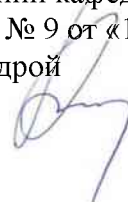



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**ПРОГРАММА**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

Б2.В.01.01(У) вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Форма обучения  
Очная, заочная

Квалификация:  
бакалавр

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель / составители: Н. М. Калмантаев

Программа актуализирована ученым советом факультета / института:  
протокол №9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	8
5.	Содержание практики	9
6.	Форма отчетности по практике	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	29

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

### 1.2. Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

### 1.3. Форма практики:

Непрерывная. Педагогическая практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 1.4. Место проведения практики:

Учебная практика по работе с документами в религиозных организациях проводится на базе Духовного управления мусульман Республики Башкортостан, Уфимской Епархии русской православной церкви и в научных учреждениях и на базе ЦРО ДУМ РБ, ИИЯЛ УФИЦ РАН, ГАНУ ИСИ РБ.

### 1.5. Руководство практикой

Руководитель практики от факультета (института):

– организует все виды практик и осуществляет систематический контроль за их проведением;

– до начала практики организует работу для проведения организационно-методических мероприятий, необходимых по подготовке базы практики к приезду студентов;

– составляет проекты приказов ректора Университета о направлении студентов на практику;

– организует и участвует в подготовке и проведении собраний студентов перед началом практики;

– готовит аргументированные заявки факультетов (институтов) в ректорат Университета по вопросам снабжения, ремонта и модернизации университетских баз практик;

– принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– анализирует отчеты профилирующих кафедр по итогам практики и готовит сводный факультетский (институтский) отчет и представляет в учебную часть в определенные сроки;

– регистрирует договоры на проведение практики с профильными организациями, срок действия которых менее 12 месяцев;

– обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, организует ежегодное обсуждение итогов практики на совете факультета (института) и готовит предложение руководителю практики Университета предложения по совершенствованию организации и проведению практики студентов.

Руководитель практики от кафедры:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по местам прохождения практики;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководителем практики от кафедры может быть лицо из числа опытных профессоров, доцентов и преподавателей, ассистентов, хорошо знающих конкретный вид

практики и состоящих до окончания практики в трудовых правоотношениях с Университетом.

Ответственность за проведение практики в профильной организации возлагается приказом руководителя на одного из высококвалифицированных работников этой организации.

Руководитель практики студентов от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- распределяет практикантов;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует соблюдение студентами производственной дисциплины и сообщает в Университет обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществляет учет работы студентов;
- осуществляет постоянный контроль за практикой студентов, помогает им правильно подготовиться и провести уроки, знакомит с передовыми методами работы;
- контролирует ведение отчета по практике, составляет на практикантов характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Отчет руководителя практики от института хранятся в деканате (дирекции) в течение 3 лет.

#### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 2.1. Цели практики:

Целями практики является:

- Получения студентами первичных навыков научно-исследовательской и просветительской деятельности в сфере систематической теологии ислама.
- закрепление практических навыков, полученных в ходе практических занятий.

### 2.2. Задачами педагогической практики являются:

1. Получить практические навыки по избранной специальности.
2. Осмыслить и конкретизировать свои познания в области ислама
3. Соединить знания с умением работы с конкретными видами исламоведческих и теологических источников в религиозных организациях и научных учреждениях.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>- имеет представление об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информацию по теме по теологической проблематике.</p> <p>Знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.</p> <p>Владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Понимает особенности информатизации общества как</p>
ОК -7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>- знает сущность и значение информации в современном обществе. Владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Понимает особенности информатизации общества как</p>
ОК-10	<p>способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.</p>	<p>- знает сущность и значение информации в современном обществе. Владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного</p>

		обеспечения в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.
ОПК -2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	- знает сущность и значение информации в современном обществе. Владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности. Уметь находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности Владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.
ПК -1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;	- знает сущность и значение информации в современном обществе. Владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности Уметь находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности. Владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.04 История религий Б1.Б.06 Правоведение Б1.Б.07 Общая теология конфессии Б1.Б.07.03 Основы исламского источниковедения Б1.Б.08 Систематическая	

теология конфессии	
Б1.Б.08.01	Исламское вероучение
Б1.Б.08.02	Корановедение
Б1.Б.08.03	Хадисоведение
Б1.Б.09	История конфессии
Б1.Б.10.02	Исламское право
Б1.Б.11	Религиозная
философия	
Б1.Б.13	Религия, государство и общество.

#### **4. Объем практики.**

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики общей продолжительностью 2 недели.

Общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы ( 108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 24 часов, в форме самостоятельной работы 84 часов.



## 5. Содержание практики

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых практикантом	Трудоемкость, час.
1.	Подготовительный	Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием руководителя практики.	1 ЗЕТ
2	Основной	Изучение студентами процесса документирования управленческой деятельности в религиозных организациях	1 ЗЕТ
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	1 ЗЕТ
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<b>1 этап</b> Закрепление теоретических знаний <b>2 этап</b> Умение применять знания на практике <b>3 этап</b> Владение навыками в определенной ситуации
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	<b>1 этап</b> Закрепление теоретических знаний <b>2 этап</b> Умение применять знания на практике <b>3 этап</b> Владение навыками в определенной ситуации
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.	<b>1 этап</b> Закрепление теоретических знаний <b>2 этап</b> Умение применять знания на практике <b>3 этап</b> Владение навыками в определенной ситуации
ОПК -2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	<b>1 этап</b> Закрепление теоретических знаний <b>2 этап</b> Умение применять знания на практике <b>3 этап</b> Владение навыками в определенной ситуации
ПК -1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;	<b>1 этап</b> Закрепление теоретических знаний <b>2 этап</b> Умение применять знания на практике <b>3 этап</b> Владение навыками в определенной ситуации

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) По роговый	- имеет представление об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	Не знает или имеет фрагментарные знания об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	В целом знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	Знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует целостные знания об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.

		ьной деятельности.			используемо для трансляции информации в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Не умеет или не способен грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Но не понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеет навыками находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Не владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Способен находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Превосходно владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности

ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Эта	Планируем	Критерии оценивания результатов обучения
-----	-----------	--

п (уровень ) освоения компете нции	ые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («неудовлетво рительно»)	3 («удовлетвор ительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Пер вый этап (уровень ) По роговый	- имеет представление об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информацию по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональ ной деятельности.	Не знает или имеет фрагментарн ые знания об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизац ии и анализе информацию по теме по теологическо й проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительн ыми навыками использовани я программного обеспечения, используемог о для трансляции информации в профессионал ьной	В целом знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизац ии и анализе информацию по теме по теологическо й проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительн ыми навыками использовани я программного обеспечения, используемог о для трансляции информации в профессионал ьной деятельности.	Знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизац ии и анализе информацию по теме по теологическо й проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительн ыми навыками использовани я программного обеспечения, используемог о для трансляции информации в профессионал ьной деятельности.	Демонс трирует целостные знания об особенностя х подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематиза ции и анализе информаци ю по теме по теологическ ой проблематик е. - знает сущность и значение информации в современно м обществе. - владеет некоторыми незначитель ными навыками использован ия программно го обеспечения , используемо

		деятельности.			го для трансляции информации в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень) Базовый	Умеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Не умеет или не способен находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Умеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки	Умеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Превосходно умеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Не владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Способен грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Превосходно владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.

ОК -10 - способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) По роговый	- имеет представление об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	Не знает или имеет фрагментарные знания об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для	В целом знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в	Знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информацию по теме по теологической проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессионал	Демонстрирует целостные знания об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программно

		трансляции информации в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	ьной деятельности.	го обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Не умеет или не способен грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Но не понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеет навыками находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Не владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Способен находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Превосходно владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности



ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень Пороговый)	- имеет представление об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	Не знает или имеет фрагментарные знания об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	В целом знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	Знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует целостные знания об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.

		о для трансляции информации в профессиональной деятельности.	информации в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Не умеет или не способен грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Но не понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеет навыками находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Не владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Способен находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Превосходно владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности

					и
--	--	--	--	--	---

ПК -1 - способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень Пороговый)	- имеет представление об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике. - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	Не знает или имеет фрагментарные знания об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения,	В целом знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения,	Знает об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования программного обеспечения,	Демонстрирует целостные знания об особенностях подходов по ключевым проблемам ислама; об основных принципах и методах проведения научных исследований; о сборе, систематизации и анализе информации по теме по теологической проблематике - знает сущность и значение информации в современном обществе. - владеет некоторыми незначительными навыками использования

		используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.	трансляции информации в профессиональной деятельности.	информации в профессиональной деятельности.	ия программного обеспечения, используемого для трансляции информации в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Не умеет или не способен грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Но не понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.	Умеет грамотно и эффективно использовать информационное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеет навыками находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Не владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Способен находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной деятельности	Превосходно владеет находить и использовать с помощью современных информационных технологий необходимые знания профессиональной

					деятельност и
--	--	--	--	--	------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задание 1.

Студенты должны собрать информацию по следующим вопросам:

- О времени создания религиозной организации;
- Название организации;
- Организационная структура и порядок управления;
- Религиозная и богословско-правовая ориентация религиозной организации, формы координирования религиозной практики верующих.
- Религиозно-просветительские проекты, осуществляемые организацией.
- Задание 2. Теологический аспект исламоведческих исследований в научном учреждении.
- Проблематика исламоведческих исследований в организации.
- Формы и способы описания теологической составляющей исламоведческих исследований в организации.
- Научные проекты организации, связанные с исследованием ислама и мусульман.
- Задание 3. Заполнение дневника практики

Задание 4. Отчет по практике

Тематические разделы отчета соответствуют разделам программы практики.

Критерии Оценки:

20-15 баллов – выполнение всех заданий без или с малейшими ошибками.

14-10 баллов – выполнение всех или нескольких заданий с ошибками.

9-0 – не выполнение или частично выполнение заданий.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Типовые контрольные задания не предусмотрены в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

I. 8.1 Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.
2. Конституция Республики Башкортостан. 24 декабря 1993 г.

3. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе и совести и религиозных объединениях»
4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Закон Республики Башкортостан от 20.06.1991 г. №ВС-6/19 « О свободе совести и вероисповедании в Республике Башкортостан».
6. ГОСТ Р 7.0.8. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. – М.: Изд-во стандартов, 2014.
7. Государственная система документационного обеспечения управления. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения управления. – М.: Главархив СССР, 1991.
8. Общероссийский классификатор управленческой документации. – М.: Изд-во стандартов, 1994.
9. Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения / Росархив; ВНИИДАД. – М., 2000.
10. Примерное положение о постоянно действующей экспертной комиссии учреждения, организации, предприятия. – М.: Росархив, 1995.
11. Примерное положение о Центральной экспертной комиссии (ЦЭК) министерства, ведомства Российской Федерации. – М.: Росархив, 1997.
12. Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения / Росархив; ВНИИДАД. – М., 2010.
13. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного Фонда Российской Федерации в организациях. – М. 2015.

#### 8.2 Дополнительная литература:

1. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. - Москва: Белый город, 2012. - 315 с.: ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (26.02.2019).
2. Кныш, А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Кныш. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72967>. — Загл. с экрана.
3. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>(26.02.2019).
4. Бехешти, М.Х. Мир накануне ислама. Background of the birth of islam / М.Х. Бехешти ; пер. А. Ежова. - Санкт-Петербург : Издательство «Петербургское Востоковедение», 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-85803-438-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137017>(26.02.2019).
5. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (26.02.2019).
6. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) : монография / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 564 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-404-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190> (26.02.2019).
7. Игнатенко, А.А. Зеркало ислама / А.А. Игнатенко. - Москва : Русский институт, 2004. - 216 с. - ISBN 5-98379-010-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64768> (26.02.2019).
8. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама : монография / М.И. Надеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079>(26.02.2019).
9. Насыров, И.Р. Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция / И.Р. Насыров. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - 553 с. - ISBN 978-5-9551-0336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73327> (26.02.2019).
10. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02458-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (26.02.2019).
11. Читтик, У. Суфизм. Sufism / У. Читтик ; пер. М.Г. Романов, Я. Эшотс. - Москва : Издательство восточной литературы, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-02-036498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136827>(26.02.2019).
12. Шукуров, Ш.М. Архитектура современной мечети: истоки / Ш.М. Шукуров. - Москва : Прогресс-Традиция, 2014. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445269> (26.02.2019).
13. Шукуров, Ш.М. Образ храма=Imago Templi / Ш.М. Шукуров ; Институт востоковедения РАН, Отдел сравнительного культуроведения. - Москва : Прогресс-Традиция, 2002. - 525 с. : ил. - ISBN 5-89826-126-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445494>(26.02.2019).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет» -  
 Российский индекс научного цитирования - [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)  
 - Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях - <https://www.scopus.com>  
 - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)  
 - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>  
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>  
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>  
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru> - Федеральный Internet-портал <http://orkce.org>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. - Сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела адрес [vniidad.ru](http://vniidad.ru)

2. - Портал Архивы России. Федеральное архивное агентство (Росархив) адрес [rusarchives.ru](http://rusarchives.ru)
3. - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
4. - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
5. - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
6. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
7. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>;
9. - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

#### **10. Описание материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.