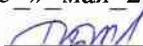



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол от «_15_» мая_2018 г. №_10_
Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научного исследования

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
«Систематическая теология ислама»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н.	 /Р.Р. Тухватуллин
---	--

Для приема: 2016 г.
Уфа 2018 г.

Составитель: и.о. зав. кафедрой зарубежной истории, к.и.н., доцент Р.Р. Тухватуллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «15» мая 2018 г. №_10_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. принципы использования основных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов по методике научной работы	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	
	2. формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом познания действительности; основные правила написания научного текста и правила его оформления, основные теоретические положения социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	ОПК-3; способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	3. знать способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Умения	1. проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	
	2. Уметь: применять теоретические знания социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования;	ОПК-3; способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	3. Уметь: применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	
	2. Владеть: навыками применения	ОПК-3; способностью	

	теоретических знаний социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; приемами работы с научным текстом, навыками создания авторских научных текстов, навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами	использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	3. Владеть способами оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научного исследования» относится к базовым дисциплинам образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре.

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями о содержании и сущности научной работы, методах и методике научного исследования, его этапах и их содержании.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История религий, История Республики Башкортостан, Логика, Этнология.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-7, ОПК-3, ПК-4.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы использования основных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов по методике научной работы	Не знает или имеет фрагментарные знания о принципах использования основных образовательных ресурсов и Интернет-	В целом знает принципы использования основных образовательных ресурсов и Интернет-

		ресурсов по методике научной работы	ресурсов по методике научной работы
Второй этап (уровень)	Уметь проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	Не умеет или не способен проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	Умеет систематически проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	Не владеет навыками использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	Способен систематически применять навыками использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах

ОПК-3; способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом познания действительности; основные правила написания научного текста и правила его оформления, основные теоретические положения социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Не знает или имеет формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом познания действительности; основные правила написания научного текста и правила его оформления, основные теоретические положения социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	В целом знает формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом познания действительности; основные правила написания научного текста и правила его оформления, основные теоретические положения социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Второй этап (уровень)	Уметь применять теоретические знания социально-гуманитарных наук для освоения	Не умеет или не способен применять теоретические знания социально-	Умеет систематически применять теоретические знания социально-

	<p>профильных теологических дисциплин; определить с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования;</p>	<p>гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; определить с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования;</p>	<p>гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; определить с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования;</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть навыками применения теоретических знаний социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; приемами работы с научным текстом, навыками создания авторских научных текстов, навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами</p>	<p>Не владеет навыками применения теоретических знаний социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; приемами работы с научным текстом, навыками создания авторских научных текстов, навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами</p>	<p>Способен систематически применять навыки применения теоретических знаний социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; приемами работы с научным текстом, навыками создания авторских научных текстов, навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами</p>

ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	Не знает или имеет фрагментарные знания о способах оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	В целом знает способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования
Второй этап (уровень)	Уметь применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	Не умеет или не способен применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	Умеет систематически применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования
Третий этап (уровень)	Владеть способами оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	Не владеет навыками способами оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	Способен систематически применять навыки оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: принципы использования основных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов по методике научной работы	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
	2. Знать формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом познания действительности; основные правила	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат

	написания научного текста и правила его оформления, основные теоретические положения социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин		
	3. Знать способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
2-й этап Умения	1. Уметь проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
	2. Уметь применять теоретические знания социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования;	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
	3. Уметь применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
3-й этап Владения навыками	1. Владеть навыками использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
	2. Владеть навыками применения теоретических	ОПК-3: способностью использовать знания в	Устный индивидуальный /

знаний социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; приемами работы с научным текстом, навыками создания авторских научных текстов, навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами	области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
Владеть способами оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат

Планы семинарских занятий

Тема №1: Природа, виды и функции научного метода.

Вопросы:

1. Этапы и уровни научного исследования.
2. Понятие метод исследования.
3. Общенаучные методы исследования.
4. Специальные методы научного исследования.

Тема № 2: Научные методы исследования

Вопросы:

1. Научные методы эмпирического исследования.
2. Методы и формы познания теоретического уровня научного исследования

Тема № 3: Методы социально-гуманитарного познания.

Вопросы:

1. Специфика социальных и гуманитарных наук.
2. Понимание и объяснение в социальных и гуманитарных науках.
3. Принципы работы с текстом.
4. Специфические методы исследования социальных и гуманитарных наук.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тестирование

Планомерно проведенное наблюдение; планомерная изоляция, комбинация и варьирование условий с целью изучения зависящих от них явлений—

- 1) Моделирование
- 2) Прогнозирование
- 3) Эксперимент
- 4) Классификация

Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок

- 1) анализ
- 2) индукция
- 3) дедукция
- 4) изобретение

Синоним научного исследования и метод исследования путем разложения целого предмета на составные части –

- 1) синтез
- 2) дефрагментация
- 3) формализация
- 4) анализ

Процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления.

- 1) закономерность
- 2) гипотеза
- 3) парадигма
- 4) генезис

Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется

- 1) категория
- 2) теория
- 3) истина
- 4) концепция

Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений это —

- 1) теория
- 2) гипотеза
- 3) доказательство
- 4) индукция

Понятие, употребляемое в методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки - _____

Научное предположение, истинное значение которого является неопределенным, это –

- 1) Гипотеза
- 2) Умозаключение
- 3) Дедукция
- 4) Суждение

Отвлечение или выделение определенных свойств, особенностей или отношений некоторых объектов, явлений и процессов –

- 1) корреляция
- 2) редукция
- 3) абдукция
- 4) абстракция

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых заданий.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов ЗФО:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Тематика рефератов:

1. Инфраструктура науки. Научная деятельность
2. Наука как система.
3. Научная деятельность: определение понятия.
4. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное.
5. Наука: этимология, многообразие современных толкований и определений. Место науки в социуме. Наука в ситуации постпостмодерна.
6. Научная информация и ее особенности.
7. Фундаментальные и прикладные исследования.
8. Формулирование исследовательской проблемы
9. Методология исследования. Методы исследования
10. Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности
11. Информационное пространство и его институты
12. Информационные учреждения. Информационные агентства. Пресс-службы. Средства массовой информации. Архивы. Библиотеки. Музеи. Информационные центры.
13. Системы информационных учреждений России и зарубежных стран.
14. Библиографическая информация и формы ее существования

15. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации, ее цели, задачи, структура.
16. Стратегии информационного поиска.
17. Методы герменевтики
18. Социально-психологические методы (психоанализ, анализ «групповых фантазий», контент-анализ, моделирование, количественный анализ)
19. Научные понятия и научные теории
20. Наука как специфическая сфера деятельности человека.
21. Информационное пространство и его институты
22. Библиографическая информация и формы ее существования

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности в резюме	актуальность и резюме с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	и материала темы, но неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Критерии оценивания реферата для ЗФО

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Контрольное задание

Вариант 1.

1. Специфика обыденного знания.
2. Понятие проблемная ситуация.
3. Понятия «индукция», «систематизация», «аналогия», «наблюдение».

Вариант 2.

1. Специфика научного знания.
2. Субъект и объект научной деятельности.
3. Понятия «дедукция», «обобщение», «аналогия», «классификация».

Вариант 3.

1. Понятие «метод познания»
2. Уровни научного исследования.
3. Понятия «анализ», «абстрагирование», «математическое моделирование»

Вариант 4.

1. Понятие «знание».
2. Научный факт как форма знания
3. Понятия «синтез», «идеализация», «формализация».

Вариант 5.

1. Понятие «аксиома»
2. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории
3. Исторический метод

Вариант 6.

1. Понятие «гипотеза»
2. Конструктивно-генетический метод построения теории
3. Логический метод

Вариант 7.

1. Какие науки относят к социальным
2. Герменевтика и герменевтический круг
3. Рациональное объяснение

Вариант 8.

1. Какие науки относят к гуманитарным
2. Специфика понимания и объяснения в социально-гуманитарном познании
3. Интенциональное объяснение

Вариант 9.

1. Типология
2. Эмпатия
3. Ситуационная анализ

Вариант 10.

1. Классификация
2. Интроспекция
3. Идеальный тип

Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «»неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Контрольное задание № 1 для рубежного контроля

Вариант 1.

1. Понятие «метод познания»

2. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории
3. Понятие «гипотеза»
4. Исторический метод
5. Научный факт как форма знания
6. Понятия «синтез», «идеализация», «формализация».

Вариант 2.

1. Понятие «аксиома»
2. Уровни научного исследования.
3. Понятие «знание».
4. Понятия «анализ», «абстрагирование», «математическое моделирование»
5. Конструктивно-генетический метод построения теории
6. Логический метод

Контрольное задание № 2 для рубежного контроля (по теме курсовой работы по дисциплине «Корановедение»)

1. Сформулировать актуальность темы работы
2. Сформулировать объект, предмет и цель курсовой работы
3. Составить и оформить по ГОСТ Р 7.0.5-2008 список литературы (не менее 15 названий)
4. Написать тезисы статьи по теме курсовой работы

Коллоквиум: **Научно-исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы.**

Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость.

Актуальность темы исследования в научном аспекте. Виды НИР: прикладные и теоретические и их роль в научном познании. Этапы НИР. Научная новизна как одно из требований научного исследования. Формы выражения научной новизны и ее элементы.

Литература:

Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Методология научного познания: Учеб.пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012.

Микешина Л.А. Философия науки. – М., 2005.

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
- логичность и аргументированность ответов;
- активность при групповом обсуждении.

- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;

- 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;

- 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;

- 5-6 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вопросы для зачета:

1. Знание: типы, источник, концепции истины.
2. Особенности научного знания.
3. Понятие «научный метод». Общенаучные методы.
4. Общая характеристика этапов и уровней научного исследования. Постановка проблемы.
5. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
6. Методы вычленения и исследования эмпирического объекта.
7. Методы обработки и систематизации знаний эмпирического уровня исследования.
8. Методы построения и исследования идеализированного объекта.
9. Методы построения и обоснования теоретического знания.
10. Предмет, структура, функции социально-гуманитарных наук.
11. Сходство и различие естественных и социально-гуманитарных наук.
12. Специфика понимания и объяснения в социально-гуманитарных науках.
13. Принципы анализа текста в социально-гуманитарных науках.
14. Общая характеристика специфических средств и методов гуманитарных наук (ситуационная логика, наблюдение, интроспекция, эмпатия, социальный эксперимент, контент-анализ).
15. Общая характеристика теоретических методов социально-гуманитарных наук (типология, классификация).
16. Общая характеристика замысла и основных этапов исследования.
17. Методы исторического исследования.

Критерии оценки зачета

«Зачтено», если студент демонстрирует знание и владение основным материалом дисциплины, понятийным аппаратом, умеет определить место той или иной темы в общем порядке изучения тем по дисциплине, дает точное определение круга основных вопросов по теме, умеет изложить суть содержания каждого вопроса.

«Не зачтено», студент не знает основные понятие, допускает грубые категориальные ошибки, не умеет ясно изложить суть основных вопросов, образовательная

программа дисциплины не освоена в требуемом объеме.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 25.06.2018).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 25.06.2018).
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 25.06.2018).

Дополнительная литература:

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 25.06.2018).
2. Дмитриев Д.И. Историсофия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019> (дата обращения: 24.06.2018).
3. Добренев В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Добренев, Н. Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1> (дата обращения: 25.06.2018).
5. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. С5 Л13 5 экз.
6. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 25.06.2018).
7. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики,

2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (дата обращения: 24.06.2018).

8. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 25.06.2018).

9. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной. — М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>

4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>

5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №403 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №403 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «**Методика научного исследования**»
на 3 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа, 3 семестр	2 ЗЕТ / 72 часа, 3 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2	10,2
лекций	8	4
практических / семинарских лабораторных	10	6
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	53,8	58
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)		3,8
Форма контроля	Зачет 3 семестр	Зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие знания, его типы. Обыденное и специализированное знание. Специфика научного знания. Проблема источника знания. Концепции истины. Эволюция места науки в обществе.	2			8	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольное задание (КЗ), тестирование
2	Научное исследование, его структура, этапы и уровни. Характеристика эмпирического и теоретического уровней научного исследования. Способы и методы деятельности, характер и формы знания. Проблема и проблемная ситуация.	2		-	8	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, контрольное задание (КЗ), тестирование
3	Природа, виды и функции научного	2	2	-	8	Основн. лит-ра: 1,2, 3	Самостоятельное изучение	УО, реферат, контрольное

	метода. Понятие метод исследования. Характеристика общелогических методов познания.					Дополн. лит-ра: 1, 2, 8, 9, 10, 11, 13	рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	задание (КЗ), тестирование
4	Научные методы эмпирического исследования. Методы вычленения и исследования эмпирического объекта. Методы обработки и систематизации эмпирического знания. Методы работы с научными фактами. Методы и формы познания теоретического уровня научного исследования.	2	2		8	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 2, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, контрольное задание (КЗ), тестирование
5	Методы социально- гуманитарного познания. Методология социально- гуманитарных наук. Понятие социальные науки и гуманитарные науки. Природа социально-гуманитарных наук, их предмет, метода, цели. Сходство и различие естественных и социально-гуманитарных наук. Специфика		2		10	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, контрольное задание (КЗ), тестирование

	понимания и объяснения в социально-гуманитарных науках.							
6	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Написание и оформление научных работ студентов. Методика работы над научной статьей. Оформление научных работ.		4		11,8	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 3, 5, 6, 7, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, контрольное задание (КЗ), тестирование
	Всего	8	10		53,8			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие знания, его типы. Обыденное и специализированное знание.		2			8	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, контрольная работа (КР)

	<p>Специфика научного знания. Проблема источника знания. Концепции истины. Эволюция места науки в обществе.</p>							литературы, источников.	
2	<p>Научное исследование, его структура, этапы и уровни. Характеристика эмпирического и теоретического уровней научного исследования. Способы и методы деятельности, характер и формы знания. Проблема и проблемная ситуация.</p>		2		-	8	<p>Основн. лит-ра: 1,2, 3</p> <p>Дополн. лит-ра: 2, 4, 8, 9, 10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	<p>УО, реферат, КР, коллоквиум, тестирование</p>
3	<p>Природа, виды и функции научного метода. Понятие метод исследования. Характеристика общелогических методов познания.</p>		2	2	-	8	<p>Основн. лит-ра: 1,2, 3</p> <p>Дополн. лит-ра: 1, 2, 8, 9, 10, 11, 13</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	<p>УО, КР, тестирование</p>
4	<p>Научные методы эмпирического исследования.</p>	8	2	2		8	<p>Основн. лит-ра: 1,2, 3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой</p>	<p>УО, реферат, коллоквиум</p>

	Методы вычленения и исследования эмпирического объекта. Методы обработки и систематизации эмпирического знания. Методы работы с научными фактами. Методы и формы познания теоретического уровня научного исследования.						Дополн. лит-ра: 1, 2, 8, 9, 10, 11	основной и дополнительной литературы, источников	
5	Методы социально-гуманитарного познания. Методология социально-гуманитарных наук. Понятие социальные науки и гуманитарные науки. Природа социально-гуманитарных наук, их предмет, метода, цели. Сходство и различие			2		10	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра:1, 2, 3, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР,

	естественных и социально-гуманитарных наук. Специфика понимания и объяснения в социально-гуманитарных науках.								
6	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Написание и оформление научных работ студентов. Методика работы над научной статьей. Оформление научных работ.			4		11,8	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра:3, 5, 6, 7, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум

Приложение 2

**Рейтинг – план дисциплины
Методика научного исследования**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 2, семестр 3, 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	2	0	10
3. Коллоквиум	5	1	2	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Контрольное задание	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Реферат	10	1	3	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			-	6
2. Публикация статей			-	10
3				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				0