



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  /Акманов А.И.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Гильмутдинова Р.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Генеалогия и геральдика**  
(дисциплина по выбору)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) подготовки  
Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент



/ В.Н. Фешкин

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: В.Н. Фешкин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, источниковедения и историографии протокол № 9 от «04» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  Акманов А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать правила, принципы и характер исторические особенности геральдики	ОЖ-10: способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	
	Знать соответствующую терминологию, значение русских мер, историю государственной символики России	ОПК-1: способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	
	Знать историю генеалогии и геральдики; источники и термины; методику генеалогических исследований; теоретическую геральдику; генеалогию Башкортостана; государственную, городскую и областную геральдику	ПК-4 способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	
Умения	Уметь применять знания по геральдике, фалеристике	ОК-10 способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	
	Уметь использовать методы источниковедения во вспомогательных исторических дисциплинах и приемы практической работы, в решении практических задач;	ОПК-1 способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	
	Уметь видеть взаимосвязь, преемственность и обусловленность исторических событий;	ПК-4 способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	

	аргументировать и выражать свою позицию по актуальным вопросам генеалогии.		
Владения (навыки и / опыт деятельности)	Владеть основными навыками классификации и идентификации гербов, флагов и наград России и других стран мира	ОК-10: способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	
	Владеть знаниями, навыками и умениями палеографического анализа текстов; владеть методикой самостоятельной обработки информации.	ОПК-1: способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	
	Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генеалогия и геральдика» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-ом семестре при заочной форме обучения на 5 курсе.

Целью учебной дисциплины «Генеалогия и геральдика» является привитие основных навыков, понятий и знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин: генеалогия как историко-культурный феномен, геральдика как важный визуальный источник, несущих ценную историческую информацию. Необходимо учитывать, что становление и эволюция российской генеалогии и геральдики неразрывно связаны с историей России на разных этапах его развития. Изучение генеалогии и геральдики способствует не только углубленному изучению и пониманию отечественной истории, но и формированию знаний о возникновении и роли геральдических учреждений в России.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Источниковедение», «Археография».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02– «Документоведение и архивоведение» профиля «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Освоение дисциплины «Генеалогия и геральдика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Теория и методика зарубежного архивоведения», «Негосударственные архивы», «История государственных учреждений России». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-10: способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать правила, принципы и характерные исторические особенности геральдики	Не знает правила, принципы и характерные исторические особенности геральдики	Знает правила, принципы характерные исторические особенности геральдики
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания по геральдике, фалеристике	Не умеет применять знания по геральдике, фалеристике	Умеет применять знания по геральдике, фалеристике
Третий этап (уровень)	Владеть основными навыками классификации и идентификации гербов, флагов и наград России и других стран мира	Не владеет основными навыками классификации и идентификации гербов, флагов и наград России и других стран мира	Владеет основными навыками классификации и идентификации гербов, флагов и наград России и других стран мира

ОПК-1: способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать соответствующую терминологию, значение русских мер, историю государственной символики России	Не знает соответствующую терминологию, значение русских мер, историю государственной символики России	Знает соответствующую терминологию, значение русских мер, историю государственной символики России
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы источниковедения во вспомогательных исторических	Не умеет использовать методы источниковедения во вспомогательных исторических	Умеет использовать методы источниковедения во вспомогательных исторических дисциплинах и приемы практической

	дисциплинах и приемы практической работы, в решении практических задач;	дисциплинах и приемы практической работы, в решении практических задач	работы, в решении практических задач
Третий этап (уровень)	Владеть знаниями, навыками и умениями палеографического анализа текстов; владеть методикой самостоятельной обработки информации.	Не владеет знаниями, навыками и умениями палеографического анализа текстов; владеть методикой самостоятельной обработки информации.	Владеет знаниями, навыками и умениями палеографического анализа текстов; владеть методикой самостоятельной обработки информации.

ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать историю генеалогии и геральдики; источники и термины; методику генеалогических исследований; теоретическую геральдику; генеалогию Башкортостана; государственную, городскую и областную геральдику	Не знает историю генеалогии и геральдики; источники и термины; методику генеалогических исследований; теоретическую геральдику; генеалогию Башкортостана; государственную, городскую и областную геральдику	Знает историю генеалогии и геральдики; источники и термины; методику генеалогических исследований; теоретическую геральдику; генеалогию Башкортостана; государственную, городскую и областную геральдику
Второй этап (уровень)	Уметь видеть взаимосвязь, преемственность и обусловленность исторических событий; аргументировать и выражать свою позицию по актуальным вопросам генеалогии.	Не умеет видеть взаимосвязь, преемственность и обусловленность исторических событий; аргументировать и выражать свою позицию по актуальным вопросам генеалогии.	Умеет видеть взаимосвязь, преемственность и обусловленность исторических событий; аргументировать и выражать свою позицию по актуальным вопросам генеалогии.
Третий этап (уровень)	Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее	Владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, готовность к кооперации с	Не владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, готовность к кооперации с коллегами, работе в

достижения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	коллегами, работе в коллективе	коллективе
--	--------------------------------	------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать правила, принципы и характерные исторические геральдики особенности	ОК-10: способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
	Знать соответствующую терминологию, значение русских мер, историю государственной символики России	ОПК-1: способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
	Знать историю генеалогии и геральдики; источники и термины; методику генеалогических исследований; теоретическую геральдику; генеалогию Башкортостана; государственную, городскую и областную геральдику	ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной



			фиксацией ответов
2-й этап Умения	Уметь применять знания по геральдике, фалеристике	ОК-10: способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
	Уметь использовать методы источниковедения во вспомогательных исторических дисциплинах и приемы практической работы, в решении практических задач;	ОПК-1: способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
	Уметь видеть взаимосвязь, преемственность и обусловленность исторических событий; аргументировать и выражать свою позицию по актуальным вопросам генеалогии.	ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
3-й этап Владения навыками	Владеть основными навыками классификации и идентификации гербов, флагов и наград России и других стран мира	ОК-10: способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
	Владеть знаниями, навыками и умениями палеографического анализа текстов; владеть методикой самостоятельной обработки	ОПК-1: способностью использовать теоретические знания	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	информации.	и методы исследования на практике	творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
	Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ПК-4 способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов

### Вопросы для зачета.

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

#### Примерные вопросы для зачета

1. Предмет геральдики. Ее связь с другими дисциплинами. Определение понятия «герб».
2. Изучение геральдики в России.
3. Возникновение гербов в Европе и явления, повлиявшие на него. Рыцарская геральдика.
4. Предмет теоретической геральдики. Составные части герба. Тэмбр.
5. Щит и его основные формы (нарисовать и указать названия).
6. Деления щита (нарисовать).
7. Финифти, металлы, меха в геральдике, их графическое изображение (шраффировка).  
Основное правило составления гербов.
8. Основные геральдические фигуры щита (нарисовать).
9. Негеральдические фигуры щита.
10. Шлемы и нашлемники на гербах.
11. Короны в гербах.
12. Намёт, мантия, щитодержатели, девиз.
13. Геральдические учреждения в России.
14. Территориальные гербы в России. Их история.
15. Дворянские гербы дореволюционной России. «Общий дворянских родов гербовник».
16. Государственный герб Российской Федерации (история и дата принятия, описание, цветовое решение).
17. Версии появления орла на государственном гербе и печати России.
18. Государственный герб Республики Башкортостан (история и дата принятия, описание).
19. Генеалогия, ее роль и место в историческом исследовании
20. История изучения генеалогии в России.
21. Методика генеалогического исследования
22. Основные виды родословий 5. Источники по русской генеалогии

23. Генеалогия и антропонимика.
24. Именная формула, ее происхождение, эволюция и типы «родовых прзвианий»
25. Система социального этикета средневековой России.
26. Система социального этикета петровской России.
27. Генеалогия служилого сословия допетровской России.
28. Генеалогия русских княжеских фамилий (Рюриковичи и Гедиминовичи)
29. Местничество в русской истории: генеалогические аспекты.
30. Генеалогия российского дворянства и купечества XVIII-XIX вв.
31. Проблемы изучения недворянской генеалогии.
32. Источники и проблемы изучения генеалогии купечества и буржуазии
33. Проблемы, источники, методы изучения генеалогии крестьянства.

Критерии оценки (в баллах) для ОЗО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

#### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса:

#### **Генеалогия непривилегированных родов.**

1. Источники по истории крестьянских, мещанских, купеческих родов, родословию священников.
2. Ревизские сказки.
3. Метрические книги, исповедные росписи.
4. Городовые обывательские книги.
5. Источники по истории рабочих родов.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1-2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

#### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

#### Примерные вопросы для устного группового опроса:

1. Предания, родословные, легенды.
2. Летописи и хронографы.
3. Генеалогические исследования в России в XIX – начале XX века.
4. Русское генеалогическое общество в СПб и Историко-родословное общество в Москве.
5. Зарубежная русская генеалогия, деятельность эмиграции по сохранению культурного наследия России.

#### Критерии и методика оценивания для ДФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1-2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид текущего и рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

#### **Методика генеалогического исследования.**

1. «Родовое древо» - первая форма фиксации генеалогической информации. Родословные легенды, их фиксация.
2. Родословные схемы и таблицы. Поколенная роспись.
3. Генеалогическая карточка, методика ее составления.
4. Генеалогическое досье.
5. Вспомогательные генеалогические картотеки. Использование ЭВМ в генеалогических исследованиях, ее возможности.
6. Банки генеалогических данных, их формирование и использование в практических и научных целях.
7. Составление студентом поколенной росписи своего рода с именовым указателем и его графическим изображением.

#### **Письменное блазонирование (описание) герба.**

1. Геральдические щиты: французский, испанский, варяжский, итальянский, германский.
2. Зоны щита, его стороны.
3. Металлы, цвета и меха на щитах.
4. Фигуры на щитах: геральдические (почетные и второстепенные) и негеральдические(естественные, искусственные, легендарные).

5. Дополнительные элементы герба.
6. Шлем в гербе, его виды и функция. Бурелет.
7. Короны и другие головные уборы в гербах.
8. Нашлемник.
9. Намет и мантия и их происхождение.
10. Щитодержатели.
11. Девиз герба.
12. Правила блазонирования гербов.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	2
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» - выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» - выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

#### **Собеседование с письменной фиксацией ответов:**

Вопросы для собеседования с письменной фиксацией ответов, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством

решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

1. Семья, род, личность в историческом процессе.
2. Источники по русской генеалогии: «Бархатная книга» и дворянские родословные книги.
3. Методика генеалогического исследования (на примере составления личного (семейного) родословия)
4. Генеалогия в изучении сословной структуры русского общества
5. Образование новых служилых дворянских родов в императорской России
6. Генеалогия династии Романовых
7. Генеалогия и историческая биографистика.
8. Каковы были династические связи дома Рюриковичей?
9. Какие княжеские роды вели свое происхождение от Рюрика?
10. Какие княжеские роды вели свое происхождение от Гедемина?
11. Из каких источников формировался генеалогический состав служилого сословия в 16 веке?
12. Какие изменения претерпел генеалогический состав служилого сословия в 17 веке?
13. Что такое «выезжие роды»?
14. Какие княжеские родовые корпорации были представлены в Дворовой тетради?
15. Как было организовано и чем поддерживалось взаимное соотношение родов в местничестве?
16. К какому этапу восходит происхождение дома Романовых?
17. Что различает царскую и императорскую династию Романовых?

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Содержание письменного ответа	1
Обоснованность используемых источников	2
Самостоятельная оценка анализируемых вопросов	2
Логическая непротиворечивость содержания выводам	2
Соответствие содержания ответа письменному вопросу	3
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» - выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» - выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

###### Основная литература:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов).; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>.
2. Васильева, И.А. История государственных символов России : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 123 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459320>

###### Дополнительная литература:

3. Винклер, П.П. Русская геральдика / П.П. Винклер. - Санкт-Петербург : Типография И. А. Ефрона, 1892. - Вып. 1. - 59 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70583>
4. Сизова, Е.А. По следам русского льва - история и символика герба Владимира / Е.А. Сизова. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 39 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71076>
5. Лакиер, А.Б. Русская геральдика / А.Б. Лакиер. - Санкт-Петербург : Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1855. - Книга 1. - 329 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70981>
6. Белинский, В.Е. Русский национальный флаг и его реформа / В.Е. Белинский. - Санкт-Петербург : Сенатская тип., 1911. - 36 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102251>
7. Соболева, Н.А. Очерки истории российской символики. От тамги до символов государственного суверенитета / Н.А. Соболева. - Москва : Языки славянских культур, 2006. - 489 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73421>

##### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ГОУ ВПО БашГУ по адресу: [www.bsunet.ru](http://www.bsunet.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах БашГУ. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -



- <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
  3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
  5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
  9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
  11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

#### Программное обеспечение.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 405</b>            Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b>            Учебная мебель, доска, Двухполосный</p>

<p>№ 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (лаборатория информационных технологий) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (лаборатория информационных технологий) (гуманитарный корпус).</p>		<p>настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное</p>
---	--	---

<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (лаборатория информационных технологий) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (лаборатория информационных технологий) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p><b>Программное обеспечение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 дисциплины Генеалогия и геральдика 7 семестр на 5 семестр  
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	Объем дисциплины
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 ч.	2 ЗЕТ / 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2	18,2
лекций	16	8
практических / семинарских	16	10
лабораторных	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8	50
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-	3,8
Форма контроля	Зачет 7 семестр	Зачет 10 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР			
1	Генеалогия: ее роль и место в структуре вспомогательных исторических дисциплин. 1. Предмет и задачи генеалогии. 2. Методика и приемы генеалогического исследования. 3. Источники в генеалогическом исследовании.	2	2	-	19,8	1, 2,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов
2	Геральдика России. 1. Предмет и задачи геральдики. 2. Методика и приемы геральдического исследования. 3. Источники в геральдическом исследовании.	2	2	-	5	1, 4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
3	Практическая генеалогия и	4	4	-	5	1, 2-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный индивидуальный

	геральдика. 1.Перспективы генеалого-социологического функционирования семьи и рода как социальных институтов. 2.Перспективы социально-психологич-го, культурологическо го направления в генеалогии.						основной и дополнительной литературы	й опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов
4	Методика генеалогического исследования. 1.Составлению родословия семьи 2.Обработки собранной генеалогической информации 3.Поколенная роспись, «родословное дерево»	4	4	-	5	2.5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад).
5	Письменное блазонирование (описание) герба. 1.Описание формы и положение герба, описание цвета 2. Описание гербовых фигур и полей на которые разделен герб 3. Внешние	4	4	-	5	1,2, 6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов

	элементы, указывающие на дворянский статус.							
	Всего часов	16	16	-	39,8			Зачет

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	Генеалогия: ее роль и место в структуре вспомогательных исторических дисциплин. 1. Предмет и задачи генеалогии. 2. Методика и приемы генеалогического исследования. 3. Источники в генеалогическом исследовании.	2	2	-	12	1, 2, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов
2	Геральдика России. 1. Предмет и задачи геральдики. 2. Методика и приемы геральдического	2	2	-	12	1, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад),

	исследования. 3.Источники геральдическом исследовании. в						литературы	собеседование с письменной фиксацией ответов
4	Методика генеалогического исследования. 1.Составлению родословия семьи 2.Обработки собранной генеалогической информации 3.Поколенная роспись, «родословное дерево»	2	2	-	14	2,5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад).
5	Письменное блazonирование (описание) герба. 1.Описание формы и положение герба, описание цвета 2. Описание гербовых фигур и полей на которые разделен герб 3. Внешние элементы, указывающие на дворянский статус.	2	4	-	12	1,2, 6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов
	Всего часов	8	10	-	50			Зачет



**Рейтинг-план дисциплины**  
Генеалогия и геральдика

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
Курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	Баллы
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос.	5	2	0	10
2. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
3. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Собеседование с письменной фиксацией ответов	10	2	0	20
<b>Всего</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
3. Устный групповой опрос	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Собеседование с письменной фиксацией ответов	10	2	0	20
<b>Всего</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада		1		3
2. Публикация статей		1		3
3. Участие в конференции		1		4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10
<b>Итоговый контроль</b>				Зачет