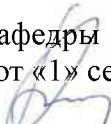



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.  
Зав. кафедрой  Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Толкование догматики**


(вариативная часть)

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Н.Р. Салих
--	---

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	6
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	6
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	
	2. Знать фундаментальные принципы догм Корана	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	
Умения	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 4-ом курсе, в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 и 10 семестрах по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров базовых знаний теологических дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение,  
«Введение в специальность»,  
«Введение в исламское право»,  
«Арабский язык»,  
«Логика»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-7 и ПК-8.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать (иметь) базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не знает или имеет фрагментарные знания по предметам профессионального цикла.	В целом имеет базовые знания по предметам профессионального цикла.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не умеет или не способен применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Умеет применять базовые знания по предметам профессионального цикла.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	Не владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	Не знает или имеет фрагментарные знания о теоретических понятиях и содержание догм ислама	В целом знает теоретические понятия и содержание догм ислама
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	Не умеет или не способен анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники комментировать догмы ислама;	Умеет систематически анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники комментировать догмы ислама;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Не владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Способен систематически использовать знания основных разделов Исламского права.

ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать (иметь) базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Не имеет базовых знаний по основам исламского вероубеждения..	Имеет фрагментарные знания по основам исламского вероубеждения.	В целом имеет знания по основам исламского вероубеждения.	Демонстрирует целостные знания по основам исламского вероубеждения.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Не умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	В целом умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.	Не владеет основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.	Недостаточно владеет основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.	Владеет отдельными основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.	Полностью владеет основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	Не знает основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	Имеет фрагментарные знания о теоретических понятиях и содержании догм ислама	Знает основополагающие теоретические понятия и содержание	Демонстрирует систематизированные знания основополагающих теоретических понятий и



					содержании догм ислама
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	Не умеет анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники не умеет комментировать догмы ислама;	Допускает значительные ошибки при анализе, обобщении полученных знаний; опираясь на источники допускает ошибки при комментировании догм ислама;	Допускает незначительные ошибки при анализе, обобщении полученных знаний; опираясь на источники допускает незначительные ошибки при комментировании догм ислама;	Имеет навыки анализа, обобщения полученных знаний; опираясь на источники умеет комментировать догмы ислама;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Не владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Недостаточно владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Владеет отдельными навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основополагающих теоретических понятий и содержание догм ислама	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	фундаментальных принципов догм Корана	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	анализировать, обобщать полученные знания;	ПК-7: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита

		консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	использования основных, базовых знаний по предметам профессионального цикла.	ПК-7: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	работы с источниками догматики исламского вероучения.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

- Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

## **Практическое задание**

### **Тема 1. Толкования на основе предания (4 часа)**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Толкование «Джами‘ ал-байан фи тафсир ал-Кур’ан» («Сборник разъяснений толкования Корана»).
2. Семантический анализ при толковании догматики
3. Морфологический разбор при толковании догматики.
4. Определение основного значения лексических единиц при толковании догматики
5. Особенности толкования аятов Корана Пророком Мухаммадом
6. Особенности толкования аятов сподвижниками Пророка Мухаммада
7. Особенности толкования аятов Корана табиинами
8. Особенности толкования аятов Корана основателями мазхабов

## **Тема 2. Толкования на основе мнения. (4 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Толкование «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим»
2. Анализ высказываний на предмет достоверности
3. Предания, имеющие библейскую основу (исра'илийят)
4. Толкование Корана на основе глубокого богословского анализа (ал-иджтихад)
5. Толкование «ал-Кашшаф 'ан хака'икат-танзилва 'уйун ал-акавил фи вуджухат-та'вил»
6. Толкование догматики на основе мутазилизма
7. Толкование «Анвар ат-танзилвахака'икат-та'вил»
8. Основные разногласия между суннитскими муфассирами

## **Тема 3. Символические толкования (4 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Толкование «Мадарикат-танзилвахака'икат-та'вил»
2. Стилистические и художественные особенности аятов Корана
3. Толкование «Ат-тафсир ал-ишари».
4. Скрытый смысл в аятах Корана
5. Тафсиры, приемлимые суннитами
6. Тафсир «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим»
7. Тафсир «Лата'иф ал-ишарат»
8. Виды и подвиды хукмавад'ий.
9. Примеры норм установления исламского права.

## **Тема 4. Толкование, разъясняющее шариатские нормы (4 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Аяты, связанные с положениями мусульманского права
2. Методы мусульманских богословы-факихи при выводе положений шариата из аятов Корана
3. Двухзначные и многозначные фразы
4. Фразы, требующие извлечения смысла.
5. Классификация фраз с точки зрения их употребления.
6. Прямой смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.
7. Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного

смысла.

8. Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Темы для творческого задания

1. Единогласное мнение ученых (иджма).
2. Определение иджмы. Особенности иджмы.
3. Подтверждения правомочности использования иджмы как источника законодательства исламского права.
4. Виды иджмы. Условия и столпы иджмы. Примеры правовых заключений посредством иджмы.
5. Аналогия (кьяс). Определение кьяса.
6. Подтверждения правомочности использования кьяса как источника законодательства исламского права.
7. Мнения богословов относительно правомочность кьяса. Условия и столпы кьяса. Виды кьяса.
8. Определение илли и ее условия.
9. Одобрение (истихсан) решения. Определение истихсана. Виды истихсана.
10. Подтверждения правомочности использования истихсана как источника законодательства исламского права.
11. Мнения богословов относительно правомочности истихсана. Примеры правовых заключений посредством истихсана.
12. Общественная польза (масляха аль-мурсаля). Определение масляхи аль-мурсаля. Уровни важности и виды масляхи аль-мурсаля. Подтверждения правомочности использования масляха аль-мурсаля как источника законодательства исламского права. Условия применения масляха аль-мурсаля. Примеры правовых заключений посредством масляхи аль-мурсаля.
13. Обычай (урф). Определение урфа. Разница между урфом и иджмой.
14. Подтверждения правомочности использования урфа как источника законодательства исламского права.
15. Виды урфа. Примеры правовых заключений посредством урфа. Право предшественников (шару манкаблана).
16. Определение, подтверждения правомочности использования, виды, примеры правовых заключений посредством права предшественников. Мнение сподвижника (кауль ас-сахабий).
17. Определение кауля ас-сахабий. Подтверждения правомочности использования кауля ас-сахабий как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности кауля ас-сахабий.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Контрольная работа**

1. Личность Абу Джа‘фара Мухаммада ибн Джарираат-Табари и его тафсир
2. Личность Исма‘ила ибн ‘Амра ибн Касира
3. Личность Махмуда ибн ‘Умара ибн Мухаммада аз-Замахшари и его тафсир
4. Личность Абдаллаха ибн ‘Умара ибн Мухаммада ибн ‘Али ал-Байдави
5. Сочинение Мухаммада ибн Мустафы ал-КуджавиШайхзаде
6. Личность Абдаллаха ибн Ахмада ибн Махмуда ан-Насафи
7. Личность Сахла ибн ‘Абдаллахаат-Тустари
8. Личность Абу ал-Касима ‘Абд ал-Карима ал-Кушайри
9. Личность Абу Бакра Ахмада ибн ‘Али ар-Рази ал-Джассаса
10. Личность Абу ‘Абдаллаха Мухаммада ибн Ахмада ал-Куртуби

### **Вопросы для зачета**

1. Наука о толковании смыслов коранических аятов.
2. ТафсирКурсави
3. Муфассиры Корана и хадисов
4. Комментарии к Корану Ибн ал-Касира.
5. Особенности толкования догматики Абу Бакром ас-Сыддиком,
6. Особенности толкования догматики ‘Умаром ибн ал-Хаттабом
7. Особенности толкования догматики ‘Усманом ибн ‘Аффаном‘
8. Особенности толкования догматики Али ибн Абу Талибом,
9. Особенности толкования догматики ‘Абдаллахом ибн Мас‘удом,
10. Особенности толкования догматики ‘Абдаллахом ибн ‘Аббасом,
11. Особенности толкования догматики Убайем ибн Ка‘бой,
12. Особенности толкования догматики Зайдом бин Сабитом,
13. Особенности толкования догматики Абу Мусой ал-Аш‘ари
14. Особенности толкования догматики ‘Абдаллахом ибн аз-Зубаей
15. Школы тафсиров



16. Последователи мекканской школы
17. Особенности толкования догматики Са‘идом ибн Джубайром
18. Особенности толкования догматики Муджахидом ибн Джабр ал-Макки
19. Особенности толкования догматики ‘Икримой
20. Особенности толкования догматики Тавусом ибн Кайсан ал-Йамани
21. Особенности толкования догматики ‘Атой ибн Абу Рабах

#### **Вопросы для экзамена**

1. Абу аш-Шаша
2. Школа в Ираке
3. ‘Абдаллахом ибн Мас‘удом
4. ‘Али ибн Абу Талиб
5. Последователи иракской школы
6. ‘Алкама ибн Кайс
7. Масрук ибн ал-‘Аджа
8. ал-Асвад ибн Йазид
9. Мурра ибн Шарахил ал-Хамадани,
10. Амир ал-Ша‘би
11. ал-Хасан ал-Басри
12. Ибрахим ал-Нах‘и
13. Школа в Медине
14. Убайем ибн Ка‘бом
15. Мухаммад ибн Ка‘б ал-Курази
16. Абу ал-‘Алия
17. Зайд ибн Аслам.
18. Тафсир, доступный каждому человеку, знающему арабский язык.
19. Тафсир, доступный ученым-богословам.
20. Тафсир, известный только Аллаху.

21. Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.
22. Классификация "фраз" с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл.
23. Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
24. Иджтихад, определение, условия.
25. Таклид, определение, условия.
26. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана.
27. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.

Оценка знаний студента выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета. При двух частных оценках выводится:

*"отлично"*, если обе оценки отлично или одна оценка *"отлично"*, а другая *"хорошо"*;

*"хорошо"*, если обе оценки *"хорошо"* или одна *"хорошо"*, а другая *"удовлетворительно"* или одна оценка *"отлично"*, а другая *"удовлетворительно"*;

*"удовлетворительно"*, если обе оценки *"удовлетворительно"* или одна оценка *"отлично"*, а другая – *"удовлетворительно"*;

*"неудовлетворительно"*, если одна из частных оценок *"хорошо"* или *"удовлетворительно"*, а одна *"неудовлетворительно"*.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Абдурраззак, А.А. Теоретические и практические основы поста в Исламе [Электронный ресурс] : хрестоматия / А.А. Абдурраззак ; сост. Д. А. Нафиков. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 145 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113125>. — Загл. с экрана.
2. Галияскарова, Л.Р. Основы исламского вероучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Галияскарова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99934>. — Загл. с экрана.
3. Бичурин, Н.Я. Описание религии ученых [Электронный ресурс] / Н.Я. Бичурин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95916>. — Загл. с экрана.

##### **Дополнительная литература:**

4. Вильданов, У.С. Религии народов мира [Электронный ресурс] : монография / У.С. Вильданов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49539>. — Загл. с экрана.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ –  
<http://www.bashlib.ru/catalogi>.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419(гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p>	
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное</p>	

<p>№ 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 416</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №418</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория №419</b></p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 510</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 403</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.,</p> <p style="text-align: center;">учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>
<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b>аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b></p>
<p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>

## Приложение № 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Толкование догматики» на 9 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
лекций	4
практических / семинарских	8
ФКР	0,2
СР	56
КР	3,8
Форма контроля	Зачет

«Толкование догматики» на 10 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
лекций	4
практических / семинарских	8
ФКР	1,2
СР	51
КР	7,8
Форма контроля	Экзамен



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.Толкование «Тафсир ал-Кур’ан ал-‘азим». -Семантический анализ при толковании «Тафсир ал-Кур’ан ал-‘азим». - Морфологический разбор при	2		-	6	-	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.  Выполнение практической работы	



<p>толковани«Тафси р ал-Кур’ан ал- ‘азим».</p>								
<p>2. Анализ высказываний на предмет достоверности.  - Определение основного значения лексических единиц при толковании догматики.  - Стилистические и художественные особенности айатов Корана</p>	<p>2</p>		<p>-</p>	<p>6</p>	<p>-</p>	<p>1-12</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы  выполнение докладов</p>	

	3.Шариатская правовая норма (хукм)		2	-	6	-	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	4.Толкование Корана на основе глубокого богословского анализа (ал-иджтихад)		2	-	6	-	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	5.Толкование «ал-Кашшаф ‘ан хака’икат-танзилва ‘уйун ал-акавил фи вуджухат-та’вил». --Семантический анализ при		2	-	6		1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	

<p>толковании «ал-Кашшаф ‘ан хака’икат-танзилва ‘уйун ал-акавил фи вуджухат-та’вил».</p> <p>-</p> <p>Морфологический разбор при толковании ««ал-Кашшаф ‘ан хака’икат-танзилва ‘уйун ал-акавил фи вуджухат-та’вил»».</p>								
<p>6. Толкование догматики на основе мутазилизма.</p> <p>- Формирование</p>			-	6	2	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	

<p>мутазализма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности развития мутазализма.</li> <li>- Идея рациональности</li> <li>- Основные методы извлечение хукмов на основе мутазализма.</li> </ul>							<p>выполнение практической работы.</p>	
<p>7.Толкование «Анвар ат-танзилвахака'ика т-та'вил».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Семантический анализ при толковании ««Анвар ат-танзилвахака'ика т-та'вил».зим».</li> <li>- Морфологический разбор при</li> </ul>			0,2	5,5	2,3	1-12	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	

	толковании ««Анвар ат- танзилвахак'ика т-та'вил»».								
	8.Толкование «Джами' ал-байан фи тафсир ал- Кур'ан» («Сборник разъяснений толкования Корана»).		2	-	6		1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	
	--Семантический анализ при толковании «Джами' ал-байан фи тафсир ал- Кур'ан» («Сборник разъяснений								

<p>толкования Корана»)). - Морфологически й разбор при толковании «Джами‘ ал-байан фи тафсир ал- Кур’ан» («Сборник разъяснений толкования Корана»)..</p>								
<p>9. Особенности толкования аятов Корана Пророком Мухаммадом. - Методы и подходы</p>		2	-	6		1-12		

<p>толкования Корана Пророком Мухаммадом. - Хадисы пророка как источник тафсира Корана.</p>								
<p>10.Особенности толкования аятов сподвижниками Пророка Мухаммада. - Толкование Корана Абу Бакром Сыддыком - Толкование Корана Умаром ибн аль-Хаттабом - Толкование Корана Али ибн Абу Талибом</p>	2			6				

<p>- Толкование Корана Ибн Аббасом</p>								
<p>11. Толкование «Мадарикат- танзилвахак'ика т-та'вил». -Семантический анализ при толковании «Мадарикат- танзилвахак'ика т-та'вил». - Морфологически й разбор при толковании «Мадарикат- танзилвахак'ика</p>	2			6				



	т-та'вил».								
	12.Толкование «Ат-тафсир ал-ишари». - Семантический анализ при толковании «Ат-тафсир ал-ишари». - Морфологический разбор при толковании «Ат-тафсир ал-ишари».		2		6				
	13.Тафсир «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим».				6	1			

<p>- Семантический анализ при толковании «Тафсир ал-Кур’ан ал-‘азим».</p> <p>- Морфологический разбор при «Тафсир ал-Кур’ан ал-‘азим».</p>								
<p>14.Тафсир «Лата’иф ал-ишарат»</p> <p>- Семантический анализ при толковании «Лата’иф ал-ишарат»».</p> <p>- Морфологически</p>		2		5,5	1,5			

й разбор при «Лата' иф ал- ишарат».								
15.Методы мусульманских богословы- факихи при выведении положений шариата из аятов		2		6	2			
16.Скрытый смысл в аятах Корана. - Аяты Корана, имеющие скрытый смысл. - Особенности толкования аятов Корана со				6	2			

скрытым смыслом.									
17.Тафсиры, приемлимые суннитами. - Тафсир ибн Касира - Тафсир ат- Табари - Тафсир ас- Суюти - Тафсир ас-Саади		2			6				
18.Стилистически е и художественные особенности айатов Корана. - Прямой смысл, его определение и правовые нормы				1,2	6	0,8			

	<p>в его отношении.</p> <p>- Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного смысла.</p> <p>- Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.</p>								
		8	16	1,4	107	11,6			

Приложение №2

**Рейтинг-план дисциплины  
Толкование догматики**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме.	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменной ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Модуль 2.</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные	1	3	0	3

вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)				
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий. Проверка и прием.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет.	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>20 бал.</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10 бал.</b>
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			-1	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-2	-10
<b>Итого</b>				<b>100 бал.</b>