



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «19» мая 2017 г. № 10  
И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ  
 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория аргументации**


вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология Ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.филос.н.	 /Р.Н. Хайруллин
---	---

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И. о. зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные способы аргументации и обоснования	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
	Знать: основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	Знать: этику ведения дискуссии	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Умения	Уметь: применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
	Уметь: избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	Уметь: применять этику ведения дискуссии в практике выступлений	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Навыки	Владеть: навыками анализа приводимых аргументов	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
	Владеть: навыками определения ошибок	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	Владеть: навыками участия в научных дискуссиях	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория аргументации» относится к вариативной части образовательной программы Б1.В.1.ДВ.01.02, изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях процесса аргументации, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков аргументации, важных в условиях современного демократического общества.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Логика

Русский язык и культура речи

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Религиозно-правовые вопросы современного мусульманского права, Менеджмент мусульманской организацией.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные способы аргументации и обоснования	Не знает или имеет фрагментарные знания способов аргументации и обоснования	В целом знает способы аргументации и обоснования, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий	Не умеет или не способен применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий	Умеет систематически применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа приводимых аргументов	Не владеет навыками анализа приводимых аргументов	Способен систематически применять навыки анализа приводимых аргументов

ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации	Не знает или имеет фрагментарные знания сложностей, проблем и ошибок в процессе аргументации	В целом знает основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий	Не умеет или не способен избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий	Умеет избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками определения ошибок	Не владеет навыками определения ошибок	Способен систематически применять навыки определения ошибок

ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: этику ведения дискуссии	Не знает или имеет фрагментарные знания этики ведения дискуссии	В целом знает этику ведения дискуссии, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: применять этику ведения дискуссии в практике выступлений	Не умеет или не способен применять этику ведения дискуссии в практике выступлений	Умеет применять этику ведения дискуссии в практике выступлений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в научных дискуссиях	Не владеет навыками участия в научных дискуссиях	Владеет навыками участия в научных дискуссиях

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные способы аргументации и обоснования	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, доклад
	Знать: основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный опрос, тестирование, доклад
	Знать: этику ведения дискуссии	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный опрос, тестирование, доклад
2-й этап Умения	Уметь: применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, доклад
	Уметь: избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный опрос, тестирование, доклад
	Уметь: применять этику ведения дискуссии в практике выступлений	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный опрос, тестирование, доклад
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками анализа приводимых аргументов	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, доклад
	Владеть: навыками определения ошибок	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных	Устный опрос, тестирование, доклад

		теологических дисциплин	
	Владеть: навыками участия в научных дискуссиях	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный опрос, тестирование, доклад

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

### Тестирование

1. Абсолютное обоснование отличается от сравнительного обоснования тем, что:

- А) касается двух взаимосвязанных тезисов
- Б) касается только одного тезиса
- В) касается двух не связанных друг с другом тезиса
- Г) касается трех тезисов

2. Непосредственное наблюдение явлений, о которых говорится в некотором утверждении:

- А) является фальсификатором данного утверждения
- Б) является прямым эмпирическим подтверждением данного утверждения
- В) является прямым теоретическим подтверждением данного утверждения
- Г) является косвенным эмпирическим подтверждением данного утверждения

3. Попытка опереться на мнения, чувства и настроения слушателей вместо объективного обоснования тезиса называется:

- А) аргументом к авторитету
- Б) аргументом к аудитории
- В) аргументом к человеку
- Г) аргументом к незнанию

4. Спор, направленный на достижение истины и ведущийся только корректными способами, называется:

- А) эклектикой
- Б) полемикой
- В) дискуссией
- Г) софистикой

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-5

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;



- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 6-15

- 4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 9 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 9 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

### **Презентация**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 7 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

### **Темы для семинаров**

<b>Эмпирическая аргументация.</b> Прямое подтверждение. Подтверждение следствий. Факты как примеры и иллюстрации.
<b>Теоретическая аргументация.</b> Дедуктивная аргументация. Системная аргументация. Методологическая аргументация.
<b>Контекстуальная аргументация.</b> Традиция и авторитет. Интуиция и вера. Здравый смысл и вкус
<b>Аргументация и ценности.</b> Описание и оценка. Многообразие оценок. Обоснование оценок. Этические принципы.
<b>Проблемные ситуации и аргументация.</b> Многообразие проблем. Явные проблемы. Неявные проблемы. Аргументация, обучение и исследование.
<b>Некорректная аргументация.</b> Ошибки в доказательствах. Софизмы. Некорректные аргументы

### **Типовые материалы к зачету**

1. Основные функции языка.
2. Аргументация, обоснование и доказательство.
3. Место аргументации в жизни человека.
4. Прямое эмпирическое подтверждение.
5. Эмпирическое подтверждение следствий.

6. Факты как примеры и иллюстрации.
7. Дедуктивная аргументация.
8. Системная аргументация.
9. Методологическая аргументация.
10. Традиция, авторитет, интуиция и вера.
11. Здравый смысл, вкус и аргументация.
12. Описание и оценка.
13. Многообразие оценок.
14. Обоснование оценок.
15. Описание, объяснение, предсказание.
16. Понимание природы.
17. Понимание культуры.
18. Многообразие проблем.
19. Явные проблемы.
20. Неявные проблемы.
21. Аргументация, обучение и исследование.
22. Ошибки в доказательствах.
23. Софизмы.
24. Некорректные аргументы.
25. Спор, его структура и виды.
26. Общие требования к спору.
27. Корректные и некорректные приемы в споре.
28. Нравственные аспекты убеждения.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
- «Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Герасимова, И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722> (27.05.2019).

**б) дополнительная литература:**

2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (27.05.2019).

3. Истамгалин, Р.С. Логика : учебное пособие / Р.С. Истамгалин, Д.Р. Исеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-653-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272476> (27.05.2019).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>

4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>

5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №</p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	---

<p>416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418  (гуманитарный корпус), аудитория № 405  (гуманитарный корпус), аудитория № 413  (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509  (гуманитарный корпус), Аудитория № 404  лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420  лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402  читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Теория аргументации**

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	12
практических / семинарских	20
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Форма контроля  
 Зачет (7 семестр)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Эмпирическая аргументация.</b> Прямое подтверждение. Подтверждение следствий. Факты как примеры и иллюстрации.	2	3		7	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Теоретическая аргументация.</b> Дедуктивная аргументация. Системная аргументация. Методологическая аргументация.	2	3		7	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Контекстуальная аргументация.</b> Традиция и авторитет. Интуиция и вера.	2	3		7	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	Здравый смысл и вкус							
	<b>Аргументация и ценности.</b> Описание и оценка. Многообразие оценок. Обоснование оценок. Этические принципы.	2	3		7	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Проблемные ситуации и аргументация.</b> Многообразие проблем. Явные проблемы. Неявные проблемы. Аргументация, обучение и исследование.	2	4		6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Некорректная аргументация.</b> Ошибки в доказательствах. Софизмы. Некорректные аргументы	2	4		5,8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего часов	12	20		39,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Теория аргументации**

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических / семинарских	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54
Контроль	3.8

Форма контроля  
Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Эмпирическая аргументация.</b> Прямое подтверждение. Подтверждение следствий. Факты как примеры и иллюстрации.	1	-	-	9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Теоретическая аргументация.</b> Дедуктивная аргументация. Системная аргументация. Методологическая аргументация.	1	2	-	9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Контекстуальная аргументация.</b> Традиция и авторитет. Интуиция и вера.	1	1	-	9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	Здравый смысл и вкус							
	<b>Аргументация и ценности.</b> Описание и оценка. Многообразие оценок. Обоснование оценок. Этические принципы.	1	1	-	9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Проблемные ситуации и аргументация.</b> Многообразие проблем. Явные проблемы. Неявные проблемы. Аргументация, обучение и исследование.	1	2	-	9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Некорректная аргументация.</b> Ошибки в доказательствах. Софизмы. Некорректные аргументы	1	2	-	9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего часов	6	8	-	54			

**Рейтинг – план дисциплины  
Теория аргументации**

Направление 48.03.01 Теология  
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основные виды аргументации</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	5	0	10
<b>Модуль 2. Проблемные ситуации и аргументация. Некорректная аргументация</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	4	10	0	40
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				