

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «7» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой *И.С.И.* / А.С. Исмагилова

Согласовано:  
Председатель УМК института  
*Г.А.Г.* / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информатика**

Б1.Б.09 (базовая)

программа бакалавриата

Направление подготовки  
10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки  
Организация и технология защиты информации

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
профессор, д-р физ.-мат.  
наук, доцент  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень,  
ученое звание)

*И.С.И.*  
(подпись)

/ Исмагилова А.С.  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г

Составитель: Исмагилова Альбина Сабирьяновна, д.ф.-м.н., профессор кафедры управления информационной безопасностью

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью, протокол № 10 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития;</p> <p>2. Знать назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;</p> <p>3. Знать методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</p>	ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	
	<p>1. Знать основы систем и языков программирования;</p> <p>2. Знать инструментальные средства для обработки данных;</p> <p>3. Знать средства разработки программного обеспечения;</p> <p>4. Знать технологии создания программ сложной структуры.</p>	ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	
Умения	<p>1. Уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа;</p> <p>2. Уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и</p>	ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	

	<p>профилактические работы;</p> <p>3. Уметь осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно- поисковых систем; проектировать базы данных.</p>		
	<p>1. Уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи;</p> <p>2. Уметь реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ;</p> <p>3. Уметь решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов.</p>	<p>ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p>	
<p>Навыки, опыт деятельности</p>	<p>1. Владеть навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах;</p> <p>2. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями;</p> <p>3. Владеть навыками автоматизации формирования информационных ресурсов;</p> <p>4. Владеть навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических).</p>	<p>ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации</p>	

	<p>1. Владеть навыками применения инструментальных средств для создания программ различного назначения;</p> <p>2. Владеть навыками создания системного, прикладного ПО для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к группе дисциплин базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами базовых знаний о процессах получения преобразования и хранения информации и на этой основе раскрытие роли информатики в формировании современной научной картины мира, значения информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: - основные понятия информатики; разделы информатики,	Не знает основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного	Знает основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства,

	<p>состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики и основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития;</p> <p>- назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;</p> <p>- методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации и статистических данных;</p> <p>теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</p>	<p>обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития;</p> <p>назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;</p> <p>методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных;</p> <p>теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</p>	<p>актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития;</p> <p>назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных;</p> <p>методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных;</p> <p>теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять на практике компьютерные</p>	<p>Не умеет применять на практике компьютерные технологии для</p>	<p>Умеет применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач; использовать программные и</p>

	<p>технологии для решения различных задач;  - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы;  - осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных.</p>	<p>решения различных задач комплексного и гармонического анализа; использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных.</p>	<p>аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть:  - навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусным и</p>	<p>Не владеет навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением</p>	<p>Владеет навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; навыками поиска информации</p>



	<p>программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах;</p> <p>- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями ;</p> <p>- навыками автоматизации формирования информационных ресурсов;</p> <p>- навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических).</p>	<p>операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; навыками автоматизации формирования информационных ресурсов; навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических).</p>	<p>в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; навыками автоматизации формирования информационных ресурсов; навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических).</p>
--	---	---	---

ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: - основы систем и языков программирования; - инструментальные средства для обработки данных; - средства разработки программного обеспечения; - технологии создания программ сложной структуры.	Не знает основы систем и языков программирования; инструментальные средства для обработки данных; средства разработки программного обеспечения; технологии создания программ сложной структуры.	Знает основы систем и языков программирования; инструментальные средства для обработки данных; средства разработки программного обеспечения; технологии создания программ сложной структуры.
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи; - реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; - решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов.	Не умеет использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи; реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов.	Умеет использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи; реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения инструментальных средств	Не владеет навыками применения инструментальных средств для создания программ различного	Владеет навыками применения инструментальных средств для создания программ различного назначения;

	для создания программ различного назначения; - навыками создания системного, прикладного ПО для решения профессиональных задач.	назначения; навыками создания системного, прикладного ПО для решения профессиональных задач.	навыками создания системного, прикладного ПО для решения профессиональных задач.
--	---	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; 2. Знать назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных; 3. Знать методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических	ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Т, ПР, ЛР

	данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов.		
	1. Знать основы систем и языков программирования; 2. Знать инструментальные средства для обработки данных; 3. Знать средства разработки программного обеспечения; 4. Знать технологии создания программ сложной структуры.	ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Т, ПР, ЛР
2-й этап Умения	1. Уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа; 2. Уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; 3. Уметь осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных.	ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Т, ПР, ЛР
	1. Уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи; 2. Уметь реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; 3. Уметь решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов.	ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Т, ПР, ЛР
3-й этап владение навыками	1. Владеть навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами,	ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и	Т, ПР, ЛР

	<p>антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах;</p> <p>2. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями;</p> <p>3. Владеть навыками автоматизации формирования информационных ресурсов;</p> <p>4. Владеть навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических).</p>	<p>обработки информации</p>	
	<p>1. Владеть навыками применения инструментальных средств для создания программ различного назначения;</p> <p>2. Владеть навыками создания системного, прикладного ПО для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p>	<p>Т, ПР, ЛР</p>

Т - тестирование, ПР - практические работы, ЛР - лабораторные работы

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

#### Тестирование

##### Модуль 1.

1. Какое из следующих выражений представляет из себя 1 байт информации?

- а) 0011
- б) 00112031
- в) abcd
- г) 00110101
- д) все ответы правильные

2. Один килобайт информации - это

- а) 1000 байтов
- б) 1000 нулей и единиц
- в) 1024 байта
- г) 1000 символов
- д) 1024 нулей и единиц

##### Модуль 2.

1. \_\_\_\_\_ – это основная интерфейсная система компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой.

Вставьте пропущенное слово из предложенных вариантов:

- 1) контроллер
- 2) адаптер
- 3) порт
- 4) шина
- 5) слот расширения

2. Какое из следующих устройств не относится к основным компонентам компьютера:

- 1) процессор
- 2) основная память
- 3) ксерокс
- 4) внешняя (дисковая) память
- 5) монитор

3. Операционная система - это:

- 1) специальное устройство компьютера
- 2) программа автоматизации бухгалтерских расчетов
- 3) набор программ для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой компьютера
- 4) компьютерная игра
- 5) все ответы правильные

### Модуль 3.

1. Кнопки панели инструментов форматирования в электронной таблице могут быть неактивны, если:

- а) содержимое ячеек является функцией
- б) не выделено все содержимое ячеек
- в) надо закончить ввод содержимого в ячейке, далее выделить ее и задать форматирование
- г) книга открыта для чтения

2. Данные в электронной таблице могут быть:

- а) текстом
- б) числом
- в) оператором
- г) формулой

### Темы практических работ

#### Модуль 1.

1. Измеримость, кодирование и обработка информации. (1 ч)
2. Системы счисления. (1 ч)

#### Модуль 2.

3. Процессор. (2 ч)
4. Оперативная память. (2 ч)
5. Накопители на жестких магнитных дисках. (3 ч)
6. Накопители на сменных носителях. (3 ч)

#### Модуль 3.

7. MS Word. Создание документа и работа с ним. Оформление и печать документа. (2 ч)
8. MS Word. Работа с таблицами. (2 ч)
9. MS Excel. Адресация ячеек, группы ячеек (диапазона), ввод чисел, текста, формул. (2 ч)
10. MS Excel. Правила записи формул. Некоторые элементарные функции. (2 ч)

11. MS Excel. Мастер диаграмм. Графическое решение уравнений. (6 ч)
12. MS Access. Создание структуры реляционной БД. (6 ч)
13. MS Access. Таблицы и формы СУБД. (4 ч)

### **Темы лабораторных работ**

#### **Модуль 3.**

1. MS Word. Создание документа и работа с ним. Оформление и печать документа. (4 ч)
2. MS Word. Работа с таблицами. (4 ч)
3. MS Excel. Адресация ячеек, группы ячеек (диапазона), ввод чисел, текста, формул. (4 ч)
4. MS Excel. Правила записи формул. Некоторые элементарные функции. (4 ч)
5. MS Excel. Мастер диаграмм. Графическое решение уравнений. (6 ч)
6. MS Access. Создание структуры реляционной БД. (4 ч)
7. MS Access. Таблицы и формы СУБД. (6 ч)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 842 с.  
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217365524022800001703>
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 608 с.  
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217390758571700006132>

#### **Дополнительная литература:**

3. Мельников В.П. Информационные технологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 432 с.  
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217370290622900003864>
4. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных: Учебное пособие для студентов и магистрантов естественнонаучных и гуманитарных факультетов университета.. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – 80 с.  
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013051610235800379600002120>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
5. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
6. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);

7. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;
8. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
9. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
10. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.
11. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения	
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</b> компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.</p>



<p>аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для</b></p>		<p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CМPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung,</p>	
---	--	--	--

<p><i>самостоятельной работы:</i> читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>7.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>		<p>системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Содержание рабочей программы  
дисциплины **Информатика**  
на 2 семестр ОФО

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	80,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в информатику Цель и задачи дисциплины, его содержание. Информатика как наука. Понятие информации. Информация, ее классификация. Классификация информации по формам, видам, признакам и свойствам. Общая характеристика процессов сбора, передачи, хранения, накопления и обработки информации. ЭВМ как совокупность аппаратных и программных средств. Программное обеспечение ЭВМ: классификация, обзор, назначение и категории программного обеспечения.	2	2		10	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
2	Аппаратное обеспечение компьютерных систем Компоненты компьютерной системы. Классификация компьютерных систем. Классификация компьютерных архитектур.	2	4		6	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
3	Процессор. Системная плата. Базовая система ввода-вывода. Оперативная память. Видеоадаптеры. Аудиоустройства	2	2		6	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
4	Сетевой адаптер. Накопители на жестких магнитных дисках. Накопители на сменных носителях. Устройства ввода. Устройства вывода.	2	2		8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемых	Т, ПР

							источников и материалов	
5	Пакет офисных программ MS Office Текстовые редакторы и процессоры. Форматы текстовых документов. Понятие редактирования и форматирования текста. Понятия: шаблон, стиль, характеристики стиля. Элементы текстового документа: поля, колонтитулы, абзацы, списки нумерованные и маркированные, многоуровневые списки, сноски, оглавление.	2	4	8	8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР, ЛР
6	Разделы документа. Таблицы, вычисления в таблицах. Вставка в документ объектов: формулы, графики, диаграммы, рисунки.	2	6	8	9	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР, ЛР
7	Электронные таблицы, их назначение, Форматы документов электронных таблиц. Основные понятия: таблица, рабочая книга, строка, столбец, ячейка, блок ячеек (диапазон). Содержание ячеек электронной таблицы: текст, число, формула. Типы данных. Адресация: абсолютный и относительный и смешанный адрес. Форматирование и редактирование таблиц. Встроенные функции.	2	4	8	8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР, ЛР
8	Деловая и иллюстративная графика в электронных таблицах. Назначение. Мастер создания диаграмм. Редактирование параметров диаграммы. Фильтры, простой и расширенный фильтр. Сводные таблицы. Решение математических задач в электронных таблицах. Классификация баз данных, документальные и фактографические базы данных. Модели представления данных в информационных системах: логическая и физическая. Модели логической реализации базы данных: иерархическая, сетевая и реляционная.	2	6	8	8,8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР, ЛР
		16	32	32	63,8			

Т - тестирование, ПР - практические работы, ЛР - лабораторные работы

**Рейтинг-план дисциплины**  
Информатика

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				5
Аудиторная работа (практические работы)	5	1	0	5
Рубежный контроль				17
Тест 1	0,5	34	0	17
<b>Всего</b>				<b>22</b>
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				17
Аудиторная работа (практические работы)	3; 6; 8	3	0	17
Рубежный контроль				17
Тест 2	0,5	34	0	17
<b>Всего</b>				<b>34</b>
<b>Модуль 3</b>				
Текущий контроль				28
Аудиторная работа (практические, лабораторные работы)	3; 3; 3; 4; 4; 5; 6	6	0	28
Рубежный контроль				16
Тест 3	0,5	32	0	16
<b>Всего</b>				<b>44</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	4
2. Публикация статей, участие в конференции			0	6
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				