

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализирована:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

Зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Этика**

Базовая


**программа бакалавриата**

Направление

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) программы подготовки  
Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доктор философских наук М.А. Пушкарева	 /М.А. Пушкарева
---	---

Для приема 2016

Уфа 2018 г.

Составитель / составитель: Доктор философских наук М.А. Пушкарева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологи и связей с общественностью протокол от «18»июня 2018 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Правовые и нравственно-этические нормы государственной и муниципальной службы профессиональной деятельности	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
Умения	анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов)	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к Вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

Целью изучения дисциплины являются получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях морали как формы общественного сознания, развитие у учащихся высокой нравственной культуры, соответствующей идеалам гуманности, выработка у них навыков морального анализа с целью повышения их адаптивных и коммуникативных способностей, столь необходимых в современном динамичном, разнообразном мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История,

Философия,

Культурология

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-6.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

✓ **Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: 72 часов/2 зет., из них: лекций - 16 ч., практических занятий – 16 ч., ФКР -0,2 ч., СР – 39,8 ч.**

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Правовые и нравственно-этические нормы государственной и муниципальной службы профессиональной деятельности	Не знает или имеет фрагментарные знания о правовых и нравственно-этических нормах государственной и муниципальной службы профессиональной деятельности	В целом знает правовые и нравственно-этические нормы государственной и муниципальной службы профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь творчески использовать знания отечественного и мирового опыта в решении этических проблем государственной и муниципальной службы	Не умеет или не способен творчески использовать знания отечественного и мирового опыта в решении этических проблем государственной и муниципальной службы	Умеет систематически творчески использовать знания отечественного и мирового опыта в решении этических проблем государственной и муниципальной службы
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;	Не владеет навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;	Способен систематически применять навыки работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Правовые и нравственно-этические нормы государственной и муниципальной службы профессиональной деятельности	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
2-й этап Умения	анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов)	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа

**Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

**Тестирование**

### **Примерные тесты:**

**Тест 1.** Что такое этика?

- а) учение о нравственности;
- б) система правил, осуществляющих контроль и коррекцию поведения людей;
- в) способ оценки человеческих поступков, их одобрения или осуждения;
- г) социальный регулятор поведения людей и их отношения друг к другу;
- д) этика - философское учение, предметом исследования которого является мораль, основанная на представлениях людей о добре и зле.

**Тест 2.** Почему люди часто нарушают моральные нормы?

- а) из-за своего своеволия;
- б) из-за незнания;
- в) преследуя свою выгоду;
- г) утверждая свою значимость;
- д) из-за низкого уровня культуры.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Практическое задание**

#### **Модуль 1. История этических учений.**

##### **Тема 1. Предмет и задачи этики.**

1. Назначение этики как науки о морали. Предмет этики.
2. Понимание предмета этики в истории науки.
3. История происхождения и содержание термина «этика». Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».
4. Понятие морали. Нормы морали. Специфика морали. Функции морали.

##### **Тема 2. Основные этапы и направления развития этики.**

1. Нравственное самосознание личности в эпоху Античности. Мифологическое мышление и первые философские идеи.
2. Основные положения нравственного учения софистов. Значение тезиса Протагора «Человек есть мера всех вещей» для нравственного самосознания личности.
3. Основные положения этической теории эвдемонизма.
4. Демокрит и сократические школы. Этика Сократа. Концепция Платона. Этика добродетелей Аристотеля.
5. Концепция эпикуреизма. Этика Эпикура.
6. Этическая концепция стоицизма (Зенон-стоик, Панетий, Сенека). Концепция неоплатонизма. Проблема о соотношении сознательного и бессознательного в нравственном действии в концепции Плотина.

##### **Тема 3. Нравственное самосознание личности в Средние века, в эпоху**

##### **Возрождения и Реформации.**

1. Нравственные добродетели в средневековом обществе. Роль христианской церкви и христианских добродетелей в нравственной и политической жизни средневекового общества.

2. Нравственные искания Фомы Аквинского и Аврелия Августина.

3. Гуманистические идеи эпохи Возрождения. Этические воззрения Эразма Роттердамского. Нравственная концепция Джордано Бруно. Протестантская доктрина Лютера.

#### **Тема 4. Развитие этики в Новое время.**

1. Идеологии либерализма в философских концепциях Нового времени. Идея общественного договора в этической теории Дж. Локка.
2. Механицизм и стоическая установка нравственного сознания в XVII веке.
3. Эвдемонизм и сенсуализм XVIII века. Моральная философия И. Канта. Этика Г.Ф.В. Гегеля.
4. Этические воззрения Л. Фейербаха. Этическая позиция А. Шопенгауэра.

#### **Модуль 2. Понятие морали**

##### **Тема 5. Социальная сущность, назначение и функции морали. Общая структура морали и ее основные элементы**

1. Моральное сознание. Нравственные отношения. Моральная деятельность. Признаки морали.
2. Функции морали: воспитательная, ценностно-ориентирующая, коммуникативная, познавательная, регулятивная, гуманизирующая.

##### **Тема 6. Проблема обоснования морали в теоретической этике.**

1. Теоретическое обоснование морали. Способы обоснования морали. Утилитаризм и абсолютизм как противоположные способы обоснования морали. Дж. Бентам. Принцип полезности.
2. Классический утилитаризм (Дж. Ст. Милль). Современный утилитаризм, утилитаризм действия (Дж. Смарт, Т. Спридж, А. Нарвессон), утилитаризм правила (Дж. Эрмсон, Р. Брандт). Исторические основания теории утилитаризма.
3. Абсолютистские теории морали: абсолютно-гетерономная (Вл. Соловьев, М. Унамуно), абсолютно-автономная (И. Кант), интуитивная (Дж. Мур, Д. Росс).
4. Конвенционализм и социальный детерминизм как способы обоснования нравственности. Натурализм. Космизм.

#### **Модуль 3. Прикладная этика.**

##### **Тема 7.**

1. Благотворительность.
2. Эвтаназия.
3. Аборт.
4. Трансплантология.
5. Смертная казнь.
6. Терроризм и мораль.

##### **Критерии и методика оценивания: (в баллах):**

- 10 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 7 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

#### **Контрольная работа**

Вопросы контрольной работы:

1. Сократ: я знаю, что ничего не знаю.
2. Учитель и ученик (этические концепции Платона и Аристотеля).
3. Эпикур: живи незаметно.



4. «Письмо к Сенеке» (попробуйте в форме письма опровергнуть или развить идеи стоика).
5. Идеал и действительность: возможность гармонии (этические поиски Нового времени).
6. Нравственность XXI века.
7. Современная экологическая этика.
8. Рыцарский образец поведения: от средних веков до наших дней.
9. История идеи гуманизма.
10. Проблема смысла жизни в религиозных учениях Востока.
11. Существует ли моральная интуиция?
12. Традиции и инновации в развитии конфуцианской этики.
13. «Добро должно быть с кулаками».
14. Эвтаназия: за и против.
15. Смертная казнь: за и против.
16. Этические аспекты проблемы абортов.
17. Преодоление суицида.
18. Опыт нравственного самоанализа.
19. В тисках христианской догматики (духовная оппозиция в эпоху средневековья).
20. Этика «всеединства» о смысле жизни.
21. Принцип аскетизма в древнеиндийских этических воззрениях.
22. Как древнегреческие боги нарушали нравственные заповеди.
23. Народная нравственность и мудрость в произведениях В. Распутина.
24. Нравственный кодекс рыцаря, его достоинства и противоречивость.
25. Любовь как основа нравственности в христианской этике.
26. Проблема смерти и бессмертия в этике.
27. «Совесть верный руководитель жизни людей».
28. Моральные проблемы в творчестве башкирских писателей М. Акмуллы, М. Уметбаева. Ш. Бабича, Г. Саяма и М. Карима.

#### **Критерии и методика оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **Типовые материалы к зачету**

1. Назначение этики как науки о морали. Предмет этики.
2. Понимание предмета этики в истории науки.

3. История происхождения и содержание термина «этика». Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».
4. Понятие морали. Нормы морали. Специфика морали. Функции морали.
5. Нравственное самосознание личности в эпоху Античности. Мифологическое мышление и первые философские идеи.
6. Основные положения нравственного учения софистов.
7. Значение тезиса Протагора «Человек есть мера всех вещей» для нравственного самосознания личности.
8. Основные положения этической теории эвдемонизма.
9. Демокрит и сократические школы.
10. Этика Сократа.
11. Концепция Платона.
12. Этика добродетелей Аристотеля.
13. Концепция эпикуреизма. Этика Эпикура.
14. Этическая концепция стоицизма (Зенон-стоик, Панеций, Сенека).
15. Концепция неоплатонизма. Проблема о соотношении сознательного и бессознательного в нравственном действии в концепции Плотина.
16. Нравственные добродетели в средневековом обществе. Роль христианской церкви и христианских добродетелей в нравственной и политической жизни средневекового общества.
17. Нравственные искания Фомы Аквинского и Аврелия Августина.
18. Гуманистические идеи эпохи Возрождения.
19. Этические воззрения Эразма Роттердамского.
20. Нравственная концепция Джордано Бруно.
21. Протестантская доктрина Лютера.
22. Идеологии либерализма в философских концепциях Нового времени.
23. Идея общественного договора в этической теории Дж. Локка.
24. Механицизм и стоическая установка нравственного сознания в XVII веке.
25. Эвдемонизм и сенсуализм XVIII века.
26. Моральная философия И. Канта.
27. Этика Г.Ф.В. Гегеля.
28. Этические воззрения Л. Фейербаха.
29. Этическая позиция А. Шопенгауэра.
30. Моральное сознание. Нравственные отношения. Моральная деятельность. Признаки морали.
31. Функции морали: воспитательная, ценностно-ориентирующая, коммуникативная, познавательная, регулятивная, гуманизирующая.
32. Теоретическое обоснование морали. Способы обоснования морали.
33. Утилитаризм и абсолютизм как противоположные способы обоснования морали.
34. Дж. Бентам. Принцип полезности.
35. Классический утилитаризм (Дж.Ст. Милль).
36. Современный утилитаризм, утилитаризм действия (Дж. Смарт, Т.Спридж, А. Нарвессон), утилитаризм правила (Дж. Эрмсон, Р. Брандт).
37. Исторические основания теории утилитаризма.
38. Абсолютистские теории морали: абсолютно-гетерономная (Вл. Соловьев, М. Унамуно), абсолютно-автономная (И. Кант), интуитивная (Дж. Мур, Д. Росс).
39. Конвенционализм и социальный детерминизм как способы обоснования нравственности. Натурализм. Космизм.
40. Проблемы прикладной этики

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>
2. Данилкова, М.П. Этика и современность : учебное пособие / М.П. Данилкова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 55 с. - ISBN 978-5-7782-1761-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228761>

##### **б) дополнительная литература**

1. Камардина, А.А. Профессиональная этика : учебное пособие / А.А. Камардина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 167 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824>
2. Зимбули, А.Е. Лекции по этике : учебное пособие / А.Е. Зимбули. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Вып. 2. - 172 с. - ISBN 978-5-4458-3072-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209327>
3. Апресян, Р.Г. История этики нового времени : лекции и статьи / Р.Г. Апресян. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 325 с. - ISBN 978-5-4458-3539-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230530>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Гусейнов А.А. Этика ненасилия (Электронный ресурс) <http://www.philosophy.ru/library/vopros/23.html>
2. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика; [http://olkolon.boom.ru/ЭТИКА\\_KN/ЭТИКА\\_G\\_A/EtikaBBK.htm](http://olkolon.boom.ru/ЭТИКА_KN/ЭТИКА_G_A/EtikaBBK.htm)
3. Гусейнов А.А. История этических учений [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Gusein/\\_35.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/_35.php)
4. система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>
7. Философская библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <https://sites.google.com/site/viktorovcharenko/philoslibrary>.
8. Альдебаран. Электронная библиотека книг. [Электронный ресурс]. URL: [https://aldebaran.ru/genre/nauka\\_obrazovanie/filosofiya/](https://aldebaran.ru/genre/nauka_obrazovanie/filosofiya/).
9. Мир энциклопедий . [Электронный ресурс]. URL:

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (лаборатория информационных</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория №515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p align="center"><b>Аудитория № 416</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i-</p>

<p>технологий) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (лаборатория информационных технологий) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (лаборатория информационных технологий) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (лаборатория информационных технологий) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>
---	--	--

## Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Этика на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2	
лекций	16	
практических / семинарских	16	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		

Форма(ы) контроля: Зачет 4 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Предмет и задачи этики. 1. Этика гуманистическая и авторитарная. 2. Задачи этики. 3. Бытие морали предстает в двух аспектах	10	2	2	-	5	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный опрос,
	Тема 2 Основные этапы и направления развития этики. 1. Античная этика (Аристотель. Никомахова этика)	10	2	2	-	5	1, 2, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, практической работы	Устный опрос,
	Тема 3. Нравственное самосознание личности. 1. Средние века, в	10	2	2	-	5	1, 2, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, Выполнение письменной контрольной



	эпоху Возрождения и Реформации 2. Предистория нравственности							дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	работы
	Тема 4. Развитие этики в Новое время 1. Развитие этической мысли Нового времени  2. Развитие этической мысли Нового времени (представители английской школы этики)  3. Этическая мысль Нового времени. Этический рационализм Спинозы  4. Этическая мораль Нового времени. Французские материалисты	10	2	2	-	5	1, 2 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос
	Тема 5. Социальная сущность, назначение и функции морали. 1. Общая структура	10	2	2	-	5	1, 2 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос

	морали и ее основные элементы . 2. основное назначение и ее элементы.							дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Тема 6. Проблема обоснования морали в теоретической этике. 1.Регулятивная функция . 2.Воспитательно-гуманистическая. 3. Социальная сущность, назначение и функции морали	10	2	2	-	5	1, 2 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос,
	Тема 7. Благовоспитанность. 1.Эвтаназия. 2.Аборт. 3.Трансплантология. 4. Смертная казнь. 5.Терроризм и мораль.	12	2	2	-	7,2	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к тестированию	Устный опрос Тестирование
	Всего часов	72	16	16	-	37,2			

## Рейтинг – план дисциплины

## Этика

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Курс 2, семестр 4,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Мин.	Макс.
<b>Модуль 1. История этических учений.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Аудиторная работа	1	4	0	4
2. Выполнение практической работы	6	1	0	6
3. Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>
<b>Модуль 2. Понятие морали.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Аудиторная работа	1	4	0	4
2. Выполнение практической работы	6	1	0	6
3. Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>
<b>Модуль 3. Прикладная этика.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Аудиторная работа	1	4	0	4
2. Выполнение практической работы	6	1	0	6
3. Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе, реферат	5	1	0	5
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)</b>				
1. Выступление на конференции с докладом	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>ИТОГО</b>				<b>100</b>