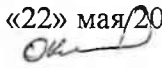



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры государственного права  
протокол № 8 от «22» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  / Крылов О.М.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений**  
Вариативная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к. филос. н.	 / Шарипова Э.А.
---	--

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель / составители: Э.А. Шарипова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного права Института права, протокол № 8 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Крылов О.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	знать законодательство Российской Федерации, связанное с объектами профессиональной деятельности теолога.	ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Умения	использовать нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	соблюдать положения законодательства при решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога	ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Владения (навыки/опыт деятельности)	владеть навыками использования норм права, регулирующих государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	владеть навыками соблюдения норм права в решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога	ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Политология. Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-4. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере правовых основ деятельности религиозных организаций, в сфере защиты права на свободу совести и вероисповедания.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	Не знает нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	В целом знает нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания
Второй этап (уровень)	Уметь использовать нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	Не умеет или не способен использовать нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	Умеет и способен использовать нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания

Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования норм права, регулирующих государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	Не владеет навыками использования норм права, регулирующих государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	Владеет навыками использования норм права, регулирующих государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания
-----------------------	---	--	---

ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать законодательство Российской Федерации, связанное с объектами профессиональной деятельности теолога.	Не знает или имеет фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации, связанном с объектами профессиональной деятельности теолога	В целом знает законодательство Российской Федерации, связанное с объектами профессиональной деятельности теолога
Второй этап (уровень)	Уметь соблюдать положения законодательства при решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога	Не умеет или не способен соблюдать положения законодательства при решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога	Умеет и способен соблюдать положения законодательства при решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога
Третий этап (уровень)	Владеть навыками соблюдения норм права в решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности	Не владеет навыками соблюдения норм права в решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога	Владеет навыками соблюдения норм права в решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

	теолога		
--	---------	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

при очной форме обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины)

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

при заочной форме обучения критериями оценивания является оценка «зачтено», «не зачтено», которая выставляется преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

«зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание учебного материала, а также основного содержания лекционного курса; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; а также свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой; «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Устный опрос, письменная работа
	законодательство Российской Федерации, связанное с объектами профессиональной деятельности теолога.	ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-	Устный опрос, письменная работа

		консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
2-й этап Умения	использовать нормы права, регулирующие государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Устный опрос, письменная работа
	соблюдать положения законодательства при решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога	ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный опрос, письменная работа
3-й этап Владения навыками	владеть навыками использования норм права, регулирующих государственно-конфессиональные отношения и гарантирующие свободу совести и вероисповедания	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Устный опрос, письменная работа
	владеть навыками соблюдения норм права в решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога	ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный опрос, письменная работа

### Примеры оценочных средств

#### Устный опрос

#### Вопросы и темы для устного опроса

#### **Тема 1. Понятие государственно-конфессиональных отношений и правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.**

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Определение понятий «государство», «конфессии», «государственно-конфессиональные отношения», «правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений»



2. Система конституционного (государственного) права России и особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений

### **Тема 2. Основные типы государственно-конфессиональных отношений и особенности их правового регулирования**

1. Сепарационный и кооперационный типы государственно-конфессиональных отношений
2. Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки.
3. Теократическое государство.
4. Понятие и признаки светского государства.
5. Крупнейшие мировые религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм
6. Организационно-институциональная структура религиозных объединений.
7. Виды религиозных объединений (организаций и групп): конфессия, церковь, деноминация, секта, харизматический культ.

### **Тема 3. История правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в России**

1. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи
2. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений
3. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации
4. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России

### **Модуль 2. Публично-правовое регулирование религиозной деятельности в России**

#### **Тема 4. Международно-правовые акты о свободе совести и вероисповедания**

1. Закрепление свободы вероисповедания во Всеобщей декларации прав человека (1948).
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: о свободе совести (1950).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966): закрепление свободы вероисповедания.
4. Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981) и Заключительный документ Венской Встречи представителей государств-участников Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ/ОБСЕ, 1989)

#### **Тема 5. Конституционно-правовые основы публично-правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации.**

1. Система конституционно-правового регулирования свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений.
2. Конституция РФ о свободе совести.
3. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии.
4. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства.
5. Федеральные законы, подзаконные акты, обеспечивающие реализацию права на свободу вероисповедания. Правовые акты Конституционного Суда РФ, касающиеся права на свободу вероисповедания.

#### **Тема 6. Административно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации**

1. Понятие административно-правового статуса религиозных объединений.

2. Религиозные объединения: религиозная группы и религиозные организации. Местные и централизованные религиозные организации.
3. Создание религиозных организаций: факультативный и императивный режимы регистрационных отношений.
4. Устав религиозной организации. Государственная религиоведческая экспертиза.
5. Статус имущества религиозного назначения.
6. Права и условия деятельности религиозных организаций. Особый порядок налогообложения религиозных объединений
7. Контроль за деятельностью религиозных объединений.
8. Порядок осуществления обрядовой деятельности в пенитенциарных учреждениях, в Вооруженных силах Российской Федерации и ведомственных воинских формированиях.

### **Модуль 3. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в сфере религиозных отношений**

#### **Тема 7. Уголовно-правовая охрана свободы совести и вероисповедания в России**

1. Роль правовых и религиозных норм в преодолении преступлений экстремистской направленности и религиозных конфликтов.
2. Уголовно-правовые меры противодействия религиозному экстремизму
3. Уголовная ответственность за незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний
4. Уголовная ответственность за публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств

#### **Тема 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания**

1. Административная ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
2. Основания привлечения к административной ответственности религиозной организации как юридического лица

#### **Критерии и методика оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Примерная тематика письменных работ.**

1. Типы моделей регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
2. Основные модели правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире и их правовое содержание.
3. Российская модель правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.

4. Основные международно-правовые принципы и стандарты регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
5. Основные источники международно-правового регулирования религиозной деятельности.
6. Конституционно-правовые основы публично-правового регулирования прав на свободу совести и вероисповедания и отношений в области религиозной деятельности в Российской Федерации.
7. Публично-правовой статус субъектов религиозной деятельности.
8. Правовые ограничения на осуществление религиозной деятельности в целях обеспечения публичных интересов, в том числе морали, нравственности, обороны, безопасности общества и государства, а также защиты жизни, здоровья, других прав и интересов граждан.
9. Основные федеральные законы в области публично-правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации.
10. Закон о свободе совести и о религиозных объединениях, как основной источник публично-правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации.
11. Право на свободу совести и вероисповедания: сущность и содержание.
12. Императивные и диспозитивные методы публично-правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации.
13. Публично-правовое регулирование религиозной деятельности в социально-культурной сфере. Общая характеристика.
14. Формы, механизмы и публично-правовые отношения государства и религиозных объединений в области социальной деятельности и здравоохранения.
15. Формы, механизмы и публично-правовые отношения государства и религиозных объединений в области культуры и охраны культурного наследия.
16. Формы, механизмы и публично-правовые отношения государства и религиозных объединений в области образования, молодежной политики морально-нравственного, патриотического воспитания и др.
17. Публично-правовое регулирование религиозной деятельности в административно-политической сфере: учет, контроль, надзор за деятельностью религиозных объединений. Общая характеристика.
18. Публично-правовое регулирование обеспечения религиозной деятельности и механизмы обеспечения прав на свободу совести и вероисповедания в режимных учреждениях (местах лишения свободы, закрытых лечебных учреждениях, воинских частях и др.).
19. Публично-правовые институты регулирования религиозной деятельности: институты регистрации религиозных организаций, аттестации аккредитации образовательных учреждений религиозных организаций.
20. Административно-правовое регулирование имущественных отношений с участием религиозных объединений.
21. Принципы и подходы в налогообложении религиозных организаций и др. Цели, задачи, обоснования предоставления налоговых льгот религиозным объединениям.
22. Источники, виды и формы публичной юридической ответственности за нарушения законодательства, регулирующего религиозную деятельность в российской Федерации.
23. Публично-правовая ответственность субъектов религиозной деятельности. Административная и уголовная ответственность за нарушения законодательства, регулирующего религиозную деятельность в российской Федерации.
24. Административные правонарушения и уголовные преступления, связанные с осуществлением религиозной деятельности и/или посягающие на права и свободы в области свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности.
25. Властные субъекты, уполномоченные на применение публично-правовой ответственности в отношении субъектов религиозной деятельности и иных лиц за нарушения законодательства, регулирующего религиозную деятельность в Российской Федерации и их компетенция в данной области.
26. Функции и полномочия Президента России в области публично-правового регулирования

свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности

27. Функции и полномочия Правительства России в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности

28. Функции и полномочия Федерального Собрания РФ в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности

29. Функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности

30. Функции и полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности

31. Функции и полномочия правоохранительных органов в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности

32. Органы власти, осуществляющие контроль и надзор в области реализации законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозной деятельности.

33. Консультативные и совещательные органы, содействующие реализации государственного управления в области свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности.

34. Функции и полномочия Общественной палаты Российской Федерации, как органа, содействующего реализации государственного управления в области свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности.

35. Роль судебных органов в реализации государственной политики в области свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности.

#### **Пример варианта письменной работы:**

1. Перечислите типы моделей регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
2. Право на свободу совести и вероисповедания: сущность и содержание.

#### **Описание методики оценивания для очной формы обучения:**

Критерии оценки (в баллах)

10 баллов выставляется студенту, если он перечислил все типы моделей регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире; по 2 вопросу - раскрыл сущность права на свободу совести и вероисповедания;

7 баллов выставляется студенту, если он перечислил все типы моделей регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире; по 2 вопросу раскрыл не полностью сущность права на свободу совести и вероисповедания.

5 баллов выставляется студенту, если он перечислил частичнотипы моделей регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире, по 2 вопросу раскрыл частично сущность права на свободу совести и вероисповедания;

2 балла выставляется студенту, если он перечислил одну модель регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире, по 2 вопросу раскрыл частично сущность права на свободу совести и вероисповедания.

#### **Описание методики оценивания для заочной формы обучения**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Вопросы для зачета (для заочной формы обучения)**

1. Подходы к классификации (типологии) моделей регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
2. Основные модели правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире и их правовое содержание.
3. Российская модель правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.
4. Основные международно-правовые принципы и стандарты регулирования государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
5. Основные источники международно-правового регулирования религиозной деятельности.
6. Конституционно-правовые основы публично-правового регулирования прав на свободу совести и вероисповедания и отношений в области религиозной деятельности в Российской Федерации.
7. Публично-правовой статус субъектов религиозной деятельности.
8. Правовые ограничения на осуществление религиозной деятельности в целях обеспечения публичных интересов, в том числе морали, нравственности, обороны, безопасности общества и государства, а также защиты жизни, здоровья, других прав и интересов граждан.
9. Основные федеральные законы в области публично-правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации.
10. Закон о свободе совести и о религиозных объединениях, как основной источник публично-правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации.
11. Административный договор, как форма публично-правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации.
12. Императивные и диспозитивные методы публично-правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации.
13. Публично-правовое регулирование религиозной деятельности в социально-культурной сфере. Общая характеристика.
14. Формы, механизмы и публично-правовые отношения государства и религиозных объединений в области социальной деятельности и здравоохранения.
15. Формы, механизмы и публично-правовые отношения государства и религиозных объединений в области культуры и охраны культурного наследия.
16. Формы, механизмы и публично-правовые отношения государства и религиозных объединений в области образования, молодежной политики морально-нравственного, патриотического воспитания и др.
17. Публично-правовое регулирование религиозной деятельности в административно-политической сфере: учет, контроль, надзор за деятельностью религиозных объединений. Общая характеристика.
18. Публично-правовое регулирование обеспечения религиозной деятельности и механизмы обеспечения прав на свободу совести и вероисповедания в режимных учреждениях (местах лишения свободы, закрытых лечебных учреждениях, воинских частях и др.).
19. Публично-правовые институты регулирования религиозной деятельности: институты регистрации религиозных организаций, аттестации аккредитации образовательных учреждений религиозных организаций.
20. Административно-правовое регулирование имущественных отношений с участием религиозных объединений.
21. Принципы и подходы в налогообложении религиозных организаций и др. Цели, задачи, обоснования предоставления налоговых льгот религиозным объединениям.
22. Источники, виды и формы публичной юридической ответственности за нарушения законодательства, регулирующего религиозную деятельность в российской

- Федерации.
23. Публично-правовая ответственность субъектов религиозной деятельности. Административная и уголовная ответственность за нарушения законодательства, регулирующего религиозную деятельность в российской Федерации.
  24. Административные правонарушения и уголовные преступления, связанные с осуществлением религиозной деятельности и/или посягающие на права и свободы в области свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности.
  25. Властные субъекты, уполномоченные на применение публично-правовой ответственности в отношении субъектов религиозной деятельности и иных лиц за нарушения законодательства, регулирующего религиозную деятельность в Российской Федерации и их компетенция в данной области.
  26. Функции и полномочия Президента России в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности
  27. Функции и полномочия Правительства России в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности
  28. Функции и полномочия Федерального Собрания РФ в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности
  29. Функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности
  30. Функции и полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности
  31. Функции и полномочия правоохранительных органов в области публично-правового регулирования свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности
  32. Органы власти, осуществляющие контроль и надзор в области реализации законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозной деятельности.
  33. Консультативные и совещательные органы, содействующие реализации государственного управления в области свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности.
  34. Функции и полномочия Общественной палаты Российской Федерации, как органа, содействующего реализации государственного управления в области свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности.
  35. Роль судебных органов в реализации государственной политики в области свободы совести, вероисповедания и религиозной деятельности.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание учебного материала, а также основного содержания лекционного курса; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; а также свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой;

«незачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины для очной формы обучения представлен в Приложении 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **в) основная литература:**

1. Конституционное право: университетский курс : учебник : в 2 т. / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Третьяк и др. ; под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 2. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19695-1. - ISBN 978-5-392-19697-5 (т. 2) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417>
2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 711 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>
3. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений Российской Федерации. – 2-е изд., доп. - М: Изд-во СМ, 2013. – 528 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://coollib.com>

##### **г) дополнительная литература:**

1. Борисов, А.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ / А.Б. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2012. - 272 с. - ISBN 975-5-8041-0563-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89820>
2. Шахов М.О. Внутренние установления религиозных организаций // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sova-center.ru/religion/publication/2015/108>
3. Религиоведческая экспертиза: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Загребина, А.В. Пчелинцев., Е.С. Элбакян. - М.: Издательство Юрайт, 2018. 449 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <https://biblio-online.ru/viewer/religiovedcheskaya-ekspertiza-434232#page/1>
4. Административное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. 456 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <https://biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-grossijskoy-federacii-431106#page/1>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

## Интернет ресурсы

- <http://president.kremline.ru> - официальный сайт Президента РФ.
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- <http://www.government.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
- <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции РФ.
- <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
  - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509</p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	---



<p>(гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений**

на 7 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	10
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Типы государственно-конфессиональных отношений Темы 1-3</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Понятие государственно-конфессиональных отношений и правового регулирования государственно-конфессиональных отношений	1	2		5	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
2	<b>Тема 2.</b> Основные типы государственно-конфессиональных отношений и особенности их	1	2		10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	правового регулирования							
3	<b>Тема 3.</b> История правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в России	1	2		10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Модуль 2. Публично-правовое регулирование религиозной деятельности в России Темы 4-6</b>					Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3.		
4	<b>Тема 4</b> Международно-правовые акты о свободе совести и вероисповедания	1	2		10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
5	<b>Тема 5.</b> Конституционно-правовые и административно-правовые основы публично-правового регулирования религиозной деятельности в	2	6		10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	Российской Федерации.							
	<b>Тема 6.</b> Административно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.	2	2		10,8	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Модуль 3.</b> <b>Юридическая ответственность за нарушения законодательства в сфере религиозных отношений</b>							
6	<b>Тема 7.</b> Уголовно-правовая охрана свободы совести и вероисповедания в России	1	2		10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
7	<b>Тема 8.</b> Административная ответственность за нарушение	1	4		10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

	законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях						дополнительной литературы	
	Всего часов	10	22	0	75,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений**

на 7 семестр  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	89,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Типы государственно-конфессиональных отношений Темы 1-3</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Понятие государственно-конфессиональных отношений и правового регулирования государственно-конфессиональных отношений		0		5	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
2	<b>Тема 2.</b> Основные типы государственно-конфессиональных отношений и	1	0		10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	



	особенности их правового регулирования						дополнительной литературы	
3	<b>Тема 3.</b> История правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в России	0,5	0		10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Модуль 2. Публично-правовое регулирование религиозной деятельности в России Темы 1-3</b>					Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3		
4	<b>Тема 4</b> Международно-правовые акты о свободе совести и вероисповедания	0,5	0		10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
5	<b>Тема 5.</b> Конституционно-правовые и административно-правовые основы публично-правового регулирования религиозной	2	4		14	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	деятельности в Российской Федерации.							
	<b>Тема 6.</b> Административно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.	1	2		10,5	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Модуль 3.</b> <b>Юридическая ответственность за нарушения законодательства в сфере религиозных отношений</b>							
6	<b>Тема 7.</b> Уголовно-правовая охрана свободы совести и вероисповедания в России				10	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
7	<b>Тема 8.</b> Административная	1	2		20	Осн. лит-ра 1-3 доп. лит-ра: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

	ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях						дополнительной литературы	
	Всего часов	6	8	0	89,5			

## Рейтинг – план дисциплины

## Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений

направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	6	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная работа	10	1	0	20
Всего			0	<b>40</b>
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	6	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная работа	10	1		20
Всего			0	<b>40</b>
<b>Модуль 3</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная работа	10	1	0	10
Всего				<b>20</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5
Выступление с научным докладом	5		0	5
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет				