



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоохранительные органы**

Б1.Б.27 (базовая)

Программа специалитета

Специальность  
10.05.05 Безопасность информационных технологий в  
правоохранительной сфере

Специализация  
Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация  
Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)  
Старший преподаватель



/Д.В.Редников

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Д.В.Редников

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	26	1
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26	1
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26	1
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28	1
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29	1

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные политические и социальные процессы и отношения, закономерности их протекания и развития	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	
	2. способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	
	3. современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	способностью выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка (ПК-7); способностью	
	4. должностные обязанности по обеспечению законности	участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве	

	и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-8);	
--	---	---	--

Умения	1. определять сущностные черты политических, социальных и профессиональных проблем, видеть пути их решения	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	
	2. решать профессиональные задачи, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности(ОК-5)	
	3. применять основные законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности	способностью выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка (ПК-7);	
	4. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой	способностью участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования	

		преступлений (ПК-8).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками участия в общественно-политической деятельности	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);	

	2. нормами профессиональной этики и служебного этикета	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности(ОК-5)	
	3. основными нормами российского права	способностью выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка (ПК-7);	
	4.навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	способностью участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-8).	

--	--	--	--

## **2 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью дисциплины является: формирование у специалиста знаний в сфере правоохранительной деятельности, знание нормативно правовых документов и способность ориентироваться в различных сферах деятельности связанных с применением норм закона.

Дисциплина «Правоохранительные органы» — один из вводных предметов, дающих, исходные сведения о правоохранительной деятельности и осуществляющих ее государственных органах и иных учреждениях. Эти сведения находятся в тесной взаимозависимости со сведениями, которые даются студентам юридических вузов при изучении ряда смежных дисциплин.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в **Приложении 1**.

### **4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**4.1 Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОК-4:** Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень) <b>Пороговый</b>	Знать: нормы профессиональной этики и служебного этикета	Имеет фрагментарные знания о нормах профессиональной этики и служебного этикета	В целом знает нормы профессиональной этики и служебного этикета	Знает нормы профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует целостность знания о нормах профессиональной этики и служебного этикета
Второй этап (уровень) <b>Базовый</b>	Уметь: решать профессиональные задачи, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Не показывает сформированного умения решать профессиональные задачи, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом умеет решать профессиональные задачи, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, но допускает значительные ошибки	В целом умеет решать профессиональные задачи, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, но допускает значительные ошибки	Свободно умеет решать профессиональные задачи, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Третий этап (уровень) <b>Продвинутый</b>	владеть нормами профессиональной этики и служебного этикета	Не способен владеть нормами профессиональной этики и служебного этикета	В целом владеет нормами профессиональной этики и служебного этикета, но допускает значительные ошибки	Уверенно владеет нормами профессиональной этики и служебного этикета, но допускает незначительные ошибки.	Владеет нормами профессиональной этики и служебного этикета

**ОК-5** - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



<b>компетенции</b>	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень) <b>Пороговый</b>	Знать: действия по пресечению преступлений в процессе профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания по вопросам, как конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает значение и роль действия по пресечению правонарушений, конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает значение социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	Демонстрирует знания как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Второй этап (уровень) <b>Базовый</b>	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Не показывает навыков и способностей общения в коллективе при решении профессиональных задач	Умеет в некоторых случаях работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, но при этом испытывает некоторые сложности	Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
Третий этап (уровень) <b>Продвинутый</b>	Владеть: способностью грамотно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Не способен конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Поверхностно владеет способностью разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Демонстрирует способность грамотно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	Профессионально демонстрирует способность грамотно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

**ПК-7 - Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка**

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		)		
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Имеет фрагментарные знания о правилах поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Имеет неполные представления о правилах поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Знает правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, однако допускает незначительные ошибки	Знает правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Не показывает сформированные умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Несистематическое использование умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Имеются определенные пробелы в умении выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Сформированное умение выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Фрагментарные навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	В целом имеет навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, но допускает значительные ошибки	В целом имеет навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и	Способен владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в

	помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач			безопасности граждан в процессе решения служебных задач, но допускает незначительные ошибки	процессе решения служебных задач
--	---	--	--	---	----------------------------------

**ПК-8** - Способность участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: правила выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в качестве специалиста	Имеет фрагментарные знания о правилах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в качестве специалиста	Имеет неполные представления о правилах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в качестве специалиста	Знает правила выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в качестве специалиста	Знает правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Не показывает сформированные умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях	Несистематическое использование умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Имеются определённые пробелы в умении выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Сформированное умение выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками реализации мероприятий по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения,	Фрагментарные навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях	В целом имеет навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях	В целом имеет навыки реализации мероприятий по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения,	Способен владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, навыками реализации мероприятий по получению

	пресечения, раскрытия и расследования преступлений			раскрытия и расследования преступлений	информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
--	--	--	--	--	---

#### **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знать	1. основные политические и социальные процессы и отношения, закономерности их протекания и развития	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен
	2. способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен
	3. современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность	способностью выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка (ПК-7);	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен

	правоохранительных органов в Российской Федерации		
	4. должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	способностью участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-8);	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен
2-й этап	1. определять сущностные черты политических, социальных и профессиональных проблем, видеть пути их решения	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен
Уметь	2. решать профессиональные задачи, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен

	3. применять основные законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности	способностью выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка (ПК-7);	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен
	4. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой	способностью участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-8);	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен
3-й этап Владеть	1. навыками участия в общественно-политической деятельности	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен
	2. нормами профессиональной этики и служебного этикета	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен

		предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	
	3. основными нормами российского права	способностью выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка (ПК-7);	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен
	4.навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	способностью участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-8);	индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальный и групповой опрос;
- письменные ответы на вопросы.

***Примерные вопросы для проверки знаний:***

1. Признаки судебной власти.
2. Схема судебной системы РФ
3. Демократические принципы правосудия

4. Содержание понятий «демократические принципы», законность, соблюдение чести и достоинства личности, осуществления правосудия только судом и т.д.
5. Порядок назначения судей в РФ.
6. Порядок утверждения списка присяжных заседателей.
7. Порядок утверждения арбитражных заседателей.
8. Понятие правоохранительной деятельности.
9. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
10. Система судов общей юрисдикции и их полномочия.
11. Подсистема Военных судов.
12. Система Арбитражных судов.
13. Система Конституционных судов РФ.
14. Порядок назначения судей Высших судов на должность.
15. Полномочия квалификационных коллегий и Высшей Квалификационной коллегии судей РФ при назначении судей на должность.
16. Порядок формирования структурных подразделений Верховных судов субъектов, военных судов военных округов.
17. Порядок утверждения персонального состава апелляционной коллегии Верховного суда России, Президиума Верховного суда России.
18. Основные полномочия структурных подразделений Верховных судов субъектов.
19. Основные полномочия структурных подразделений Верховного суда России.
20. Специфика полномочий арбитражных судов субъектов, апелляционных судов, арбитражных судов округов.
21. Принципы организации деятельности Конституционного Суда РФ.
22. Прокуратура РФ, принципы организации и деятельности.
23. Виды надзоров и виды деятельности прокуратуры.
24. Понятия предварительного расследования и перечень органов его осуществляющих.
25. Основные полномочия должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
26. Основные направления деятельности органов ФСБ, полиции, государственного наркоконтроля, пограничной службы.

### **Типовые модульные работы и критерии их оценивания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.



## Модуль 1

### Примерные вопросы теста

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

2. Из числа государственных органов к правоохранительным должны относиться: а) суд;

- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

3. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

4. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется: а) дендеологизация;

- б) абсентеизм;
- в) деполитизация;
- г) демократизация.

5. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»: а) гипотеза;

- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

### Модуль 2 Примерные вопросы теста

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел.

2. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся: а) суд;

- б) прокуратура;
- в) органы внутренних дел;

- г) органы обеспечения безопасности;
- д) частные детективы;
- е) органы юстиции.

3. Правоохранительную систему в РФ составляют:

- а) таможенные органы;
- б) органы федеральной службы полиции;
- в) органы Министерства юстиции РФ;
- г) органы государственной статистики.

4. Укажите, как сегодня именуется государственные органы, на которые возложены задачи борьбы с государственной преступностью: а) Министерство безопасности;

- б) Комитет государственной безопасности;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) ведомство охраны государства.

5. Укажите, как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу: а) протест;

- б) кассационная жалоба;
- в) верительная грамота;
- г) прошение.

Критерии и методика оценивания:

Один тест (15 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

## **Типовые экзаменационные материалы**

### *Экзаменационные вопросы:*

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
3. Виды правоохранительных органов РФ и их система.
4. Судебная власть: понятие и признаки. Соотношение с другими ветвями власти.
5. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.
6. Правосудие как вид государственной, правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
7. Принципы правосудия: понятие и система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
8. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом как принцип осуществления правосудия.

9. Состязательность и равноправие сторон как принцип осуществления правосудия.
10. Охрана чести и достоинства личности как принцип осуществления
11. правосудия.
12. Непосредственность и устность судебного разбирательства, открытость судебного разбирательства как принципы осуществления правосудия.
13. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура).
14. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
15. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и назначение на должность судьи.
16. Независимость судей и ее гарантии.
17. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
18. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
19. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции: полномочия мировых судей.
20. Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия.
21. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, структура и полномочия.
22. Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.
23. Президиум и Пленум Верховного Суда Российской Федерации:
24. состав, полномочия порядок образования и деятельности.
25. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.
26. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия военных судов.
27. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
28. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
29. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его состав, структура и основные полномочия.
30. Апелляционные арбитражные суды РФ: полномочия, структура.
31. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, структура.
32. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, полномочия, порядок организации и деятельности.
33. Конституционные суды субъектов.
34. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
35. Принципы организации и деятельности прокуратуры: единство и централизация, независимость, законность, гласность.
36. Отрасли прокурорского надзора: понятие и общая характеристика.

37. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

38. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

39. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.

40. Иные направления прокурорской деятельности: понятие и общая характеристика.

41. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

42. Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление правоохранительной деятельности прокуратуры.

43. Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

44. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

45. Совет безопасности Российской Федерации: состав, порядок организации и деятельности, полномочия.

46. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.

47. Система таможенных органов и их правоохранительная деятельность.

48. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: система, задачи и полномочия.

49. Система органов внутренних дел Российской Федерации: задачи, принципы и основные направления деятельности.

50. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.

51. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Система и задачи полиции.

52. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой.

Взаимодействие с другими правоохранительными органами.

53. Органы юстиции: понятие, система и задачи.

54. Основные направления деятельности органов юстиции.

55. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции.

56. Структура Минюста России, его основные полномочия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность  
10.05.05 Безопасность информационных  
технологий в правоохранительной сфере

Дисциплина Правоохранительные органы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
3. Виды правоохранительных органов РФ и их система.

Зав. кафедрой  
экономико-правового обеспечения безопасности

Ф.Х. Галиев

2018-2019 учебный год  
Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

**Критерии оценивания результатов экзамена:**

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется

следующими критериями:

**25-30 баллов**

Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**17-24 баллов**

Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

**10-16 баллов**

При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

**1-10 баллов**

Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в **приложении 2**.

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) основная учебная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>
2. Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр.: с. 485-493. - ISBN 978-5-238-02160-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>

#### б)дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>
2. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
4. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 143 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02400-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448136>



5. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
6. Воронина, И.А. Общая теория прав человека : учебное пособие / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1988-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770>
7. Административное право зарубежных стран : учебник / Н.В. Румянцев, Г.А. Василевич, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцев ; под ред. Н.В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02574-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571>
8. Гомола, А.И. История государства и права России : учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. - 6-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-4475-9446-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962>

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 дек. 1993. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изм.).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм.).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм.).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм.).
7. О безопасности : федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ.
8. О государственной тайне: федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм.);
9. Об информации, информационных технологиях и защите информации : федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изм.);
10. О коммерческой тайне : федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (с изм.);
11. О лицензировании отдельных видов деятельности : федеральный закон от 04 мая 2011 № 99-ФЗ (с изм.);
12. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. (с изм.);
13. О персональных данных : федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ. (с изм.);
14. О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ;
15. О почтовой связи : федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ (с изм.);
16. О связи : федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ (с изм.);

17. О техническом регулировании : федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (с изм.);
18. О Федеральной службе безопасности в Российской Федерации : федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм.);
19. О электронной подписи : федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (с изм.);
20. Об электронной цифровой подписи : федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ (с изм.);
21. Вопрос Службы внешней разведки Российской Федерации : указ Президента РФ от 07 ноября 1992 г. № 1185(с изм.);
22. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: указ Президента РФ от 07 августа 2004 № 1013 (с изм.);
23. Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю : указ Президента РФ от 16 августа 2004 № 1085 (с изм.);
24. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации : утверждена Президентом РФ 09.сентября.2000 г. № Пр-1895;
25. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации : указ Президента РФ от 9 января 1996 г. № 21 (с изм.);
26. О стратегии национальной безопасности до 2020 года : указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537;
27. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне: указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 (с изм.);
28. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утверждена Президентом РФ 07 февраля 2008 г. № Пр-212;
29. О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны : постановление Правительства РФ от 15 апреля 1995 г. № 333;
30. Об организации лицензирования отдельных видов деятельности : постановление Правительства РФ от 26 января 2006 № 45;
31. О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации : постановление Правительства РФ от 15 августа 2006 № 504;
32. О лицензировании деятельности по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации : постановление Правительства РФ от 31 августа 2006 № 532;
33. О сертификации средств защиты информации : постановление Правительства РФ от 26июня 1995 № 608;
34. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных: постановление Правительства РФ от 17 ноября 2007 г. № 781;
35. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера : указ Президента РФ от 06 марта 1997 г. № 188;
36. Положение о лицензировании деятельности по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации : постановление Правительства РФ от 31.07.2006 № 532.

## **5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>  
 2.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<https://biblioclub.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Проведение лекционных и семинарских занятий предполагает использование компьютерных программ, баз данных и знаний, кино- и телефильмов, наглядных стендов, макетов и других дидактических материалов, используемых при изучении дисциплины.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            аудитория № 403 (гуманитарный корпус),            аудитория № 405 (гуманитарный корпус),            аудитория № 413 (гуманитарный корпус),            аудитория № 415 (гуманитарный корпус),            аудитория № 416 (гуманитарный корпус),            аудитория № 418 (гуманитарный корпус),            аудитория № 419 (гуманитарный корпус),            аудитория № 515 (гуманитарный корпус),            аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>            аудитория № 403 (гуманитарный корпус),            аудитория № 415 (гуманитарный корпус),            аудитория № 416 (гуманитарный корпус),            аудитория № 418 (гуманитарный корпус),            аудитория № 419 (гуманитарный корпус),            аудитория № 509 (гуманитарный корпус),            аудитория № 608 (гуманитарный корпус),            аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции            Практические занятия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 403</b>            Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b>            Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b>            Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 415</b>            Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 416</b>            Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки</p>		<p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10m.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--

аудитория 402 (гуманитарный корпус).		3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Правовая система «КонсультантПлюс». Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
---	--	--

## Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины Правоохранительные органы  
 на 7 семестр

**очная форма обучения**

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2	
лекций	18	
практических/ семинарских	18	
лабораторных	0	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8	

Форма контроля:

Экзамен 7 семестр

для очной формы обучения

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. «Общие положения о деятельности правоохранительных органов»	30	6	6	-	18	Осн: 1 - 4 Доп: 5 - 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Групповой опрос, тест, экзамен
2	Тема 2. «Государственные и негосударственные правоохранительные органы»	30	6	6	-	18	Осн: 1 - 4 Доп: 5 - 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Групповой опрос, тест, экзамен
3	Тема 3. «Нормативно-правовые акты деятельности правоохранительных органов»	26	4	4	-	18	Осн: 1 - 4 Доп: 5 - 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Групповой опрос, тест, экзамен
4	Тема 4. «Правоохранительные органы в мирное и военное время»	22	2	2	-	18	Осн: 1 - 4 Доп: 5 - 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Групповой опрос, тест, экзамен
	Всего	144 (в т.ч ФКР-1,2 и Контроль-	18	18		72			

		34,8)								
--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--



## Приложение 2

### Рейтинг-план дисциплины «Правоохранительные органы»

Специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Общие положения о деятельности правоохранительных органов</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	1	4	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тест	1	1	0	15
<b>Модуль 2. Общие положения о деятельности отдельных правоохранительных органов</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	1	4	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тест	1	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение индивидуального задания	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-	-	-10	0
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ВСЕГО:</b>			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)