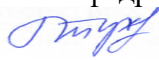



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 15.05.2018 г.  
Зав. кафедрой  
 Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Культурно-религиозные традиции в международных отношениях

Вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 – История

Направленность (профиль) подготовки  
История международных отношений

Квалификация (степень)  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Шаяхметов Ф.Ф., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от 15 мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	истории роли религиозного фактора в системе международных отношений; понятийный аппарат дисциплины	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	основных тенденций влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);	
Умения	анализировать роль религиозного фактора в системе международных отношений применительно к той или иной исторической эпохе, уметь применять понятийный аппарат дисциплины	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	методикой анализа уровня толерантности и взаимодействия современного мирового многонационального и многоконфессионального сообщества, уровней критичности и конфликтогенности религиозного фактора в системе международных отношений	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### Цели освоения дисциплины:

На основе изучения общих тенденций экономического, социально-политического и культурно-духовного развития стран Запада и Востока формирование у студентов знаний об основных проявлениях культурно-религиозных традиций в системе международных отношений, о принципах и механизмах функционирования различных культур и религий в современном мире, их интегрального взаимодействия и воздействия на развитие системы международных отношений в целом.

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» относится к вариативной части ООП направления подготовки 46.03.01 – История, профиля подготовки – История международных отношений.

Изучение истории и форм проявления культурно-религиозных традиций в международных отношениях позволяет сформировать научный подход к исследованию

международных отношений и внешней политики в исторической ретроспективе и в современных условиях.

Дисциплина «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП.

Ниже приведены дисциплины, с материалами которых пересекаются цель, задачи и компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях»:

- История России
- Всеобщая история
- Новая и новейшая история Востока
- Новая и новейшая история стран Европы и Америки
- История Башкортостана
- Культурология
- История культуры
- История мировой культуры
- История отечественной культуры
- История культуры Башкортостана
- История мировых религий
- Религиозный фактор в истории международных отношений.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать историю роли религиозного фактора в системе международных отношений; понятийный аппарат дисциплины	Не знает или имеет фрагментарные знания о содержании предмета дисциплины	Знает историю роли религиозного фактора в системе международных отношений; знает понятийный аппарат дисциплины
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать роль религиозного фактора в системе международных отношений применительно к той или иной исторической эпохе, уметь применять понятийный аппарат дисциплины	Не умеет или не способен выявлять сходства и различия в системах вероучения, культа, церковной организации, основных направлений и	Умеет роль религиозного фактора в системе международных отношений применительно к той или иной исторической эпохе, уметь применять понятийный аппарат дисциплины

		течений мировых религий	
Третий этап (уровень)	Владеть методикой анализа уровня толерантности и взаимодействия современного мирового многонационального и многоконфессионального сообщества, уровней критичности и конфликтогенности религиозного фактора в системе международных отношений	Не владеет, не подготовлен	Полностью подготовлен и владеет методикой анализа уровня толерантности и взаимодействия современного мирового многонационального и многоконфессионального сообщества, уровней критичности и конфликтогенности религиозного фактора в системе международных отношений

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные тенденции влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности	Не знает или имеет фрагментарные знания о тенденциях влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности	В целом знает тенденции влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	Не умеет или не способен анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	Умеет систематически анализировать и сопоставлять основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений
Третий этап (уровень)	Владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	Не владеет навыками	Успешно владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- текущий контроль – максимум 10 баллов;
- рубежный контроль – максимум 20 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основную проблематику истории и роли религий в истории международных отношений	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
	2. Знать проблемы основные международные конфликты и кризисы, вызванные влиянием культурно-религиозного фактора	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
2-й этап Умения	1. различать конфликтогенные и созидательные потенциалы ведущих и крупнейших религий мира, могущие привести к международным кризисам	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
	2. анализировать международную политику и дипломатию крупнейших религий мира	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
3-й этап Владения навыками	1. навыками анализа религиоведческой и богословской методологической литературы, анализа международных документов, отражающих воздействие культурно-религиозного фактора	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
	2. Владеть навыками поиска публикаций по различным проблемам истории международных отношений, развивавшихся под влиянием культурно-религиозного фактора	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- текущий контроль – максимум 10 баллов;
- рубежный контроль – максимум 20 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

## Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическое занятие	форма интерактивного группового обучения, при которой студенты обсуждают ключевые темы курса, имеющие первостепенное значение в профессиональной подготовке, или наиболее трудные для понимания теоретические вопросы	сборник планов практических занятий
2	доклад и сообщение	Продукт самостоятельной работы студента – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научной (учебно-исследовательской) темы	Темы докладов и сообщений
3	реферат	Продукт самостоятельной работы студента – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	зачет	Форма оценки качества усвоения студентами теоретических знаний по дисциплине, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера	Вопросы к зачету

## Планы семинарских занятий

### Тема 1. Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации

1. Общая характеристика религиозной ситуации в современном мире.
2. Современные религиозные конфессии.
3. Феномен «секуляризации» и тенденции «Религиозного возрождения» в современном мире.
4. Общие закономерности взаимодействия религии и политики в современном мире.
5. Религиозная карта современного мира

#### Основная литература

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник для студентов / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.
2. Религиоведение: учебник / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Юрайт, 2011. – 492 с.
3. Современные международные отношения: учебник для студентов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.

#### Дополнительная литература:

1. Мчедлова, М. М. Роль религии в современном обществе // СОЦИС (Социологические исследования). - 2009. - N. 12. - С. 77-84.



2. Орлов, М. Религиозно-культурный фактор как условие трансформации международных и правовых отношений // Власть. – 2008. – № 5. – С. 66-69.
3. Осипов, Г. В. Современный мир и религия / Г. В. Осипов, Ж. Т. Тощенко // Вопросы философии. - 2007. - № 6. - С. 3-16.

## **Тема 2. Характеристика моделей религиозно-политического взаимодействия в современном мире**

1. Оформление основных моделей религиозно-политического взаимодействия государства, общества и церкви и механизм их функционирования.
2. Религиозная терпимость и нетерпимость в современном мире.
3. Общая характеристика западного и «незападного» отношения к роли религии в жизни человека, общества и государства.
4. Межкультурная коммуникация в религиозном взаимодействии.
5. Государственные и официальные религии.

### **Основная литература.**

1. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
2. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

### **Дополнительная литература**

1. Мчедлов, М.П. Религиозная идентичность. О новых проблемах в межкультурных контактах // СОЦИС (Социологические исследования). – 2006. – № 10. – С. 33-40.
2. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.
3. Хабермас Ю. Религия, право и политика. Политическая справедливость в мультикультурном мир-обществе // ПОЛИС (Политические исследования). – 2010. – № 2. – С. 7-21.

## **Тема 3. Современное христианство и международные отношения**

1. Ключевые направления христианства в современном мире
2. Римская Католическая Церковь в современном мире
3. Протестантские деноминации и их роль в современном мире
4. Православие в современном мире
5. Роль религиозного фактора в формирование американской внешней политики

### **Основная литература**

1. Религиоведение: учебник, рек. Минобрнауки Рос. Федерации / В.Ю. Лебедев, В. Ю. Викторov. – М.: Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.

### **Дополнительная литература**

1. Зубов А.Б. Своеобразие западной религиозности в системной типологии религиозного опыта // Полис (Политические исследования). 2012. № 5. С. 96-105.
2. Каргина И.Г. Метаморфозы христианства на фоне постмодернистского пейзажа // Полис (Политические исследования). 2012. № 5. С. 106-121.
3. Клименко, Д. А. Ватикан и новые информационные технологии // Вестник МГУ. Сер. Журналистика. - 2010. - № 2. - С. 100-113.

4. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

#### **Тема 4. Исламский фактор в современных международных отношениях и мировой политике**

1. Исламский фактор в современных международных отношениях.
2. Исламские международные и региональные организации.
3. Сунниты и шииты, проблема взаимоотношений на общинном и межгосударственном уровнях.
4. Политический ислам как основа государственной, национальной и оппозиционной политики.
5. Сетевые повстанческие и террористические организации и влияние радикального ислама.

#### **Основная литература**

1. Религиоведение : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
3. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.
2. Семенов В. Этноконфессиональная специфика проявления национального и религиозного в политике // Власть. - 2010. - № 2. - С. 110-113.
3. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

#### **Тема 5. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка**

1. Глобальные регионы современного мира и проблема межрелигиозных конфликтов.
2. Особенности религиозной ситуации в Зарубежной Европе.
3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.
4. Религиозные конфликты в АТР.
5. Религиозные конфликты в Африке.

#### **Основная литература**

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 448 с.
2. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

3. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.
2. Осипов, Г. В. Современный мир и религия / Г. В. Осипов, Ж. Т. Тощенко // Вопросы философии. - 2007. - N. 6. - С. 3-16.
3. Семенов В. Этноконфессиональная специфика проявления национального и религиозного в политике // Власть. - 2010. - N. 2. - С. 110-113.
4. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

#### **Тема 6. Исторические и современные аспекты влияния религиозных организаций на международные процессы**

1. Общая характеристика религиозной организации: историческая эволюция, сущность и основные функции.
2. Религиозные ордена, история и современность.
3. Религиозный фактор в системе внешнеполитического инструментария акторов международных отношений и мировой политики.
4. Современные международные религиозные организации и объединения.
5. Тоталитарные и радикальные "религиозные движения" и организации.

#### **Основная литература**

1. Религиоведение : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
3. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Кальвез, Ж.-И. Глобализация и Церковь // ПОЛИС (Политические исследования). – 2008. – № 2. – С. 61-67.
2. Клименко, Д. А. Ватикан и новые информационные технологии // Вестник МГУ. Сер. Журналистика. - 2010. - N. 2. - С. 100-113.
3. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

#### **Тема 7. Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты религиозного взаимодействия в России**

1. Религиозная терпимость и нетерпимость в российской истории.
2. Борьба с религией в СССР и её последствия.
3. РПЦ как субъект внутренней и внешней политики РФ.
4. Отношение государства и общества к РПЦ и религиозным проблемам.
5. Ислам в РФ

#### **Основная литература**

1. Религиоведение : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторov. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Матияшин, В. Русская православная церковь в мире // Международная жизнь. – 2008. – № 12. – С. 51-60.
2. Мчедлова, М.М. Религиозная идентичность в современных социально-политических процессах в России и Европе // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2009. - N. 3. - С. 95-102.
3. Семенов В. Этноконфессиональная специфика проявления национального и религиозного в политике // Власть. - 2010. - N. 2. - С. 110-113.
4. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

### **Тема 8. Глобализация, регионализация и глокализация на религиозной карте современного мира**

1. Религия в условиях глобализации.
2. Глобальные проблемы человечества и проблемы индивида, ответы религиозного сознания и религиозных организаций в регионах современного мира.
3. Глобальные города как пространства межрелигиозного взаимодействия.
4. Региональные и национальные религии современного мира.
5. Этнорелигии и локальные религиозные практики современного мира.

#### **Основная литература**

1. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 448 с.
2. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 592 с.
3. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Кальвез, Ж.-И. Глобализация и Церковь // ПОЛИС (Политические исследования). – 2008. – № 2. – С. 61-67.
2. Орлов, М. Религиозно-культурный фактор как условие трансформации международных и правовых отношений // Власть. – 2008. – № 5. – С. 66-69.
3. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

### **Тема 9. Мировые религии в современном мире: неизбежно ли «столкновение цивилизаций»?!**

1. Ислам в современной Европе.
2. Современное конфликтное взаимодействие на религиозной основе.

3. Основные причины конфликтов между мусульманами и христианами в современном мире.
4. Межрелигиозные диалог и экуменистическое движение в современном мире.
5. Теория и практика урегулирования этнорелигиозных конфликтов.

#### **Основная литература:**

1. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по международ. отношениям ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 448 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
3. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.
2. Орлов, М. Религиозно-культурный фактор как условие трансформации международных и правовых отношений // Власть. – 2008. – № 5. – С. 66-69.
3. Подберезский, И. (Вне)очередной закат Запада? Будущее религий, будущее цивилизаций // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - N. 2. - С. 101-108.
4. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

#### **Критерии оценивания знаний, способностей и навыков студентов на практических занятиях**

– **5 баллов** выставляются студенту, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос по теме, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 балла** выставляются, если студент в основном дал ответ по вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– **3 балла** выставляются студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– **1-2 балла** начисляются студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

#### **Рекомендованные темы докладов и сообщений**

1. Религия и международные отношения.

2. Роль культурно-религиозного фактора в формировании «вестфальской системы».
3. Религия и национализм: истоки взаимосвязи и виды взаимодействия.
4. Политический ислам в системе международных отношений: состояние и перспективы взаимодействия.
5. Роль буддизма в становлении и развитии государств Востока.
6. Влияние гегемонистских концепций на современный внешнеполитический курс США.
7. Англосаксонская модель управления международными конфликтами.
8. Восточноазиатская модель управления международными конфликтами.
9. Романо-германская модель управления международными конфликтами.
10. Ближневосточная модель управления международными конфликтами.
11. Роль культуры и религии во внешней политике России.
12. Феномен мультикультурализма в развитии Запада.
13. Концепция угрозы арабизации Европы: мифы и реальность.
14. Вестернизация современной Японии.
15. Опыт модернизации традиционных обществ Азии в условиях глобализации.
16. Особенности внешней культурной политики США и Китая: сравнительный анализ.
17. Политика мультикультурализма как ресурс «мягкой силы».
18. Массовая культура и ее влияние на политический имидж государства.
19. Язык как инструмент внешней политики государства.
20. Лингвистическая политика государств в условиях глобализации.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

По структуре доклад должен состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач доклада; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме доклада; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

Основная часть доклада структурно должна соответствовать сформулированным цели и задачам. Работа должна быть оформлена в соответствие с научно-библиографическими требованиями. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования.

Подготовка доклада, его изложение и обсуждение призваны развивать умение доступно и логично излагать содержание текста, вести научную полемику, продуманно и четко отстаивать собственную точку зрения. Во время изложения текста доклада студент может использовать подготовленный текст, однако простое зачитывание его с листа не рекомендуется. После заслушивания доклада предусматривается обсуждение его содержания с участием широкого круга студентов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

При подготовке сообщения студенты должны показать умения и навыки анализа какой-либо стороны научной проблемы или процесса, роли отдельных деятелей национального масштаба в развитии стран региона и др.

Лучшие доклады и сообщения будут рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ, опубликованию в научных сборниках кафедры, факультета и сборниках студенческих работ, могут стать темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем доклада должен составлять около 15 страниц печатного текста, сообщения, реферата или эссе – 10 страниц (Word, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

Работа студентов на практических занятиях оценивается по балльно-рейтинговой системе. За подготовленный и публично защищенный доклад предусматривается начисление до 15 баллов, сообщений – до 10. Предусмотрены поощрительные баллы за активное участие студентов на занятиях без их пропусков без уважительной причины в размере 10 баллов за семестр.

**Критерии и формы оценивания знаний студентов по подготовленным докладам, рефератам и сообщениям – см. ниже.**

### **Рекомендации по написанию рефератов**

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

#### **Основные требования к содержанию реферата:**

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

#### **Основные требования к оформлению реферата (научного доклада):**

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;
- наличие плана реферата;
- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).

Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

- 1. Введение:** а) обоснование актуальности избранной темы исследования;
- б) определение научных цели и задач исследования;

в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;

г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

**2. Основная часть:** а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствие с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;

**3. Заключение** должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

### Показатели и критерии оценки доклада/сообщения:

**Максимальное количество баллов за доклад – 15, сообщение – 10, реферат – 15**

№№	Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max), доклад/сообщение /реферат
1	Новизна подготовленного текста	- актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2/2/2
2	Степень раскрытия сути проблемы	- соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношение и выводы	4/2/4
3	Обоснованность выбора источников и литературы	- полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме	2/1/2
4	Качество оформления текста	- грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу	4/2/4
5	Грамотность	- отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль	1/1/1
6	Представление (защита) текста	- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования	2/2/2



## Тестовые задания и критерии их оценивания

### Тестовые задания (пример)

#### 1. Роль Римской католической церкви в деятельности Всемирного совета церквей:

- 1) Полноправный член.
- 2) Наблюдатель.
- 3) Ассоциированный член.
- 4) Партнер по диалогу.

#### 2. Статус Российской Федерации в Организации исламская конференция:

- 1) Полноправный член.
- 2) Наблюдатель.
- 3) Ассоциированный член.
- 4) Партнер по диалогу.

#### 3. Причина антагонизма социально-политической доктрины католической церкви и коммунистической идеологии:

- 1) Отношение к частной собственности.
- 2) Отказ от общественного в пользу индивидуального.
- 3) Стремление церкви к поддержке крупного бизнеса.
- 4) Сближение Ватикана и режима Муссолини в первой половине XX в.

#### 4. Форма религиозно-политического взаимодействия в качестве базового элемента религиозного плюрализма:

- 1) Североамериканская модель.
- 2) Английская модель.
- 3) Латинская модель.
- 4) Православная модель.

#### 5. Причина сокращения роли церкви в политике в Европе:

- 1) Реформация.
- 2) Буржуазные революции.
- 3) Распространение марксизма.
- 4) Общее снижение религиозности населения.

#### Регламент проведения и критерии оценивания тестирования

Тестирование проводится не менее 1 раза в рамках каждого модуля. В комплекте предлагаются по 30 заданий.

Критерии оценивания:

1 задание – 1 балл.

Отлично – 80% и более правильных ответов.

Хорошо – 60% и более правильных ответов.

Удовлетворительно – 40 % и более правильных ответов.

Неудовлетворительно – менее 40% правильных ответов.

#### Вопросы к зачету:

1. Культура: содержание, классификации, функции.
2. Подходы к определению понятия религия.
3. Вестфальская система и секуляризация международных отношений.

4. Культурно-цивилизационная парадигма в теории международных отношений.
5. Конфуцианство, даосизм и буддизм как основа традиций и обычаев народов Китая.
6. Конфуцианство в современной государственной идеологии КНР.
7. Роль синтоизма в общественно-политической жизни Японии.
8. Обычаи и традиции Китая и Японии и их влияние на мировую культуру.
9. Традиционный образ мира в этническом самосознании китайцев, японцев и корейцев.
10. Индуизм как источник создания национального сообщества в Индии.
11. Конфликтный потенциал буддизма в современных международных отношениях.
12. Основные факторы и формы развития исламского фундаментализма в современном мире.
13. «Исламское правление» в религиозно-политическом дискурсе Ирана.
14. Диалектика религиозного и светского в жизни и деятельности мусульман.
15. Сионизм в еврейской общественно-политической мысли.
16. Роль иудаизма в арабо-израильском конфликте.
17. Правый радикализм и католический интегризм в странах Европы.
18. Римская Католическая церковь в современных международных отношениях.
19. Политические аспекты теологии освобождения.
20. Православный фундаментализм и его проявление во внешней политике современной России.
21. Идея американского превосходства во внешней политике США.
22. Американская «мягкая сила» как один из факторов мирового лидерства США.
23. Инструменты и содержание внешней культурной политики в странах Западной Европы (Франция, Германия, Великобритания).
24. Роль религиозного фактора в современных международных отношениях на Африканском континенте.

### **Критерии оценивания**

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на семинарских занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

**Отметка «зачтено»** выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа концепций глобализации, а также для решения задач профессиональной деятельности.

**Отметка «незачтено»** выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

#### **Шкала оценивания для зачета:**

- «зачтено» – от 60 баллов и выше (включая 10 поощрительных баллов),
- «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 3.2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий: Учебное пособие / А.А. Горелов. 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 358 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>.
2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; 7-е изд., испр. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 468 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>.
3. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. – М.: Прометей, 2013. – 288 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>.
4. Новая история стран Азии и Африки: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. Ч. 1. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>.
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник: в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др.; ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 464 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>.
6. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 3. – 512 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>.
7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945-2000. – 368 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.
8. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
9. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 272 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 256 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

#### б) дополнительная литература:

1. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: учебное пособие / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104332> (04.09.2018).

2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (04.09.2018).
3. Идентичность: Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук; отв. ред. И.С. Семененко. – М.: Весь Мир, 2017. – 992 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520> (04.09.2018).
4. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.
5. Кедури, Эли. Национализм / Эли Кедури; пер. с англ. – СПб.: Алетейя, 2010. – 137 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770> (04.09.2018).
6. Кольев, А.Н. Нация и государство: Теория консервативной реконструкции / А.Н. Кольев. – М.: Логос, 2005. – 800 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89792> (04.09.2018).
7. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. – М.: Новое издательство, 2012. – 449 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (04.09.2018).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы**

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
4. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **Перечень баз данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org) (дата обращения: 25.05.2017).
8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org), свободный (дата обращения: 25.05.2017).
9. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2017).
10. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2017).
11. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
11. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
13. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>		
--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Культурно-религиозные традиции в международных отношениях**  
 на 8 семестр, 4 курс, 2018-2019 уч. год  
 дневная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	24
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
 зачет – 8 семестр



1	Раздел дисциплины, темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания самостоятельной работе студентов по	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль I. Религиозный фактор в истории Вестфальско-Венской системы международных отношений</b>					1, 2, 8, 9, 13, 16, 18, 19		Текущий контроль: 1) опрос (групповой, индивидуальный), письменные работы, 2) написание рефератов, докладов, эссе; сообщения Контроль СР: собеседование, отчет по практическим занятиям, проверка конспектов научной литературы Рубежный контроль: тестирование.
2	<b>Тема 1. Религиозный фактор в истории международных отношений XVI – 1-й половине XVII вв.</b> 1. Священная Римская империя, династия Габсбургов и католицизм в европейской политике в конце эпохи Средневековья.	2	2		5	1, 2, 8, 9, 13, 16, 18, 19	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	Текущий контроль: 1) опрос; 2) распределение тем рефератов,

	<p>2. Реформация и революция: перестройка западного христианства в XVI – начале XVII в.</p> <p>3. Католицизм, Контрреформация и «католическая реформа» в Европе.</p> <p>4. Христианский Запад и мусульманский мир в раннее Новое время – проблемы взаимодействия.</p>							докладов, эссе
3	<p><b>Тема 2. Религия и международные отношения во 2-й половине XVII – XVIII вв.</b></p> <p>1. Вестфальская система и становление «баланса сил» в Европе в ракурсе религиозного фактора.</p> <p>2. Роль династического права и династических интересов в Вестфальской системе международных отношений.</p> <p>3. Христианское миссионерство и начало создания колониальных империй.</p> <p>4. Возникновение Восточного вопроса в международных отношениях.</p>	2	2		5	1, 2, 8, 9, 13, 16, 18, 19	Подготовка к теме 2. Подготовка тем доклада и сообщений 1-4.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка рефератов, доклада, эссе
4	<p><b>Тема 3. Религиозный фактор и Венская система международных отношений</b></p> <p>1. Венская система международных отношений: характер и основные черты.</p> <p>2. Роль религиозного фактора в подъеме национальных и революционных движений в Европе (Испания, Италия, Греция).</p> <p>3. Развитие проблемы «восточного вопроса» в истории международных отношений XIX в.</p> <p>4. Роль христианства и миссионерства в колонизации стран Востока.</p>	2	2		5	1, 2, 8, 9, 13, 16, 18, 19	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 2. Подготовка тем доклада и сообщений 1-4.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) исторические задачи
5	<p><b>Тема 4. Религиозный фактор и «восточный вопрос» в международных отношениях: 2-я половина XVIII – начало XX вв.</b></p> <p>1. «Восточный вопрос» в международных отношениях в XVIII в.: история формирования.</p> <p>2. «Восточный вопрос» в международных отношениях первой половины XIX в.</p> <p>3. Политика России и западных держав на Ближнем Востоке в первой половине XIX в..</p> <p>4. «Восточный вопрос» и Крымская война.</p> <p>5. «Восточный вопрос» во второй половине XIX в.</p>	2	2		5	1, 2, 8, 9, 13, 16, 18, 19	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к контрольной работе	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе

	6. «Восточный вопрос» в период с конца XIX в. до окончания Первой мировой войны.							
6	<p><b>Тема 5. Кризис Венской системы международных отношений и раскол континентальной Европы: 2-я половина XIX – начало XX вв.</b></p> <p>1. Европа после Крымской войны и Парижского мира.</p> <p>2. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50-60 гг. XIX века.</p> <p>3. Гражданская война в США и позиция европейских держав.</p> <p>4. Войны Пруссии за объединение Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и ее итоги.</p> <p>5. Восточный кризис 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги.</p> <p>6. Международные отношения в конце XIX – начале XX в. Образование военно-политических блоков.</p>	2	2	4	5	1, 2, 8, 9, 13, 16, 18, 19	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 5	Текущий контроль: 1) опрос; 2) исторические задачи; 3) тестирование
7	<b>Модуль II. Религиозный фактор в истории международных отношений в Новейшее время</b>					3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 16, 18-25		Текущий контроль: 1) опрос; 2) написание рефератов, докладов, эссе; 4) отчет по практическим занятиям. Контроль СР: - проверка конспектов научной лит-ры. Рубежный контроль: контр. работа.
8	<b>Тема 6. Религиозный фактор в функционировании международных отношений в межвоенный период</b>	2	2		5	3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 16, 18-25	Подготовка: темы 6; доклада и сообщений по темам 1-4	Текущий контроль: 1) опрос;

	<p>1. Проблема разоружения и инициативы по сохранению мира.</p> <p>2. Российская проблема в международных отношениях.</p> <p>3. Международные отношения в период утверждения фашизма в Италии и Германии.</p> <p>4. Мюнхенская конференция (сентябрь 1938г.) и ее решения.</p> <p>5. Советско-германские отношения в конце 1930-х гг.</p> <p>6. «Необъявленная война» Японии в Китае. Советско-японские конфликты на Дальнем Востоке.</p> <p>7. Крах Вашингтонской системы международных отношений: причины и факторы.</p>							2) исторические задачи
9	<p><b>Тема 7. Римско-католическая церковь в современных международных отношениях</b></p> <p>1. Христианство, церковь и глобализация: вызовы и тенденции взаимодействия.</p> <p>2. Римская Католическая церковь как глобальный политический актер в современной системе международных отношений.</p> <p>3. Религия, глобализация и развитие современного мира.</p> <p>4. Роль христианства во взаимодействии и интеграции стран Запада.</p>	2	2		5	3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 16, 18-25	Подготовка: темы 7; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) исторические задачи
10	<p><b>Тема 8. Православные и протестантские церкви в современных международных отношениях</b></p> <p>1. Англиканская церковь и другие английские конфессии: роль в современной истории.</p> <p>2. Отношение Восточной Православной церкви с протестантскими исповеданиями.</p> <p>3. Отношения Православной церкви и католицизма: влияние на международные отношения.</p> <p>4. Протестанты и католики: проблемы и тенденции взаимоотношений в современном мире.</p>	2	2		5	3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 16, 18-25	Подготовка: темы 8; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) исторические задачи

	5. Русская православная церковь как актор современной мировой политики.							
11	<p><b>Тема 9. Роль религиозного фактора на Ближнем Востоке и Северной Африке</b></p> <p>1. Арабская цивилизация, ислам и Израиль.  2. Религиозные партии и организации в Израиле и Палестине.  3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.  4. Исламский экстремизм в ближневосточном конфликте.  5. Пути мирного разрешения конфликта на Ближнем Востоке.  6. Исламский экстремизм в Северной Африке: деструктивная роль в начале XXI в.</p>	2	2		10	3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 16, 18-25	Подготовка: темы 9; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе
12	<p><b>Тема 10. Религиозный фактор в развитии международных отношений в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе</b></p> <p>1. Основные религии и их роль в развитии стран Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона.  2. Роль буддизма в политических процессах в странах Юго-Восточной Азии.  3. Исламский сепаратизм на Филиппинах, в Малайзии и Индонезии.  4. Религиозный фактор в развитии конфликтности между Индией и Пакистаном.  5. Ланкийский конфликт: этнический и религиозный факторы.</p>	2	2		5	3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 16, 18-25	Подготовка: темы 10; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе; 3) исторические задачи
13	<p><b>Тема 11. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Европы: Балканы, Ольстер</b></p> <p>1. Особенности религиозной ситуации и противоречий на Балканах.  2. Роль религиозного фактора в сербско-хорватском и боснийском конфликтах.  3. Религиозные аспекты косовской проблемы.  4. Возникновение католико-протестантского</p>	2	2		5	3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 16, 18-25	Подготовка: темы 11; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе

	антагонизма в Ольстере и причины его консервации. 5. Эскалация конфликта после 1968 г. и её причины. 6. Католический и протестантский экстремизм. Попытки мирного разрешения конфликта и их результаты.							
14	<b>Тема 12. Исламский фактор в современных международных отношениях и мировой политике</b> 1. Факторы и предпосылки активизации ислама в современной геополитике. 2. Политический ислам как основа государственной, национальной и оппозиционной политики в современном мире. 3. Сунниты и шииты: проблемы противостояния и взаимоотношений. 4. Радикальные исламские идеологии и организации в подъеме религиозно-политического экстремизма. 5. Исламская концепция миропорядка: проблемы войны и мира.	2	2		10,8	3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 16, 18-25	Подготовка: темы 12; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) исторические задачи; 3) тестирование
	<b>Всего</b>	24	24		59,8			

## Рейтинг-план дисциплины

**Культурно-религиозные традиции в международных отношениях**

Направление подготовки 46.03.01 – история  
8 семестр, 4 курс, 2018-2019 уч. год

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Религиозный фактор в истории Вестфальско-Венской системы международных отношений</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Аудиторная работа			0	15
2. Тестовый контроль			0	15
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа			0	20
2. ....				
<b>Модуль 2. Религиозный фактор в истории международных отношений в Новейшее время</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Аудиторная работа			0	15
2. Тестовый контроль			0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа			0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				10
2. Публикация статей				6
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				<b>80</b>