


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «1» сентября 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение изречений пророка Мухаммада


(вариативная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) старший преподаватель	 / Д.К. Халирахманов
--	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Д.К.Халирахманов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	56
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	66
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	66
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	814
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	225
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	125
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	125
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	126
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	226

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы;</li> <li>- содержание и смысл изречений;</li> <li>- наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК -2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	
		ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама;</li> <li>- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</li> <li>- применять современные методики анализа изречений.</li> </ul>	ОПК -2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	
		ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками анализа текстов изречений пророка ислама;</li> <li>- навыками структурирования и</li> </ul>	ОПК -2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	

	<p>обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа изречений;</li> <li>-навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.</li> </ul>	<p>ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Изучение изречений пророка Мухаммада» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-ом курсе в 6-ом семестре по ДФО, на 4 курсе в 8 семестре по ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об изречениях пророка Мухаммада, касающихся различных сфер жизнедеятельности мусульман.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в специальность

Исламское вероучение

Корановедение

Хадисоведение

Основы поклонения

Экзегетика Корана

Исламское право

История пророков

Чтение религиозных текстов на арабском языке

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК -2, ПК-7, ПК-8.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК -2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений)	Не знает	Имеет фрагментарные знания о: - основных подходах к анализу религиозных	В целом знает: - основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений)	Демонстрирует целостные знания - основных подходов к анализу религиозных

	<p>пророка ислама), их генеалогию и методы.  - содержание и смысл изречений,  - наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.</p>		<p>текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы;  - содержанию смысла изречений;  - по объему изречений для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>пророка ислама), их генеалогию и методы;  - содержание и смысл изречений;  - наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы.  - содержания и смысла изречений,  - определенного объема изречений для осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь:  - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама;  - критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;  - применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Умеет:  - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама;  - критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;  - применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</p>	<p>Умеет в целом:  - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама;  - критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;  - применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</p>	<p>Умеет: на высоком уровне  - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама;  - критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;  - применять при необходимости накопленный опыт для решения</p>

	- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.		ских и проектных задач; - применять современные методики анализа изречений в учебном процессе, но допускает серьезные ошибки.	- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.	нестандартных исследовательских и проектных задач; - применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.
Третий этап (уровень)	Владеть: - техниками анализа текстов изречений пророка ислама, - навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений. - навыками анализа изречений; -навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.	Не владеет	Недостаточно владеет: - техниками анализа текстов изречений пророка ислама; - навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений; - навыками анализа изречений; -навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.	Владеет отдельными: - техниками анализа текстов изречений пророка ислама; - навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений; - навыками анализа изречений; -навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.	Способен осуществлять: - технику анализа текстов изречений пророка ислама; - навыки структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений; - навыки анализа изречений; -навыки чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.

ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3	4	5



освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы; - содержание и смысл изречений; - наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.	Не знает	Имеет фрагментарные знания о: - основных подходах к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы; - содержании смысла изречений; - знает наизусть очень малый объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.	В целом знает: - основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы; - содержание и смысл изречений; - наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.	Демонстрирует целостные знания: - основных подходов к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы; - содержания и смысла изречений; - наизусть определенно о объема изречений для осуществления профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама, - критически оценивать собственные стратегии анализа и	Не умеет	Умеет: - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама; - критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;	Умеет в целом: - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама; - критически оценивать	Умеет: на высоком уровне - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама;

	<p>представлены результаты анализа текстов изречений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе, но допускает серьезные ошибки</li> </ul>	<p>собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.</li> </ul>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками анализа текстов изречений пророка ислама,</li> <li>- навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений.</li> <li>- навыками анализа изречений;</li> </ul>	Не владеет	<p>Недостаточно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками анализа текстов изречений пророка ислама;</li> <li>- навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений;</li> <li>- навыками анализа изречений;</li> <li>- навыками чтения,</li> </ul>	<p>Владеет отдельными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками анализа текстов изречений пророка ислама;</li> <li>- навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений;</li> </ul>	<p>Способен осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику анализа текстов изречений пророка ислама;</li> <li>- навыки структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений;</li> </ul>

	-навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.		понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.	- навыками анализа изречений; -навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.	- навыки анализа изречений; -навыки чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.
--	---	--	---	---	---

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы. - содержание и смысл изречений, - наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.	Не знает	Имеет фрагментарные знания о: - основных подходах к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы; - содержания и смысла изречений; - знает наизусть очень малый объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.	В целом знает: - основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы; - содержание и смысл изречений; - наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности	Демонстрирует целостные знания - основных подходов к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы; - содержания и смысла изречений; - наизусть определенно о объема изречений для осуществления профессиональной

					деятельности
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама,</li> <li>- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений,</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.</li> </ul>	Не умеет	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама;</li> <li>- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе, но допускает серьезные ошибки.</li> </ul>	<p>Умеет в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама,</li> <li>- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.</li> </ul>	<p>Умеет: на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама;</li> <li>- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений;</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач;</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.</li> </ul>

					учебном процессе.
Третий этап (уровень)	Владеть: - техниками анализа текстов изречений пророка ислама, - навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений. - навыками анализа изречений; -навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.	Не владеет	Недостаточно владеет: - техниками анализа текстов изречений пророка ислама; - навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений; - навыками анализа изречений; -навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.	Владеет отдельными: - техниками анализа текстов изречений пророка ислама; - навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений; - навыками анализа изречений; -навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.	Способен осуществлять: - технику анализа текстов изречений пророка ислама; - навыки структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений; - навыки анализа изречений; -навыки чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогии и методы; - содержание и смысл изречений; - наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.	ОПК -2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	Устный опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	- основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогии и методы; - содержание и смысл изречений, - наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	Устный опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	- основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогии и методы. - содержание и смысл изречений, - наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	Устный опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама,	ОПК -2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	Устный опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений,</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама,</li> <li>- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений,</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</li> <li>- применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.</li> </ul>	<p>ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама,</li> <li>- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений,</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для</li> </ul>	<p>ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.</p>	<p>Устный опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>

	<p>решения нестандартных исследовательских и проектных задач, - применять современные методики анализа изречений в учебном процессе.</p>		
3-й этап Владения навыками	<p>- техниками анализа текстов изречений пророка ислама, - навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений. - навыками анализа изречений; -навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.</p>	ОПК -2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	Устный опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	<p>- техниками анализа текстов изречений пророка ислама, - навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений. - навыками анализа изречений; -навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.</p>	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	Устный опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	<p>- техниками анализа текстов изречений пророка ислама, - навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений. - навыками анализа изречений; -навыками чтения,</p>	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	Устный опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа



	понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.		
--	---	--	--

### Вопросы к экзамену

1. Предмет дисциплины «Изучение изречений пророка Мухаммада». Источники.
2. Первые записи изречений пророка Мухаммада. Современные источники по изучению изречений.
3. Способы изучения изречений пророка Мухаммада.
4. Классификация изречений.
5. Изречения о социальных отношениях. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
6. Изречения по вопросам семейной жизни человека в исламе. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
7. Изречения о правилах поведения и нравственных качествах человека в исламе. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
8. Изречения по вопросам практической теологии. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
9. Изречения по вопросам вероучения ислама. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
10. Изречения об обязанностях мусульманина. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
11. Приведите изречения о старании для загробной жизни. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
12. Приведите изречения о милосердии. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
13. Приведите изречения о больших грехах. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
14. Приведите изречения об отношении к людям Писания. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
15. Приведите изречения о спросе в Судный день. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
16. Приведите изречения о трех делах после смерти. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
17. Приведите изречения о трех воззваниях. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
18. Приведите изречения о любви к людям. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
19. Приведите изречения о совершении хаджа. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
20. Приведите изречения о трех качествах верующего. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
21. Приведите изречения о чистоте мусульманина. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
22. Приведите изречения о поисках науки и знаний. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
23. Приведите изречения о гордости. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
24. Приведите изречения о запрете гадания и колдовства. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
25. Приведите изречения об обязательствах женщины. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
26. Приведите изречения об обязательствах мужчины. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
27. Приведите изречения о доброте. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.

28. Приведите изречения о милосердии. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
29. Приведите изречения о щедрости мусульманина. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
30. Приведите изречения о похоронах. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
31. Приведите изречения о хорошем отношении к соседям. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
32. Приведите изречения о запрете проявления порочных качеств человека. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
33. Приведите изречения об обязанностях мусульманина. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
34. Приведите изречения об экономических отношениях. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
35. Приведите изречения об отношениях к животным. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
36. Приведите изречения о расположении к людям. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
37. Приведите изречения о приветствии. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
38. Приведите изречения об отношениях к растительному миру. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
39. Приведите изречения о лицемерах. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
40. Приведите изречения о родственных связях. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
41. Приведите изречения о связях с друзьями. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
42. Приведите изречения о формах и правилах приветствий. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
43. Приведите изречения о покаянии. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
44. Приведите изречения о супружестве. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
45. Приведите изречения о прощении Аллаха. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
46. Приведите изречения о жизни на земле. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
47. Приведите изречения о рае. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
48. Приведите изречения о намазе. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
49. Приведите изречения о посте. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
50. Приведите изречения о закяте. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса, которые содержат теоретическую и практическую часть.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Приведите изречения о доброте. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
2. Изречения по вопросам семейной жизни человека в исламе. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.

Критерии и методика оценивания (в баллах) для ДФО:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Устный опрос по темам семинарских занятий

Устный опрос проводится после изучения новой темы студентами на лекции и в процессе самостоятельной работы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

Основное содержание ответа:

- точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение изречениями, умеет раскрывать смысл и анализировать изречения, знает основные подходы к анализу религиозных текстов (изречений пророка ислама), их генеалогию и методы.

Умеет:

- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа по изречениям пророка ислама,
- критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа текстов изречений,
- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,
- применять современные методики анализа изречений.

Владеет:

- техниками анализа текстов изречений пророка ислама,
- навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами изречений.
- навыками анализа изречений;
- навыками чтения, понимания изречений на арабском языке, и объяснение смысла изречений.
- содержание и смысл изречений,
- наизусть определенный объем изречений для осуществления профессиональной деятельности.

- 2 балла выставляется студенту, если ответ соответствует основному содержанию ответа;

- 1 балл выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Темы семинарских занятий**

Тема 1. Введение в предмет.

1. Первые записи изречений пророка Мухаммада. Современные источники по изучению изречений.

2. Предмет изучения изречений пророка Мухаммада. Классификация изречений.

Источники.

3. Способы изучения изречений пророка Мухаммада.

Тема 2. Изучение изречений по вопросам социальных отношений в исламе.

1. Изречения о любви к людям.

2. Изречения о связях с друзьями.

3. Изречения о хорошем отношении к соседям, пожилым людям, детям.

4. Изречения о расположении к людям.

5. Изречения о благотворительности.

6. Изречения об экономических отношениях.

Тема 3. Изучение изречений по вопросам семейной жизни человека в исламе.

1. Изречения об обязательствах женщины, мужчины в семье.

2. Изречения об обязательствах перед родителями.

3. Изречения о родственных связях.

#### 4. Изречения о воспитании детей.

Тема 4. Изучение изречений о правилах поведения и нравственных качествах человека в исламе.

1. Изречения о доброте, милосердии.
3. Изречения о щедрости мусульманина.
4. Изречения о запрете проявления порочных качеств человека.
5. Изречения о лицемерах.
6. Изречения об отношениях к животным.
7. Изречения об отношениях к растительному миру.
8. Изречения об этикете мусульман.

Тема 5. Изучение изречений по вопросам вероучения ислама.

1. Изречения о покаянии, о старании для загробной жизни, о спросе в Судный день.
2. Изречения о вере в Аллаха, о вере в ангелов, о вере в Книги, о вере в пророков, о вере в Судный день, о вере в предопределение
3. Изречения об отношении к людям Писания.

Тема 6. Изучение изречений по вопросам практической теологии.

1. Изречения об обязанностях мусульманина.
2. Изречения о намазе, о посте, о закяте, о хадже.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. По теме задания приводятся изречения. Раскрываются их смысл и значение. История появления изречения. Выявляется их генеалогия, даются определения терминам.

#### Примеры тем творческих заданий

1. Изречения пророка Мухаммада о нравственности.
2. Изречения пророка Мухаммада по основам поклонения.
3. Изречения пророка Мухаммада по основам вероучения.
4. Изречения пророка Мухаммада по торговым отношениям.
5. Изречения пророка Мухаммада по семейным отношениям.

Студенты сами могут предложить свою тему для презентации и доклада в рамках изучаемых тем на лекциях и семинарских занятиях.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Баллы засчитываются как поощрительные.

Студенты ЗФО представляют одну тему творческого задания, выполнение которого является допуском к зачету.

### Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями в области изучения изречений пророка Мухаммада. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вопросы контрольной работы:

#### Вариант 1

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (النَّبِيُّ) يِغْمِرُ (عَلَيْهِ) اُولَیْ پِغْمِرْگَه بولغای ایدی (السَّلَامُ) ...  
الله تعالى نك سلامی یعنی پیغمبرمز محمد علیه السلام ایندی:  
(مَنْ حَفِظَ) بر من صاقلاسه (أَرْبَعِينَ حَدِيثًا)
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: تَصَدَّقُوا فَإِنَّ الصَّدَقَةَ فَكَاكُكُمْ مِنَ النَّارِ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... خَيْرٌ مَا أُعْطِيَ ...

#### Вариант 2

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (فَاتَهُ) أَشْدَانُ الْك (فَاتَهُ) ...  
چونکه بولای ایبو (كَفَارَةُ الذُّنُوبِ) گاهларنی بترگو چیدر (كُلِّهَا) بارچ اسنده (وَ كَتَبَ اللَّهُ)
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: لَا تَجْتَمِعُ أُمَّتِي عَلَى ضَلَالَةٍ: فَمَنْ لَمْ يَعْمَلْ بِسُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ ...

#### Вариант 3

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (مَنْ مَاتَ) بر من اولسه (فِي طَلَبِ الْعِلْمِ) علم استаگان وقتده ...
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: لَا تَجْتَمِعُ أُمَّتِي عَلَى ضَلَالَةٍ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... اسْتَعِدَّ لِلْمَوْتِ ...

#### Вариант 4

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (مَنْ صَافَحَ) بر من коршесе (مُسْلِمًا) مسلمان қорндашы айле (يَتَنَاهَى) ...  
صاجлор
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: كُلُوا جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا فَإِنَّ الْبِرْكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ

3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... أَلْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ ...

### Вариант 5

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (مَنْ غَسَلَ) بر من جوسه (يَدِيهِ) ايكي قولون (بَعْدَ الطَّعَامِ) أَشْدَان ...
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: الْمُسْلِمُونَ إِخْوَةٌ لَا فَضْلَ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... لَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ ...

### Вариант 6

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (كُلُّ عَالِمٍ) هر بر علم اياسى (لَا وَرَعَ) يوقدر تقوالكى (لَهُ) أَنْتَ ...
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: الْأَنْبَاءُ مِنَ اللَّهِ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... الْكُذْبُ يُسَوِّدُ الْوَجْهَ ...

### Вариант 7

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (مَنْ لَمْ يَرْضَ) بر من راضى بولماسه (بِقَضَائِي) ...
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: لَا تَشْرَبُوا فِي آنِيَةِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَلَا تَأْكُلُوا فِي صِحَافِهَا
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... لَا يَجِلُّ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَخْجَرَ ...

### Вариант 8

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (مَنْ أَحَبَّ) بر من سويسه (طَالِبَ الْعِلْمِ) علم استوجيلرنى ...
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... لَقِّنُوا مَوْتَكُمْ ...

### Вариант 9

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (مَنْ أَشْرَبَ) بر من ايچرتسه (فَاسِقًا) 1. بوزق كمسهگه بر 1
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... كَلُّكُمْ رَاعٍ ...

### Вариант 10

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (حَقِيقَةُ التَّوْبَةِ) توبه نكچنوسى (الرُّجُوعُ) فايماقلقدر ...
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... مَنْ أَكْثَرَ ذِكْرَ اللَّهِ ...

### Вариант 11

1. Продолжите хадис и переведите его: ... (مَنْ قَرَأَ) بِرٍ مِنْ أَوْفُسِهِ (آيَةُ الْكُرْسِيِّ) آيَةَ كُرْسِيِّ (جِبِينَ يَخْرُجُ) ...
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: أَحَبُّ لِنَاسٍ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... لِكُلِّ شَيْءٍ مِفْتَاحٌ ...

### Вариант 12

1. Продолжите хадис и переведите его: (مَنْ أَعَانَ) بِرٍ مِنْ يَارِدِمِ ابْنِ سَهْلٍ (لِطَالِبِ الْعِلْمِ) عِلْمِ اسْتِجَابِيغِهِ
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: قَيِّدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: ... حَصَلْتَانِ لَا يَجْتَمِعَانِ ...

### Вариант 13

1. Продолжите хадис и переведите его: (مَنْ أَشْرَبَ) بِرٍ مِنْ أَبِي جَرْتَسَةَ (عَالِمًا) بِرٍ عَالِمِيهِ
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: إِذَا أَنْتَأَمُّكُمْ كَرِيمٌ قَوْمٍ فَأَكْرَمُوهُ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: الْأَصْوَمُ جُنَّةٌ

### Вариант 14

1. Продолжите хадис и переведите его: (إِذَا اغْتَسَلَ) هَرَقِيحَانٌ قِيُونَسَهُ (أَحَدُكُمْ) سِزْنَكُ بَرَكْزِ
2. Переведите следующий хадис, раскройте смысл: كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ
3. Закончите хадис, сделайте анализ хадиса, определите генеологию: سَبَابُ الْمُسْلِمِ

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение изречениями;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,



использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Баллы выставляются за каждый вопрос контрольной работы.

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

1. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. - Москва : Белый город, 2012. - 315 с. : ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (19.05.2019).

##### б) дополнительная литература

2. Адыгамов, Р.К. Иджтихад в I в. по хиджре и возникновение мадрасат ар-ра'й и мадрасат ал-хадис [Электронный ресурс] // Исламоведение. — Электрон. дан. — 2015. — № 1. — С. 13-18. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290473>. — Загл. с экрана.

3. Нафиков, Д.А. Сборник избранных хадисов [Электронный ресурс] : хрестоматия / Д.А. Нафиков. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113132>. — Загл. с экрана.
4. Хадисы. Перевод и комментарии В. М. Пороховой / . - Москва : Директ-Медиа, 2003. - 267 с. - ISBN 9785998917912 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26797> (19.05.2019).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ:

1. Электронная библиотечная система. ЭБ БашГУ. — Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система .Университетская библиотека онлайн. — Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства .Лань. — Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ — Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Включает в себя систему каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд. — <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621</p>		

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Изучение изречений пророка Мухаммада

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2	19,7
лекций	16	6
практических / семинарских	48	12
ФКР	1,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	44	117
Контроль	34,8	7,8

Форма контроля Экзамен 6 семестр (ОФО) Экзамен 8 семестр (ЗФО)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Введение в предмет.</p> <p>1. Первые записи изречений пророка Мухаммада. Современные источники по изучению изречений.</p> <p>2. Предмет изучения изречений пророка Мухаммада. Классификация изречений. Источники.</p>	2	2	-	4	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию, творческому заданию	

	3. Способы изучения изречений пророка Мухаммада.							
	<p>Тема 2. Изучение изречений по вопросам социальных отношений в исламе.</p> <p>1. Изречения о любви к людям.</p> <p>2. Изречения о связях с друзьями.</p> <p>3. Изречения о хорошем отношении к соседям, пожилым людям, детям.</p> <p>4. Изречения о расположении к людям.</p> <p>5. Изречения о благотворительности.</p>	2	10	-	8	1-4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию, творческому заданию</p>	

	6. Изречения об экономических отношениях.							
	Тема 3. Изучение изречений по вопросам семейной жизни человека в исламе. 1. Изречения об обязательствах женщины, мужчины в семье. 2. Изречения об обязательствах перед родителями. 3. Изречения о родственных связях. 4. Изречения о воспитании детей.	2	10	-	8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию, творческому заданию, к контрольной работе	
	Тема 4. Изучение изречений о правилах поведения и нравственных качествах	4	10	-	8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	

<p>человека в исламе. 1. Изречения о доброте, милосердии. 3. Изречения о щедрости мусульманина. 4. Изречения о запрете проявления порочных качеств человека. 5. Изречения о лицемерах. 6. Изречения об отношениях к животным. 7. Изречения об отношениях к растительному миру. 8. Изречения об этикете мусульман.</p>						<p>Подготовка к семинарскому занятию, творческому заданию</p>	
<p>Тема 5. Изучение изречений по вопросам вероучения ислама. 1. Изречения</p>	4	8		8	1-4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	



	<p>о покаянии, о старании для загробной жизни, о спросе в Судный день.</p> <p>2. Изречения о вере в Аллаха, о вере в ангелов, о вере в Книги, о вере в пророков, о вере в Судный день, о вере в предопределение</p> <p>3. Изречения об отношении к людям писания.</p>						Подготовка к семинарскому занятию, творческому заданию	
	<p>Тема 6. Изучение изречений по вопросам практической теологии.</p> <p>1. Изречения об обязанностях мусульманина.</p> <p>2. Изречения о намазе, о посте, о закяте, о хадже.</p>	2	8	-	8	1-4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию, творческому заданию, к контрольной работе</p>	
	Всего часов	16	48	-	44			

Заочная форма обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Тема 1. Введение в предмет.</p> <p>1. Первые записи изречений пророка Мухаммада. Современные источники по изучению изречений.</p> <p>2. Предмет изучения изречений пророка Мухаммада.</p>	2	-	-	17	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию.	-

	<p>Классификация изречений. Источники.</p> <p>3. Способы изучения изречений пророка Мухаммада.</p>							
	<p>Тема 2. Изучение изречений по вопросам социальных отношений в исламе.</p> <p>6. Изречения о любви к людям.</p> <p>7. Изречения о связях с друзьями.</p> <p>8. Изречения о хорошем отношении к соседям, пожилым людям, детям.</p> <p>9. Изречения о расположении к людям.</p> <p>10. Изречения о</p>	2	4	-	20	1-4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение творческого задания.</p>	

	благотворительности. 6. Изречения об экономических отношениях.							
	Тема 3. Изучение изречений по вопросам семейной жизни человека в исламе. 1. Изречения об обязательствах женщины, мужчины в семье. 2. Изречения об обязательствах перед родителями. 3. Изречения о родственных связях. 4. Изречения о воспитании детей.	2	2	-	20	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию, выполнение творческого задания	
	Тема 4. Изучение изречений о правилах поведения и	-	2	-	20	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

	<p>нравственных качествах человека в исламе.</p> <p>1. Изречения о доброте, милосердии.</p> <p>3. Изречения о щедрости мусульманина.</p> <p>4. Изречения о запрете проявления порочных качеств человека.</p> <p>5. Изречения о лицемерах.</p> <p>6. Изречения об отношениях к животным.</p> <p>7. Изречения об отношениях к растительному миру.</p> <p>8. Изречения об этикете мусульман.</p>						<p>дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение творческого задания.</p>	
	<p>Тема 5. Изучение изречений по вопросам</p>	-	2		20	1-4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и</p>	

	<p>вероучения ислама.</p> <p>3. Изречения о покаянии, о старании для загробной жизни, о спросе в Судный день.</p> <p>4. Изречения о вере в Аллаха, о вере в ангелов, о вере в Книги, о вере в пророков, о вере в Судный день, о вере в предопределение</p> <p>3. Изречения об отношении к людям писания.</p>						<p>дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение творческого задания</p>	
	<p>Тема 6. Изучение изречений по вопросам практической теологии.</p> <p>3. Изречения об обязанностях мусульманина.</p> <p>4. Изречения о намазе, о посте, о закяте, о хадже.</p>	-	2	-	20	1-4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию, к контрольной работе</p>	

	Всего часов	6	12	-	117			
--	-------------	---	----	---	-----	--	--	--

Приложение 2

**Рейтинг – план дисциплины  
Изучение изречений пророка Мухаммада**

Направление подготовки 48.03.01 Теология  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>1 часть</b>				
Текущий контроль			0	20
Устный опрос по темам семинарских занятий	2	10		20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	5	3	0	15
<b>2 часть</b>				
Текущий контроль			0	20
Устный опрос по темам семинарских занятий	2	10		20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	5	3	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Творческое задание (презентация, доклад)	3	1		3
2. Публикация статей	7	1		7
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ВСЕГО:</b>			35	(включая 10 поощрительных баллов)