

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано: на заседании кафедры протокол от «19» июня 2018 г. № 9 Зав. кафедрой  / Б.А. Азнабаев	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Менеджмент мусульманской организации


(вариативная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат философских наук	 /Д.Х.Акбашева
--	---

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Д.Х. Акбашева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия;</li> <li>- теоретические основы управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом;</li> <li>- теоретические основы организации и управления работами в религиозных организациях и учреждениях.</li> </ul>	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия;</li> <li>- теоретические основы управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом;</li> <li>- теоретические основы</li> </ul>	ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	

	организации и управления работами в религиозных организациях и учреждениях.		
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>	ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыками строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыками и приемами</li> </ul>	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	

	<p>профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> <li>- навыками решения сложных задач в организационной деятельности религиозных учреждений.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыками строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыками и приемами профессионального общения;</li> <li>– навыками анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> <li>- навыками решения сложных задач в организационной деятельности религиозных учреждений.</li> </ul>	<p><b>ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</b></p>	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения..

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования религиозных организаций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Основы поклонения

Религиозно-правовые вопросы современного мусульманского права

Религиозная риторика

Мусульманский этикет

Правовые школы ислама

Психология общения

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-1, ПК-7.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия;</li> <li>- теоретические основы управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом;</li> <li>- теоретические основы организации и управления</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлении государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия;</li> <li>- теоретических основах управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом;</li> <li>- теоретических основах организации и управления работами в религиозных организациях и учреждениях.</li> </ul>	<p>В целом знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия;</li> <li>- теоретические основы управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом;</li> <li>- теоретические основы организации и управления работами в религиозных организациях и учреждениях, но допускает незначительные ошибки.</li> </ul>



	работами в религиозных организациях и учреждениях.		
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>	<p>Не умеет или не способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыками строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыками и приемами профессионального общения;</li> <li>- навыками анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> <li>- навыками решения сложных задач</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыками строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыками и приемами профессионального общения;</li> <li>- навыками анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> <li>- навыками решения сложных задач в организационной деятельности религиозных учреждений.</li> </ul>	<p>Способен применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыки строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыки и приемы профессионального общения;</li> <li>- навыки анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> <li>- навыки решения сложных задач в организационной деятельности религиозных учреждений.</li> </ul>

	задач в организационной деятельности религиозных учреждений.		
--	--	--	--

ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - направление государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия; - теоретические основы управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; - о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом; - теоретические основы организации и управления	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - направлении государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия; - теоретических основах управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; - о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом; - теоретических основах организации и управления работами в религиозных организациях и учреждениях.	В целом знает: - направление государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия; - теоретические основы управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; - о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом; - теоретические основы организации и управления работами в религиозных организациях и учреждениях, но допускает незначительные ошибки

	работами в религиозных организациях и учреждениях.		
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>	<p>Не умеет или не способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыками строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыками и приемами профессионального общения;</li> <li>- навыками анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> <li>- навыками решения сложных задач</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыками строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыками и приемами профессионального общения;</li> <li>- навыками анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> <li>- навыками решения сложных задач в организационной деятельности религиозных учреждений.</li> </ul>	<p>Способен применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыки строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыки и приемы профессионального общения;</li> <li>- навыки анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> <li>- навыки решения сложных задач в организационной деятельности религиозных учреждений.</li> </ul>

задач организационной деятельности религиозных учреждений.	в		
--	---	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - направление государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия; - теоретические основы управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; - о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом; - теоретические основы организации и управления работами в религиозных организациях и	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	<p>учреждениях.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление государственной политики, связанной с сохранением и освоением религиозно-культурного наследия, культурно-исторического наследия;</li> <li>- теоретические основы управления в религиозной сфере, приемы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- о современной системе деятельности религиозных учреждений в России и за рубежом;</li> <li>- теоретические основы организации и управления работами в религиозных организациях и учреждениях.</li> </ul>	<p>ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
2-й этап Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>	<p>ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание теоретических основ управления в религиозной сфере,</li> </ul>	<p>ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>

	<p>владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</li> <li>- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>	<p>социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>работа</p>
<p>3-й этап Владения навыками</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыками строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыками и приемами профессионального общения;</li> <li>- навыками анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> <li>- навыками решения сложных задач в организационной деятельности религиозных учреждений.</li> </ul>	<p>ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>- навыками строить межличностные и межкультурные коммуникации; навыками и приемами профессионального общения;</li> <li>- навыками анализа доктрин и учений религиозных культов.</li> </ul>	<p>ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>

	- навыками решения сложных задач в организационной деятельности религиозных учреждений.		
--	---	--	--

### **Вопросы для текущего и рубежного контроля**

Понятие менеджмент. Менеджмент религиозной организацией? Какие классификации религиозных организаций вам известны? Что такое профиль религиозной организации? Что такое тип религиозной организации? Какие изменения произошли в классификации религиозных организаций? Какие направления работы религиозных организаций вам известны? За что отвечает каждое из них? Какие документы по правилам организации деятельности религиозной организации вам известны? Кто имеет право заниматься религиозной деятельностью на территории РФ? Перечислите требования к выбору места для религиозной организации. Составьте таблицы с критериями удобства местоположения религиозного здания и проанализируйте исходя из этих требований расположение известных вам религиозных организаций. Представьте, что вы создаете религиозную организацию в вашем поселении. Что бы вы включили в концепцию такой религиозной организации? Какие методы создания религиозных организаций вам известны? Каковы этапы его составления? Какие виды и методы проведения мероприятий в религиозных организациях кажутся вам наиболее подходящими: а) для детской аудитории; б) для взрослой аудитории? Обоснуйте свою точку зрения. Какие формы культурно-образовательной работы, на ваш взгляд, наиболее эффективны? Обоснуйте свою точку зрения. Что отличает современное понимание религиозных организаций? Какие тенденции характерны для развития религиозных организаций в XVI–XVII вв.? Какие тенденции характерны для развития религиозных организаций XVIII вв.? Какие тенденции характерны для развития религиозных организаций XIX вв.? Какие тенденции характерны для развития религиозных организаций XX – нач. XXI вв.? В чем особенности развития советских религиозных организаций? Какие тенденции характерны для развития религиозных организаций в РФ в 1990-е гг. – нач. XXI в.? Назовите действующие федеральные законодательные акты, регулирующие вопросы религиозных организаций в РФ. Какие положения данных документов кажутся вам наиболее важными? Назовите действующие региональные законодательные акты, регулирующие вопросы религиозных организаций. Какие положения данных документов кажутся вам наиболее важными? Что включается в фонды религиозных организаций? Когда принят данный документ?

### **Устный опрос по темам семинарских занятий**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базовыми знаниями;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

### **Темы семинарских занятий**

Тема 1. Введение в предмет. Цели и задачи курса.

1. Понятие менеджмента религиозной организацией. Объект, предмет, цель, задачи, структура религиозных организаций.
2. История и историография религиозных организаций, их деятельности, их цель, задачи, методы.
3. Теория менеджмента религиозной организацией.

Тема 2. Деятельность религиозной организации.

1. Понятие религиозной организации. Характеристика религиозной организации.
2. Классификация религиозных организаций. Виды религиозных учреждений.
3. Религиозные организации как социально-культурный институт. Потребность в религиозных организациях и её историческое развитие.
4. Организация и планирование работы религиозной организации. Цели и задачи деятельности.
5. Типы деятельности религиозной организации. Координация работы религиозных организаций с другими организациями и учреждениями, с учреждениями-партнерами.

Тема 3. Структура религиозной организации и теория коммуникации в системе менеджмента.

1. Структура/строение религиозного фонда. Организация фондов, её задачи.
2. Понятие документирования деятельности религиозных организаций. Теория документирования. Уровни документирования.
3. Объекты и источники комплектования фондов. Изучение среды бытования и предметов религиозного значения. Планирование комплектования фондов. Формы комплектования: целенаправленные поиски, случайные поступления, целевые передачи.
4. Управление финансами.

Тема 4. Документы комплектования имущества религиозных организаций: полевые описи, дневники, акты приема, описи. Деятельность фондово-закупочной комиссии. Вопросы координации фондов.

1. Понятие учёта, охраны и хранения фондов. Учет предметов как форма юридической охраны фондов и условие реализации всех направлений деятельности религиозных организаций.
2. Действующие инструкции по вопросам учета религиозных фондов. Основные этапы учета фондов. Учетная документация.
3. Требования к организации учета имущества религиозных организаций.
4. Задачи хранения предметов ритуала. Система хранения. Режим хранения.

Тема 5. Важнейшие требования к зданиям религиозных организаций и их техническому оснащению. Основные типы и виды фондового оборудования. Режим хранения отдельных видов предметов.

1. Здания религиозных организаций. Современные и исторические здания, их организационная и техническая специфика.
2. Здания как самостоятельные объекты религиозных организаций, их организационное и техническое обслуживание.
3. Функциональные комплексы религиозных организаций. Музей, научно-исследовательский комплекс, административно-хозяйственный комплекс, инженерно-технический комплекс, их структура и специфика деятельности.
4. Зоны религиозных организаций. Зона обслуживания, зона подготовки и обслуживания, их структура и специфика деятельности.
5. Фондовый комплекс религиозных организаций, его структура и специфика деятельности.



Тема 6. Маркетинговое обеспечение деятельности религиозных организаций.

1. Специфика маркетинговых технологий в управлении религиозными организациями.
2. Формирование маркетинговой стратегии религиозных организациях

Тема 7. Формы культурно-образовательной работы религиозных организаций.

1. Тенденции развития религиозных организаций в XVI–XVII вв. Тенденции развития религиозных организаций XVIII вв. Тенденции развития религиозных организаций XIX вв. Тенденции развития религиозных организаций XX – нач. XXI вв.
2. Особенности развития советских религиозных организаций.
3. Тенденции развития религиозных организаций в РФ в 1990-е гг. – нач. XXI в..
4. Характеристика действующих федеральных законодательных актов, регулирующих вопросы религиозных организаций в РФ.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### **Примеры тем творческих заданий**

1. Центральное духовное управление мусульман России как социально-культурный институт.
2. Роль Духовного управления мусульман Республики Башкортостан в организации религиозной деятельности приходов.
3. Структура, строение Централизованной религиозной организации «Духовное управление мусульман Республики Башкортостан».
4. Документы комплектования имущества Централизованной религиозной организации «Духовное управление мусульман Республики Башкортостан»: полевые описи, дневники, акты приема, описи.
5. Документы комплектования имущества Центрального духовного управления мусульман России: полевые описи, дневники, акты приема, описи.
6. Важнейшие требования к зданиям Центрального духовного управления мусульман России и их техническому оснащению: типы и виды фондового оборудования, режим хранения.
7. Здания Духовного управления мусульман Российской Федерации. Современные и исторические здания, их организационная и техническая специфика.
8. Функциональные комплексы Духовного управления мусульман Российской Федерации: музей, научно-исследовательский комплекс, административно-хозяйственный комплекс, инженерно-технический комплекс, их структура и специфика деятельности.
9. Зоны религиозных организаций. Зона обслуживания, зона подготовки и обслуживания, их структура и специфика деятельности.
10. Фондовый комплекс религиозных организаций, его структура и специфика деятельности. Студенты могут представить свои темы творческого задания по темам лекций и семинарских занятий.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Для студентов ОДО баллы засчитываются как поощрительные.

Для студентов ОЗО выполнение 1 творческого задания на 3 балла является допуском к зачету.

### **Контрольная работа**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями в области изучения правовых школ ислама. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

### **Вопросы контрольной работы и для самостоятельного изучения для студентов ОДО:**

1. Понятие менеджмента религиозной организацией. Объект, предмет, цель, задачи, структура религиозной организации.
2. История и историография деятельности религиозных организаций, его цель, задачи, методы.
3. Теория менеджмента религиозной организацией, её цель, задачи, методы.
4. Деятельность религиозных организаций, его состав, цель, задачи, методики.
5. Понятие религиозной организации. Характеристика религиозной организации.
6. Классификация религиозных организаций. Виды религиозных учреждений.
7. Религиозные организации как социально-культурный институт. Потребность в религиозных организациях и её историческое развитие.
8. Организация и планирование работы религиозной организации. Цели и задачи деятельности.
9. Типы деятельности религиозной организации. Координация работы религиозных организаций с другими организациями и учреждениями, с учреждениями-партнерами.
10. Структура/строение религиозного фонда. Организация фондов, её задачи.
10. Понятие документирования деятельности религиозных организаций. Теория документирования. Уровни документирования.
11. Объекты и источники комплектования фондов. Изучение среды бытования и предметов религиозного значения. Планирование комплектования фондов. Формы комплектования: целенаправленные поиски, случайные поступления, целевые передачи.
12. Документы комплектования имущества религиозных организаций: полевые описи, дневники, акты приема, описи. Деятельность фондово-закупочной комиссии. Вопросы координации фондов.
13. Понятие учёта, охраны и хранения фондов. Учет предметов как форма юридической охраны фондов и условие реализации всех направлений деятельности религиозных организаций.

14. Действующие инструкции по вопросам учета религиозных фондов. Основные этапы учета фондов. Учетная документация.
15. Требования к организации учета имущества религиозных организаций.
16. Задачи хранения предметов ритуала. Система хранения. Режим хранения.
17. Действующие инструкции по вопросам хранения предметов. Профилактика хранения.
18. Важнейшие требования к зданиям религиозных организаций и их техническому оснащению. Основные типы и виды фондового оборудования. Режим хранения отдельных видов предметов.
19. Здания религиозных организаций. Современные и исторические здания, их организационная и техническая специфика.
20. Здания как самостоятельные объекты религиозных организаций, их организационное и техническое обслуживание.
21. Функциональные комплексы религиозных организаций. Музей, научно-исследовательский комплекс, административно-хозяйственный комплекс, инженерно-технический комплекс, их структура и специфика деятельности.
22. Зоны религиозных организаций. Зона обслуживания, зона подготовки и обслуживания, их структура и специфика деятельности.
23. Фондовый комплекс религиозных организаций, его структура и специфика деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценивается каждый вопрос контрольной работы.

Темы контрольных работ  
по дисциплине «Менеджмент мусульманской организации»  
для студентов ОЗО

1. Проблемы и перспективы развития мусульманской религиозной организации (на примере)
2. Формирование организационной культуры в мусульманской религиозной организации (на примере)
3. Конфликты и пути их решения в системе руководства коллективом мусульманской религиозной организации (на примере)
4. Управление стрессами: причины, последствия, поведенческие реакции (на примере)
5. Система стимулирования труда работников мусульманской религиозной организации (на примере)
6. Деловая оценка и отбор персонала мусульманской религиозной организации (на примере)

7. Диагностика профессиональной пригодности религиозного персонала мусульманской организации (на примере)
8. Разработка стратегии деятельности мусульманской религиозной организации (на примере)
9. Стратегические альтернативы развития мусульманской религиозной организации (на примере)
10. Стратегия и тактика развития мусульманской религиозной организации (на примере)
11. Совершенствование стратегического управления мусульманской религиозной организацией (на примере...)
12. Управление процессом внедрения стратегических изменений в мусульманской религиозной организации (на примере...)
13. Управление внедрением инноваций в деятельности мусульманской религиозной организации (на примере)
14. Разработка бизнес-плана деятельности мусульманской религиозной организации (на примере)
15. Совершенствование маркетинговых исследований (на примере)
16. Разработка направлений повышения конкурентоспособности мусульманской религиозной организации (на примере)
17. Пути повышения качества и конкурентоспособности услуг мусульманской религиозной организации (на примере)
18. Совершенствование системы управления персоналом в мусульманской религиозной организации (на примере)
19. Разработка мероприятий по совершенствованию системы адаптации персонала в мусульманской религиозной организации (на примере)
20. Принципы менеджмента и их применение в практике управления мусульманской религиозной организации (на примере)
21. Современный менеджер: место и роль в управлении, основные качества, стиль и методы работы, организация труда (на примере...)
22. Управленческие решения: практика принятия и оценка эффективности (на примере мусульманской религиозной организации)
23. Целеполагание в деятельности менеджера (на примере)
24. Проектирование организационной структуры мусульманской религиозной организации (на примере)
25. Управление мотивацией и стимулированием персонала в мусульманской религиозной организации (на примере)
26. Анализ теорий мотивации и возможности их использования в деятельности мусульманской религиозной организации (на примере)
27. Управление деловой карьерой персонала мусульманской религиозной организации (на примере...)
28. Управление конфликтами в мусульманской религиозной организации (на примере)
29. Коммуникационный процесс и его основные характеристики (на примере)
30. Совершенствование маркетинговой составляющей в деятельности мусульманской религиозной организации (на примере)
31. Организация системы менеджмента мусульманской религиозной организации (на примере)

32. Проблемы управления мусульманской религиозной организацией и пути их решения (на примере)
33. Использование проектного менеджмента в деятельности мусульманской религиозной организации (на примере)
34. Совершенствование деятельности мусульманской религиозной организации (на примере)
35. Организация труда управленческого персонала мусульманской религиозной организации (на примере)
36. Разработка эффективной структуры управления мусульманской религиозной организации (на примере)
37. Анализ и пути совершенствования организации труда в мусульманской религиозной организации (на примере)
38. Организационное лидерство в деятельности менеджера мусульманской религиозной организации (на примере)
39. Диагностика кадрового потенциала мусульманской религиозной организации (на примере)
40. Социально-психологические методы управления и особенности их использования в мусульманской религиозной организации (на примере)
41. Разработка системы обучения и повышения квалификации в мусульманской образовательной организации (на примере)
42. Анализ и проектирование системы мотивации деятельности в мусульманской религиозной организации (на примере)
43. Совершенствование процесса управления организационными коммуникациями в мусульманской религиозной организации (на примере)
44. Изучение и анализ процессов и технологий отбора и оценки персонала мусульманской религиозной организации (на примере...)
45. Управление качеством услуг в мусульманской религиозной организации (на примере)
46. Основы оценки управленческой деятельности руководителя мусульманской религиозной организации (на примере...)
47. Управление маркетинговой деятельностью в сфере услуг мусульманской религиозной организации
48. Использование маркетинговых исследований для повышения конкурентоспособности мусульманской религиозной организации (на примере...)
49. Разработка мероприятий по развитию инновационной составляющей в деятельности мусульманской религиозной организации (на примере...)
50. Управление трудовыми ресурсами и повышение уровня компетентности работников мусульманской религиозной организации (на примере...)
51. Повышение эффективности использования рабочего времени руководителя мусульманской религиозной организации (на примере...)
52. Стили управления персоналом мусульманской религиозной организации (на примере...)
53. Совершенствование системы аттестации в мусульманской религиозной организации (на примере...)
54. Проблемы формирования имиджа руководителя мусульманской религиозной организации (на примере...)

55. Изучение особенностей менеджмента в мусульманской религиозной организации (на примере...)
56. Тренинг, коучинг и консалтинг, как методы развития мусульманской религиозной организации (на примере ...)
57. Корпоративная культура как фактор эффективности управления мусульманской религиозной организации (на примере ...)
58. Развитие коммуникативной компетентности менеджера мусульманской религиозной организации (на примере...)
59. Совершенствование системы оценки деятельности персонала мусульманской религиозной организации (на примере...)
60. Особенности использования вербальных и невербальных коммуникаций в деловом общении (на примере...)

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО.

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Модульно-рейтинговая система при ЗФО не применяется, поэтому рейтинг–план дисциплины не составляется. Рейтинг-планы дисциплины при ДФО представлены в приложении № 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293> (20.05.2019).

#### *Дополнительная литература:*

2. Исаева, А.А. Общественно полезные религиозные организации: особенности статуса, зарубежный опыт, перспективы использования в России [Электронный ресурс] / А.А. Исаева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76726>. — Загл. с экрана.
3. Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие / В.Г. Тимирясов, Г.Н. Белицкая, О.М. Закирова, Г.Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2010. - 160 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0338-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501> (20.05.2019).
4. Казьмина, О.Е. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Казьмина, П.И. Пучков. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2010. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10243>. — Загл. с экрана.
5. Каримов, Р.А. Информационная политика религиозной организации в регионах с преобладающим исламским населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Каримов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99946>. — Загл. с экрана.
6. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва : А-Приор, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-384-00345-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346> (20.05.2019).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).	<b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2 шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizelcon 600 Camera 10xPhone 2 <sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
<b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).	<b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
<b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>	<b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео	



<p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>
<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>
<p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>
	<p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>
	<p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
	<p><b>Аудитория № 510</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>
	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>
	<p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>
	<p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p>
	<p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b></p>
	<p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>

## Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Менеджмент мусульманской организации на 8 семестр - ДФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Дневная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	10
практических / семинарских	20
лабораторных	-
ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	77,8
Контроль	-

Форма контроля зачет 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Введение в предмет. Цели и задачи курса. 1. Понятие менеджмента религиозной организацией. Объект, предмет, цель, задачи, структура религиозных организаций. 2. История и историография религиозных организаций, их деятельности, их цель, задачи, методы. 3. Теория менеджмента религиозной организацией.	2	2	-	13	1, 2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
2	Тема 2. Деятельность	2	2	-	13	1, 2,5	Самостоятельное	

	<p>религиозной организации.</p> <p>1. Понятие религиозной организации. Характеристика религиозной организации.</p> <p>2. Классификация религиозных организаций. Виды религиозных учреждений.</p> <p>3. Религиозные организации как социально-культурный институт. Потребность в религиозных организациях и её историческое развитие.</p> <p>4. Организация и планирование работы религиозной организации. Цели и задачи деятельности.</p> <p>5. Типы деятельности религиозной организации.</p> <p>Координация работы религиозных организаций с другими организациями и учреждениями, с</p>							<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	учреждениями-партнерами.								
3	<p>Тема 3. Структура религиозной организации и теория коммуникации в системе менеджмента.</p> <p>1. Структура/строение религиозного фонда. Организация фондов, её задачи.</p> <p>2. Понятие документирования деятельности религиозных организаций. Теория документирования. Уровни документирования.</p> <p>3. Объекты и источники комплектования фондов. Изучение среды бытования и предметов религиозного значения. Планирование комплектования фондов. Формы комплектования: целенаправленные поиски, случайные поступления, целевые передачи.</p> <p>4. Управление</p>	2	4	-	13	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы		

	финансами.							
4	<p>Тема 4. Документы комплектования имущества религиозных организаций: полевые описи, дневники, акты приема, описи. Деятельность фондово-закупочной комиссии. Вопросы координации фондов.</p> <p>1. Понятие учёта, охраны и хранения фондов. Учет предметов как форма юридической охраны фондов и условие реализации всех направлений деятельности религиозных организаций.</p> <p>2. Действующие инструкции по вопросам учета религиозных фондов. Основные этапы учета фондов. Учетная документация.</p> <p>3. Требования к организации учета имущества религиозных организаций.</p> <p>4. Задачи хранения предметов ритуала.</p>	-	4			1, 2,5,6		

	Система хранения. Режим хранения.							
5	<p>Тема 5. Важнейшие требования к зданиям религиозных организаций и их техническому оснащению. Основные типы и виды фондового оборудования. Режим хранения отдельных видов предметов.</p> <p>1. Здания религиозных организаций. Современные и исторические здания, их организационная и техническая специфика.</p> <p>2. Здания как самостоятельные объекты религиозных организаций, их организационное и техническое обслуживание.</p> <p>3. Функциональные комплексы религиозных организаций. Музей, научно-исследовательский комплекс, административно-</p>	2	4	-	13	1, 2, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы	

	<p>хозяйственный комплекс, инженерно-технический комплекс, их структура и специфика деятельности.</p> <p>4. Зоны религиозных организаций. Зона обслуживания, зона подготовки и обслуживания, их структура и специфика деятельности.</p> <p>5. Фондовый комплекс религиозных организаций, его структура и специфика деятельности.</p>							
6	<p>Тема 6. Маркетинговое обеспечение деятельности религиозных организаций.</p> <p>1. Специфика маркетинговых технологий в управлении религиозными организациями.</p> <p>2. Формирование</p>	2	2	-	13	1, 2,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы	



	маркетинговой стратегии религиозных организациях							
7	<p>Тема 7. Формы культурно-образовательной работы религиозных организаций.</p> <p>1. Тенденции развития религиозных организаций в XVI–XVII вв.</p> <p>2. Тенденции развития религиозных организаций XVIII вв. Тенденции развития религиозных организаций XIX вв. Тенденции развития религиозных организаций XX – нач. XXI вв.</p> <p>3. Особенности развития советских религиозных организаций. Тенденции развития религиозных организаций в РФ в 1990-е гг. – нач. XXI в..</p> <p>4. Характеристика действующих федеральных</p>	-	2	-	12,8	1,3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы	

	законодательных актов, регулирующих вопросы религиозных организаций в РФ.								
	Итого	10	20		77,8				

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 дисциплины Менеджмент мусульманской организации на 10 семестр - ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов,
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,7
лекций	8
практических / семинарских	12
лабораторных	-
ФКР	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	83,5
Контроль	3,8

Форма контроля зачет 10 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Введение в предмет. Цели и задачи курса. 1. Понятие менеджмента религиозной организацией. Объект, предмет, цель, задачи, структура религиозных организаций. 2. История и историография религиозных организаций, их деятельности, их цель, задачи, методы. 3. Теория менеджмента религиозной организацией.	2	-	-	13,5	1, 2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы	
2	Тема 2. Деятельность религиозной	2	2	-	14	1, 2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

	<p>организации.</p> <p>2. Понятие религиозной организации. Характеристика религиозной организации.</p> <p>2. Классификация религиозных организаций. Виды религиозных учреждений.</p> <p>3. Религиозные организации как социально-культурный институт. Потребность в религиозных организациях и её историческое развитие.</p> <p>4. Организация и планирование работы религиозной организации. Цели и задачи деятельности.</p> <p>5. Типы деятельности религиозной организации.</p> <p>Координация работы религиозных организаций с другими организациями и учреждениями, с</p>																													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

дополнительной литературы, выполнение контрольной работы.

	учреждениями-партнерами.								
3	<p>Тема 3. Структура религиозной организации и теория коммуникации в системе менеджмента.</p> <p>1. Структура/строение религиозного фонда. Организация фондов, её задачи.</p> <p>2. Понятие документирования деятельности религиозных организаций. Теория документирования. Уровни документирования.</p> <p>3. Объекты и источники комплектования фондов. Изучение среды бытования и предметов религиозного значения. Планирование комплектования фондов. Формы комплектования: целенаправленные поиски, случайные</p>		2	2	-	14	1, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы.	

	<p>поступления, целевые передачи.</p> <p>4. Управление финансами.</p>								
4	<p>Тема 4. Документы комплектования имущества религиозных организаций: полевые описи, дневники, акты приема, описи. Деятельность фондово-закупочной комиссии. Вопросы координации фондов.</p> <p>1. Понятие учёта, охраны и хранения фондов. Учет предметов как форма юридической охраны фондов и условие реализации всех направлений деятельности религиозных организаций.</p> <p>2. Действующие инструкции по вопросам учета религиозных фондов. Основные этапы учета фондов. Учетная документация.</p> <p>3. Требования к</p>		2	2	-	14	1, 2, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы.	

	<p>организации учета имущества религиозных организаций.</p> <p>4. Задачи хранения предметов ритуала. Система хранения. Режим хранения.</p>							
5	<p>Тема 5. Важнейшие требования к зданиям религиозных организаций и их техническому оснащению. Основные типы и виды фондового оборудования. Режим хранения отдельных видов предметов.</p> <p>1. Здания религиозных организаций. Современные и исторические здания, их организационная и техническая специфика.</p> <p>2. Здания как самостоятельные объекты религиозных организаций, их организационное и техническое обслуживание.</p> <p>3. <b>Функциональные</b></p>	-	2		14	1, 2,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы.	



	<p>комплексы религиозных организаций. Музей, научно-исследовательский комплекс, административно-хозяйственный комплекс, инженерно-технический комплекс, их структура и специфика деятельности.</p> <p>4. Зоны религиозных организаций. Зона обслуживания, зона подготовки и обслуживания, их структура и специфика деятельности.</p> <p>5. Фондовый комплекс религиозных организаций, его структура и специфика деятельности.</p>								
6	Тема 6. Маркетинговое обеспечение		-	2			1,2,3		

	<p>деятельности религиозных организаций.</p> <p>1. Специфика маркетинговых технологий в управлении религиозными организациями.</p> <p>2. Формирование маркетинговой стратегии религиозных организациях</p>								
7	<p>Тема 7. Формы культурно-образовательной работы религиозных организаций.</p> <p>1. Тенденции развития религиозных организаций в XVI–XVII вв. Тенденции развития религиозных организаций XVIII вв.</p> <p>2. Тенденции развития религиозных организаций XIX вв. Тенденции развития религиозных организаций XX – нач. XXI вв.</p>		-	2		14	1,3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы.	

	<p>3. Особенности развития советских религиозных организаций. Тенденции развития религиозных организаций в РФ в 1990-е гг. – нач. XXI в..</p> <p>4. Характеристика действующих федеральных законодательных актов, регулирующих вопросы религиозных организаций в РФ.</p>								
Итого		8	12	-	83,5				

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины «Менеджмент мусульманской организации»  
 Направление подготовки 48.03.01 Теология  
 Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Часть 1.				
Текущий контроль			0	24
1. Устный опрос по темам семинарских занятий	2	12		24
Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа	5	5	0	25
Часть 2				
Текущий контроль			0	26
1. Устный опрос по темам семинарских занятий	2	13		26
Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа	5	5	0	25
Поощрительные баллы				
1. Выполнение творческого задания	3			3
2. Публикация статей	7			7
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль: Зачет				
ВСЕГО:				(включая 10 поощрительных баллов)