# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано: на заседании кафедры протокол от «07» июня 2018 г. № 10 Зав. кафедрой «АС. — /А.С. Исмагилова

Согласовано: Председатель УМК института

/Р.А. Гильмутдинова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности

Б1.В.1.ДВ.03.01 (вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

профиль подготовки Организация и технология защиты информации

> Квалификация бакалавр

Разработчик (составитель) старший преподаватель

/А.М. Махмутов

Дата приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

#### Составитель: А.М. Махмутов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью протокол №10 от «07» июня 2018 г.

Ваведующий кафедрой	васедании кафедры протокол № от «»	20 _ г.	
аседании кафедры	аведующий кафедрой		Ф.И.О/
Заведующий кафедрой			
Цополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утвержаседании кафедры	ротокол № от «»	20 _ г.	
асседании кафедры	Заведующий кафедрой		Ф.И.О/
Заведующий кафедрой			
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверх	Дополнения и изменения, внесенные васедании кафедры	е в рабочую программу ди	исциплины, утверж
	Цополнения и изменения, внесенные аседании кафедры от «»	е в рабочую программу ди	исциплины, утверж
протокол № от «» 20 _ г.	васедании кафедры протокол № от «»	20 _ г.	
	васедании кафедры протокол № от «» Ваведующий кафедрой Цополнения и изменения, внесенные	20 _ г/	Ф.И.О/ исциплины, утверж

#### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	
программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	9
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды	
учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
обучающихся)	9
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев	
оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал	
оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенций	20
4.3. Рейтинг-план дисциплины	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,	
необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	
«Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	34

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития, назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационнопоисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов	- способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации (ОПК-4)	
	2. основы российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в РФ, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы своей профессиональной деятельности, ее составляющих элементов,	- способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5)	

		1
роль договоров в сфере		
информационной		
безопасности; виды		
юридической		
ответственности,		
методы и средства		
правовой защиты		
интересов субъектов в		
сфере информационной		
безопасности		
3. средства контроля	<ul> <li>способность определять</li> </ul>	
контента,	информационные ресурсы,	
средства анализа	подлежащие защите, угрозы	
защищенности и средства	безопасности информации и	
обнаружения атак для	возможные пути их реализации на	
обеспечения безопасности	основе анализа структуры и	
в ІР-сетях,	содержания информационных	
средства защиты от	процессов и особенностей	
несанкционированного	функционирования объекта защиты	
доступа,	(ОПК-7)	
применение межсетевых	(===== .,	
экранов		
4. нормативно-правовые	– способность проводить анализ	
документы по	исходных данных для	
обеспечению	проектирования подсистем и средств	
информационной	обеспечения информационной	
безопасности в нашей	безопасности и участвовать в	
стране и за рубежом,	проведении технико-экономического	
стандарты построения	обоснования соответствующих	
систем информационной	проектных решений (ПК-7)	
безопасности и стандарты	проективіх решений (тис-т)	
оценки степени защиты		
систем информационной		
безопасности объектов,		
методики анализа рисков		
информационных систем		
1 1	оноообиости порожите	
5. критерии оценки уровня	– способность проводить анализ	
информационной	информационной безопасности	
безопасности объектов и	объектов и систем на соответствие	
систем с использованием	требованиям стандартов в области	
отечественных стандартов	информационной безопасности (ПК-	
	10)	

<b>T</b> 7	4	Į.	
Умения	1. понимать и применять	- способность понимать значение	
	на практике	информации в развитии	
	компьютерные	современного общества, применять	
	технологии для решения	информационные технологии для	
	различных задач	поиска и обработки информации	
	комплексного и	(ОПК-4)	
	гармонического анализа,		
	использовать		
	программные и		
	аппаратные средства		
	персонального		
	компьютера,		
	администрировать		
	персональный компьютер,		
	проводить сервисные и		
	профилактические		
	работы,		
	осуществлять ввод,		
	обработку, хранение,		
	поиск, передачу и		
	получение информации,		
	работать с		
	использованием		
	автоматизированных		
	справочных		
	информационно-		
	поисковых систем;		
	проектировать базы		
	данных	<i>r</i>	
	2. ориентироваться в	– способность использовать	
	нормативно-правовых	нормативные правовые акты в	
	актах, регламентирующих	профессиональной деятельности	
	сферу профессиональной	(ОПК-5)	
	деятельности, и		
	использовать их в своей		
	деятельности,		
	предвидеть юридические		
	опасности и угрозы,		
	связанные с		
	использованием		
	информации, и соблюдать		
	основные правовые		
	требования		
	информационной		
	безопасности, в т.ч.		
	защиты интеллектуальной		
	собственности;		
	предпринимать		
	необходимые меры по		
	восстановлению		
	нарушенных прав		
	3. использовать базовые	<ul> <li>способность определять</li> </ul>	
		1 1 1 1	1

	возможности информационных систем для решения задач фирмы, внедрять компоненты систем предприятия, обеспечивающие информационную безопасность, использовать системы электронного документооборота, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7)	
	4. интерпретировать и обобщать данные, формулировать выводы и рекомендации, применять на практике методы обработки данных, разрабатывать и реализовывать решения, направленные на поддержку социальнозначимых проектов и развитие компьютерного творчества	<ul> <li>способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7)</li> </ul>	
	5. применять отечественные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем, собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих источниках	<ul> <li>способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10)</li> </ul>	
Владения (навыки / опыт деятельн ости)	1. решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами,	- способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации (ОПК-4)	7

		8
информации		
средством защиты		
компьютером как	(ОПК-7)	
навыками работы с	функционирования объекта защиты	
системам,	процессов и особенностей	
вычислительным	содержания информационных	
информационно-	основе анализа структуры и	
анализировать угрозы	возможные пути их реализации на	
подверженной угрозам,	безопасности информации и	
форм информации,	подлежащие защите, угрозы	
определения видов и	информационные ресурсы,	
3. методикой	- способность определять	
деятельности,		
профессиональной		
необходимой для		
информацией,		
технической		
нормативной и		
федеральными законами,		
действующими		
опытом работы с		
информации,	(ОПК-5)	
использованием	профессиональной деятельности	
последствий, связанных с	нормативные правовые акты в	
2. анализа юридических	– способность использовать	
статистических	_	
данных (в том числе и		
обобщения и анализа		
систематизации,		
навыками		
ресурсов,		
информационных		
формирования		
навыками автоматизации		
офисными приложениями,		
Интернет и работы с		
информационной сети		
информации в глобальной		
навыками поиска		
системах,		
информационных		
корпоративных		
информацией в		
навыками работы с		
компьютерной сети,		
навыками настройки		
операционной системы,		
обеспечением		
программным		
программами, сервисным		
антивирусными		

4. интерпретацией и	– способность проводить анализ
обобщения результатов,	исходных данных для
формулирования	проектирования подсистем и средств
рекомендаций и принятия	обеспечения информационной
решений,	безопасности и участвовать в
методологией и	проведении технико-экономического
навыками решения	обоснования соответствующих
научных и практических	проектных решений (ПК-7)
задач	
5. методиками проверки	– способность проводить анализ
защищенности объектов	информационной безопасности
информатизации на	объектов и систем на соответствие
соответствие	требованиям стандартов в области
требованиям	информационной безопасности (ПК-
нормативных	10)
документов,	
навыками анализа и	
интерпретации	
информации,	
содержащейся в	
различных источниках	

#### 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у специалистов целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования систем защиты информации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 — «Информационная безопасность» профиля «Организация и технология защиты информации»: «Физика», «Информатика».

Освоение дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности» служит основой для выполнения практических мероприятий по защите информации. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

# 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

# 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4. Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации

	Планируемые	Крите	пии опенивания	результатов обу	учения
Этап (уровень) освоения компетенц ии	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и задачи в области информацион но- коммуникаци онных технологий для решения стандартных задач профессионал ьной деятельности	Имеет фрагментарн ые знания об основных понятиях в области информацио нно-коммуникаци онных технологий для решения стандартных задач профессиона льной деятельности	В целом знает основные понятия и задачи в области информацио нно-коммуникаци онных технологий для решения стандартных задач профессиона льной деятельности, но допускает значительны е ошибки	Знает основные понятия и задачи в области информацио нно-коммуникаци онных технологий для решения стандартных задач профессиона льной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстриру ет целостность знания об основных понятиях и задачах в области информацио нно-коммуникаци онных технологий для решения стандартных задач профессиона льной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: работать с офисными программами, проводить поиск информации, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения	Умеет работать с офисными программами , но не способен проводить поиск информации, осуществлят ь сбор и анализ данных,	Умеет работать с офисными программами , проводить поиск информации, осуществлят ь сбор и анализ данных, необходимых для	Уверенно работает с офисными программами , проводить поиск информации, осуществлят ь сбор и анализ данных, необходимых для	Уверенно работает с офисными программами , проводить поиск информации, осуществлят ь сбор и анализ данных, необходимых для

	конкретных	необходимых	проведения	проведения	проведения
	расчетов;	для	конкретных	конкретных	конкретных
	обрабатывать	проведения	расчетов; но	расчетов;	расчетов;
	массивы	конкретных	не умеет	обрабатывать	обрабатывать
	данных в	расчетов;	обрабатывать	массивы	массивы
	соответствии	обрабатывать	массивы	данных в	данных в
	c	массивы	данных в	соответствии	соответствии
	поставленной	данных в	соответствии	c	c
	задачей.	соответствии	С	поставленно	поставленно
		c	поставленно	й задачей, но	й задачей.
		поставленно	й задачей.	допускает	
		й задачей.		незначительн	
				ые ошибки.	
Третий	Владеть:	Не способен	Владеет	Владеет	Владеет
этап	информацион	выбрать	способность	способность	способность
(уровень)	но-	необходимые	ю выбора	Ю	ю выбора и
	коммуникаци	для работы	информацио	аргументиро	использовани
	ОННЫМИ	информацио	нно-	ванного	Я
	технологиями	нно-	коммуникаци	выбора	информацио
	с учетом	коммуникаци	онными	информацио	нно-
	основных	онные	технологий,	нно-	коммуникаци
	требований	технологии.	но без учета	коммуникаци	ОННЫМИ
	информацион		основных	ОННЫМИ	технологиям
	ной		требований	технологиям	и с учетом
	безопасности.		информацио	и, но	основных
			нной	испытывает	требований
			безопасности	незначительн	информацио
				ые трудности	нной
				при	безопасности
				обеспечении	
				информацио	
				нной	
				безопасности	
				•	

ОПК-5. Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			учения
	результаты				
Этап	обучения				
(уровень)	(показатели	2 («He	3		
освоения	достижения	удовлетворит	(«Удовлетво	4	5
компетенц	заданного	удовлетворит ельно»)	рительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ИИ	уровня	Сльно»)	рительно»)		
	освоения				
	компетенций)				
Первый	Знать:	Имеет	Знает	Знает	Знает
этап	Правовые	фрагментарн	основные	основные	основные
(уровень)	нормы и	ые знания о	законодатель	законодатель	законодатель
	стандарты по	законодатель	ные акты по	ные акты по	ные акты по
	лицензирован	ной базе	защите	защите	защите

	ию в области	обеспечения	информации,	информации,	информации
	обеспечения	информацио	однако	однако	В
	защиты	нной	допускает	допускает	государствен
	государственн	безопасности	значительны	незначительн	ных и
	ой тайны и		е ошибки при	ые ошибки	частных
	сертификации		ИХ	при их	структурах
	средств		интерпретац	интерпретац	
	защиты		ИИ	ИИ	
	информации;				
	правовые				
	основы				
	организации				
	защиты				
	государственн ой тайны и				
	конфиденциа				
	льной				
	информации,				
	системы				
	организации				
	бумажного и				
	электронного				
	конфиденциа				
	льного				
	делопроизвод				
	ства				
Второй	Уметь:	Не	Умеет	Способен	Аргументиро
этап	Выбирать тип	показывает	выбирать тип	обосновыват	вано
(уровень)	необходимых	сформирован	необходимых	ь выбор	обосновыват
	средств для	ные умения	средств для	необходимых	ЬИ
	выявления	опираться на	выявления	средств для выявления	представлять необходимос
	наличия электронных	законодатель ную базу, а	наличия электронных	наличия	ть
	средств	также	средств	электронных	применения
	перехвата	разрабатыват	перехвата	средств	конкретного
	информации;	Ь	информации,	перехвата	типа средств
	Применять на	организацио	разрабатыват	информации,	противодейст
	практике	нно-	Ь	а также	вия
	методы	паспопацитал	организацио	умеет	перехвату
	мстоды	распорядител	организацио	ymeer	
1	локальной и	ьные	нно-	составлять	электронных
		ьные документы	-	составлять сопровождаю	электронных документов;
	локальной и комплексной автоматизаци	ьные документы по защите	нно- распорядител ьные	составлять сопровождаю щую	электронных документов; Уметь
	локальной и комплексной автоматизаци и процессов	ьные документы	нно- распорядител ьные документы	составлять сопровождаю щую организацио	электронных документов; Уметь применять
	локальной и комплексной автоматизаци и процессов обработки	ьные документы по защите	нно- распорядител ьные документы по вопросам	составлять сопровождаю щую организацио нно-	электронных документов; Уметь применять методы
	локальной и комплексной автоматизаци и процессов обработки документов в	ьные документы по защите	нно- распорядител ьные документы по вопросам защиты	составлять сопровождаю щую организацио нно-распорядител	электронных документов; Уметь применять методы защищенной
	локальной и комплексной автоматизаци и процессов обработки документов в документацио	ьные документы по защите	нно- распорядител ьные документы по вопросам защиты информации,	составлять сопровождаю щую организацио нно- распорядител ьную	электронных документов; Уметь применять методы защищенной автоматизаци
	локальной и комплексной автоматизаци и процессов обработки документов в документацио нной службе;	ьные документы по защите	нно- распорядител ьные документы по вопросам защиты информации, однако, не	составлять сопровождаю щую организацио нно- распорядител ьную документаци	электронных документов; Уметь применять методы защищенной автоматизаци и обработки
	локальной и комплексной автоматизаци и процессов обработки документов в документацио нной службе; Разрабатыват	ьные документы по защите	нно- распорядител ьные документы по вопросам защиты информации, однако, не может	составлять сопровождаю щую организацио нно- распорядител ьную	электронных документов; Уметь применять методы защищенной автоматизаци
	локальной и комплексной автоматизаци и процессов обработки документов в документацио нной службе; Разрабатыват ь	ьные документы по защите	нно- распорядител ьные документы по вопросам защиты информации, однако, не может применить на	составлять сопровождаю щую организацио нно- распорядител ьную документаци	электронных документов; Уметь применять методы защищенной автоматизаци и обработки
	локальной и комплексной автоматизаци и процессов обработки документов в документацио нной службе; Разрабатыват ь организацион	ьные документы по защите	нно- распорядител ьные документы по вопросам защиты информации, однако, не может	составлять сопровождаю щую организацио нно- распорядител ьную документаци	электронных документов; Уметь применять методы защищенной автоматизаци и обработки
	локальной и комплексной автоматизаци и процессов обработки документов в документацио нной службе; Разрабатыват ь	ьные документы по защите	нно- распорядител ьные документы по вопросам защиты информации, однако, не может применить на	составлять сопровождаю щую организацио нно- распорядител ьную документаци	электронных документов; Уметь применять методы защищенной автоматизаци и обработки

	* *** **				
	ьные				
	документы по				
	вопросам				
	защиты				
- W	информации;		70	70	7
Третий	Владеть:	Отсутствуют	В целом	В целом	Владеет
этап	Навыками	навыки	владеет	владеет	навыками
(уровень)	работы с	работы с	навыками	навыками	работы с
	нормативным	нормативны	работы с	работы с	нормативны
	и правовыми	МИ	нормативны	нормативны	МИ
	актами и	правовыми	МИ	МИ	правовыми
	навыками	актами и	правовыми	правовыми	актами и
	лицензирован	навыками	актами;	актами и	навыками
	ия в области	лицензирова	владеет	навыками	лицензирова
	защиты	ния в	методами	лицензирова	ния в
	информации;	области	сбора и	ния в	области
	методами	защиты	анализа	области	защиты
	сбора и	информации;	исходных	защиты	информации;
	анализа		данных для	информации;	может
	исходных		проектирова	методами	спроектирова
	данных для		ния систем	сбора и	ть систему
	проектирован		защиты	анализа	защиты
	ия систем		информации	исходных	информации,
	защиты			данных для	
	информации,			проектирова	
	определение			ния систем	
	требований,			защиты	
	сравнительны			информации,	
	й анализ			но допускает	
	подсистем по			незначительн	
	показателям			ые ошибки	
	информацион			при анализе	
	ной			системы	
	безопасности			безопасности	

ОПК-7. Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты

	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			
	результаты				
Этап	обучения				
(уровень)	(показатели	2 (4112	2		
освоения	достижения	2 («He	(«Удовлетво рительно»)	4	5 («Отлично»)
компетенц	заданного	удовлетворит		(«Хорошо»)	
ии	уровня	ельно»)			
	освоения				
	компетенций)				
Первый	Знать: виды и	Имеет	В целом	Знает	Знает
этап	формы	фрагментарн	знает	основные	основные
(уровень)	информации,	ые знания об	основные	виды и	виды и
	подверженно	основных	виды и	формы	формы

	й угрозам; средства защиты от несанкционир ованного доступа; средства для обнаружения атак и анализа защищенност и объекта	видах и формах информации и средств для ее анализа и защиты	формы информации и средства для ее анализа и защиты, но допускает значительны е ошибки	информации и средства для ее анализа и защиты, но допускает незначительн ые ошибки	информации и средства для ее анализа и защиты
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать возможности информацион ных систем для обеспечения информацион ной безопасности предприятия; работать с ПК, как со средством защиты информации	Не показывает сформирован ные умения в использовани и возможносте й информацио нных систем и в работе с ПК, как со средством защиты информации	Ориентирует ся в работе ПК, как со средством защиты информации, но не использует возможности информацио нных систем	Способен использовать возможности информацио нных систем для обеспечения информацио нной безопасности предприятия, но испытывает сложности со связью теории и поставленной задачей	Уверенно использует возможности информацио нных систем для обеспечения информацио нной безопасности предприятия и работает с ПК, как со средством защиты информации
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информацион но- вычислительн ым системам и путей их реализации	Не способен определять виды информации, анализироват ь угрозы информацио нновычислитель ным системам	В целом владеет навыками определения видов информации; навыками анализа угроз информацио нновычислитель ным системам и путей их реализации, но допускает значительны е ошибки	Владеет методикой определения видов информации и навыками анализа угроз информацио нновычислитель ным системам, но испытывает незначительные трудности при определении путей реализации угроз	Владеет методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информацио нновычислитель ным системам и путей их реализации

ПК-7. Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений.

	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			/чения
	результаты				
Этап	обучения				
(уровень)	(показатели	2 (444)	3		
освоения	достижения	2 («He	_	4	5
компетенц	заданного	удовлетворит	(«Удовлетво	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ИИ	уровня	ельно»)	рительно»)	, ,	,
	освоения				
	компетенций)				
Первый	Знать:	Фрагментарн	В целом	В целом	Сформирова
этап	подходы	ые	успешные,	успешные,	нные
(уровень)	обоснования	представлени	но не	но	представлени
	затрат на	я о подходах	систематичес	содержащие	я о подходах
	информацион	к	кие	отдельные	к
	ную	обоснованию	представлени	пробелы,	обоснованию
	безопасность;	затрат на	я о подходах	представлени	затрат на
	методы и	информацио	К	я о подходах	информацио
	модели	нную	обоснованию	К	нную
	установления	безопасность	затрат на	обоснованию	безопасность
	зависимости	, Имеет	информацио	затрат на	; методах и
	между	фрагментарн	нную	информацио	моделях
	затратами на	ые знания о	безопасность	нную	установления
	защиту	нормативно-	ocsonachocib	безопасность	зависимости
	информации и	правовых	, методиках	; методах и	между
	уровнем	*	анализа	· ·	-
		документах		моделях	затратами на
	защищенност	по обеспечению	рисков	установления	защиту
	И,		информацио	зависимости	информации
	нормативно-	информацио	нных систем;	между	и уровнем
	правовые	нной	подходах к	затратами на	защищенност
	документы по	безопасности	обоснованию	защиту	и, свободное
	обеспечению	в нашей	затрат на	информации	знание
	информацион	стране и за	информацио	и уровнем	нормативно-
	ной	рубежом;	нную	защищенност	правовые
	безопасности	стандартах	безопасность	и, знает	документов
	в нашей	построения	, знает	нормативно-	ПО
	стране и за	систем	большинство	правовые	обеспечению
	рубежом;	информацио	нормативно-	документы	информацио
	стандарты	нной	правовых	ПО	нной
	построения	безопасности	документов	обеспечению	безопасности
	систем	и стандартах	по	информацио	в нашей
	информацион	оценки	обеспечению	нной	стране и за
	ной	степени	информацио	безопасности	рубежом;
	безопасности	защиты	нной	в нашей	стандартов
	и стандарты	систем	безопасности	стране и за	построения
	оценки	информацио	в нашей	рубежом;	систем
	степени	нной	стране и за	стандарты	информацио
	защиты	безопасности	рубежом;	построения	нной
	систем	объектов;	стандартов	систем	безопасности

информацио безопасности ана	СКОВ
	ch can return
	формацио
	ых систем
методик рисков анализа информацио	
рисков нных систем	
информацио	
нных систем	
	еет
	енивать
(уровень) эффективност способности данными, практике эфф	фективнос
ь к работе с оценивать методы ть	
	равленческ
их решений и использовани ть данных, их ј	решений и
анализироват ю основных управленческ использовать ана	ализироват
ь методик их решений и основные ь	
	ономическ
е показатели совокупной ь оценки ие	
	казатели
	ительности
	дразделени
самостоятель информацио деятельности подсистемы я;	
	иостоятель
	находить
	жную
	формацию
выбирать зависимости методики зависимость ; необходимые между оценки между исп	TO HI DODOTI
	пользовать новные
	годики енки
	вокупной
	оимости
	адения для
	дення для
	формацио
использовать обобщать руководство в нис	
	вопасности
	пределять
	висимость
	жду

	стоимости	и, применять	сформирован	управленческ	затратами на
	владения для	на практике	ные, но с	их решений и	ИБи
	подсистемы	методы	пробелами	анализе	уровнем
	информацион	обработки	умения	экономическ	защищенност
	ной	данных,	интерпретир	их	и, способен
	безопасности;	разрабатыват	овать и	показателей	уверенно
	определять	ь и	обобщать	деятельности	интерпретир
	зависимость	реализовыват	данные,	подразделени	овать и
	между	ь решения,	формулирова	я, способен	обобщать
	затратами на	направленны	ть выводы и	интерпретир	данные,
	-	-		овать и	· ·
	ИБ и уровнем	е на	рекомендаци		формулирова
	защищенност	поддержку	и, применять	обобщать	ть выводы и
	И,	социально-	на практике	данные,	рекомендаци
	интерпретиро	значимых	методы	формулирова	и, применять
	вать и	проектов и	обработки	ть выводы и	на практике
	обобщать	развитие	данных,	рекомендаци	методы
	данные,	компьютерно	разрабатыват	и, применять	обработки
	формулироват	го творчества	ьи	на практике	данных,
	ь выводы и		реализовыват	методы	разрабатыват
	рекомендации		ь решения,	обработки	ьи
	, применять		направленны	данных,	реализовыват
	на практике		е на	разрабатыват	ь решения,
	методы		поддержку	ь и	направленны
	обработки		социально-	реализовыват	е на
	данных,		значимых	ь решения,	поддержку
	разрабатывать		проектов и	направленны	социально-
	И		развитие	е на	значимых
	реализовыват		компьютерно	поддержку	проектов и
	ь решения,		го творчества	социально-	развитие
	направленные			значимых	компьютерно
	на поддержку			проектов и	го творчества
	социально-			развитие	
	значимых			компьютерно	
	проектов и			го творчества	
	развитие				
	компьютерног				
	о творчества				
Третий	Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное и
этап	навыками	ые навыки	успешные,	успешное, но	систематичес
(уровень)	определения	определения	но не	содержащее	кое
	затрат	затрат	систематичес	отдельные	применение
	компании на	компании на	кие навыки	пробелы	навыков
	ИБ, навыками	ИБ, слабые	определения	навыки	определения
	интерпретаци	навыки	затрат	определения	затрат
	ии	интерпретац	компании на	затрат	компании на
	обобщения	ии и	ИБ, в целом	компании на	ИБ,
	результатов,	обобщения	сформирован	ИБ, хорошие,	уверенные
	формулирова	результатов,	ные навыки	нос	навыки
	ния	формулирова	интерпретац	некоторыми	интерпретац
	рекомендаций	ния	ии и	пробелами	ии и
	и принятия	рекомендаци	обобщения	навыки	обобщения
	решений,	й и принятия	результатов,	интерпретац	результатов,
	,	1	- 7	1 1	- 7

методологией	решений,	формулирова	ии и	формулирова
и навыками	методологие	<b>К</b> ИН	обобщения	ния
решения	й и навыками	рекомендаци	результатов,	рекомендаци
научных и	решения	й и принятия	формулирова	й и принятия
практических	научных и	решений,	ния	решений,
задач	практических	методологие	рекомендаци	методологие
	задач	й и навыками	й и принятия	й и навыками
		решения	решений,	решения
		научных и	методологие	научных и
		практических	й и навыками	практических
		задач	решения	задач
			научных и	
			практических	
			задач	

ПК-10. Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

	Планируемые	Крите	рии оценивания	результатов обу	учения
Этап (уровень) освоения компетенц ии	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый	Знать:	Имеет	В целом	Хорошо	Демонстриру
этап	критерии	фрагментарн	знает	знает	ет
(уровень)	оценки	ые знания о	основные	основные	целостность
	уровня	критериях	критерии	критерии	знаний
	информацион	оценки	оценки	оценки	критериев
	ной	уровня	уровня	уровня	оценки
	безопасности	информацио	информацио	информацио	уровня
	объектов и	нной	нной	нной	информацио
	систем с	безопасности	безопасности	безопасности	нной
	использовани	объектов и	объектов и	объектов и	безопасности
	ем	систем с	систем с	систем с	объектов и
	отечественны	использовани	использовани	использовани	систем с
	х стандартов	ем	ем	ем	использовани
		отечественн	отечественн	отечественн	ем
		ых	ых	ых	отечественн
		стандартов	стандартов,	стандартов,	ых
			но допускает	но допускает	стандартов
			значительны	незначительн	
			е ошибки.	ые ошибки.	
Второй	Уметь:	Умеет	Умеет	Умеет	Умеет
этап	Применять	использовать	применять	применять	эффективно
(уровень)	отечественны	отечественн	отечественн	отечественн	применять
	е стандарты в	ые стандарты	ые стандарты	ые стандарты	отечественн
	области	в области	в области	в области	ые стандарты
	компьютерно	компьютерно	компьютерно	компьютерно	в области

	й безопасности для проектирован ия, разработки и оценки защищенност и компьютерны х систем; собирать, анализировать и интерпретиро вать необходимую информацию, содержащуюс я в различных формах отчетности и прочих источниках	й безопасности , но не способен применить их для проектирова ния, разработки и оценки защищенност и компьютерн ых систем; не способен собирать, анализировать необходиму ю информацию , содержащую ся в различных формах отчетности и прочих	й безопасности для проектирова ния, разработки и оценки защищенност и компьютерн ых систем; собирать, анализироват ь информацию, но не умеет интерпретир овать необходиму ю информацию, содержащую ся в различных формах отчетности и прочих источниках	й безопасности для проектирова ния, разработки и оценки защищенност и компьютерн ых систем; собирать, анализироват ь и интерпретир овать необходиму ю информацию , содержащую ся в различных формах отчетности и прочих источниках, но допускает незначительные ошибки.	компьютерно й безопасности для проектирова ния, разработки и оценки защищенност и компьютерн ых систем; собирать, анализироват ь и интерпретир овать необходиму ю информацию , содержащую ся в различных формах отчетности и прочих источниках
Третий этап (уровень)	Владеть: Методиками проверки защищенност и объектов информатизац	источниках Не способен провести проверки защищенност и объектов информатиза	Владеет методиками проверки защищенност и объектов информатиза	Владеет методиками проверки защищенност и объектов информатиза	Владеет методиками проверки защищенност и объектов информатиза
	ии на соответствие требованиям нормативных документов; навыками анализа и интерпретаци и информации, содержащейся в различных источниках	ции на соответствие требованиям нормативных документов.	ции на соответствие требованиям нормативных документов, но без анализа и интерпретац ии информации, содержащейс я в различных источниках	ции на соответствие требованиям нормативных документов, но испытывает незначительные трудности при анализе и интерпретации информации, содержащейс	ции на соответствие требованиям нормативных документов; обладает навыками анализа и интерпретац ии информации, содержащейся в различных источниках

		ЯВ	
		различных	
		источниках	

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

(для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	основных понятий	ОПК-4: Способность	Тестирование,
Знания	информатики; разделов	понимать значение	Лабораторное задание,
	информатики, состава	информации в развитии	творческое задание
	программного	современного общества,	
	обеспечения, файловых	применять	
	систем, технических	информационные	
	средств, актуальных	технологии для поиска и	
	характеристик основных	обработки информации	
	периферийных		
	устройств компьютеров,		
	видов операционных		
	систем, истории и		
	тенденции их развития,		
	назначение, состав,		
	функции и возможности		
	автоматизированных		
	справочных систем,		
	информационно-		
	поисковых систем,		
	банков и баз данных,		
	методы организации		
	сбора, обработки,		
	анализа и		
	систематизации		
	статистических данных;		
	теоретические основы цифровой обработки		
	акустических, фото- и		
	видеоматериалов		
	основ российской	ОПК-5: Способность	Тестирование,
	правовой системы и	использовать	Лабораторное задание,
	правовои системы и	использовать	лаобраторное задание,

законодательст	· •	•	-
правового стату		профессиональной	
личности, орган		ЮСТИ	
деятельности о			
государственно в РФ,	ри власти		
основных поня			
целей, принцип			
сферы примене			
объекты, субъе	· ·		
правовых основ			
профессиональ			
деятельности, е	ee		
составляющих			
элементов, ролг			
договоров в сфе	-		
информационн			
безопасности; в	видов		
юридической			
ответственност			
методов и средо			
правовой защит			
интересов субъ			
сфере информа	ционнои		
безопасности	OHIC 7		
средств контро.		Способность	1 ,
контента,	определя		Лабораторное задание,
средств анализа		щионные ресурсы	_
защищенности	-		
обнаружения ат обеспечения		безопасности	
безопасности в		ации и возможные х реализации на	
средств защиты	′   ′	х реализации на анализа структуры	
несанкциониро		нализа структуры содержания	
доступа,		содержания ационных	
применения ме		щионных ов и особенностей	i
экранов	-	онирования	
Superior	объекта	•	
нормативно-пра		Способность	Тестирование,
документов по	проводи		*
обеспечению	исходны		·
информационно			, ,,,,
безопасности в			
стране и за рубо		-	
стандартов пос	· ·	ационной	
систем информ			ı
безопасности и		вать в проведении	ı
стандарты оцен	_	-экономического	
степени защить		кин	
информационн	ой соответс	твующих	
безопасности о	_	TV PAULATIUM	į
	оъектов, проектн	ых решений.	

	T	T	<u> </u>
	рисков		
	информационных		
	систем		
	критериев оценки	ПК-10. Способность	Тестирование,
	уровня	проводить анализ	Лабораторное задание,
	информационной	информационной	творческое задание
	безопасности объектов и	безопасности объектов и	
	систем с	систем на соответствие	
	использованием	требованиям стандартов в	
	отечественных	области информационной	
	стандартов	безопасности	
2-й этап	понимать и применять	ОПК-4: Способность	Тестирование,
Умения	на практике	понимать значение	Лабораторное задание,
	компьютерные	информации в развитии	творческое задание
	технологии для решения	современного общества,	
	различных задач	применять	
	комплексного и	информационные	
	гармонического анализа,	технологии для поиска и	
	использовать	обработки информации	
	программные и		
	аппаратные средства		
	персонального		
	компьютера,		
	администрировать		
	персональный		
	компьютер, проводить		
	сервисные и		
	профилактические		
	работы,		
	осуществлять ввод,		
	обработку, хранение,		
	поиск, передачу и		
	получение информации,		
	работать с		
	использованием		
	автоматизированных		
	справочных		
	информационно-		
	поисковых систем;		
	проектировать базы		
	данных		
	ориентироваться в	ОПК-5: Способность	Тестирование,
			Лабораторное задание,
	нормативно-правовых	использовать правовые	творческое задание,
	актах,	нормативные правовые акты в профессиональной	творческое задание
	регламентирующих сферу	деятельности	
	профессиональной	делтельпости	
	деятельности, и		
	использовать их в своей		
	деятельности,		
	предвидеть		
	юридические опасности		

<u></u>	T	1
и угрозы, связанные с		
использованием		
информации, и		
соблюдать основные		
правовые требования		
информационной		
безопасности, в т.ч.		
защиты		
интеллектуальной		
собственности;		
предпринимать		
необходимые меры по		
восстановлению		
нарушенных прав	OHK 7	T.
использовать базовые	ОПК-7: Способность	Тестирование,
возможности	определять	Лабораторное задание,
информационных	информационные ресурсы,	творческое задание
систем для решения	подлежащие защите,	
задач фирмы,	угрозы безопасности	
внедрять компоненты	информации и возможные	
систем предприятия,	пути их реализации на	
обеспечивающие	основе анализа структуры	
информационную	и содержания	
безопасность,	информационных	
использовать системы	процессов и особенностей	
электронного	функционирования	
документооборота,	объекта защиты	
работать с информацией		
в глобальных		
компьютерных сетях	HIC 7	T.
интерпретировать и	ПК-7. Способность	Тестирование,
обобщать данные,	проводить анализ	Лабораторное задание,
формулировать выводы	исходных данных для	творческое задание
и рекомендации,	проектирования	
применять на практике	подсистем и средств	
методы обработки	обеспечения	
данных,	информационной	
разрабатывать и	безопасности и	
реализовывать решения,	участвовать в проведении	
направленные на	технико-экономического	
поддержку социально-	обоснования	
значимых проектов и	соответствующих	
развитие	проектных решений.	
компьютерного		
творчества	HIC 10	Т
применять	ПК-10. Способность	Тестирование,
отечественные	проводить анализ	Лабораторное задание,
стандарты в области	информационной	творческое задание
компьютерной	безопасности объектов и	
безопасности для	систем на соответствие	
проектирования,	требованиям стандартов в	
разработки и оценки	области информационной	

		5	
	защищенности	безопасности	
	компьютерных систем,		
	собирать, анализировать		
	и интерпретировать		
	необходимую		
	информацию,		
	содержащуюся в		
	различных формах		
	отчетности и прочих		
	источниках		
3-й этап	навыками решения	ОПК-4: Способность	Тестирование,
Владения	практических задач,	понимать значение	Лабораторное задание,
навыками	графическим	информации в развитии	творческое задание
Habbikawiii	интерфейсом	современного общества,	твор теское задание
	пользователя,	применять	
	интерфейсом командной	информационные	
	1 1	± ±	
	строки, стандартными	технологии для поиска и	
	программами,	обработки информации	
	антивирусными		
	программами,		
	сервисным		
	программным		
	обеспечением		
	операционной системы,		
	навыками настройки		
	компьютерной сети,		
	навыками работы с		
	информацией в		
	корпоративных		
	информационных		
	системах,		
	навыками поиска		
	информации в		
	глобальной		
	информационной сети		
	Интернет и работы с		
	офисными		
	приложениями,		
	навыками		
	автоматизации		
	формирования		
	информационных		
	ресурсов,		
	навыками		
	систематизации, обобщения и анализа		
	данных (в том числе и		
	статистических	OHV 5. C. Z	Т
	навыками анализа	ОПК-5: Способность	Тестирование,
	юридических	использовать	Лабораторное задание,
	последствий,	нормативные правовые	творческое задание
	связанных с	акты в профессиональной	

использованием информации, опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности,	деятельности	
методикой определения видов и форм информации, подверженной угрозам, анализировать угрозы информационновычислительным системам, навыками работы с компьютером как средством защиты информации	ОПК-7: Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание
интерпретацией и обобщения результатов, формулирования рекомендаций и принятия решений, методологией и навыками решения научных и практических задач	ПК-7. Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений.	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание
методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов, навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках	ПК-10. Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2

#### Экзамен

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### Типовые экзаменационные материалы

- 1. Планирование ИАДКБ. Этапы ИАДКБ.
- 2. Системный подход в ИАДКБ.
- 3. Анализ модельной информации.
- 4. Определение основных категорий и понятий.
- 5. Определение критериев оценки.
- 6. Сравнительная характеристика. Количественные и качественные характеристики.
- 7. Методика анализа информативности источников.
- 8. Проблема активной фильтрации сообщений. Качественные характеристики информации.
- 9. Режимы восприятия информации. Атрибуция сообщений.
- 10. Оценка полноты, непротиворечивости и достоверности информации.
- 11. Технология создания аналитических документов.
- 12. Критерии, параметры ограничения логической непротиворечивости и достоверности информации.
- 13. Аналитический обзор и аналитическая записка: принципы составления.
- 14. Информационная справка: принципы составления.

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Дисциплина Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Планирование ИАДКБ. Этапы ИАДКБ.
- 2 Режимы восприятия информации. Атрибуция сообщений.

Зав. кафедрой управления информационной безопасностью

А С Исмагилова

Кафедра управления информационной безопасностью

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

#### Экзамены:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- <u>25-30</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- <u>17-24</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- <u>1-10</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

#### Тестирование

- 1. К принципам обеспечения безопасности относится:
- а) согласованность;
- б) взаимная ответственность личности, общества и государства;
- в) децентрализации и демократизм.
- 2. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства:
- а) угроза информационной безопасности;
- б) предполагаемые действия иностранных государств;
- в) деятельность иностранных разведок.
- 3. Не являются видами угроз информационной безопасности:
- а) внутренние угрозы;
- б) внешние угрозы;
- в) значительные угрозы.
- 4. Не являются видами угроз информационной безопасности:
- а) угрозы военные;
- б) угрозы потенциальные;
- в) угрозы реальные.
- 5. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся:
- а) правовые;
- б) неправовые;
- в) легальные.
- 6. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся:
- а) методы принуждения;
- б) организационно-технические;
- в) секретные.
- 7. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся:
- а) оперативные;
- б) конструктивные;
- в) экономические.
- 8. Сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации это:
- а) сфера хранения информации;
- б) информационная сфера;
- в) сфера государственного регулирования информации.

#### Критерии оценивания теста

В комплекте тестов 25 вопросов,

за один правильный ответ ставится 0.4 балла.

За тест максимальный балл 10 баллов

#### Лабораторное задание

Определите название фирмы, выберите вид и область деятельности из перечисленных:

Варианты:

- 0. факультет университета;
- 1. филиал банка;
- 2. небольшое торговое предприятие;
- 3. поликлиника;
- 4. больница;
- 5. железнодорожная станция;
- 6. школа;
- 7. библиотека;
- 8. юридическая фирма;
- 9. фирма по разработке программного обеспечения.

Составьте план мероприятий по защите информации. Укажите перечень внутрифирменных документов, которые будут использоваться в целях правовой защиты секретов вашей фирмы. Составьте перечень сведений ограниченного распространения вашей организации.

Отчет о выполненной работе оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями и предоставляется в виде распечатки контрольного листа из файла.

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения:
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

#### Защита лабораторной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
  - 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, может объяснить полученные результаты.

#### Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдение основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

- 1. Состав и классификация защищаемой информации;
- 2. Правовые особенности взаимодействия субъектов на рынке информации.
- 3. Основные методы определения затрат на информационную безопасность.
- 4. Принципы и методы защиты информации.
- 5. Правовое обеспечение информационной безопасности. Российские документы по защите информации. Организационное обеспечение информационной безопасности
- 6. Законодательные и нормативные акты РФ в области защиты информации.
- 7. Основные задачи подразделения обеспечения безопасности информационных технологий.
- 8. Общие правила обеспечения безопасности информационных технологий при работе сотрудников с ресурсами автоматизированной системы.
- 9. Значимые ІТ-достижения и перспективы информатизации юридической деятельности.
- 10. Дать определение нижестоящим понятиям:
- «информатизация»;
- «информационные технологии»;
- «информационные технологии в юридической деятельности».
  - 11. Охарактеризовать возможности методов обработки информации, границ их применения;
  - 12. Оценивание точности и достоверности полученной информации;
  - 13. Установление влияния факторов на достоверность полученной информации (при ее поиске);
  - 14. Определение объемов хранимой информации;
  - 15. Анализ и оценка угроз информационной безопасности;
  - 16. Определение размера целесообразных затрат на обеспечение информационной безопасности.
  - 17. Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности, а также анализ и оценка предпринимательских рисков;
  - 18. Осуществление поиска наиболее эффективных путей обработки информации и (или) ее управления.
  - 19. Проводить анализ основных количественных и качественных метрик, используемых в области информационной безопасности.
  - 20. Регламентация процессов разработки, испытания, опытной эксплуатации, внедрения и сопровождения задач. Взаимодействие подразделений на этапах проектирования, разработки, испытания и внедрения новых автоматизированных подсистем.
  - 21. Оценка политик безопасности.
  - 22. Рекомендации по тестированию. Цель, методы и порядок проведения тестирования. Проверка реальных условий размещения и использования оборудования. Тестовые испытания функций защиты от НСД и защиты от утечки по техническим каналам. Моделирование действий злоумышленника ("взлом" защиты информации).
  - 23. Определение требований к защите и категорирование ресурсов.
  - 24. Проведение обследований подсистем, инвентаризация, категорирование и документирование защищаемых ресурсов автоматизированных систем.
  - 25. Составление должностной инструкции.
  - **26.** Организация поиска и использование оперативной информации о новых уязвимостях в системном и прикладном программном обеспечении, а также других актуальных для обеспечения информационной безопасности данных.
  - 27. Найти на сайте ИПС «Законодательство России» (http://pravo.fso.gov.ru/ips.html) федеральный закон «об оперативно-розыскной деятельности».
  - 28. Определите виды информации:
- 1. Агентурное сообщение о работе незаконной лаборатории по изготовлению наркотиков
- 2. Законопроект

- 3. Следы крови на месте преступления
- 4. Видеозапись разбойного нападения с камеры наблюдения
- 5. Видеозапись судебного заседания
- 6. Договор дарения
- 7. Нарушение соглашения пользованием Интернет-ресурса

#### Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме,	0,5
поставленным целям и задачам	- , -
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной	1
научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота,	
глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность	
аргументации и системы доказательств, характер и	1
достоверность примеров, наличие знаний интегрированного	
характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и	1
качество презентации)	1
ИТОГО	5

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
  - 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Малюк, А.А. Защита информации в информационном обществе : учебное пособие / А.А. Малюк. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. - 229 с. : ил., схем., табл. -

- Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9912-0481-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170</a>
- 2. Коваленко, Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности: учебное пособие / Ю.И. Коваленко. Москва: Горячая линия Телеком, 2012. 140 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9912-0261-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253538

#### Дополнительная литература

- 3. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 269 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-1256-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245
- 4. Аверченков, В.И. Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 186 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-1271-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356</a>
- 5. Шишкин, В.В. МЕТОДИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. [Электронный ресурс] / В.В. Шишкин, Н.К. Юрков, Н.Ж. Мусин. Электрон. дан. // Надежность и качество сложных систем. 2013. № 4. С. 9-13. Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298784 Загл. с экрана.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant-plus.ru.
- 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru.
- 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/
- 5. http://window.edu.ru/ Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- 6. http://univertv.ru/video Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
- 7. www.newlibrary.ru Новая электронная библиотека;
- 8. www. edu.ru Федеральный портал российского образования;
- 9. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- 10. www.nehudlit.ru Электронная библиотека учебных материалов.
- 11. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 12. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

### 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования, программн	ого обеспечения
специализированных	Вид запитии	тапменование оборудования, программи	
аудиторий, кабинетов,			
лабораторий			
1. учебная аудитория для	Лекции,	Аудитория № 403	1. Windows
проведения занятий	практические	Учебная мебель, доска, Мультимедийный-	8 Russian Russian
лекционного типа:	занятия,	проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт.,	OLP NL
аудитория № 403	лабораторные	Экран настенный Classic Norma 244*183 –	AcademicEdition и
(гуманитарный корпус),	занятия,	1 шт., учебно-наглядные пособия.	Windows
аудитория № 405	групповые и	Аудитория № 405	Professional 8
(гуманитарный корпус),	индивидуальн	Учебная мебель, доска, вокальные	Russian Upgrade
аудитория № 413	ые	радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт.,	OLP NL Academic
(гуманитарный корпус),	консультации,	Интер-ая система со встроенным	Edition. Договор
аудитория № 415	текущий	короткофокусным проекто-ром	№104 от
(гуманитарный корпус),	контроль,	PrometheanActivBoard 387	17.06.2013 г.
аудитория № 416	промежуточна	RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер	Лицензии
(гуманитарный корпус),	я аттестация	встраиваемый в кафедру INTELCorei3-	бессрочные.
аудитория № 418		4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный	2. Microsoft
(гуманитарный корпус),		DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV	Office Standard
аудитория № 419		(XT1000E) -1 шт., Настольный	2013 Russian OLP
(гуманитарный корпус),		интерактивный дисплей, ActivPanel 21S –	NL Academic
аудитория № 515		1 шт., Матричный коммутатор сигналов	Edition. Договор
(гуманитарный корпус),		интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт.,	№114 ot
аудитория № 516		Мультимедиа-проектор PanasonicPT-	12.11.2014 г.
(гуманитарный корпус).		EW640E - 1 шт., Двух-полосный	Лицензии
2. учебная аудитория для		настенный громкоговоритель 20Вт/100В	бессрочные.
проведения лабораторных		цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт.,	3. Система
<i>работ</i> : Лаборатория		Петличный радиомикрофон AKGWMS45	централизованног
полигон технической защиты информации № 508		– 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone	о тестирования БашГУ
(гуманитарный корпус),		2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный	(Moodle).GNU
компьютерный класс,		DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV	General Public
аудитория 404		(ХТ1000Е) -1 шт.	License
(гуманитарный корпус),		Аудитория № 413	Electise
аудитория 420		Учебная мебель, доска, двухполосный	
(гуманитарный корпус).		настенный громкоговоритель 20Вт/100В	
3. учебная аудитория для		цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт.,	
проведения занятий		Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ	
семинарского типа:		МА1225 – 1 шт.	
аудитория № 403		Аудитория № 415	
(гуманитарный корпус),		Учебная мебель, двухполосный	
аудитория № 415		настенный громкоговоритель 20Вт/100В	
(гуманитарный корпус),		цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт.,	
аудитория № 416		Интерактивная доска SMART с	
(гуманитарный корпус),		проектором V25, Микшер-усилитель	
аудитория № 418		120Вт APAPT MA1225 — 1 шт.	
(гуманитарный корпус),		Аудитория № 416	
аудитория № 419		Учебная мебель, доска, проектор Optoma	
(гуманитарный корпус),		Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1	
аудитория № 509		ШТ.	
(гуманитарный корпус),		Аудитория № 418	
аудитория № 608		Учебная мебель, доска, Экран настенный Гурган Мастан Відтика 152*202 Matta White	
(гуманитарный корпус),		Lumien Master Pikture 153*203 Matte White	
аудитория № 609		Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт.,	
(гуманитарный корпус),		Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.	
аудитория № 610		<b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542	
(гуманитарный корпус).		учесная месель, проектор Орюша Ех342	

### 4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных

консультаций: аудитория 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория 416 (гуманитарный корпус), 418 аудитория Ŋoౖ (гуманитарный корпус), аудитория  $N_{\underline{0}}$ 419 (гуманитарный корпус), аудитория Ŋoౖ 509 (гуманитарный корпус), аудитория 608 (гуманитарный корпус), аудитория  $N_{\underline{0}}$ 609 (гуманитарный корпус), аудитория No 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория  $N_{\underline{0}}$ 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).

### 5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной

аттестации: аудитория No 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория  $N_{\underline{0}}$ 416 (гуманитарный корпус), аудитория Ŋo 418 (гуманитарный корпус), аудитория No 419 (гуманитарный корпус), аудитория 509  $N_{\underline{0}}$ (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория No 609 (гуманитарный корпус), аудитория 610  $N_{\underline{0}}$ (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория 404 (гуманитарный корпус), класс компьютерный 420 аудитория (гуманитарный корпус).

#### 6. помещения для самостоятельной

работы: читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).
7.помещение для хранения

i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.

#### Аудитория № 515

Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система co встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 c TIO SMART матричный Notebook, коммутатор сигналов интерфейса HDMI **CMPRO** 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.

#### Аудитория № 516

Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.

#### Аудитория № 509

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

#### Аудитория № 608

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

#### Аудитория № 609

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

#### Аудитория № 610

Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK — 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 — 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14.10м.

#### Аудитория № 613

Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.

**Компьютерный класс аудитория № 420** Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.

**Компьютерный класс аудитория № 404** Учебная мебель, компьютеры -15 штук.

### Аудитория 402 читальный зал библиотеки

Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.

#### Лаборатория полигон технической защиты информации № 508

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, аудиторная доска трехсекционная, плакаты с тематикой технической защиты информации, комплекс мониторинга WiFi сетей

и профилактического	"Зодиак II", универсальный ком-плект	
обслуживания учебного	инструментов для проведения работ по	
<i>оборудования:</i> аудитория	специальным провер-кам и специальным	
№ 523 (гуманитарный	обследованиям Калейдоскоп-П2,	
корпус).	многофункциональный поисковый прибор	
	ST-031М "Пиранья", нелинейный локатор	
	«Лорнет», анализатор электромагнитного	
	поля "Кордон".	
	Аудитория № 523	
	Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул –	
	2 шт.	

#### Приложение 1

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности на 5 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ / 144 часа
дисциплины (ЗЕТ / часов)	. 521 / 111 1000
Учебных часов на контактную	73,2
работу с преподавателем:	73,2
лекций	18
практических / семинарских	36
лабораторных	18
контроль самостоятельной	
работы (КСР)	
форма контактной работы	
(ФКР)	
Других (групповая,	
индивидуальная консультация	
и иные виды учебной	
деятельности,	1,2
предусматривающие работу	
обучающихся с	
преподавателем)	
Учебных часов на	45
самостоятельную работу	+3
обучающихся, включая	25,8
подготовку к экзамену	23,0

Форма контроля Экзамен 5 семестр

№	лекции, практиче Тема и занятия, лабораторн		Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)		Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	CPC			
1	2	4	5 Marx	6	7	8	9	10
1	Цели, задачи,	2	Моду. 4	ль 1. Осно. 2	вные принципы анал 4	итической деятельност 1-5	Самостоятельное	Тестирование,
	объект, предмет информационно-аналитической деятельности комплексной безопасности (далее — ИАДКБКБ). Специфика ИАДКБ. Терминология. Особенности развития ИАДКБ в России. Основные принципы аналитической деятельности. Понятие информационно-		7	2	7	1-5	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	Лабораторное задание, творческое задание

	аналитических технологий.							
2	Планирование ИАДКБ. Этапы ИАДКБ. Системный подход в ИАДКБ.	2	4	2	4	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание
3	Анализ модельной информации. Определение основных категорий и понятий. Выработка рабочей гипотезы. Конкретизация цели и задач исследования.	2	4	2	4	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание
4	Поиск, отбор, экспресс-анализ первичных данных. Оптимизация поиска ресурсов удаленного доступа. Оптимизация поиска ресурсов	2	4	2	4	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание

<u> </u>						1		
	удаленного							
	доступа	_		_				
5	Понятийный каркас и структурнофункциональная организация информационноаналитических технологий.	2	4	2	4	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание
				Моду	ль 2. Системный под	ход в ИАДКБ	·	
1	Анализ модельной информации. Определение основных категорий и понятий. Определение критериев оценки. Сравнительная характеристика. Количественные и качественные характеристики.	2	4	2	4	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание
2	Проблема активной фильтрации сообщений. Качественные характеристики	2	4	2	4	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание

	информации. Режимы восприятия информации. Атрибуция						источников.	
3	сообщений.  Критерии, параметры ограничения логической непротиворечиво сти и достоверности информации.	2	4	2	4	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание
4	Аналитический обзор и аналитическая записка: принципы составления. Информационная справка: принципы составления. Перспективы становления информационноаналитической деятельности в сфере информационной безопасности.	2	4	2	5	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	Тестирование, Лабораторное задание, творческое задание

ИТОГО	18	36	18	45		

#### Приложение 2

#### Рейтинг – план дисциплины

### Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы							
студентов	конкретное	заданий	Минимальный	Максимальный						
	задание	за семестр								
Модуль 1										
Текущий контроль										
1. Аудиторная работа	1	5	0	5						
2. Лабораторное задание	3	5	0	15						
Рубежный контроль										
1. Тестовые задания	0,4	25	0	10						
2. Творческое задание	1	5	0	5						
Всего										
Модуль 2										
Текущий контроль			0							
1. Аудиторная работа	1	5	0	5						
2. Лабораторное задание	3	5	0	15						
Рубежный контроль										
1. Творческое задание	1	5	0	5						
2. Тестовые задания	0,4	25	0	10						
Всего										
	Поощрител	ьные баллы								
1. Студенческая олимпиада			0	3						
2. Публикация статей			0	3						
3. Участие в конференции			0	4						
Всего				10						
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)										
1. Посещение лекционных				-6						
занятий										
2. Посещение практических				-10						
занятий										
Итоговый контроль										
Экзамен			0	30						