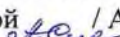



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «7» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  / А.С. Исмагилова

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

Б1.В.1.ДВ.01.01(вариативная)

**Программа специалитета**

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация

Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация

Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)  
Доцент, канд. филос. наук



/ Миронова Н.Г.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составители: Н.Г.Миронова, В.Г.Азизян

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью от «7» июня 2018 г. протокол № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры управления информационной безопасностью, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Исмагилова А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
7.	Приложение 1. Содержание рабочей программы	30
8.	Приложение 2. Рейтинг – план дисциплины	36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации.</p> <p>2. Знать общеметодологические принципы теории информационной безопасности.</p> <p>3. Знать возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации.</p> <p>4. Знать состояние законодательной базы и стандарты в области информационной безопасности.</p>	ПК-1. Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз	
	<p>1. Знать политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации.</p> <p>2. Знать понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур.</p>	ПК-13. Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов	
	<p>1. Знать основные нормативные и правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации</p> <p>2. Знать нормативные методические документы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области.</p> <p>3. Знать методы и средства правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>	ПК-19 - Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности.	
Умения	<p>1. Уметь реализовывать на практике принципы политики безопасности.</p> <p>2. Уметь использовать закономерности преобразования данных в каналах при выполнении комплекса мер по информационной</p>	ПК-1. Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и	

	<p>безопасности.</p> <p>3. Уметь обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации.</p> <p>4. Уметь использовать возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации.</p>	<p>сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз.</p>	
	<p>1. Уметь реализовывать на практике принципы политики безопасности</p> <p>2. Уметь использовать методы количественного представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности</p>	<p>ПК-13. Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов.</p>	
	<p>1. Уметь использовать в практической деятельности правовые знания</p> <p>2. Уметь анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Уметь ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности.</p> <p>4. Уметь предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны.</p>	<p>ПК-19 - Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	
<p>Навыки, опыт деятельности</p>	<p>1. Владеть навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления.</p> <p>2. Владеть навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью.</p> <p>3. Владеть навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации.</p> <p>4. Владеть навыками выявления и</p>	<p>ПК-1. Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз.</p>	

	<p>устранения угроз информационной безопасности.</p> <p>5. Владеть навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>6. Владеть навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС.</p>		
	<p>1. Владеть навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления; навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью.</p> <p>2. Владеть навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации.</p>	<p>ПК-13. Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов.</p>	
	<p>1. Владеть основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации.</p> <p>2. Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками поиска нормативной правовой информации необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p>4. Владеть навыками обеспечения и соблюдения режима секретности.</p>	<p>ПК-19 - Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» относится к группе дисциплин вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины - получение знаний, компетенций в следующих областях: знание законодательной базы и стандартов в части информационной безопасности, навыками формирования процедур управления информационной безопасностью, знание и умение использовать меры обеспечения правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин, которые направлены на формирование компетенций ПК-1,

ПК-13, ПК-19: «Введение в специальность», «Защита информационных процессов в компьютерных системах», «Информационное право», «Комплексная система защиты информации в правоохранительной сфере», «Правовая защита информации», «Правовая защита профессиональной тайны», «Программно-аппаратная защита информации», «Теория информационной безопасности и методология защиты информации».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать методологические и правовые основы и принципы формирования политики, стратегии информационной безопасности и защиты информации.</p> <p>2. Знать возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации.</p> <p>3. Знать состояние законодательной базы и стандарты в области информационной безопасности.</p> <p>4. Знать, что является</p>	Не знает	Слабо знает указанные нормы, понятия и принципы, законодательную базу.	Демонстрирует хорошее знание указанных норм, принципов, понятий, законодательной базы, но демонстрирует непонимание или затруднения при необходимости увязать их с	Демонстрирует целостные, системные знания в указанной сфере.

	объектом защиты и охраны результатов интеллектуальной деятельности.			практикой.	
Второй этап	1. Уметь реализовывать на практике принципы политики безопасности. 2. Уметь обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации. 3. Уметь использовать возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации, используемых при работе с результатами интеллектуальной деятельности.	Не умеет	Слабо демонстрирует указанные умения и знания, без связи навыками решения задач охраны результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует хорошее знание компетенции, но недостаточное владение её практической стороной при решении задач охраны результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными социальными и навыками при решении задач охраны интеллектуальной деятельности.
Третий этап	1. Владеть навыками формирования комплекса мер управления информационной безопасностью, в т.ч. при решении задач охраны результатов интеллектуальной деятельности. 2. Владеть навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности, в т.ч. угроз результатам интеллектуальной деятельности. 3. Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий, навыками внедрения средств защиты прикладных ИС.	Не владеет	Слабо или в очень ограниченном объеме демонстрирует указанные навыки.	Демонстрирует хорошее владение навыками, но не всеми из перечисленных.	Демонстрирует уверенное, свободное владение всеми указанными навыками при решении профессиональных задач

ПК-13:Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов.

Этап (уровень освоения)	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлет»)	3 («Удовлетв»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



компетенции	достижения заданного уровня освоения компетенций)	ворител ьно»)	орительно» )		
Первый этап	1. Знать политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации. 2. Знать понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур.	Не знает	Слабо знает указанные понятия, способы и принципы.	Демонстрирует хорошее знание понятий, способов и принципов, но не всегда способен увязать их с практикой управления службой защиты информации.	Демонстрирует целостные, системные знания в указанной сфере.
Второй этап	1. Уметь реализовывать на практике принципы политики безопасности в части охраны результатов интеллектуальной деятельности. 2. Уметь использовать методы количественного представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности	Не умеет	Слабо демонстрирует указанные умения и знания, без связи навыками решения профессиональных задач	Демонстрирует хорошее теоретическое знание компетенции, но недостаточное владение практической стороной при решении профессиональных задач	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными навыками при решении профессиональных задач.
Третий этап	1. Владеть навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления; навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью.	Не владеет указанным навыком в части правовой охраны результатов интеллектуальной	Слабо демонстрирует указанные навыки в части правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Демонстрирует хорошее владение компетенцией, но имеет устаревшие сведения в части правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными навыками при решении профессиональных задач в части правовой охраны результатов интеллектуальной

	2. Владеть навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации.	ой деятельности	ти.		ой деятельности.
--	---	-----------------	-----	--	------------------

ПК-19: Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности.

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	1. Знать основные нормативные и правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации 2. Знать нормативные методические документы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области. 3. Знать методы и средства правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, в т.ч. в части охраны результатов интеллектуальной деятельности.	Не демонстрирует указанных знаний	Демонстрирует фрагментарные знания.	Демонстрирует хорошее знание, но с трудом ориентируется в них при решении практических задач или знание - несколько устаревшее, утратившее актуальность.	Демонстрирует целостные, системные знания в указанной сфере, свободно ориентируется в них при решении профессиональных задач.
Второй этап	1. Уметь использовать в практической деятельности правовые знания	Не умеет	Слабо демонстрирует указанные умения и	Демонстрирует хорошее теоретическое знание компетенции,	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными

	<p>2. Уметь анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Уметь ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности.</p> <p>4. Уметь предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны.</p>		<p>знания, без связи навыками решения профессиональных задач</p>	<p>но недостаточное владение практической стороной при решении профессиональных задач.</p>	<p>навыками при решении профессиональных задач</p>
Третий этап	<p>1. Владеть основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации.</p> <p>2. Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками</p>	<p>Не владеет и не имеет теоретических знаний об этой сфере</p>	<p>Слабо демонстрирует указанные навыки и знания.</p>	<p>Демонстрирует хорошее владение компетенцией, но имеет устаревшие сведения.</p>	<p>Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными навыками при решении профессиональных задач</p>

поиска нормативной правовой информации необходимой для профессиональной деятельности. 4. Владеть навыками обеспечения и соблюдения режима секретности.				
---	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знание методологических и правовых основ и принципов формирования политики, стратегии информационной безопасности и защиты информации, их организации и оптимизации, возможности и особенности организационных и других средств безопасности и защиты информации. Знание законодательной базы и стандартов в области информационной безопасности.	ПК-1. Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз. ПК-13. Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов.	Опрос, практические задания, тест
	Знание нормативных и правовых актов, нормативные методические документы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в области информационной безопасности и защиты информации. Знание методов и средств правовой защиты гос.тайны и информационной	ПК-19 - Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности.	Опрос, практические задания, тест

	безопасности.		
2-й этап Умения	Умение реализовывать на практике принципы политики безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации, использовать возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации.	ПК-1. Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз. ПК-13. Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов.	Опрос, практические задания, тест
	Навык использования правовых знаний, навык правовой оценки информации, используемых в профессиональной практической деятельности. Способность ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны.	ПК-19 - Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности.	Опрос, практические задания, тест
3-й этап владение навыками	Владение навыками правового мышления, анализа правовой информации, способность предвидеть юридические последствия использования информации. Владение навыками работы с нормативными документами, нормативной и технической информацией, навыками	ПК-19 - Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности.	Опрос, практические задания, тест

	поиска нормативной правовой информацией, необходимой для профессиональной деятельности. Владение навыками соблюдения режима секретности.		
	Владение навыками формирования комплекса мер по управлению информационной безопасностью, по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации. Владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий, внедрения средств защиты прикладных ИС.	ПК-1. Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз. ПК-13. Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов.	Опрос, практические задания, тест

### Типовые материалы к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Объекты права интеллектуальной собственности.
9. Субъекты права интеллектуальной собственности.
10. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
11. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
12. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
13. Патентные поверенные
14. Договоры о распоряжении исключительными правами.
15. Договор об отчуждении исключительных прав.
16. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание.
17. Виды лицензионных договоров.
18. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.
19. Принудительная лицензия.
20. Договор коммерческой концессии.

21. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
22. Авторские права: понятие, содержание.
23. Объекты авторского права.
24. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
25. Произведения, не охраняемые авторским правом.
26. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
27. Общие положения авторского права.
28. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
29. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
30. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
31. Распоряжение исключительными авторскими правами.
32. Издательский лицензионный договор.
33. Авторский договор заказа.
34. Правовой режим служебных произведений.
35. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
36. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
37. Наследование авторских прав.
38. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
39. Объекты смежных прав.
40. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.

### **Структура экзаменационного билета.**

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических и одного практического вопросов. Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной деятельности»  
Дисциплина «**Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Договор коммерческой концессии.
3. Процедура получения патента.

Зав. кафедрой УИБ

А.С. Исмагилова  
Кафедра управления информационной безопасностью

---

**Критерии оценивания результатов экзамена:** При выставлении баллов именно за экзамен (до 30 баллов в дополнение к баллам, полученным за другие виды отчетности) действует такой критерий оценки:

**25-30 баллов**

Студент дал полные, развернутые ответы на теоретический вопрос билета и правильно выполнил практическое задание, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

#### **17-24 баллов**

Студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки, но все задание выполнено до конца.

#### **10-16 баллов**

При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент сделал практическое задание лишь частично.

#### **1-10 баллов**

Ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. При этом студент не решил задачу или лишь частично (на 1/2 от задания).

Перевод оценки из 100-балльной в 4-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Типовые задания для практических (семинарских) занятий**

#### **Модуль 1. Основные понятия и актуальные проблемы авторского права**

##### **Практические занятия № 1-2**

##### **Интеллектуальная собственность ее особенности в гражданского праве**

**Цель занятия:** ознакомление со сферой и проблематикой интеллектуальной собственности.

**Содержание занятия:** ознакомление со сферой и проблематикой интеллектуальной собственности в форме докладов на нижеприведенные темы. Ознакомление с текстом нормативных актов в сфере интеллектуальной собственности.

**Список тем для изучения:**

1. Понятие, предмет права и структура интеллектуальной собственности (далее ИС).
2. Классификация объектов ИС.
3. Значение гражданско-правового регулирования отношений по созданию и использованию интеллектуальной собственности. Часть 4. Гражданского кодекса Российской Федерации от 8.12.2008 № 230-ФЗ, регламентирующая правоотношения в области патентных прав.
4. Формирование и противоречия института ИС.
5. Понятие интеллектуальной собственности.
6. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
7. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной



- собственности
8. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
  9. Интеллектуальные права, понятие, виды.
  10. Личные права, понятие, виды, содержание.
  11. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
  12. Объекты права интеллектуальной собственности.
  13. Субъекты права интеллектуальной собственности.
  14. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
  15. Проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России.

**Практическая часть:** ознакомление с текстом законодательства в области регулирования прав интеллектуальной собственности:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ Часть четвертая. Глава 69. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ Часть четвертая. Глава 72. Патентное право.

### **Практические занятия №3-4. Авторское право**

**Цель занятия:** ознакомление со сферой и проблематикой интеллектуальной собственности, авторским правом.

**Содержание занятия:** ознакомление со сферой и проблематикой интеллектуальной собственности в форме докладов на нижеприведенные темы.

**Список тем для изучения:**

1. Авторское право. Источники авторского права. Срок действия авторского права.
2. Объекты авторского права.
3. Субъекты авторского права.
4. Исключительные права автора. Авторское право, как основа исключительных прав.
5. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
6. Правовые акты, регулирующие права автора на распоряжение информацией, составляющей продукт интеллектуальной деятельности.
7. Развитие законодательства по охране авторских прав.
8. Авторское право: условие возникновения. Предмет охраны. Исключения.
9. Имущественные и неимущественные права.
10. Ответственность за нарушение прав.
11. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных.
12. Правовая охрана типологии интегральных микросхем

**Практическая часть:** ознакомление с нормативными документами в области регулирования прав интеллектуальной собственности:

1. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания (Зарегистрированы в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. Регистрационный N 38572 Дата начала действия: 31 августа 2015 г.) <https://www.tm-patent.ru/tmrules.html>
2. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков <https://www.tm-patent.ru/classification.html>

3. Пошлины за международную регистрацию товарного знака [https://www.tm-patent.ru/wipo\\_duties.html](https://www.tm-patent.ru/wipo_duties.html)
4. Государственные пошлины за регистрацию патентов на изобретения полезные модели и промышленные образцы [https://www.tm-patent.ru/patent\\_duties.html](https://www.tm-patent.ru/patent_duties.html)

### **Практические занятия № 5-6 Патентное право. Формы передачи имущественных прав. Понятие и виды договора, условия договора**

**Цель занятия:** ознакомление с патентным правом, содержанием договора в процессе оформления и передачи авторского и др. прав.

**Содержание занятия:** изучение материалы темы и изложение результатов освоения в форме докладов или иной формы отчетов.

#### **Список тем для изучения:**

1. Патентное и авторское право - Проблемные моменты содержания прав.
2. Патентное право: условие возникновения. Предмет охраны. Исключения.
3. Изобретения. Объекты изобретения.
4. Критерии охраноспособности. Обеспечение требования единства изобретений.
5. Существенные признаки изобретения. Формула изобретения, ее значение и структура.
6. Процедура патентования. Особенности охраны полезных моделей. Промышленные образцы.
7. Патентная чистота.
8. Критерии нарушения прав на использование изобретения.
9. Сопоставительный анализ формулы изобретения и объекта техники.
10. Понятие технических эквивалентов.
11. Процедура проведения патентной и технической экспертизы.
12. Возникновение и распространение права.
13. Патентное право понятие патентообладателя.
14. Патентные поверенные
15. Основания возникновения первоначальных и производных прав.
16. Формы передачи имущественных прав.
17. Понятие договора. Классификация договоров. Условия договора
18. Договоры о распоряжении исключительными правами.
19. Договор об отчуждении исключительных прав.
20. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание.
21. Виды лицензионных договоров.
22. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.
23. Принудительная лицензия.
24. Договор коммерческой концессии.

#### **Практическая часть:**

- 1) обзорное знакомство с текстом «Руководства по экспертизе товарных знаков в Федеральной службе по интеллектуальной собственности для обеспечения процесса экспертизы заявок на товарные знаки». <https://www.tm-patent.ru/Trademarks-manual1.html> составление реферативного отчета по основным положениям.
- 2) Обзорное знакомство с текстом «Методические рекомендации по проверке заявленных обозначений на тождество и сходство», утвержденных приказом Роспатента от 31.12.09 № 197 <https://www.tm-patent.ru/Similar-trademarks.html>
- 3) Обзорное знакомство с текстом «Методических рекомендаций по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на государственную

регистрацию товарных знаков». <https://www.tm-patent.ru/Similar-goods-recomenations.html>

### **Практические занятия № 7-8. Способы использования объектов интеллектуальной собственности. Тестирование.**

**Цель занятия:** дальнейшее ознакомление с практикой создания и охраны интеллектуальной собственности.

**Содержание занятия:** Доклады на нижеприведенные темы, тестирование.

**Список тем для изучения:**

1. Способы использования объектов интеллектуальной собственности.
2. Информационные правоотношения возникающие в процессе создания поиска и потребления информационных ресурсов.
3. Порядок создания и применения информационных систем и их сетей.
4. Правовое регулирование информационных правоотношений при производстве и распространении программ для ЭВМ и баз данных.
5. Выпуск в свет объектов ИС. Адаптация объектов ИС. Распространение объектов ИС.
6. Воспроизведение объектов ИС. Модификация объектов ИС. Декомпилирование. Срок действия договора объектов ИС.
7. Размер вознаграждения, порядок и сроки выплаты при использовании объектов ИС.

**Практическая часть:**

8. Актуальные проблемы патентного права (самостоятельное исследование для всех студентов группы)
9. Тестирование.

### **Модуль 2. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

#### **Практическое занятие № 9. Ответственность за нарушение авторских, патентных и т.п. прав.**

**Цель занятия:** дальнейшее ознакомление с практикой создания и охраны интеллектуальной собственности – формы ответственности.

**Содержание занятия:** Доклады на нижеприведенные темы.

**Список тем для изучения:**

1. Правовая охрана и защита авторских прав. Защита и охрана: разграничение понятий.
2. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.
3. Уголовная ответственность.
4. Административная ответственность.
5. Дисциплинарная и материальная ответственность.
6. Гражданско-правовая ответственность.
7. Общие положения авторского права.
8. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
9. Произведения, не охраняемые авторским правом.
10. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.

11. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
12. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
13. Распоряжение исключительными авторскими правами.
14. Издательский лицензионный договор.
15. Авторский договор заказа.
16. Правовой режим служебных произведений.
17. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
18. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
19. Наследование авторских прав.

### **Практические занятия № 10-11. Патентное право. Порядок оформления патентов.**

**Цель занятия:** ознакомление с практикой создания объектов ИС и оформления права собственности.

**Содержание занятия:** Доклады на нижеприведенные темы. Выполнение практического задания.

**Список тем для изучения:**

1. Патентное право.
2. Права и обязанности патентообладателя.
3. Отечественное законодательное регулирование в области патентного права:
  - А) Патентный закон РФ от 23 сентября 1992 г. № 3517-1
  - Б) его отмена в связи со вступлением в действие ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 N231-ФЗ» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64630](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64630),
  - В) ФЗ от 12.03.2014 № 35-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201403120013> и др.
4. Понятие изобретения и условия патентоспособности изобретения.
5. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
6. Государственная регистрация объектов интеллектуальной собственности.
7. Срок действия патентного права.
8. Порядок оформления заявки на выдачу патента на изобретение.
9. Патентно-информационные исследования.

**Практическая часть занятия:**

Составление формулы заявки на изобретение (способ, устройство, вещество) и полезную модель.

### **Практическое занятие № 12. Порядок регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца. Патентная чистота.**

**Цель занятия:** дальнейшее ознакомление с практикой оформления права интеллектуальной собственности, регистрация объекта патентного права.

**Содержание занятия:** Доклады на нижеприведенные темы.

### **Список тем для изучения:**

1. Международная патентная классификация.
2. Условия патентоспособности промышленного образца.
3. Понятие полезной модели и условия патентоспособности.
4. Порядок регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца и выдача патента.
5. Технология информационного патентного поиска.
6. Заявка на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.
7. Экспертиза заявки на изобретение промышленный образец или полезную модели.
8. Назначение и виды патентно-информационных исследований.
9. Особенности исследований на патентную чистоту. Применение ГОСТ Р15.011-96.
10. Экспертиза патента

**Практическая часть:** ознакомление с содержанием ГОСТ Р 15.011-96. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения (<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=133584> )

### **Практическое занятие № 13. Правовая охрана товарных знаков, ноу-хау.**

**Цель занятия:** дальнейшее ознакомление с практикой создания и охраны интеллектуальной собственности (товарные знаки, ноу-хау).

**Содержание занятия:** Доклады на нижеприведенные темы.

### **Список тем для изучения:**

1. Условие возникновения интеллектуальной собственности в коммерции.
2. Сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.
3. Товарные знаки и промышленные образцы.
4. Предмет правовой охраны товарных знаков.
5. Критерии охраноспособности товарных знаков и промышленных образцов. Исключения.
6. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
7. Особенности правовой защиты ноу-хау
8. Законодательство в области недобросовестной конкуренции.
9. Процедуры защиты ноу-хау.
10. Административный Регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации товарного знака.

### **Практическое занятие № 14. Защита авторских и смежных прав.**

**Цель занятия:** дальнейшее ознакомление с практикой создания и охраны интеллектуальной собственности.

**Содержание занятия:** Доклады на нижеприведенные темы, тестирование.

### **Список тем для изучения:**

1. Российское авторское сообщество.
2. Уголовная и административная ответственность за нарушения патентного законодательства.
3. Защита авторских и смежных прав.
4. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.

5. Объекты смежных прав.
6. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
7. Организации по управлению авторскими и смежными правами.

**Практическое занятие №15. Особенности зарубежного законодательства в сфере ИС. Правовые и экономические основы лицензионной торговли. Знакомство с практикой лицензионной торговли.**

**Цель занятия:** дальнейшее ознакомление с практикой создания и охраны интеллектуальной собственности.

**Содержание занятия:** Доклады на нижеприведенные темы.

**Список тем для изучения:**

1. Международные соглашения в области промышленной области.
2. Соглашения в области авторского права.
3. Особенности Европейской патентной системы.
4. Особенности патентного законодательства США.
5. Практика использования объектов зарубежного авторского права в России.
6. Юридические последствия нарушения прав интеллектуальной собственности.
7. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
8. Предлицензионные договоры.
9. Виды лицензионных соглашений.
10. Франчайзинг.
11. Договор коммерческой концессии.

**Практическое занятие №16. Экономические основы и особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. Управление конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности**

**Цель занятия:** Экономические основы и особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. Конфликт интересов в сфере интеллектуальной собственности. Тест.

**Содержание занятия:** Рассмотрение студентами материалов темы. Тестирование

**Список тем для изучения:**

1. Подходы к оценке объектов ИС.
2. Конфликты интересов в сфере интеллектуальной собственности.
3. Реализация норм трудового и гражданского законодательства при разграничении прав и обязанностей в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых работником предприятия.
4. Экономические основы и особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности субъектами хозяйственной деятельности при выполнении научно-исследовательских, опытно конструкторских и проектных работ.

**Тестирование.**

**Критерии и методика оценивания** докладов, решения задач и ответов на дополнительные вопросы **во время практического занятия:**

**3 балла** студент получает, если практическая работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в правильной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; если при этом показано уверенное владение прикладными программами. Также 3 балла выставляется за лаконичный но исчерпывающий доклад по выбранной теме, содержащий только актуальные, неустаревшие сведения.

**2 балла** студент получает за практическую работу, если она выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

- в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

Также 2 балла выставляется за доклад по теме семинара, в целом раскрывающий выбранную тему.

**1 балл** студент получает, если практическая часть занятия выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков (пропорционально количеству недочетов, ошибок, пробелов в знаниях). Также 1 балл выставляется за неполный доклад или доклад с несколько устаревшими, неактуальными сведениями.

За оформление результата практического задания в виде домашнего задания - письменного отчета - также начисляется 1 балл за 1 оформленное задание.

### **Типовые вопросы для опроса**

**Цель опросов:** проверка усвоения материала дисциплины.

**Порядок проведения опросов:** Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Студент излагает содержание вопроса изученной темы и делает доклад по одной из вышеприведенных тем.

1. Понятие и предмет права интеллектуальной собственности.
2. Правовое регулирование авторского права.
3. Источники авторского права.
4. Объекты авторского права.
5. Субъекты авторского права.
6. Информационные правоотношения возникающие в процессе создания поиска и потребления информационных ресурсов.
7. Порядок создания и применения информационных систем и их сетей.
8. Правовое регулирование информационных правоотношений при производстве и распространении программ для ЭВМ и баз данных.
9. Патентное право понятие патентообладателя.
10. Развитие законодательства по охране авторских прав.

### **Критерии и методика оценивания результатов устного опроса:**

Студенту предлагается 5 вопросов из приведенного перечня в процессе изучения материала курса (т.о. студент может набрать до 5 баллов за устные ответы), в т.ч. за каждый вопрос устного опроса начисляется:

- 1 балл, если ответ на вопрос дан верно и достаточно полно.
- 0,5 балла за неполный ответ,
- 0 баллов если ответ на устный вопрос не дан или дан неверно.

### **Типовые тестовые задания**

**Цель тестирования:** Проверка качества усвоения материалы дисциплины.

При изучении дисциплины используются 2 теста (по 1 тесту в каждом модуле); тестовые задания – открытого и закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему либо предполагает вписывание правильного словосочетания, термина и т.п. в текст тестового вопроса. Тестирование выполняется в письменной форме или в виде on-line-тестирования (в системе Moodle, <http://moodle.bashedu.ru/>) по результату изучения теоретического материала модуля. Критерии оценки каждого теста приводятся в конце каждого теста ниже.

### **Тест по результатам Модуля 1. Основные понятия и актуальные проблемы авторского права**

**1. Источниками норм права интеллектуальной собственности являются:**

- А) Гражданский кодекс РФ.
- Б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
- В) Законы Республики Башкортостан.

**2. Законодательство об интеллектуальной собственности относится к предмету ведения:**

- А) Российской Федерации.
- Б) Субъектов РФ.
- В) Российской Федерации и субъектов РФ.

**3. Автором литературного произведения по законодательству РФ является:**

- А) Физическое лицо
- Б) Юридическое лицо
- В) Юридические и физические лица

**4. К объектам авторского права относятся:**

- А) Литературные произведения
- Б) Способы решения задач
- В) Компьютерные программы

**5. Географические и геологические и другие карты являются объектами:**

- А) Авторского права
- Б) Патентного права
- В) Не охраняются правом интеллектуальной собственности

И т.д.

**Критерий оценивания Теста № 2:**

- 1 правильно выполненный вопрос теста - 0,5 балла.
- 20 вопросов – до 10 баллов

### **Тест по результатам Модуля 2. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

1. Инновационный потенциал - это

- А) совокупность инновационных ресурсов
- Б) совокупность элементов инновационной системы



- В) совокупность ресурсов и факторов, которые могут быть использованы для
- Г) реализации инновационной деятельности
- Д) совокупность факторов, влияющих на инновационную деятельность
- Е) все вышеперечисленное

2. Какие виды маркетинга принимают решение по продукту и типам сделок?

- А) регулярный инновационный маркетинг
- Б) тактический инновационный маркетинг
- В) санационный инновационный маркетинг
- Г) радикальный инновационный маркетинг
- Д) все вышеперечисленное

3. В современной теории менеджмента инновации рассматривают как

- А) как процесс
- Б) как систему
- В) как изменения
- Г) как результат
- Д) все вышеперечисленное

4. На каком этапе инновационной цепи результатом является опытный образец

- А) ФИ
- Б) ПИ
- В) ПКР
- Г) ОП
- Д) П
- Е) Р
- Ж) Э
- З) Д

5. Укажите факторы, характеризующие МИП

- А) быстро воспринимают и генерируют новые идеи
- Б) характеризуются меньшим сопротивлением изменениям
- В) более высокая мотивация сотрудников охотнее идут на внедрение инноваций
- Г) оперативно реализуют инновации
- Д) все вышеперечисленное

и т.д.

#### **Критерий оценивания Теста № 2:**

1 правильно выполненный вопрос теста - 0,5 балла.

20 вопросов – до 10 баллов

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в **Приложении 2.**

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература

1. Международное частное право: курс лекций : учебное пособие / К.К. Гасанов, В.Н. Шмаков, А.В. Стерлигов, Д.И. Ивашин; под ред. К.К. Гасанов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 359 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114795>
2. Халецкая, Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Т.М. Халецкая. - 3-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 160 с. -[Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111932>
3. Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / М.Г. Варламов. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. - 441 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>

#### Дополнительная учебная литература

4. Право интеллектуальной собственности : учебник / А.С. Ворожевич, О.С. Гринь, В.А. Корнеев и др. ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2018. - Т. 3. Средства индивидуализации. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1420-8 (Т. 3) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314>
5. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=7229>.
6. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (Берн, 9 сентября 1886 года). - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=5112>.
7. Директива Совета Европейского сообщества «О правовой охране программ для ЭВМ» от 14.05.91г. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15998>.
8. «Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности» (Соглашение TRIPS), заключено в г. Марракеш 15.04.1994 - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=5160>.
9. Кодекс «Об административных правонарушениях» РФ от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным Законом от 02.07.2005 № 82-ФЗ). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular>
10. Кондратьева, Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Кондратьева. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61784>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com>
5. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г., договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г
6. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.
7. Нормативные документы и материалы сайта ФСТЭК России (Федеральной службы по техническому и экспортному контролю России): <https://fstec.ru/> Раздел Национальные стандарты информационной безопасности: <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/113-gosudarstvennye-standarty/377-gosudarstvennye-standarty>
8. Банк данных "Копии правовых актов: Российская Федерация» - <http://giod.consultant.ru/>
9. Национальные стандарты РФ в области информационной безопасности: <http://www.iso27000.ru/standarty/gost-r-nacionalnye-standarty-rossiiskoi-federacii-v-oblasti-zaschity-informacii>
10. Журнал «Защита информации. Инсайд». URL: <https://www.inside-zi.ru/>
11. Журнал «Директор по безопасности» - <http://www.s-director.ru/>
12. Всероссийский специализированный журнал «Безопасность» - <http://bezopasnostchel.ru/>
13. Журнал «Алгоритм безопасности»- <http://www.algoritm.ors/>
14. Журнал «Технология защиты» - <http://www.tzmagazine.ru/>
15. Информационно-аналитический журнал по теме безопасности - <http://ru-bezh.ru/RUBEJ>
16. Специализированный журнал по безопасности «Мир и безопасность» - <http://www.mirbez.ru/>
17. Информационно-аналитический журнал ПЛАС - <http://www.plusworld.ru/>
18. Аналитический медиапортал «Мир безопасности» - <http://www.id-mb.ru/>
19. Отраслевой специализированный журнал «Безопасность объектов ТЭК» - <http://tek.securitymedia.ru/>
20. База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View) (вход без регистрации). - Ссылка <http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/12>.
21. База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View) - Ссылка <http://www.ebiblioteka.ru> (вход из сети вуза без регистрации).
22. Электронная база данных диссертаций РГБ (авторизованный доступ по паролю в сети вуза) – Ссылка: <http://dvs.rsl.ru>
23. Web of Science - наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Thomson Reuters. Язык английский, вход после регистрации или из сети вуза. – Ссылка: <http://apps.webofknowledge.com/>
24. SCOPUS - наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский, вход после регистрации или из сети вуза. – Ссылка: <http://www.scopus.com/>
25. Computers & Applied Sciences Complete (EBSCO) - доступ в сети вуза, язык английский. - Ссылка: <http://search.ebscohost.com/>
26. Annual Reviews – обзор журналов по общественно-научной тематике и др. – доступ из сети вуза. – Ссылка: <http://www.annualreviews.org/>
27. Taylor and Francis – База полнотекстовых научных журналов, книг. Язык английский. – доступ из сети вуза. – Ссылка: <http://www.tandf>
28. Wiley - Полнотекстовая база данных статей из 1400 журналов издательства Wiley по всем отраслям знаний. Язык английский. Доступ из сети вуза без регистрации. – Ссылка: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

## Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Правовая система «КонсультантПлюс». Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для</b></p>	<p>Лекции, практически е занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper-LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikturе 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным</p>

<p><b>проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>	<p>короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</li> <li>4. Правовая система «КонсультантПлюс». Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
--	---

## Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Содержание рабочей программы**  
дисциплины **Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**  
на 6 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	70,8
Форма контроля	Экзамен 6 семестр

Форма контроля:  
экзамен 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабора- торные работы, самостоятель- ная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель- ная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студен- тов	Форма текуще- го контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, ком- пьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Основные понятия и актуальные проблемы авторского права</b>								
1	<b>Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности. Этапы становления законодательства по ИС. Особенности распоряжение исключительными правами.</b> <b>Содержание:</b> Предмет права интеллектуальной собственности (ИС). Объекты и субъекты права ИС. Развитие правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и их виды. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.	2	4		6	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение заданий, подготовка к семинару.	Т, ПЗ
2	<b>Тема 2. Актуальные проблемы авторского права</b> <b>Содержание:</b> Авторское право, его источники, субъекты, объекты. Со-	2	4		6	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение заданий, подготовка к семинару.	Т, ПЗ

	авторство. Нормативная база в области регулирования авторского права. Ответственность за нарушение прав. Права, смежные с авторскими.							
3	<b>Тема 3. Патентное право.</b> <b>Содержание:</b> Патентное право: условие возникновения, предмет охраны, исключения. Критерии охраноспособности, признаки изобретения. Процедура патентования. Патентная чистота. Формы передачи имущественных прав. Договоры. Лицензирование.	2	4		6	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение заданий, подготовка к семинару.	Т, ПЗ
4	<b>Тема 4. Способы использования объектов интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы патентного и авторского права.</b> <b>Содержание:</b> Способы использования объектов интеллектуальной собственности. Правовое регулирование информационных правоотношений при производстве и распространении программ для ЭВМ и баз данных. Актуальные проблемы.	2	4		6	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение заданий, подготовка к семинару.	Т, ПЗ
<b>Модуль 2. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности</b>								
5	<b>Тема 5. Общие положения авторского права</b> Ответственность за нарушение авторских, патентных и т.п. прав <b>Содержание:</b> Правовая охрана и за-	2	2		6	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение заданий, подготовка к семинару.	Т, ПЗ



	щита авторских прав. Виды юридической ответственности за нарушение авторских и смежных прав. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства. Договорные отношения. Порядок использования произведений в различных целях.							
6	<b>Тема 6. Патентное право. Порядок оформления патентов.</b> <b>Содержание:</b> Отечественное законодательное регулирование в области патентного права: часть 4 ГК РФ (ФЗ N 231 от 18.12.2006, № 35 от 12.03.2014 и т.д.). Патентоспособность. Порядок использования результатов интеллектуальной деятельности. Гос.регистрация объектов интеллектуальной собственности. Патентно-информационные исследования.	2	4		8	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение заданий, подготовка к семинару.	Т, ПЗ
7	<b>Тема 7. Защита авторских и смежных прав. Порядок регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца.</b> <b>Содержание:</b> Виды ответственности за нарушения патентного законодательства, защита авторских и смежных прав. Интеллектуальных прав, смежных с авторскими, объекты смежных прав, их охрана. Международная патентная класси-	2	4		8	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение заданий, подготовка к семинару.	Т, ПЗ

	фикация. Порядок регистрации изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Заявка на изобретение, полезную модель, ее экспертиза. Патентно-информационные исследования. Экспертиза патента. Патентная чистота							
8	<b>Тема 8. Правовая охрана товарных знаков, ноу-хау. Представление о зарубежном законодательстве в сфере ИС. Правовые и экономические основы лицензионной торговли</b> <b>Содержание:</b> Предмет правовой охраны товарных знаков, критерии их охраноспособности. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков. Особенности правовой защиты и процедуры защиты ноу-хау. Европейская и американская патентные системы. Франчайзинг, договор коммерческой концессии	1	4		8	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение заданий, подготовка к семинару.	Т, ПЗ
9	<b>Тема 9. Современные проблемы прав интеллектуальной собственности.</b> <b>Содержание:</b> развитие законодательства в области охраны интеллектуальной собственности. Конфликты интересов в сфере интеллектуальной собственности. Разграничение прав и обязанностей в сфере использования	1	2		6	1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение заданий, подготовка к экзамену.	Т, ПЗ

результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых работником предприятия. Особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности субъектами хозяйственной деятельности при выполнении научно-исследовательских, опытно конструкторских и проектных работ. Проблемы в области практики защиты прав интеллектуальной собственности.							
Всего:	16	32		60			

ПЗ–практическое задание (или семинар), Т – тест

Рейтинг – план дисциплины

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	17
1. Аудиторная работа (практические работы)	3	4	0	12
2. Домашние задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
1. Устный опрос	5	1	0	5
1. Тест 1	0,5	20	0	10
<b>Всего</b>				<b>32</b>
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				23
1. Аудиторная работа (практические работы)	3	6	0	18
2. Домашние задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
1. Устный опрос	5	1	0	5
1. Тест 2	0,5	20	0	10
<b>Всего</b>				<b>38</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	4
2. Публикация статей, участие в конференции			0	6
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30