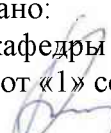



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.  
Зав. кафедрой  Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Исламское право**

(базовая часть)

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Н.Р. Салих
--	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать фундаментальные принципы исламского права и законодательства.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Умения	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исламское право» относится к базовой части образовательной программы.

Целью дисциплины является представление о фундаментальных принципах исламского права и законодательства.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1-ом, 2-ом, 3-ем курсах и 4-ом курсах в 2,3,4,5,6,7 семестрах по очной и заочной формам

обучения. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение,  
«Введение в специальность»,  
«Введение в исламское право»,  
«Арабский язык»,  
«Логика»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-4 и ПК-8.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать (иметь) базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не знает или имеет фрагментарные знания по предметам профессионального цикла.	В целом имеет базовые знания по предметам профессионального цикла.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не умеет или не способен применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Умеет применять базовые знания по предметам профессионального цикла.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	Не владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные разделы исламского права, особенности сбора и анализа информации по теме исследования.	Не знает или имеет фрагментарные знания о разделах исламского права.	В целом знает основные разделы исламского права и особенности сбора и анализа информации по теме исследования.
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	Не умеет или не способен проводить анализ информации по теме исследования, а также применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	Умеет систематически проводить анализ информации по теме исследования, а также применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования знаний основных разделов Исламского права.	Не владеет навыками использования знаний основных разделов Исламского права.	Способен систематически использовать знания основных разделов Исламского права.

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы			
		2 («Не удовлетворите льно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать (иметь) базовые знания по предметам профессионал ьного цикла.	Не имеет базовых знаний по предметам профессиона льного цикла.	Имеет фрагментарны е знания по предметам профессиона льного цикла.	В целом имеет Базовые знания по предметам профессиона льного цикла.	Демонстрируе т целостные знания по предметам профессиона льного цикла.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по предметам профессионал ьного цикла.	Не умеет применять базовые знания по предметам профессиона льного цикла.	Умеет применять базовые знания по предметам профессиона льного цикла, но допускает серьёзные ошибки	В целом умеет применять базовые знания по предметам профессиона льного цикла.	Умеет применять базовые знания по предметам профессиона льного цикла.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по предметам профессионал ьного цикла.	Не владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессиона льного цикла.	Недостаточно владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессиона льного цикла.	Владеет отдельными знаниями по предметам профессиона льного цикла.	Владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессиона льного цикла.

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы			
		2 («Не удовлетворите льно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать разделы исламского права, особенности использования и интерпритации и источников исламского права.	Не знает разделы исламского права, особенности использования и интерпритации и источников исламского права.	Имеет фрагментарные знания о разделах исламского права, особенностях использования и интерпритации и источников исламского права.	В целом знает разделы исламского права, особенности использования и интерпритации и источников исламского права.	Демонстрирует целостные знания о разделах исламского права, особенностях использования и интерпритации и источников исламского права.
Второй этап (уровень)	Уметь понимать, интерпретировать, анализировать, информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	Не умеет понимать, интерпретировать, анализировать, информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	Умеет понимать, интерпретировать, анализировать, информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, но допускает серьёзные ошибки	В целом умеет понимать, интерпретировать, анализировать, информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	Умеет понимать, интерпретировать, анализировать, информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения знаний по основным разделам Исламского права.	Не владеет навыками применения знаний по основным разделам Исламского права.	Недостаточно владеет навыками применения знаний по основным разделам Исламского права.	Владеет отдельными навыками применения знаний по основным разделам Исламского права.	Владеет навыками применения знаний по основным разделам Исламского права.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины,



перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	базовой информации по предметам профессионального цикла.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	основных разделов исламского права, особенности сбора и анализа информации по теме исследования.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической

			работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	использования основных, базовых знаний по предметам профессионального цикла.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	использования знаний основных разделов Исламского права.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Практическое задание**

#### **Тема 1. Паломничество (хадж)**

##### **Вопросы для изучения:**

1. Определение хаджа.
2. Польза хаджа для верующих.
3. Порядок совершения хаджа.
4. Обязательные элементы хаджа.
5. Умра (малый хадж) и порядок ее совершения.

#### **Тема 2. Семейные отношения в исламе.**

**Вопросы для изучения:**

1. Роль семьи в исламе.
2. Условия и обязательства брачного договора (никах).
3. Калым (махр) при совершении никаха.
4. Права и обязанности мужа и жены.
5. Расторжение брачного договора.

**Тема 3. Торговые операции в исламском праве.**

**Вопросы для изучения:**

1. Основные правила купли-продажи.
2. Правила выбора, используемые во время купли продажи.
3. Договор предварительной оплаты товара.
4. Обмен валюты.

1.

**Тема 4. Ростовщичество (Риба).**

2. Определение термина Риба.
3. Доводы на запретность ростовщичество.
4. Ростовщичество при продаже (риба аль-фадль).
5. Ростовщичество с отсрочкой (риба аль-насиа).

**Тема 5. Вопросы аренды в исламском праве (аль-иджар).**

1. Неотъемлемая часть сделки аренды.
2. Условия сделки аренды.
3. Разновидности аренды.
4. Аннулирование сделки аренды.

**Тема 6. Вопросы товарищества (аль-ширкату).**

1. Определение понятия «товарищество».
2. Разновидности товарищества.
3. Товарищества, не имеющие силы.
4. Случаи расторжения сделки.

**Тема 7. Товарищество в прибылях капитала и труда.**

1. Заключение договора мудараба.
2. Условия действительности сделки мудараба.
3. Разновидности товарищества в прибылях капитала и труда.
4. Случаи, когда договор становится недействительным.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Темы для творческого изучения

1. Дайте определение слову «Клятва» и сколько существует видов клятв?
2. Право, регулирующее положение человека, который покался не читать молитвы, или не разговаривать с родителями, или убить кого – либо.
3. Какие слова и частицы употребляются при произношении клятвы?
4. Расскажите подробнее об «убеждающей клятве (Аль-мун акыда)».
5. Должен ли человек, нарушивший клятву принудительно, выполнить искупительные действия?
6. Что должен сделать человек, давший клятву совершить какой-либо грех?
7. Дайте понятие и определение «окунающей (гибельной) клятве «Аль-гамус». Какими должны быть действия, давшего такую клятву?
8. Можно ли клясться чем – либо помимо Аллаха? считается ли клятвой слова: «Клянусь Священным Кораном»?
9. Что такое «пустая клятва (Аль-лягв)»?
10. Можно ли нарушить клятву и совершить искупительное действие, если поклянется совершить хадж или поститься год?
11. Что должен сделать человек, совершивший искупительное действие до нарушения клятвы?
12. Расскажите подробнее об обете молчания?
13. Если человек дал обет раздать все свое имущество нуждающимся, то, что ему делать?
14. При каких условиях акт купли – продажи является действительным?
15. Перечислите вещи, которые запрещено продавать?
16. Что такое «Хьяри - шарт»? В течении сколько дней можно расторгнуть сделку, после постановки хьяри – шарт?
17. Расскажите о рибе, разрешена ли она шариатом, приведите аяты?
18. Расскажите о компаниях и ее видах?
19. Что такое «Аль – Люката»?
20. Перечислите наследников из числа мужчин и женщин?
21. Перечислите 4 человек, которые не могут быть наследниками?
22. Перечислите виды долей, которые могут наследовать?
23. Кто из наследников наследует половину и  $\frac{1}{4}$  наследства?
24. Кто из наследников наследует  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{2}{3}$  и  $\frac{1}{3}$  части наследства?
25. Кто из наследников наследует половину и  $\frac{1}{6}$  часть наследства?

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Вопросы для экзамена**

1. Что является неотъемлемой частью (рукном) купли-продажи? Приведите доводы из Священного Корана, Сунны, а также разумные доводы на разрешенность купли-продажи.
2. Перечислите условия купли-продажи. Что означает формулировка: «Товар должен быть богатством (имуществом)»?
3. Дайте определение расторжению купли-продажи и назовите его неотъемлемые части (рукны). Перечислите случаи недействительности купли-продажи.
4. Какие существуют последствия для сделки, если хотя бы одна из сторон, во время купли-продажи, использует какое-либо право выбора? Что может являться источником прав выбора?
5. Что является неотъемлемой частью (рукном) договора предварительной оплаты товара?
6. Перечислите условия сделки, связанной с предварительной оплатой товара.
7. Какие есть положения исламского права относительно изготовления товара на заказ?
8. Перечислите условия сделки обмена валюты.
9. Какие есть виды ростовщичества? Что означает «риба аль-фадль»? Что означает «риба аль-насиа»?
10. Чем отличается сделка аренды от сделки купли-продажи? Приведите доводы из Священного Корана и Сунны на разрешенность аренды (найма).
11. Что является неотъемлемой частью (рукном) сделки аренды?
12. Перечислите условия сделки аренды. Какие есть оправдания отмены сделки аренды?

13. Какие есть разновидности аренды? Что означает аренда по извлечению пользы?
14. Какие есть положения относительно аренды по извлечению пользы? Каков порядок пользования домом (квартирой), землей?
15. Что означает найм на совершение определенной работы? Какие есть виды у найма на работу?
16. Когда сделка аренды аннулируется?
17. Какие есть разновидности товариществ?
18. Что означает товарищество по праву собственности? Какие есть виды данного товарищества?
19. Что означает товарищество по сделке? Каким образом оно заключается? Какими неперенными условиями оно обладает?
20. Перечислите разновидности товарищества по сделке и дайте краткое определение каждому из них.
21. Как заключается договор мудароба? Перечислите условия действительности сделки мудароба.
22. Какие есть разновидности мудароба? Дайте каждому из них краткое определение.
23. Что обозначают термины «аль-вахиб», «маухуб-ляху», «маухуббихи»? Что является неотъемлемой частью (рукном) дарения?
24. Как осуществляется принятие дара? Возможен ли возврат подаренного?
25. Приведите шариатское определение поклажи. Чем является вещь, отдаваемая на хранение, в руках берущего?
26. Кем может быть принята вещь, отдаваемая на хранение? В каком случае хранитель несет ответственность, а в каком случае не несет ответственности?
27. Назовите разновидности вещей, предоставляемых в безвозмездное пользование. Перечислите разновидности предоставления в безвозмездное пользование.
28. Чем является вещь, предоставляемая в безвозмездное пользование, в руках берущего? Какие есть положения относительно возврата вещи?
29. Какими терминами обозначаются слова «доверитель», «представитель», «предмет уполномочивания». Что является неотъемлемой частью (рукном) представительства?
30. Перечислите условия представительства. Назовите разновидности договоров, заключаемых представителем. Перечислите случаи прекращения представительства.

## Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

### Образец экзаменационного билета

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки: Теология

Исламское право

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Перечислите условия сделки обмена валюты.
2. Кем может быть принята вещь, отдаваемая на хранение? В каком случае хранитель несет ответственность, а в каком случае не несет ответственности?

И.о.зав. кафедрой

истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

---

Оценка знаний студента выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета. При двух частных оценках выводится:

"отлично", если обе оценки отлично или одна оценка "отлично", а другая "хорошо";

"хорошо", если обе оценки "хорошо" или одна "хорошо", а другая "удовлетворительно" или одна оценка "отлично", а другая "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если обе оценки "удовлетворительно" или одна оценка "отлично", а другая – "удовлетворительно";

"неудовлетворительно", если одна из частных оценок "хорошо" или "удовлетворительно", а одна "неудовлетворительно".

#### Примерный перечень вопросов для контрольной работы

Вопросы контрольной работы:

1. Приведите лексическое значение слов «аль-байг» и «аль-шара».
2. Приведите шариатское определение купли-продажи.
3. Какими арабскими терминами обозначаются слова «продавец», «покупатель», «продаваемая вещь», «цена продаваемой вещи»?
4. Приведите доводы из Священного Корана,
5. Приведите лексическое значение слова «аль-салям».
6. Приведите шариатское определение договора предварительной оплаты товара.
7. Что обозначают термины «аль-мусаллям», «аль-мусаллям иляйхи», «аль-мусаллям фихи», «раъсу маль аль-салям»?
8. Приведите доводы из Священного Корана на разрешенность заключения договора предварительной оплаты товара.
9. Приведите лексическое и шариатское определение «аль-риба».
10. Приведите доводы из Священного Корана на запретность ростовщичества



Приведите лексическое значение слова «аль-иджар».

11. Приведите шариатское определение аренды.
12. Чем отличается сделка аренды от сделки купли-продажи?
13. Приведите доводы из Священного Корана и Сунны на разрешенность аренды (найма).
14. Приведите лексическое значение слова «аль-мудараба».
15. Приведите шариатское определение товариществу в прибылях капитала и труда (мудараба).
16. Приведите лексическое значение слова «аль-хиба».
17. Приведите шариатское определение дарения.
18. Чем является вещь, предоставляемая в безвозмездное пользование, в руках берущего?
19. Какие есть положения относительно возврата вещи?

### Темы курсовых работ

1. Уголовное право в исламской юриспруденции (фикхуль-джинаят).
2. История исламского законодательства.
3. основополагающие принципы исламского права.
4. Абу Ханифа и его роль в развитии исламского права.
5. Шафиитский мазхаб: особенности и основные положения.
6. Система наказаний в исламском праве (укубат).
7. Личности Абу Юсуфа и Мухаммада аш-Шайбани и их роль в становлении ханафитского мазхаба.
8. Маликитский мазхаб: особенности и основные положения.
9. Дополнительные источники исламского права.
10. «Вакф» в исламском праве.
11. Основы семейного права в исламе (мунакахат).
12. Торговые операции в исламском праве.
13. Виды, основные положения и правила жертвоприношения в исламе.
14. Раздел о послаблении (рухса) в исламском праве.
15. Ханбалитский мазхаб: особенности и основные положения.
16. Система судопроизводства в исламском праве.
17. Товарищество (аш-ширкату) в исламском законодательстве.
18. Паломничество в исламе.
19. Виды и особенности поста в исламе.
20. Раздел о вынужденности (дарурийет) в исламском праве.

Критерии и методика оценивания для очной и заочной форм обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении №2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Основы теории и истории исламского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109472>. — Загл. с экрана.
2. Исламское уголовное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109473>. — Загл. с экрана.
3. Маликов, Р.У. Имущественные отношения в исламском праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Маликов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99949>. — Загл. с экрана.
4. Дубовик О.Л., Рерихт А.А. - 2014.01.003-004. ИСЛАМСКОЕ ПРАВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. (Сводный реферат). Реферативный журнал "Государство и право" - 2014г. №1. С. 18-23. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/292120>

##### **Дополнительная литература**

1. Абдуллаев Эльшан Эльшад оглы - Философско-религиозные основы и особенности мусульманского права. Социально-политические науки - 2014г. №1. С. 33-36. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/290335>
2. Казак Е.С. - 2015.02.002. ШАВАМРЕХ С. ТЕОРИЯ ИСЛАМСКОГО ПРАВА И КОНТЕКСТ ИСЛАМИСТСКИХ ТЕЧЕНИЙ. SHAWAMREN С. Islamic legal theory and the context of islamist movements // Notre Dame journal of international & comparative law. - Notre Dame, 2012. - N 2. - P. 197-223. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/296085>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p>	<p>, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 621</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 512</b></p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 404 Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	

<p>корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5.учебная аудитория для выполнения курсовых проектов (курсовых работ):</b></p> <p>аудитория № 613(гуманитарный корпус).</p>		
---	--	--

<i>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</i>		
--	--	--

## Приложение №1

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Исламское право» на 2,3,4,5,6,7 семестры

Вид работы	Объем дисциплины					
	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 36 часа	2 ЗЕТ/108 часов	2 ЗЕТ/180 часов	2 ЗЕТ/144 часов	2 ЗЕТ/36 часов	2 ЗЕТ/72 часов
лекций	8	8	16	18	8	8
практических / семинарских	8	10	32	18	8	8
ФКР	0,2	1,2	0,2	1,2	2,2	1,2
СР	19,8	36	132	63	17,8	29
Контроль	-	52,8	-	43,8	-	25,8
Форма контроля	Зачет 2 семестр	Экзамен 3 семестр	Зачет 4 семестр	Экзамен 5 семестр	За КР 6 семестр	Экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	<p>Определение хаджа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хадж аль-Ифрад.</li> <li>- Хадж ат-Таматту</li> <li>- Хадж аль-Кыран</li> </ul>	2		-	4	-	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	<p>Полезность хаджа для верующих.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Блага хаджа, приведенные в хадисах.</li> </ul>	2		-	4	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление знаний.</li> <li>- Объединение мусльман</li> <li>- Покорность во время хаджа.</li> </ul>							выполнение докладов	
	<p>Порядок совершения хаджа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вхождение в состояние ихрама.</li> <li>- Вхождение в Мекку.</li> <li>- Таваф.</li> <li>- Бег между Сафой и Марвой.</li> <li>- Стояние на горе Арафат.</li> <li>- Ночевка в Мухдалифе.</li> <li>- Метание камней.</li> <li>- Стрижка или бритье головы.</li> </ul>	2	-	4	-		1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	



- Жертвоприношение.									
Обязательные элементы хаджа. - Ихрам - Арафат - Таваф	2	2	-	2	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы		
Умра (малый хадж) и порядок ее совершения. - Умра в языковом значении - Время совершения умры - Условия совершения умры.		2	0,2	3,8		1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы		
Роль семьи в исламе. - Понятие семьи в исламе. - Мусульманский брак	2	2	-	2		1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,		

	- Аяты и хадисы о семье - Воспитание детей и почитание родителей.							выполнение практической работы.	
		8	8	0,2	19,8	-			

**Содержание дисциплины**  
**Исламское право**  
 Курс 2, семестр 3

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Условия и обязательства брачного договора (никах). - Отсутствие помех	2		-		8	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершеннолетие и здравомыслие</li> <li>- Свидетели</li> <li>- Согласие невесты</li> <li>- Калым</li> </ul>								Выполнение практической работы	
<p>Права и обязанности мужа и жены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанности мужа в семье.</li> <li>- Обязанности жены в семье.</li> <li>- Запрещенные в браке действия.</li> </ul>	2		-		8	1-4, 1-2		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
<p>Расторжение брачного договора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия развода</li> <li>- принудительный развод</li> <li>- Формула развода</li> </ul>	2		-	4	4	1-4, 1-2		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окончательный развод</li> <li>- Хула</li> <li>- Идда</li> </ul>								
	<p>Основные правила купли-продажи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продавец и покупатель</li> <li>- Волеизъявление</li> <li>- Дееспособность.</li> <li>- Достижение совершеннолетия.</li> </ul>			-	4	6	1-4, 1-2	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	
	<p>Правила выбора, используемые во время купли продажи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Известность продаваемого товара</li> <li>- Известность</li> </ul>			-	4	6	1-4, 1-2	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы</p>	

	<p>стоимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность приема-передачи товара.</li> <li>- Отказ от выдвижения условий, которые впоследствии могут привести к обману.</li> </ul>								
	<p>Договор предварительной оплаты товара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласие обеих сторон.</li> <li>- Определение срока оплаты.</li> <li>- Определение срока сделки при договоре предварительной</li> </ul>		2	-	4	4	1-4, 1-2	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	

	оплаты.								
	Обмен валюты. - Ценность и деньги. - Форма обмена валют - Договор об обмене валют. - Равенство при обмене одинаковых видов.		2		2	6	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
	Определение термина Рибха. - Определение рыбы в шариате.		2	-	6	2	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	

<p>Доводы на запретность ростовщичества. - Аяты из Корана о запретности Рыбы - Хадисы о запретности и наказании за совершение рыбы</p>		2	1,2	4	2,8	1-4, 1-2		
<p>Ростовщичество при продаже (риба аль-фадль). - Определение риба аль-фадль. - Виды товара при риба аль-фадль</p>		2		4	4	1-4, 1-2		
<p>Ростовщичество с отсрочкой (риба аль-насиа).</p>	2			4	4	1-4, 1-2		



	- Определение риба аль-насиа. - Примеры сделок риба аль-насиа								
		8	10	1,2	36	52,8			

**Содержание дисциплины**  
**Исламское право**  
 Курс 2, семестр 4

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Неотъемлемая часть сделки аренды. - Виды имущества при сделках аренды.	4		-	8	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

- Запретные условия при сделках аренды								Выполнение практической работы	
Условия сделки аренды. - Иджаб и Кабуль - Договор сделки аренды. - Наличие имущества в собственности.	2		-	10	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов		
Разновидности аренды. - Аренда земли - Аренда имущества - Аренда недвижимости.	2	2	-	8	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы		

<p>Аннулирование сделки аренды.</p> <p>- Условия аннулирования сделки аренды.</p> <p>- Нарушения договора сделки аренды.</p>	2	4	-	6	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
<p>Определение понятия «товарищество».</p> <p>- Принципы предпринимательской деятельности с точки зрения ислама</p> <p>- Основные формы совместного ведения бизнеса.</p>	2	2	-	6		1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	
<p>Разновидности товарищества.</p>	2	4	-	6		1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мудараба</li> <li>- Мушарака</li> <li>- Разделение прибыли и убытков.</li> </ul>								дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
<p>Товарищества, не имеющие силы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип разделения риска</li> <li>- Незаконное товарищество</li> </ul>	2	4		6		1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.		
<p>«Клятва» и сколько существует видов клятв?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Непреднамеренные клятвы</li> <li>- Клятвы, подкрепляющие сообщения о событиях прошлого.</li> </ul>		2	-	10		1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.		

- Клятвы, направленные на то, что произойдет в будущем.									
«аль-салям». - Определение термина аль-салям. - Условия действительности продажи.		4	-	4			1-4, 1-2		
договор предварительной оплаты товара. - Условия заключения договора. - Обязанности сторон - Условия, расторгающие договор предварительной оплаты товара.		2		10			1-4, 1-2		
термины «аль-мусаллям», «аль-мусаллям		2		8			1-4, 1-2		

	иляйхи», «аль-мусаллям фихи», «раъсу маль аль-салям».								
	«аль-мудараб». - Определение термина - Партнер, инвестирующий средства. - Мудариб - Отличие мударобы от мушарака		2		8		1-4, 1-2		
	«аль-хиба». - Определение термина. - Условия Хибы - Упоминания Хибы в Коране и хадисах.		2	0,2	8		1-4, 1-2		
	Правовые нормы, связанные с завещанием. - Аяты и хадисы о завещании. - Обязательность составления завещания. - Право изменять завещание при жизни.		2		8		1-4, 1-2		

	<p>Условия завещания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Категории вещей, передаваемые в завещание.</li> <li>- 8 правил завещания.</li> <li>- Условия, которым должен соответствовать завещатель.</li> </ul>				10		1-4, 1-2		
	<p>Ограничения завещания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Греховные вещи.</li> <li>- Категории людей, кому запрещено получать имущество по завещанию.</li> </ul>				10		1-4, 1-2		
		16	32	0,2	132	-			



**Содержание дисциплины  
Исламское право**

Курс 3, семестр 5 2018/2019 г.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Завещания физическим лицам. - Категории лиц, кому положено завещание. - Когда имущество по завещанию	4		-	4	4	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	возвращается обратно							Выполнение практической работы	
	<p>Правовые нормы, связанные с наследством.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные условия.</li> <li>- Категории лиц, кому передается наследство.</li> <li>- Долевое соотношение наследства.</li> </ul>	4		-	6	2	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
	<p>Трактовка аятов про наследство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аяты, описывающие вопросы наследства.</li> <li>- Трактовка аятов про наследство факихами и муджтахидами.</li> </ul>	2		-	6	4	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	

<p>Причины и условия наследства.</p> <p>- Общие вопросы наследования.</p> <p>- Основы наследований.</p> <p>- 3 условия наследования</p>	2	4	-	4	2	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы
<p>Наследники и наследницы.</p> <p>- Препятствия для наследования.</p> <p>- 3 категории наследников.</p>	2	4	-	4	2	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы
<p>Действия если наследство останется после его распределения.</p> <p>- Причины, вызывающие отношения наследства.</p>	2	4	-	4	2	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.
<p>Действия если наследство не</p>	2			6	4	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение

	<p>достаточно, чтобы разделить его всем наследникам.</p> <p>- Доли, которые получают разные родственники в зависимости от ситуации.</p>							<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	
	<p>Наследство пропавшего без вести. Наследство ребенка в чреве матери.</p>		2	-	6	4	1-4, 1-2	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.</p>	
	<p>Выделение (ат-Талхис)</p> <p>- Определение термина.</p> <p>- Условия ат-Талхиса</p>		4	1,2	8	3,8	1-4, 1-2		
	<p>Выделяющий признак аль-</p>				8	4	1-4, 1-2		

	<p>мухассис и его виды.</p> <p>- Определение термина.</p> <p>- Условия аль-мухассис</p>								
	<p>Виды исключения.</p> <p>- Исключения по нужде.</p> <p>- Исключения по необходимости.</p> <p>- Исключения при вынужденности.</p>				10	2	1-4, 1-2		
	<p>Ограничивающие признаки в Коране и Сунне.</p> <p>-</p> <p>Ограничивающие признаки действий в Коране.</p> <p>-</p> <p>Ограничивающие признаки действий в хадисах.</p> <p>- Запретность действий в Коране и Сунне.</p>				6	6	1-4, 1-2		
		18	18	1,2	63	43,8			

**Содержание дисциплины**  
Курс 3, семестр 6

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов:					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Абсолютные (аль-Мутлак). -Определение и нормы. -	2		-	4	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	

Ограничение абсолютного выражения	2		-	4	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
Обобщенное (аль-Муджмаль) и его виды		2	-	4	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
Пояснение (аль-Байан) и его виды	2	2	-	2	-	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
Выражения ясным и скрытым смыслом		2	2,2	1,8		1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов,	

								практической работы	
	Отмена (ан-наسخ).	2	2	-	2		1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
		8	8	2,2	17,8	-			



**Содержание дисциплины**  
**Исламское право**  
Курс 4, семестр 7

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Сунна. -определение Сунны. - Самостоятельность Сунны в законодательстве	2		-	4	2	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	

Непорочность пророков. - Понятие Исмет - Непогрешимость Пророков.	2		-	2	4	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов
Деяния пророка Мухаммада (с.а.в.). - Виды Сунны - Сунна муаккада - Сунна гайру муаккада	2		-	4	2	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы
Доисламские шариаты. - Шариат Ибрахима - Шариат Мусы - Шариат Исы	2		-	2	4	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы
Аль-Хабар.		2	-	3	3	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой

-истинное значение. - определение и его виды								основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	
Мутаватир - Определение понятия. - Риваяты, имеющие форму мутаватир.		2	-	4	2	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.		
Хабар аль-Ахад - Определение понятия. -условия при его руководстве		2	1,2	2,8	2	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.		
Требуемые условия текста хадиса. - Передатчики хадисов.		2	-	2,2	4	1-4, 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической		

	- Виды достоверных хадисов. - Виды недостоверных хадисов.							работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	
	Аль-иджма -определение. -доказательная сила -возможность.			-	4	4	1-4, 1-2		
		8	8	1,2	29	29			

Приложение №2.

**Рейтинг-план дисциплины  
Исламское право**

Направление 48.03.01 Теология

1 курс, 2 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме.	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменной ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Модуль 2.</b>				<b>35 бал.</b>

<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий. Проверка и прием.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет.	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>20 бал.</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10 бал.</b>
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>-1</b>	<b>-6</b>

2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>-2</b>	<b>-10</b>
<b>Итого</b>				<b>100 бал.</b>

Направление 48.03.01 Теология

2 курс, 4 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме.	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменной ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Модуль 2.</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные	1	3	0	3



вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)				
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий. Проверка и прием.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет.	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>20 бал.</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10 бал.</b>
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>-1</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>-2</b>	<b>-10</b>
<b>Итого</b>				<b>100 бал.</b>

Направление 48.03.01 Теология  
3 курс, 6 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме.	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменной ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Модуль 2.</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии	1	3	0	3

и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)				
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий. Проверка и прием.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет.	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>20 бал.</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10 бал.</b>
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			-1	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-2	-10
<b>Итого</b>				<b>100 бал.</b>

Направление 48.03.01 Теология

2 курс, 3 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен	30	1	0	30

Направление 48.03.01 Теология

3 курс, 5 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен	30	1	0	30

Направление 48.03.01 Теология  
4 курс, 7 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
5. Посещение лекционных занятий			0	-6
6. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен	30	1	0	30