

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  /Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Гражданское право
(вариативная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки
Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация
бакалавр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель) старший преподаватель |  Е.А. Федорова |
|--|--|

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Е.А. Федорова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 18 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 19 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |
| 7. Приложение А | |
| 8. Приложение Б | |

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права | - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | |
| | правовой статус субъектов гражданских правоотношений | - способностью анализировать ценность документов с целью их хранения (ПК-8) | |
| | отдельные виды обязательств | - владением принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам (ПК-10) | |
| | сущность гражданско-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия гражданского права, виды субъектов гражданского права | - способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-31) | |
| Умения | интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы | - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | |
| | оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права | - способностью анализировать ценность документов с целью их хранения (ПК-8) | |
| | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права | - владением принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам (ПК-10) | |
| | использовать гражданско-правовые акты в профессиональной | - способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | деятельности, составлять договоры и иные гражданско-правовые документы, анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений | информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-31) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | юридической терминологией гражданского права | - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | |
| | навыками работы с правовыми актами гражданского права | - способностью анализировать ценность документов с целью их хранения (ПК-8) | |
| | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности | - владением принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам (ПК-10) | |
| | использования полученных знаний и методов науки гражданского права в профессиональной деятельности | - способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-31) | |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе).

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Гражданского кодекса РФ в их взаимосвязи, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм, анализа правоприменительной практики с целью выработки наиболее оптимальной позиции в выборе способов защиты гражданских прав, необходимых в правоприменительной деятельности при реализации норм гражданского права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Правоведение,
- Административное право,
- Трудовое право,
- Архивное право.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ТИПЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права | Имеет фрагментарные знания о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов гражданского права | В целом знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, но испытывает затруднения при их описании | Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, но допускает незначительные ошибки при их описании | Демонстрирует целостные знания о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов гражданского права |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы | Не умеет интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы | В целом умеет интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, но допускает значительные ошибки | Умеет интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, но допускает незначительные ошибки | Умеет осознанно интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: юридической терминологией гражданского права | Не способен владеть юридической терминологией гражданского права | В целом способен работать с юридической терминологией гражданского права, но испытывает затруднения при применении норм гражданского права. | Демонстрирует способность работать с юридической терминологией гражданского права, но допускает незначительные ошибки | Способен работать с юридической терминологией гражданского права |

ПК-8 - способностью анализировать ценность документов с целью их хранения

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: правовой статус субъектов гражданских правоотношений | Имеет фрагментарные знания о правовом статусе субъектов гражданских правоотношений | В целом знает правовой статус субъектов гражданских правоотношений, но испытывает затруднения при их описании | Знает правовой статус субъектов гражданских правоотношений, но допускает незначительные ошибки при их описании | Демонстрирует целостные знания о правовом статусе субъектов гражданских правоотношений |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями | Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права | В целом умеет оперировать юридическими понятиями и | Умеет систематически использовать полученные знания оперирования | Умеет осознанно оперировать юридическими понятиями и |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | гражданского права | | категориями гражданского права, но допускает значительные ошибки | юридическими понятиями и категориями гражданского права, но допускает незначительные ошибки | категориями гражданского права |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: навыками работы с правовыми актами гражданского права | Не способен работать с правовыми актами гражданского права | В целом способен работать с правовыми актами гражданского права, но испытывает затруднения при применении норм гражданского права. | Демонстрирует способность работать с правовыми актами гражданского права, но допускает незначительные ошибки | Способен работать с правовыми актами гражданского права |

ПК-10 - владением принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: отдельные виды обязательств | Имеет фрагментарные знания об отдельных видах обязательств | В целом знает отдельные виды обязательств, но испытывает значительные затруднения при их описании | Знает отдельные виды обязательств, но допускает незначительные ошибки при их описании | Демонстрирует целостные знания об отдельных видах обязательств |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права | Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права | В целом умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, но допускает значительные ошибки | Умеет систематически использовать полученные знания при анализе юридических фактов и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализе, толковании и правильном применении норм гражданского права, но допускает незначительные ошибки | Умеет осознанно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности | Не способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения являющиеся объектами профессиональной деятельности | В целом способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения являющиеся объектами профессиональной деятельности, но испытывает затруднения при применении норм гражданского права. | Демонстрирует способность анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения являющиеся объектами профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | Способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения являющиеся объектами профессиональной деятельности |

ПК-31 - способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: сущность гражданско-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия гражданского права, виды субъектов гражданского права | Имеет фрагментарные знания о сущности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений, основных понятий гражданского права, виды субъектов гражданского права | В целом знает сущность гражданско-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия гражданского права, виды субъектов гражданского права, но допускает значительные | Знает сущность гражданско-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия гражданского права, виды субъектов гражданского права, но допускает незначительные | Демонстрирует целостные знания о сущности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений, основных понятиях гражданского права, виды субъектов гражданского права |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | затруднения при их описании | ошибки при их описании | |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: использовать гражданско-правовые акты в профессиональной деятельности, составлять договоры и иные гражданско-правовые документы, анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений | Не умеет использовать гражданско-правовые акты в профессиональной деятельности, составлять договоры и иные гражданско-правовые документы, анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений | В целом умеет использовать гражданско-правовые акты в профессиональной деятельности, составлять договоры и иные гражданско-правовые документы, анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений, но допускает значительные ошибки | Умеет использовать гражданско-правовые акты в профессиональной деятельности, составлять договоры и иные гражданско-правовые документы, анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений, но допускает незначительные ошибки | Умеет осознанно использовать гражданско-правовые акты в профессиональной деятельности, составлять договоры и иные гражданско-правовые документы, анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: использования полученных знаний и методов науки гражданского права в профессиональной деятельности | Не способен использовать полученные знания и методы науки гражданского права в профессиональной деятельности | В целом способен использовать полученные знания и методы науки гражданского права в профессиональной деятельности, но испытывает затруднения при применении норм гражданского права. | Демонстрирует способность использовать полученные знания и методы науки гражданского права в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | Способен использовать полученные знания и методы науки гражданского права в профессиональной деятельности - |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап Знания | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права | ОК-4 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| | правовой статус субъектов гражданских правоотношений | ПК-8 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача |
| | отдельные виды обязательств | ПК-10 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача |
| | сущность гражданского правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия гражданского права, виды субъектов гражданского права | ПК-31 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача |
| 2-й этап Умения | интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и | ОК-4 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, контрольная |

| | | | |
|----------------------------|---|-------|--|
| | регионального законодательства, инструкции и нормативы | | работа, задача |
| | оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права | ПК-8 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права | ПК-10 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| | использовать гражданско-правовые акты в профессиональной деятельности, составлять договоры и иные гражданско-правовые документы, анализировать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений | ПК-31 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| 3-й этап Владения навыками | юридической терминологией гражданского права | ОК-4 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| | навыками работы с правовыми актами гражданского права | ПК-8 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности | ПК-10 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| | использования полученных знаний и методов науки гражданского права в профессиональной деятельности | ПК-31 | Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого, второго, третьего и четвертого модулей.

Типовые материалы к экзамену

1. Гражданское право как отрасль частного права, его специфика.
2. Предмет гражданского права; признаки имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, особенности личных неимущественных отношений.
3. Методы и функции гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Принципы гражданского права.
6. Понятие источников гражданского права, система источников гражданского права.
7. Понятие и состав гражданского законодательства.
9. Обычай как источник гражданского законодательства, его понятие, признаки. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского права.
11. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.
12. Способы толкования гражданско-правовых норм.
13. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, классификация.
14. Основания возникновения гражданских правоотношений.
15. Содержание гражданских правоотношений, понятие, элементы, структура. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
16. Гражданин как физическое лицо. Средства индивидуализации гражданина как субъекта гражданского права.
17. Правоспособность граждан (физических лиц): понятие, содержание и пределы. Акты гражданского состояния.
18. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание.
19. Дееспособность несовершеннолетних.
20. Ограничение дееспособности граждан: основания, условия, правовые последствия.
21. Лишение гражданина дееспособности: основания, условия, правовые последствия.
22. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: основания, порядок, правовые последствия.
23. Опекa и попечительство.
24. Патронаж над дееспособными гражданами.
25. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки. Филиалы и представительства юридических лиц.
26. Правоспособность юридического лица, способы и порядок создания.
27. Учредительные документы юридических лиц: понятие, виды, содержание.
28. Органы юридического лица.
29. Реорганизация юридических лиц: понятие, способы, порядок и правовые последствия.
30. Ликвидация юридических лиц: понятие, основания, способы, порядок и правовые последствия.
31. Классификация юридических лиц.
32. Сравнительная характеристика хозяйственного товарищества и общества.
33. Гражданско-правовое положение хозяйственных товариществ (полное товарищество и товарищество на вере (командитное)).

34. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
35. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
36. Гражданско-правовое положение хозяйственного партнерства.
37. Производственный кооператив.
38. Государственные и муниципальные предприятия.
39. Общая характеристика крестьянского (фермерского) хозяйства.
40. Общая характеристика некоммерческих корпоративных организаций.
41. Общая характеристика некоммерческих унитарных организаций.
42. Понятие и правоспособность публично-правовых образований. Особенности участия публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Ответственность публично-правовых образований по обязательствам.
43. Понятие, общая характеристика и виды объектов гражданского права.
44. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, классификация. Имущество как объект гражданского права.
45. Деньги как объекты гражданских прав.
46. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, классификация.
47. Работа и услуги как объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав: понятие, классификация.
48. Понятие, признаки и классификация сделок.
49. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
50. Условия действительности сделок. Условия недействительности сделок. Соотношение «недействительной сделки» и «незаключенной сделки».
51. Правовые последствия недействительности сделки.
52. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, классификация.
53. Исчисление сроков в гражданском праве. Сроки существования, осуществления гражданских прав и сроки исполнения обязанностей.
54. Исковая давность: понятие, порядок исчисления и применения. Правовые последствия истечения исковой давности.
55. Субъективное гражданское право и гражданско-правовая обязанность: понятие, содержание, соотношение.
56. Осуществление субъективного гражданского права: понятие, способы, пределы, принципы.
57. Представительство: понятие, основания, виды.
58. Доверенность: понятие, содержание, виды.
59. Защита субъективных гражданских прав: понятие и основания. Формы и порядок защиты субъективных гражданских прав.
60. Вещное право: понятие, признаки, юридическая природа, элементы и виды. Соотношение и взаимосвязь вещного права с иными подотраслями гражданского права.
61. Право частной собственности: понятие, субъекты, объекты, осуществление.
62. Право публичной собственности: понятие, субъекты, объекты, осуществление.
63. Ограниченные вещные права: понятие, юридическая характеристика и классификация.
64. Право хозяйственного ведения и оперативного управления: понятие и содержание. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
65. Сервитут: понятие, виды.
66. Право постоянного бессрочного пользования, право пожизненного наследуемого владения: понятие, юридическая характеристика.
67. Основания возникновения права собственности: понятие и классификация. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности.
68. Общая собственность: понятие, признаки и виды.

69. Право общей долевой собственности: понятие, субъекты, условия возникновения и порядок осуществления.

70. Право общей совместной собственности: понятие, субъекты, условия возникновения и порядок осуществления. Источники образования права общей совместной собственности.

71. Гражданско-правовая защита права собственности: понятие, виды способов. Требование о защите прав владельца, не являющегося собственником.

72. Обязательственное право: понятие, признаки. Отношения, регулируемые нормами обязательственного права.

73. Система обязательственного права.

74. Понятие, признаки и классификация обязательств. Основания возникновения обязательств.

75. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц.

76. Понятие и способы перемены лиц в обязательствах. Отношения, при которых не допускается перемена лиц в обязательствах.

77. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды. Понятие и признаки акцессорного обязательства.

78. Неустойка. Соотношение неустойки с убытками.

79. Залог: понятие, основания установления и виды.

80. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.

81. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

82. Удержание имущества должника, задаток и иные способы обеспечения исполнения обязательств.

83. Понятие и основания прекращения обязательств. Основные способы прекращения обязательств.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Дисциплина **Гражданское право**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Представительство: понятие, основания, виды
2. Неустойка. Соотношение неустойки с убытками.

Зав. кафедрой
Зарубежной истории

Тухватуллин Р.Р.

2018-2019 учебный год

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:

25-30 баллов

Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

17-24 баллов

Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

10-16 баллов

При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

1-10 баллов

Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Типовые тестовые задания

Задание №1

Предметом гражданско-правовой науки является:

а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;

б) практика применения гражданского законодательства;

в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;

г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

Задание № 2

Гражданское право можно понимать как:

а) только как учебная дисциплина;

б) отрасль права и отрасль законодательства;

в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;

г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

Задание № 3

Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

а) на историческом анализе;

б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;

г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

Задание № 4

В предмет гражданского права входят:

а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения;

б) имущественные отношения;

в) личные неимущественные отношения;

г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

Задание №5

Гражданская дееспособность:

а) определяется, как способность иметь гражданские права и нести обязанности;

б) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права;

в) определяется, как способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

г) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Задание № 6

Под банкротством граждан понимается:

а) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;

б) признанная Конституционным Судом Российской Федерации или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;

в) признанная кредитором неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;

г) признанная Верховным Судом Российской Федерации неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.

Задание № 7

Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:

а) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина;

б) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина;

в) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина;

г) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.

Задание № 8

Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:

- а) слияние, присоединение, разделение, выделение;
- б) присоединение, выделение, преобразование;
- в) разделение, выделение, преобразование;
- г) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

Задание № 9

В случаях, предусмотренных законом, имущество может быть безвозмездно изъято у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения - это:

- а) реквизиция;
- б) конфискация;
- в) национализация;
- г) приватизация.

Задание № 10

Право собственности на земельный участок распространяется и:

- а) на земельный участок;
- б) на земельный участок и возведенный на этой территории здание или сооружение;
- в) на здание или сооружение;
- г) на находящиеся в границах этого участка поверхностный (почвенный) слой и водные объекты, находящиеся на нем растения.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Типовые задания для контрольных работ

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере права. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Предмет и метод гражданского права как отрасли права.
2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Правоспособность граждан (физических лиц).
5. Дееспособность граждан (физических лиц).
6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
7. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Порядок и способы создания юридических лиц.
10. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
11. Прекращение деятельности юридического лица.
12. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
13. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
14. Понятие, значение и виды сделок.
15. Недействительность сделок.

16. Понятие, виды и основания возникновения представительства.
17. Понятие, содержание и виды доверенности.
18. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
19. Понятие и виды сроков исковой давности.
20. Понятие и способы защиты гражданских прав.
21. Понятие и содержание права собственности.
22. Основания (способы) возникновения права собственности.
23. Основания (способы) прекращения права собственности.
24. Вещные права: понятие и виды.
25. Право собственности граждан: субъекты, объекты, содержание.
26. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.
27. Приватизация государственного и муниципального имущества.
28. Общая долевая собственность.
29. Общая совместная собственность.
30. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
31. Понятие обязательственного права.
32. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств
33. Способы обеспечения исполнения обязательств как специальные меры, направленные на надлежащее исполнение обязательств.
34. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности.
35. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
36. Понятие и виды договора.
37. Форма договора. Последствия несоблюдения формы договора.
38. Заключение договора. Существенные условия договора.
39. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Типовые задачи

1. В договоре поставки предусмотрено, что ООО «Норд» в качестве встречного предоставления передает ИП Лосеву П.Р. вексель с правом требования к гражданину Иващенко О.Д. Какие действия надо совершить ООО «Норд», чтобы передача векселя была действительной и ООО «Норд» не несло ответственности за оплату векселя гражданином Иващенко О.Д.

2. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение

получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

3. Завод подъемно-транспортного оборудования в соответствии с заключенным договором должен был поставить порту порталный кран в I квартале будущего года. Однако в связи с отказом других покупателей поставка оказалась возможной уже в текущем году. Полагая, что порт заинтересован в скорейшей поставке крана, завод немедленно отгрузил его и выставил счет для оплаты. Порт, получив кран, оплатил счет и приступил к его монтажу, одновременно предъявив к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если задача правильно решена, в логическом рассуждении, получен верный ответ, показано уверенное владение нормативной-правовыми актами;

- 4 балла выставляется студенту, если задача правильно решена, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; получен верный ответ, но нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если задача решена не полностью или в общем виде; неверно указан нормативно-правовой акт;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданское право: учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>.

2. Гражданское право: учебник : в 2 ч. / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - Ч. 1. - 543 с. : ил. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1). - ISBN 978-5-238-02112-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448351>.

3. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник / Т.М. Рассолова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>.

Дополнительная литература:

4. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. // <https://biblio-online.ru/viewer/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E#page/1>

5. Белов, В. А. Очерки вещного права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 332 с. // <https://biblio-online.ru/book/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6>

6. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 410 с. // <https://biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE>

7. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость: научно-практическое пособие / А. В. Зарубин [и др.]; под общ. ред. В. Н. Соловьева; отв. ред. С. В. Потапенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 458 с. (ЭБС «Юрайт») <https://biblio-online.ru/book/62CA2198-A349-4EA4-B2D4-DCC5434DBAC3>

Нормативные акты РФ:

8. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Российская газета, 2009, № 7 (с изм. и доп.)

9. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ//Российская газета, 1994, № 238-239(с изм. и доп.)

10. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»//Собрание законодательства РФ, 1996, № 3 (с изм. и доп.)

11. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»// Российская газета, 1996, № 79 (с изм. и доп.)

12. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»//Российская газета, 1997, № 145 (с изм. и доп.)

13. Федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»//Собрание законодательства РФ, 1997, № 47 (с изм. и доп.)

14. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»//Российская газета, 1998, № 137 (с изм. и доп.)

15. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»//Российская газета, 1998, № 30 (с изм. и доп.)

16. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»// Российская газета, 2002, № 209-210 (с изм. и доп.)

17. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»// Российская газета, 2008, № 94 (с изм. и доп.)

Периодические издания

Государство и право
Российская газета

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
5. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
6. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации www.mzsrfg.ru
8. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) www.pfrf.ru
9. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации www.fss.ru
10. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования www.ffoms.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточные аттестации</p> | <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> | | |
| <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> | | |

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Гражданское право**

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: старший преподаватель Е.А. Федорова

Практические занятия: старший преподаватель Е.А. Федорова

| Вид работы | Объем дисциплины | |
|---|----------------------|----------------------|
| | ОФО | ЗФО |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 19,2 | 7,2 |
| лекций | 18 | 2 |
| практических/ семинарских | 0 | 4 |
| лабораторных | 0 | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 45 | 57 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 43,8 | 7,8 |
| Форма контроля | Экзамен 1 семестр | Экзамен 1 семестр |

Для очной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Тема 1. Гражданское право в системе российского права | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Тема 2. Источники гражданского права | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | контрольная работа |
| | Тема 3. Гражданские правоотношения | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой | Индивидуальный опрос, тест |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--------|--|-----------------------|
| | | | | | | | основной и дополнительной литературы | |
| | Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права | 1 | 0 | 0 | 4 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Групповой опрос, тест |
| | Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права | 1 | 0 | 0 | 4 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | групповой опрос |
| | Тема 6. Объекты гражданского права | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Тема 7. Сделки | 1 | 0 | 0 | 3 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной | контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|-----------|--|--------------------------|
| | | | | | | | литературы, подготовка практического задания | |
| | Тема 8. Сроки в гражданском праве | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания | Тест, контрольная работа |
| | Тема 9. Осуществление, исполнение и защита гражданских прав. Представительство и доверенность | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 5, 6 | | Тест, контрольная работа |
| | Тема 10. Право собственности в системе вещных прав | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 5, 6 | | Тест, контрольная работа |
| | Тема 11. Ограниченные вещные права | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 5, 6 | | Тест, контрольная работа |
| | Тема 12. Основания возникновения и | 1 | 0 | 0 | 3 | 1-3, 5, 6 | | Тест, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|-----------|--|---|
| | прекращения права собственности | | | | | | | |
| | Тема 13. Общая собственность | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 5, 6 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания | тест |
| | Тема 14. Защита вещных прав | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 5-7 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Индивидуаль- ный опрос, тест |
| | Тема 15. Обязательственно е право в системе гражданского права | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе | Индивидуаль- ный опрос, контрольная работа, тест |
| | Тема 16. Перемена лиц в обязательствах | 1 | 0 | 0 | 2 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной | Тест |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|----|--------|---|--------------------|
| | | | | | | | литературы, подготовка практического задания | |
| | Тема 17. Способы обеспечения исполнения обязательств | 1 | 0 | 0 | 3 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Тест |
| | Тема 18. Прекращение обязательств | 1 | 0 | 0 | 4 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Групповой опрос |
| | Всего часов | 18 | 0 | 0 | 45 | | | |

для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Тема 1. Гражданское право в системе российского права | 1 | | | 2 | 1-3, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Тема 2. Источники гражданского права | | | | 2 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | контрольная работа |
| | Тема 3. Гражданские правоотношения | | 1 | | 4 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Индивидуальный опрос, тест |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------|--|--------------------------|
| Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права | 1 | | | 4 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Групповой опрос, тест |
| Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права | | 1 | | 4 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | групповой опрос |
| Тема 6. Объекты гражданского права | | 1 | | 3 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| Тема 7. Сделки | | | | 3 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания | контрольная работа |
| Тема 8. Сроки в гражданском праве | | | | 3 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой | Тест, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|-----------|---|--------------------------|
| | | | | | | | основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания | |
| | Тема 9. Осуществление, исполнение и защита гражданских прав. Представительство и доверенность | | | | 3 | 1-3, 5, 6 | | Тест, контрольная работа |
| | Тема 10. Право собственности в системе вещных прав | | 1 | | 2 | 1-3, 5, 6 | | Тест, контрольная работа |
| | Тема 11. Ограниченные вещные права | | | | 3 | 1-3, 5, 6 | | Тест, контрольная работа |
| | Тема 12. Основания возникновения и прекращения права собственности | | | | 4 | 1-3, 5, 6 | | Тест, контрольная работа |
| | Тема 13. Общая собственность | | | | 3 | 1-3, 5, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной | тест |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|----------|---|---|
| | | | | | | | литературы, подготовка практического задания | |
| | Тема 14. Защита вещных прав | | | | 3 | 1-3, 5-7 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Индивидуаль- ный опрос, тест |
| | Тема 15. Обязательственно е право в системе гражданского права | | | | 4 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе | Индивидуаль- ный опрос, контрольная работа, тест |
| | Тема 16. Перемена лиц в обязательствах | | | | 3 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания | Тест |
| | Тема 17. Способы обеспечения исполнения обязательств | | | | 3 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой | Тест |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|----|--------|--|-----------------|
| | | | | | | | основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | |
| | Тема 18. Прекращение обязательств | | | | 4 | 1-3, 6 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Групповой опрос |
| | Всего часов | 2 | 4 | 0 | 57 | | | |

Приложение Б.
Рейтинг-план дисциплины
Гражданское право

направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
курс 1 , семестр 1 2015/2016 г.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Общие положения гражданского права | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме | 1 | 5 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная работа (тестирование) | 12 | 1 | 0 | 12 |
| Всего | | 6 | 0 | 15 |
| Модуль 2. Субъекты и объекты гражданского права | | | | |
| 1. Текущий контроль | | | | |
| 2. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 3. Ведение глоссария по курсу | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 18 | 1 | 0 | 18 |
| Всего | | 4 | 0 | 25 |
| Модуль 3. Право собственности и другие вещные права | | | | |
| 1. Текущий контроль | | | | |
| 2. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 3. Ведение глоссария по курсу | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 8 | 1 | 0 | 8 |
| Всего | | 4 | 0 | 15 |
| Модуль 4. Обязательственное право | | | | |
| 1. Текущий контроль | | | | |
| 2. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 3. Ведение глоссария по курсу | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 8 | 1 | 0 | 8 |
| Всего | | 4 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде | 10 | 1 | 0 | 10 |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| Всего | | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | 30 | 1 | 0 | 30 |