


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «19» июня 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экзегетика Корана**


(Вариативная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук	 /И.Р. Саитбатталов
---	--

Для приема 2017 г.  
Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Р. Сайтбатгалов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	55
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	66
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	66
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	88
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	113
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	113
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	113
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	114
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	114

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира);	ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
	основные термины и понятия в комментировании Корана	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Умения	переводить, анализировать, разъяснять, комментировать текст Корана;	ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	применять полученные религиозно-богословские знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности;	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
	анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности;	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Владения (навыки / опыт деятельности)	базовыми навыками интерпретации Корана;	ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	

	исследования;	
	навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экзегетика Корана» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах по очной форме обучения, на 4 курсах в 7 и 8 семестрах по заочной форме обучения.

Целью дисциплины является формирование навыков самостоятельного толкования священных текстов мусульманской религии, а также анализа толкований разного времени.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Арабский язык (практический курс),
- Лексикология и грамматика арабского языка,
- Правила чтения Корана.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-8.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира)	Не знает или знает фрагментарно важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира)	В целом знает важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира)

Второй этап (уровень)	Уметь переводить, анализировать, разьяснять, комментировать текст Корана	Не умеет или не способен переводить, анализировать, разьяснять, комментировать текст Корана	Умеет систематически переводить, анализировать, разьяснять, комментировать текст Корана
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми навыками интерпретации Корана	Не владеет базовыми навыками интерпретации Корана	Владеет систематически базовыми навыками интерпретации Корана

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира)	Не знает важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира)	Знает фрагментарно важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира)	В целом знает важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира)	Знает на высоком уровне важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира)
Второй этап (уровень)	Уметь переводить, анализировать, разьяснять, комментировать текст Корана	Не умеет переводить, анализировать, разьяснять, комментировать текст Корана	Умеет отчасти переводить, анализировать, разьяснять, комментировать текст Корана	В целом умеет переводить, анализировать, разьяснять, комментировать текст Корана	Умеет на высоком уровне переводить, анализировать, разьяснять, комментировать текст Корана
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми навыками интерпретации Корана	Не владеет базовыми навыками интерпретации Корана	Недостаточно владеет базовыми навыками интерпретации Корана	Владеет не в полной мере базовыми навыками интерпретации Корана	Владеет на высоком уровне базовыми навыками интерпретации Корана

ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования	Не знает или знает фрагментарно композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования	В целом знает композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования
Второй этап (уровень)	Уметь применять полученные религиозно-ведческие знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности	Не умеет или не способен применять полученные религиозно-ведческие знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности	Умеет систематически применять полученные религиозно-ведческие знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического исследования	Не владеет навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического исследования	Владеет систематически навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования	Не знает композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования	Знает фрагментарно композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования	В целом знает композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования	Знает на высоком уровне композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования

			толкования		толкования
Второй этап (уровень)	Уметь применять полученные религиозные знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности	Не умеет применять полученные религиозные знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности	Умеет отчасти применять полученные религиозные знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности	В целом умеет применять полученные религиозные знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне применять полученные религиозные знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического исследования	Не владеет навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического исследования	Недостаточно владеет навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического исследования	Владеет не в полной мере навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического исследования	Владеет на высоком уровне навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического исследования

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные термины и понятия в комментировании Корана	Не знает или знает фрагментарно основные термины и понятия в комментировании Корана	В целом знает допустимые стили рецитации основные термины и понятия в комментировании Корана
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет или не способен анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности	Умеет систематически анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности



Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности	Владеет систематически навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности
-----------------------	---	--	--

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные термины и понятия в комментировании Корана	Не знает основные термины и понятия в комментировании Корана	Знает фрагментарно о основные термины и понятия в комментировании Корана	В целом знает основные термины и понятия в комментировании Корана	Знает на высоком уровне основные термины и понятия в комментировании Корана
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности	Умеет отчасти анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности	Недостаточно владеет навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности	Владеет не в полной мере навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности

	ьной деятельности	льной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности
--	-------------------	--------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира);	ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Устный групповой опрос, практическое задание
	композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских	Устный групповой опрос, практическое задание

	толкования	исследований, учитывая единство теологического знания	
	основные термины и понятия в комментировании Корана	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный групповой опрос, практическое задание
2-й этап Умения	переводить, анализировать, разъяснять, комментировать текст Корана;	ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Устный групповой опрос, практическое задание
	применять полученные религиозоведческие знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности;	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Устный групповой опрос, практическое задание
	анализировать традиционные и современные толкования Корана для решения задач профессиональной деятельности;	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный групповой опрос, практическое задание
3-й этап Владения навыками	базовыми навыками интерпретации Корана;	ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Устный групповой опрос, практическое задание
	навыками использования экзегетических знаний в процессе самостоятельного теологического исследования;	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Устный групповой опрос, практическое задание
	навыками анализа традиционных и современных толкований Корана для решения задач профессиональной деятельности.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами	Устный групповой опрос, практическое задание

		профессиональной деятельности выпускника	
--	--	---	--

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- отлично – выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- хорошо – выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- удовлетворительно – выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса:

Тема 1. Кораническая экзегетика

1. Толкования священных текстов в других религиозных традициях.
2. Общие сведения об истории текста Корана.
3. Этимология слова «тафсир» и значение науки о толковании Корана в исламе.

Тема 2. История коранической экзегетики

1. Известные ученые в области толкования Корана и их труды.
2. Этапы развития этой науки.
3. Необходимость толкования Корана: лексические, грамматические, исторические и смысловые трудности текста. Примеры.

Тема 3. Пророческие толкования.

1. Особенности толкования пророка.
2. Суры и аяты, имеющие толкования пророка.
3. Хадисы о толкованиях пророка.
4. Комментарии к толкованиям пророка.

Тема 4. Учение об отмене в Коране

1. «Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране: сура «Аль-Бакара», аяты 106–108.
2. Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах.
3. Условия и пределы действия насха (отмены). В
4. иды отменяющих и отмененных аятов.
5. О возможности отмены положений шариата более трудными.
6. О возможности отмены одних хадисов другими

Тема 5. Методы толкования Корана

1. Смысл понятий тафсир и та'вил. Их истолкование богословами.

2. Тафсир и та'вил как методы толкования. Примеры толкования сур с применением разных методов толкования.
  3. Толкование одних аятов Корана другими аятами.
- Тема 6. Методы толкования стилистики Корана
1. Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры.
  2. Количество, масштабы и принципы расположения аятов и сур.
  3. Разделение аятов и сур Корана на мекканские и мединские.
  4. Традиционная датировка аятов и сур, закрепленная мусульманскими экзегетами.
- Тема 7. Толкование Корана другими авторитетными текстами
1. Методы толкования законодательных актов.
  2. Толкование Корана Кораном: примеры.
  3. Толкование Корана сунной и высказываниями сподвижников пророка Мухаммада.
  4. Понятие сунны.
  5. Классификация хадисов. Понятие иснада. Виды достоверных и недостоверных хадисов. Хадисы кудси. Их отличие от Корана.
  6. Особенности толкования Корана сунной.
  7. Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада.

### Практическое задание

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

*Пример задания*

Прочитайте суру «Нух» в переводе И.Ю. Крачковского и разъяснение к ней, сделанное Э. Кулиевым:

*Во имя Аллаха Милостивого, Милосердного!*

1. (1). *Поистине, Мы послали Нуха к его народу: "Увещевай твой народ, прежде чем придет к ним наказание мучительное!"*

2. (2). *Он сказал: "О народ мой! Я для вас увецатель ясный:*

3. (3). *поклоняйтесь Аллаху, бойтесь Его и повинуйтесь мне!*

4. (4). *Тогда простит Он вам ваши грехи и отсрочит вам до названного предела.*

*Поистине, предел Аллаха, когда придет, - не отсрочивается. Если бы вы знали!"*

5. (5). *Он сказал: "Господь мой, я звал свой народ ночью и днем, (6). но мой призыв увеличил только их бегство.*

6. (7). *И поистине, всякий раз как я их призывал, чтобы Ты простил им, они вкладывали свои пальцы в уши, и закрывались платьем, и упорствовали, и гордо превозносились.*

7. (8). *Потом я призывал их открыто.*

8. (9). *Потом я возвецал им явно и беседовал с ними тайно*

9. (10). *и говорил: "Просите прощения у Господа вашего, Он - прощающ,*

10. (11). *Он пошлет на вас небо дождем,*

11. (12). *и поддержит вас имуществом и детьми, и устроит для вас сады, и*

*устроит для вас реки.*

12. (13). *Почему же вы не надеетесь на величие Аллаха?*

13. (14). Он сотворил вас по периодам.
  14. (15). Разве вы не видите, как сотворил Аллах семь небес рядами?
  15. (16). И сделал месяц на них светом, а солнце сделал светильником.
  16. (17). И Аллах взрастил вас из земли растением,
  17. (18). потом возвращает вас в нее и выводит изведением.
  18. (19). Аллах сделал для вас землю подстилкой,
  19. (20). чтобы вы ходили по ней дорогами широкими".
  20. (21). Сказал Нух: "Господь мой, они ослушались меня и пошли за тем, богатство и дети которого увеличили у него только убыток.
  21. (22). И ухитрились они великою хитростью
  22. (23). и сказали они: "Не оставляйте никак ваших богов, не оставляйте никак Вада, и Сува,
  23. и Йагуса, и Йаука, и Насра!"
  24. (24). Поистине, они сбили с пути многих, и не увеличивай у тиранов ничего, кроме заблуждения!"
  25. (25). От прегрешений их были они потоплены и введены в огонь,
  26. но не нашли для себя, кроме Аллаха, помощников.
  27. (26). И сказал Нух: "Господь мой, не оставяй на земле из неверных ни одного обитающего в доме.
  28. (27). Если ты оставишь их, они собьют Твоих рабов и не породят никого, кроме распутного, неверного.
  29. (28). Господи, прости мне, и моим родителям, и тем, кто вошел в мой дом верующим, и верующим мужчинам и женщинам. И не прибавляй для обидчиков ничего, кроме гибели!"
1. Какие смысловые и сюжетные блоки выделяются в суре?
  2. Какие образы используются в суре для описания божьего могущества?
  3. В каких сурах эти образы находят близкие параллели?
  4. Как соотносятся упомянутые в суре идолы с персонажами аравийского пантеона?
  5. За счёт каких средств достигается целостность суры?

### **Контрольная работа для студентов ЗФО**

Вопросы контрольной работы:

1. *Общее понятие о тафсире. Анализ особенностей суры (на усмотрение преподавателя).*
2. *Общие сведения об истории текста Корана.*
3. *Известные ученые в области толкования Корана и их труды.*
4. *Этапы развития этой науки.*
5. *Особенности толкования пророка.*
6. *Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах.*
7. *Виды отменяющих и отмененных аятов.*
8. *Смысл понятий тафсир и та'вил.*
9. *Тафсир и та'вил как методы толкования.*
10. *Методы толкования законодательных актов.*
11. *Особенности толкования Корана сунной.*
12. *Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада.*
13. *Формулы «аль-исти'аза», «аль-басмала».*
14. *Положения об обязательности чтения суры Аль-Фатиха во время намаза (молитвы).*
15. *Хадисы о превосходстве суры «Аль-Бакара».*

Критерии и методика оценивания для очной и заочной форм обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Экзаменационные билеты** **Типовые материалы к экзамену**

1. «Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране: сура «Аль-Бакара», аяты 106–108.
2. Виды отменяющих и отмененных аятов.
3. Известные ученые в области толкования Корана и их труды.
4. История коранической экзегетики
5. Классификация хадисов. Понятие иснада. Виды достоверных и недостоверных хадисов. Хадисы кудси. Их отличие от Корана.
6. Количество, масштабы и принципы расположения аятов и сур.
7. Комментарии к толкованиям пророка.
8. Методы толкования законодательных актов.
9. Методы толкования стилистики Корана
10. Необходимость толкования Корана: лексические, грамматические, исторические и смысловые трудности текста. Примеры.
11. О возможности отмены одних хадисов другими
12. О возможности отмены положений шариата более трудными.
13. Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах.
14. Общие сведения об истории текста Корана.
15. Особенности толкования Корана сунной.
16. Особенности толкования пророка.
17. Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры.
18. Понятие сунны.
19. Пророческие толкования.
20. Разделение аятов и сур Корана на мекканские и мединские.
21. Смысл понятий тафсир и та'вил. Их истолкование богословами.
22. Суры и аяты, имеющие толкования пророка.
23. Тафсир и та'вил как методы толкования. Примеры толкования сур с применением разных методов толкования.
24. Толкование Корана другими авторитетными текстами
25. Толкование Корана Кораном: примеры.
26. Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада.
27. Толкование Корана сунной и высказываниями сподвижников пророка Мухаммада.
28. Толкование одних аятов Корана другими аятами.
29. Толкования священных текстов в других религиозных традициях.
30. Традиционная датировка аятов и сур, закрепленная мусульманскими экзегетами.
31. Условия и пределы действия насха (отмены).
32. Учение об отмене в Коране

33. Хадисы о толкованиях пророка.
34. Этапы развития этой науки.
35. Этимология слова «тафсир» и значение науки о толковании Корана в исламе.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки: Теология

Экзегетика Корана

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Соотношение понятий тафсир и тавил
2. Аннулирование деяний.

И.о.зав. кафедрой

истории РБ, археологии и этнологии

**Б.А. Азнабаев**

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;



- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания (заочная форма обучения):

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Типовые материалы к зачету

1. «Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране: сура «Аль-Бакара», аяты 106–108.
2. Виды отменяющих и отмененных аятов.
3. Известные ученые в области толкования Корана и их труды.
4. История коранической экзегетики
5. Классификация хадисов. Понятие иснада. Виды достоверных и недостоверных хадисов. Хадисы кудси. Их отличие от Корана.
6. Количество, масштабы и принципы расположения аятов и сур.
7. Комментарии к толкованиям пророка.
8. Методы толкования законодательных актов.
9. Методы толкования стилистики Корана
10. Необходимость толкования Корана: лексические, грамматические, исторические и смысловые трудности текста. Примеры.
11. О возможности отмены одних хадисов другими
12. О возможности отмены положений шариата более трудными.
13. Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах.
14. Общие сведения об истории текста Корана.
15. Особенности толкования Корана сунной.
16. Особенности толкования пророка.
17. Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры.
18. Понятие сунны.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он добросовестно отвечал на вопросы устных индивидуальных и групповых опросов, выполнял практические работы и дал полные, развернутые ответы на два вопроса зачета;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечал или отвечал на низком уровне на вопросы устных и групповых опросов, не выполнял или выполнял недобросовестно практические работы и не дал либо дал неполные ответы на два вопроса зачёта.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 408 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-244-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196> (24.02.2018).

#### **Дополнительная литература**

2. Фролов, Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов. - Москва : Языки славянских культур, 2006. - 438 с. - ISBN 5-9551-0148-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211214> (24.02.2019).
3. Худжати, Б.С. Исследование по истории Корана / Б.С. Худжати ; пер. М. Таджидди-на. - Москва : Исток, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-91847-018-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137030> (24.02.2019).
4. Ширази, Р. Коранические сказания / Р. Ширази ; пер. А. Ширалиев. - Москва : Исток, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-91847-012-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137216> (24.02.2019).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
  9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
  11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
  12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
  13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
  14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
  15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
  16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
  17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
  19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	---

<p>аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Экзегетика Корана** на 7 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 / 252, из них в 7 семестре 4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	6
практических / семинарских	12
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	58
Контроль	3,8

Форма контроля  
зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Толкования священных текстов в других религиозных традициях. Общие сведения об истории текста Корана. Этимология слова «тафсир» и значение науки о толковании Корана в исламе. Известные ученые в области толкования Корана и их труды. Этапы развития этой науки. Необходимость толкования		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	

	<p>Корана: лексические, грамматические, исторические и смысловые трудности текста. Примеры.</p> <p>Европейская и отечественная литература и источники по предмету.</p>							
2	<p>Особенности толкования пророка. Суры и аяты, имеющие толкования пророка. Хадисы о толкованиях пророка. Комментарии к толкованиям пророка.</p>		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
3	<p>«Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране: сура «Аль-Бакара», аяты 106–108. Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах.</p>		2	-	16	1, 2, 3, 4	Выполнение практической работы	

	Условия и пределы действия насха (отмены). Виды отменяющих и отмененных аятов.							
4	О возможности отмены положений шариата более трудными. О возможности отмены одних хадисов другими		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
	Всего часов	-	8	-	64			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Экзегетика Корана** на 8 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 ЗЕТ / 252 часа, из них в 8 семестре 3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,7
лекций	4
практических / семинарских	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	86,5
Контроль	7,8
Форма контроля	Экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Смысл понятий тафсир и та'вил. Их истолкование богословами. Тафсир и та'вил как методы толкования. Примеры толкования сур с применением разных методов толкования. Толкование одних аятов Корана другими аятами.	20	2	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, экзамен
2	Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры.	20	-	2	-	18	1, 2, 3, 4, 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	Количество, масштабы и принципы расположения аятов и сур. Разделение аятов и сур Корана на мекканские и мединские. Традиционная датировка аятов и сур, закрепленная мусульманскими экзегетами.							дополнительной литературы выполнение рефератов	практическое задание, экзамен
3	Методы толкования законодательных актов. Толкование Корана Кораном: примеры. Толкование Корана сунной и высказываниями сподвижников пророка Мухаммада.	20	-	2	-	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, экзамен
4.	Понятие сунны. Классификация хадисов. Понятие иснада. Виды достоверных и недостоверных								

хадисов. Хадисы кудси. Их отличие от Корана. Особенности толкования Корана сунной. Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада. Примеры.									
Всего часов	63	2	8	-	53				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Экзегетика Корана** на 5 семестр

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: ст.пр. Р.Л. Саяхов

Практические занятия: ст.пр. Р.Л. Саяхов

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов, из них в 3 семестре 1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18
лекций	-
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	18
Контроль	-
Форма контроля	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Толкования священных текстов в других религиозных традициях. Общие сведения об истории текста Корана. Этимология слова «тафсир» и значение науки о толковании Корана в исламе. Известные ученые в области толкования Корана и их труды. Этапы развития этой науки.	18		2	-	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, экзамен

	Необходимость толкования Корана: лексические, грамматические, исторические и смысловые трудности текста. Примеры.  Европейская и отечественная литература и источники по предмету.								
2	Особенности толкования пророка. Суры и аяты, имеющие толкования пророка. Хадисы о толкованиях пророка. Комментарии к толкованиям пророка.	18		2	-	16	1, 2, 3, 4, 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, экзамен
3	«Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране: сура «Аль-Бакара», аяты 106–108. Обоснование	18		2	-	16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое

	отмены аятов в Коране и хадисах. Условия и пределы действия насха (отмены). Виды отменяющих и отмененных аятов.							выполнение практической работы	задание, экзамен
4	О возможности отмены положений шариата более трудными. О возможности отмены одних хадисов другими	18		2	-	16	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, экзамен
	Всего часов	72	-	8	-	64			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Экзегетика Корана** на 6 семестр

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: ст.пр. Р.Л. Саяхов

Практические занятия: ст.пр. Р.Л. Саяхов

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов, из них в 6 семестре 1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	19,8
Контроль	-
Форма контроля	зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Смысл понятий тафсир и та'вил. Их истолкование богословами. Тафсир и та'вил как методы толкования. Примеры толкования сур с применением разных методов толкования. Толкование одних аятов Корана другими аятами.	20	2	2	-	18	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, экзамен
2	Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры.	20	-	2	-	18	1, 2, 3, 4, 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	Количество, масштабы и принципы расположения аятов и сур. Разделение аятов и сур Корана на мекканские и мединские. Традиционная датировка аятов и сур, закрепленная мусульманскими экзегетами.							дополнительной литературы выполнение рефератов	практическое задание, экзамен
3	Методы толкования законодательных актов. Толкование Корана Кораном: примеры. Толкование Корана сунной и высказываниями сподвижников пророка Мухаммада.	20	-	2	-	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, экзамен
4.	Понятие сунны. Классификация хадисов. Понятие иснада. Виды достоверных и недостоверных								

хадисов. Хадисы кудси. Их отличие от Корана. Особенности толкования Корана сунной. Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада. Примеры.									
Всего часов	63	2	8	-	53				

## Рейтинг-план дисциплины «Экзегетика Корана»

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 2, семестр 3, 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
1. Устный опрос	5	3		15
2 Практическая работа	3	3		9
3. Творческая работа	3	3	0	9
4. Тестирование	15	1		15
<b>Модуль 2</b>				
1. Устный опрос	5	3		15
2 Практическая работа	3	3		9
3. Творческая работа	3	3	0	9
4. Тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ВСЕГО:</b>			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)