МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комиссии института истории и государственного управления
Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
/ А.И. Уразова
«21» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Б2.Б.02.04(Пд)

Уровень высшего образования:
специалитет

Специальность
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация
№1 «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»

Форма обучения
очная

Для приема: 2017 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Исмагилова Альбина Сабирьяновна, д.ф.-м.н., доцент, профессор кафедры управления информационной безопасностью

Программа актуализирована ученым советом Института истории и государственного управления, протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

И.о. директора _____ / Уразова А.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института истории и государственного управления
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Директор _____ / /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института истории и государственного управления
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Директор _____ / /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института истории и государственного управления
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Директор _____ / /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения 5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....27
4. Объем практики 27
5. Содержание практики 28
6. Форма отчетности по практике 28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....29
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....29
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 51
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....95
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....96
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики 97
8.1. Основная литература.....97
8.2. Дополнительная литература 100
8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети Интернет.....102
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..102
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...102

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики: производственная (преддипломная) практика.

1.2. Способ проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных или иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является:

обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки выпускника в сфере защиты

информации и проводится для овладения первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор материала для написания выпускной квалифицированной работы;
- овладение профессиональными навыками, методами управления процессами защиты информации на предприятии.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	**Формируемые компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - проводить исторический анализ событий; - реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах. Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном	Знать: - теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и

	мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	принципы, на которых они построены; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - главные события, явления и проблемы истории; - основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; - хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии. Уметь: - выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; - определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; - извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: - навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, - навыками выполнения контрольных работ и тестовых заданий; - аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - политические процессы и оценивать эффективность политического управления; - экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений; - использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных

		задач. Уметь: - анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти. Владеть: - методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук.
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: - место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ; - социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; - основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них; - основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь - осознавать социальную значимость своей профессии; - находить баланс между интересами личности, общества и государства; - соблюдать нормы профессиональной этики. Владеть - пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения

		безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: - принципы функционирования профессионального коллектива; - психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; - роль корпоративных норм и стандартов. Уметь: - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; - диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов; - анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска. Владеть: - навыками установления психологического контакта; - правильного поведения в конфликтной ситуации.
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: - сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействий; - структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях,

		механизмы межгруппового взаимодействий; - основные психические процессы, свойства и состояния личности; - факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания». Уметь: - анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей; - формировать цели и задачи личностного и профессионального роста; - осознавать и осмыслять различные проявления психики человека; - оценивать, анализировать, критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии. Владеть: - элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; - категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации; - методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения; - профессионального мышления, профессиональной наблюдательности.
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: - основные требования нормативного произношения и написания; основные стилевые черты и характерные языковые особенности научного и официально-делового стилей. Уметь: - понимать сущность литературной нормы; речевых тактик, стратегий общения; - самообразования, овладения техникой речи, повышения культуры речи, специфику сочетаемости языковых единиц; Владеть: - навыками высокой речевой

		культуры; - трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т. п.) – в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту); - использования средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются.
ОК-8	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - базовые и основные принципы организации профессионального коллектива; - права и меру ответственности его членов. Уметь: - находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях, в том числе и в условиях риска. Владеть: - способностью проявлять инициативу; - навыками убеждения и обоснования принимаемых решений; - навыком нестандартного подхода к решению профессиональных задач и разрешению проблемных ситуаций.
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: - социально-биологические основы физической культуры; - основы законодательства РФ о физкультуре и спорте; - основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма; - понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: - использовать средства физической культуры. Владеть:

		- навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - навыками здорового образа жизни и физической культуры.
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: - систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); - систему функциональных стилей русского языка в ее динамике. Уметь: - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; - пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Владеть: - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. Уметь: - читать и переводить иноязычную литературу по профилю направления подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. Владеть: - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.
ОК-12	Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	Знать: - основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных

	систематизации, обработки и передачи информации	периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; - назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных; - методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов. Уметь: - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа; - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; - осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно- поисковых систем; проектировать базы данных. Владеть: - навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; - навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; - навыками автоматизации

		формирования информационных ресурсов; - навыками систематизации, обобщения и анализа данных, в том числе и статистических.
ОПК-1	Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	Знать: - общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. Уметь: - моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата. Владеть: - навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.
ОПК-2	Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Знать: - способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. Уметь: - проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. Владеть: - навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.
ПК-3	Способность организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации	Знать: - политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации; - понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу

		структур. Уметь: - реализовывать на практике принципы политики безопасности; - использовать методы количественного представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности. Владеть: - навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления; навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью; - навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации.
ПК-7	Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	Знать: - нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов; - основные способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов; - основы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; - систему и структуру подразделений правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Уметь: - выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом. Владеть: - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;

		- планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.
ПК-8	Способность участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: - природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов преступности; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; - противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности. Владеть: - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; - планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.
ПК-11	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Знать: - источники вредных и опасных факторов среды обитания; - анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов; - основы оказания первой помощи. Уметь: - проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь; - прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в особых условиях; - разрабатывать стратегию

		обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты. Владеть: - навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях; - принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
ПК-12	Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; - методы защиты населения при ЧС; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. Владеть: - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.
ПК-14	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: - технологии организации деятельности и рабочего места сотрудников; - основы планирования, контроля и учета результатов деятельности;

		- основы формирования модели трудового поведения. Уметь: - применять современные методы оценки персонала в планировании, контроле и учете деятельности сотрудников и их трудового поведения. Владеть: - навыками аттестации и оценки персонала.
ПК-17	Способность организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов	Знать: - правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства. Уметь: - выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации; - применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе; - разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации. Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации; - методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности.
ПК-19	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты	Знать: - основные нормативные и правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации;

	государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности	- также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; - методы и средства правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь: - использовать в практической деятельности правовые знания; - анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; - ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; - предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны. Владеть: - основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; - навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности; - навыками поиска нормативной правовой информации необходимой для профессиональной деятельности; - навыками обеспечения и соблюдения режима секретности.
ПК-20	Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной	Знать: - основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные

	деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; - назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных; - методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов. Уметь: - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; - осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно- поисковых систем; проектировать базы данных. Владеть: - навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; - навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; навыками автоматизации формирования информационных ресурсов; - навыками систематизации, обобщения и анализа данных, в том

		числе и статистических.
ПК-22	Способность анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	Знать: - средства контроля контента; - средства анализа защищенности и средства обнаружения атак для обеспечения безопасности в IP-сетях; - средства защиты от несанкционированного доступа; - применение межсетевых экранов. Уметь: - использовать базовые возможности информационных систем для решения задач фирмы; - внедрять компоненты систем предприятия, обеспечивающие информационную безопасность; - использовать системы электронного документооборота; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: - методикой определения видов и форм информации, подверженной угрозам, анализировать угрозы информационно-вычислительным системам; - навыками работы с компьютером как средством защиты информации.
ПК-24	Способность осуществлять противодействие деструктивным и негативным информационно-психологическим воздействиям	Знать: - психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; - психологические основы восприятия информации; - методы воздействия на индивидуальное и массовое сознание; - приемы воздействия на подсознание. Уметь: - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; - диагностировать причины конфликта, вырабатывать и

		применять стратегии поведения в ходе конфликта; - использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов; - составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенности социализации; - природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; - формировать модель противника. Владеть: - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия; - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия.
ПК-25	Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: - теоретические основы функционирования систем организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию, цели, функции и процессы управления системами организационной защиты информации в организациях с различными формами собственности; - основные направления и методы организационной защиты информации; - содержание законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц, общественных организаций и граждан в сфере обеспечения защиты информации и охраны интеллектуальной собственности; порядок разрешения гражданско-правовых споров, возникающих в связи с нарушением исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности;

		- основные правовые понятия и правовые акты РФ в области защиты информации; - нормативные документы для обоснования безопасности информационных систем; - отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. Уметь: - применять правовые методы защиты государственной, коммерческой, служебной, процессуальной, профессиональной тайны и информации персонального характера; - методы правового обеспечения информационной безопасности РФ; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках. Владеть: - методами: правовые методы защиты государственной, коммерческой, служебной, процессуальной, профессиональной тайны и информации персонального характера; - методы правового обеспечения информационной безопасности РФ; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек.
ПК-26	Способность определять задачи исследования, проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать результаты	Знать: - теоретические основы, основные понятия, законы и модели физики, методы теоретических и экспериментальных исследований в физике; - основные метрологические

		понятия, классификацию измерений, погрешности измерений и факторы, влияющие на них. Уметь: - работать с измерительной аппаратурой, рассчитывать погрешности; - пользоваться измерительными преобразователями, измерительными приборами для анализа основных параметров и характеристик цепей; - обрабатывать результаты измерений; - формулировать выводы.
ПК-28	Способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны	Знать: - подходы обоснования затрат на информационную безопасность; - методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности. Уметь: - оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения; - самостоятельно находить нужную информацию по тематике и выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде; - использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения для подсистемы информационной безопасности; - определять зависимость между затратами на ИБ и уровнем защищенности. Владеть: - навыками определения затрат компании на ИБ; - навыками обоснования проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны.
ПК-30	Способность планировать проведение работ по комплексной защите информации и сведений,	Знать: - особенности защиты государственной тайны;

	составляющих государственную тайну, на объекте информатизации	- состояние законодательной базы и стандарты в области защиты государственной тайны. Уметь: - обосновывать организационно-технические мероприятия по защите государственной тайны; - ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу защиты государственной тайны; - планировать внедрение и внедрять компоненты систем предприятия, обеспечивающих безопасность государственной тайны. Владеть: - навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения; - навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; - навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС.
ПСК-1	Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности	Знать: - основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии (организации, учреждении); - наиболее распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации; - современные возможности и тенденции применения комплексов программно-аппаратной защиты для совершенствования экономической деятельности. Уметь: - находить рациональное сочетание технических, методологических и человеческих средств в реализации функционала комплекса

		программно-аппаратной защиты; - контролировать ход разработки проекта и осуществлять приемку комплекса; - принимать обоснованные решения по приобретению технических средств защиты информации в зависимости от экономического состояния, информационных потоков, и других факторов деятельности предприятия (организации, учреждения). Владеть: - навыками нахождения и пресечения с помощью комплекса программно-аппаратных средств реальных и потенциальных каналов утечки информации на предприятии (организации, учреждении).
ПСК-2	Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности	Знать: - нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. Уметь: - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. Владеть: - навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.
ПСК-3	Способность проводить анализ	Знать:

	исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	- нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности в нашей стране и за рубежом; - стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов; - методики анализа рисков информационных систем. Уметь: - интерпретировать и обобщать данные, формулировать выводы и рекомендации; - применять на практике методы обработки данных; - разрабатывать и реализовывать решения, направленные на поддержку социально-значимых проектов и развитие компьютерного творчества. Владеть: - интерпретации и обобщения результатов, формулирования рекомендаций и принятия решений; - методологией и навыками решения научных и практических задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	**Наименование последующей дисциплины (модуля)**
Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Технические средства охраны	
Управление информационной безопасностью	
Организация и управление службой защиты информации	

4. Объем практики

Учебным планом по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ознакомиться с историей и направлениями развития предприятия (организации).	Запись в журнале инструктажа
2.	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, сбор необходимой фактической информации, систематизация литературного материала, изучение документов, характеризующие предприятие (Устав, свидетельства, лицензии, Положения об отделах и службах, Должностные инструкции, Коллективный договор), изучение структуры управления предприятием, состав и взаимосвязь основных его структурных подразделений, описание работы подразделений предприятия, выработка предложений и рекомендаций по итогам прохождения практики.	Результаты выполнения заданий
3.	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	Подборка материалов и документов, отчет по практике
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	1 этап Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. 2 этап Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - проводить исторический анализ событий; - реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах. 3 этап Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования	1 этап Знать: - теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и

	гражданской позиции и развития патриотизма	принципы, на которых они построены; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - главные события, явления и проблемы истории; - основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; - хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии. 2 этап Уметь: - выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; - определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; - извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому. 3 этап Владеть: - навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, - навыками выполнения контрольных работ и тестовых заданий; - аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	1 этап Знать: - политические процессы и оценивать эффективность политического управления; - экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений; - использовать принципы, законы и

		методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач. 2 этап Уметь: - анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти. 3 этап Владеть: - методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук.
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	1 этап Знать: - место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ; - социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; - основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них; - основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. 2 этап Уметь - осознавать социальную значимость своей профессии; - находить баланс между интересами личности, общества и государства; - соблюдать нормы профессиональной этики. 3 этап

		Владеть - пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	1 этап Знать: - принципы функционирования профессионального коллектива; - психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; - роль корпоративных норм и стандартов. 2 этап Уметь: - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; - диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов; - анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска. 3 этап Владеть: - навыками установления психологического контакта;

		- правильного поведения в конфликтной ситуации.
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	1 этап Знать: - сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействий; - структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействий; - основные психические процессы, свойства и состояния личности; - факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания». 2 этап Уметь: - анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей; - формировать цели и задачи личностного и профессионального роста; - осознавать и осмыслять различные проявления психики человека; - оценивать, анализировать, критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии. 3 этап Владеть: - элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; - категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации; - методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения; - профессионального мышления, профессиональной наблюдательности.
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и	1 этап Знать: - основные требования

	письменную речь, вести полемику и дискуссии	нормативного произношения и написания; основные стилевые черты и характерные языковые особенности научного и официально-делового стилей. 2 этап Уметь: - понимать сущность литературной нормы; речевых тактик, стратегий общения; - самообразования, овладения техникой речи, повышения культуры речи, специфику сочетаемости языковых единиц; 3 этап Владеть: - навыками высокой речевой культуры; - трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т. п.) – в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту); - использования средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются.
ОК-8	Способность принимать организационно-управленческие решения	1 этап Знать: - базовые и основные принципы организации профессионального коллектива; - права и меру ответственности его членов. 2 этап Уметь: - находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях, в том числе и в условиях риска. 3 этап Владеть: - способностью проявлять инициативу; - навыками убеждения и обоснования принимаемых решений; - навыком нестандартного подхода к

		решению профессиональных задач и разрешению проблемных ситуаций.
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	1 этап Знать: - социально-биологические основы физической культуры; - основы законодательства РФ о физкультуре и спорте; - основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма; - понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. 2 этап Уметь: - использовать средства физической культуры. 3 этап Владеть: - навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - навыками здорового образа жизни и физической культуры.
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	1 этап Знать: - систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); - систему функциональных стилей русского языка в ее динамике. 2 этап Уметь: - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; - пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». 3 этап Владеть: - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и

		устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	1 этап Знать: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. 2 этап Уметь: - читать и переводить иноязычную литературу по профилю направления подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. 3 этап Владеть: - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.
ОК-12	Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	1 этап Знать: - основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; - назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных; - методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов. 2 этап Уметь: - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа;

		- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; - осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно- поисковых систем; проектировать базы данных. 3 этап Владеть: - навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; - навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; - навыками автоматизации формирования информационных ресурсов; - навыками систематизации, обобщения и анализа данных, в том числе и статистических.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	1 этап Знать: - общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. 2 этап Уметь: - моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных

		методов и понятий, законов физики, математического аппарата. 3 этап Владеть: - навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.
ОПК-2	Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	1 этап Знать: - способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. 2 этап Уметь: - проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. 3 этап Владеть: - навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Способность организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации	Знать: - политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации; - понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур. Уметь: - реализовывать на практике принципы политики безопасности; - использовать методы количественного представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности. Владеть:

		- навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления; навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью; - навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации.
ПК-7	Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	Знать: - нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов; - основные способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов; - основы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; - систему и структуру подразделений правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Уметь: - выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом. Владеть: - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; - планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.
ПК-8	Способность участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и	Знать: - природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую

	эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	характеристику отдельных видов преступности; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; - противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности. Владеть: - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; - планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.
ПК-11	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Знать: - источники вредных и опасных факторов среды обитания; - анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов; - основы оказания первой помощи. Уметь: - проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь; - прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в особых условиях; - разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты. Владеть: - навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях; - принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

ПК-12	Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; - методы защиты населения при ЧС; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. Владеть: - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.
ПК-14	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: - технологии организации деятельности и рабочего места сотрудников; - основы планирования, контроля и учета результатов деятельности; - основы формирования модели трудового поведения. Уметь: - применять современные методы оценки персонала в планировании, контроле и учете деятельности сотрудников и их трудового поведения. Владеть: - навыками аттестации и оценки персонала.
ПК-17	Способность организовывать	Знать:

	подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов	- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства. Уметь: - выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации; - применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе; - разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации. Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации; - методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности.
ПК-19	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: - основные нормативные и правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; - также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; - методы и средства правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь: - использовать в практической деятельности правовые знания;

		- анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; - ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; - предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны. Владеть: - основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; - навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности; - навыками поиска нормативной правовой информации необходимой для профессиональной деятельности; - навыками обеспечения и соблюдения режима секретности.
ПК-20	Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	Знать: - основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; - назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных; - методы организации сбора, обработки, анализа и

		систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов. Уметь: - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; - осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно- поисковых систем; проектировать базы данных. Владеть: - навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; - навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; навыками автоматизации формирования информационных ресурсов; - навыками систематизации, обобщения и анализа данных, в том числе и статистических.
ПК-22	Способность анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	1 этап Знать: - средства контроля контента; - средства анализа защищенности и средства обнаружения атак для обеспечения безопасности в IP-сетях; - средства защиты от несанкционированного доступа; - применение межсетевых экранов. 2 этап

		Уметь: - использовать базовые возможности информационных систем для решения задач фирмы; - внедрять компоненты систем предприятия, обеспечивающие информационную безопасность; - использовать системы электронного документооборота; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. 3 этап Владеть: - методикой определения видов и форм информации, подверженной угрозам, анализировать угрозы информационно-вычислительным системам; - навыками работы с компьютером как средством защиты информации.
ПК-24	Способность осуществлять противодействие деструктивным и негативным информационно-психологическим воздействиям	Знать: - психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; - психологические основы восприятия информации; - методы воздействия на индивидуальное и массовое сознание; - приемы воздействия на подсознание. Уметь: - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; - диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта; - использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов; - составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и

		особенности социализации; - природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; - формировать модель противника. Владеть: - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия; - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия.
ПК-25	Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	1 этап Знать: - теоретические основы функционирования систем организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию, цели, функции и процессы управления системами организационной защиты информации в организациях с различными формами собственности; - основные направления и методы организационной защиты информации; - содержание законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц, общественных организаций и граждан в сфере обеспечения защиты информации и охраны интеллектуальной собственности; порядок разрешения гражданско-правовых споров, возникающих в связи с нарушением исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности; - основные правовые понятия и правовые акты РФ в области защиты информации; - нормативные документы для обоснования безопасности информационных систем; - отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности

		информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. 2 этап Уметь: - применять правовые методы защиты государственной, коммерческой, служебной, процессуальной, профессиональной тайны и информации персонального характера; - методы правового обеспечения информационной безопасности РФ; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках. 3 этап Владеть: - методами: правовые методы защиты государственной, коммерческой, служебной, процессуальной, профессиональной тайны и информации персонального характера; - методы правового обеспечения информационной безопасности РФ; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек.
ПК-26	Способность определять задачи исследования, проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать результаты	Знать: - теоретические основы, основные понятия, законы и модели физики, методы теоретических и экспериментальных исследований в физике; - основные метрологические понятия, классификацию измерений, погрешности измерений и факторы, влияющие на них. Уметь: - работать с измерительной аппаратурой, рассчитывать

		погрешности; - пользоваться измерительными преобразователями, измерительными приборами для анализа основных параметров и характеристик цепей; - обрабатывать результаты измерений; - формулировать выводы.
ПК-28	Способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны	Знать: - подходы обоснования затрат на информационную безопасность; - методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности. Уметь: - оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения; - самостоятельно находить нужную информацию по тематике и выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде; - использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения для подсистемы информационной безопасности; - определять зависимость между затратами на ИБ и уровнем защищенности. Владеть: - навыками определения затрат компании на ИБ; - навыками обоснования проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны.
ПК-30	Способность планировать проведение работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации	Знать: - особенности защиты государственной тайны; - состояние законодательной базы и стандарты в области защиты государственной тайны. Уметь: - обосновывать организационно-технические мероприятия по защите

		государственной тайны; - ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу защиты государственной тайны; - планировать внедрение и внедрять компоненты систем предприятия, обеспечивающих безопасность государственной тайны. Владеть: - навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения; - навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; - навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС.
Профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-1	Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности	1 этап Знать: - основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии (организации, учреждении); - наиболее распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации; - современные возможности и тенденции применения комплексов программно-аппаратной защиты для совершенствования экономической деятельности. 2 этап Уметь: - находить рациональное сочетание технических, методологических и человеческих средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты; - контролировать ход разработки проекта и осуществлять приемку

		комплекса; - принимать обоснованные решения по приобретению технических средств защиты информации в зависимости от экономического состояния, информационных потоков, и других факторов деятельности предприятия (организации, учреждения). 3 этап Владеть: - навыками нахождения и пресечения с помощью комплекса программно-аппаратных средств реальных и потенциальных каналов утечки информации на предприятии (организации, учреждении).
ПСК-2	Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности	1 этап Знать: - нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. 2 этап Уметь: - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. 3 этап Владеть: - навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации содержащейся в различных источниках информации, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.

ПСК-3	Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	1 этап Знать: - нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности в нашей стране и за рубежом; - стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов; - методики анализа рисков информационных систем. 2 этап Уметь: - интерпретировать и обобщать данные, формулировать выводы и рекомендации; - применять на практике методы обработки данных; - разрабатывать и реализовывать решения, направленные на поддержку социально-значимых проектов и развитие компьютерного творчества. 3 этап Владеть: - интерпретации и обобщения результатов, формулирования рекомендаций и принятия решений; - методологией и навыками решения научных и практических задач.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции по ФГОС	**Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)**	**Этапы формирования в процессе освоения дисциплины**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	**Знать:** - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; -	Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. Умеет реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и	отлично

		основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. **Уметь:** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - проводить исторический анализ событий; - реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах. **Владеть:** - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов.	нормах. Знает направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.	
			Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	хорошо
			Знает основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. С трудом применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	удовлетвори тельно
			Не знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	неудовлетво рительно
ОК-2	Способность	**Знать:**	В совершенстве	отлично

	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	- теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - главные события, явления и проблемы истории; - основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; - хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии. **Уметь:** - выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; - определять связь исторических знаний со спецификой и	владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой, грамотно и аргументированно ведет дискуссии и полемики в области исторического развития России. Делает самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.	
			Выявляет и обосновывает значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.	хорошо
			С трудом анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	удовлетвори тельно
			Не знает основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	неудовлетво рительно

		основными сферами деятельности; - извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому. **Владеть:** - навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, - навыками выполнения контрольных работ и тестовых заданий; - аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.		
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	**Знать:** - политические процессы и оценивать эффективность политического управления; - экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений; - использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и	Владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений. Умеет разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы. Знает принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач	отлично

		профессиональных задач. **Уметь:** - анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий органов власти. **Владеть:** - методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук.	Умеет анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой. Знает экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений.	хорошо
			Плохо ориентируется в политических, социальных и экономических процессах.	удовлетвори тельно
			Не ориентируется в политических, социальных и экономических процессах	неудовлетво рительно
ОК-4	Способность выполнять профессиональн ые задачи в соответствии с нормами морали, профессиональн	**Знать:** - место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ; - социальные ценности общества	Владеет навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных	отлично

	ой этики и служебного этикета	и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; - основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них; - основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. **Уметь:** - осознавать социальную значимость своей профессии; - находить баланс между интересами личности, общества и государства; - соблюдать нормы профессиональной этики. **Владеть:** - пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества	технологий и защиты интересов личности, общества и государства. Умеет находить баланс между интересами личности, общества и государства. Знает основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
			Умеет соблюдать нормы профессиональной этики. Знает социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии.	хорошо
			Знает социальные ценности общества. Не осознает социальную значимость своей профессии. Не готов выполнять профессиональные задачи профессиональной этики и служебного этикета.	удовлетвори тельно
			Не умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	неудовлетво рительно

		и государства.		
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** - принципы функционирования профессионального коллектива; - психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; - роль корпоративных норм и стандартов. **Уметь:** - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; - диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы	Владеет навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации. Умеет анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска. Знает психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	отлично
			Умеет правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе. Знает принципы функционирования профессионального коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социальных общностей.	хорошо
			Знает принципы функционирования профессионального коллектива. С трудом применяет стратегии поведения в ходе конфликта, не	удовлетворительно

		предотвращения и позитивного разрешения конфликтов; - анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска. **Владеть:** - навыками установления психологического контакта; - правильного поведения в конфликтной ситуации.	использует известные методы и способы предотвращения конфликтов.	
			Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	неудовлетворительно
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	**Знать:** - сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействий; - структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействий; - основные психические процессы, свойства и состояния личности; - факторы,	Владеет категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации, профессиональным мышлением, профессиональной наблюдательностью. Умеет оценивать, анализировать, критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии. Знает факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания».	отлично
			Умеет формулировать	хорошо

		негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания». **Уметь:** - анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей; - формировать цели и задачи личностного и профессионального роста; - осознавать и осмыслять различные проявления психики человека; - оценивать, анализировать, критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии. **Владеть:** - элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; - категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации; - методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального	цели и задачи личностного и профессионального роста. Знает структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизмы межгруппового взаимодействий.	
			Знает основные психические процессы, свойства и состояния личности. Не умеет анализировать факторы, влияющие на развитие и формирование личности и ее профессиональных способностей.	удовлетвори тельно
			Не способен проявить психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	неудовлетво рительно

		напряжения; - профессионального мышления, профессиональной наблюдательности.		
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Знать:** - основные требования нормативного произношения и написания; основные стилевые черты и характерные языковые особенности научного и официально-делового стилей. **Уметь:** - понимать сущность литературной нормы; речевых тактик, стратегий общения; - самообразования, овладения техникой речи, повышения культуры речи, специфику сочетаемости языковых единиц; **Владеть:** - навыками высокой речевой культуры; - трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т. п.) – в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например,	Владеет навыками высокой речевой культуры. Умеет применять технику речи, специфику сочетаемости языковых единиц. Знает стилевые черты и характерные языковые особенности научного и официально-делового стилей.	отлично
			Умеет применять речевые тактики, стратегии общения, понимает сущность литературной нормы. Знает основные стилевые черты и характерные языковые особенности.	хорошо
			Знает основные требования нормативного произношения и написания.	удовлетворительно
			Не демонстрирует способности к логическому мышлению, безграмотный	неудовлетворительно

		от плана к связному тексту); - использования средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются.		
ОК-8	Способность принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** - базовые и основные принципы организации профессионального коллектива; - права и меру ответственности его членов. **Уметь:** - находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях, в том числе и в условиях риска. **Владеть:** - способностью проявлять инициативу; - навыками убеждения и обоснования принимаемых решений; - навыком нестандартного подхода к решению профессиональных задач и разрешению проблемных ситуаций.	Владеет навыками нестандартного подхода к решению профессиональных задач и разрешению проблемных ситуаций. Умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях. Знает права и меру ответственности членов профессионального коллектива.	отлично
			Умеет находить организационно-управленческие решения. Знает базовые принципы организации профессионального коллектива.	хорошо
			Знает основные принципы организации профессионального коллектива. Не умеет находить организационно-управленческие решения.	удовлетвори тельно
			Не способен принимать организационно-управленческие решения	неудовлетво рительно
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в	**Знать:** - социально-биологические	Владеет навыками ведения здорового образа жизни и	отлично

	соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	основы физической культуры; - основы законодательства РФ о физкультуре и спорте; - основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма; - понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. **Уметь:** - использовать средства физической культуры. **Владеть:** - навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - навыками здорового образа жизни и физической культуры.	физической культуры. Умеет использовать средства физической культуры. Знает особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	
			Умеет использовать средства физической культуры. Знает основы законодательства РФ о физкультуре и спорте, основы здорового образа жизни.	хорошо
			Знает социально-биологические основы физической культуры.	удовлетвори тельно
			Не способен организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	неудовлетво рительно
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	**Знать:** - систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических);	Владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-	отлично

		- систему функциональных стилей русского языка в ее динамике. **Уметь:** - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; - пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». **Владеть:** - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.	исследовательского характера. Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети Интернет. Знает систему норм современного русского языка, систему функциональных стилей русского языка.	
			Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Знает систему норм современного русского языка, систему функциональных стилей русского языка.	хорошо
			Знает систему норм современного русского языка.	удовлетвори тельно
			Не способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	неудовлетво рительно
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональн ой коммуникации на одном из иностранных языков	**Знать:** - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. **Уметь:** - читать и	Владеет свободно иностранным языком на уровне основ профессиональной коммуникации. Умеет взаимодействовать и общаться на иностранном языке. Знает лексику и грамматику в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности.	отлично

		переводить иноязычную литературу по профилю направления подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. **Владеть:** - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.	Умеет читать и переводить иноязычную литературу по специальности. Знает лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности.	хорошо
			Знает, но не в полном объеме грамматику и лексику для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности.	удовлетвори тельно
			Не способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	неудовлетво рительно
ОК-12	Способность работать с различными источниками информации, информационны ми ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать:** - основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; - назначение, состав, функции и возможности автоматизированны х справочных систем,	Владеет навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, систематизации, обобщения и анализа данных, в том числе и статистических. Умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы. Знает методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных, теоретические основы цифровой	отлично

		информационно-поисковых систем, банков и баз данных; - методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов. **Уметь:** - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа; - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; - осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных.	обработки акустических, фото- и видеоматериалов.	
			Умеет применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера. Знает состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных.	хорошо
			Знает основные понятия информатики, разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства. Умеет осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации. Не владеет навыками решения практических задач.	удовлетворительно
			Не умеет работать с различными источниками информации, информационными	неудовлетворительно

		Владеть: - навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; - навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; - навыками автоматизации формирования информационных ресурсов; - навыками систематизации, обобщения и анализа данных, в том числе и статистических.	ресурсами и технологиями	
ОПК-1	Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности	**Знать:** - общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов	Владеет навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. Умеет моделировать и	отлично

	и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	и явлений при решении профессиональных задач. **Уметь:** - моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата. **Владеть:** - навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.	прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата. Знает общенаучные методы и понятия, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.	
			Умеет моделировать процессы при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов. Знает общенаучные методы и понятия, методы моделирования при решении профессиональных задач.	хорошо
			Знает общенаучные методы и понятия, некоторые методы моделирования при решении профессиональных задач.	удовлетвори тельно
			Не выявляет естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности	неудовлетво рительно
ОПК-2	Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и	**Знать:** - способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе	Владеет навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств	отлично

	технического обслуживания средств обработки и защиты информации	эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. **Уметь:** - проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. **Владеть:** - навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.	обработки и защиты информации. Умеет проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. Знает всевозможные способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.	
			Умеет проводить основные мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации. Знает основные способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.	хорошо
			Знает некоторые способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации.	удовлетвори тельно
			Не способен проводить мероприятия по охране	неудовлетво рительно

			труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	
ПК-3	Способность организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации	**Знать:** - политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации; - понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур. **Уметь:** - реализовывать на практике принципы политики безопасности; - использовать методы количественного представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности. **Владеть:** - навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления; навыками формирования	Владеет навыками формирования комплекса мер для управления информационной безопасностью, навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации. Умеет реализовывать на практике принципы политики безопасности. Знает политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации.	отлично
			Умеет использовать методы представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности. Знает понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур.	хорошо
			Знает понятие системы управления, основные виды структур,	удовлетвори тельно

		комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью; - навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации.	принципы системного подхода к анализу структур.	
			Не способен организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации	неудовлетворительно
ПК-7	Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	**Знать:** - нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов; - основные способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов; - основы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; - систему и структуру подразделений правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. **Уметь:**	Владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, планирования, проведения, учета и оценки результатов криминологических и статистических исследований. Умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом. Знает основы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, систему и структуру подразделений правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению	отлично

		- выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом. **Владеть:** - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; - планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.	общественной безопасности.	
			Умеет выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом. Знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов, основные способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов.	хорошо
			Знает нормативные правовые основы, содержание, формы и методы деятельности правоохранительных органов.	удовлетвори тельно
			Не выполняет служебные обязанности по охране общественного порядка	неудовлетво рительно
ПК-8	Способность участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах	**Знать:** - природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов преступности; - организационно-	Владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, планирования, проведения, учета и оценки результатов криминологических и статистических исследований. Умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и	отлично

	выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. **Уметь:** - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; - противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности. **Владеть:** - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; - планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.	профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности. Знает природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности.	
			Умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. Знает организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности.	хорошо
			Знает криминологическую характеристику отдельных видов преступности.	удовлетвори тельно
			Испытывает затруднения при выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии	неудовлетво рительно

			и расследовании преступлений в качестве специалиста	
ПК-11	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	**Знать:** - источники вредных и опасных факторов среды обитания; - анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов; - основы оказания первой помощи. **Уметь:** - проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь; - прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в особых условиях; - разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты. **Владеть:** - навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях; - принимать адекватные меры по обеспечению личной	Владеет навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. Умеет оказывать первую помощь, проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций, разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты. Знает источники вредных и опасных факторов среды обитания, анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов, основы оказания первой помощи.	отлично
			Умеет оказывать первую помощь, проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций. Знает основы оказания первой помощи, источники вредных и опасных факторов	хорошо

		безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.	среды обитания.	
			Знает основы оказания первой помощи.	удовлетвори тельно
			Не умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах	неудовлетво рительно
ПК-12	Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	**Знать:** - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; - методы защиты населения при ЧС; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. **Уметь:** - оказывать первую помощь пострадавшим; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.	Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС. Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. Знает методы защиты населения при ЧС, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.	отлично
			Умеет оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС. Знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой	хорошо

		Владеть: - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.	помощи, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.	
			Знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.	удовлетвори тельно
			Не способен оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	неудовлетво рительно
ПК-14	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	**Знать:** - технологии организации деятельности и рабочего места сотрудников; - основы планирования, контроля и учета результатов деятельности; - основы формирования модели трудового поведения. **Уметь:** - применять современные методы оценки персонала в планировании, контроле и учете деятельности сотрудников и их трудового поведения. **Владеть:** - навыками аттестации и оценки персонала.	Владеет навыками аттестации и оценки персонала. Умеет применять современные методы оценки персонала в планировании, контроле и учете деятельности сотрудников и их трудового поведения. Знает технологии организации деятельности и рабочего места сотрудников, основы планирования, контроля и учета результатов деятельности.	отлично
			Умеет применять современные методы оценки персонала в планировании деятельности сотрудников. Знает технологии организации деятельности и рабочего места	хорошо

			сотрудников.	
			Знает основы формирования модели трудового поведения.	удовлетвори тельно
			Не знает, как грамотно спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	неудовлетво рительно
ПК-17	Способность организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов	**Знать:** - правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства. **Уметь:** - выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации; - применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки	Владеет методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности, навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации. Умеет применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации. Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного	отлично

		документов в документационной службе; - разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации. **Владеть:** - навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации; - методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности.	конфиденциального делопроизводства.	
			Умеет выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе. Знает правовые нормы и стандарты по сертификации средств защиты информации, правовые основы организации защиты конфиденциальной информации.	хорошо
			Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства.	удовлетвори тельно
			Не знает, как организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов	неудовлетво рительно
ПК-19	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области	**Знать:** - основные нормативные и правовые акты в области информационной безопасности и защиты	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для	отлично

	защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности	информации; - также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; - методы и средства правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности. **Уметь:** - использовать в практической деятельности правовые знания; - анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; - ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; - предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч.	профессиональной деятельности, навыками поиска нормативной правовой информации необходимой для профессиональной деятельности, навыками обеспечения и соблюдения режима секретности. Умеет анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности. Знает нормативные и правовые акты в области информационной безопасности, нормативные методические документы ФСБ и ФСТЭК, методы и средства правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности.	
			Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности. Знает нормативные и правовые акты в	хорошо

		для защиты государственной тайны. **Владеть:** - основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; - навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности; - навыками поиска нормативной правовой информации необходимой для профессиональной деятельности; - навыками обеспечения и соблюдения режима секретности.	области информационной безопасности, нормативные методические документы ФСБ, ФСТЭК.	
			Знает основные нормативные и правовые акты в области информационной безопасности.	удовлетвори тельно
			Не знает, как соблюдать все требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности	неудовлетво рительно
ПК-20	Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональн ой деятельности, работать с	**Знать:** - основные понятия информатики; - разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных	Владеет навыками решения практических задач, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в	отлично

	различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных; - методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; - теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов. **Уметь:** - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; - осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-	корпоративных информационных системах. Умеет грамотно применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. Знает методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации данных.	
			Умеет применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями. Знает состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных	хорошо

		поисковых систем; - проектировать базы данных. **Владеть:** - навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; - навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; - навыками автоматизации формирования информационных ресурсов; - навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических).	устройств компьютеров.	
			В целом знает, как применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, но испытывает затруднения при работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями.	удовлетвори тельно
			Не знает, как применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, но испытывает затруднения при работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; не знает, как проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	неудовлетво рительно
ПК-22	Способность анализировать структуру и содержание информационны х массивов и	**Знать:** - средства контроля контента; - средства анализа защищенности и средства	Владеет методикой определения видов и форм информации, подверженной угрозам, анализирует угрозы информационно-	отлично

	информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	обнаружения атак для обеспечения безопасности в IP-сетях; - средства защиты от несанкционированного доступа; - применение межсетевых экранов. **Уметь:** - использовать базовые возможности информационных систем для решения задач фирмы; - внедрять компоненты систем предприятия, обеспечивающие информационную безопасность; - использовать системы электронного документооборота; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. **Владеть:** - методикой определения видов и форм информации, подверженной угрозам, анализировать угрозы информационно-вычислительным системам; - навыками работы с компьютером как средством защиты информации.	вычислительных систем, владеет навыками работы с компьютером как средством защиты информации. Умеет использовать базовые возможности информационных систем для решения задач фирмы, внедрять компоненты систем предприятия, обеспечивающие информационную безопасность. Знает средства контроля контента, средства анализа защищенности и средства обнаружения атак для обеспечения безопасности в IP-сетях, средства защиты от несанкционированного доступа.	
			Умеет использовать системы электронного документооборота, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Знает средства анализа защищенности и средства обнаружения атак для обеспечения безопасности в IP-сетях, средства защиты от несанкционированного доступа.	хорошо
			Знает средства защиты от несанкционированного доступа.	удовлетворительно
			Не знает, как проводить анализ структуры и содержания информационных	неудовлетворительно

			массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	
ПК-24	Способность осуществлять противодействие деструктивным и негативным информационно-психологическим воздействиям	**Знать:** - психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; - психологические основы восприятия информации; - методы воздействия на индивидуальное и массовое сознание; - приемы воздействия на подсознание. **Уметь:** - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; - диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта; - использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного	Владеет навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия. Умеет составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенности социализации, диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, находить возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска. Знает психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности, методы воздействия на подсознание.	отлично
			Умеет правильно строить общение с коллегами в коллективе, в т.ч. с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, составлять	хорошо

		разрешения конфликтов; - составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенности социализации; - природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; - формировать модель противника. **Владеть:** - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия.	социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенности социализации. Знает психологические основы восприятия информации, психологические основы профессионального общения и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	
			Знает психологические основы восприятия информации.	удовлетвори тельно
			Не способен осуществлять противодействие деструктивным и негативным информационно-психологическим воздействиям	неудовлетво рительно
ПК-25	Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизирова ть научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	**Знать:** - теоретические основы функционирования систем организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию, цели, функции и процессы управления системами организационной защиты информации в организациях с различными формами	Владеет методами правового обеспечения информационной безопасности РФ, навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов	отлично

		собственности; - основные направления и методы организационной защиты информации; - содержание законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц, общественных организаций и граждан в сфере обеспечения защиты информации и охраны интеллектуальной собственности; порядок разрешения гражданско-правовых споров, возникающих в связи с нарушением исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности; - основные правовые понятия и правовые акты РФ в области защиты информации; - нормативные документы для обоснования безопасности информационных систем; - отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных	и библиотек. Умеет применять правовые методы защиты государственной, коммерческой, служебной, процессуальной, профессиональной тайны и информации персонального характера, методы правового обеспечения информационной безопасности РФ, собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию. Знает теоретические основы функционирования систем организационной защиты информации, основные направления и методы организационной защиты информации, основные правовые понятия и правовые акты РФ в области защиты информации, нормативные документы для обоснования безопасности информационных систем, отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности.	
			Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую	хорошо

		систем, источники информации по проблематике информационной безопасности. **Уметь:** - применять правовые методы защиты государственной, коммерческой, служебной, процессуальной, профессиональной тайны и информации персонального характера; - методы правового обеспечения информационной безопасности РФ; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках. **Владеть:** - правовыми методами защиты государственной, коммерческой, служебной, процессуальной, профессиональной тайны и информации персонального характера; - методы правового обеспечения информационной безопасности РФ; - навыками работы с нормативными	информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, применять методы правового обеспечения информационной безопасности РФ. Знает теоретические основы функционирования систем организационной защиты информации, основные направления и методы организационной защиты информации, основные правовые понятия и правовые акты РФ в области защиты информации.	
			Знает теоретические основы функционирования систем организационной защиты информации.	удовлетвори тельно
			Не знает, как осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	неудовлетво рительно

		правовыми актами; - навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек.		
ПК-26	Способность определять задачи исследования, проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретироват ь результаты	**Знать:** - теоретические основы, основные понятия, законы и модели, методы теоретических и экспериментальных исследований; - основные метрологические понятия, классификацию измерений, погрешности измерений и факторы, влияющие на них. **Уметь:** - работать с измерительной аппаратурой, рассчитывать погрешности; - пользоваться измерительными преобразователями, измерительными приборами для анализа основных параметров и характеристик цепей; - обрабатывать результаты измерений;	Владеет методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической информации, навыками анализа и интерпретации полученных результатов. Умеет работать с измерительной аппаратурой, обрабатывать результаты измерений, формулировать выводы. Знает теоретические основы, основные понятия, законы и модели, методы теоретических и экспериментальных исследований.	отлично
			Умеет работать с измерительной аппаратурой. Знает теоретические основы, основные понятия, законы и модели, методы теоретических и экспериментальных исследований.	хорошо
			Знает теоретические основы, основные понятия, законы и модели, методы	удовлетвори тельно

		- формулировать выводы. **Владеть:** - методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	теоретических и экспериментальных исследований.	
			Не знает, как определять задачи исследования, проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать результаты	неудовлетворительно
ПК-28	Способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны	**Знать:** - подходы обоснования затрат на информационную безопасность; - методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности. **Уметь:** - оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения; - самостоятельно находить нужную информацию по тематике и выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде; - использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения	Владеет навыками определения затрат компании на ИБ, навыками обоснования проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны. Умеет использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения для подсистемы информационной безопасности, определять зависимость между затратами на ИБ и уровнем защищенности, оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения. Знает подходы обоснования затрат на информационную безопасность, методы и модели установления зависимости между	отлично

		для подсистемы информационной безопасности; - определять зависимость между затратами на ИБ и уровнем защищенности. **Владеть:** - навыками определения затрат компании на ИБ; - навыками обоснования проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны.	затратами на защиту информации и уровнем защищенности.	
			Умеет использовать основные методики оценки совокупной стоимости владения для подсистемы информационной безопасности. Знает основные методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности.	хорошо
			Знает некоторые методы и модели установления зависимости между затратами на защиту информации и уровнем защищенности	удовлетвори тельно
			Не знает, как проводить технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации	неудовлетво рительно
ПК-30	Способность планировать проведение работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственну ю тайну, на объекте информатизации	**Знать:** - особенности защиты государственной тайны; - состояние законодательной базы и стандарты в области защиты государственной тайны. **Уметь:** - обосновывать организационно-технические мероприятия по защите государственной тайны;	Владеет навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности, навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий, навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС. Умеет ориентироваться в нормативно-правовых	отлично

		- ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу защиты государственной тайны; - планировать внедрение и внедрять компоненты систем предприятия, обеспечивающих безопасность государственной тайны. **Владеть:** - навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения; - навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; - навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС.	актах, регламентирующих сферу защиты государственной тайны, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите государственной тайны. Знает состояние законодательной базы и стандарты в области защиты государственной тайны, особенности защиты государственной тайны.	
			Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу защиты государственной тайны. Знает состояние законодательной базы и стандарты в области защиты государственной тайны, особенности защиты государственной тайны.	хорошо
			Знает состояние законодательной базы и стандарты в области защиты государственной тайны.	удовлетвори тельно
			Не знает, как планировать проведение работ по комплексной защите информации	неудовлетво рительно
ПСК-1	Способность участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе	**Знать:** - основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты	Владеет навыками нахождения и пресечения реальных и потенциальных каналов утечки информации в организации.	отлично

	автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности.	информации на предприятии (организации, учреждении); - наиболее распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации; - современные возможности и тенденции применения комплексов программно-аппаратной защиты для совершенствования экономической деятельности. **Уметь:** - находить рациональное сочетание технических, методологических и человеческих средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты; - контролировать ход разработки проекта и осуществлять приемку комплекса; - принимать обоснованные решения по приобретению технических средств защиты информации в зависимости от	Умеет находить рациональное сочетание технических, методологических средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты, контролировать ход разработки проекта и осуществлять приемку комплекса, принимать обоснованные решения по приобретению технических средств защиты информации в зависимости от экономического состояния, информационных потоков, и других факторов деятельности организации. Знает основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии, методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации, современные возможности и тенденции применения комплексов программно-аппаратной защиты для совершенствования экономической деятельности.	
			Умеет находить рациональное сочетание	хорошо

		экономического состояния, информационных потоков, и других факторов деятельности предприятия (организации, учреждения). **Владеть:** - навыками нахождения и пресечения с помощью комплекса программно-аппаратных средств реальных и потенциальных каналов утечки информации на предприятии (организации, учреждении).	технических, методологических и человеческих средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты. Знает основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии, методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации.	
			Знает наиболее распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации.	удовлетворительно
			Не способен участвовать в разработке аппаратных и программных средств в составе автоматизированных систем, связанных с обеспечением информационной безопасности	неудовлетворительно
ПСК-2	Способность составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах	**Знать:** - нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных	Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации содержащейся в различных источниках, на объектах информатизации.	отлично

	информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.	системах, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. **Уметь:** - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности. **Владеть:** - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками анализа и интерпретации информации содержащейся в различных источниках, на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.	Умеет составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации. Знает нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации.	
			Умеет собирать, информацию, содержащуюся в различных формах отчетности по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации. Знает нормативные документы для обоснования безопасности конфиденциальной информации в информационных системах, на объектах информатизации.	хорошо
			В целом знает, как составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности.	удовлетворительно
			Не знает, как составлять обзоры по вопросам обеспечения	неудовлетворительно

			безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности	
ПСК-3	Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности.	**Знать:** - нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности в нашей стране и за рубежом; - стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов; - методики анализа рисков информационных систем. **Уметь:** - интерпретировать и обобщать данные, формулировать выводы и рекомендации; - применять на практике методы обработки данных; - разрабатывать и реализовывать решения, направленные на поддержку социально-значимых проектов и развитие компьютерного	Владеет навыками интерпретации и обобщения результатов, формулирования рекомендаций для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности. Умеет интерпретировать и обобщать данные, формулировать выводы и рекомендации, применять на практике методы обработки данных. Знает нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности, стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов, методики анализа рисков информационных систем.	отлично
			Умеет интерпретировать и обобщать данные. Знает нормативно-правовые документы	хорошо

		творчества. **Владеть:** - навыками интерпретации и обобщения результатов, формулирования рекомендаций и принятия решений; - методологией и навыками решения научных и практических задач.	по обеспечению информационной безопасности, стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов.	
			В целом знает, как проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности.	удовлетвори тельно
			Не знает, как проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	неудовлетво рительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты возможных тем индивидуальных заданий:

1. Организация безопасного удаленного доступа к ЛВС организации.
2. Построение защищенной виртуальной сети на базе специализированного программного обеспечения в организации.
3. Автоматизация учета конфиденциальных документов в организации.
4. Организация процессов мониторинга конфиденциального документооборота в организации.
5. Автоматизация процесса проверок наличия конфиденциальных документов в организации.
6. Разработка комплексной системы защиты информации (КСЗИ) организации.
7. Организация системы планирования и контроля функционирования КСЗИ в организации.
8. Разработка основных направлений совершенствования КСЗИ организации.
9. Организация подсистемы, обеспечивающей управление КСЗИ в условиях чрезвычайной ситуации в организации.
10. Разработка методологии проектирования КСЗИ.
11. Разработка моделей процессов защиты информации при проектировании КСЗИ.
12. Анализ методов оценки качества функционирования КСЗИ.
13. Разработка структурно-функциональной модели управления КСЗИ организации.
14. Разработка проекта программно-аппаратной защиты информации организации.

15. Разработка методов расчета экономической эффективности программно-аппаратной защиты информации организации.
16. Криптографические средства защиты информации на основе дискретных носителей.
17. Разработка игровой (дискретной) модели программно-аппаратной защиты информации организации.
18. Обоснование и разработка требований и процедур по защите информации ограниченного доступа в организации.
19. Анализ нормативно-правовой базы по защите информации в сети Интернет. Разработка требований по организационной защите конфиденциальной информации, передаваемой и получаемой по сети Интернет.
20. Обоснование и разработка мер организационной защиты конфиденциальной информации при взаимодействии сотрудников организации со сторонними организациями.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Какие организационные, инженерно-технические, программно-аппаратные меры защиты информации применяются в учреждении (предприятии, организации), в которой проходила практика?
5. Какая информация является конфиденциальной для учреждения (предприятия, организации), в которой проходила практика?
6. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
7. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
8. Какие документы (проекты документов) были составлены?
9. Какая литература была изучена по теме выпускной квалификационной работы?
10. Какие материалы были собраны для практической части выпускной квалификационной работы?

Студент на зачет должен представить:
- отчет, подписанный руководителем практики от кафедры и предприятия;
- материалы, связанные с выполнением индивидуального задания и программы практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде дифференцированного зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), умело анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, свободно отвечает на все вопросы по существу, правильно оформил отчет о практике, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов

учреждения (организации, предприятия), анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, относительно правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы по существу, оформил отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, не всегда правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), не правильно анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, не правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 253 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3946-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557.
2. Бузов, Г.А. Защита информации ограниченного доступа от утечки по техническим каналам / Г.А. Бузов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2015. - 585 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0424-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457143.
3. Малюк, А.А. Теория защиты информации / А.А. Малюк. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2012. - 184 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0246-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253553.
4. Лукаш, Ю.А. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития бизнеса: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 24 с. - ISBN 978-5-9765-1377-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115078.
5. Бурькова, Е.В. Физическая защита объектов информатизации: учебное пособие / Е.В. Бурькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра вычислительной техники и защиты информации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 158 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1697-8; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481730.
6. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация / сост. С.В. Собурь. - 3-е изд., перераб. - Москва: ПожКнига, 2010. - 336 с. - (Системы комплексной безопасности). - ISBN 978-5-98629-028-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140300.
7. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание: справочник / сост. С.В. Собурь ; под ред. М.М.Любимова; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация «Системсервис» и др. - 4 -е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2014. - 256 с.: табл. - (Системы комплексной безопасности). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98629-052-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479740
8. Ворона, В.А. Технические системы охранной и пожарной сигнализации / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2012. - 376 с.: ил. - (Обеспечение безопасности объектов; Вып. 5). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0192-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253102.
9. Собурь, С.В. Установки пожарной сигнализации / С.В. Собурь. - 6-е изд., перераб. - Москва: ПожКнига, 2012. - 296 с. - («Пожарная безопасность предприятия»). - ISBN 978-5-98629-040-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236598.
10. Собурь, С.В. Пожарная безопасность электроустановок / С.В. Собурь. - 9-е изд., перераб., с изм. - Москва: ПожКнига, 2013. - 272 с. - («Пожарная безопасность предприятия»). - ISBN 978-5-98629-051-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236599.
11. Организация безопасной работы информационных систем: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, Ю.Ф. Мартемьянов, Ю.К. Букурако и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 132 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794.
12. Пескин, А.Е. Системы видеонаблюдения. Основы построения, проектирования и эксплуатации / А.Е. Пескин. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 256 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0336-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253583.
13. Системы безопасности: журнал для руководителей и специалистов в области безопасности / ред. О. Федосеева - Москва : ГРОТЕК, 2014. - № 3(117). - 182 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238448.
14. Петренко, В.И. Теоретические основы защиты информации: учебное пособие / В.И. Петренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 222 с.: ил. - Библиогр.: с. 214-215; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458204.
15. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1256-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245.
16. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Г.В. Кондрашин, М.В. Рудановский. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. - (Организация и технология защиты информации). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-9765-1274-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351.

17. Аудит информационной безопасности органов исполнительной власти: учебное пособие / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, А.В. Кувыклин, М.В. Рудановский. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 100 с. - (Организация и технология защиты информации). - Библиогр.: с. 83-84. - ISBN 978-5-9765-1277-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93259.
18. Малюк, А.А. Защита информации в информационном обществе: учебное пособие / А.А. Малюк. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2015. - 229 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0481-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170.
19. Аверченков, В.И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин, О.М. Голембиовская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1259-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93267.
20. Сердюк, В.А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие / В.А. Сердюк; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 574 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285.
21. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. - 2-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02531-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495757.
22. Плашенков, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика: учебное пособие / В. Плашенков; науч. ред. А.Н. Зуев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Институт информационных технологий. - Череповец: Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-634-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840.
23. Аверченков, В.И. Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 186 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1271-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356.
24. Милославская, Н.Г. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью: учебное пособие для вузов / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 216 с.: ил. - (Вопросы управления информационной безопасностью. Вып. 4). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0274-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253578.
25. Организация безопасной работы информационных систем: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, Ю.Ф. Мартемьянов, Ю.К. Букурако и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 132 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794 .
26. Коваленко, Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности: учебное пособие / Ю.И. Коваленко. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2012. - 140 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0261-9; То же

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253538.
27. Смирнов, А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества: опыт Европейского Союза: монография / А.А. Смирнов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с.: ил. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02259-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448202.
28. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / В.В. Андрианов, С.Л. Зефиров, В.Б. Голованов, Н.А. Голдуев; ред. А.П. Курило. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альпина Паблишерз, 2011. - 373 с. - ISBN 978-5-9614-1364-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235577.
29. Инструментальный контроль и защита информации: учебное пособие / Н.А. Свинарев, О.В. Ланкин, А.П. Данилкин и др.; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 192 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-018-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255905
30. Титов, А.А. Инженерно-техническая защита информации: учебное пособие / А.А. Титов. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. - 195 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208567.
31. Милославская, Н.Г. Управление инцидентами информационной безопасности и непрерывностью бизнеса: учебное пособие для вузов / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 170 с.: ил. - (Вопросы управления информационной безопасностью. Вып. 3). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0273-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253577.
32. Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем: учебное пособие / А.В. Душкин, О.В. Ланкин, С.В. Потехецкий и др.; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 258 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-981-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255851

8.2. Дополнительная литература

33. Шаньгин, В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2012. - 592 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3032. - Загл. с экрана.
34. Савельев, А.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (постатейный) [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. - Электрон. дан. - Москва: СТАТУТ, 2015. - 320 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75062. - Загл. с экрана.
35. Симонис, Д. Check Point NG. Руководство по администрированию [Электронный ресурс]: руководство / Д. Симонис, К.С. Пинкок, Д. Клигерман. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2008. - 544 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1078. - Загл. с экрана.
36. Петренко, В.И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Петренко, И.В. Мандрица. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 108 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111916. - Загл. с экрана.
37. Юсупов, Р.Х. Основы автоматизированных систем управления технологическими процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Х. Юсупов. - Электрон. дан. - Вологда: «Инфра-Инженерия», 2018. - 132 с. - Режим доступа:

https://e.lanbook.com/book/108630. - Загл. с экрана.
38. Никифоров, С.Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Никифоров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 96 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107306. - Загл. с экрана.
39. Широков, Ю.А. Управление промышленной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 360 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112683. - Загл. с экрана.
40. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами. Стандарты, модели [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Ехлаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 244 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111914. - Загл. с экрана.
41. Свечин А.А., Стратегия [Электронный ресурс] / Свечин А.А.. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 297 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9848. - Загл. с экрана.
42. Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс] / А.А. Бирюков. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2017. - 434 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93278. - Загл. с экрана.
43. Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Бирюков. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2012. - 474 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/39990. - Загл. с экрана.
44. Масалков, А.С. Особенности киберпреступлений: инструменты нападения и защиты информации [Электронный ресурс] / А.С. Масалков. - Электрон. дан. - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 226 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105842. - Загл. с экрана.
45. Никифоров, С.Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Никифоров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 96 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107306. - Загл. с экрана.
46. Петренко, С.А. Аудит безопасности Intranet [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Петренко, А.А. Петренко. - Электрон. дан. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 386 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1113. - Загл. с экрана.
47. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2014. - 702 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50578. - Загл. с экрана.
48. Дудихин, В.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Дудихин, О.В. Дудихина. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2009. - 192 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1111. - Загл. с экрана.
49. Семь безопасных информационных технологий [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Барабанов [и др.] ; под ред. Маркова А.С.. - Электрон. дан. - Москва: ДМК Пресс, 2017. - 224 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97352. - Загл. с экрана.
50. Больбат, Е.П. Проектирование комплексной системы защиты информации на предприятии (Конфиденциальная информация). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. - 2015. - № 3. - С. 21-25. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294140 - Загл. с экрана.
51. Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума. Материалы, технологии, инструменты и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Зарубина. - Электрон. дан. - Вологда: «Инфра-Инженерия», 2018. - 336 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108662. - Загл. с экрана.
52. Степанов-Егиянц, В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Степанов-Егиянц. - Электрон. дан. - Москва: СТАТУТ, 2016. - 190 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92503. - Загл. с экрана.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети Интернет

1. https://fstec.ru/ - сайт ФСТЭК России
2. http://www.fsb.ru/ - сайт ФСБ РФ
3. https://мвд.рф/ - сайт МВД РФ
4. https://02.мвд.рф/ - сайт МВД по РБ
5. http://www.consultant.ru/ - сайт Консультант Плюс
6. http://www.bashlib.ru/echitzal/ - сайт ЭБС БашГУ
7. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red - университетская библиотека онлайн
8. https://e.lanbook.com/books - ЭБС «Лань»
9. https://www.securitylab.ru/ - сайт по ИБ
10. https://www.anti-malware.ru/ - сайт по ИБ
11. http://securitypolicy.ru/ - открытая библиотека документов по ИБ
12. http://www.itsec.ru/ - Журнал информационная безопасность

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant-plus.ru.

– Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – https://biblioclub.ru.

– Электронная библиотечная система издательства «Лань» – https://e.lanbook.com/

– Электронный каталог Библиотеки БашГУ – http://www.bashlib.ru/catalogi/

– http://window.edu.ru/ – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

– http://univertv.ru/video/matematika/ – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);

– www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;

– www. edu.ru – Федеральный портал российского образования;

– www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;

– www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).	Консультации	**Аудитория № 403** Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия. **Аудитория № 405** Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт. **Аудитория № 413** Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт. **Аудитория № 415** Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт. **Аудитория № 416** Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. **Аудитория № 418** Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikture 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт. **Аудитория № 419** Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. **Аудитория № 515** Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром. **Аудитория № 516**
2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус),	Текущий контроль и промежуточная аттестация	

компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус). **3. *помещения для самостоятельной работы:*** аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран. **Аудитория № 509** Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 608** Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 609** Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 610** Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. **Аудитория № 613** Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. **Компьютерный класс аудитория № 420** Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. **Компьютерный класс аудитория № 404** Учебная мебель, компьютеры -15 штук. **Аудитория 402 читальный зал библиотеки** Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные 1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. Лицензии бессрочные.