



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «19» июня 2018 г. № 9
Зав. кафедрой  / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религиозная риторика


(вариативная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология ислама

Квалификация
бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук |  /И.Р. Сайтбатталов |
|---|---|

Для приёма 2016 г.
Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Р. Сайтбатгалов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|-----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 55 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 66 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 66 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 88 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 113 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 113 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 113 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 114 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 114 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Знания | традиционные мусульманские представления о красноречии; | ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | |
| | правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий; | ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | |
| Умения | использовать традиционные мусульманские представления о красноречии в профессиональной деятельности; | ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | |
| | готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности; | ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | выразительным арсеналом традиционного мусульманского красноречия; | ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | |
| | методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере; | ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозная риторика» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Психология,

Педагогика,

Изучение изречение пророка Мухаммада.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-5 и ПК-7.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать традиционные мусульманские представления о красноречии | Не знает или фрагментарно традиционные мусульманские представления о красноречии | В целом знает традиционные мусульманские представления о красноречии |
| Второй этап (уровень) | Уметь использовать традиционные мусульманские представления о красноречии в профессиональной деятельности | Не умеет или не способен использовать традиционные мусульманские представления о красноречии в профессиональной деятельности | Умеет систематически использовать традиционные мусульманские представления о красноречии в профессиональной деятельности |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть выразительным арсеналом традиционного мусульманского красноречия | Не владеет выразительным арсеналом традиционного мусульманского красноречия | Владеет систематически выразительным арсеналом традиционного мусульманского красноречия |
|-----------------------|--|---|---|

ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий | Не знает или фрагментарно знает правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий | В целом знает правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий |
| Второй этап (уровень) | Уметь готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности | Не умеет или не способен готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности | Умеет систематически готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере | Не владеет методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере | Владеет систематически методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере |

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------------------------------|--|---|--|
| 1-й этап Знания | традиционные мусульманские представления о красноречии; | ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | Устный групповой опрос, практическое задание |
| | правила и методы подготовки устных и письменных выступлений в профессиональной сфере для разных аудиторий; | ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | Устный групповой опрос, практическое задание |
| 2-й этап Умения | использовать традиционные мусульманские представления о красноречии в профессиональной деятельности; | ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | Устный групповой опрос, практическое задание |
| | готовить эффективные устные и письменные выступления в рамках профессиональной деятельности; | ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | Устный групповой опрос, практическое задание |
| 3-й этап Владения навыками | выразительным арсеналом традиционного мусульманского красноречия; | ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры | Устный групповой опрос, практическое задание |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | |
| | методами и способами построения эффективных устных и письменных выступлений в профессиональной сфере; | ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | Устный групповой опрос, практическое задание |

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- ответ засчитывается студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой или допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- ответ не засчитывается студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса

Тема 1. История риторических учений

1. Риторика в Древней Греции и Древнем Риме
2. Развитие риторики в Средние века и Новое время.
3. Риторические учения в странах мусульманского Востока и тюркоязычных регионах.
4. Науки «фасахат» и «балагат» и их основные особенности
5. Памятники риторической мысли народов мусульманского Востока.

Тема 2. Основные понятия риторики.

1. Речь, оратор, аудитория.
2. Требования к личности оратора.
3. Риторический канон.
4. Топосы («общие места») и их роль в организации текста.

Тема 3. Аргументация

1. Типы и виды аргументации.
2. Рациональные аргументы
3. Логические аргументы

4. Психологические аргументы
5. Софизмы и манипулятивные тактики.

Тема 4. Украшение речи

1. Средства языковой выразительности: тропы
2. Средства языковой выразительности: фигуры.
3. Критерии качества речи.
4. Эмоциональная окраска речи.

Тема 5. Проповедь в системе коммуникации

1. Принципы эффективной коммуникации.
2. Средства эффективного воздействия на собеседника.
3. Языковая агрессия и способы её преодоления.
4. Язык вражды.

Практическое задание

Проводится в форме устного выступления на заранее заданную тему. Письменный вариант работы сдаётся в свободной форме.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 6-8 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 9-10 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он в той или иной мере владеет содержанием работы и может объяснить полученные результаты;
- ответ не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием работы и способности объяснить полученные результаты.

Примеры практических заданий

1. Подготовить выступление на тему «Ценности ислама в современном мире».
2. Подготовить выступление на тему «Благодетельность и её роль в мусульманской умме».
3. Подготовить проповедь на свободную тему.
4. Роль мусульманских интеллектуалов в современном социуме (дискуссия).
5. Проанализировать публицистический текст религиозного содержания. Пути устранения противоречий в авторитетных текстах.
6. Подготовить пресс-релиз о благотворительной акции в честь религиозного праздника
7. Написать газетную заметку об открытии мечети
8. Написать аналитическую статью о нравственных проблемах современности
9. Подготовиться к дискуссии по вопросам фикха
10. Подготовить эссе на свободную тему

Контрольная работа (ЗФО)

Вопросы контрольной работы:

1. Психологические аргументы в религиозных текстах Башкортостана (автор и произведения на выбор)

2. Рациональная и логическая аргументация в религиозных текстах Башкортостана (автор и произведения на выбор)
3. Риторические особенности мусульманской интернет-публицистики (сайт и автор на выбор)
4. Риторические особенности назидательных произведений Абу Хамида ал Газали (произведение на выбор)
5. Риторические приёмы в Коране

Критерии и методика оценивания:

- «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой, или имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Типовые материалы к зачету

1. Необходимость риторики для религиозного проповедника.
2. Личные качества оратора.
3. Проблема риторического канона и этапы риторической подготовки.
4. Инвенция («изобретение») речи, ее сущность.
5. Требования к теме выступления.
6. Виды речей по цели.
7. Диспозиция («Расположение»): сущность этапа.
8. Композиция речи: подходы и виды.
9. Топосы («общие места»), их классификация и использование в ораторском выступлении.
10. Логические основы композиции ораторского выступления: система аргументации.
11. Логические основы композиции ораторского выступления: требования к тезисам и аргументам.
12. Логические основы композиции ораторского выступления: софизмы.
13. Логические основы композиции ораторского выступления: определение (дефиниция), его виды.
14. Элокуция (говорение): требования к словесному оформлению выступления.
15. Общая классификация языковых средств.
16. Слова в переносном значении как инструменты оратора: виды тропов.
17. Метафора. Ее роль в публичном выступлении.
18. Метонимия и ее значение для публичной речи.
19. Фигуры речи как риторические фигуры.
20. Мемория (запоминание): виды и приемы мнемотехник.
21. Оратория (презентация речи): внешний вид оратора.
22. Оратория (презентация речи): требования к мимике, позам и жестам оратора.
23. Оратория (презентация речи): работа со средствами наглядности.
24. Оратория (презентация речи): поддержание контакта с аудиторией.
25. Оратория (презентация речи): посткоммуникативная фаза.
26. Речевая агрессия и способы её преодоления.
27. Язык вражды: этический и правовой аспекты.

28. Основные этапы развития риторики.
29. Коммуникативное согласие и законы речевого воздействия.
30. Убеждение и приёмы речевого воздействия на собеседника.
31. Рациональные аргументы: функции и типология.
32. Приёмы риторического анализа текста.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он добросовестно отвечал на вопросы устных индивидуальных и групповых опросов, выполнял практические работы и дал полные, развернутые ответы на два вопроса зачета;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечал или отвечал на низком уровне на вопросы устных и групповых опросов, не выполнял или выполнял недобросовестно практические работы и не дал либо дал неполные ответы на два вопроса зачёта.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ивин, А.А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 419 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9220-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (10.03.2019).

Дополнительная литература

2. Имам, А. Путь красноречия / А. Имам ; пер. Т. Черниенко. - Москва : Издательская фирма «Восточная литература», 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-02-036331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137012> (10.03.2019). Фаткуллина, Ф. Г. Стилистика текста: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, А. К. Сулейманова, Л. А. Самохина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/UchPosStat.TekstaVerstka.\(1\).pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/UchPosStat.TekstaVerstka.(1).pdf)>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>

5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
 6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
 9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
 11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
 16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|--|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 521</p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 621</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 512</p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь,</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | |
|--|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Религиозная риторика** на 9 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины | |
|---|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 | 14,2 |
| лекций | 12 | 6 |
| практических / семинарских | 20 | 8 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 39,8 | 54 |
| Контроль | - | 3,8 |

Форма контроля

Зачет 7 семестр (ОФО)

Зачет 9 семестр (ЗФО)

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | История риторических учений: риторика в Древней Греции и Древнем Риме, с Средние века и Новое время. Риторические учения в странах мусульманского Востока и тюркоязычных регионах. | - | 2 | - | 15 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы | |
| 2 | Основные понятия риторики. Речь, оратор, аудитория. Требования к личности оратора. Риторический | 2 | 2 | - | 15 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|------|--|--|
| | канон. Топосы («общие места») и их роль в организации текста. | | | | | | | |
| 3 | Типы и виды аргументации. Софизмы и манипулятивные тактики. Средства языковой выразительности: тропы и фигуры. Критерии качества речи. | 2 | 2 | - | 15 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы | |
| 4 | Принципы эффективной коммуникации. Средства эффективного воздействия на собеседника. Языковая агрессия и способы её преодоления. Язык вражды. | 2 | 2 | - | 9 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы | |
| | Всего часов | 6 | 8 | - | 54 | | | |

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | История риторических учений: риторика в Древней Греции и Древнем Риме, с Средние века и Новое время. Риторические учения в странах мусульманского Востока и тюркоязычных регионах. | 2 | 4 | - | 10 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы | |
| 2 | Основные понятия риторики. Речь, оратор, аудитория. Требования к личности оратора. Риторический канон. Топосы | 2 | 4 | - | 10 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|------|------|---|--|
| | («общие места») и их роль в организации текста. | | | | | | | |
| 3 | Типы и виды аргументации. Софизмы и манипулятивные тактики. Средства языковой выразительности: тропы и фигуры. Критерии качества речи. | 4 | 4 | - | 10 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы | |
| 4 | Принципы эффективной коммуникации. Средства эффективного воздействия на собеседника. Языковая агрессия и способы её преодоления. Язык вражды. | 4 | 8 | - | 9,8 | 1, 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы | |
| | Всего часов | 12 | 20 | - | 39,8 | | | |

Рейтинг – план дисциплины

Религиозная риторика
направление/специальность 48.03.01 «Теология»
курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный групповой опрос | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Практическое задание | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный групповой опрос | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Практическое задание | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | 5 |
| 2. Публикация статей | | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет (дифференцированный зачет) | | | | |