


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «19» июня 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы исламской экономики**


(базовая часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук	 /И.Р. Саитбатталов
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Р. Сайтбатгалов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- позицию Ислама относительно механизма функционирования рыночной экономики; - позицию Ислама относительно роли и функций государства в экономике, форм и методов государственного вмешательства в экономику; - позицию Ислама относительно основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	- позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам; - роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Умения	- анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама; - анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	- выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-, микро и международном уровне; - использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	

Владения (навыки / опыт деятельн ости)	терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным экономическим проблемам	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Основными навыками исследования исламской экономики	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Цель учебной дисциплины «Основы исламской экономики» – ознакомить студентов с теоретическими основаниями и элементами практической реализации исламской экономики. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Экономика

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-3, ПК-8.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать позицию Ислама относительно механизма функционирования рыночной экономики; - позицию Ислама относительно роли и функций государства в экономике,	Не знает позицию Ислама относительно механизма функционирования рыночной экономики; - позицию Ислама относительно роли и функций государства в экономике,	Фрагментарно знает позицию Ислама относительно механизма функционирования рыночной экономики; - позицию Ислама относительно роли и функций государства в	В целом знает позицию Ислама относительно механизма функционирования рыночной экономики; - позицию Ислама относительно роли и функций государства в	Знает на высоком уровне позицию Ислама относительно механизма функционирования рыночной экономики; - позицию Ислама относительно роли и функций

	форм и методов государственного вмешательства в экономику; - позицию Ислама относительно основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство	форм и методов государственного вмешательства в экономику; - позицию Ислама относительно основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство	экономике, форм и методов государственного вмешательства в экономику; - позицию Ислама относительно основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство	экономике, форм и методов государственного вмешательства в экономику; - позицию Ислама относительно основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство	государства в экономике, форм и методов государственного вмешательства в экономику; - позицию Ислама относительно основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама; - анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;	Не умеет анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама; - анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;	Умеет анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама; - анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;	В целом умеет анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама; - анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;	Умеет анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама; - анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;
Третий этап (уровень)	Владеть терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью	Не владеет терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью	Недостаточно владеет терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама;	Владеет отчасти терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама;	Владеет на высоком уровне терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов

	формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным экономическим проблемам	ю формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным экономическим проблемам	способность формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным экономическим проблемам	способность формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным экономическим проблемам	ислама; способность формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным экономическим проблемам
--	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам; - роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли	Не знает позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам; - роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли	Фрагментарно знает позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам; - роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли	Знает, позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам; - роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли	Знает на высоком уровне позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам; - роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-, микро и	Не умеет выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-, микро и	Умеет выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-, микро и	В целом умеет выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-,	Умеет на высоком уровне выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам



	международном уровне; - использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности	международном уровне; - использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности	международном уровне; - использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности, но допускает серьезные ошибки	микро и международном уровне; - использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности	на макро-, микро и международном уровне; - использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть Основными навыками исследования исламской экономики	Не владеет Основными навыками исследования исламской экономики	Недостаточно владеет Основными навыками исследования исламской экономики	Владеет Основными навыками исследования исламской экономики	Владеет на высоком уровне Основными навыками исследования исламской экономики

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- позицию Ислама относительно механизма функционирования рыночной экономики; - позицию Ислама	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа

	относительно роли и функций государства в экономике, форм и методов государственного вмешательства в экономику; - позицию Ислама относительно основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство		
	- позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам; - роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа
2-й этап Умения	- анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама; - анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа
	- выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-, микро и международном уровне; - использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным экономическим	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа

	проблемам		
	Основными навыками исследования исламской экономики	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный опрос, практическая работа, контрольная работа

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- ответ засчитывается студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой или допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- ответ не засчитывается студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Вопросы устного опроса

Тема 1. Теоретические основания исламской экономики

1. Предмет, метод экономической науки
2. задачи курса «Основы исламской экономики».
3. Основные этапы становления экономической мысли.
4. Развитие экономической мысли мусульманских народов.

Тема 2. Исламская экономика в контексте мировой

1. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели.
2. Собственность как основная экономическая категория.
3. Отношения собственности в Исламе.
4. Труд и заработная плата.
5. Отношение к труду и его оплате в Исламе.

Тема 3. Основы исламских финансов

1. Капитал и процент на капитал.
2. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине.
3. Предпринимательство и прибыль.
4. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике.
5. Земля и земельная рента.
6. Специфика земельных отношений в мусульманских странах.

#### Тема 4. Исламская экономика и политические субъекты

1. Государственное регулирование экономики, как потребность развития современного общества.
2. Политика ГРЭ в странах исламского мира.
3. Финансы и финансовая система государства.
4. Финансовая система в исламских странах.
5. Налоги и налоговая система государства.
6. Особенности налогообложения в Исламе.

#### Практическая работа

Выполняется студентом самостоятельно на занятии путём письменного выполнения задания.

1. Применение сделки истисна для реализации программ государственно-частного партнерства
2. Проблемы внедрения исламского финансирования в Российской Федерации
3. Сущность сделки вакф
4. Уловки, применяемые для имитации соблюдения требований исламского финансирования
5. Функции денег в соответствии с исламской финансовой моделью
6. Отличия в реализации модели исламского финансирования между разными центрами исламских финансов (Аравийский полуостров, Иран, Пакистан, Малайзия)

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** (отлично) выставляется студенту, если студент выполнил задания полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** (хорошо) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** (удовлетворительно) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки;

- **0 баллов** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.

- **25-30 баллов** (отлично) выставляется студенту, если студент выполнил задания полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** (хорошо) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** (удовлетворительно) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки;

- **0 баллов** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.

#### По заочной форме обучения:

**Зачтено**, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки или ошибок не допущено,

**Не зачтено**, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки или задания не выполнены.

#### Контрольная работа

Выполняется студентом самостоятельно в форме письменных ответов на поставленные вопросы.

#### Пример контрольной работы

По имеющейся информации о размере закупочной цены товара и наценке продавца в рамках сделки мурабаха, а также графике выплат конечной стоимости товара покупателем рассчитать ставку кредита для покупателя.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** (отлично) выставляется студенту, если студент выполнил задания полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** (хорошо) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** (удовлетворительно) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки;
- **0 баллов** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он в той или иной мере владеет содержанием работы и может объяснить полученные результаты;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием работы и способности объяснить полученные результаты.

#### **Экзаменационные билеты Экзаменационные вопросы**

1. Мусульманское право и его принципиальные отличия от континентального и англо-саксонского права.
2. Мироззренческие основания исламских финансов.
3. Исламский подход к собственности.
4. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
5. Мейсир: определение и содержание.
6. Риба: определение, сущность и отличительные признаки.
7. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
8. Запретные виды предпринимательства.
9. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
10. Закят: сущность и функции.
11. Историческая эволюция исламских финансов.
12. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
13. Проблема золотого динара.
14. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
15. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
16. Способы формирования капитала исламского банка.
17. Методы определения достаточности капитала банка.
18. Рынок межбанковского кредитования.
19. Принципы исламской финансовой отчетности.
20. Хавала как система денежных переводов.
21. Принципы исламского долгового финансирования.
22. Сукук: определение, сущность и виды.
23. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
24. Мудароба: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
25. Мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
26. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
27. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.

28. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
29. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
30. Саям: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
31. Истисна: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
32. Риски в исламском банкинге.
33. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
34. Модели управления фондом участников такафул.
35. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
36. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
37. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
38. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.
39. Перспективы развития исламского банкинга в России.
40. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
41. Малайзия как мировой лидер на рынке исламских финансовых услуг.

### **Структура экзаменационного билета.**

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

### **Образец экзаменационного билета**

#### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки: Теология  
Основы исламской экономики  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Формы существования исламских финансов в современной экономике
2. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон

И.о.зав. кафедрой  
истории РБ, археологии и этнологии

**Б.А. Азнабаев**  
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии и методика оценивания (в баллах) для очной формы обучения:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с

пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания (заочная форма обучения):

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие / В.Г. Тимирясов, Г.Н. Белицкая, О.М. Закирова, Г.Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2010. - 160 с. : табл., схем. - ISBN 978-

5-8399-0338-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501> (28.05.2019).

#### **дополнительная литература**

2. Ахмедина, Г.Б. Развивающиеся страны в эпоху перемен: экономика Арабских стран : монография / Г.Б. Ахмедина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. - 140 с. - Библиогр.: с. 127-132 - ISBN 978-5-88469-571-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272373> (28.05.2019).
3. Гафурова, Г.Т. Исламские финансово-кредитные институты в экономике зарубежных стран : монография / Г.Т. Гафурова, Р.И. Беккин, Р.Р. Вахитов ; под ред. В.Г. Тимирясова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 236 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0354-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257535> (28.05.2019).

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
  2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
  3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
  4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
  5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
  6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
  7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
  8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
  9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
  11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
  12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
  13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
  14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
  15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
  16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
  17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
  19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.



2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center"><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы исламской экономики на 5 семестр  
дневная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	16
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Основы исламской экономики». Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов.	4	4	-	11	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
2	Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели.	4	6	-	11	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	Собственность как основная экономическая категория. Отношения собственности в Исламе.						Выполнение практической работы	
3	Труд и заработная плата. Отношение к труду и его оплате в Исламе. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине. Предпринимательство и прибыль. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике. Земля и земельная рента. Специфика земельных отношений в мусульманских странах.	4	6	-	11	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	

4	<p>Государственное регулирование экономики, как потребность развития современного общества.</p> <p>Политика ГРЭ в странах исламского мира.</p> <p>Финансы и финансовая система государства.</p> <p>Финансовая система в исламских странах. Налоги и налоговая система государства.</p> <p>Особенности налогообложения в Исламе.</p>		12	-	12	1, 2, 3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Выполнение практической работы</p>	
	Всего часов	16	20	-	45			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы исламской экономики на 7 семестр  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7,2
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Основы исламской экономики». Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов.	-	1	-	25	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
2	Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели. Собственность как основная экономическая категория. Отношения	-	1	-	25	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	



	собственности в Исламе.							
3	Труд и заработная плата. Отношение к труду и его оплате в Исламе. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине. Предпринимательство и прибыль. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике. Земля и земельная рента. Специфика земельных отношений в мусульманских странах.	2	1	-	25	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
4	Государственное регулирование экономики, как потребность развития современного	-	1	-	18	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	

	<p>общества.          Политика ГРЭ в          странах          исламского мира.          Финансы и          финансовая          система          государства.          Финансовая          система в          исламских          странах. Налоги и          налоговая          система          государства.          Особенности          налогообложения          в Исламе.</p>						<p>источников.          Выполнение          практической работы</p>	
	<p>Всего часов</p>	<p>-</p>	<p>18</p>	<p>-</p>	<p>93</p>			

## Рейтинг – план дисциплины

Основы исламской экономики  
направление/специальность 48.03.01 «Теология»  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен	30	1	0	30