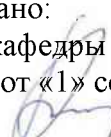



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.  
Зав. кафедрой  Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Чтение религиозных текстов на арабском языке**

(вариативная часть)

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Н.Р. Салих
--	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать графику и орфографию арабского письма.	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	
	1. Знать фонетические, грамматические и лексические особенности языка арабских письменных памятников.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Умения	Уметь проводить текстологический анализ арабских письменных памятников	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками чтения источников на арабском языке	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения, на 4 курсе в 7 и 8 семестрах по очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров навыков чтения, понимания и толкования религиозных текстов на арабском языке.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Фонетика арабского языка»,

«Лексикология арабского языка»,

«Правила чтения Корана»,

«Методика преподавания арабского языка»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-5 и ПК-8.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать грамматические основы арабского языка	Не знает грамматические основы арабского языка	Имеет фрагментарные знания о грамматических основах арабского языка	В целом знает грамматические основы арабского языка	Демонстрирует целостные знания о грамматических основах арабского языка
Второй этап (уровень)	Уметь проводить текстологический анализ арабских письменных памятников	Не умеет проводить текстологический анализ арабских письменных памятников	Умеет проводить текстологический анализ арабских письменных памятников но допускает серьезные ошибки	В целом умеет проводить текстологический анализ арабских письменных памятников	Умеет проводить текстологический анализ арабских письменных памятников
Третий этап (уровень)	Владеть навыками публицистического перевода текстов на арабском языке	Не владеет навыками публицистического перевода текстов на арабском языке	Недостаточно владеет навыками публицистического перевода текстов на арабском языке	Владеет отдельными навыками публицистического перевода текстов на арабском языке	Владеет навыками публицистического перевода текстов на арабском языке

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать фонетические, грамматические и лексические особенности языка арабских письменных памятников.	Не знает фонетические, грамматические и лексические особенности языка арабских письменных памятников.	Имеет фрагментарные знания о фонетических, грамматических и лексических особенностях языка арабских письменных памятников.	В целом знает фонетические, грамматические и лексические особенности языка арабских письменных памятников.	Демонстрирует целостные знания о фонетических, грамматических и лексических особенностях языка арабских письменных памятников.
Второй этап (уровень)	Уметь проводить толкование религиозных текстов на арабском языке	Не умеет проводить толкование религиозных текстов на арабском языке	Умеет проводить толкование религиозных текстов на арабском языке но допускает серьёзные ошибки	В целом умеет проводить толкование религиозных текстов на арабском языке	Умеет проводить толкование религиозных текстов на арабском языке
Третий этап (уровень)	Владеть навыками грамотного оперирования лингвистическими терминами на арабском языке и выполнения научно-исследовательской работы в данном аспекте.	Не владеет навыками грамотного оперирования лингвистическими терминами на арабском языке и выполнения научно-исследовательской работы в данном аспекте.	Недостаточно владеет навыками грамотного оперирования лингвистическими терминами на арабском языке и выполнения научно-исследовательской работы в данном аспекте.	Владеет отдельными навыками грамотного оперирования лингвистическими терминами на арабском языке и выполнения научно-исследовательской работы в данном аспекте.	Владеет навыками грамотного оперирования лингвистическими терминами на арабском языке и выполнения научно-исследовательской работы в данном аспекте.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в

рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	графики и орфографии арабского письма.	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	фонетических, грамматических и лексических особенностей языка арабских письменных памятников.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	проводить текстологический анализ арабских письменных памятников	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа



			работа
	комментировать и анализировать религиозные тексты на арабском языке	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками чтения источников на арабском языке	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть навыками грамотного оперирования лингвистическими терминами и выполнения научно-исследовательской работы в данном аспекте.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических

задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

## **Практическое задание**

### **Тема 1.**

#### **Лингвистические особенности арабских письменных памятников.**

2.1. Составить конспект на тему “История изучения арабских письменных памятников”.

2.2. Подготовить обзор основных религиозных произведений на арабском языке.

2.3. Особенности арабских письменных диалектов.

**Тема 2.** Особенности чтения арабских каллиграфических текстов почерком насх.

**Тема 3.** Особенности чтения арабских каллиграфических текстов почерком рук'а.  
Мустафин М.М. Самоучитель по каллиграфии Уфа.-2006г. -43с.

**Тема 4.** Особенности чтения арабских каллиграфических текстов почерком сулюс.

**Тема 5.** Особенности чтения арабских каллиграфических текстов почерком дивани.

**Тема 6.** Особенности чтения арабских каллиграфических текстов почерком куфий.

**Тема 7.** Особенности чтения арабских каллиграфических текстов почерком магриби.

**Тема 8.** Аффиксы основных грамматических категорий в религиозных арабских текстах

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Темы для творческого задания

1. Происхождение арабского языка и алфавита.
2. Теория чтения и правописания арабских букв.
3. Особенности гласных и согласных звуков.
4. Правописание и звучание арабских огласовок.
5. Ударение в арабском языке. Пунктуация.
6. Артикль определенности в арабском языке.
7. Особенности рода и чисел в арабском языке.
8. Особенности именного предложения в арабском языке.
9. Личные местоимения единственного числа.
10. Вопросительные частицы в арабском языке.
11. Особенности женского рода в арабском языке.
12. Особенности двойственного числа в арабском языке.
13. Целое множественное число мужского рода.
14. Целое множественное число женского рода.
15. Личные местоимения двойственного и множественного числа.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Вопросы для экзамена**

1. Этапы возникновения арабской письменности и языка.
2. Стили религиозных текстов на арабском языке (куфи, сульс, насхи).
3. Фонетические, лексические, грамматические особенности арабского языка.
4. Основные школы книжной миниатюры.
5. Историко-культурные комментарии арабских религиозных текстов.
6. Особенности перевода религиозных текстов на арабском языке
7. Арабская письменность. Правила и особенности написания букв арабского алфавита: формы, порядок и пропорции.
8. Чтение религиозных текстов на арабском языке в стиле «Рикъа».
9. Чтение религиозных текстов на арабском языке в стиле «Насх».
10. Чтение религиозных текстов на арабском языке в стиле «Дивани».
11. Чтение религиозных текстов на арабском языке в стиле «Магриби».
12. Чтение религиозных текстов на арабском языке в стиле «Сульс».
13. Чтение религиозных текстов на арабском языке в стиле «Насталик».
14. Чтение религиозных текстов на арабском языке в стиле «Фариси».

Оценка знаний студента выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета. При двух частных оценках выводится:

"отлично", если обе оценки отлично или одна оценка "отлично", а другая "хорошо";

"хорошо", если обе оценки "хорошо" или одна "хорошо", а другая "удовлетворительно" или одна оценка "отлично", а другая "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если обе оценки "удовлетворительно" или одна оценка "отлично", а другая – "удовлетворительно";

"неудовлетворительно", если одна из частных оценок "хорошо" или "удовлетворительно", а одна "неудовлетворительно".

### **Примерный перечень вопросов для контрольной работы**

1. Чтение сур Корана и хадисов, написанных почерком насх.
2. Чтение сур Корана и хадисов, написанных почерком сульс.
3. Чтение сур Корана и хадисов, написанных почерком дивани.
4. Чтение сур Корана и хадисов, написанных почерком магриби.
5. Чтение сур Корана и хадисов, написанных почерком фариси.
6. Чтение сур Корана и хадисов, написанных почерком насталик.
7. Чтение сур Корана и хадисов, написанных почерком талик.
8. Чтение сур Корана и хадисов, написанных почерком рикъа.

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Нафиков, Д.А. Сборник избранных хадисов [Электронный ресурс] : хрестоматия / Д.А. Нафиков. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113132>. — Загл. с экрана.
2. Анохин А.Н. - О ПОРУЧИТЕЛЬСТВЕ И ЗАЛОГЕ В ХАДИСАХ ИМАМА АЛЬ-БУХАРИ. // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки - 2008г. №1. С. 3-7.- <https://e.lanbook.com/journal/issue/299820>

#### **Дополнительная литература**

3. Адыгамов Р.К. - Иджтихад в I в. по хиджре и возникновение мадрасат ар-рай и мадрасат ал-хадис. Исламоведение - 2015г. №1. С. 13-18.- <https://e.lanbook.com/journal/issue/290473>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус),</p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

<p> аудитория № 405  (гуманитарный корпус),  аудитория № 413  (гуманитарный корпус),  аудитория № 515,  аудитория № 419  (гуманитарный корпус),  аудитория № 509  (гуманитарный корпус),  Аудитория № 404  лаборатория  информационных  технологий (гуманитарный  корпус), аудитория № 420  лаборатория  информационных  технологий (гуманитарный  корпус). </p> <p> <b>4. помещения для  самостоятельной  работы:</b> аудитория № 402  читальный  зал(гуманитарный корпус). </p> <p> <b>4. помещение для  хранения и  профилактического  обслуживания учебного  оборудования:</b> аудитория  № 523 (гуманитарный  корпус) </p>		
---	--	--

## Приложение №1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Чтение религиозных текстов на арабском языке»

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 144 часов
лекций	
практических / семинарских	16
ФКР	1,7
СР	119
Контроль	7.8
Форма контроля	Экзамен 10 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Обзор основных религиозных произведений на арабском языке. - Коран - Сборники хадисов - Тафсиры Корана - Истории Пророков		2	-	8		1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Особенности арабских		2	-	8		1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

<p>письменных диалектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов почерком рук'а.</li> <li>- письменный йеменский диалект</li> <li>-</li> </ul>								дополнительной литературы выполнение докладов	
<p>Особенности чтения религиозных текстов на арабском языке почерком сулюс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каллиграфические особенности почерка сулюс.</li> <li>- правила чтения религиозных текстов на арабском языке почерком сулюс.</li> </ul>			-	8	2		1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
<p>Особенности чтения религиозных текстов на</p>		2	-	8			1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

<p>арабском языке текстов почерком дивани.</p> <p>- каллиграфические особенности почерка дивани.</p> <p>- правила чтения религиозных текстов на арабском языке почерком дивани.</p>							<p>дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	
<p>Особенности чтения религиозных текстов на арабском языке текстов почерком талик.</p> <p>- каллиграфические особенности почерка талик.</p> <p>- правила чтения религиозных текстов на арабском языке почерком талик.</p>			-	10		1-3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы</p>	

<p>Особенности чтения религиозных текстов на арабском языке текстов почерком насталик.</p> <p>- каллиграфические особенности почерка насталик.</p> <p>- правила чтения религиозных текстов на арабском языке почерком насталик.</p>		2	-	8		1-3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	
<p>Особенности чтения религиозных текстов на арабском языке текстов почерком магриби.</p> <p>- каллиграфические особенности почерка магриби.</p>		2		8		1-3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	

<p>- правила чтения религиозных текстов на арабском языке почерком магриби.</p>								
<p>Особенности чтения религиозных текстов на арабском языке почерком фариси. - каллиграфические особенности почерка фариси. - правила чтения религиозных текстов на арабском языке почерком фариси.</p>		2	-	8		1-3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.</p>	
<p>Особенности чтения религиозных текстов на арабском языке</p>		2	-	8		1-3		

	<p>текстов почерком насх.</p> <p>- каллиграфические особенности почерка насх.</p> <p>- правила чтения религиозных текстов на арабском языке почерком насх.</p>								
	<p>Чтение сур и хадисов на арабском языке.</p> <p>- Чтение суры аль-Имран</p> <p>Чтение суры ар-Рахман</p> <p>- Чтение хадисов из раздела Ибадат</p> <p>Чтение хадисов из раздела Муамалят</p>	2	-	8	4		1-3		
	<p>Особенности арабских</p>			10			1-3		

	<p>письменных диалектов.</p> <p>- Аравийский письменный диалект</p> <p>- Ближневосточный письменный диалект</p> <p>- персидский письменный диалект</p>								
	<p>История изучения арабских письменных памятников.</p> <p>- Изучение арабских письменных памятников в Европе</p> <p>- Изучение арабских письменных памятников в дореволюционной России</p>				10		1-3		

	<p>Особенности перевода религиозных текстов на арабском языке.</p> <p>- Трудности перевода</p> <p>-</p> <p>Публицистический перевод</p> <p>- Сравнительный анализ переводов Корана на русский язык.</p>			1,7	6,5	1,8	1-3		
			16	1,7	119	7,8			



Приложение №2  
**Рейтинг-план дисциплины**  
**Чтение религиозных текстов на арабском языке**

Виды учебной деятельности студентов		Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				Минимальный	Максимальный
	<b>Модуль 1</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>					<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)		1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы.		2	5	0	5
3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.		2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения.		2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме.		1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>					<b>10</b>

1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.		2	5	0	10
	<b>Модуль 2.</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>					<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)		1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов.		2	5	0	5
3. Выполнение заданий. Проверка и прием.		2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине.		2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме		1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>					<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.		2	5	0	10
<b>Итоговый контроль</b>					
1. Экзамен.		30	1		<b>20 бал.</b>
<b>Поощрительные баллы</b>					<b>10 бал.</b>

1. Активная работа на аудиторных занятиях.				0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.				0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>					
1. Посещение лекционных занятий				<b>-1</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				<b>-2</b>	<b>-10</b>
<b>Итого</b>					<b>100 бал.</b>