

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 15.05.2018 г.  
Зав. кафедрой

Тухватуллин Р.Р.



Согласовано

Председатель УМК ИИГУ

Гильмутдинова Р.А.



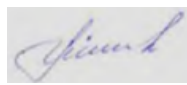
**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Политическая и экономическая география зарубежных стран**  
Вариативная

Направление подготовки  
**46.03.01 История**

Профиль подготовки  
**История международных отношений**

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Разработчик (составитель) канд. ист. наук, доцент	 _____ /Е.А. Лаптев
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Е.А. Лаптев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Тухватуллин Р.Р. /Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3.	Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1		2	3
Знания	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества и экономическую ситуацию в зарубежных странах ;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Знать основные этапы и ключевые события политической и экономической истории мира и Европы ; выдающихся деятелей всеобщей истории;	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	
Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	

## 2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая и экономическая география зарубежных стран» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре (очной формы обучения).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о пространственных закономерностях развития глобального человеческого общества.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Философия, Этнология и социальная антропология, История России, Введение в теорию международных отношений.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8, ОПК-3

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках

направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества и экономическую ситуацию в зарубежных странах ;	Не знает или имеет основные понятия о движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества и экономическую ситуацию в зарубежных странах;	В целом знает движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества и экономическую ситуацию в зарубежных странах;.
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Не умеет или не способен анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Умеет систематически анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Не владеет навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Способен систематически применять навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений

ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и ключевые события политической и экономической истории мира и Европы ; выдающихся деятелей всеобщей истории;	Не знает или имеет основные этапы и ключевые события политической и экономической истории мира и Европы; выдающихся деятелей всеобщей истории;	В целом знает основные этапы и ключевые события политической и экономической истории мира и Европы; выдающихся деятелей всеобщей истории;

Второй этап (уровень)	Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Не умеет или не способен преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
Третий этап (уровень)	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Не владеет методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Способен методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Индивидуальный опрос семинарских занятий проходит в ходе изучения новой темы

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества и экономическую ситуацию в зарубежных странах ;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.
	Знать основные этапы и ключевые события политической и экономической истории мира и Европы ; выдающихся деятелей всеобщей истории;	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.

2-й этап Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.
	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.
3-й этап Владения навыками	Владеть историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.
	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат.

#### Типовые материалы к зачету:

Вопросы к зачету: приводится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

1. Каковы теоретические основы экономической географии?
2. Перечислите задачи, которые решает экономическая география.
3. Дайте характеристику методов экономической географии.
4. Что такое природные ресурсы?
5. Перечислите виды природных ресурсов.
6. Взаимодействие общества и географической среды. Международная экологическая безопасность на современном этапе.
7. Понятие природных ресурсов, их роль в жизни общества. Экономическая, экологи-



ческая и природная классификации природных ресурсов.

8. Мировые природные ресурсы, их виды. Особенности размещения и пути рационального использования минеральных ресурсов.

9. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Особенности размещения и пути рационального использования лесных ресурсов.

10. Мировые природные ресурсы, их виды. Особенности размещения и пути рационального использования водных ресурсов.

11. Мировые природные ресурсы, их виды. Особенности размещения и пути рационального использования земельных ресурсов.

12. Динамика населения мира и основные особенности его расселения по планете.

13. Население мира: численность, характер воспроизводства, половозрастная структура.

14. Население мира: понятие миграции населения, показатели международной миграции населения, различие городских и сельских поселений, понятие урбанизации, крупнейшие городские агломерации и мегаполисы мира.

15. Социально-демографические классификации регионов и стран мира.

16. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы мира и их размещение. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест.

17. Отраслевая и пространственная структура мирового хозяйства. Роль научно-технического прогресса в изменениях отраслевой и пространственной структур мирового хозяйства.

18. Роль и место промышленности в современной экономике. Отраслевая и территориальная структуры промышленности. НТР и ее влияние на структуру и темпы развития промышленности.

19. Динамика отраслевой и организационной структуры промышленности мира.

20. Роль индустриального сектора в мировой экономике и в экономике отдельных государств.

21. Топливо-энергетический комплекс мира, его структура, динамика развития и размещение.

22. Нефтяная промышленность мира. География мировых ресурсов, добычи и переработки нефти. Сдвиги в географии добычи и переработки нефти. Мировая торговля нефтью и нефтепродуктами.

23. Газовая промышленность мира. Запасы природного газа, география добычи природного газа, мировая торговля природным газом. Мировая торговля сжиженным природным газом.

24. Угольная промышленность мира. География мировых запасов угля, география добычи угля, сдвиги в географии угольной промышленности во второй половине XX века, мировая торговля углем.

25. Электроэнергетика мира. Основные типы электростанций и их взаимодействие. Проблемы эффективного использования мощностей электростанций.

26. География черной металлургии мира. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения, перспективы развития.

27. География цветной металлургии мира. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения, перспективы развития.

28. Машиностроение как главная отрасль обрабатывающей промышленности мира. Структура машиностроения, региональные особенности производства машиностроительной продукции, сдвиги в географии отрасли.

29. География химической промышленности мира. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения, мировая торговля продукцией отрасли.

30. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира: особенности современного размещения, динамика и перспективы развития.

31. География мировой легкой промышленности. Отраслевая и территориальная структуры отрасли.
  32. Понятие сферы услуг, ее структура, роль в мировой экономике, тенденции развития. Географический анализ сферы услуг на уровне стран и макрорегионов.
  33. Туризм как одна из наиболее динамично развивающихся форм международной торговли услугами.
  34. География мировой торговли товарами.
  35. География мировой торговли услугами.
  36. Транспорт как главная отрасль инфраструктуры мирового хозяйства. Понятие и размеры транспортной системы мира, изменения в мировом грузообороте, международные пассажирские сообщения.
  37. Железнодорожный транспорт, его роль в международных и внутригосударственных перевозках грузов и пассажиров.
  38. Мировой автомобильный транспорт, его роль в международных перевозках.
  39. Мировой воздушный транспорт, его роль в международных перевозках.
  40. Внутренний водный транспорт, его роль международных перевозках.
  41. Мировой морской транспорт, его роль в международных перевозках.
  42. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса мира. Особенности развития АПК в различных группах стран.
  43. Мировое сельское хозяйство и пути решения продовольственной проблемы.
  44. География растениеводства мира. Размещение основных зерновых и технических культур. Сущность продовольственной проблемы и пути ее решения.
  45. География животноводства мира. Основные отрасли животноводства и особенности их размещения.
  46. Производство продуктов питания и продовольственная проблема. Пищевая промышленность мира, влияние научно-технического прогресса на размещение предприятий отрасли.
  47. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
  48. Альтернативы современного развития и концепция «устойчивого развития»
- Критерии оценки (в баллах):
- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
  - «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 0-59 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры тематик:

1. Раскройте значение понятия миграция населения, ее типы, виды. Охарактеризуйте современную миграционную ситуацию.
2. Охарактеризуйте закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Охарактеризуйте изменение роли и соотношения факторов размещения производства и пространственной организации промышленности мира в условиях научно-технической революции.
4. Охарактеризуйте роль глобализации мирового хозяйства в трансформации пространственной организации мировой индустрии.
5. Что такое производственная и непроизводственная сферы хозяйства?
6. Сформулируйте понятие отрасли.
7. Перечислите отрасли промышленности и сельского хозяйства

8. Назовите межотраслевые комплексы мира.
9. Какова доля стран разного типа и уровня социально-экономического развития в мировом производстве промышленной продукции?
10. Вызвало ли общее сокращение показателей доли занятости населения в индустриальном секторе экономики или его удельного веса в создании мирового ВВП адекватное снижение значимости промышленности в хозяйстве отдельных стран мира?
11. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы мира и их размещение. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест.
12. Отраслевая и пространственная структура мирового хозяйства. Роль научно-технического прогресса в изменениях отраслевой и пространственной структур мирового хозяйства.
13. Роль и место промышленности в современной экономике. Отраслевая и территориальная структуры промышленности. НТР и ее влияние на структуру, и темпы развития промышленности.
14. Динамика отраслевой и организационной структуры промышленности мира.
15. Роль индустриального сектора в мировой экономике и в экономике отдельных государств.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности

Примеры вопросов:

1. Назовите основные регионы развитой химической промышленности в мире.
2. Каковы особенности тяжелого, общего и среднего машиностроения?
3. Назовите принципы размещения лесной промышленности. Объясните, какими особенностями производства и сырьевой базы они вызваны.
4. Назовите мировых лидеров по производству деловой древесины, пиломатериалов, целлюлозы?
5. Какие отрасли входят в состав легкой промышленности?
6. Какие факторы влияют на размещение различных отраслей легкой промышленности?
7. Как размещены основные отрасли растениеводства по территории мира?
8. Назовите основные районы развития скотоводства, свиноводства, птицеводства и овцеводства.
9. В каких странах мира развита легкая промышленность?
10. Что такое инфраструктурный комплекс?
11. Перечислите основные показатели, характеризующие население мира, его динамику?
12. Раскройте значение понятия миграция населения, ее типы, виды. Охарактеризуйте современную миграционную ситуацию.

13. Охарактеризуйте закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
14. Охарактеризуйте изменение роли и соотношения факторов размещения производства и пространственной организации промышленности мира в условиях научно-технической революции.
15. Охарактеризуйте роль глобализации мирового хозяйства в трансформации пространственной организации мировой индустрии.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий:

**1 Присоединение России к программе «Партнерство ради мира» произошло при**

- 1) М. Горбачеве 2) Б. Ельцине 3) Е. Примакове 4) И. Иванове 5) В. Путине

**2. Россия стала членом МВФ в**

- 1) 1991 2) 1992 3) 1996 4) 1998 5) 1999

**3. На Пражском саммите (2002 г.) было принято решение о вступлении в НАТО государств**

- 1) Эстонии и Литвы  
2) Чехии и Словении  
3) Польши и Латвии  
4) Болгарии и Венгрии

**4. Министром иностранных дел в 1994-1996 гг. был**

- 1) А.Козырев  
2) Е.Примаков  
3) Э.Шеварнадзе  
4) И.Иванов  
5) А.Бессмертных

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%

Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.
-------------------	--	--	--	---

### Примерная тематика рефератов

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Примеры тем по реферату:

1. Взаимодействие общества и географической среды. Международная экологическая безопасность на современном этапе.
2. Понятие природных ресурсов, их роль в жизни общества. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов.
3. Мировые природные ресурсы, их виды. Особенности размещения и пути рационального использования минеральных ресурсов.
4. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Особенности размещения и пути рационального использования лесных ресурсов.
5. Мировые природные ресурсы, их виды. Особенности размещения и пути рационального использования водных ресурсов.
6. Историко-правовая характеристика Организации Договора о коллективной безопасности.
7. Историко-правовой анализ Евразийского экономического сообщества.
8. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира: особенности современного размещения, динамика и перспективы развития.
9. География мировой легкой промышленности. Отраслевая и территориальная структуры отрасли.
10. География мировой торговли товарами.
11. География мировой торговли услугами.
12. Транспорт как главная отрасль инфраструктуры мирового хозяйства. Понятие и размеры транспортной системы мира, изменения в мировом грузообороте, международные пассажирские сообщения.
13. Железнодорожный транспорт, его роль в международных и внутригосударственных перевозках грузов и пассажиров.
14. Мировой автомобильный транспорт, его роль в международных перевозках.
15. Мировой воздушный транспорт, его роль в международных перевозках.
16. Внутренний водный транспорт, его роль международных перевозках.
17. Мировой морской транспорт, его роль в международных перевозках.
18. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса мира. Особенности развития АПК в различных группах стран.
19. Мировое сельское хозяйство и пути решения продовольственной проблемы.
20. География растениеводства мира. Размещение основных зерновых и технических культур. Сущность продовольственной проблемы и пути ее решения.
21. География животноводства мира. Основные отрасли животноводства и особенности их размещения.
22. Производство продуктов питания и продовольственная проблема. Пищевая промышленность мира, влияние научно-технического прогресса на размещение предприятий отрасли.
23. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

24. Альтернативы современного развития и концепция «устойчивого развития».

25. Население мира: понятие миграции населения, показатели международной миграции населения, различие городских и сельских поселений, понятие урбанизации, крупнейшие городские агломерации и мегаполисы мира.

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титальный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрытость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

### Контрольное задание

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Пример вопросов контрольной работы:

Вариант 1

1. Каковы теоретические основы экономической географии?

2. Перечислите задачи, которые решает экономическая география.
3. Дайте характеристику методов экономической географии.
4. Что такое природные ресурсы?
5. Перечислите виды природных ресурсов.
6. От чего зависит размещение полезных ископаемых?
7. Назовите основные районы залегания топливных и рудных полезных ископаемых мира.
8. Как распределяются по территории Земли водные ресурсы?
9. Каковы особенности размещения лесных ресурсов мира?
10. Методика оценки природных ресурсов.

#### Вариант 2.

1. Перечислите основные показатели, характеризующие население мира, его динамику
2. Раскройте значение понятия миграция населения, ее типы, виды. Охарактеризуйте современную миграционную ситуацию.
3. Охарактеризуйте закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
4. Охарактеризуйте изменение роли и соотношения факторов размещения производства и пространственной организации промышленности мира в условиях научно-технической революции.
5. Охарактеризуйте роль глобализации мирового хозяйства в трансформации пространственной организации мировой индустрии.
6. Что такое производственная и непроизводственная сферы хозяйства?
7. Сформулируйте понятие отрасли.
8. Перечислите отрасли промышленности и сельского хозяйства
9. Назовите межотраслевые комплексы мира.
10. Какова доля стран разного типа и уровня социально-экономического развития в мировом производстве промышленной продукции?

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

#### Коллоквиум

Для контроля текущей успеваемости предполагается проведение коллоквиума по теме «Политическая и экономическая география зарубежных стран»

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие сферы услуг, ее структура, роль в мировой экономике, тенденции развития. Географический анализ сферы услуг на уровне стран и макрорегионов.

2. Туризм как одна из наиболее динамично развивающихся форм международной торговли услугами.
3. География мировой торговли товарами.
4. География мировой торговли услугами.
5. Транспорт как главная отрасль инфраструктуры мирового хозяйства. Понятие и размеры транспортной системы мира, изменения в мировом грузообороте, международные пассажирские сообщения.
6. Роль индустриального сектора в мировой экономике и в экономике отдельных государств.
7. Топливо-энергетический комплекс мира, его структура, динамика развития и размещение.
8. Нефтяная промышленность мира. География мировых ресурсов, добычи и переработки нефти. Сдвиги в географии добычи и переработки нефти. Мировая торговля нефтью и нефтепродуктами.
9. Газовая промышленность мира. Запасы природного газа, география добычи природного газа, мировая торговля природным газом. Мировая торговля сжиженным природным газом.
10. Угольная промышленность мира. География мировых запасов угля, география добычи угля, сдвиги в географии угольной промышленности во второй половине XX века, мировая торговля углем.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
  - уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
  - логичность и аргументированность ответов;
  - активность при групповом обсуждении.
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;
- 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;
- 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;
- 5-6 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Горбанёв В. А. Общественная география зарубежного мира и России. Москва: ЮНИТИ-



ДАНА, 2014. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447886&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886&sr=1)

#### дополнительная литература

1. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ Медиа, 2014. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259041&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259041&sr=1)
2. Ромально И.Е. Экономическая география и регионалистика мира. Ставрополь: СКФУ, 2016. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459248&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459248&sr=1).

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>Зучебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «Политическая и экономическая география зарубежных стран»

на 5семестр ОФО

Рабочую программу осуществляют: доцент Е.А. Лаптев

Лекции: доцент Е.А. Лаптев

Практические занятия: доцент Е.А. Лаптев

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часов, 5 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2	
лекций	18	
практических / семинарских		
лабораторных		
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	89,8	
Форма контроля	Зачет 5 семестр	

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие географической среды, взаимодействие общества и географической среды, пути рационального природопользования. Экологическая проблема и мировое хозяйство.	2			12	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)
2	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы мира, особенности их размещения. Рекреационные ресурсы как особый тип ресурсов .	2			12	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, КР, коллоквиум
3	Население и трудовые ресурсы мира. Численность населения и его воспроизводство. Возрастная и половая структура. Этнический	2			10	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, КР, тестирование

	состав. Уровень жизни населения в странах разных типов. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения.							
4	<p>Факторы размещения производства в эпоху НТР.</p> <p>Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости.</p>	2			10	<p>Основн. лит-ра: 1</p> <p>Дополн. лит-ра: 1,2</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат
5	<p>География промышленности мира.</p> <p>Тенденции и характер структурных изменений современной промышленности мира под влиянием НТР.</p> <p>Добывающая промышленность. Отраслевой со-</p>	2			8	<p>Основн. лит-ра: 1</p> <p>Дополн. лит-ра: 1,2</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум

	<p>став, динамика. Топливо-энергетический комплекс и его роль в мировой экономике. Легкая промышленность, место в комплексе отраслей, вырабатывающих потребительские товары.</p>							
6	<p>Мировое сельское хозяйство и пути решения продовольственной проблемы. Структура сельскохозяйственного производства. Роль природных, социально-экономических, исторических факторов в размещении важнейших отраслей сельского хозяйства. Размещение важнейших отраслей земледелия (производства зерна, технических культур и др.) и животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства и др.). Дифференциация стран по уровню развития сельского хозяйства и АПК.</p>	2			10	<p>Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, тестирование, КР</p>

7	<p>Роль мировых коммуникаций и транспорта в международном разделении труда.</p> <p>Особая роль отрасли в развитии хозяйства и международного разделения труда.</p> <p>Изменение структуры и качества транспортных средств связи в эпоху НТР.</p> <p>Структура транспортного комплекса.</p>	2			8	<p>Основн. лит-ра: 1</p> <p>Дополн. лит-ра: 1,2</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КР
8	<p>География сферы услуг.</p> <p>Понятие сферы услуг, ее структура. Роль и тенденции развития.</p> <p>Услуги и потребности общества. Растущее значение международных услуг и третичного сектора. Географический анализ сферы услуг на уровне стран и макрорегионов.</p> <p>Классификация стран по уровню развития третичного сектора.</p>	2			10	<p>Основн. лит-ра: 1</p> <p>Дополн. лит-ра: 1,2</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Коллоквиум, КР
9	Туризм как специфиче-	2			7.8	Основн. лит-ра: 1	Самостоятельное изу-	УО, реферат,

	<p>ская форма торговли услугами.          Сущность международного туризма. Индустрия туризма как одна из наиболее динамично развивающихся форм международной торговли услугами. Факторы развития международного туризма. Роль международного туризма в мировой экономике. Страны, специализирующиеся на туристских услугах.</p>						<p>Дополн. лит-ра: 1,2</p>	<p>чение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.</p>	<p>контрольная работа (КР)</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>18</p>			<p>89,8</p>				



## Приложение Б

### Рейтинг – план дисциплины «Политическая и экономическая география зарубежных стран»

Направление подготовки 46.03.01-История  
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	6	0	6
2. Работа на интерактивном занятии	2	3	0	6
3. Подготовка реферата	2	1	0	2
4. Письменные контрольные работы	3	2	0	6
4. Дополнения, активное участие в дискуссиях (3-6 занятий)	1	5	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	6	0	6
2. Работа на интерактивном занятии	2	3	0	6
3. Письменные работы по терминам	2	2	0	4
4. Дополнения, активное участие в дискуссиях (2-7 занятий)	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	20	1	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Конспектирование первоисточников (3 на выбор)	5	1	0	5
2. Более 6 теоретических докладов на семинарах	5	1	0	5
<b>Штрафные баллы</b>				
1. Пропуск лекций: 3/6/9	-1/-4/-6	6	0	-6
2. Пропуск семинаров: 3/5/7/10	-2/-5/-7/-10	10	0	-10