



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «7» июня 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**  
Б1.Б.34 (базовая)

**Программа специалитета**

Специальность  
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация  
Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация  
Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)  
к.с.н., доцент



/ И.И. Хасанов

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.И. Хасанов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. типы экономических систем, понимать суть экономических моделей	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	2. основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	3. элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	4. характерные признаки переходной экономики, понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	5. основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	6. основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
Умения	1. применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	2. анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	3. анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	4. осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	5. проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	6. использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	

	7. применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	2. методами работы с научной, учебной, методической литературой и нормативно-правовыми актами	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	3. навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	
	4. экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» специализации «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»: «Философия», «Социология».

Освоение дисциплины «Экономика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Системы организационного управления», «Экономическая разведка и контрразведка», «Экономика защиты информации». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданно-	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

тенции	го уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений	Имеет фрагментарные знания о экономических, социальных, политических условиях и последствиях осуществления профессиональных решений	Демонстрирует целостные знания экономических, социальных, политических условиях и последствиях осуществления профессиональных решений
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой	Не способен анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой	Умеет систематически анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук	Не владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук	Способен систематически пользоваться основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления профессиональных решений	ОК-3	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), зачет
2-й этап Умения	анализировать состояние социально-экономических и политических систем и процессов при сопоставлении с практикой	ОК-3	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), зачет
3-й этап Владения навыками	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук	ОК-3	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), зачет

## Зачет

### Типовые вопросы к зачету:

1. Предмет, метод и функции экономической науки. Основные методы исследования экономических явлений.
2. Общественное производство, его основные черты. Факторы производства. Эффективность производства.
3. Модель границы производственных возможностей и проблема эффективности.
4. Собственность и ее роль в хозяйственно-экономической системе.
5. Хозяйственно-экономическая система. Типы хозяйственно-экономических систем.
6. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство: условия появления и характерные черты.
7. Товар и его свойства. Теории стоимости товара.
8. Происхождение, эволюция и функции денег.
9. Рыночная экономика, ее сущность и причины. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рынка.
10. Закон спроса. Виды эластичности спроса.
11. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Основное правило потребительского поведения.
13. Конкуренция. Типы конкуренции. Монополия.
14. Рынок труда и заработная плата, особенности спроса и предложения на рынке труда. Регулирование заработной платы.
15. Рынок капитала и особенности его функционирования. Производительность капитала. Дисконтирование.
16. Рынок земли. Земельная рента как факторный доход. Цена земли.
17. Предпринимательство как фактор производства. Виды и формы предпринимательства.
18. Капитал фирмы. Фазы движения авансированного капитала. Производственная функция.
19. Закон убывающей производительности фактора производства. Предельный продукт. Эффект масштаба.
20. Издержки фирмы, их классификация. Коммерческий расчет.
21. Прибыль как факторный доход. Природа прибыли. Виды прибыли.
22. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности предприятия.
23. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
24. Поведение фирмы в условиях олигополии.
25. Поведение фирмы в условиях монополии.
26. Виды доходов в рыночной экономике и их источники. Номинальный и реальный доход. Трудовые и нетрудовые доходы.
27. Уровень жизни и его показатели. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум.
28. Неравенство доходов населения. Лук Лоренца. Социальная справедливость

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **Модуль 1**

1. Занятые в народном хозяйстве – это:

- а) самодеятельное население страны;
- б) трудовые ресурсы, фактически занятые в создании продукции;
- в) трудоспособное население страны, фактически используемое в производстве продукта.

2. Валовой внутренний продукт - ВВП:

а) совокупность материальных благ и услуг, произведенных в стране в течение определенного времени, обычно года;

б) стоимостная оценка совокупности благ и услуг, произведенных в стране в течение определенного времени, обычно года;

в) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как отечественными, так и иностранными производителями.

3. Валовой внутренний продукт исчислен на основе:

- а) валовой продукции всех отраслей экономики;
- б) валовой продукции отраслей реального сектора экономики;
- в) валового оборота;
- г) добавленной стоимости.

4. Добавленная стоимость - это:

- а) валовая продукция предприятий за вычетом текущих материальных издержек;
- б) сумма выплаченной заработной платы и ренты;
- в) валовая продукция предприятий за вычетом текущих материальных издержек, но с включением в нее амортизации;
- г) все не верно.

5. Чтобы определить величину национального дохода нужно:

- а) вычесть из величины ВВП величину износа основного капитала;
- б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных



налогов и государственных субсидий;

в) добавить к величине ВВП сумму косвенных налогов и государственных субсидий;

г) добавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами за рубежом и переведенных в страну.

6. Закон Оукена устанавливает связь между:

а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;

б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;

в) процентным изменением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;

г) абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением дефлятора ВВП.

7. Экономическая эффективность:

а) отношение затрат к результату производства;

б) соотношение ценности затрат к ценности результата;

в) отношение ценности результата к ценности затрат.

8. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

а) обеспечение высоких темпов роста производства;

б) укрепление национальной валюты;

в) содействие успешному выполнению среднесрочных общехозяйственных государственных программ;

г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами корректировать его невозможно;

д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

9. В долгосрочном периоде уровень выпуска определяют:

а) предложение денег, уровень государственных расходов и налогов;

б) величина капитала и труда, а также используемая технология;

в) предпочтения населения;

г) величина совокупного спроса и его динамика;

д) все вместе.

10. Что понимается под категорией «экстенсивные факторы»:

а) рост производительности труда;

б) увеличение трудовых ресурсов;

в) расширение производственных площадей;

г) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства;

д) все вместе.

## Модуль 2

1. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в рыночной экономике:

а) фискальную;

б) социальную;

в) регулируемую;

г) стимулирующую;

д) все вместе.

2. Какие из перечисленных налогов могут быть с успехом перенесены на конечного потребителя:

а) акцизы;

б) налог на наследство;

в) налог на прибыль корпораций;

г) налог на добавленную стоимость;

д) налог на личные доходы;

е) социальные взносы.

3. Какие последствия будут иметь место при повышении налога на землю:

а) сокращение занятости в сельском хозяйстве;

б) уменьшение доходов фермеров;

в) повышение квартирной платы и стоимости жилья;

г) лучшее использование земель;

д) повышение цен на сельскохозяйственную продукцию; е) сокращение строительства новых объектов в промышленности, торговле, сфере услуг.

4. Выделите в порядке значимости четыре главных вида налоговых поступлений в федеральный бюджет:

а) НДС;

б) налог на прибыль;

в) акцизы;

г) платежи за природные ресурсы;

д) налог от продажи государственной собственности;

е) налог от внешнеэкономической деятельности; ж) специальный налог.

5. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России:

а) снижение инфляции;

б) повышение доли коммерческих банков в общем объеме кредитно-денежных операций;

в) увеличение доли инвестиций в общем объеме кредитных операций;

г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации государственной собственности.

6. Взаимосвязь денежной массы и уровня цен. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса — на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:

а) повысится на 10%;

б) снизится на 10%;

в) останется неизменным;

г) повысится на 11%.

7. Предложение денег увеличится, если:

а) возрастет норма резервирования;

б) увеличится отношение «наличность — депозиты»;

в) увеличится денежная база;

г) уменьшится денежный мультипликатор.

8. Предложение денег снизится, если Центральный банк:

а) повышает учетную ставку процента, по которой он выдает ссуды коммерческим банкам;

б) повышает обязательную норму резервирования;

в) продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;

г) покупает государственные облигации на открытом рынке.

9. Влияние уровня дохода на денежный рынок. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

а) повысится спрос на деньги и ставка процента;

б) повысится спрос на деньги и снизится ставка процента;

в) спрос на деньги снизится, а ставка процента возрастет;

г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.

10. Какое определение инфляции, на ваш взгляд, верно:

а) рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег;

б) рост цен, который превышает рост реального ВВП;

в) снижение покупательной способности денег;

г) рост цен, который ниже роста номинального ВВП;

д) ни одно из определений не верно.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
------------------	-----------------	----------------------

Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5
---	---------------------------------------	-------

### Творческое задание (доклад, реферат)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

#### Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Экономическая наука. Экономические задачи, решаемые обществом.
2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения.
3. Государственное регулирование рынка: воздействие на рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса и предложения. Факторы, определяющие эластичность.
5. Экономическая природа фирмы.
6. Производство и производственная функция.
7. Затраты (издержки) производства.
8. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
9. Монополия. Виды монополии.
10. Монополистическая конкуренция и олигополия.
11. Макроэкономические системы: элементарная, система со сбережениями, инвестициями и рынком активов, система с государством.
12. Основные макроэкономические показатели.
13. Производство, распределение, перераспределение и использование совокупного выпуска (дохода).
14. Планируемые национальные сбережения.
15. Рынок труда и его равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Условия равновесия на товарном рынке.
17. Денежная база и денежные мультипликаторы.
18. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
19. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Денежный мультипликатор.
20. Равновесие на денежном рынке.
21. Безработица и ее характеристики.
22. Основные концепции рынка труда.
23. Модели общего экономического равновесия: классическая и кейнсианская.
24. Инфляция: сущность, виды, причины. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
25. Экономический цикл: понятие, виды, структура.
26. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, определяющие экономический рост.
27. Фискальная политика государства.
28. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
29. Бюджетно-кредитная политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
30. Банковская система.
31. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
32. Платежный баланс: понятие, структура, дефицит.
33. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, инструменты

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Елисеев А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с.: табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.

#### Дополнительная литература:

1. Кундышева Е.С. Математические методы и модели в экономике: учебник / Е.С. Кундышева; под науч. ред. Б.А. Сулакова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с.: табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450755>.
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.
3. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

4. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.

5. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 156 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bashlib.ru/>
2. <https://elib.bashedu.ru/>
3. <https://biblioclub.ru/>
4. <http://www.lanbook.com/>
5. <http://slovari.yandex.ru/>
6. <http://www.garant.ru/>
7. <http://www.consultant-plus.ru/>
8. <http://www.economy.gov.ru/>
9. <http://www.customs.ru/>
10. <http://www.cbr.ru/>
11. <http://www.gks.ru/>
12. <http://www.minprom.gov.ru/>
13. <http://invest.blees.ru/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 403</p>	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации</p> <p>Контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельные работы</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPO-MOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL-Corei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Мик-</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p>		<p>шер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikture 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра до-кладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</li> </ol>
---	--	--

<b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).		
--	--	--

## Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 5 семестре очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	
лекций	18	
практических/ семинарских	18	
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		

Форма (ы) контроля:  
зачет 5 семестр



для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономику	1	1		2,8	Осн.: 1, 3, 5, 6 Доп.: 1, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Рефераты, тесты
2.	Механизм рынка	1	1		3	Осн.: 1, 3, 5, 6 Доп.: 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Рефераты, тесты
3.	Теория потребительского поведения	2	2		3	Осн.: 1, 3, 4, 5 Доп.: 2, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Рефераты, тесты
4.	Основы теории производства	1	1		3	Осн.: 2, 3, 5, 6 Доп.: 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Рефераты, тесты
5.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	2		3	Осн.: 1, 3, 4, 5 Доп.: 2, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Рефераты, тесты
6.	Рынки ресурсов и формирование доходов	2	2		3	Осн.: 1, 4, 5, 6 Доп.: 1, 2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Рефераты, тесты
7.	Специфика макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие	2	2		3	Осн.: 1, 3, 4, 6 Доп.: 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Рефераты, тесты
8.	Макроэкономическое неравновесие	1	1		3	Осн.: 1, 2, 5, 6 Доп.: 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Рефераты, тесты
9.	Государственное регулирование экономики	1	1		3	Осн.: 3, 4, 5 Доп.: 2, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Рефераты, тесты
10.	Налоговая система и нало-	1	1		3	Осн.: 2, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение	Рефераты, тесты

	говаяя политика					Доп.: 1, 3, 5	рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
11.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	2	2		3	Осн.: 1, 3, 4, 5 Доп.: 2, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	Рефераты, тесты
12.	Дифференциация доходов населения и социальная политика	2	2		3	Осн.: 1, 2, 4, 5, 6 Доп.: 1, 2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	Рефераты, тесты
	<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>35,8</b>			

## Приложение 2

### Рейтинг-план дисциплины

Экономика

Специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	1	18	0	18
2. Домашние задания			0	7
3. Коллоквиумы			0	0
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
<b>Модуль 2. Микро- и макроэкономика</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	1	18	0	18
2. Домашние задания			0	7
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей	5			5
3. Участие в конференции	5			5
Всего	10			10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			0	40