Рейтинг-план дисциплины  
**Введение в теорию международных отношений**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль I. Истоки и становление теории международных отношений</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>30</b>
1. Аудиторная работа			0	15
2. Тестовый контроль			0	15
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа			0	20
<b>Модуль 2. Развитие теории международных отношений в XX – начале XXI вв.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>30</b>
1. Аудиторная работа			0	15
2. Тестовый контроль			0	15
3. ..				
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа			0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	<b>10</b>
2. Публикация статей			0	<b>6</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				<b>80</b>