

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Зав.кафедрой  /Галимов Б.С.

Согласовано:

Председатель УМК ИИГУ

 /Гильмутдинова Р.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наука и религия**


(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология Ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) профессор, д.филос.н., доцент	<u></u> /Лукманова Р.Х.
--	---

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018

Составитель /составители: Р.Х. Лукманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от 25 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3 Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать особенности научной и религиозной картин мира	ОПК-3: Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	Знать специфику научного и религиозного способов познания	ПК-4: Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Умения	Уметь различать предметные области научного и теологического исследования	ОПК-3: Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	Уметь вести диалог с представителями разных мировоззренческих позиций	ПК-4: Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	Владеть навыками критического анализа источников информации	ОПК-3: Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	Владеть навыками логической аргументации, ведения научной полемики	ПК-4: Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наука и религия» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).

Цель изучения дисциплины: получение знаний об особенностях религиозного и научного способов познания и духовного освоения мира, специфике научной и религиозной картин мира; философское осмысление проблем взаимоотношений науки и религии в современном мире. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения вести диалог с представителями разных мировоззренческих позиций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «История», «Логика», «Философия», «История религий», «Культурология».

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ОПК-3, ПК-4 и служит основой для преподавания таких дисциплин, как: «Теория аргументации», «Методика преподавания исламских наук», «Правовые школы ислама», «История деятельности религиозных ученых ислама» и других вариативных дисциплин.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «не удовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень)	Знать особенности научной и религиозной картин мира	Фрагментарные представления об особенностях научной и религиозной картин мира	Неполные представления об особенностях научной и религиозной картин мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях научной и религиозной картин мира	Сформированные систематические представления об особенностях научной и религиозной картин мира
Второй этап (уровень)	Уметь различать предметные области научного и теологического исследования	Фрагментарное умение различать предметные области научного и теологического исследования	В целом успешное, но не систематическое умение различать предметные области научного и теологического исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение различать предметные области научного и теологического исследования	Сформированное умение различать предметные области научного и теологического исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками критического анализа источников информации	Фрагментарное владение навыками критического анализа источников информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа источников информации	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа источников информации

ПК-4: Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «не удовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень)	Знать специфику научного и религиозного способов познания	Фрагментарные представления о специфике научного и религиозного способов познания	Неполные представления о специфике научного и религиозного способов познания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике научного и религиозного способов познания	Сформированные систематические представления о специфике научного и религиозного способов познания
Второй этап (уровень)	Уметь: вести диалог с представителями разных мировоззренческих позиций	Фрагментарное применение умения вести диалог с представителями разных мировоззренческих позиций	В целом успешное, но не систематическое применение умения вести диалог с представителями разных мировоззренческих позиций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения вести диалог с представителями разных мировоззренческих позиций	Сформированное умение вести диалог с представителями разных мировоззренческих позиций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками логической аргументации, ведения научной полемики	Фрагментарное владение навыками логической аргументации, ведения научной полемики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логической аргументации, ведения научной полемики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков логической аргументации, ведения научной полемики	Успешное и систематическое применение навыков логической аргументации, ведения научной полемики

Критериями оценивания для **очной формы обучения** являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания *для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Для оценивания обучающихся **заочной формы обучения** используются оценки «допущен»/ «не допущен» по итогам деятельности в семестре.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать особенности научной и религиозной картин мира	ОПК-3: Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
	Знать специфику научного и религиозного способов познания	ПК-4: Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
2-й этап Умения	Уметь различать предметные области научного и теологического исследования	ОПК-3: Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
	Уметь вести диалог с представителями разных мировоззренческих позиций	ПК-4: Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками критического анализа источников информации	ОПК-3: Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
	Владеть навыками логической аргументации, ведения научной полемики	ПК-4: Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, включают в себя:

- вопросы к зачету (для ЗФО);
- устный индивидуальный опрос;
- письменные работы;
- творческое задание (доклад).

## Зачет

### Типовые материалы к зачету для заочной формы обучения

1. Исторические типы мировоззрения.
2. Понятие картины мира. Связь картины мира с мировоззрением.
3. Мифологическое мировоззрение. Особенности мифологической картины мира.
4. Переход к монотеизму. Особенности религиозной картины мира.
5. Религии Востока, их специфика.

#### Критерии оценивания зачета для ОФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему по итогам деятельности в семестре от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, набравшему в семестре менее 60 баллов.

#### Критерии оценивания зачета для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
- Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. - Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	Зачтено
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос	Не зачтено

#### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

#### Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

##### **Тема 1. Философия и мировоззрение. Особенности мифологической картины мира**

1. Специфика философского знания. Его функции и значение.
2. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, наука)
3. Мифология как предтеча философии.

##### **Тема 2. Особенности религиозной и научной картины мира**

1. Особенности возникновения религии на Западе и на Востоке.
2. Возникновение христианства и формирование религиозной картины мира.
3. Научная революция 17 века и формирование научной картины мира.



### Критерии и методика оценивания ответов для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Основное содержание ответа освещено верно, присутствует логика изложения, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой	3-5 баллов
Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.	1-2 балла

### Критерии оценки ответов на устный опрос для ЗФО

Если ответ студента может быть оценен в 3-5 балла, то ему выставляется оценка «Зачтено».

Если ответ студента оценивается в 1-2 балла, выставляется оценка «Не зачтено».

### Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Примеры тем творческих заданий

1. Мифология как предтеча философии.
2. Религия и философия как формы мировоззрения.
3. Учение о Дао.
4. Конфуцианство в истории Китая.
5. Философская мысль в Древней Индии.

### Критерии и методика оценивания творческого задания для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Недостаточный уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников) Недостаточна логика подачи материала, грамотность автора Работа не соответствует некоторым стандартным требованиям к оформлению Реферат демонстрирует не вполне достаточные знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины	1-6
Достаточный уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников) Логичность подачи материала, грамотность автора Соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению Демонстрация знаний и умений на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.	7-15

### **Критерии и методика оценивания творческого задания для ЗФО**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент набирает 7-15 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа оценивается в 1-6 баллов.

### **Письменная работа**

Рубежный контроль в виде письменной работы проводится после изучения тем модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории. В работе дается 6 вопросов.

#### **Примерные вопросы письменной работы:**

1. Какое понятие - «философия» или «мировоззрение» - шире? Почему?
2. Дайте определение мировоззрения
3. Исторические формы мировоззрения (назвать, охарактеризовать)
4. Мифология как предтеча философии
5. Особенности мифологического мировоззрения

### **Критерии и методика оценивания письменных работ для ОФО**

Показатель оценки	Распределение баллов
Продемонстрировано хорошее знание персоналий, хронологии, специализированных терминов, уверенное владение теоретической базой (все ответы правильные)	23-25
Продемонстрировано хорошее знание персоналий, хронологии, специализированных терминов, уверенное владение теоретической базой (5 правильных ответов)	18-22
Продемонстрированы достаточные знания, но допущены один-два недочета при ответах на вопросы, не достаточно точно используется специализированная терминология (4 правильных ответа)	12-17
Присутствуют затруднения или допущены ошибки в знании персоналий, определении понятий, использовании терминологии (3 правильных ответа).	6-11
2 правильных ответа	3-5
1 правильный ответ	1-2
Знания недостаточные ( нет правильных ответов)	0

### **Критерии оценки письменной работы для ЗФО**

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 6 до 25 баллов.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал 0-5 баллов.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Чичерин, Б.Н. Наука и религия [Электронный ресурс] / Б.Н. Чичерин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 491 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8682>.

#### Дополнительная литература

2. Барбур, Иен. Религия и наука: история и современность / Иен Барбур. — М. : Библейско-Богословский институт, 2001. — 430 с.
3. Кимелев, Ю.А. Философия религии : Систематический очерк / Ю. А. Кимелев. — М. : Nota Bene, 1998. — 424с.
4. Малиновский, Бронислав. Магия, наука и религия: пер. с англ. / Б. Малиновский. — Москва : Академический Проект, 2015. — 298 с..

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный)	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
--	---	---

<p>корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) - 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419(гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для</b></p>	<p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.,</p>	

<p><i>текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Наука и религия**

Вид работы	Объём дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часа	2 ЗЕТ /72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2	8,2
лекций	6	2
практических/ семинарских	10	6
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		3,8
Форма контроля	Зачет в 6 семестре	Зачет на 4 курсе

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	Пр / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Философия и мировоззрение. Особенности мифологической картины мира	7,8	2	-		5,8	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
2	Тема 2. Особенности религиозной и научной картины мира	14	2	2		10	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
3	Тема 3. Познание и его виды. Особенности научного познания	14	2	2		10	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
4	Тема 4. Религиозное познание. Проблема истины в науке и религии	12	-	2		10	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа

5	Тема 5.Наука и религия в современном мире	24	-	4		20	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
	Итого	71,8	6	10		55,8			



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	Пр / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Особенности религиозной и научной картины мира	12	2	-		10	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
2	Тема 2. Познание и его виды. Проблема истины в науке и религии	22	-	2		20	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
3	Тема 3. Наука и религия в современном мире	34	-	4		30	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), письменная работа
	Итого	68	2	6		60			

**Рейтинг-план дисциплины  
Наука и религия**

Направление: **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) программы подготовки – Систематическая теология ислама  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Научное и религиозное мировоззрение</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание (доклад)	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2 Наука и религия в современном мире</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание (доклад)	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация научной статьи, выступление на конференции	10	1	0	10
<b>Штрафные баллы</b>				
1. Пропуск лекций: 1/2/3	-1/-4/-6	6	0	-6
2. Пропуск семинаров: 2/3/4/5	-2/-5/-7/-10	10	0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет				