



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «07» июня 2018 г. № 12  
И.о. зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Политология

Б1.Б.05 (базовая)

Специальность  
10.05.05 Безопасность информационных технологий  
в правоохранительной сфере

Специализация  
Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация  
Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)  
Доцент



/З.Л. Сизоненко

Дата приема: 2016 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

<b>1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b> Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>3.</b> Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
<b>4.</b> Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
<b>5.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
<b>6.</b> Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии	<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	
	2. политические процессы и оценивать эффективность политического управления, экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений, использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	
Умения	1. выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому	<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	
	2. анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой, разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.	<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	
	2. методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества, основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов общих систематизированных знаний о теории, методах познания и регулирования политических явлений и процессов, научных представлений о политической жизни общества, активной гражданской позиции.

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, специализация Технологии защиты информации в правоохранительной сфере: «История», «Экономика», «Философия», «Социология».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-2, ОК- 3.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи	Не знает теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи	Знает теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи

	курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии	курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии	курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому	НЕ умеет выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому	Умеет выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.	Не владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.	Владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.

**ОК-3:** способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: политические процессы и оценивать эффективность политического управления, экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений, использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач	Не знает политические процессы и оценку эффективности политического управления, экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений, использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач	Знает политические процессы и оценку эффективности политического управления, экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений, использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач

Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой, разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти	Не умеет анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой, разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти	Умеет пользоваться приемами анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой, разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти
Третий этап (уровень)	Владеть: методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества, основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук	Не владеет методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества, основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук	Владеет методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества, основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии	<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	Устный групповой опрос, контрольная работа

	политические процессы и оценивать эффективность политического управления, экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений, использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Устный групповой опрос, контрольная работа
Умения	выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому	<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест
	анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой, разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.	<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), деловая игра, тест
	методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества, основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), деловая игра, тест

### Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают соответственно материал первого и второго модуля.

- 1 Политика как общественное явление. Понятие и сущность политики.
- 2 Субъекты и объекты политики. Политические отношения.
- 3 Политология как самостоятельная наука. Объект, предмет, функции политологии.
- 4 Политические учения Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
- 5 Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
- 6 Политические учения эпохи Просвещения и Нового времени.



- 7 Политические учения Киевской Руси, периода феодальной раздробленности и России в XV-XVI вв.
- 8 Политические учения в России XVII-XIX вв.
- 9 Политическая власть. Её формы, сущность и значение. Легитимность власти.
- 10 Идеологические, экономические и социальные основы государственной власти.
- 11 Понятие политической элиты. Её роль и функции в обществе.
- 12 Политический лидер и политическое лидерство.
- 13 Понятие политической системы общества. Основные подходы к анализу политической системы. Структура политической системы.
- 14 Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы.
- 15 Понятие и сущность политического режима.
- 16 Тоталитарный политический режим.
- 17 Авторитарный политический режим.
- 18 Демократический политический режим.
- 19 Понятие государства, его особенности и функции как института политической системы.
- 20 Происхождение и сущность государства. Формы государства.
- 21 Понятие политических партий. Признаки политической партии.
- 22 Функции и структура политической партии. Типология политических партий.
- 23 Политические идеологии и их роль в современном мире.
- 24 Понятие и сущность избирательной системы. Типология выборов. Избирательный процесс и избирательная кампания.
- 25 Понятие, структура и система международных политических отношений.

#### Критерии оценки:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

#### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для семинарских занятий**

Занятие № 1. Исторические этапы становления и развития социально-политических учений

1. Древняя античная политическая философия.
2. Социально-политические учения эпохи Средневековья.
3. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли.
4. Социально-политические взгляды мыслителей Нового времени.
5. Объективные предпосылки становления политологии как самостоятельной науки.

Занятие № 2. Особенности развития социально-политических учений в России

1. Закономерности и этапы исторического процесса.
2. Основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России.
3. Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.
4. Особенности развития политологии в современной России.

Занятие № 3. Политическая власть

1. Феномен власти: основные характеристики.
2. Особенности политической власти.
3. Легитимность. Типы легитимности.
4. Ресурсы власти.
5. Политическая элиты и оппозиция.

Занятие № 4. Политическая система общества

1. Понятия, характеризующие строение системы.
2. Системный подход в политологии.
3. Структура и функции политической системы общества.
4. Типы политических систем.
5. Формы правления, политические режимы, типы политического устройства.

Занятие № 5. Политические партии и партийные системы

1. Политическая партия: сущность и основные признаки.
2. Исторические этапы становления политических партий.
3. Особенности формирования политических партий в России.
4. Партийные системы.
5. Общественно-политические организации.

Занятие № 6. Политическая система современного российского общества

1. Методы анализа при оценке состояния политической среды.  
2. Общая характеристика деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

3. Особенности функционирования политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в современной России.

4. Особенности политической системы современного российского общества.

Занятие № 7. Выборы и избирательные системы

1. Политическое участие: сущность и виды.
2. Критерии демократических выборов.
3. Избирательные системы.
4. Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

5. Базовые технологии формирования общественного мнения, технологии взаимодействия с населением, СМИ.

Занятия № 8-№9. Политические идеологии и их роль в современном мире

1. Политическая идеология: сущность и функции.
2. Виды политических идеологий.

3. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм.
4. Либерализм в России.
5. Идеологии абсолютного коллективизма.
6. Социал-демократия.

### Типовые темы для дискуссии

Какой тип легитимности власти кажется Вам наиболее прочным?

Какие ресурсы власти на сегодня наиболее востребованы? Какой ресурс наиболее ценный?

### Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития политической системы и функционирования политической власти	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **1. Политический консенсус представляет собой:**

A. рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей;

B. взаимную терпимость людей и общественных групп, основанную на признании интересов друг друга;

C. компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;

D. решение, достигнутое механическим большинством голосов.

#### **2. Влияние партии на политические процессы детерминируется:**

A. численностью первичных партийных организаций и ячеек;

B. объёмом членских взносов и добровольных пожертвований;

C. количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;

D. числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти.

#### **3. Радикализм – это:**

A. уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены;

B. нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике;

C. социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической системы;

D. умеренный социальный реформизм.

**4. Бипартизм как разновидность партийной системы существует в современной политической практике в ...**

A. ФРГ; B. Великобритании; C. Франции; D. США.

**5. «Эффект Пигмалиона» в политике проявляется в том, что ...**

- А. политикам свойственно достигать тех высот и достижений, которых от них ждут окружающие;
- В. у политиков возникает «установка на провал»;
- С. политические решения принимаются под воздействием «группового мышления»;
- Д. возникает дисбаланс между политическим поведением и политическими убеждениями.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

#### Практические задания

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

#### **Задание № 1. Обзор политической системы общества на примере конкретного государства.**

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение информации о конкретной стране, что обеспечивает усвоение понятийного аппарата дисциплины, расширяет кругозор, содействует формированию гражданской позиции.

Структура работы:

- Общая характеристика государства и его общественно-политического устройства (географическое положение, площадь, численность населения, плотность населения, столица, внешнеэкономические партнеры, форма правления, тип государственного устройства, политический режим).
- Представить информацию об основных органах государственной власти (структура, принципы формирования, основные полномочия).
- Обзор партийной системы.
- Краткие выводы.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

#### **Задание № 2. Описание деятельности высших органов государственной власти в современной России.**

Цель работы: приобретение знаний о принципах формирования и функционирования органов государственной власти на федеральном уровне.

Структура работы:

- Общая характеристика органа государственной власти.
- Показать место и роль данного органа власти в общей системе государственной власти.
- Назвать нормативно-правовые регуляторы формирования и функционирования данного органа власти.
- Дать прогноз дальнейшего развития данного органа власти и его роли в политической системе.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной

информации.

- 7 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 10 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

#### **Критерии оценки доклада**

<b>Показатель оценки</b>	<b>Распределение баллов</b>
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы и эмпирической информации по теме	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

### **Деловая игра «Политические партии»**

1 Тема (проблема) «Формирование политической партии».....

2 Концепция игры.

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания гражданской позиции, политической культуры и будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли: Каждая команда (в количестве 4-5 человек) представляет свою политическую партию (название, девиз, тип партии, 7-10 пунктов программы). «Лидер партии» при поддержке своей команды представляет программу и отвечает на вопросы аудитории.

После того, как все команды представят свои проекты, проводится тайное голосование по консенсусной системе. «Команда-победитель» получает максимальное количество баллов.

#### Критерии оценки участия в деловой игре

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (знание и понимание современной политической ситуации, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	2
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	2
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	2
Получение поддержки большинства участников игры (определяется путем голосования)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

#### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в политической сфере в рамках изучаемой дисциплины – «Политология». Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Правовое государство	– государство, отличительными признаками которого являются: верховенство закона в жизни общества; реальность прав и свобод личности; взаимная ответственность государства и личности; разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную; наличие эффективных форм контроля за осуществлением законов. Правовое государство – это форма государственного суверенитета народа, т.е реализация его естественного права на свободное объединение в политический союз.
2.	Федеративное государство	– система государственно-территориального устройства, в которой власть при обоюдных ограничениях осуществляется одновременно общенациональным правительством и автономными органами политического правления. Субъекты федерации не имеют права выхода из ее состава.
3.	Унитарное государство	– форма государственно-территориального устройства, при котором власть осуществляется при верховенстве единой конституции, централизованных органов государственного управления, высших судебных органов. Входящие в такое государство территориально-административные образования практически не имеют политической самостоятельности. Существует единое гражданство.
4.	Политический режим	– обозначение способов осуществления власти в данном

		государстве. Различают тоталитарный политический режим – полное огосударствление всей жизни общества, абсолютная политическая, идеологическая (а подчас и экономическая) монополия государства с опорой на разветвленную структуру силовых, надзорных и идеологических органов; авторитарный политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках одного человека или властного органа, и при котором, в той или иной степени ограничиваются не личные, не экономические, а прежде всего политические права; этот режим опирается в основном на армию, традиционную религию, а не на политические партии и идеологии; демократический политический режим характеризуется признанием народа источником власти, равноправием граждан, подчинением меньшинства большинству при принятии решений с учетом интересов меньшинства, выборностью государственных органов, соблюдением прав и свобод.
5.	Модернизация	– совокупность экономических, социальных, культурных, политических перемен, происходящих в обществе в связи с процессом индустриализации, освоения научно-технических достижений.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебное пособие / В.А. Ачкасов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0596-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104332>
2. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
3. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуга, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацуга. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> .
4. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

#### Дополнительная литература:

1. Векторы взаимодействия гражданского общества и современного государства: монография / под ред. К.Е. Сигалова, Ю.М. Саранчук, П.С. Селезнева; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Проспект, 2018. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-27375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494632>

2. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>

3. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

4. Мазитов Ф.Ф., Ханнанова Т.Р., Байгильдина А.У., Рашитова Л.К., Гарифуллина А.Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А.Ф. - Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018. [https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS\\_NEW%5c14580](https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580)

5. Чикалова И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914): монография / И.Р. Чикалова; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 393 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1875-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436792>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
- Левада-Центр. Исторический путь России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/21-04-2015/istoricheskii-put-rossii>



- Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
- Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

### Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.  
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.  
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition.  
Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус),</p>	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточные аттестации	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1</p>

<p>аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p>шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Picture 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура,</p>
--	--	--

		<p>мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
--	--	---

## Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Политология** на 7 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1. Исторические этапы становления и развития социально-политических учений.</b> 1. Древняя античная политическая философия. 2. Средневековье. 3. Эпоха Возрождения. 4. Новое время. Объективные предпосылки появления политологии как самостоятельной науки.	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	<b>Тема 2. Особенности развития социально-политических учений в России</b> 1. Политические учения Киевской Руси, периода	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка	Устный групповой опрос

	феодалной раздробленности и России в XV-XVI вв. 2. Политические учения в России XVII-XIX вв. 3. Особенности становления и развития политологии в России.						контрольной работе	
3	<b>Тема 3. Политическая власть.</b> 1. Легитимность власти. 2. Типы легитимности. 3. Ресурсы власти. 4. Принцип разделения властей и его реализация.	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный групповой опрос, тест
4	<b>Тема 4. Политическая система общества.</b> 1. Понятие политической системы общества. 2. Структура политической системы общества. 3. Функции политической системы. 4. Типологии политических систем.	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
5	<b>Тема 5. Политические партии и партийные системы</b>	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный групповой опрос,

	<p>1. Понятие политической партии.</p> <p>2. Типы и виды политических партий.</p> <p>3. Структура политической партии и ее основные характеристики.</p> <p>4. Партийные системы.</p>						основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	письменная контрольная работа, практическое задание, деловая игра
6	<p><b>Тема 6. Политическая система современного российского общества</b></p> <p>1. Особенности политической системы современного российского общества.</p> <p>2. Реализация основных ветвей государственной власти в современной России.</p> <p>3. Региональный уровень власти.</p> <p>4. Муниципальный уровень власти.</p>	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
7	<p><b>Тема 7. Политическое участие. Выборы</b></p> <p>1. Выборы: сущность и функции.</p> <p>2. Виды политического участия.</p>	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)

	3. Критерии демократических выборов. 4. Виды избирательных систем.						практического задания	
8	<b>Тема 8. Политические идеологии и их роль в современном мире</b> 1. Идеология: сущность и функции. 2. Типы политических идеологий. 3. Идеологии абсолютного индивидуализма.	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад, презентация)
9	<b>Тема 9. Идеологии абсолютного коллективизма</b> 1. Социальные утопии. 2. Марксизм. 3. Социал-демократия	2	2	-	7,8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа
	Всего часов	18	18	0	71,8			



**Рейтинг–план дисциплины  
Политология**

Специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				
1. Участие в практических занятиях	3	9	0	27
2. Участие в дискуссии по теме «Демократическое государство»	6	1	0	6
3. Участие в деловой игре «Политические партии»	8	1	0	8
4. Выполнение индивидуальных практических заданий	10	1	0	10
5. Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	9	1	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	10	2	0	20
2. Тестирование	10	2	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде			-	3
2. Участие в научно-практической конференции				3
3. Публикация научных статей			-	4
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	0
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110</b> (включая 10 поощрительных баллов)