

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «7» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  / А.С. Исмагилова

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Огневая подготовка  
Б1.Б.31.02 (вариативная)

Программа специалитета

Специальность  
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация  
Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация  
Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)  
Старший преподаватель



/Р.Р.Шагабутдинов

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составители: Шагабутдинов Р. Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью протокол № 10 от « 23 » июня 20 18 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	источники вредных и опасных факторов среды обитания	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Умения	анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом.	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	оказывать первую помощь	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в	

		особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности )	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	

## 2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-5-ом курсах в 7-9-ом семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представления о предмете «Огневой подготовки» и основных понятиях. Изучение законодательной базы РФ в части оружия, порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Пистолет «Макарова» ПМ-технические характеристики. Обучить правилам стрельбы из ПМ. Закрепить полученные знания на практических занятиях в тире.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	Не знает сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	В целом знает сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия
Второй этап (уровень)	анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	Не умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	Умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей
Третий этап (уровень)	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	Не владеет элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	Владеет элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности

ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	Не знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	В целом знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов
Второй этап (уровень)	выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом.	Не умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом	Умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом
Третий этап (уровень)	навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	Не владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	Владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений

ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	источники вредных и опасных факторов среды обитания	Не знает источники вредных и опасных факторов среды обитания	В целом знает источники вредных и опасных факторов среды обитания

Второй этап (уровень)	оказывать первую помощь	Не умеет оказывать первую помощь	Умеет оказывать первую помощь
Третий этап (уровень)	принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Не владеет навыками по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Способен систематически применять меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	В целом знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них
Второй этап (уровень)	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Не умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
Третий этап (уровень)	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	Не владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	Способен применять и использовать приемы и способы использования индивидуальных средств защиты в ЧС

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в

рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействия	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	источники вредных и опасных факторов среды обитания	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Умения	анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	выполнять служебные обязанности по охране	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране	

	общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом.	общественного порядка	
	оказывать первую помощь	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Коллоквиум**

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
17. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
18. История создания короткоствольного оружия в России.
19. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
20. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.
21. Первые виды автоматического оружия.
22. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
23. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.

- 24.Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».
- 25.Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
- 26.Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
- 27.Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.
- 28.Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
- 29.История создания гранатометов в России.
- 30.Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ – 94 и ЛПО – 97.

### **Типовые материалы к зачету**

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
17. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
18. История создания короткоствольного оружия в России.
19. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
20. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. — М: ЦОКР МВД России, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=377895&sr=1>
2. Казинский Н.Е. Огневая подготовка. Учебник. – М: ДКО МВД России, 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557&sr=1>

### Дополнительная литература

3. "Стрелковое оружие России. Новые модели" книга, ЛитМир - Электронная Библиотека, автор: Катшоу Чарли, <http://www.litmir.co/br/?b=240546&p=1>
4. "БОЕВОЕ СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ РОССИИ" книга, ЛитМир ,Электронная Библиотека , автор: С.Л.Федосеев. <http://www.litmir.co/br/?b=174874>
5. "ШАГ-МАЯТНИКИ Искусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы и техника обезоруживания", ЛитМир - Электронная Библиотека , автор: С.А.Иванов-Катанский, <http://www.litmir.co/br/?b=187891&p=1>
6. Правовое обеспечение информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Маросейка, 2008. – 368 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96249&sr=1>
7. Огневая подготовка в органах внутренних дел . МосУ МВД России, Щит-М . 2006. Автор: А.И. Щипин, Н.В. Ковшов, Е.В. Шестопалов, Е.Ю. Дьяков <http://padaread.com/?book=26619>
8. «Боевая стрельба из пистолета. Израильский стиль» ЛитМир ,Электронная Библиотека, автор: Е.Сорокин, <http://www.litmir.co/br/?b=25472>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус) кабинет огневой подготовки <b>2. учебная аудитория для</b>	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория № 607</b>

<p><b>проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус) кабинет огневой подготовки</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, переносной, лазерный тир</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной, лазерный тир:</p> <p>Лазерный тир на 2-х стрелков для стрельбы по бумажным мишеням.</p> <p>Лазерная камера «Рубин»</p> <p>Лазерный пистолет Макарова-2 шт.</p> <p>Лазерный автомат Калашникова-2 шт.</p> <p>Мишень грудная №4 — 2 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Огневая подготовка** на 7 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	-
Лабораторных	-
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	17,8
Контроль	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	12	-	6	-	6	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
2	Основы баллистики	12	-	6	-	6	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
3	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов	12	-	6	-	6	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	выполнение практической работы	УО, практические занятия

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Огневая подготовка** на 8 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	-
Лабораторных	-
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	19,8
Контроль	-

Форма контроля: Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	13	-	6	-	7	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
2	Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке	12	-	6	-	6	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
3	9-мм пистолет Макарова	15	-	8	-	7	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	выполнение практической работы	УО, практические занятия

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Огневая подготовка** на 9 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,6
лекций	-
Лабораторных	-
практических / семинарских	36
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	35,8
Контроль	-

Форма контроля: Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Устройство автомата Калашникова	15	-	5	-	10	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
2	Снайперское вооружение	14	-	4	-	10	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
3	Гранатометы	15	-	5	-	10	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	выполнение практической работы	УО, практические занятия
4	Ручные гранаты	14	-	4	-	10	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практические занятия
5	Приемы и правила стрельбы из пистолета	14	-	4	-	10	<i>Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-5</i>	выполнение практической работы	УО, практические занятия

**Рейтинг – план дисциплины  
Огневая подготовка**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	25
Практические работы	5	5	0	25
Рубежный контроль				5
Практические задания	0,2	25	0	5
Всего			0	30
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	25
1. КСР	1	5	0	5
2. Домашние задания	1	5	0	5
3. Практические работы	3	5	0	15
Рубежный контроль				5
Практические задания	0,2	25	0	5
Всего			0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация тезисов			0	2
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				9
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет			0	40