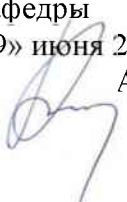



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «19» июня 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой /  Азнабаев Б.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы поклонения**


(базовая часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук	 / И.Р. Сайтбатгалов
---	--

Для приёма 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Р. Сайтбатгалов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «19» июня 2018 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	55
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	76
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	66
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	88
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	113
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	113
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	113
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	113
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	113

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	содержание понятия «поклонение» в мусульманском богословии, теоретические основания поклонения в мусульманском богословии;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	типологию поклонения в исламе, основные виды индивидуальной и коллективной религиозной практики мусульман;	ПК-1: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	
Умения	осуществлять научный и богословский анализ религиозной практики мусульман и её соответствия базовым религиозным установлениям;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	осуществлять анализ различных типов поклонения в исламе, выявлять религиозные основания конкретных религиозных практик;	ПК-1: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	
Владения (навыки / опыт деятельности)	базовыми понятиями мусульманского богословия в области религиозной практики;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	процедурами научной и богословской оценки разных видов религиозной практики мусульман.	ПК-1: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы поклонения» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре на дневной и на 2 курсе в 1 и 2 семестрах на заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование устойчивых и разносторонних представлений о ключевых аспектах мусульманской религиозной практики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

Исламское вероучение,

Мусульманский этикет.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2 и ОПК-3.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать содержание понятия «поклонение» в мусульманском богословии, теоретические основания поклонения в мусульманском богословии	Не знает	Имеет фрагментарные знания о содержании понятия «поклонение» в мусульманском богословии, теоретических основаниях поклонения в мусульманском богословии	В целом знает содержание понятия «поклонение» в мусульманском богословии, теоретические основания поклонения в мусульманском богословии, но допускает	Демонстрирует целостные знания о содержании понятия «поклонение» в мусульманском богословии, теоретических основаниях поклонения в мусульманском богословии

				небольшие ошибки	
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять научный и богословский анализ религиозной практики мусульман и её соответствия базовым религиозным установлениям	Не умеет	Умеет осуществлять научный и богословский анализ религиозной практики мусульман и её соответствия базовым религиозным установлениям, но допускает серьёзные ошибки	В целом осуществляет научный и богословский анализ религиозной практики мусульман и её соответствия базовым религиозным установлениям, но допускает небольшие ошибки	Умеет осуществлять научный и богословский анализ религиозной практики мусульман и её соответствия базовым религиозным установлениям, на высоком уровне
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми понятиями мусульманского богословия в области религиозной практики	Не владеет	Недостаточно владеет базовыми понятиями мусульманского богословия в области религиозной практики	Владеет отдельными базовыми понятиями мусульманского богословия в области религиозной практики	Способен осуществлять самостоятельные исследования, пользуясь базовыми понятиями мусульманского богословия в области религиозной практики

ПК-1: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый	Знать	Не знает	Имеет	В целом	Демонстриру

этап (уровень)	типологию поклонения в исламе, основные виды индивидуальной и коллективной религиозной практики мусульман		фрагментарные знания типологии поклонения в исламе, основные виды индивидуальной и коллективной религиозной практики мусульман, но допускает серьезные ошибки	знает типологию поклонения в исламе, основные виды индивидуальной и коллективной религиозной практики мусульман, но допускает небольшие ошибки	ет целостные знания типологии поклонения в исламе, основные виды индивидуальной и коллективной религиозной практики мусульман
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять анализ различных типов поклонения в исламе, выявлять религиозные основания конкретных религиозных практик	Не умеет	Умеет осуществлять анализ различных типов поклонения в исламе, выявлять религиозные основания конкретных религиозных практик, но допускает серьезные ошибки	В целом умеет осуществлять анализ различных типов поклонения в исламе, выявлять религиозные основания конкретных религиозных практик, но допускает небольшие ошибки	Умеет осуществлять анализ различных типов поклонения в исламе, выявлять религиозные основания конкретных религиозных практик на высоком уровне
Третий этап (уровень)	Владеть основными процедурами научной и богословской оценки разных видов религиозной практики мусульман	Не владеет	Недостаточно владеет процедурами научной и богословской оценки разных видов религиозной практики мусульман	Владеет отдельными процедурами научной и богословской оценки разных видов религиозной практики мусульман	Способен осуществлять самостоятельное исследование, пользуясь процедурами научной и богословской оценки разных видов религиозной практики мусульман

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных

в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	содержание понятия «поклонение» в мусульманском богословии, теоретические основания поклонения в мусульманском богословии;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Устный групповой опрос, тестирование, контрольная работа (ЗФО)
	типологию поклонения в исламе, основные виды индивидуальной и коллективной религиозной практики мусульман;	ПК-1: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа (ЗФО), экзамен
2-й этап Умения	осуществлять научный и богословский анализ религиозной практики мусульман и её соответствия базовым религиозным установлениям;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа (ЗФО), экзамен
	осуществлять анализ различных типов поклонения в исламе, выявлять религиозные основания конкретных религиозных практик;	ПК-1: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа (ЗФО), экзамен



		профессиональной деятельности теолога	
3-й этап Владения навыками	базовыми понятиями мусульманского богословия в области религиозной практики;	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа (ЗФО), экзамен
	процедурами научной и богословской оценки разных видов религиозной практики мусульман.	ПК-1: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа (ЗФО), экзамен

### Экзаменационные билеты

#### Типовые материалы к экзамену

1. Концепция поклонения в исламе. Виды поклонения в исламе.
2. Пять столпов ислама.
3. Шесть столпов веры: содержание и разъяснение.
4. Основные типы человеческих поступков в исламе.
5. Ритуальная молитва (салат / намаз). Значение ритуальной молитвы.
6. Ритуальная молитва (салат / намаз). Виды намазов. Обязательные (фард), обязательные (ваджиб), дополнительные (сунна) молитвы.
7. Ритуальная молитва (салат / намаз). Условия совершения молитвы: время, место, форма.
8. Ритуальная молитва (салат / намаз): обязательные составляющие (рукн) и дополнительные (сунна, мустахабб) составляющие
9. Ритуальная молитва (салат / намаз): виды дополнительных молитв.
10. Азан (призыв к намазу) и икабат (объявление о выстаивании намаза).
11. Действия, нарушающие намаз.
12. Порядок совершения намаза.
13. Правило совершения джаназа намаза, таравих намаза, праздничные намазы.
14. Намаз витр и количество ракаатов в нем.
15. Сажда-сахв (земной поклон). Порядок выполнения сажда-сахв.
16. Када и нафиль намазы. Особенности их прочтения.
17. Джиназа (обряд похорон).
18. Кафан (саван). Порядок заворачивания в кафан.
19. Сооружение могилы и условия погребения.
20. Тахарат (малое ритуальное омовение). Обязательные (фард) и желательные (сунна) компоненты малого омовения.
21. Нежелательные действия (макрух) во время тахарата.
22. Обстоятельства, нарушающие тахарат.
23. Порядок тахарата перед намазом.
24. Полное омовение (гусл). Обязательные (фард) и желательные (сунна) компоненты полного омовения.
25. Порядок совершения полного омовения.
26. Очищение с помощью земли (таяммум). Обязательные (фард) компоненты таяммума.
27. Условия и порядок выполнения таяммума.
28. Масх (проведение мокрыми руками) по поверхности хуффа (кожаной обуви).

29. Обстоятельства, нарушающие масх.
30. Особые состояния у женщин (хайд, нифас, истихаза).
31. Дела и действия, запрещенные во время особых состояний хайда и нифаса.
32. Тахарат от нечистот (наджаса) и его виды.
33. Посещение могил.
34. Особенности совершения намаза во время путешествий (сафар).
35. Виды Священных ночей и дней.
36. Пост. Фарды поста. Виды поста.
37. Правила соблюдения поста и действия, нарушающие пост.
38. Понятие закята и нисаба.
39. Виды закята.
40. Правила выплаты закята.
41. Хадж (паломничество). Условия, при которых хадж становится фардом.
42. Виды хаджа.
43. Курбан. Порядок принесения курбана в жертву.
44. Тауба (покаяние) и истигфар (просьба о прощении грехов).

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки: Теология

Основы поклонения

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Шесть столпов веры: содержание и разъяснение.
2. Порядок совершения полного и малого омовения.

И.о.зав. кафедрой

истории РБ, археологии и этнологии

**Б.А. Азнабаев**

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания (заочная форма обучения):

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- отлично – выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- хорошо – выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- удовлетворительно – выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса:

*Тема 1. Концепция поклонения в исламе.*

1. Понятие поклонения в исламе.
2. Фикх как религиозная наука: её ключевые черты и задачи.
3. Виды поклонения в исламе.
4. Столпы веры и столпы ислама.
5. Основные типы человеческих поступков в исламе.

*Тема 2. Ритуальная молитва (намаз).*

1. Определение ритуальной молитвы и её коранические основания.
2. Основные источники знаний о ритуальной молитве.
3. Виды намазов.
4. Условия действительности молитвы.
5. Обязательные и желательные действия молитвы.
6. Форма совершения молитвы.
7. Дополнительные молитвы и их виды.

*Тема 3. Очищение*

1. Коранические основания омовения.
2. Факторы, требующие малого омовения.
3. Факторы, требующие большого омовения.
4. Обязательные действия малого омовения.
5. Обязательные действия большого омовения.
6. Желательные и рекомендуемые действия большого и малого омовения.
7. Тайаммум.
8. Вода, пригодная для омовения.
9. Очищение после особых состояний у женщин.

*Тема 4. Закаят.*

1. Кораническое предписание, касающееся заката.
2. Значение заката: социальные, экономические, нравственные функции.
3. Исчисление заката.
4. Милостыня.
5. Направления траты средств заката.

*Тема 5. Пост.*

1. Предписания Корана и сунны относительно поста.
2. Условия обязательности поста.
3. Виды и значение постов.
4. Обстоятельства недействительности поста.
5. Порядок соблюдения поста.
6. Компенсация нарушенного поста.

*Тема 6. Хадж.*

1. Предписания Корана и сунны относительно паломничества.

2. Условия обязательности паломничества.
3. Порядок совершения хаджа.
4. Виды паломничества.
5. Запреты относительно паломничества.

*Тема 7. Праздники в исламе.*

1. Предписания Корана и сунны относительно важных дат.
2. Пятница.
3. Ид ал-Фитр и Ид ал-Адха.
4. Памятные ночи.
5. Мавлид.
6. Правила проведения мусульманских праздников.

### **Тестирование**

Тестирование предусматривает ответ на 15 тестовых вопросов закрытого типа в аудитории в течение одного академического часа, выполняемый индивидуально.

*1. Поступки категории фард являются:*

- А) порицаемыми с точки зрения религии,
- Б) действиями, которые систематически исполнял пророк Мухаммад,
- В) строго обязательными настолько, что их отрицание ведёт к неверию,
- Г) рекомендуемыми для укрепления веры и достижения Божьего довольства, но не обязательными

*2. Поступки, одобряемые с точки зрения религии, но не являющиеся ни обязательными, ни строго рекомендуемыми, называются:*

- А) ваджиб,
- Б) сунна,
- В) мустакрах,
- Г) мустахабб.

*3. Термин «фикх» означает:*

- А) то же самое, что «шариат»,
- Б) уразумение божественных откровений и пророческого предания с целью их наилучшего исполнения,
- В) систему юридических норм ислама,
- Г) всё вышеназванное.

*4. К обязательным действиям малого омовения относится:*

- А) мытьё рук до запястья,
- Б) мытьё шеи,
- В) мытьё лица
- Г) использование мисвака.

*5. Малое омовение не портит:*

- А) потеря сознания,
- Б) сон,
- В) рвота,
- Г) отрыжка.

*6. К обязательным действиям большого омовения относится:*

- А) промывание ротовой полости,
- Б) совершение малого омовения перед большим,
- В) мытьё рук с мылом,
- Г) всё названное.

*7. Очищение с помощью земли не разрешается:*

- А) человеку, находящемуся вдали от источников воды и не имеющему воды с собой,
- Б) человеку, для которого контакт с водой опасен с точки зрения здоровья,

- В) человеку, едущему по трассе или летящему в самолёте,  
 Г) человеку, спешащему на пятничную или заупокойную молитву.
8. *Условием обязательной молитвы является:*  
 А) наличие легитимного предстоятеля (имама),  
 Б) наличие достаточного количества мусульман,  
 В) разрешение местных властей на отправление богослужений,  
 Г) ритуальная чистоте человека.
9. *Запрещается произносить азан:*  
 А) раньше наступления времени молитвы,  
 Б) без большого омовения,  
 В) просто так, вне зависимости от молитвы,  
 Г) всё названное.
10. *Отличия икамы от азана у ханафитов состоят в следующем:*  
 А) формулы икамы произносятся только один раз,  
 Б) в икаме есть фраза «молитва уже исполняется»,  
 В) икама произносится протяжно, а азан быстро,  
 Г) нет правильного ответа.
11. *Обязательная часть послепоуденной, предвечерней и ночной молитвы включает:*  
 А) 4 ракаата,  
 Б) 2 ракаата,  
 В) 3 ракаата,  
 Г) 8 ракаатов.
12. *В третьем и четвертом ракаатах молитв-сунна в положении стоя читается:*  
 А) сура «аль-Фатиха»,  
 Б) молитва «Кунут»,  
 В) салават,  
 Г) сура «аль-Фатиха» и дополнительная сура.
13. *В положении стоя взгляд молящегося направлен:*  
 А) прямо перед собой,  
 Б) на место между стопами,  
 В) на руки,  
 Г) на место земного поклона.
14. *Молитва витр:*  
 А) состоит из нечетного числа ракаатов и не является обязательной,  
 Б) состоит из нечетного числа ракаатов и входит в число молитв-фард,  
 В) состоит из нечетного числа ракаатов и требует прочтения молитвы «Кунут»,  
 Г) состоит из четного числа ракаатов и читается во время поста.
15. *Пост не нарушает:*  
 А) половая близость с законным супругом/супругой,  
 Б) еда и питье по забывчивости,  
 В) использование таблеток и инъекций,  
 Г) нет правильного ответа.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (15 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

По заочной форме обучения тестирование не применяется

### **Контрольная работа для студентов ЗФО**

Вопросы контрольной работы:

1. Условия сохранения веры (иман) и действия, ему способствующие

2. Сунны и мустахаббы ритуальной молитвы (салат).
3. Действия-макрух при совершении ритуальной молитвы.
4. Требования, предъявляемые к имаму.
5. Хадж: условия, требования, правила совершения.
6. Закат: условия, требования, правила расчёта и выплаты.
7. Нафил-намазы и их виды.
8. Порядок совершения джаназа-намаза, погребения и посещения могил единоверцев.
9. Пост (саум) у мусульман: виды, фарды и сунны.
10. Действия и обстоятельства, нарушающие пост.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он развернуто ответил на поставленные вопросы;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием вопросов.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины для ДФО представлен в приложении 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература**

#### **освоения дисциплины Основная литература**

1. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. - Москва: Белый город, 2012. - 315 с.: ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (26.02.2019).

#### **Дополнительная литература**

2. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама : монография / М.И. Надеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079> (26.02.2019).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST - 1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСMPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W)(белый) - 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный</p>		



<p>корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>	
<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	
<p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>	
	<p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	
	<p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	
	<p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>	
	<p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук <b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Основы поклонения** на 2 семестр - ДФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Дневная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа в т.ч. 3 ЗЕТ / 108 часов 6 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
лекций	32
практических / семинарских	32
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	35
Контроль	43,8

Форма контроля  
экзамен 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	Введение. Концепция поклонения в исламе. Виды поклонения в исламе.	4	4	-	4	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
2	Столпы веры и столпы ислама. Основные типы человеческих поступков в исламе.	4	4	-	4	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
3	Ритуальная молитва (намаз). Виды намазов. Значение намазов. Время, место, форма	4	4	-	5	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	совершения намаза.							
4	Омовение малое и большое. Тайаммум.	4	4		4	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической (творческой) работы	
5	Замят. Определение, Значение. Исчисление закята. Милостыня.	4	4		5	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической (творческой) работы	
6	Пост. Виды и значение постов. Обстоятельства недействительности постов. Порядок соблюдения поста.	4	4		4	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической (творческой) работы	
7	Хадж. Значение. Порядок	4	4		4	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой	

	совершения хаджа.						основной и дополнительной литературы, выполнение практической (творческой) работы	
8	Праздники в исламе. Их значение и предназначение. Правила проведения мусульманских праздников.	4	4		5	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической (творческой) работы	
	Итого	32	32		40			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Основы поклонения** на 1 семестр - ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов, в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часа 1 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16
лекций	8
практических / семинарских	8
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	56
Контроль	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Введение. Концепция поклонения в исламе. Виды поклонения в исламе.	2	2	-	14	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
2	Столпы веры и столпы ислама. Основные типы человеческих поступков в исламе.	2	2	-	14	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
3	Ритуальная молитва (намаз). Виды намазов. Значение намазов. Время, место, форма совершения намаза.	2	2	-	14	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

4	Омовение малое и большое. Тайаммум.	2	2		14	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Итого	8	8		56			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Основы поклонения** на 2 семестр - 3ФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
лекций	-
практических / семинарских	10
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	52,5
Контроль	7,8
Форма контроля	Экзамен

Форма контроля  
 Экзамен 2 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Запят. Определение, Значение. Исчисление запятой. Милостыня.	-	2	-	13	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
2	Пост. Виды и значение постов. Обстоятельства недействительности постов. Порядок соблюдения поста.	-	4	-	15	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
3	Хадж. Значение. Порядок совершения хаджа.	-	2	-	13	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

4	Праздники в исламе. Их значение и предназначение. Правила проведения мусульманских праздников.	-	2		11,5			
	Итого	-	10		52,5			

## Рейтинг – план дисциплины

Основы поклонения  
направление 48.03.01 «Теология»  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен	30	1	0	30