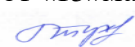



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «15»мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  /Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дипломатия**

Вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История международных отношений

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. ист. наук, доцент

 /Н.А. Бессилин

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Н.А. Бессилин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
	Знать важнейшие события и процессы в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Умения	Выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
	Уметь применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии, особенности	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	

	их возникновения и эволюции.		
	Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дипломатия» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-8-ых семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих особенностях мировой дипломатии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в историю международных отношений

История дипломатии

Математические методы в исторических исследованиях

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-6, ПК-8.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Не знает	Знает сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Не умеет	Умеет выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Не владеет	Владеет навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать важнейшие события и процессы в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Не знает	Демонстрирует целостные знания о важнейших событиях и процессах в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основном понятийном материале, специфических чертах различных концепций мировой дипломатии, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.
Второй этап (уровень)	Уметь применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных	Не умеет	Умеет применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.

	концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.		
Третий этап (уровень)	Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Не владеет	Полностью владеет устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Не знает	Знает фрагментарно сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	В большинстве своем знает сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Знает сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Не умеет	Частично умеет выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Допускает незначительные ошибки в выявлении сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Умеет выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии,	Не владеет	Частично владеет навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов	В целом владеет навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов	Владеет навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии, особенности

	особенности их возникновения и эволюции.		дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	их возникновения и эволюции.
--	------------------------------------------	--	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать важнейшие события и процессы в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Не знает	Имеет фрагментарные знания о важнейших событиях и процессах в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основном понятийном материале, специфических чертах различных концепций мировой дипломатии, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.	В целом знает важнейшие события и процессы в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Демонстрирует целостные знания важнейших событий и процессах в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основном понятийном материале, специфических чертах различных концепций мировой дипломатии, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Частично умеет применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>В целом умеет применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>Умеет применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Частично владеет навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций</p>	<p>В целом владеет устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных</p>	<p>Полностью владеет устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных</p>

мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
	важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии,	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой

	существующие в современной отечественной и зарубежной науке.		
2-й этап Умения	Выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
	применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
	применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой

--	--	--	--	--

### **Типовые материалы к зачету**

1. Определение понятия «дипломатия».
2. Дипломатическая служба в Древнем мире и средневековой Европе.
3. Венский конгресс 1815г. и упорядочение правил дипломатической службы.
4. Дипломатия в структуре современных международных отношений.
5. Функции парламента в осуществлении внешней политики государства.
6. Функции президента и правительства в руководстве дипломатической службой.
7. Министерства иностранных дел: функции и структура.
8. МИД Великобритании, Госдепартамент США, МИД России (по выбору) .
9. Установление дипломатических отношений. Агреман.
10. Классы дипломатических представителей. Виды диппредствительств.
11. Функции посольства.
12. Структура дипломатического представительства.
13. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства
14. Виды консульских учреждений.
15. Функции консульского учреждения.
16. Функции консульств в отношении иностранных граждан.
17. Консульские округа.
18. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
19. Дипломатические ранги.
20. Постоянный поверенный в делах и временный поверенный в делах.
21. Посланник, Чрезвычайный и Полномочный посланник, советник-посланник.
22. Деятельность диппредствительств по изучению страны пребывания.
23. Информационно-пропагандистская работа диппредствительств.
24. Старшинство в дипломатическом корпусе. Дуайен.
25. Исторические корни дипломатического протокола.
26. Основные протокольные мероприятия в дипломатии.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### **Типовые материалы к зачету с оценкой**

1. Понятия дипломатия, дипломаты, дипломатическая служба.
2. Возникновение государства и дипломатии в Древнем мире: Египте, Вавилоне, Ассирии, Индии, Китае. Дипломатия Античности.
3. Византийская дипломатическая школа.
4. Дипломатия средневековой Европы.
5. Возникновение постоянных дипломатических миссий. Вестфальский мир 1648 г. о задачах профессиональной дипломатии.
6. Дипломатия Московской Руси, Русского государства XV-XVII вв.
7. Дипломатическая служба Великого княжества Литовского и Речи Посполитой.
8. Венский конгресс 1814-1815 гг. Аахенский конгресс 1818 г. и кодификация правил дипломатической службы.

9. Новейшее время. Октябрьская революция и дипслужба. Лига наций. Развитие дипломатической службы СССР.
10. Государственные органы управления и дипломатия.
11. Парламент, президент, правительство, ведомство иностранных дел и их роль во внешней политике государства в президентской республике / в парламентской республике.
12. Межпарламентская дипломатия.
13. Организация и функционирование внешнеполитических ведомств (министерств) иностранных государств (обзор с примерами по отдельным странам – МИД Российской Федерации, Государственный департамент США, ForeignOffice, МИД Германии, Польши, Японии).
14. Сотрудники МИД, служебные должности и дипломатические ранги. Особенности прохождения дипломатической службы.
15. Международное признание государства дэ-факто и дэ-юре и установление дипломатических отношений.
16. Классы дипломатических представителей: посол, посланник, поверенный в делах. Представительство по совместительству.
17. Открытие диппредставительства и назначение дипломатических представителей.
18. Папская дипломатия в средневековой Европе.
19. Структура диппредставительства
20. Дипломатический корпус. Старшинство в дипкорпусе. Функции дуайена.
21. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
22. Международные отношения и дипломатическая практика Византийской империи.
23. Папство и крестовые походы.
24. Западноевропейский город в системе средневековой дипломатии.
25. Дипломатия Западной Европы V-перв. пол. IX вв.
26. Дипломатия Западной Европы вт. пол. XI-XV вв.
27. Дипломатия Запад. Европы в XVI-XVII вв.
28. Итальянские республики и зарождение новоевропейской дипломатии.
29. Сущность различий в историческом развитии народов Востока и Запада в средние века.
30. Становление средневековой европейской дипломатии в период возникновения национальных государств.
31. Политическая карта Европы XVI века и международные отношения.
32. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
33. Принцип равновесия в европейской политике XVII – XVIII вв.: этапы его концептуального развития.
34. Военное преобладание Франции в Европе начала XIX века и ее дипломатия. Наполеон I и Талейран.
35. Венский конгресс 1815 г. и упорядочение правил дипломатической службы
36. Особенности американской дипломатии XIX века. Доктрина Монро 1823 г.
37. Дипломатическая деятельность великих держав в период Крымской войны.
38. Европейская дипломатия в период гражданской войны в США.
39. Европейская дипломатия во второй половине XIX в.
40. “Эмская депеша” и франко-прусская война.
41. Объединение Германии и международные отношения в Европе.
42. Сан-Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса.
43. Австро-германский союз 1879 г.
44. Франко-русский союз 1891-1893 гг.
45. Германский военно-морской закон 1898 года и возникновения англо-немецкого антагонизма.
46. Германская дипломатия после Бисмарка.
47. Русско-японская война и Портсмутский мир 1905 г.
48. Англо-русское соглашение 1907 года и завершение создания Антанты.

49. Борьба Антанты и Австро-Германского блока в 1908 - 1911 гг.
50. Международные отношения накануне первой мировой войны.
51. Победа Антанты в первой мировой войне и Версальский мир.
52. Компьенское перемирие 1918 г. и дипломатические итоги первой мировой войны.
53. Дипломатия накануне второй мировой войны.
54. Дипломатия в годы второй мировой войны.
55. Дипломатия стран фашистского блока.
56. Дипломатия стран антигитлеровской коалиции.
57. Дипломатия периода холодной войны.
58. Дипломатия СССР до 1991 г.
59. Дипломатия США после второй мировой войны (до 1991 г.).
60. Дипломатия в структуре современных международных отношений.

### Структура билета для проведения зачета с оценкой

Билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Образец билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт истории и государственного управления

---

---

Направление 46.03.01 «История»

Дисциплина Дипломатия

### БИЛЕТ № 1

1. Понятия дипломатия, дипломаты, дипломатическая служба.
2. Политическая карта Европы XVI века и международные отношения.

Зав. кафедрой зарубежной истории

Р.Р. Тухватуллин

Кафедра зарубежной истории

---

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;



- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Тематика практических занятий**

#### **Тема 1. Из истории дипломатической службы**

1. Возникновение государства и дипломатии в Древнем мире: Египте, Вавилоне, Ассирии, Индии, Китае. Дипломатия Античности.
2. Византийская дипломатическая школа.
3. Дипломатия средневековой Европы.
4. Возникновение постоянных дипломатических миссий. Вестфальский мир 1648 г. о задачах профессиональной дипломатии.
5. Дипломатия Московской Руси, Русского государства XV-XVII вв.
6. Венский конгресс 1814-1815 гг. Аахенский конгресс 1818 г. и кодификация правил дипломатической службы.
7. Новейшее время. Октябрьская революция и дипслужба. Лига наций. Развитие дипломатической службы СССР.
8. Дипломатия после Второй мировой войны.

#### **Тема 2. Место дипломатии в системе органов государственной власти**

1. Понятие дипломатии.
2. Государственные органы управления и дипломатия.
3. Парламент, президент, правительство, ведомство иностранных дел и их роль во внешней политике государства в президентской республике / в парламентской республике.
4. Межпарламентская дипломатия.

#### **Тема 3. Министерство иностранных дел**

1. Организация и функционирование внешнеполитических ведомств (министерств) иностранных государств (обзор с примерами по отдельным странам – МИД Российской Федерации, Государственный департамент США, ForeignOffice, МИД Германии, Франции, Японии).
3. Коллегия МИД РФ, ее формирование, функции и порядок работы.
4. Сотрудники МИД, служебные должности и дипломатические ранги. Особенности прохождения дипломатической службы.

#### **Тема 4. Дипломатические представительства**

1. Международное признание государства дэ-факто и дэ-юре и установление дипломатических отношений.
2. Классы дипломатических представителей: посол, посланник, поверенный в делах. Представительство по совместительству.
3. Открытие диппредставительства и назначение дипломатических представителей.
4. Структура диппредставительства
5. Дипломатический корпус. Старшинство в дипкорпусе. Функции дуайена.
6. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

#### **Тема 5. Основные направления и формы работы посольства**

1. Венская конвенция 1961 г. о функциях диппредставительств. Национальное законодательство, регулирующее деятельность российских диппредставительств.
2. Представительство и защита интересов своего государства и его граждан.
3. Переговоры с властями страны пребывания.
4. Изучение страны пребывания: правовая основа, источники.
5. Информирование центра. Виды информационно-аналитических документов.
6. Организаторская и пропагандистская работа посольств, ее формы.
7. Участие в подготовке межгосударственных визитов.

#### **Тема 6. Консульские учреждения и их функции**

1. Сущность, цели и задачи консульской службы.
2. Кодификация консульской службы. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульский устав РФ.
3. Консульская служба в структуре министерства иностранных дел.
4. Установление консульских отношений.
5. Консулы и консульские учреждения.
6. Функции и содержание работы консулов.
7. Привилегии консульских учреждений и иммунитеты консулов.

#### **Тема 7. Дипломатия международных организаций и специальных миссий**

1. Международные межгосударственные и неправительственные организации: универсальные, региональные, специализированные.
2. Исполнительный аппарат международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
3. Специальные миссии. Венская конвенция 1969 г. об организации и функциях специальных миссий.
4. Многосторонние переговоры.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Тестирование**

1. В современных условиях число участников международных отношений:
  - а) увеличивается;
  - б) неизменно;
  - в) уменьшается;
  - г) меняется по ситуации;
  
2. Какой уровень международных отношений представляет собой главное поле деятельности профессиональной дипломатии:
  - а) межгосударственные отношения;
  - б) отношения между объединениями граждан;
  - в) отношения между гражданами различных стран;
  - г) отношения между союзами государств.
  
3. Какая сфера международных отношений составляет стержень дипломатической деятельности: а)
  - а) культурные связи;
  - б) внешнеэкономическая деятельность;
  - в) политические отношения;
  - г) религиозные связи;
  
4. Является ли дипломатия самостоятельной отраслью науки:
  - а) да, является;
  - б) нет, не является;
  - в) это прикладная отрасль знаний;
  - г) постепенно превращается в самостоятельную науку;
  
5. Что древнее:
  - а) профессиональная дипломатия;

- б) международные отношения;
- в) царская власть;
- г) государство;

6. Кому принадлежит авторство термина «дипломатия»:

- а) древним римлянам,
- б) древним грекам,
- в) древним индийцам;
- г) древним египтянам;

7. У послов какого античного государства символом являлся «жезл Гермеса»:

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Рим;
- в) Древний Китай;
- г) Древний Израиль;

8. Из дипломатической практики какого древнего государства в современную лексику привнесены термины «нота», «меморандум», «персона нон грата»:

- а) Индия;
- б) Египет;
- в) Рим;
- г) Греция;

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 0,4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### Темы контрольных заданий

Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:

**Задание 1.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:  
Дипломатия

**Задание 2.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:  
Дипломатическая служба

**Задание 3.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:  
Дипломатический церемониал

**Задание 4.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:  
Дипломатический агент

**Задание 5.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:  
Дипломат.

**Задание 6.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:  
Дипломатический язык

Критерии и методика оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и без грубых ошибок показано уверенное владение латинской грамматикой;
- 8 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, и имеет не более одной грубой ошибки;

- 6 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок определения понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более двух грубых ошибок;

- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет более трех грубых ошибок.

### **Темы для рефератов**

1. Научная, публицистическая и мемуарная литература о дипломатической службе. Подготовить аннотации или рецензии.
2. Учебная литература по дипломатии. Библиографический обзор.
3. Субъекты международного права (международных отношений) и дипломатия. Доклад.
4. Работа дипломатов на Венском конгрессе 1814-1815 гг. .
5. А.А. Громыко — крупнейший дипломат эпохи —холодной войны.
6. Роль Президента и Государственной думы России в управлении внешней политикой.
7. Роль Президента и Конгресса США в управлении внешней политикой.
8. Научная и специальная литература по консульской службе. Аннотации и рецензии.
9. И.А. Гашкевич — консул России в Японии.
10. Исполнительный секретариат СНГ
11. Научная и специальная литература по дипломатическому протоколу. Аннотации и рецензии.
12. Этикет и особенности национального характера.
13. Социалистический интернационал и международные отношения

#### **Критерии и методика оценивания:**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но

отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Контрольная работа**

1. Венская конвенция 1961 г. о функциях диппредставительств.
2. Представительство и защита интересов своего государства и его граждан.
3. Переговоры с властями страны пребывания.
4. Изучение страны пребывания: правовая основа, источники.
5. Информирование центра. Виды информационно-аналитических документов.
6. Организаторская и пропагандистская работа посольств, ее формы.
7. Участие в подготовке межгосударственных визитов.
8. Сущность, цели и задачи консульской службы.

9. Международные межгосударственные и неправительственные организации: универсальные, региональные, специализированные.
10. Многосторонние переговоры.
11. Специальные миссии. Венская конвенция 1969 г. об организации и функциях специальных миссий.
12. Исполнительный аппарат международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
13. Привилегии консульских учреждений и иммунитеты консулов
14. Теодорих Великий и его дипломатия.
15. Юстиниан и Феодора как представители византийской дипломатии.
16. Папа Григорий VII и его дипломатические предприятия.
17. Папа Иннокентий III: дипломатическая деятельность.
18. Фридрих III Штауфен и дипломатия Священной Римской империи германской нации.
19. Филипп IV Красивый и его дипломатические заслуги.
20. ЧжэнХэ и китайская дипломатия.
21. Людовик XI и французская дипломатия.
22. Иван III как дипломат.
23. Лоренцо Медичи и итальянская дипломатия.
24. Никколо Макиавелли как дипломат.
25. Генрих IV и его дипломатические проекты.
26. Дипломатическая деятельность Ришелье.
27. Мазарини и его дипломатия.
28. Вильгельм Оранский как дипломат.
29. Бенджамин Франклин и его дипломатическая деятельность.
30. Талейран и его дипломатическое искусство.
31. Наполеон Бонапарт как дипломат.
32. Меттерних и европейская дипломатия.
33. Пальмерстон и дипломатия “блестящей изоляции”.
34. Бисмарк и дипломатическая подготовка объединения Германии.
35. Вудро Вильсон и его дипломатические воззрения.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (Дата обращения: 20.06.2018).
2. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (Дата обращения 20.06.2018).

#### **Дополнительная литература**

3. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444547> (Дата обращения: 20.06.2018).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория № 404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры - 15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



## Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Дипломатия** на 7 семестр - ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа, в т.ч. 36 часов 7 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	16
практических / семинарских лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7 -
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	19,3
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, объект, структура курса “Дипломатия”. Понятие профессиональной дипломатии.	4	-	-	5	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос, Контрольное задание
2	Место дипломатии в системе органов государственной власти. 1. Понятие дипломатии. 2. Государственные органы управления и	4	-	-	5	1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, Контрольное задание

	<p>дипломатия.</p> <p>3. Парламент, президент, правительство, ведомство иностранных дел и их роль во внешней политике государства в президентской республике / в парламентской республике.</p> <p>4. Межпарламентская дипломатия.</p>							
3	<p>Организация и функционирование внешнеполитических ведомств (министерств) иностранных государств 1.</p> <p>Организация и функционирование внешнеполитических ведомств</p>	4	-	-	5	1,2,3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка доклада</p>	<p>Устный опрос, Контрольное задание, реферат</p>

	<p>(министерств) иностранных государств (обзор с примерами по отдельным странам – МИД Российской Федерации, Государственный департамент США, Foreign Office, МИД Германии, Франции, Японии).</p> <p>3. Коллегия МИД РФ, ее формирование, функции и порядок работы.</p> <p>4. Сотрудники МИД, служебные должности и дипломатические ранги. Особенности прохождения дипломатической службы.</p>							
4	Дипломатические представительства	4	-	-	4,3	1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный опрос, Контрольное

	<p>а. 1. Международное признание государства де-факто и де-юре и установление дипломатических отношений.</p> <p>2. Классы дипломатических представителей: посол, посланник, поверенный в делах. Представительств о по совместительству</p> <p>3. Открытие диппредставитель ства и назначение дипломатических представителей.</p> <p>4. Структура диппредставитель ства</p> <p>5. Дипломатический корпус. Старшинство в дипкорпусе. Функции дуайена.</p> <p>6.</p>						<p>основной и дополнительной литературы, выполнение докладов</p>	<p>задание, тесты</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------

	Дипломатические привилегии и иммунитеты.							
	Всего	16	-	-	19,3			

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Дипломатия** на 8 семестр - ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа, в т.ч. 36 часов 8 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24.2	
лекций	12	
практических / семинарских лабораторных	12	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	11,8	
Форма контроля	Зачет с оценкой	
		-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	<p>Основные направления и формы работы посольства. 1. Венская конвенция 1961 г. о функциях диппредставительств.</p> <p>Национальное законодательство, регулирующее деятельность российских диппредставительств.</p> <p>2. Представительств</p>	3	3	-	3	1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос



	<p>о и защита интересов своего государства и его граждан.</p> <p>3. Переговоры с властями страны пребывания.</p> <p>4. Изучение страны пребывания: правовая основа, источники.</p> <p>5. Информирование центра. Виды информационно-аналитических документов.</p> <p>6. Организаторская и пропагандистская работа посольств, ее формы.</p> <p>7. Участие в подготовке межгосударственных визитов.</p>							
6	Консульские учреждения и их	3	3	-	3	1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный опрос, Контрольная работа

<p>функции. 1. Сущность, цели и задачи консульской службы.</p> <p>2. Кодификация консульской службы. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульский устав РФ.</p> <p>3. Консульская служба в структуре министерства иностранных дел.</p> <p>4. Установление консульских отношений.</p> <p>5. Консулы и консульские учреждения.</p> <p>6. Функции и содержание работы консулов.</p> <p>7. Привилегии консульских учреждений и иммунитеты консулов.</p>						<p>основной и дополнительной литературы, подготовка доклада</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------	--

7	<p>Дипломатия международных организаций и специальных миссий. 1. Международные межгосударственные и неправительственные организации: универсальные, региональные, специализированные.</p> <p>2. Исполнительный аппарат международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Венская конвенция о представительствах государств в их</p>	3	3	-	3	1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, тесты

	<p>отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.</p> <p>3. Специальные миссии. Венская конвенция 1969 г. об организации и функциях специальных миссий.</p> <p>4. Многосторонние переговоры.</p>							
8	<p>Из истории дипломатической службы. 1. Возникновение государства и дипломатии в Древнем мире: Египте, Вавилоне, Ассирии, Индии, Китае. Дипломатия Античности.</p> <p>2. Византийская дипломатическая школа.</p>	3	3	-	2,8	1,2,3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы</p>	<p>Устный опрос, тесты</p>

<p>3. Дипломатия средневековой Европы.</p> <p>4. Возникновение постоянных дипломатических миссий. Вестфальский мир 1648 г. о задачах профессиональной дипломатии.</p> <p>5. Дипломатия Московской Руси, Русского государства XV-XVII вв.</p> <p>6. Венский конгресс 1814-1815 гг. Аахенский конгресс 1818 г. и кодификация правил дипломатической службы.</p> <p>7. Новейшее время. Октябрьская революция и дипслужба. Лига наций. Развитие дипломатической</p>							
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	службы СССР. 8. Дипломатия после Второй мировой войны.							
	Всего	12	12	-	11,8			

Приложение Б  
Рейтинг – план дисциплины

Дипломатия

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс 4, семестр 72018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекц.	1	2	0	2
2. Домашние задания (реферат)	3	1	0	3
3. Контрольная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменное контрольное задание	10	2	0	20
Всего		7	0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекц.	1	4	0	4
2. Домашние задания (реферат)	3	2	0	6
3. Работа на практических занятиях	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	10	1	0	10
Всего		10	0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Участие в конференции	3	1	0	3
Всего		3		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
зачет			0	

Приложение Б  
Рейтинг – план дисциплины

Дипломатия

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс 4, семестр 8 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекц.	1	2	0	2
2. Домашние задания (реферат)	3	1	0	3
3. Работа на практических занятиях	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменное контрольное задание	10	2	0	20
Всего		7	0	35
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекц.	1	4	0	4
2. Домашние задания (реферат)	3	2	0	6
3. Работа на практических занятиях	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	10	1	0	10
Всего		10	0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Участие в конференции	3	1	0	3
Всего		3		10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий				-6
4. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет с оценкой		1	0	30