

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новые религиозные движения

(базовая часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология ислама

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, к.псих.н., доцент



/ О.С. Батурина

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: О.С. Батурина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «1» сентября 2018 г. № 1.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX -XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	феномены новых религиозных движений и нетрадиционных религиозных движений, содержание, структура, типология новых религиозных движений в России, функционирование новых религиозных движений, механизмы психологического воздействия в нетрадиционных религиозных организациях	ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Умения	изучение общественного устройства в вероучительных доктринах новых религиозных движений, исследование образа НРД в научном и публичном пространстве, анализ вероучительных оснований деструктивности новых религиозных движений	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

	использование методов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализ способов распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции	ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыки сравнительного анализа результатов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, опыт анализа социальных проектов и социальной деятельности новых религиозных движений	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	опыт участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений, навыки разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты	ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о новых религиозных движениях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Арабская каллиграфия,
Введение в исламское право,
Изучение изречений пророка Мухаммада,
Исламское право,
История пророков,
История религий,
Культура народов мусульманского Востока,
Культурология,
Основы исламской экономики,
Основы турецкого языка,
Основы турки,
Политология,
Правовые школы ислама,
Практическая теология конфессии,
Профессионально-ориентированный перевод,
Психология,
Психология общения,
Религиозные течения в исламе,
Религия, государство и общество,
Сакральные тексты конфессии,
Социология,
Толкование догматики,
Фонетика арабского языка,
Чтение религиозных текстов на арабском языке,
Чтение текстов с арабской каллиграфией,
Экзегетика Корана,
Этнология.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-6, ПК-8.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	------------------------------------------

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать факторы, проявления и особенности взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX - XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе	Не знает факторы, проявления и особенности взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX - XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе	Имеет фрагментарные, отрывочные знания о факторах, проявлениях и особенностях взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, об экспансии новых религиозных движений в России на рубеже XX - XXI веков, о распространении новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе	В целом о факторах, проявлениях и особенностях взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, об экспансии новых религиозных движений в России на рубеже XX - XXI веков, о распространении новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе, но делает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания факторы, проявления и особенности взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX - XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе
Второй этап (уровень)	Уметь проводить исследование общественного устройства в вероучительных доктринах новых религиозных движений и образа НРД в научном и публичном	Не умеет проводить исследование общественного устройства в вероучительных доктринах новых религиозных движений и образа НРД в	Умеет проводить некоторые этапы исследования общественного устройства в вероучительных доктринах новых религиозных	В целом самостоятельно умеет, проводить исследование общественного устройства в вероучительных доктринах новых религиозных	Демонстрирует высокий уровень умений самостоятельного проведения исследования общественного устройства в вероучительных

	пространстве, осуществлять анализ вероучительных оснований деструктивности новых религиозных движений	научном и публичном пространстве, осуществляют анализ вероучительных оснований деструктивности новых религиозных движений	движений, умеет выявлять отдельные представления НРД в научном и публичном пространстве, умеет осуществлять анализ вероучительных оснований деструктивности новых религиозных движений при наличии подсказки со стороны либо при внешнем руководстве	движений и образа НРД в научном и публичном пространстве, осуществляют анализ вероучительных оснований деструктивности новых религиозных движений, но делает незначительные ошибки	доктринах новых религиозных движений и образа НРД в научном и публичном пространстве, осуществляют анализ вероучительных оснований деструктивности новых религиозных движений
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сравнительного анализа результатов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, опытом анализа социальных проектов и социальной деятельности новых религиозных движений	Не владеет навыками сравнительного анализа результатов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, опытом анализа социальных проектов и социальной деятельности новых религиозных движений	Имеет опыт участия в групповой работе по проведению сравнительного анализа результатов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, по проведению анализа социальных проектов и социальной деятельности новых религиозных движений	Владеет сам отдельными процедурами и навыками сравнительного анализа результатов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, опытом анализа социальных проектов и социальной деятельности новых религиозных движений	Способен самостоятельно провести сравнительный анализ результатов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализ социальных проектов и социальной деятельности новых религиозных движений

ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать феномены новых религиозных движений и нетрадиционных религиозных движений, содержание, структура, типология новых религиозных движений в России, функционирование новых религиозных движений, механизмы психологического воздействия в нетрадиционных религиозных организациях	Не знает феномены новых религиозных движений и нетрадиционных религиозных движений, содержание, структура, типология новых религиозных движений в России, функционирование новых религиозных движений, механизмы психологического воздействия в нетрадиционных религиозных организациях	Имеет фрагментарные, разобщенные знания о феноменах новых религиозных движений и нетрадиционных религиозных движений, знает содержание, структуру, типологию новых религиозных движений в России, функционирование новых религиозных движений в России, механизмы психологического воздействия в нетрадиционных религиозных организациях	Знает о феноменах новых религиозных движений и нетрадиционных религиозных движений, знает содержание, структуру, типологию новых религиозных движений в России, функционирование новых религиозных движений, механизмы психологического воздействия в нетрадиционных религиозных организациях	Демонстрирует высокий уровень систематизированных знаний о феноменах новых религиозных движений и нетрадиционных религиозных движений, знает содержание, структуру, типологию новых религиозных движений в России, функционирование новых религиозных движений в России, механизмы психологического воздействия в нетрадиционных религиозных организациях

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, проводить анализ способов распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции</p>	<p>Не умеет использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, проводить анализ способов распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции</p>	<p>Способен использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, проводить анализ способов распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции только на учебных занятиях при групповой работе в моделируемой практической деятельности</p>	<p>Способен использовать ранее отработанные в учебной ситуации методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, проводить анализ способов распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции, но делает незначительные ошибки</p>	<p>Имеет навыки самостоятельного использования методов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, проведения анализа способов распространения социальных учений новых религиозных движений, их основных функций</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Иметь опыт участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений, владеть</p>	<p>Не имеет опыта участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений, не</p>	<p>Имеет опыт участия в отдельных мероприятиях по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных</p>	<p>Имеет опыт участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений в качестве</p>	<p>Имеет опыт участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений в качестве</p>

	навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты	владеет навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты	движений, но не систематически, имеет опыт поиска и анализа программ предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты	наблюдателя, владеет навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты, но нуждается в помощи и постоянном руководстве со стороны	активного участника, в качестве волонтера, вовлеченного в определенные программные мероприятия, владеет на высоком уровне навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX -XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный / групповой опрос

	<p>феномены новых религиозных движений и нетрадиционных религиозных движений, содержание, структура, типология новых религиозных движений в России, функционирование новых религиозных движений, механизмы психологического воздействия в нетрадиционных религиозных организациях</p>	<p>ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос</p>
2-й этап Умения	<p>изучение общественного устройства в вероучительных доктринах новых религиозных движений, исследование образа НРД в научном и публичном пространстве, анализ вероучительных оснований деструктивности новых религиозных движений</p>	<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Творческое задание (презентация, доклад)</p>
	<p>использование методов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализ способов распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции</p>	<p>ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Творческое задание (презентация, доклад)</p>
3-й этап Владения навыками	<p>навыки сравнительного анализа результатов исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, опыт анализа социальных проектов и социальной деятельности новых</p>	<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Практическое задание</p>

	религиозных движений		
	опыт участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений, навыки разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты	ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Практическое задание

Типовые материалы к зачету

1. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.
2. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
3. Модели взаимодействия государства и религиозных организаций в Европейских и других странах.
4. Конституция Российской Федерации (1993г.) о свободе совести и свободе вероисповедания.
5. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.): структура, основные положения и практическая реализация.
6. Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм.
7. Современные вызовы глобального мира.
8. Глобализация в религиозной сфере общественного бытия.
9. Религиозные конфликты в современном мире.
10. Сущность, причины и пути преодоления религиозного экстремизма.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного индивидуального опроса

1. Сравните понятия «религия» и «культ».
2. Сравните понятия «традиционные религии» и «нетрадиционные религии».
3. Сравните понятия «церковь» и «секта».
4. В чем отличие учений о Боге и человеке в НРД и традиционных религиях?
5. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности Ассоциации Святого Духа ха объединение мирового христианства.
6. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности Международного общества сознания Кришны.
7. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности Церкви сайентологии.
8. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности движения «новый век».
9. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности неоязыческих движений.
10. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности религии бахаи.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного группового опроса:

1. Дайте характеристику основных подходов в исследовании НРД.
2. Назовите причины возникновения НРД.
3. С чем связан рост интереса к религиям Востока?
4. В чем особенности организационной структуры НРД?
5. В чем особенности культовой деятельности НРД?
6. Назовите типологии НРД.

Практическое задание

Провести исследование по теме (на выбор):

1. Проекты преобразования мира в новом религиозном движении «Анастасия»: антропологические аспекты религии Нью-Эйдж в современной России.
2. Психологическое воздействие служителей деструктивных религиозных культов как предмет профессиональной оценки экспертами-психологами.
3. Новые религиозные движения в трансформирующемся российском обществе: социальные процессы интеграции и изоляции.
4. Новые религиозные движения в социокультурном пространстве современного общества.
5. Новые религиозные движения как способ формирования социокультурного опыта в постиндустриальном обществе.

Этапы проведения исследования:

- 1 этап: составить библиографический список научной литературы на русском языке (не менее 20).
- 2 этап: составить библиографический список научной литературы на английском языке (не менее 10).

- 3 этап: провести анализ научной литературы.
- 4 этап: составить понятийный аппарат исследования.
5. этап: провести теоретический анализ проблемы исследования.
- 6 этап: провести эмпирическое исследование.
- 7 этап: сформулировать основные выводы исследования.
- 8 этап: подготовить отчет о проделанной работе.
- 9 этап: составить тестовые задания.
- 10 этап: составить вопросы

Критерии и методика оценивания:

За каждый выполненный этап практической работы по выбранной теме студенту выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов по выполненной практической работе – 20 баллов.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Темы творческих заданий для составления презентаций и подготовки докладов берутся студентами из вопросов к семинарским занятиям.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НП);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Модульно-рейтинговая система при ЗФО не применяется, поэтому рейтинг-план дисциплины не составляется. Рейтинг-планы дисциплины при ДФО представлены в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Даянова, Э.М. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Даянова, М.В. Михайлов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99936>. — Загл. с экрана.
2. Уразметов, Т.З. Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм [Электронный ресурс] : монография / Т.З. Уразметов. — Электрон. дан. — Уфа :

БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96826>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

3. Астафьев, П.Е. Религиозное «обновление» наших дней [Электронный ресурс] / П.Е. Астафьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6147>. — Загл. с экрана.
4. Белинский, В.Г. Еврейские секты в России [Электронный ресурс] / В.Г. Белинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 2 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/7982>. — Загл. с экрана.
5. Вильданов, У.С. Религии народов мира [Электронный ресурс] : монография / У.С. Вильданов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49539>. — Загл. с экрана.
6. Казьмина, О.Е. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Казьмина, П.И. Пучков. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10243>. — Загл. с экрана.
7. Каргина, И.Г. Социологические рефлексии современного религиозного плюрализма [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Каргина. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65758>. — Загл. с экрана.
8. Корм, Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна [Электронный ресурс] / Ж. Корм ; пер. с фр. Д. Кралечкина. — Электрон. дан. — Москва : ИОИ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92031>. — Загл. с экрана.
9. Липранди, И.П. Краткое обозрение существующих в России расколов, ересей и сект как в религиозном, так и в политическом их значении [Электронный ресурс] / И.П. Липранди. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 81 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9975>. — Загл. с экрана.
10. Мельников-Печерский, П.И. Тайные секты [Электронный ресурс] / П.И. Мельников-Печерский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 39 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/15473>. — Загл. с экрана.
11. Пивоваров, Д.В. Социоцентрические религии [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Пивоваров. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98639>. — Загл. с экрана.
12. Разина, М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Разина. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98549>. — Загл. с экрана.
13. Тихомиров, Л.А. Духовенство и общество в современном религиозном движении [Электронный ресурс] / Л.А. Тихомиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 11 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43915>. — Загл. с экрана.
иссертация ... кандидата философских наук: 09.00.13 Москва, 2005.- 156 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Российский индекс научного цитирования - https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях - <https://www.scopus.com>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Новые религиозные движения	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория №</p>	<p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

		<p>404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523 Стол, студ, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Новые религиозные движения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент О.С. Батурина

Практические занятия: доцент О.С. Батурина

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2	10,2
лекций	16	4
практических / семинарских	32	6
лабораторных	-	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	23,8	58
Контроль	-	3,8
Форма контроля	зачет	зачет

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Модели взаимодействия государства и религиозных организаций в Европейских и других странах.	2	4		8	1, 2, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос, творческое задание, практическое задание, экзамен

	<p>Конституция Российской Федерации (1993г.) о свободе совести и свободе вероисповедания.</p> <p>Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.): структура, основные положения и практическая реализация.</p>							
2	<p>Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм. Современные вызовы глобального мира. Глобализация в религиозной сфере общественного бытия. Религиозные конфликты в современном</p>	4	8		8	1, 2, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос, творческое задание, практическое задание, экзамен

	мире. Сущность, причины и пути преодоления религиозного экстремизма. Религиозный традиционализм как форма социальной новации в современном мире.							
3	Религиозный плюрализм. Понятие «религиозный плюрализм». Факторы и условия религиозного плюрализма. Субъекты религиозного плюрализма. Современные формы религиозности.	2	4		8	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос, творческое задание, практическое задание, экзамен
4	Религиозные организации. Виды религиозных организаций	4	8		8	1, 2, 5, 6, 11		опрос, творческое задание, практическое задание,

	Типы религиозных объединений. Виды деятельности религиозных организаций. Специфика деятельности религиозных организаций.							экзамен
5	Новые религиозные движения в социокультурном пространстве современного общества. Феномен новых религиозных движений. Генезис и социокультурные факторы распространения новых религиозных движений в обществе. Функционирование новых религиозных движений. Новые	2	4		8	1, 2, 4, 10		опрос, творческое задание, практическое задание, экзамен

	религиозные движения в России: содержание, структура, типология.							
6	Секты. Секты, культы, новые религиозные движения. Деструктивные культы и секты. Психологическое воздействие служителей деструктивных религиозных культов. Педагогические условия предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты. Социальная работа с жертвами тоталитарных сект.	2	4		8	1, 2, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос, творческое задание, практическое задание, экзамен
	Итого	16	32		24			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Модели взаимодействия государства и религиозных организаций в Европейских и других странах.	2			12	1, 2, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	<p>Конституция Российской Федерации (1993г.) о свободе совести и свободе вероисповедания. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.): структура, основные положения и практическая реализация.</p>							
2	<p>Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм. Современные вызовы глобального мира. Глобализация в религиозной сфере общественного бытия. Религиозные конфликты в современном</p>	2			14	1, 2, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	мире. Сущность, причины и пути преодоления религиозного экстремизма. Религиозный традиционализм как форма социальной новации в современном мире.							
3	Религиозный плюрализм. Понятие «религиозный плюрализм». Факторы и условия религиозного плюрализма. Субъекты религиозного плюрализма. Современные формы религиозности.		2		12	1, 2, 3, 4, 7, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
4	Религиозные организации. Виды религиозных организаций		2		14	1, 2, 5, 6, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	

	Типы религиозных объединений. Виды деятельности религиозных организаций. Специфика деятельности религиозных организаций.						литературы	
5	Новые религиозные движения в социокультурном пространстве современного общества. Феномен новых религиозных движений. Генезис и социокультурные факторы распространения новых религиозных движений в обществе. Функционирование новых религиозных движений. Новые		2		10	1, 2, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	религиозные движения в России: содержание, структура, типология.							
	Итого	4	6		62			

Приложение 2
Рейтинг-план дисциплины
Новые религиозные движения

направление подготовки 48.03.01 Теология
курс 3 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				
1. Опрос	1	15	0	15
2. Практическое задание	15	1	0	15
3. Творческое задание	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	1	15	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
зачет			0	0