

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

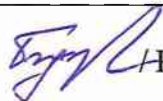
История Республики Башкортостан
(базовая часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология ислама

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) К.и.н., доцент	
---	--

Р.О. Багаутдинов

Для приёма 2018 г.
Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.О. Багаутдинов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	34
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	38
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	исторического механизма для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	основные теоретические положения смежных с историческими науками социально-гуманитарных дисциплин	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	исторического прошлого с применением новых подходов	ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Умения	применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	использовать положения смежных с историческими науками социально-гуманитарных дисциплин для объяснения исторических явлений в области теологии	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	анализировать историческое прошлое с применением новых подходов	ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Владения (навыки / опыт деятельности)	базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единства и согласия в многонациональном государстве	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

	<p>навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых социально-гуманитарных дисциплин</p>	<p>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	
	<p>историческим мышлением, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; с применением новых подходов</p>	<p>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: дать представление об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России, мировой истории, с древнейших времен до наших дней с учетом новейших достижений отечественной историографии.

Дисциплина «История Республики Башкортостан» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ем курсе в 2-ом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История,
История конфессии,
История исламской цивилизации,
История ислама в России,
Культурология,
История пророков,
Этнология,
История общественной мысли Башкортостана,
История религий,
Общая теология конфессии,
Религиозная философия,
Педагогика,
Ислам и эстетика,
Социология

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2, ОПК-3, ПК-6

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать исторические механизмы для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии	Не знает исторические механизмы для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии	В целом знает исторические механизмы для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии, но испытывает трудности при их описании	В целом знает исторические механизмы для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания об исторических механизмах для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии
Второй этап (уровень)	Умет применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции	Не умеет применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции	В целом, умеет применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции, но допускает значительные ошибки	Умеет применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует умения применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единства и согласия в многонациональном государстве	Не владеет базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единства и согласия в многонациональном государстве	Недостаточно владеет, базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единства и согласия в многонациональном государстве допуская значительные ошибки	Владеет базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единства и согласия в многонациональном государстве, допуская незначительные ошибки	Блестящее владеет базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единства и согласия в многонациональном государстве

ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные теоретические положения смежных с историческим и науками социально- гуманитарных дисциплин	Не знает основные теоретически е положения смежных с исторически ми науками социально- гуманитарны х дисциплин	В целом знает основные теоретически е положения смежных с исторически ми науками социально- гуманитарны х дисциплин, но допускает значительны е ошибки	Знает основные теоретически е положения смежных с исторически ми науками социально- гуманитарны х дисциплин, но допускает незначительн ые ошибки	Демонстриру ет систематизир ованные об знания об основных теоретически х положениях смежных с исторически ми науками социально- гуманитарны х дисциплин
Второй этап (уровень)	Уметь использовать положения смежных с исторически ми науками социально- гуманитарны х дисциплин для объяснения исторически х явлений в области теологии	Не умеет использоват ь положения смежных с исторически ми науками социально- гуманитарн ых дисциплин для объяснения исторически х явлений в области теологии	В целом, умеет использовать положения смежных с исторически ми науками социально- гуманитарны х дисциплин для объяснения исторически х явлений в области теологии, допуская значительны е ошибки	Умеет использовать положения смежных с исторически ми науками социально- гуманитарны х дисциплин для объяснения исторически х явлений в области теологии, допуская незначительн ые ошибки	Блестящее умеет использоват ь положения смежных с исторически ми науками социально- гуманитарн ых дисциплин для объяснения исторически х явлений в области теологии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с учебной литературой, основной терминологие й и	Не владеет навыками работы с учебной литературой, основной терминологи ей и	Недостаточн о владеет навыками работы с учебной литературой, основной терминологи	Владеет отдельными навыками работы с учебной литературой, основной терминологи	Блестящее владеет навыками работы с учебной литературой, основной терминологи

	понятийным аппаратом базовых социально-гуманитарных дисциплин	понятийным аппаратом базовых социально-гуманитарных дисциплин	ей и понятийным аппаратом базовых социально-гуманитарных дисциплин	ей и понятийным аппаратом базовых социально-гуманитарных дисциплин, допуская незначительные ошибки	ей и понятийным аппаратом базовых социально-гуманитарных дисциплин
--	---	---	--	--	--

ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать историческое прошлое с применением новых подходов	Не знает историческое прошлое с применением новых подходов	В целом, знает историческое прошлое с применением новых подходов, но допускает значительные ошибки	Знает историческое прошлое с применением новых подходов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует блестящее знания об историческом прошлом с применением новых подходов
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать историческое прошлое с применением новых подходов	Не умеет анализировать историческое прошлое с применением новых подходов	В целом умеет анализировать историческое прошлое с применением новых подходов, допуская значительные ошибки	Умеет анализировать историческое прошлое с применением новых подходов, допуская незначительные ошибки	Блестящее умеет анализировать историческое прошлое с применением новых подходов
Третий этап (уровень)	Владеть историческим мышлением, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;	Не владеет историческим мышлением, способностью к обобщению, анализу и	В целом владеет историческим мышлением, способностью к обобщению, анализу и	Владеет историческим мышлением, способностью к обобщению, анализу и	Блестящее владеет историческим мышлением, способностью к обобщению,

	с применением новых подходов	восприятию информации; с применением новых подходов	анализу и восприятию информации; с применением новых подходов, но допускает значительные ошибки	восприятию информации; с применением новых подходов, допуская незначительные ошибки	анализу и восприятию информации; с применением новых подходов
--	------------------------------	---	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной (заочной) формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	исторического механизма для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад)
	основные теоретические положения смежных с историческими науками социально-гуманитарных дисциплин	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад)
	исторического прошлого с применением новых подходов	ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную,	Устный индивидуальный / групповой опрос,

		просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад)
2-й этап Умения	применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад)
	использовать положения смежных с историческими науками социально-гуманитарных дисциплин для объяснения исторических явлений в области теологии	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад)
	анализировать историческое прошлое с применением новых подходов	ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад)
3-й этап Владения навыками	базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единство и согласия в многонациональном государстве	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад),
	навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых социально-	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание,

	гуманитарных дисциплин	теологических дисциплин	защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад)
	историческим мышлением, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; с применением новых подходов	ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад)

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные материалы для очного и заочного обучения

1. Каменный век на территории края.
2. Заселения территории Урала.
3. Этапы изучения истории Южного Урала бронзового века. Металлургия железа. Последствия широкого внедрения железа в быту.
4. Башкортостан под властью Ногайской Орды, Казанского Сибирского, Астраханского ханства в первой половине XVI в.
5. Международная обстановка в Среднем Поволжье и на Южном Урале к середине XVI в.
6. Ход и этапы, условия присоединения к Русскому государству. Историческое значение присоединения к Русскому государству.
7. Политика царизма в Башкортостане в XVII – первой половине XVIII вв.
8. Башкирское восстание 1662-1664 гг.
9. Восстание 1681 – 1684 гг.
10. Башкирское восстание 1704-1711 гг.
11. Башкирское восстание 1735 - 1740 гг.
12. Башкирское восстание 1755 - 1756 гг.
13. Народы края в Крестьянской войне 1773-1775 гг.
14. Кантонная система управления.
15. Участие народов Башкортостана в Отечественной война 1812 г.
16. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период.
17. Буржуазные реформы 60-70-х г. XIX века в условиях Башкортостана
18. Социально-экономическое и политическое развитие края в начале XX века.
19. Башкортостан в годы революции 1905-1907 гг.
20. Башкортостан в годы Первой мировой войны
21. Башкортостан в условиях революции 1917 г.
22. Башкортостан в годы Гражданской войны

23. Образование БАССР
24. Башкирская АССР в годы преобразований (20-30-е гг.)
25. Башкортостан в период Великой Отечественной войны.
26. Башкортостан в послевоенные годы (1945-1965 гг.)
27. Общественно-политическая жизнь в БАССР в 60-80 гг. XX в.
28. Социально – экономическое развитие БАССР в 60-80 гг. XX в.
29. Общественно-политическая жизнь Республика Башкортостан в 1986-2018 гг.
30. Социально – экономическое развитие Республика Башкортостан в 1986-2018 гг.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 48.03.01 - Теология

Дисциплина История Республики Башкортостан

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 Каменный век на территории края.

2 Социально – экономическое развитие Республика Башкортостан в 1986-2018 гг.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А.Азнабаев

кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для устного индивидуального и группового опроса

1 Колонизация края. Основание города Уфы

- 1) Каковы причины колонизации края?
- 2) Выясните содержание терминов «припущенники», «тептяри», «бобыли».
- 3) Расскажите о заселении башкирских земель народами Поволжья и Приуралья.
- 4) Каковы последствия заселения Южного Урала небашкирским населением?
- 5) В чем проявились взаимообогащение и взаимовлияние национальных культур в историческом Башкортостане?
- 6) Выясните цель, задачи Оренбургской экспедиции (1734-1744 гг.).
- 7) С какой целью был основан г. Оренбург, причины активного строительства крепостей на Южном Урале.
- 8) Дайте характеристику руководителям Оренбургской экспедиции.
- 9) Подумайте, почему создание Оренбургской экспедиции является началом планомерной колониальной политики государства в крае?
- 10) Выясните причины, повод, руководителей, ход восстаний в первой половине XVIII в.
- 11) Подумайте, почему восставшие потерпели поражение. Значение восстаний. Обратите внимание на жестокость карателей в подавлении народных восстаний.

2 Участие башкир и других народов региона в Отечественной войне 1812 г

- 1) Какова была общественно-политическая обстановка на территории исторического Башкортостана после вторжения в Россию армии Наполеона?
- 2) Расскажите об участии в Отечественной войне 1812 г.
- 3) Дайте характеристику воинским формированиям народов Башкирии в войнах России второй четверти 19 в.

3. Башкирия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Октябрьская революция 1917 г. в Башкирии и установление Советской власти.

Гражданская война 1918-1920 гг. в условиях региона: основные события и особенности. Уфимская Директория и ее разгон. Боевые действия 25-ой дивизии В.И. Чапаева в Башкирии

- 1) Каковы причины и проявления февральских событий в Башкирии? Социальный состав участников февральской революции и их цели
- 2) Каково было соотношение политических сил в регионе к лету 1917 г.?
- 3) Каким было поведение различных социальных групп в послереволюционный период?
- 4) Расскажите, как победила советская власть в Уфе и крае?
- 5) Какие органы революционной власти были созданы на местах? Как отнеслись к установлению новой власти основные слои населения в Башкирии?
- 6) Первые мероприятия Советской власти в крае: Чьи интересы они выражали?
- 7) Причины и особенности гражданской войны на территории Башкирии. Покажите сплетение национального, социального, политического факторов в событиях Гражданской войны.
- 8) Гражданская война на территории Башкирии, ее хронологические рамки. Уфимская Директория и ее разгон. Переход башкирских полков на сторону Красной армии.
- 9) Освобождение территории Башкирии от белогвардейских войск. Итоги и последствия Гражданской войны.
- 10) Осуществление политики «военного коммунизма» в Башкирии.

4 Зарождение башкирского национального движения и его лидеры. Соглашение центральной власти с башкирским правительством о советской автономии Башкортостана

- 1) Подумайте, почему после февральской революции стало возможным зарождение башкирского национального движения.
- 2) Какова была цель башкирского национального движения?
- 3) Расскажите о лидерах и руководящих органах национального движения.
- 4) Изучите основные решения Всебашкирского учредительного курултая, состоявшегося 8 декабря 1917 г.
- 5) Подумайте, почему советское руководство тогда не признало автономию башкир?
- 6) Расскажите о проектах советской автономии народов Приуралья и Поволжья. На каких условиях в марте 1919 г. была создана Башкирская советская автономная республика? Выясните, какие современные территории охватывала тогда Малая Башкирия?
- 7) Изучите основные положения соглашения центральной власти с башкирским правительством о советской автономии Башкортостана. Обратите внимание на широкие полномочия автономной республики.
- 8) Изучите декрет ЦИК и СНК РСФСР от 19 мая 1920 г. «О государственном устройстве Автономной Советской Башкирской Республики». Чем он отличается от «Соглашения...» от 20 марта 1919 г.?
- 9) Подумайте, почему полномочия автономной республики резко были ограничены в 1920 г. Причины оставления своих постов валидовцами.
- 10) Подумайте, почему и как образовалась Большая Башкирия?
- 11) Значение создания государственности башкирского народа.

5 Культурное строительство в республике в 1920-30-е годы: образование, наука, искусство. Деятельность БСХИ в довоенные годы

- 2) Расскажите о ликвидации неграмотности населения в возрасте с 9 до 60 лет.
- 3) Создание советской системы образования, подготовка кадров интеллигенции.
- 4) Создание профессионального искусства (театр драмы, оперы и балета, филармония).
- 5) Деятельность БСХИ в довоенные годы.

6 Переход от войны к миру. Трудности в развитии промышленности и сельского хозяйства. Республика в 1950-60-е годы. Попытки демократизации общества и модернизации экономики

- 1) Каковы особенности перехода на «мирные рельсы» экономики Башкортостана?
- 2) С чем связаны трудности в развитии сельского хозяйства и промышленности? Каково значение освоения целинных земель в Башкортостане?
В чем выразилась попытка демократизации в Башкортостане?
- 3) Какую роль играли командно-административные методы в экономике Башкортостана?
- 4) Каков был уровень научно-технического прогресса в республике? Каковы результаты попыток введения экономических стимулов на производстве?

7 Проявление «застойных» явлений в экономике и политике республики и переход к рыночной экономике. Политика «перестройки»

- 1). Назовите причины замедления темпов развития и диспропорции в экономике республики.
- 2) В чем проявились застойные явления в экономике и общественно-политической жизни республики?
- 3) Каковы противоречия перехода от командно-административной к рыночной экономике в условиях Башкортостана?

8 Провозглашение государственного суверенитета Республики Башкортостан. Декларация о государственном суверенитете Республики Башкортостан как политико-правовой документ. Социально-экономическое и политическое развитие республики на современном этапе

- 1) Предпосылки и причины провозглашения государственного суверенитета Республики Башкортостан.
- 2) Ознакомьтесь с основными положениями Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан.
- 3) Подумайте, в чем проявляется реализация идей государственного суверенитета Башкортостана? Приведите примеры.
- 4) Значение подписания 31 марта 1992 г. между руководством России и Республики Башкортостан Федеративного Договора и Приложения к нему.
- 5) Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития национально - государственного строительства в России и Башкортостане?
- 6) Трудности перехода к рыночной экономике (организационно-правовые, политические, социальные). Какие преобразования осуществлялись в сфере экономики? Какие их социальные последствия? Подумайте, почему большинство населения оказалось за чертой бедности?
- 7) Какое значение имеет принятие и реализация приоритетного национального проекта «Развитие АПК»? Каковы его основные направления?
- 8) Назовите положительные и негативные стороны произошедших перемен за последние 15 лет. Какие изменения произошли в политической жизни России и Башкортостана?

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Итоговое тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется на компьютере.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. А.З. Валиди являлся сторонником:
 - а) добровольного вхождения башкир в состав России
 - б) завоевания башкир Россией
 - в) добровольно – принудительного характера
2. В 20-30 гг. XX в. официальной концепцией считалось:
 - а) завоевание башкир Россией
 - б) добровольное присоединение к России
 - в) добровольно – принудительное вхождение
3. О завоевании башкир Русским государством писали следующие авторы:
 - а) Рычков П.И., Игнатъев Р.Г., Уметбаев М.И.,
 - б) Устюгов Н.В., Сираев З.И., Нигматуллин С.Р.,
 - в) Витевский В.Н., Фирсов Н.А., Филоненко В.И.
4. Американский исследователь А.С. Доннелли утверждал:
 - а) башкиры были завоеваны Россией в течении двух веков
 - б) башкиры приняли Российское подданство под давлением ногаев
 - в) башкиры оказали сопротивление России вместе с Казанским ханством
5. Кто из дореволюционных авторов являлся сторонником завоевания башкир:
 - а) Ищериков П.Ф.,
 - б) Татищев В.Н.,
 - в) Новиков В.А.
6. Автором работы «Добровольное присоединение Башкирии к Русскому государству» является:
 - а) Асфандияров А.З.,
 - б) Усманов А.Н.,
 - в) Рычков П.И.
7. В 2006 году опубликована монография Асфандиярова А.З. под названием:
 - а) «Башкирия после вхождения в состав России»
 - б) «Добровольное присоединение Башкирии к Русскому государству»

- в) « Завоевание Башкирии Россией. 1552 – 1740гг.»
8. Основными исследователями истории башкирских восстаний в 30 – 50 гг. являлись:
- а) Асфандияров А.З., Акманов И.Г.,
 - б) Типеев Щ., Ищериков П.Ф.,
 - в) Чулошников А.П., Лебедев В.И., Устюгов Н.В.
9. Башкирские восстания 17 – 18 вв. оценены как реакционные и бесперспективные:
- а) в «Материалах по истории Башкирской АССР», т.1, ч.1, М.1936;
 - б) в «Очерках по истории Башкирской АССР», т.1.ч1, Уфа, 1956;
 - в) в «Очерках истории СССР. Период феодализма XVIIв.» М.1955
10. Последовательным критиком башкирских восстаний 17-18 вв. являлся:
- а) Устюгов Н.В.
 - б) Доннелли А.С.
 - в) Юлдашбаев Б.Х.
11. Известный историк, последователь концепции Устюгова Н.В. по проблеме башкирских восстаний 17-18 вв.:
- а) Акманов И.Г.,
 - б) Демидова Н.Ф.,
 - в) Юлдашбаев Б.Х.
12. Автор более 60 работ, посвященных башкирским восстаниям 17-18вв.:
- а) Устюгов Н.В.,
 - б) Лебедев В.Н.,
 - в) Акманов И.Г.
13. Предводителем башкирского племени Мин в борьбе против ногайцев являлся:
- а) Айсуак-бий,
 - б) Татигас-бий,
 - в) Канзафар-бий.
14. Борьбу юрматинцев против ногайцев возглавил:
- а) Канзафар-бий,
 - б) Шагали Шакман,
 - в) Татигас-бий.
15. Первыми российское подданство приняли племена:
- а) западных и северо- западных башкир,
 - б) Мин и Юрматы,
 - в) зауральских башкир.
16. В первой половине 17 века в состав Российского государства вошли:
- а) Мин и Юрматы,
 - б) племена Бурзян, Кыпсак,
 - в) племена Табын, Сыррян.
17. Среди условий вхождения башкир в состав России важное значение имело:
- а) сохранение института самоуправления башкир
 - б) признание племенной структуры башкирского общества
 - в) отказ от колонизации башкирских земель
18. Образование Уфимского уезда относится к :
- а) 20-м гг.ХУ11в.
 - б) 90-м гг. ХУ1 в.
 - в) сер.ХУ1 в.
19. Первым уфимским воеводой являлся:
- а) А. Власьев
 - б) Н. Годунов
 - в) М.Нагой

20. Уфимский уезд в административном отношении состоял из
- а) дорог и волостей
 - б) волостей и улусов
 - в) дорог и воеводств
21. Предводителями башкирского восстания 1704-1711 гг. являлись:
- а) Д.Ишкеев и А. Исекеев
 - б) К.Самаров и Г.Акбулатов
 - в) Батырша и Чурагул
22. Организаторы борьбы башкир против царского правительства в 1735 г.:
- а) Б.Трупбердин, К. Султангулов
 - б) Карасакал-хан, М.Юлаев
 - в) К.Нурушев, А.Кусюмов, Ю.Арыков
23. Кто обеспечил массовый переход башкир на сторону Е.Пугачева на 1-м этапе крестьянской войны:
- а) Кинзя Арсланов
 - б) Каскын Самаров
 - в) Салават Юлаев
24. « В январе 1736 г. полковником Тевкелевым около 1000 человек с женами и детьми в этой деревне...штыками и копьями переколото, сверх того 105 человек были сожжены.» Где происходили события, описанные П. Рычковым?
- а) д. Мелегес Сибирской дороги,
 - б) д. Сеянтусы Сибирской дороги,
 - в) д. Бузовьязы Ногайской дороги
25. Как назывались припущенники, оформлявшие письменные договора на право пользования башкирскими землями?
- а) тептяри,
 - б) тарханы,
 - в) бобыли
26. Автор проекта «уменьшения башкир хотя бы до половины...»:
- а) Оренбургский губернатор Неплюев,
 - б) Казанский губернатор Волынский,
 - в) Кунгурский бурмистр Юхнев
27. Письменность башкир в 17-18 вв была:
- а) на основе тюрки,
 - б) на основе русской графики,
 - в) на основе латинской графики
28. Что привлекало башкир к участию в восстании Е. Пугачева?
- а) отмена ясака и военной службы,
 - б) обещание выхода башкир из состава России,
 - в) обещание земли, воли, свободы вероисповедания, амнистии за участие в прежних восстаниях
29. Основной обязанностью тарханов в 17-18 вв. являлось:
- а) сбор налогов с башкир- общественников,
 - б) военная служба,
 - в) административная служба
30. Припущенники- это:
- а) население Башкирии, зависимое от башкирской знати,
 - б) нерусское население, пользовавшееся землями с разрешения башкир- вотчинников,
 - в) нерусское население, получившее вотчинное право в обмен за принятие христианства
31. На территории какого башкирского племени основан город Уфа:

- а) Мин,
 - б) Юрматы,
 - в) Табын
32. Кто в башкирском обществе освобождался от платы ясака?
- а) старшины, тарханы,
 - б) бай, бий, мусульманское духовенство,
 - в) бий, тарханы
33. Какое движение должен был возглавить Карасакал-хан?
- а) за отмену Указа 1736 года,
 - б) за ликвидацию Оренбургской экспедиции и Комиссии Башкирских дел,
 - в) за создание независимого башкирского государства
34. Автором проекта организации Оренбургской экспедиции является:
- а) переводчик МИДа А. Тевкелев,
 - б) генерал А. Румянцев,
 - в) обер- секретарь Сената И. Кирилов
35. Зимой 1773-1775гг. С. Юлаев возглавил повстанческий район:
- а) Мензелинский,
 - б) Красноуфимско-Кунгурский,
 - в) Чесноковский
36. Комиссия Башкирских дел во главе с генералом А. Румянцевым должна была:
- а) заниматься строительством Оренбурга,
 - б) создать Исетскую провинцию,
 - в) подавить башкирские восстания 1735-1740 гг
37. К Священной войне против неверных и созданию мусульманского государства призывал:
- а) Карасакал-хан
 - б) Сеит Садиир,
 - в) Батыршах Алиев
38. Кому принадлежат слова: «...сие происшествие привело к такой вражде между народами, что Россия на вечные времена от их согласия может быть свободна...»
- а) Петру I,
 - б) губернатору Неплюеву,
 - в) Екатерине II.
39. Обострению башкиро- казахских отношений 30-50-х гг.18 в. способствовали:
- а) деятельность Алдара Исекеева,
 - б) политика натравливания нерусских народов друг против друга,
 - в) условия вхождения казахов в состав России
40. По губернской реформе Петра I от 1708 г. Башкирия была включена в состав:
- а) Казанской губернии,
 - б) Сибирской губернии,
 - в) особого ведомства Сената.

Критерии и методика оценивания:

- 0,5 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическое задание
Описание лабораторных работ (семинарских занятий)

Тема №1

1 Археологические и письменные источники по истории края.
Этногенез народов региона.

- 1) Археологические и письменные источники о народах Южного Урала.
- 2) Этногенез башкир, русских, татар, чувашей и других народов.

Доклады:

- 1 Секреты Каповой пещеры.
- 1 Арабские путешественники о древних башкирах.
- 2 Башкирские шежере как исторический источник.
- 3 Тема по выбору студента.

1.1 Содержание первого вопроса

1. Подумайте, чем знаменита Каповая пещера?
2. Археологические и письменные источники о древних жителях Южного Урала. Попробуйте выделить особенности их культуры.
3. Выясните, какие территории охватывает Исторический Башкортостан?
4. Расскажите о видных ученых-археологах и об их научных открытиях по древней истории нашего края.
5. К какому народу принадлежит богатая коллекция золотых украшений, обнаруженных в конце XX в. в Оренбургской области?

1.2 Содержание второго вопроса

1. Выясните, что означают термины «этногенез», «автохтонное население», «этнос», «гипотеза», «этноним», «этнография».
2. Происхождение башкир. К какому веку относятся первые письменные упоминания о них на Южном Урале?
3. Происхождение русского народа. Этноним «рус».
4. Происхождение татар. Содержание этнонима «татар».
5. Происхождение чувашей. Что означает этноним «чуваш».
6. Выясните роль древних булгар в формировании татарского, чувашского этносов.
7. Что Вы знаете о происхождении других народов края?
8. Назовите видных этнографов Республики Башкортостан.

Базовые понятия темы: палеолит, мезолит, неолит, саки, этнос, этногенез, шежере.

Базовые даты темы: 1959 г – открытие наскальной живописи Каповой пещеры
6-8 вв. – формирование башкирского этноса

Список рекомендуемой литературы

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov Sultanova sost Istoriija Bashkortostana mu 2003.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istoriija_Bashkortostana_mu_2003.pdf)>.

2. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev istoriija Bashkortostana v nach 20 v up 2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istoriija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf)>.

3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova Istoriya Bashkortostana Uch-met. pos Sibay 2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf)>.

Дополнительная литература:

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (22.10.2018).

2. Каргалы / Е.Н. Черных, Е.Ю. Лебедева, С.В. Кузьминых и др. ; сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Т. 1. Геолого-географические характеристики: История открытий, эксплуатации и исследований: Археологические памятники. - 108 с. - ISBN 5-94457-050-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84051> (22.10.2018).

3. Каргалы / сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2005. - Т. 4. Некрополи на Каргалах; население Каргалов: палеоантропологические исследования. - 239 с. - ISBN 5-9551-0079-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054\(22.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054(22.10.2018)).

4. Азнабаев, Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI- первой трети XVIII вв. (землевладение, социальный состав, служба) [Электронный ресурс] / Б.А. Азнабаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. Башкирск. университета, 1999. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev Ufimskoe dvorianstvo mon 1999.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_Ufimskoe_dvorianstvo_mon_1999.pdf)>.

5. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov luzhnouralskoe krestianstvo 17-19 mon 2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_luzhnouralskoe_krestianstvo_17-19_mon_2018.pdf)>.

6. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (20.02.2019).

7. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (20.02.2019).

8. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение(1917-1921гг) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия

печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov_Bashk.nac.dvizhenie.pdf>.

9. Самситдинов, И. З. Малые города Башкирской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) [Электронный ресурс]: [монография] / И. З. Самситдинов; УГАТУ. — Уфа: УГАТУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamsitdinovMal.GorodaBashk.ASSR.NakanuneVOV.2012.pdf>>.

10. Шайсламова, М. М. Социально-экономическое развитие деревни Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: монография / М. М. Шайсламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaSoc.-Ekonom.Razvit.BASSP_v1953-1964gg.Monograf.2011.pdf>.

Контрольное тестирование по теме

1 Климат территории Башкортостана

- а. тропический
- б. континентальный.
- в. субтропический

2 Древнекаменный век называется

- а палеолит.
- б. мезолит
- в. неолит

3 Первая общественная организация была построена на принципах

- а. патриархата
- б. демократии
- в. матриархата.

4 Переход первобытного человека к земледелию и скотоводству на Южном Урале произошел в эпоху

- а. палеолита
- б. неолита.
- в. мезолита
- г. бронзового века

5 Капова пещера известна изображениями

- а. животных.
- б. людей
- в. растений

6 Кочевники Южного Урала в эпоху железного века называются

- а. андроновцы
- б. абашевцы
- в. саки.

7 Укажите тюркоязычные племена, оказавшие влияние на формирование башкирского этноса

- а. андроновцы
- б. пьяноборцы

в. турбаслинцы.

г. бахмутинцы.

8 Первым автором, кто упомянул о башкирах был

а. Салам Гарджеман.

б. Ибн-Фадлан

в. Идриси

г. Истахри

Тема №2

Башкортостан в период Золотой Орды. Ислам в Башкортостане. Добровольное присоединение Башкортостана к Московскому государству.

- 1) Социально-экономическое и политическое положение башкирских племен в середине XVI в.
- 2) Принятие русского подданства башкирскими племенами и его последствия.
- 3) Начало колонизации края (XVI- начало XVII вв.)
- 4) Борьба народов края против феодального и национального гнета

Доклады::

1. Основание города Уфы.
2. Распространение ислама на территории Башкортостана.
3. Тема по выбору студента.

2.1 Содержание первого вопроса.

1. Выясните политическое положение башкирских племен после распада Золотой Орды.
2. Основные занятия башкир в XVI в.

2.2 Содержание второго вопроса

1. Расскажите об усилении Московского государства и активизации внешней политики на Востоке.
2. Каковы причины агрессии Московского государства против Казанского ханства.
3. Какие последствия имело падение Казанского ханства для башкирских племен?
4. Определите характер вхождения башкир в состав Московского государства (добровольный, вынужденный).
5. Расскажите о процессе принятия башкирскими племенами русского подданства. К какому году (веку) в основном завершается вхождение башкир в состав Русского государства?
6. В чем проявляется договорный характер присоединения башкир к Московскому государству. Расскажите об условиях вхождения башкир в состав Русского государства.
7. Перечислите и проанализируйте положительные и отрицательные последствия вхождения башкир в состав Московского государства.

2.3 Содержание третьего вопроса

1. Каковы причины колонизации края?
2. Выясните содержание терминов «припущенники», «тептяры», «бобьбли». Расскажите о заселении башкирских земель народами Поволжья и Приуралья. Каковы последствия заселения Южного Урала небашкирским населением?

3. В чем проявились взаимообогащение и взаимовлияние национальных культур в Историческом Башкортостане?

Базовые понятия темы: ясак, вотчинное право, «припущенники», «тептяры», «бобыли».

Базовые даты темы:

1554-1557 – начало присоединения башкирских племен к Московскому государству.

1554 – основание города Уфы.

Список рекомендуемой литературы.

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istoriya_Bashkortostana_mu_2003.pdf>.
2. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istoriia_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf>.
3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (22.10.2018).
2. Каргалы / Е.Н. Черных, Е.Ю. Лебедева, С.В. Кузьминых и др. ; сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Т. 1. Геолого-географические характеристики: История открытий, эксплуатации и исследований: Археологические памятники. - 108 с. - ISBN 5-94457-050-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84051> (22.10.2018).
3. Каргалы / сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2005. - Т. 4. Некрополи на Каргалах; население Каргалов: палеоантропологические исследования. - 239 с. - ISBN 5-9551-0079-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054\(22.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054(22.10.2018)).
4. Азнабаев, Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI- первой трети XVIII вв. (землевладение, социальный состав, служба) [Электронный ресурс] / Б.А. Азнабаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. Башкирск. университета, 1999. — Электрон. версия печ. публикации. —

- Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_Ufimskoe_dvorjanstvo_mon_1999.pdf>.
5. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_luzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf>.
 6. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (20.02.2019).
 7. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (20.02.2019).
 8. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение(1917-1921гг) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov_Bashk.nac.dvizhenie.pdf>.
 9. Самситдинов, И. З. Малые города Башкирской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) [Электронный ресурс]: [монография] / И. З. Самситдинов; УГАТУ. — Уфа: УГАТУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamsitdinovMal.GorodaBashk.ASSR.Nakanune_VOV.2012.pdf>.
 10. Шайсламова, М. М. Социально-экономическое развитие деревни Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: монография / М. М. Шайсламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaSoc.-Ekonom.Razvit.BASSP_v_1953-1964gg.Monograf.2011.pdf>.

Контрольное тестирование по теме

- 1 Башкиры какого региона Башкортостана первыми приняли подданство российского государства
 - а. Северо-западные
 - б. Западные
 - в. Юго-восточные
- 2 Имя царя, при котором башкиры вошли в состав русского государства
 - а. Иван Калита
 - б. Иван 3
 - в. Иван 4
- 3 По условиям присоединения власть обещала
 - а. Не вмешиваться во внутренние дела башкир

- б. Присылать своих наместников для сбора ясака
- в. Забрать лучшие башкирские земли

4 Представители знати в башкирском обществе 16-17 вв.

- а. Баи
- б. Тарханы
- в. байгуши

5 Припущенники – это

- а. Домашние слуги башкир
- б. Сборщики налогов
- в. арендаторы башкирской земли

6 Какой населенный пункт был построен по просьбе башкир и стал негласной столицей края?

- А. Уфа
- Б. Оренбург
- В. Челябинск

Тема №3

Башкортостан в XIX веке. Кантонная система управления. Башкирское национальное движение и образование

- 1) Социально-экономическое положение Башкортостана в XIX веке.
- 2) Политико-административная жизнь Башкортостана в XIX веке.
- 3) Зарождение башкирского национального движения и его лидеры.
- 4) Соглашение центральной власти с башкирским правительством о советской автономии Башкортостана.
- 5) Национально-государственное строительство в Башкортостане в 1920-1922 гг.

Доклады:

- 1 Уфа XIX века: особенности развития города.
- 2 Выдающиеся деятели культуры и искусства в Башкортостане.
3. Политическая деятельность Ахметзаки Валиди.
Тема по выбору студента.

4. 1 Содержание первого вопроса.

1. Дайте характеристику экономического развития Башкортостана в первой половине XIX века.
2. Выделите основные сословия в Башкортостане и дайте характеристику их обязанностей и прав.
3. Буржуазные реформы середины XIX века и их отражение в социально-экономической жизни края.

4.2 Содержание второго вопроса.

- 1 Особенности политического управления Башкортостаном в рамках Российской империи (кантонная система).
- 2 Участие башкир в Отечественной войне 1812 года.

5.1. Содержание третьего вопроса.

1. Подумайте, почему после февральской революции стало возможным зарождение башкирского национального движения.
2. Какова была цель башкирского национального движения.
3. Расскажите о лидерах и руководящих органах национального движения.

5.2 Содержание четвертого вопроса

1. Изучите основные решения Всебашкирского учредительного курултая, состоявшегося 8 декабря 1917 г.
2. Подумайте, почему советское руководство тогда не признало автономию башкир?
3. Расскажите о проектах советской автономии народов Приуралья и Поволжья.
4. На каких условиях в марте 1919 г. была создана Башкирская советская автономная республика?
5. Выясните, какие современные территории охватывала тогда Малая Башкирия?
6. Изучите основные положения соглашения центральной власти с башкирским правительством о советской автономии Башкортостана. Обратите внимание на широкие полномочия автономной республики.

5.3 Содержание пятого вопроса

- 1) Изучите декрет ЦИК и СНК РСФСР от 19 мая 1920 г. «О государственном устройстве Автономной Советской Башкирской Республики». Чем он отличается от «Соглашения...» от 20 марта 1919 г.?
- 2) Подумайте, почему полномочия автономной республики резко были ограничены в 1920 г.?
- 3) Причины оставления своих постов валидовцами.
- 4) Подумайте, почему и как образовалась Большая Башкирия?
- 5) Значение создания государственности башкирского народа.

Базовые понятия темы: кантонная система, сословия, байгуши, ялсы, бии, национализм, мусульманское движение, курултай,

Базовые даты темы: 1

798-утверждение кантонной системы управления.

1812 – 1814 Отечественная война,

15. ноября 1917 – принятие декларации о автономии Малой Башкирии.

20 марта 1919 года – соглашение с Советами о башкирской автономии.

19 мая 1920 год – декрет о создании БАССР

1922 год – образование Большой Башкирии (БАССР)

Список используемой литературы

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istoriija_Bashkortostana_mu_2003.pdf>.

2. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istorija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf>.
3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (22.10.2018).
2. Каргалы / Е.Н. Черных, Е.Ю. Лебедева, С.В. Кузьминых и др. ; сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Т. 1. Геолого-географические характеристики: История открытий, эксплуатации и исследований: Археологические памятники. - 108 с. - ISBN 5-94457-050-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84051> (22.10.2018).
3. Каргалы / сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2005. - Т. 4. Некрополи на Каргалах; население Каргалов: палеоантропологические исследования. - 239 с. - ISBN 5-9551-0079-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054>(22.10.2018).
4. Азнабаев, Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI- первой трети XVIII вв. (землевладение, социальный состав, служба) [Электронный ресурс] / Б.А. Азнабаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. Башкирск. университета, 1999. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_Ufimskoe_dvorjanstvo_mon_1999.pdf>.
5. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_luzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf>.
6. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (20.02.2019).
7. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну /

- М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (20.02.2019).
8. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение(1917-1921гг) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov_Bashk.nac.dvizhenie.pdf>.
 9. Самситдинов, И. З. Малые города Башкирской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) [Электронный ресурс]: [монография] / И. З. Самситдинов; УГАТУ. — Уфа: УГАТУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamsitdinovMal.GorodaBashk.ASSR.NakanuneVOV.2012.pdf>>.
 10. Шайсламова, М. М. Социально-экономическое развитие деревни Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: монография / М. М. Шайсламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaSoc.-Ekonom.Razvit.BASSP_v1953-1964gg.Monograf.2011.pdf>.

Контрольное тестирование по теме

Решение теста «Было не было» (определить верны или нет следующие позиции).

1. В 19 веке Башкортостан продолжали сотрясать крупные восстания.
2. Башкирские воины принимали участие во взятии Парижа.
3. Башкирские казаки несли военную службу за свой счет.
4. Особое развитие в 19 веке в хозяйстве Башкортостана получает кочевое скотоводство.
5. Башкортостан в 19 веке становится промышленным районом Российской империи.
6. Отмена крепостного права никак не повлияла на социально=экономическую жизнь края.
7. Кантонная система просуществовала до конца 19 века.
8. Башкирские воины принимали участие в Отечественной войне только на ее начальном этапе.
9. Основным занятием в крае в 19 веке оставалось земледелие.
10. Массовое расхищение башкирских земель происходит во второй половине 19 века.
11. Башкирское национальное движение зародилось в годы первой русской революции
12. Башкирские националисты ратовали за полное отделение от России
13. Лидером башкирских националистов был Мажит Гафури
14. Автономия Башкортостана была провозглашена в 15 ноября 1917 года
15. Центром Малого Башкортостана был провозглашен город Оренбург
16. Башкирские националисты перешли на сторону белых в Гражданской войне из-за разногласия с большевиками
17. В. Ленин всячески поддерживал З. Валидова во всех вопросах
18. Большая Башкирия (БАССР) была образована в 1922 году
19. Майский декрет 1920 года о государственном устройстве Башкирской АССР привел к ликвидации Башревкома
20. БАССР стала советской социалистической республикой.

Тема №4
Башкортостан в довоенные годы и годы
Великой Отечественной войны

- 1) Индустриальное развитие и коллективизация сельского хозяйства.
- 2) Культурное строительство.
- 3) Промышленность Башкортостана и сельское хозяйство в годы войны.
- 4) Оказание помощи фронту и освобожденным районам.
- 5) Войны Башкортостана на фронтах Великой Отечественной войны.

Доклады::

- 1 БСХИ в годы Великой Отечественной войны.
- 2 Преподаватели БСХИ – участники Сталинградского сражения.
- 3 Деятельность БСХИ в довоенные годы.
- 4 Тема по выбору студента.

6. 1 Содержание первого вопроса

1. Выясните уровень индустриального развития республики в 20-е годы.
2. Подумайте, почему промышленная нефть в Башкирии была обнаружена только в 1932 г.?
3. Расскажите, как была создана нефтяная промышленность БАССР?
4. Какие территории страны охватывал «Второе Баку».
5. Покажите на примерах помощь народов СССР в создании нефтяной индустрии Башкирской АССР.
6. Оборонное значение создания нефтяной отрасли республики.
7. Назовите крупные индустриальные центры БАССР довоенного периода.
8. Социально-экономические последствия индустриального развития Башкирской АССР.
9. Вспомните партийно-государственную политику в области сельского хозяйства в конце 20-х гг. Причины коллективизации сельского хозяйства.
10. Как проводилась коллективизация сельского хозяйства?
11. Почему в срочном порядке создавались колхозы? Причины перегибов в колхозном движении.
12. Каковы экономические, социальные последствия сплошной коллективизации сельского хозяйства? Приведите примеры из истории родной деревни и района.

6. 2 Содержание второго вопроса

1. Покажите на конкретных примерах, что развитие культуры было возведено в ранг государственной политики.
2. Расскажите о ликвидации неграмотности населения в возрасте с 9 до 60 лет.
3. Создание советской системы образования, подготовка кадров интеллигенции.
4. Создание профессионального искусства (театр драмы, оперы и балета, филармония).

6. 3 Содержание третьего вопроса

1. Покажите на примерах перестройку промышленности на военный лад.
2. Эвакуация в республику промышленных предприятий, учреждений и организаций, учебных заведений.
3. Роль нефтяной отрасли республики, Уфимского моторного завода в годы войны.
4. Трудовой героизм рабочих, интеллигенции. Приведите примеры.

5. Выясните экономическое и социальное положение колхозного крестьянства.
6. Покажите трудовой героизм колхозного крестьянства. Приведите примеры.

6.4 Содержание четвертого вопроса

1. С какого времени была организована целенаправленная помощь освобожденным районам?
2. Какую помощь оказывала Башкирская АССР подшефному району – Ворошиловградской области Украины?
3. Выясните формы помощи трудящихся республики фронту.

6.5 Содержание пятого вопроса

1. Расскажите о боевом пути 112-й Башкирской кавалерийской дивизии. Командный состав дивизии.
2. Расскажите о подвигах М. Гареева, А. Матросова, М. Губайдуллина, Д. Мурзина и других.
3. Выясните, кто из числа воинов БАССР одним из первых водрузил Знамя Победы на рейхстаге?
4. Расскажите о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны.
5. Сколько погибло и вернулось с победой ушедших на фронт воинов?

Базовые понятия темы: коллективизация, индустриализация, культурная революция, яналиф, Башкирская кавалерийская дивизия

Базовые даты темы:

1929 – начало массовой коллективизации

1932 г. – открытие нефтяного месторождения на территории БАССР.

1941-1945 гг. – Великая Отечественная война.

Список рекомендованной литературы

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istoriija_Bashkortostana_mu_2003.pdf>.
2. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istoriija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf>.
3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через

Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (22.10.2018).
2. Каргалы / Е.Н. Черных, Е.Ю. Лебедева, С.В. Кузьминых и др. ; сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Т. 1. Геолого-географические характеристики: История открытий, эксплуатации и исследований: Археологические памятники. - 108 с. - ISBN 5-94457-050-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84051> (22.10.2018).
3. Каргалы / сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2005. - Т. 4. Некрополи на Каргалах; население Каргалов: палеоантропологические исследования. - 239 с. - ISBN 5-9551-0079-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054>(22.10.2018).
4. Азнабаев, Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI- первой трети XVIII вв. (землевладение, социальный состав, служба) [Электронный ресурс] / Б.А. Азнабаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. Башкирск. университета, 1999. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_Ufimskoe_dvorjanstvo_mon_1999.pdf>.
5. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_luzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf>.
6. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (20.02.2019).
7. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (20.02.2019).
8. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение(1917-1921гг) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov_Bashk.nac.dvizhenie.pdf>.
9. Самситдинов, И. З. Малые города Башкирской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) [Электронный ресурс]: [монография] / И. З. Самситдинов; УГАТУ. — Уфа: УГАТУ, 2012. —

Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamsitdinovMal.GorodaBashk.ASSR.NakanuneVOV.2012.pdf>>.

10. Шайсламова, М. М. Социально-экономическое развитие деревни Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: монография / М. М. Шайсламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaSoc.-Ekonom.Razvit.BASSP_v1953-1964gg.Monograf.2011.pdf>.

Контрольное тестирование по теме

Решение теста «Было не было» (определить верны или нет следующие позиции).

1. Коллективизация в СССР прошла раньше индустриализации.
2. Итогом коллективизации стало создание экономически рентабельного колхозного хозяйства.
3. Особенностью индустриализации было ее проведение за счет внешних источников страны.
4. В результате культурной революции беднейшие слои общества получили доступ к образованию.
5. В СССР 30-х годов сформировался демократический, республиканский режим.
6. Коллективизация сопровождалась процессом раскулачивания богатых крестьян.
7. К концу 30-х годов СССР сумел в целом завершить форсированную индустриализацию.
8. Основным направлением в индустриализации БАССР стало нефтяное.
9. В БАССР сплошная коллективизация была завершена раньше поставленных сроков.
10. В конце 30-х годов был образован башкирский литературный язык на основе русской графики.

Тема №5

Социально-экономическое и культурное развитие региона во 2 половине XX века. Современный Башкортостан.

- 1) Провозглашение государственного суверенитета Республики Башкортостан.
- 2) Социально-экономическое и политическое развитие республики сегодня.

Доклады::

1. Декларация о государственном суверенитете Республики Башкортостан как политико-правовой документ.
2. Тема по выбору студента.

7.1 Содержание первого вопроса

1. Предпосылки и причины провозглашения государственного суверенитета Республики Башкортостан.
2. Ознакомьтесь с основными положениями Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан.

3. Подумайте, в чем проявляется реализация идей государственного суверенитета Башкортостана? Приведите примеры.
4. Значение подписания 31 марта 1992 г. между руководством России и Республики Башкортостан Федеративного Договора и Приложения к нему.
5. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития национально - государственного строительства в России и Башкортостане?

7.2 Содержание второго вопроса

1. Трудности перехода к рыночной экономике (организационно-правовые, политические, социальные).
2. Какие преобразования осуществлялись в сфере экономики? Какие их социальные последствия?
3. Подумайте, почему большинство населения оказалось за чертой бедности?
4. Какое значение имеет принятие и реализация приоритетного национального проекта «Развитие АПК»? Каковы его основные направления?
5. Назовите положительные и негативные стороны произошедших перемен за последние 15 лет.
6. Какие изменения произошли в политической жизни России и Башкортостана?

Базовые понятия темы: суверенитет, шоковая терапия, приватизация, рыночная экономика.

Базовые даты темы: 1992 – принятие декларации о суверенитете Башкортостана.

Список рекомендованной литературы

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istorija_Bashkortostana_mu_2003.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istorija_Bashkortostana_mu_2003.pdf).
2. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istorija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istorija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf).
3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf).

Дополнительная литература:

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-

- 91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (22.10.2018).
2. Каргалы / Е.Н. Черных, Е.Ю. Лебедева, С.В. Кузьминых и др. ; сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Т. 1. Геолого-географические характеристики: История открытий, эксплуатации и исследований: Археологические памятники. - 108 с. - ISBN 5-94457-050-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84051> (22.10.2018).
 3. Каргалы / сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2005. - Т. 4. Некрополи на Каргалах; население Каргалов: палеоантропологические исследования. - 239 с. - ISBN 5-9551-0079-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054>(22.10.2018).
 4. Азнабаев, Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI- первой трети XVIII вв. (землевладение, социальный состав, служба) [Электронный ресурс] / Б.А. Азнабаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. Башкирск. университета, 1999. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_Ufimskoe_dvorjanstvo_mon_1999.pdf>.
 5. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_luzhnouralskoe_krestianstvo_17-19_mon_2018.pdf>.
 6. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (20.02.2019).
 7. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (20.02.2019).
 8. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение(1917-1921гг) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov_Bashk.nac.dvizhenie.pdf>.
 9. Самситдинов, И. З. Малые города Башкирской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) [Электронный ресурс]: [монография] / И. З. Самситдинов; УГАТУ. — Уфа: УГАТУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamsitdinovMal.GorodaBashk.ASSR.NakanuneVOV.2012.pdf>>.
 10. Шайсламова, М. М. Социально-экономическое развитие деревни Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: монография / М. М. Шайсламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен

через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaSoc.-Ekonom.Razvit.BASSP_v1953-1964gg.Monograf.2011.pdf>.

Критерии и методика оценивания по практическим занятиям:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием вопроса;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием вопроса;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием вопроса, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием вопроса, может объяснить полученные результаты.

Критерии и методика оценивания тестовых заданий:

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 2,3,4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

- 0,5 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет;

- сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istoriia_Bashkortostana_mu_2003.pdf>.
2. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istorija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf>.
3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf>.

б) дополнительная литература:

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (22.10.2018).
2. Каргалы / Е.Н. Черных, Е.Ю. Лебедева, С.В. Кузьминых и др. ; сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Т. 1. Геолого-географические характеристики: История открытий, эксплуатации и исследований: Археологические памятники. - 108 с. - ISBN 5-94457-050-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84051> (22.10.2018).
3. Каргалы / сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2005. - Т. 4. Некрополи на Каргалах; население Каргалов: палеоантропологические исследования. - 239 с. - ISBN 5-9551-0079-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054>(22.10.2018).
4. Азнабаев, Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI- первой трети XVIII вв. (землевладение, социальный состав, служба) [Электронный ресурс] / Б.А. Азнабаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. Башкирск. университета, 1999. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_Ufimskoe_dvorianstvo_mon_1999.pdf>.
5. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shaihislamov_luzhnouralskoe>.

- [krestianstvo 17-19 mon 2018.pdf](#)>.
6. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (20.02.2019).
 7. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (20.02.2019).
 8. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение(1917-1921гг) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov Bashk.nac.dvizhenie.pdf>>.
 9. Самситдинов, И. З. Малые города Башкирской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) [Электронный ресурс]: [монография] / И. З. Самситдинов; УГАТУ. — Уфа: УГАТУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamsitdinovMal.GorodaBashk.ASSR.Nakanune VOV.2012.pdf>>.
 10. Шайсламова, М. М. Социально-экономическое развитие деревни Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: монография / М. М. Шайсламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaSoc.-Ekonom.Razvit.BASSP v 1953-1964gg.Monograf.2011.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV(XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
--	---	--

<p>аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины История Республики Башкортостан

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.и.н., доц. Р.О. Багаутдинов

Практические занятия: к.и.н., доц. Р.О. Багаутдинов

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов сем 2. курс 1.
лекций	10
практических / семинарских	22
ФКР	1,2
СР	74,8
Форма контроля	Экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ФКР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Археологические и письменные источники по истории края. Этногенез народов региона. 1.Археологические и письменные источники о народах Южного Урала. 2.Этногенез башкир, русских, татар, чувашей и других народов.	14	2	4	1,2	6,8	1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание,
2	Башкортостан в период Золотой Орды. Ислам в Башкортостане. Добровольное присоединение	22	2	4	-	16	1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный индивидуальный опрос, творческое задание

	<p>Башкортостана к Московскому государству. 1. Социально-экономическое и политическое положение башкирских племен в середине XVI в. 2. Принятие русского подданства башкирскими племенами и его последствия. 3. Начало колонизации края (XVI- начало XVII вв.) 4. Борьба народов края против феодального и национального гнета.</p>							литературы,. Подготовка к докладом.	(презентация, доклад), практическое задание,
3	<p>Башкортостан в XIX веке. Кантонная система управления. Башкирское национальное движение и образование 1. Социально-экономическое положение</p>	22	2	4	-	16	1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тесту.	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, тестирование

	<p>Башкортостана в XIX веке. 2. Политико-административная жизнь Башкортостана в XIX веке. 3. Зарождение башкирского национального движения и его лидеры. 4. Соглашение центральной власти с башкирским правительством о советской автономии Башкортостана. 5. Национально-государственное строительство в Башкортостане в 1920-1922 гг.</p>								
4	<p>Башкортостан в довоенные годы и годы Великой Отечественной войны. 1. Индустриальное развитие и коллективизация сельского хозяйства. 2. Культурное строительство.</p>	24	2	4	2	16	1-15	Ознакомление с рекомендуемой литературой по теме.	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание

	3.Промышленность Башкортостана и сельское хозяйство в годы войны. 4.Оказание помощи фронту и освобожденным районам. 5.Войны Башкортостана на фронтах Великой Отечественной войны.								
5	Социально-экономическое и культурное развитие региона во 2 половине XX века. Современный Башкортостан. 1.Провозглашение государственного суверенитета Республики Башкортостан. 2.Социально-экономическое и политическое развитие республики сегодня.	28	2	6		20	1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной дополнительной литературы ,подготовка тестированию.	и к Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание,, тестирование
	Итого	108	10	22		74,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Республики Башкортостан на 2 семестре 2 курс

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.и.н., доц. Р.О. Багаутдинов

Практические занятия: к.и.н., доц. Р.О. Багаутдинов

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 108 часов сем 6. курс 3.
лекций	4
практических / семинарских	8
ФКР	1,2
СР	91,8
Форма контроля	3

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР/Сем	ФКР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Башкортостан с древности до конца XIX в. 1. Источники о народах Южного Урала. 2. Принятие башкирами ислама. 3. Башкирия под властью золотоордынских правителей. 4. Причины и процесс присоединения Башкортостана. 5. Политика царского правительства в Башкортостане и причины народных волнений в XVII в. 5. Социально-	52	2	4	1,2	44,8	1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу.	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),

	экономические отношения в Башкортостане во второй половине XVIII в. 6. Социально-экономическое развитие Башкортостана в первой половине XIX в.								
2	Башкортостан в XX — начале XXI вв. 1. Социально-экономическое и общественно-политическое положение башкирского народа к 1917 - 1920гг. 2. Проведение новой экономической политики на территории Башкортостана. 3. Башкортостан в годы ВОВ. 4. Общественно-политическая жизнь республики в 1950-60 гг.	56	2	4		50	1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы., подготовка к тестированию.	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, тестирование

<p>5. Политика «перестройки» и начало демократизации общества в условиях Башкирии. 6. Социально – экономическое и общественно – политическое положения Башкортостан с 1990 – 2000 гг.</p>												
Итого	108	4	8	1,2	91,8							

Рейтинг-план дисциплины

История Республики Башкортостан

направление подготовки 48.03.01 - Теология

курс 1 , семестр 2, 2018-2019 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				40 бал.
Текущий контроль				40
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, ответы на заданные вопросы во время практических занятий, выполнение индивидуальных домашних заданий тесты)	2	6	0	12
2. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	3	4	0	12
3. Устный и групповой опрос по пройденной теме.	1	1	0	1
Рубежный контроль				15
1. Письменный тест.	3	5	0	15
Модуль 2				40 бал.
Текущий контроль				40
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, ответы на заданные вопросы во время практических занятий, выполнение индивидуальных домашних заданий)	2	6	0	12
2. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	3	4	0	12
3. Устный и групповой опрос по пройденной теме.	1	1	0	1
Рубежный контроль				15
1. Письменный тест	3	5	0	15
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	20	1	0	20 бал.
Итого				100 бал.
Поощрительные баллы				10 бал.
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной			0	5

СЛОЖНОСТИ.				
Итого				110 бал.