



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «07» июня 2018 г. № 12
И.о. зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика защиты информации
Б1.Б.31 базовая

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность
Профиль подготовки
Организация и технология защиты информации

квалификация (степень)
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.э.н., доцент



/ Сибэгатуллина Р.М.

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Р.М. Сибгатуллина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Знать соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	ОПК-2 способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	
	Знать способы участия в формировании, организации и поддержке выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управления процессом их реализации	ПК-13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	
Умения	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Уметь применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	ОПК-2 способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	
	Уметь принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	ПК-13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть способностью применять	ОПК-2 способность применять соответствующий математический	

	соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	аппарат для решения профессиональных задач	
	Владеть способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	ПК-13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика защиты информации» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях экономики защиты информации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность", как «Экономика», «Основы информационной безопасности», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Освоение дисциплины «Экономика защиты информации» служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности и результатов деятельности в различных сферах	Не знает	В целом знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Демонстрирует целостные знания основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности и результатов деятельности в различных сферах.	Не умеет	В целом умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, но допускает значительные ошибки	Умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
Третий этап (уровень)	Владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности и результатов деятельности в различных сферах	Не владеет	Не способен систематически использовать полученные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	В целом способен систематически использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, но допуская незначительные ошибки	Способен систематически использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОПК-2 способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Не знает	В целом знает соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач, но допускает значительные ошибки	Знает соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания соответствующего аппарата для решения профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Не умеет	Умеет применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач, но допускает значительные ошибки.	Умеет применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач.
Третий этап (уровень)	Владеть способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Не владеет	Владеет способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач, но испытывает трудности	Демонстрирует способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач, но испытывает незначительные затруднения	Способен применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач

ПК-13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит	3 («Удовлетво	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	ельно»)	рительно»)		
Первый этап (уровень)	Знать способы участия в формировании, организации и поддержке выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управления процессом их реализации	Не знает	В целом знает способы участия в формировании, организации и поддержке выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управления процессом их реализации, но допускает значительные ошибки	Знает способы участия в формировании, организации и поддержке выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управления процессом их реализации, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания способов участия в формировании, организации и поддержке выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управления процессом их реализации
Второй этап (уровень)	Уметь принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	Не умеет	Умеет принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации, но допускает значительные ошибки	Умеет принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации, но допускает незначительные ошибки	Умеет принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации

Третий этап (уровень)	Владеть способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	Не владеет	Владеет способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации, но допускает незначительные ошибки	Способен принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации
-----------------------	---	------------	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад, тесты, практическое задание
	Знать соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	ОПК-2 способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Доклад, тесты, практическое задание
	Знать способы участия в формировании, организации и поддержке выполнения комплекса мер по обеспечению	ПК-13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать	Доклад, тесты, практическое задание

	информационной безопасности, управления процессом их реализации	выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	
2-й этап Умения	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад, тесты, практическое задание
	Уметь применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	ОПК-2 способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Доклад, тесты, практическое задание
	Уметь принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	ПК-13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	Доклад, тесты, практическое задание
3-й этап Владения навыками	Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад, тесты, практическое задание
	Владеть способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	ОПК-2 способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Доклад, тесты, практическое задание
	Владеть способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	ПК-13 способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	Доклад, тесты, практическое задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Принципы и цели экономики защиты информации.
2. Рынок информации: особенности и проблемы развития.
3. Правовые аспекты взаимодействия субъектов на рынке информации.
4. Государственная тайна.
5. Коммерческая тайна.
6. Персональная и профессиональная тайны.
7. Основные принципы и методы защиты информации.
8. Основные принципы защиты информации.
9. Методы защиты информации.
10. Добывание информации.
11. Органы добывания информации.
12. Источники добывания коммерческой информации.
13. Экономическая эффективность защиты информации.
14. Основные методы определения затрат на информационную безопасность.
15. Определение размера целесообразных затрат на обеспечение безопасности информации.
16. Интеллектуальная собственность предприятия и ее защита.
17. Структура интеллектуальной собственности предприятия.
18. Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности.
19. Предпринимательский риск.
20. Понятие предпринимательского риска.
21. Классификация предпринимательских рисков.
22. Анализ и оценка риска.
23. Способы минимизации риска.
24. Показатели эффективности экономики защиты информации.
25. Экономическая целесообразность защиты ценовой информации в зависимости от рыночной конъюнктуры.
26. Цена как денежное выражение стоимости товара.
27. Понятие об экономической безопасности государства, общества, личности.
28. Экономическая безопасность государства.
29. Экономическая безопасность общества.
30. Экономическая безопасность личности.
31. Оценка эффективности защиты информации.
32. Оценка эффективности страхования информации.
33. Основные подходы к определению затрат на защиту информации.
34. Методы обеспечения сопоставимости расчетных величин при определении эффективности защиты информации.
35. Экономическая эффективность инвестиций в защиту информации.
36. Виды ущерба, наносимые информации.
37. Аудит информационных систем и систем безопасности.

38. Экономическая эффективность реализации инвестиционных проектов.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки

10.03.01 "Информационная безопасность"

Дисциплина Экономика защиты информации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Показатели эффективности экономики защиты информации.
2. Экономическая целесообразность защиты ценовой информации в зависимости от рыночной конъюнктуры.
3. На основе данных финансовой отчетности рассчитать затраты на защиту информации.

И.о. зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Комплект тестов (тестовых заданий)

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Что понимается под прибылью предприятия при создании и эксплуатации систем информационной безопасности?
 - а. Разница, полученная предприятием, между выручкой и себестоимостью произведенной продукции, работ и услуг
 - б. Количественная оценка уменьшения потерь информации от предотвращения действия угрозы
 - в. Количественная оценка уменьшения потерь информации от предотвращения действия угрозы плюс реализационная прибыль от продажи произведенной продукции, работ и услуг.
2. Экономическое обоснование затрат на создание и эксплуатацию технических и программных средств защиты необходимо
 - а. для оценки эффективности принятых мер по защите информации на предприятии
 - б. для сокращения доли бюджета предприятий, выделяемую на собственную безопасность
 - в. для обоснования оптимальной структуры и состава системы защиты информации на предприятии
3. Экономический эффект от использования системы защиты информации определяется
 - а. исходя из анализа и классификации рисков, возникающих при защите информации
 - а. на основе экспертных оценок уровня понесенного или предотвращенного ущерба в результате внедрения КСЗИ
 - б. на основе оценки затрат на создание и эксплуатацию комплексной системы защиты информации и стоимости уровня понесенного и/или предотвращенного ущерба
4. На каком этапе построения системы информационной безопасности оценивается эффективность КСЗИ
 - а. на этапе обоснования структуры и технологии функционирования КСЗИ
 - б. на этапе технико-экономической оценки разрабатываемого проекта КСЗИ
 - в. на этапе обоснования задач защиты информации и определения необходимых мер обеспечения информационной безопасности на предприятии

5. Необходимым условием обоснования эффективности создания и функционирования системы информационной безопасности является
 - а. анализ угроз информационной безопасности предприятия
 - б. проведение аудита состояния информационной безопасности предприятия
 - в. анализ угроз и оценка состояния информационной безопасности предприятия
6. Уровень экономической безопасности предприятия по информационной составляющей определяется
 - а. как отношение общего понесенного ущерба экономической безопасности предприятия к предотвращенному ущербу за период,
 - б. как отношение общего предотвращенного ущерба экономической безопасности предприятия к понесенному ущербу и затратам на обеспечение информационной безопасности на предприятии за анализируемый период,
 - в. как отношение общего понесенного ущерба экономической безопасности предприятия и затратам на обеспечение информационной безопасности на предприятии к предотвращенному ущербу за анализируемый период.
7. Ущерб от различных рисков потери информации включает
 - а. прямые и косвенные убытки
 - б. упущенную выгоду предприятия от простоя атакованного узла
 - в. прямые убытки от понесенного ущерба
8. При оценке рисков информационной безопасности не по двум а по трем факторам какой дополнительный фактор учитывается
 - а. цена потери
 - б. вероятность происшествия
 - в. вероятность угрозы
9. К какому способу воздействия на риск относится способ страхование рисков
 - а. исключение риска
 - б. снижения вероятности возникновения риска
 - в. сохранение существующего уровня риска
10. В каких случаях применяется страхование как дополнительная мера защиты информации
 - а. когда других мер по обеспечению безопасности недостаточно
 - б. когда другие меры непригодны или слишком дороги
 - в. когда вероятность реализации угрозы не очень велика и последствия для информационной системы незначительны
11. Какие виды страхования в рамках системы защиты информации возможны
 - а. страхование имущества и личное страхование
 - б. страхование имущества, ответственности и личное страхование
 - в. страхование имущества и ответственности
12. Какие производственные затраты оцениваются при оценке эффективности построения системы информационной безопасности
 - а. затраты на основные средства, нематериальные активы, материалы и трудовые ресурсы
 - б. затраты на основные средства, программное обеспечение, трудовые ресурсы
 - в. затраты на программное и аппаратное обеспечение системы информационной безопасности предприятия

- 13 Как оцениваются затраты на технические средства в процессе эксплуатации системы безопасности предприятия
- путем расчета амортизационных отчислений на восстановление стоимости технических средств
 - путем определения срока полезного использования и расчета амортизационных отчислений на восстановление стоимости технических средств
 - затраты на технические средства в процессе эксплуатации технических средств не рассчитываются.
- 14 Как оцениваются затраты на программные средства используемые в процессе эксплуатации системы безопасности предприятия
- путем расчета амортизационных отчислений на восстановление стоимости программного обеспечения
 - путем определения срока полезного использования и расчета амортизационных отчислений на восстановление стоимости программного обеспечения
 - затраты на программные средства оцениваются только в период их приобретения
15. Какие показатели используются для оценки эффективности КСЗИ
- условно-годовая экономия от внедрения КСЗИ, затраты на создание КСЗИ
 - фактический срок окупаемости и коэффициент эффективности КСЗИ
 - годовой экономический эффект и фактический срок окупаемости
16. Можно ли рассматривать годовую экономию от внедрения КСЗИ как предполагаемый ущерб, которое предприятие могло бы понести в случае утечки информации?
- да
 - нет
17. Когда инвестиционный проект в систему защиты информации является эффективным
- когда чистый дисконтированный доход > 1
 - когда чистый дисконтированный доход < 1
 - когда индекс доходности < 1
18. Для чего используется Функционально-стоймостной анализ при построении КСЗИ на предприятии
- используется как метод снижения затрат при создании системы информационной безопасности предприятия
 - используется как метод снижения затрат и оптимизации структуры системы информационной безопасности предприятия
 - используется как метод снижения затрат, оптимизации структуры и выполняемых функций системы информационной безопасности предприятия

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (2 теста по 10 вопросов)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Практическое задание

Задание: на основе предложенного материала, ответьте на вопросы задания.

№ вопроса	Вопрос	Ответ
1	Укажите содержание следующих понятий	
	Защита информации	
	Стоимостная оценка ущерба, нанесенного владельцу информации	
	Оценка рисков при защите информации.	
	Методы страхования информации.	
2	Укажите виды рисков при защите информации	
3	Укажите основные цели защиты информации	
4	Укажите принятую структуру организационной деятельности предприятия и основные функции участников	
	Структура	Функции участников

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Рынок информации: особенности и проблемы развития
2. Правовые аспекты взаимодействия субъектов на рынке информации
3. Государственная тайна
4. Коммерческая тайна
5. Персональная и профессиональная тайны
6. Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации.
7. Структура и факторы общественного производства.
8. Место информации в структуре общественного производства.

9. Информация как фактор производства и как важнейший ресурс экономики.
10. Информация как товар, цена информации. Основные характеристики продукта как товара. Особенности товара "информация".

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зоря, А.И. Обоснование степени защиты информации, протекающих в бизнес-процессах на предприятии : выпускная квалификационная работа / А.И. Зоря ; Северо-Кавказский федеральный университет, Институт экономики и управления, Кафедра бизнес-информатики. - Ставрополь : , 2015. - 85 с. : ил., схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440899>
2. [Чиби́сов О. В. Организация и управление безопасностью в кредитно-финансовых учреждениях: учебное пособие](#) - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 Чиби́сов, О.В. Организация и управление безопасностью в кредитно-финансовых учреждениях : учебное пособие / О.В. Чиби́сов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-374-00544-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90667>.

Дополнительная литература

3. [Аверченков В. И. Аудит информационной безопасности: учебное пособие для вузов](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016 Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1256-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>
4. [Коноплева И. А., Хохлова О. А., Денисов А. В. Информационные технологии: учебное пособие](#) - Москва: Проспект, 2014 Коноплева, И.А. Информационные технологии : учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов ; под

ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12385-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
5. www.fstec.ru – сайт ФСТЭК России
6. www.fsb.ru – сайт ФСБ России
7. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
8. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
9. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;
10. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
11. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
12. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.
13. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения	
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус),	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	1. Window s 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
		Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCogeI3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный	2. Microsof

<p>аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p>		<p>коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>t Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.</p>
--	--	--	---

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>	
---	--	---	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Экономика защиты информации
на 6 семестр - ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических / семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24
Подготовка к экзамену	34,8

Форма контроля
Экзамен 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Рынок информации, проблемы и перспективы развития	9	2	4	-	3	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Доклад, тесты, практическое задание
2	История и этапы развития экономики защиты информации	9	2	4	-	3	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Доклад, тесты, практическое задание
3	Предпринимательский риск	9	2	4	-	3	2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Доклад, тесты, практическое задание

4	Экономика защиты информации общей стратегии предприятия	9	2	4	-	3	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тесты, практическое задание
5	Правовое обеспечение экономики защиты информации	9	2	4	-	3	1, 2, 5,6,7,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тесты, практическое задание
6	Оценка эффективности экономики защиты информации	15	4	8	-	3	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тесты, практическое задание
7	Анализ показателей экономики защиты информации	12	2	4	-	6	2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Доклад, тесты, практическое задание
	Всего	72	16	32	-	24			

Рейтинг – план дисциплины

Экономика защиты информации

Направление подготовки 10.03.01. Информационная безопасность

Курс – 3, семестр – 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Практическая работа	5	1	0	5
2 Тест	10	1		10
Всего				
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Практическая работа	5	1	0	5
2 Тест	10	1	0	10
Всего				
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				