



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «18» июня 2018 г. № 11  
И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ  
 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория аргументации**


вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология Ислама

Квалификация  
бакалавр

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br>доцент, к.филос.н. |  /Р.Н. Хайруллин |
|---|---|

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 4  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)   | 9  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 9  |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 9  |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 10 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 10 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания              | Знать: основные способы аргументации и обоснования                                     | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию  |            |
|                     | Знать: основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации                   | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |            |
|                     | Знать: этику ведения дискуссии   | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   |            |
| Умения              | Уметь: применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию  |            |
|                     | Уметь: избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий   | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |            |
|                     | Уметь: применять этику ведения дискуссии в практике выступлений                        | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   |            |
| Навыки              | Владеть: навыками анализа приводимых аргументов  | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию  |            |
|                     | Владеть: навыками определения ошибок   | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |            |
|                     | Владеть: навыками участия в научных дискуссиях   | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория аргументации» относится к вариативной части образовательной программы Б1.В.1.ДВ.01.02, изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях процесса аргументации, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков аргументации, важных в условиях современного демократического общества.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Логика

Русский язык и культура речи

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Религиозно-правовые вопросы современного мусульманского права, Менеджмент мусульманской организацией.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: основные способы аргументации и обоснования  | Не знает или имеет фрагментарные знания способов аргументации и обоснования                              | В целом знает способы аргументации и обоснования, но допускает незначительные ошибки                 |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий        | Не умеет или не способен применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий | Умеет систематически применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками анализа приводимых аргументов   | Не владеет навыками анализа приводимых аргументов  | Способен систематически применять навыки анализа приводимых аргументов                               |

ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения |         |
|-------------------------------------|---|--|---------|
|                                     |   | Не зачтено                               | Зачтено |
|                                     |   |  |         |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       | заданного уровня освоения компетенций)   |  |   |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации                 | Не знает или имеет фрагментарные знания сложностей, проблем и ошибок в процессе аргументации           | В целом знает основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий | Не умеет или не способен избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий | Умеет избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий                             |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками определения ошибок   | Не владеет навыками определения ошибок   | Способен систематически применять навыки определения ошибок   |

ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: этику ведения дискуссии  | Не знает или имеет фрагментарные знания этики ведения дискуссии                   | В целом знает этику ведения дискуссии, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: применять этику ведения дискуссии в практике выступлений                               | Не умеет или не способен применять этику ведения дискуссии в практике выступлений | Умеет применять этику ведения дискуссии в практике выступлений            |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками участия в научных дискуссиях  | Не владеет навыками участия в научных дискуссиях                                  | Владеет навыками участия в научных дискуссиях                             |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения                | Результаты обучения  | Компетенция  | Оценочные средства                 |
|-------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 1-й этап<br>Знания            | Знать: основные способы аргументации и обоснования                                     | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию  | Устный опрос, тестирование, доклад |
|                               | Знать: основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации                   | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | Устный опрос, тестирование, доклад |
|                               | Знать: этику ведения дискуссии   | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 2-й этап<br>Умения            | Уметь: применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию  | Устный опрос, тестирование, доклад |
|                               | Уметь: избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий   | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | Устный опрос, тестирование, доклад |
|                               | Уметь: применять этику ведения дискуссии в практике выступлений                        | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 3-й этап<br>Владения навыками | Владеть: навыками анализа приводимых аргументов  | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию  | Устный опрос, тестирование, доклад |
|                               | Владеть: навыками определения ошибок   | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных                         | Устный опрос, тестирование, доклад |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  | теологических дисциплин  |                                    |
|  | Владеть: навыками участия в научных дискуссиях | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Устный опрос, тестирование, доклад |

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

### Тестирование

1. Абсолютное обоснование отличается от сравнительного обоснования тем, что:

- А) касается двух взаимосвязанных тезисов
- Б) касается только одного тезиса
- В) касается двух не связанных друг с другом тезиса
- Г) касается трех тезисов

2. Непосредственное наблюдение явлений, о которых говорится в некотором утверждении:

- А) является фальсификатором данного утверждения
- Б) является прямым эмпирическим подтверждением данного утверждения
- В) является прямым теоретическим подтверждением данного утверждения
- Г) является косвенным эмпирическим подтверждением данного утверждения

3. Попытка опереться на мнения, чувства и настроения слушателей вместо объективного обоснования тезиса называется:

- А) аргументом к авторитету
- Б) аргументом к аудитории
- В) аргументом к человеку
- Г) аргументом к незнанию

4. Спор, направленный на достижение истины и ведущийся только корректными способами, называется:

- А) эклектикой
- Б) полемикой
- В) дискуссией
- Г) софистикой

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-5

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;



- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 6-15

- 4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 9 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 9 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

### Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 7 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

### Темы для семинаров

|   |
|---|
| <b>Эмпирическая аргументация.</b> Прямое подтверждение. Подтверждение следствий. Факты как примеры и иллюстрации.                         |
| <b>Теоретическая аргументация.</b> Дедуктивная аргументация. Системная аргументация. Методологическая аргументация.                       |
| <b>Контекстуальная аргументация.</b> Традиция и авторитет. Интуиция и вера. Здравый смысл и вкус  |
| <b>Аргументация и ценности.</b> Описание и оценка. Многообразие оценок. Обоснование оценок. Этические принципы.                           |
| <b>Проблемные ситуации и аргументация.</b> Многообразие проблем. Явные проблемы. Неявные проблемы. Аргументация, обучение и исследование. |
| <b>Некорректная аргументация.</b> Ошибки в доказательствах. Софизмы. Некорректные аргументы   |

### Типовые материалы к зачету

1. Основные функции языка.
2. Аргументация, обоснование и доказательство.
3. Место аргументации в жизни человека.
4. Прямое эмпирическое подтверждение.
5. Эмпирическое подтверждение следствий.

6. Факты как примеры и иллюстрации.
7. Дедуктивная аргументация.
8. Системная аргументация.
9. Методологическая аргументация.
10. Традиция, авторитет, интуиция и вера.
11. Здравый смысл, вкус и аргументация.
12. Описание и оценка.
13. Многообразие оценок.
14. Обоснование оценок.
15. Описание, объяснение, предсказание.
16. Понимание природы.
17. Понимание культуры.
18. Многообразие проблем.
19. Явные проблемы.
20. Неявные проблемы.
21. Аргументация, обучение и исследование.
22. Ошибки в доказательствах.
23. Софизмы.
24. Некорректные аргументы.
25. Спор, его структура и виды.
26. Общие требования к спору.
27. Корректные и некорректные приемы в споре.
28. Нравственные аспекты убеждения.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
- «Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Герасимова, И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722> (27.05.2019).

**б) дополнительная литература:**

2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (27.05.2019).

3. Истамгалин, Р.С. Логика : учебное пособие / Р.С. Истамгалин, Д.Р. Исеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-653-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272476> (27.05.2019).

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>

4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>

5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №</p> | <p><b>Аудитория № 521</b><br/>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b><br/>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b><br/>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b><br/>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b><br/>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b><br/>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|---|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418<br/> (гуманитарный корпус), аудитория № 405<br/> (гуманитарный корпус), аудитория № 413<br/> (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509<br/> (гуманитарный корпус), Аудитория № 404<br/> лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420<br/> лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402<br/> читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> |  |  |
|---|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Теория аргументации**

очная форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72 часа  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 32,2             |
| лекций  | 12               |
| практических / семинарских  | 20               |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 39,8             |

Форма контроля  
 Зачет (7 семестр)

| № | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                 | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|----|--|---|---|
|   |  | ЛК   | ПР / Сем | ЛР | СР |  |   |   |
| 1 | 2  | 3  | 4        | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|   | <b>Эмпирическая аргументация.</b><br>Прямое подтверждение.<br>Подтверждение следствий.<br>Факты как примеры и иллюстрации.   | 2  | 3        |    | 7  | 1-3  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |   |
|   | <b>Теоретическая аргументация.</b><br>Дедуктивная аргументация.<br>Системная аргументация.<br>Методологическая аргументация. | 2  | 3        |    | 7  | 1-3  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |   |
|   | <b>Контекстуальная аргументация.</b><br>Традиция и авторитет.<br>Интуиция и вера.  | 2  | 3        |    | 7  | 1-3  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |   |

|  |  |    |    |  |      |     |   |  |
|--|--|----|----|--|------|-----|---|--|
|  | Здравый смысл и вкус   |    |    |  |      |     |   |  |
|  | <b>Аргументация и ценности.</b><br>Описание и оценка.<br>Многообразие оценок.<br>Обоснование оценок.<br>Этические принципы.                        | 2  | 3  |  | 7    | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |  |
|  | <b>Проблемные ситуации и аргументация.</b><br>Многообразие проблем. Явные проблемы.<br>Неявные проблемы.<br>Аргументация, обучение и исследование. | 2  | 4  |  | 6    | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |  |
|  | <b>Некорректная аргументация.</b><br>Ошибки в доказательствах.<br>Софизмы.<br>Некорректные аргументы   | 2  | 4  |  | 5,8  | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |  |
|  | Всего часов  | 12 | 20 |  | 39,8 |     |   |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Теория аргументации**

заочная форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72 часа  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 14,2             |
| лекций  | 6                |
| практических / семинарских  | 8                |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 54               |
| Контроль  | 3.8              |

Форма контроля  
Зачет

| № | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                 | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|----|--|---|---|
|   |  | ЛК   | ПР / Сем | ЛР | СР |  |   |   |
| 1 | 2  | 3  | 4        | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|   | <b>Эмпирическая аргументация.</b><br>Прямое подтверждение.<br>Подтверждение следствий.<br>Факты как примеры и иллюстрации.   | 1  | -        | -  | 9  | 1-3  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |   |
|   | <b>Теоретическая аргументация.</b><br>Дедуктивная аргументация.<br>Системная аргументация.<br>Методологическая аргументация. | 1  | 2        | -  | 9  | 1-3  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |   |
|   | <b>Контекстуальная аргументация.</b><br>Традиция и авторитет.<br>Интуиция и вера.  | 1  | 1        | -  | 9  | 1-3  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |   |

|  |  |   |   |   |    |     |   |  |
|--|--|---|---|---|----|-----|---|--|
|  | Здравый смысл и вкус   |   |   |   |    |     |   |  |
|  | <b>Аргументация и ценности.</b><br>Описание и оценка.<br>Многообразие оценок.<br>Обоснование оценок.<br>Этические принципы.                        | 1 | 1 | - | 9  | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |  |
|  | <b>Проблемные ситуации и аргументация.</b><br>Многообразие проблем. Явные проблемы.<br>Неявные проблемы.<br>Аргументация, обучение и исследование. | 1 | 2 | - | 9  | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |  |
|  | <b>Некорректная аргументация.</b><br>Ошибки в доказательствах.<br>Софизмы.<br>Некорректные аргументы   | 1 | 2 | - | 9  | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы |  |
|  | Всего часов  | 6 | 8 | - | 54 |     |   |  |

**Рейтинг – план дисциплины  
Теория аргументации**

Направление 48.03.01 Теология  
Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Основные виды аргументации</b>                                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос)  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Презентация   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Тестовые задания  | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| <b>Модуль 2. Проблемные ситуации и аргументация. Некорректная аргументация</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос)  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Презентация   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Тестовые задания  | 4                          | 10                       | 0           | 40           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Публикация статей   |                            |                          | 0           | 6            |
| 2. Участие в конференции   |                            |                          | 0           | 4            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>         |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          |             | -6           |
| 2. Посещение практических занятий  |                            |                          |             | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          |             |              |