

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2018 г. № 11  
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Экономическая безопасность**

базовая

**программа специалитета**

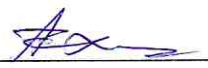
Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
специалист

|                                                     |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик (составитель)<br>доцент, к.э.н., доцент |  / Г.Б. Ахмедина |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Г.Б. Ахмедина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол от «20» июня 2018 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  |
| 1. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)                                                                                                                                                                                                                            | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                                                              | 7  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 47 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                | 47 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                      | 48 |
| 1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                         | 48 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |                                                                                                                                                                                                           | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примечание |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Знания              | 1. <u>Знать</u> : основные законы устойчивого развития хозяйствующих субъектов экономики                                                                                                                  | ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                      |            |
|                     | 2. <u>Знать</u> типовые методики и основную информацию об потенциальных и актуальных угроз экономической безопасности в зарубежных государствах и РФ                                                      | ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности                                                                                                                                                                                   |            |
|                     | 3. <u>Знать</u> основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами | ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |            |
| Умения              | 1. <u>Уметь</u> : применять основные закономерности, принципы для классификации, систематизации и ранжирования системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов                           | ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                      |            |
|                     | 2. <u>Уметь</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической                                                                      | ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности                                                                                                                                                                                   |            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                         | 3. <u>Уметь</u> исследовать организационно-экономическую структуру объектов, формулировать проблемы, актуальность, практическую значимость, тенденции, противоречия, пороговые значения, методы и средства, статистические данные для анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |  |
| Владения (навыки и / опыт деятельности) | 1. <u>Владеть</u> : теоретико-методологическими (основными закономерностями) аспектами, концептуальными подходами и принципами обеспечения экономической безопасности на международном, макро- и микро-уровнях                                                                                                   | ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                     |  |
|                                         | 2. <u>Владеть</u> навыками использования методик исследования и представления данных отечественной и зарубежной информации и статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности                                                                                                                      | ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности                                                                                                                                                                                  |  |
|                                         | 3. <u>Владеть</u> навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности и оценивать их эффективность                                                                                                                                                                                   | ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |  |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре при ОФО ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ о сущности и содержании экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровней безопасности. Владение практическими навыками для выявления и предотвращения внешних и внутренних угроз для стабильного функционирования и устойчивого экономического роста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Менеджмент, мировая экономика и МЭО.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-3, ПК-45, ПК-46.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4 Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – зачет.

**ОПК-3:** способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                 | Не зачтено                                                                                                                                    | Зачтено                                                                                                                                          |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать:</u> системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.                                                  | Имеет фрагментарные знания о системах экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.                                | Знает методы о системах экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.                                                 |
| Второй этап (уровень)               | <u>Уметь:</u> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности. | Не способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности. | Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.          |
| Третий этап (уровень)               | <u>Владеть:</u> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности. | Не владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.    | Способен владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности. |

**ПК-45:** способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                    | Не зачтено                                                                                                                                         | Зачтено                                                                                                                              |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать:</u> типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. | Имеет фрагментарные знания о типовых методиках исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. | Знает методы о типовых методиках исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. |

|                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй этап (уровень) | <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.   | Не способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. | Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.            |
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть:</u> навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. | Не владеет навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.  | Способен владеть навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. |

**ПК-46:** способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                          | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                | Зачтено                                                                                                                                                                                                     |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать:</u> основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами. | Имеет фрагментарные знания об основных принципах методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами. | Знает методы об основных принципах методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами. |
| Второй этап (уровень)               | <u>Уметь:</u> обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.                                                                 | Не способен обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.                                                                                    | Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.                                                                            |
| Третий этап (уровень)               | <u>Владеть:</u> навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.                                                                                                         | Не владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.                                                                                                                               | Владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.                                                                                                                    |



Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – экзамен.

**ОПК-3:**Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели<br>достижения<br>заданного уровня<br>освоения<br>компетенций)                               | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсового проекта                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                  | 2 («Не<br>удовлетворите<br>льно»)                                                                                                                  | 3<br>(«Удовлетворитель<br>но»)                                                                                                                                                              | 4 («Хорошо»)                                                                                                                                                                  | 5 («Отлично»)                                                                                                                                                         |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать: системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.                                                          | Имеет фрагментарные знания о системах экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.                                     | В целом знает основные системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.                                                                                     | Знает основные системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности, но допускает незначительные ошибки.                                           | Демонстрирует целостные системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.                                                              |
| Второй этап<br>(уровень)                     | Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.         | Не умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.         | В целом умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки.           | Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки.   | Умеет ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. |
| Третий этап<br>(уровень)                     | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Не способен систематически использовать полученные знания по решению стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Способен систематически принимать решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает | Способен систематически принимать решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.      |

|  |  |  |  |                        |  |
|--|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  |  | незначительные ошибки. |  |
|--|--|--|--|------------------------|--|

**ПК-45:** способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели<br>достижения<br>заданного уровня<br>освоения<br>компетенций)                           | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсового проекта                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                              | 2 («Не<br>удовлетворитель<br>но»)                                                                                                                  | 3<br>(«Удовлетворите<br>льно»)                                                                                                                                             | 4 («Хорошо»)                                                                                                                                                                 | 5 («Отлично»)                                                                                                                                                                          |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.                   | Имеет фрагментарные знания о типовых методиках исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. | В целом знает типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.                                         | Знает типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки.               | Демонстрирует целостные знания типовых методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки. |
| Второй этап<br>(уровень)                     | Уметь:<br>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. | Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.        | Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки. | Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки. | Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.                                               |

|                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Третий этап<br>(уровень) | Владеть:<br>навыками<br>использования<br>методик<br>исследования и<br>представления<br>данных<br>статистики по<br>проблемам<br>обеспечения<br>экономической<br>безопасности. | Не владеет<br>навыками<br>использования<br>методик<br>исследования и<br>представления<br>данных<br>статистики по<br>проблемам<br>обеспечения<br>экономической<br>безопасности. | Владеет<br>способностью<br>использовать<br>методики<br>исследования и<br>представления<br>данных<br>статистики по<br>проблемам<br>обеспечения<br>экономической<br>безопасности.,<br>но испытывает<br>трудности. | Демонстрирует<br>способность<br>использовать<br>методики<br>исследования и<br>представления<br>данных<br>статистики по<br>проблемам<br>обеспечения<br>экономической<br>безопасности.,<br>но испытывает<br>незначительные<br>затруднения. | Способен<br>использовать<br>методики<br>исследования и<br>представления<br>данных<br>статистики по<br>проблемам<br>обеспечения<br>экономической<br>безопасности. |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПК-46:** способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели<br>достижения<br>заданного уровня<br>освоения<br>компетенций)                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсового проекта                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                | 2 («Не<br>удовлетворитель<br>но»)                                                                                                                                                                                                                                             | 3<br>(«Удовлетворите<br>льно»)                                                                                                                                                                                                                            | 4 («Хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 («Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать:<br>основные<br>принципы<br>методологии<br>системного<br>анализа и теории<br>принятия<br>решений<br>применительно к<br>планированию,<br>прогнозированию<br>и оперативному<br>управлению<br>социальными и<br>экономическими<br>системами. | Имеет<br>фрагментарные<br>знания<br>основных<br>принципов<br>методологии<br>системного<br>анализа и теории<br>принятия<br>решений<br>применительно к<br>планированию,<br>прогнозировани<br>ю и<br>оперативному<br>управлению<br>социальными и<br>экономическими<br>системами. | В целом знает<br>основные<br>принципы<br>методологии<br>системного<br>анализа и теории<br>принятия<br>решений<br>применительно к<br>планированию,<br>прогнозировани<br>ю и<br>оперативному<br>управлению<br>социальными и<br>экономическими<br>системами. | Знает основные<br>принципы<br>методологии<br>системного<br>анализа и теории<br>принятия<br>решений<br>применительно к<br>планированию,<br>прогнозировани<br>ю и<br>оперативному<br>управлению<br>социальными и<br>экономическими<br>системами, но<br>допускает<br>значительные<br>ошибки. | Демонстрирует<br>целостные<br>знания основных<br>принципов<br>методологии<br>системного<br>анализа и теории<br>принятия<br>решений<br>применительно к<br>планированию,<br>прогнозировани<br>ю и<br>оперативному<br>управлению<br>социальными и<br>экономическими<br>системами, но<br>допускает<br>незначительные<br>ошибки. |
| Второй этап<br>(уровень)                     | Уметь:<br>обосновывать<br>актуальность и<br>практическую<br>значимость<br>разрабатываемых<br>мероприятий по<br>обеспечению<br>экономической                                                                                                    | Не умеет<br>обосновывать<br>актуальность и<br>практическую<br>значимость<br>разрабатываемы<br>х мероприятий<br>по обеспечению<br>экономической                                                                                                                                | Умеет<br>обосновывать<br>актуальность и<br>практическую<br>значимость<br>разрабатываемы<br>х мероприятий<br>по обеспечению<br>экономической                                                                                                               | Умеет<br>обосновывать<br>актуальность и<br>практическую<br>значимость<br>разрабатываемы<br>х мероприятий<br>по обеспечению<br>экономической                                                                                                                                               | Умеет<br>обосновывать<br>актуальность и<br>практическую<br>значимость<br>разрабатываемы<br>х мероприятий<br>по обеспечению<br>экономической                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                       | безопасности.                                                                             | безопасности.                                                                               | безопасности, но допускает значительные ошибки.                                                                       | безопасности, но допускает незначительные ошибки.                                                                                           | безопасности.                                                                    |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. | Не владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. | Владеет способностью разработать план мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но испытывает трудности. | Демонстрирует способность разработать план мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но испытывает незначительные затруднения. | Способен разработать план мероприятий по обеспечению экономической безопасности. |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

От 35 до 59 баллов – «не зачтено»;

От 60 баллов – «зачтено».

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Для очной формы обучения**

| Этапы освоения     | Результаты обучения                                                                                                                                                                           | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1-й этап<br>Знания | -системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.                                                                                                             | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).                                                                                                                                                                                      | Тестирование, практическое задание |
|                    | -типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности                                                                          | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).                                                                                                                                                                                  | Тестирование, практическое задание |
|                    | – основных принципов методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами. | способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46). | Тестирование, практическое задание |
| 2-й этап<br>Умения | -осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.                                                            | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).                                                                                                                                                                                      | Тестирование, практическое задание |

|                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности  | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).                                                                                                                                                                                   | Тестирование, практическое задание                                                               |
|                            | – обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;        | способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46). | Тестирование, практическое задание                                                               |
| 3-й этап Владения навыками | -навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.    | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).                                                                                                                                                                                       | Тестирование, практическое задание, контрольная работа                                           |
|                            | -навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).                                                                                                                                                                                   | Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                            | – навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.                                                  | способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).  | Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)                     |

#### Для заочной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1-й этап<br>Знания | - системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.                                                                                                            | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).                                                                                                                                                                                      | Тестирование, практическое задание                     |
|                    | - типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.                                                                        | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).                                                                                                                                                                                  | Тестирование, практическое задание                     |
|                    | — основных принципов методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами. | способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46). | Тестирование, практическое задание, контрольная работа |
| 2-й этап<br>Умения | - анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.                    | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).                                                                                                                                                                                      | Тестирование, практическое задание                     |
|                    | - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.                                                          | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).                                                                                                                                                                                  | Тестирование, практическое задание, контрольная работа |

|                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                            | – обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.        | способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46). | Тестирование, практическое задание, контрольная работа  |
| 3-й этап Владения навыками | -основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.              | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).                                                                                                                                                                                      | Тестирование, практическое задание                      |
|                            | -навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. | способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).                                                                                                                                                                                  | Тестирование, практическое задание, контрольная работа  |
|                            | – навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.                                                  | способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46). | Тестирование, практическое задание, лабораторная работа |

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

#### Примерные вопросы к зачету

1. Понятие экономической безопасности.
2. Виды безопасности.
3. Уровни безопасности.
4. Классификация угроз экономической безопасности.



5. Показатели экономической безопасности государства.
6. Критерии экономической безопасности государства.
7. Нормативно-правовые основы экономической безопасности России.
8. Понятие экономической безопасности предприятия.
9. Принципы организации системы экономической безопасности предприятия.
10. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
11. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
12. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
13. Теоретические разработки в области экономической безопасности.
14. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
15. Недобросовестная конкуренция как одна из составляющих угроз безопасности.
16. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
17. Основные виды стратегических угроз экономическим интересам государств и методы их диагностики.
18. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
19. Функции системы безопасности.
20. Глобализация, глоколизация, регионализация и экономическая безопасность России.
21. Угрозы теневой экономики национальным интересам России.
22. Основные международные организации, регулирующие стратегию международной безопасности.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

#### **Критерии и методика оценивания (в баллах) для ОФО:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Перевод оценки из 100-балльной производится следующим образом:

- не зачтено до 59 баллов:
- зачтено – от 60 баллов и выше:

#### **Критерии и методика оценивания для ЗФО-**

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

#### **Экзаменационные билеты**

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, где первый вопрос содержит общетеоретические аспекты или нормативно-правовые документы обеспечения экономической безопасности. Во втором пункте вопроса билета фигурируют проблемы, угрозы, организации, органы обеспечения экономической безопасности. Третий вопрос билета содержит задачи, проблемные ситуации из области экономической безопасности.

1. Национальные экономические приоритеты. Устойчивый экономический рост
2. Виды национальной безопасности
3. Международная геоэкономическая безопасность. Современные пути поиска обеспечения международной безопасности.
4. Национальные интересы и стратегические перспективы РФ
5. Государственная и общественная безопасность как стратегическая задача экономической безопасности национальной экономики
6. Повышение качества жизни граждан и борьба с бедностью в РФ
7. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
8. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
9. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
10. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (государства, региона, предприятия, личности и города).
11. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
12. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
13. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
14. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
15. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
16. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
17. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
18. Отраслевая структура экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
19. Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
20. Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.
21. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
22. Экономическая безопасность региона и его стратегия.
23. Система мер по предотвращению опасностей и угроз экономической безопасности.
24. Ресурсосбережения (энергосбережения) как национально-экономический приоритет.
25. Обеспечение инновационно-инвестиционной безопасности.
26. Конкурентоспособность как механизм экономической безопасности.
27. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
28. Продовольственная безопасность как основа уровня и качества жизни населения.
29. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
30. Роль бюджетной системы в обеспечении национально-экономической безопасности.
31. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
32. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
35. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.
36. Безопасность и проблемы развития предпринимательства.
37. Экономический потенциал федеральных округов РФ. Определение рейтинга регионов по основным социально – экономическим показателям.
38. Международное предпринимательство как потенциальный источник роста российской экономики.
39. Экономическая безопасность страны в условиях санкций: зарубежный и российский опыт.
40. Интеграционные процессы на пространстве СКТ: проблемы и перспективы.
41. Потенциал и проблемы глобальных городов в современном мире.
42. Проблемы привлечения прямых иностранных инвестиций.
43. Взаимодействие государства и предпринимательских структур: зарубежный и российский опыт.
44. Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере.
45. Враждебные слияния и поглощение экономической безопасности: методы защиты.
46. Оценка экономической безопасности организации: ресурснофункциональный и индикативный.
47. Финансовое мошенничество и финансовая безопасность.

48. Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности.
49. Безработица и социальные конфликты как угроза экономической безопасности.
50. Деформированность структуры российской экономики.
51. Регулирование фондов регионов в обеспечении экономической безопасности.
52. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
53. Методика оценки экономической безопасности регионов.
54. Управление оборотными и внеоборотными активами предприятия для обеспечения экономической безопасности.
55. Банкротство предприятия и разработка антикризисной политики предприятия.
56. Развитие малого бизнеса как основа экономической безопасности в РБ.
57. Электронная торговля и интернет бизнес как угроза экономической безопасности.
58. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности: методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям.
59. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста региона(государства).
60. Негосударственные органы обеспечения экономической безопасности.

### Типовые экзаменационные задачи:

1. Темп инфляции в стране А равен 8 %, а в стране В – 4%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

2. В вашем распоряжении 100 млн. дол. США, которые вы хотите вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные процент доходов, и в каждой стране своя система налогов на доходы. Украинские банки обещают 100% дохода при 30% налогообложения, российские соответственно 80 и 25%, нидерландские 2 и 30%. Определить самое выгодное вложение.

3. Показать динамику численности безработных в 2014-2016 гг. и сделать вывод о угрозе экономической безопасности в социальной сфере по уровню безработицы. Найти уровень безработицы.

| Даны                                                                                 | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Экономически активное население всего, млн                                           | 43      | 43,3    | 42,8    |
| Безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости: млн чел. | 8       | 8,2     | 7       |

4. Магазины реализуют товары с торговой надбавкой 20 % к цене закупки. Закупочная цена составляет 800 руб. За единицу закупки. Переменные затраты в расчете на единицу товара составляет 60 руб. Постоянные издержки магазина в месяц составляют 500 тыс.руб. Определите критический объем товарооборота.

5. В последние годы в России наблюдается высокий уровень безработицы. В 2010 – 7,5%, в 2014 г. – 12%, в 2016 г. – 5,4% от рабочей силы. Найдите, какой из показателей близок к пороговому значению.

6. Суверенный кредитный рейтинг, показатели его присвоения, оценка экономических рисков.

7. Укажите верное пороговое значение показателя «расходы на гражданскую науку в процентах к ВВП», если даны следующие данные: 2010 г. – 13%, 2013 г. – 18%, 2014г. – 21%, 2015 г. – 25%, 2017 г. – 16%. Данные расходы на гражданскую науку показывают тенденции устойчивого экономического роста или устойчивого падения экономики страны.

8. Показатели коэффициента Джинни, кривая Лоренца показывают дифференциацию доходов населения страны. Даны пороговые значения показателей «децильный коэффициент дифференциации доходов населения»: 2010 г. – 9%, 2013 г. – 11%, 2014г. – 12,8%, 2016 г. -7,9%. Какой из этих коэффициентов приближено к пороговому значению?

9. Что, на Ваш взгляд является главной причиной вывоза капитала из развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой? Каковы формы вывоза капитала из этих стран? Ответ обоснуйте.

10. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

- Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?

- Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?

- Чему равен внутренний доход (ВД)?

11. Расходы на гражданскую науку в процентах к ВВП в 2008 году составило 12 процентов, в 2014 году 18 процентов, в 2017 году 32 процента. Укажите верное пороговое значение или приближенное для данного показателя.

12. Экономика страны характеризуется следующими данными: Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 руб. Чистые инвестиции – 30 000 руб. Амортизация – 50 000 руб. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 руб. Экспорт – 35 000 руб. Импорт – 25 000 руб. Косвенные налоги на бизнес – 9000 руб. Определите все возможные макроэкономические показатели.

13. Практическая ситуация «Оценка экономической безопасности предприятия». На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы. Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

| Показатели                                                                  |     | I   | II |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Коэффициент общей ликвидности, Кол                                          | ,5  | ,5  | ,1 |
| Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия, гпс | ,05 | ,01 | ,9 |

14. В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

15. Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы. Результаты оформите в таблице.

| Объекты безопасности | Интересы | Содержание |
|----------------------|----------|------------|
| Государство          |          |            |
| ... и т.д            |          |            |

16. ВВП в текущем году составляет 100 млрд. руб., потребительские расходы – 30 млрд. руб., государственные расходы – 5 млрд. руб., чистый экспорт – 2 млрд. руб.

- Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?

- Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?

17. На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты прибыльности и структуры капитала

| Показатели                                            | I    | II   | III  |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|
| Прибыльность капитала (основного и оборотного), $K_i$ | 0,11 | 0,25 | 0,5  |
| Доходность предприятия, $K_z$                         | 0,05 | 0,13 | 0,35 |
| Структура капитала предприятия, $K_j$                 | 0,6  | 0,8  | 0,7  |
| Уровень чистой прибыльности, $K_4$                    | 0,1  | 0,15 | 0,38 |

|                                                                 |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Структура капитала по удельному весу<br>собственных средств, К5 | 0,3 | 0,5 | 0,6 |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|

18. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 руб.

19. Исходные данные: товар – хрустальная люстра. Страна-изготовитель – Чехия. Цена товара – 880 евро. Вес – 10 кг. Пункт получения товара – Прага. Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 120 евро. Ставка таможенной пошлины, комбинированная – 10%, 20 евро за кг. Акцизный налог – 15%. Ставка НДС – 18%. Прочие затраты – 20 евро. Рассчитайте оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке нашей страны.

20. На основе данных Росстата оцените динамику основных показателей инновационной деятельности Российской Федерации за 2016-2018 гг., сделайте вывод.

21. Фирма желает сотрудничать с вашим предприятием. Какие моменты должны насторожить ваше предприятие при получении информации о желающей сотрудничать фирме? ООО «Трейд-сигма», адрес: 2/1 кв. 14. ООО «АПИЛ», телефон отсутствует, имеется сотовый телефон директора, офис предприятия расположен в гостинице.

22. Проверить, находится ли предприятие ПАО «ЛСТК» в экономической безопасности. Для этого полученную предприятием прибыль необходимо сравнить с минимальной величиной прибыли, которая необходима для простого воспроизводства капитала предприятия. Сделайте вывод.

23. Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если 18 амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.

24. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

25. На реализацию инвестиционного проекта необходимы инвестиции в размере 120 тыс. руб. Ожидаемые доходы по годам составят: 1-й год – 25 тыс. руб., 2-й год – 35 тыс. руб., 3-й год – 48 тыс. руб., 4-й год – 52 тыс. руб. Норма дисконта – 0,1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности инвестирования, если приемлемый срок окупаемости для инвесторов составляет 3,5 года.

26. Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта: 1) закупить автомобиль на внутреннем рынке; 2) приобрести автомобиль за рубежом. Банковская ставка депозита – 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице. Рассчитайте экономический эффект импортной операции.

Таблица – Экономические показатели

| Показатели                                                       | Отечественный<br>грузовой автомобиль | Импортный<br>грузовой<br>автомобиль |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Контрактная цена грузового<br>автомобиля, евро                | 60000                                | 65000                               |
| 2. Затраты, связанные с покупкой,<br>евро                        | 144                                  | 1000                                |
| 3. Эксплуатационные расходы на<br>весь срок службы (5 лет), евро | 17000                                | 5139                                |
| 4. Срок службы грузового                                         | 5                                    | 8                                   |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| автомобиля, лет |  |  |
|-----------------|--|--|

27. Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал предприятия за анализируемый период возрос с 600 млн.руб до 670 млн.руб.;
- величина источников средств увеличилась с 800 млн.руб. до 900 млн.руб.

28. Магазины реализуют товары с торговой надбавкой 25 % к цене закупки. Закупочная цена составляет 700 руб. За единицу закупки. Переменные затраты в расчете на единицу товара составляет 60 руб. Постоянные издержки магазина в месяц составляют 500 тыс.руб. Определите критический объем товарооборота.

29. Темп инфляции в стране А равен 7 %, а в стране В – 3%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

30. Экономика страны характеризуется следующими данными: Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 руб. Чистые инвестиции – 40 000 руб. Амортизация – 60 000 руб. Государственные закупки товаров и услуг – 50 000 руб. Экспорт – 65 000 руб. Импорт – 25 000 руб. Косвенные налоги на бизнес – 7000 руб. Определите все возможные макроэкономические показатели.

31. Найти основные признаки нарушения структуры баланса экономики РФ за отчетный период.

1. Соотношение производства средств производства и производства предметов потребления должен быть 50/50.

2. Темпы роста заработной платы должны отражать темпы роста производительности труда.

3. Перенос структуры госбюджета в сторону оборонных расходов и заработной платы.

4. Опережение доли государственного сектора и государственных компаний доли негосударственных (предпринимательских) структур.

5. Доля потребления (CuG) в ВВП составляет более 70%, когда доля объема инвестиций (I) и чистого экспорта (Xn) менее 30%.

Проанализируйте статистические данные по фактическому состоянию выше указанных экономических показателей и сравните их с пороговыми значениями индикаторов за 2014-2018 годы.

32. Дайте количественные значения и пороговые значения показателей РФ в разных сферах экономики и фактические данные за 2014-2018 годы.

1. В сфере реального сектора экономических показателей:

- среднегодовые темпы прироста ВВП (%);
- расходы на оборону (%);
- инвестиции в основной капитал (%);
- доля машиностроения (%);
- доля транспорта и объем отгруженной продукции (%);
- сбор зерна, (млн. т.).

2. В социальной сфере:

- соотношение пенсионеров и людей трудоспособного населения;

- доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;
- соотношение доходов 10% высокодоходных и 10% низкодоходных слоев населения;

- доля среднего класса во всем населении (%);
- отношение средней пенсии к средней заработной плате (%);
- уровень безработицы по методике МОТ (%);
- размер жилья на одного жителя ( кв. м.).

3. В денежно-финансовой сфере:

- общий размер золото-валютных резервов (млрд. \$);
- годовой уровень инфляции (%);
- денежная масса (M2) на конец года (% к ВВП);
- доля не возврата кредитов (%) – (потребительский и ипотечный);
- дефицит бюджета (% к ВВП);
- отношение величины государственного внешнего и внутреннего долга (% к ВВП)

Во ВЭД;

- доля импорта продовольствия во всех продовольственных ресурсах (%);
- профицит торгового баланса (% к ВВП).

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Дисциплина Экономическая безопасность

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Внутренние и внешние угрозы, опасность, экономическая безопасность.
2. Негосударственные органы обеспечения экономической безопасности.
3. Темп инфляции в стране А равен 8 %, а в стране В – 4%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

Зав.кафедрой экономико-правового обеспечения безопасности

Галиев Ф.Х.

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

### Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

#### Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Типовые задания для письменной контрольной работы ОФО**

##### **Примеры заданий**

##### **Модуль 1 «Введение в курс экономической безопасности и ее уровни».**



Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

| №  | Термин                       | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Угроза —</b>              | непосредственная опасность, источник которой может быть установлен более или менее точно.                                                                                                                                                                                     |
| 2. | <b>Опасность —</b>           | объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате чего ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние и придающий его развитию нежелательные динамику или параметры (характер, темпы, формы и т.д.). |
| 3. | <b>Риски —</b>               | возможные опасности, в отношении которых предприняты профилактические действия.                                                                                                                                                                                               |
| 4. | <b>Безопасность -</b>        | состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.                                                                     |
| 5. | <b>Угроза безопасности —</b> | совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства (Закон РФ «О безопасности» от 5.03.92 г.).                                                                                                                    |

## Модуль 2 «Экономическая безопасность национальной экономики и её регионов».

Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

| №  | Термин                                  | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Социальная безопасность —</b>        | состояние стабильной защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | <b>Продовольственная безопасность —</b> | состояние экономики, при котором обеспечивается продовольственная независимость страны и гарантируется доступность продовольствия для всего населения в количестве, необходимом для активной и здоровой жизни.                                                                                                                                                        |
| 3. | <b>Экономическая безопасность —</b>     | состояние защищенности экономических интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, основанное на независимости, эффективности и конкурентоспособности экономики страны (Указ Президента Российской Федерации от 29.04.96 г. № 605 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации»).                         |
| 4. | <b>Экологическая безопасность —</b>     | состояние защищенности личности, общества, государства от потенциальных или реальных угроз, создаваемых последствиями вредного воздействия на окружающую среду, вызываемых повседневным загрязнением среды обитания в связи с хозяйственной деятельностью человека, функционированием производственных объектов, а также в результате стихийных бедствий и катастроф. |
| 5. | <b>Информационная безопасность —</b>    | Состояние полной информационной обеспеченности общества и личности, защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее функционирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства.                                                                                                                                                         |

### Модуль 3 «Экономическая безопасность субъектов экономики».

Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

| №  | Термин                                         | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Бизнес-пространство организации —</b>       | среда, в которой организация осуществляет свою деятельность как хозяйствующий субъект и с которой связывает свои стратегические интересы.                                                                                                                                         |
| 2. | <b>Инвестиционная политика—</b>                | составная часть экономической политики, проводимой государством или предприятиями в виде установления структуры и масштабов инвестиций, направлений их использования, источников получения с учетом необходимости обновления основных средств и повышения их технического уровня. |
| 3. | <b>Концепция безопасности организации—</b>     | система взглядов на проблему безопасности на различных этапах и уровнях предпринимательской деятельности, а также основные принципы, направления и этапы реализации мер безопасности.                                                                                             |
| 4. | <b>Экономическая безопасность организации—</b> | состояние хозяйствующего субъекта в целом и каждого из его структурных подразделений, обеспечивающее достижение экономических целей в условиях существования внутренних и внешних угроз.                                                                                          |
| 5. | <b>Менеджмент экономической безопасности —</b> | вид общего менеджмента в системе управления организацией, обеспечивающий формирование и поддержание состояния защищенности ресурсов организации от экономических рисков.                                                                                                          |

### Модуль 4 «Индикаторы, показатели и пороговые значения обеспечения экономической безопасности».

Письменная контрольная работа (знание терминов, нормативно-правовых документов, авторов учебной литературы, где присутствует данная терминология)

| №  | Термин                                                | Определение                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Индикаторы экономической безопасности –</b>        | реальные статистические показатели развития экономики страны, которые наиболее полно характеризуют явления и тенденции в экономической сфере                                                                        |
| 2. | <b>Критерий экономической безопасности –</b>          | признак, на основании которой определяется состояние и способность экономической системы противостоять проявлениям угроз экономической безопасности                                                                 |
| 3. | <b>Пороговые значения индикаторов безопасности –</b>  | количественные величины, нарушение которых вызывает неблагоприятные тенденции в экономике                                                                                                                           |
| 4. | <b>Предельные значения индикаторов безопасности –</b> | количественные величины, нарушение которых вызывает угрожающие процессы в экономике                                                                                                                                 |
| 5. | <b>Денежно-кредитная безопасность –</b>               | такое состояние денежно-кредитной системы, который характеризуется стабильностью денежной единицы, доступностью кредитных ресурсов и таким уровнем инфляции, обеспечивающей экономический рост и повышение реальных |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | доходов населения |
|--|-------------------|

### Критерии и методика оценивания:

- 1 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 0,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### Примерная тематика контрольных работ для ОЗО

1. Теоретические разработки в области экономической безопасности.
2. Понятие «опасность», «угрозы» и «безопасность»: содержание и структура
3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.
4. Направления продовольственной безопасности РФ.
5. Объекты и субъекты экономической безопасности региона. 6. социально-экономическое развития Республики Башкортостан .
7. Сущность и виды экономической безопасности государства .
8. Регион и его специфика в обеспечении экономической безопасности.
9. Глобализация, глоколизация, регионализация и экономическая безопасность .
10. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
11. Экономическая безопасность РФ на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.
12. Экономическая безопасность как составная часть национальной и государственной безопасности.
13. Теории Экономической безопасности.
14. Предмет экономической безопасности.
15. Государственная общественная безопасность.
16. Основные индикаторы и пороговые значения экономической безопасности государства.
16. Основные индикаторы и пороговые значения экономической безопасности региона.
17. Пути обеспечения экономической безопасности государства.
18. Устойчивый экономический рост как основа экономической безопасности .
19. Государственная и общественная безопасность как основная задача экономической безопасности национальной экономики.
20. Экономическая безопасность предприятия.
21. Социальная политика и экономическая безопасность.
22. Приоритетные проекты и программы РФ до 2024 года, до 2030 года и их этапы

## Типовые задания для контрольной работы ЗФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Контрольная работа может содержать наиболее актуальные, приоритетные аспекты обеспечения безопасности экономической системы и субъектов экономики. Например, «Приоритетные проекты и программы РФ до 2024 года, до 2030 года и их этапы».

В контрольных работах студент проводит анализ имеющихся проблем, угроз экономической безопасности субъектов экономики. Например, «Провести глубокий анализ привлеченного преподавателем материала, творческим подходом его изложить и дать предложения по совершенствованию результатов, инструментов, методов и подходов в области обеспечения экономической безопасности».

### Задачи для контрольной работы для ЗФО

#### Задача 1.

Показать динамику численности безработных в 2014-2016 гг. и сделать вывод о угрозе экономической безопасности в социальной сфере по уровню безработицы. Найти уровень безработицы и сравнить с пороговыми значениями по линии МОТ и по методике С.Глазьева.

| Даны                                                                                 | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Экономически активное население всего, млн.                                          | 43      | 42,3    | 42,8    |
| Безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости: млн чел. | 8       | 8,2     | 7       |

#### Задача 2.

Темп инфляции в стране А равен 8 %, а в стране В – 4%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

#### Задача 3.

В начале года денежная масса в обращении составила 100 млрд. рублей, уровень цен: 10 руб. за единицу продукта, скорость обращения денег 0,6. К концу года аналогичные показатели изменились соответственно: 120 млрд.; 15 рублей; 0,8. Определите экономический рост или спад в процентах.

#### Задача 4.

Магазины реализуют товары с торговой надбавкой 20 % к цене закупки. Закупочная цена составляет 800 руб. За единицу закупки. Переменные затраты в расчете на единицу товара составляет 60 руб. Постоянные издержки магазина в месяц составляют 500 тыс.руб. Определите критический объем товарооборота.

#### Задача 5.

Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал предприятия за анализируемый период возрос с 590 млн.руб до 620 млн.руб.;
- величина источников средств увеличилась с 750 млн.руб. до 850 млн.руб.

#### Задача 6.

Укажите верное пороговое значение показателя «расходы на гражданскую науку в процентах к ВВП», если даны следующие данные: 2010 г. – 13%, 2013 г. – 18%, 2014г. – 21%,

2015 г. – 25%, 2017 г. – 16%. Данные расходы на гражданскую науку показывают тенденции устойчивого экономического роста или устойчивого падения экономики страны.

#### Задача 7.

Показатели коэффициента Джинни, кривая Лоренца показывают дифференциацию доходов населения страны. Даны пороговые значения показателей «децильный коэффициент дифференциации доходов населения»: 2010 г. – 9%, 2013 г. – 11%, 2014г. – 12,8%, 2016 г. – 7,9%.

Какой из этих коэффициентов приближено к пороговому значению?

#### Задача 8.

В последние годы в России наблюдается высокий уровень безработицы. В 2010 – 7,5%, в 2014 г. – 12%, в 2016 г. – 5,4% от рабочей силы. Найдите, какой из показателей близок к пороговому значению.

#### Задача 9.

Темп ожидаемой инфляции в текущем году равен 8%, фактический уровень составил 12%, коэффициент адаптации равен 0,3. Определить темп инфляции, ожидаемый в будущем периоде и аргументируйте связь инфляции с экономической безопасностью государства.

**Задача 10.** Отметьте функции подразделений предприятия по обеспечению экономической безопасности, заштрихуйте определенный квадрат в приведенной таблице.

|                      | Анализ убытков, прогноз потерь | Оценка партнеров и конкурентов | Защита материальных и финансовых средств | Экспертиза и сопровождение контрактов | Защита информации | Подбор и проверка кадров |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Юридический отдел    |                                |                                |                                          |                                       |                   |                          |
| Экономические службы |                                |                                |                                          |                                       |                   |                          |
| Отдел маркетинга     |                                |                                |                                          |                                       |                   |                          |
| Служба охраны        |                                |                                |                                          |                                       |                   |                          |
| Отдел кадров         |                                |                                |                                          |                                       |                   |                          |
| Делопроизводство     |                                |                                |                                          |                                       |                   |                          |

**Задача 11.** В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

**Задача 12.** По данным официальной статистики (МВФ, Центробанк РФ, Минфина и др.) определите показатели финансовой безопасности РФ за последние 5 лет. Сравните их с пороговыми значениями, сделайте выводы об уровне и угрозах финансовой безопасности страны в настоящее время, сформулируйте предложения по повышению финансовой безопасности РФ.

**Задача 13.** Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы. Результаты оформите в таблице.

| Объекты безопасности | Интересы | Содержание |
|----------------------|----------|------------|
| Государство          |          |            |
| ... и т.д.           |          |            |

**Задача 14.** Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная,

закономерная, случайная, национальная, мгновенная.

Ответ оформите в виде таблицы.

| Критерий классификации                   | Виды угроз |
|------------------------------------------|------------|
| По направленности                        |            |
| По источнику                             |            |
| По вероятности реализации                |            |
| По отношению к человеческой деятельности |            |
| По природе возникновения                 |            |
| По осознанности                          |            |
| По степени восприятия                    |            |
| По масштабам действия                    |            |

**Задача 15.** Заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы, оценив динамику представленных показателей с помощью статистических данных Росстата.  
Внешняя торговля РФ

| Годы    | Экспорт, млрд руб. | Импорт, млрд руб. | Сальдо торгового баланса, млрд руб. |
|---------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 2013 г. |                    |                   |                                     |
| 2014 г. |                    |                   |                                     |
| 2015 г. |                    |                   |                                     |
| 2016 г. |                    |                   |                                     |
| 2017 г. |                    |                   |                                     |

**Задача 16.** Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

**Задача 17.** ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб. 27 Э

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен внутренний доход (ВД)?

**Задача 18.** Используя статистические данные по Краснодарскому краю, рассчитайте структуру инвестиций в основной капитал по видам основных фондов, заполнив таблицу, дайте оценку динамике и сделайте вывод.  
Таблица – Структура инвестиций в основной капитал по видам основных фондов

| Показатели                                  | 2010   | 2012   | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Миллионов рублей                            |        |        |        |        |        |        |
| Инвестиции в основной капитал, в том числе: | 589623 | 798476 | 955208 | 750236 | 586903 | 428972 |
| жилища                                      | 74287  | 134944 | 141075 | 94723  | 90437  | 79026  |

|                                                                      |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| здания(кроме жилых) и сооружения                                     | 309488 | 473199 | 547479 | 415424 | 323815 | 219954 |
| машины, оборудование, транспортные средства, хозяйственный инвентарь | 187189 | 170210 | 244599 | 209887 | 151079 | 111469 |
| прочие                                                               | 18659  | 20123  | 22055  | 30202  | 21572  | 18523  |
| В процентах к итогу                                                  |        |        |        |        |        |        |
| Инвестиции в основной капитал-всего                                  | 100    | 100    | 100    | 1000   | 100    | 100    |
| в том числе: жилища                                                  |        |        |        |        |        |        |
| здания(кроме жилых) и сооружения                                     |        |        |        |        |        |        |
| Машины, оборудование, транспортные средства, хозяйственный инвентарь |        |        |        |        |        |        |
| прочие                                                               |        |        |        |        |        |        |

Задача 19. Используя данные таблицы , оцените динамику возрастной структуры машин и оборудования по отраслям экономики в Российской Федерации, сделайте вывод.

Таблица – Средний возраст имеющихся на конец года машин и оборудования по отраслям экономики (по коммерческим организациям) в Российской Федерации, лет.

| Показатели                                                    | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Машины и оборудование по всем отраслям экономики: в том числе | 11,1 | 11,2 | 11,5 | 11,2 | 11,2 | 11,2 | 11,4 |
| Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство                  | 9,5  | 9,5  | 9,5  | 9,3  | 9,4  | 9,4  | 9,3  |
| Рыболовство, рыбоводство                                      | 10,6 | 9,6  | 10,5 | 9,3  | 7,3  | 7,2  | 7,1  |
| Добыча полезных ископаемых                                    | 8,1  | 7,6  | 8,3  | 8,2  | 8,0  | 7,9  | 7,2  |
| Обрабатывающие производства                                   | 11,9 | 12,0 | 12,4 | 12,2 | 12,0 | 12,1 | 12,2 |
| Производство и распределение электроэнергии, газа и воды      | 14,6 | 14,2 | 15,2 | 14,9 | 14,2 | 14,3 | 14,6 |
| Строительство                                                 | 7,6  | 7,3  | 7,2  | 7,7  | 7,7  | 7,8  | 8,2  |
| Оптовая и розничная торговля; ремонт                          | 14,0 | 14,7 | 13,6 | 13,2 | 14,4 | 14,1 | 14,1 |

|                                                                                                    |      |      |     |     |      |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|-----|------|
| автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования              |      |      |     |     |      |     |      |
| Гостиницы и рестораны                                                                              | 6,7  | 6,9  | 6,9 | 6,4 | 6,1  | 5,7 | 5,7  |
| Транспорт и связь                                                                                  | 10,4 | 10,1 | 9,7 | 9,9 | 9,9  | 9,3 | 10,0 |
| Финансовая деятельность                                                                            | 4,1  | 4,2  | 4,2 | 4,3 | 4,4  | 4,7 | 5,2  |
| Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг                                    | 8,7  | 9,4  | 9,3 | 8,8 | 9,6  | 9,9 | 10,2 |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение | 8,2  | 8,3  | 7,8 | 7,7 | 9,2  | 6,9 | 6,5  |
| Образование                                                                                        | 10,0 | 9,5  | 8,4 | 9,1 | 11,2 | 9,7 | 5,0  |
| Здравоохранение и предоставление социальных услуг                                                  | 7,1  | 7,7  | 6,9 | 7,1 | 7,1  | 7,0 | 11,7 |
| Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг                                | 7,4  | 7,3  | 8,3 | 8,8 | 7,9  | 8,8 | 7,7  |

Задача 20. Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта:

- 1) закупить автомобиль на внутреннем рынке;
- 2) приобрести автомобиль за рубежом.

Банковская ставка депозита – 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице.

Рассчитайте экономический эффект импортной операции.

Таблица – Экономические показатели

| Показатели                                                    | Отечественный грузовой автомобиль | Импортный грузовой автомобиль |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Контрактная цена грузового автомобиля, евро                | 60000                             | 65000                         |
| 2. Затраты, связанные с покупкой, евро                        | 144                               | 1000                          |
| 3. Эксплуатационные расходы на весь срок службы (5 лет), евро | 17000                             | 5139                          |
| 4. Срок службы грузового автомобиля, лет                      | 5                                 | 8                             |

Задача 21. Заполните таблицу. Оцените динамику представленных показателей и сделайте вывод о валютной ликвидности РФ.

Международные резервы и внешний долг РФ



| Дата       | Международные резервы<br>всего, млн. долл. | В том числе         |                       | Внешний<br>долг, млн. долл. |
|------------|--------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|
|            |                                            | Валютные<br>резервы | Монетарно<br>е золото |                             |
| 01.01.2008 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2009 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2010 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2011 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2012 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2013 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2014 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2015 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2016 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2017 |                                            |                     |                       |                             |
| 01.01.2018 |                                            |                     |                       |                             |

Задача 22. На реализацию инвестиционного проекта необходимы инвестиции в размере 120 тыс. руб. Ожидаемые доходы по годам составят: 1-й год – 25 тыс. руб., 2-й год – 35 тыс. руб., 3-й год – 48 тыс. руб., 4-й год – 52 тыс. руб. Норма дисконта – 0,1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности инвестирования, если приемлемый срок окупаемости для инвесторов составляет 3,5 года.

Задача 23.

ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен внутренний доход (ВД)?

Задача 24. Используя статистические данные по Краснодарскому краю, рассчитайте структуру инвестиций в основной капитал по видам основных фондов, заполнив таблицу, дайте оценку динамике и сделайте вывод.

Таблица – Структура инвестиций в основной капитал по видам основных фондов

| Показатели                                                           | 011   | 012   | 013   | 014   | 015   | 016   |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Миллионов рублей                                                     |       |       |       |       |       |       |
| Инвестиции в основной капитал – всего                                | 89623 | 98476 | 55208 | 50236 | 86903 | 28972 |
| в том числе: жилища                                                  | 4287  | 34944 | 41075 | 4723  | 0437  | 9026  |
| здания (кроме жилых) и сооружения                                    | 09488 | 73199 | 47479 | 15424 | 23815 | 19954 |
| машины, оборудование, транспортные средства, хозяйственный инвентарь | 87189 | 70210 | 44599 | 09887 | 51079 | 11469 |
| прочие                                                               | 8659  | 0123  | 2055  | 0202  | 1572  | 8523  |
| В процентах к итогу                                                  |       |       |       |       |       |       |
| Инвестиции в основной капитал – всего                                | 00    | 00    | 00    | 00    | 00    | 00    |
| в том числе: жилища                                                  |       |       |       |       |       |       |
| здания (кроме жилых) и сооружения                                    |       |       |       |       |       |       |
| машины, оборудование, транспортные средства, хозяйственный инвентарь |       |       |       |       |       |       |
| прочие                                                               |       |       |       |       |       |       |

Задача 25. Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд.

Есть два варианта:

1) закупить автомобиль на внутреннем рынке;

2) приобрести автомобиль за рубежом.

Банковская ставка депозита – 15% годовых.

Экономические показатели к задаче приведены в таблице.

Рассчитайте экономический эффект импортной операции.

Таблица – Экономические показатели по двум вариантам

| Показатели                                                       | Отечественный<br>грузовой автомобиль | Импортный<br>грузовой автомобиль |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Контрактная цена грузового автомобиля,<br>евро                | 60000                                | 65000                            |
| 2. Затраты, связанные с покупкой, евро                           | 144                                  | 1000                             |
| 3. Эксплуатационные расходы на весь срок<br>службы (5 лет), евро | 17000                                | 5139                             |
| 4. Срок службы грузового автомобиля, лет                         | 5                                    | 8                                |

Задача 26. В Стратегии экономической безопасности РФ (одобрена Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г.) перечислены угрозы экономической безопасности, стоящие перед Россией. Какие угрозы сохранились еще с 90-х годов?

1. Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности, что ведет к нарушению социального мира и общественного согласия. Достигнутый относительный баланс социальных интересов может быть нарушен в результате действия следующих факторов:

- расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу бедных, неуверенных в своем будущем людей;

- увеличение доли бедных слоев населения в городе по сравнению с деревней, что создает социальную и криминальную напряженность и почву для широкого распространения относительно новых для России негативных явлений - наркомании, организованной преступности, проституции и тому подобного;

- рост безработицы, что может привести к социальным конфликтам;

- задержка выплаты заработной платы, остановка предприятий и так далее.

2. Деформированность структуры российской экономики, обусловленная такими факторами, как:

- усиление топливно-сырьевой направленности экономики;

- отставание разведки запасов полезных ископаемых от их добычи;

- низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

- свертывание производства в жизненно важных отраслях обрабатывающей промышленности, прежде всего в машиностроении.

### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО:

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой; практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок, допускаются несущественные ошибки.

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков; выполнении практической части работы допущены существенные ошибки.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной или электронной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

### **Модуль 1 «Введение в курс экономической безопасности и ее уровни».**

1. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:  
А) безопасность;  
Б) жизненно важные интересы;  
В) субъекты экономической безопасности.
2. Риски – это:  
А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;  
Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);  
В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации).
3. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:  
А) незаконный вывоз подакцизных товаров;  
Б) долларизация экономики;  
В) рост экспорта.
4. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?  
А) 1491 году;  
Б) 1190 году;  
В) 1100 году;
5. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...  
А) опасность;  
Б) безопасность;  
В) угроза.

### **Модуль 2 «Экономическая безопасность национальной экономики и её регионов».**

1. Экономическая безопасность национальной экономики – это  
А) состояние жизнедеятельности социума, его структуры и институтов, гарантирующее его надежность существования и устойчивость развития.  
Б) возможность безопасного развития экономики страны.  
В) возможность экономики создать сильный военный потенциал с целью отражения агрессии и потенциального противника.

2. Финансовая безопасность это:

- А) эффективное функционирование финансовой системы;
- Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- В) стабильный курс национальной валюты.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
- Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;

5. Предельная (минимально допустимая) безопасность – это

- А) такое пограничное состояние, когда дальнейшее воздействие опасностей и угроз повлечет за собой для объекта, на который они действуют, потерю существенных свойств.
- Б) экономическая безопасность как совокупность условий, защищающих экономическую систему страны от внешних и внутренних угроз.
- В) объективно существующая возможность негативного воздействия или предчувствия причинения зла.

### **Модуль 3 «Экономическая безопасность субъектов экономики».**

1. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?

- А) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- Б) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- В) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

2. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

- А) да;
- Б) нет;
- В) нет верного ответа.

3. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:

- А) внешнеэкономическому курсу государства;
- Б) коммерческой деятельности предприятий;
- В) внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.

4. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств — это:

- А) Финансовые убытки;
- Б) Финансовые риски;
- В) Финансовое мошенничество.

5. Организация как объект — это:

- А) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- Б) обладающий внутренней структурой объект;
- В) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением.

#### **Модуль 4 «Индикаторы, показатели и пороговые значения обеспечения экономической безопасности».**

1. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- А) 20 %;
- Б) 25%;
- В) 30%.

2. По степени значимости показатели экономической безопасности классифицируются на:

- А) базовые макроэкономические показатели;
- Б) стратегические и тактические;
- В) общие макроэкономические показатели.

3. По периоду действия угроз и их прогнозирования показатели экон. безопасности делятся на:

- А) базовые макроэкономические показатели;
- Б) стратегические и тактические;
- В) внутренние и внешние.

4. Хозяйственная самостоятельность предприятия - это:

- А) осуществление индивидуального воспроизводства;
- Б) форма организации труда;
- В) совокупность прав и ответственности предприятия.

5. Действия системы экспортного контроля направлены:

- А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

#### **Критерии оценки тестовых заданий ОФО**

| Структура работы  | Критерии оценки                       | Распределение баллов |
|-------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Один вопрос теста | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/1 за один ответ    |

#### **Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО**

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

### **Примерное практическое задание ОФО и ЗФО**

#### **Практическое задание**

### **Модуль 1 «Введение в курс экономической безопасности и ее уровни»**

1. В прошедшем году ВВП составил 500, чистые инвестиции частного сектора 75, государственные расходы 80, потребительские расходы 250, поступления в госбюджет прямых налогов 30, косвенных налогов 20, субсидий предпринимателей 25, экспорт 150, импорт 110. Определить состояние госбюджета страны, амортизационный фонд, располагаемый доход потребителей, показать их взаимосвязь с экономической безопасностью страны.

### **Модуль 2 «Экономическая безопасность национальной экономики и её регионов».**

1. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстро окупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

### **Модуль 3 «Экономическая безопасность субъектов экономики».**

1. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

**Модуль 4 «Индикаторы, показатели и пороговые значения обеспечения экономической безопасности».**

1. Укажите верное пороговое значение показателя «расходы на гражданскую науку в процентах к ВВП», если даны следующие данные: 2010 г. – 13%, 2013 г. – 18%, 2014 г. – 21%, 2015 г. – 25%, 2017 г. – 16%. Данные расходы на гражданскую науку показывают тенденции устойчивого экономического роста или устойчивого падения экономики страны.

### **Критерии и методика оценивания для ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;
- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности;
- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

### **Критерии оценивания для ЗФО**

- «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, если составлен правильный алгоритм решения задачи, а также в логическом рассуждении, в выборе решения нет ошибок;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание задачи, имелись затруднения или допущены ошибки в решении практического задания.

### **Примерное творческое задание (презентация, доклад, индивидуальные задания)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### **Примеры тем творческих заданий**

1. Виды и структура экономической безопасности региона.
2. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация.
3. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка.
4. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.
5. Объекты и субъекты экономической безопасности региона.

#### **Примерные индивидуальные задания**

1. Используя общие закономерности и методы экономической науки (закономерности устойчивого экономического роста, номинальных и реальных потоков, инфляции и безработицы, сбережений и инвестиций, расходов и доходов, совокупного спроса и совокупного предложения и т.д.) подготовить исходные данные для расчетов показателей и индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

2. Используя основные методы экономической науки, подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Определить общую систему безопасности региона, предприятия (организации) на основе следующих составных элементов: Экономико-правовая структура; Ресурсный, трудовой, производственный, финансовый, инфраструктурный потенциалы; Экономическая безопасность; Информационная безопасность; Социальная безопасность; Технологическая безопасность; Экологическая безопасность; Инновационная безопасность; Инвестиционная безопасность.

4. Определить базовые показатели методики оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта:

- численность экономически активного населения, уровень занятости, среднемесячную заработную плату работника, производительность труда и т.д.;
- налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами и объектами недвижимости и т.д.;
- ВВП (ВРП) на душу населения, индекс физического объема ВРП, объем инвестиций в основной капитал, объем внешнеторгового оборота, основные и оборотные фонды и т.д.;
- доходы консолидированного бюджета на душу населения, среднедушевые денежные доходы населения, дебиторская и кредиторская задолженность, платежеспособность, ликвидность, размер вклада физических лиц в кредитных организациях и т.д.;
- удельный вес инвестиций в основной капитал, индексы физического объема инвестиций в основной капитал, прямые иностранные и портфельные инвестиции и т.д.;
- количество высших учебных заведений, ведущих НИОКР, количество ученых в разных областях, наличие малых инновационных предприятий, созданные инновационные кластеры и т.д.;
- наличие дорог и автодорог с твердым покрытием (км на 1 кв. км площади территории), обеспеченность жильем на душу населения (кв. м общей площади).

5. На основе базовых показателей оценить (комплексно) экономический потенциал и уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, выявить и оценить финансовые последствия экономических преступлений на макро- и микро-уровне.

6. Используя методы комплексной оценки экономического потенциала экономической безопасности и ретроспективной динамики (временные рамки, лаги),

исследовать социально-экономические процессы, оценить финансовые последствия в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.

7. Разработать рекомендации по эффективному развитию объекта исследования производственной практики и предлагать меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

#### **Критерии и методика оценивания ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Курсовой проект**

#### **Примерные темы для выполнения курсового проекта**

#### **Тематика курсовых проектов**

1. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
2. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
3. Денежно-кредитная политика в обеспечении экономической безопасности
4. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
5. Внешние угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
6. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
7. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
8. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
9. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
10. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
11. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.



12. Основные угрозы экономической безопасности РФ.
13. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности РФ.
14. Отраслевая структура экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
15. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
16. Структура внешней торговли РФ и ее влияние на экономическую безопасность РФ.
17. Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
18. Инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность государства.
19. Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.
20. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
21. Экономическая безопасность региона и ее пороговые значения.
22. Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности.
23. Ресурс сбережения (энергосбережения) как национально-экономический приоритет.
24. Проблемы обеспечения инновационно-инвестиционной безопасности.
25. Конкурентоспособность как механизм экономической безопасности.
26. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
27. Продовольственная безопасность как основа уровня и качества жизни населения.
28. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
29. Роль бюджетной системы в обеспечении национально-экономической безопасности.
30. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
31. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
32. Развитие человеческого потенциала, как приоритетная задача безопасности развития страны.
33. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
34. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.

35. Угрозы в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность.
36. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
37. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности.
38. Оценка угроз в социальной сфере региона.
39. Основные пути повышения экономической безопасности региона.
40. Формирование системы безопасности реального сектора (промышленность, сырьевое хозяйство, строительство, транспорт).
41. Потенциально возможные угрозы безопасности в отраслевой структуре промышленности.
42. Механизмы обеспечения экономической безопасности высокотехнологических и энергетических предприятий.
43. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
44. Коррупция как угроза экономической (финансовой) безопасности предпринимательской деятельности.
45. Кредитование малого бизнеса и его совершенствование в целях обеспечения экономической безопасности.
46. Управление экономической безопасностью предприятия: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
47. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
48. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности регионов (на выбор: США, Япония, ЕС, КНР).
49. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения экономической безопасности.
50. Анализ угроз в социальной сфере России.
51. Качество жизни населения как основа социально – экономической безопасности.
52. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности.
53. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности.
54. Негосударственная система обеспечения экономической безопасности.
55. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.

56. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности.
57. Кадровая безопасность и ее составляющие.
58. Безопасность предпринимательства и ее связь с экономической безопасностью.
59. Основные диспропорции экономической системы РФ, препятствующих ее экономическому развитию.
60. Экономический потенциал в обеспечении экономической безопасности федеральных округов РФ.
61. Определение рейтинга и мониторинг регионов по основным социально-экономическим показателям.
62. Международное предпринимательство как потенциальный источник роста российской экономики.
63. Экономическая безопасность страны в условиях санкций: зарубежный и российский опыт.
64. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса.
65. Особенности обеспечения энергетической безопасности РФ.
66. Интеграционные процессы в азиатских странах: проблемы и перспективы.
67. Потенциал и проблемы глобальных городов в современном мире.
68. Внешний долг как глобальная проблема современной экономики.
69. Взаимодействие государства и предпринимательских структур: зарубежный и российский опыт.
70. Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере.
71. Враждебные слияния и поглощение экономической безопасности: методы защиты.
72. Основные направления по обеспечению экономической безопасности интеллектуальной собственности.
73. Оценка экономической безопасности организации: ресурсно функциональный и индикативный.
74. Финансовое мошенничество и финансовая безопасность как угроза экономической безопасности.
75. Система антикризисных мер по предотвращению угроз экономической безопасности России.
76. Конкурентоспособность предприятия на механизм обеспечения экономической безопасности.
77. Оценка благосостояния и качества жизни населения как основа национальной безопасности.

78. Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности.
79. Безработица и социальные конфликты как угроза экономической безопасности.
80. Деформированность структуры российской экономики как угроза экономической безопасности государства.
81. Показатели – индикаторы оценки экономической безопасности государства и их пороговые значения.
82. Финансовые показатели экономической безопасности и их пороговые показатели.
83. Регулирование фондовых регионов в обеспечении экономической безопасности.
84. Индикаторы и пороговые значения показателей экономической безопасности предприятия.
85. Электронная торговля и интернет бизнес как угроза экономической безопасности.
86. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста региона (государства).
87. Негосударственные органы обеспечения экономической безопасности.
88. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности городской среды.
89. Фонд развития моногородов как основа обеспечения экономической безопасности региона.
90. Многообразие форм собственности как экономическая безопасность России.
91. Несырьевой экспорт как основа устойчивого экономического роста.
92. Социальные неравенства как следствие коррупции, взяточничества и мошенничества.
93. Бедность и «валютные» миллиардеры как угроза социальной безопасности.
94. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.
95. Угрозы в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность .
96. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности.
97. Экономический потенциал федеральных округов РФ. Определение рейтинга регионов по основным социально – экономическим показателям.
98. Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере.
99. Управление экономической безопасностью предприятия.

100. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
101. Кадровая политика и ее влияние на безопасность хозяйствующего субъекта (на примере).
102. Угрозы экономической безопасности малого бизнеса в России (на примере).
103. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
104. Отраслевые особенности хозяйствующего субъекта при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
105. Безопасность личности в системе организации экономической безопасности (на примере).
106. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта (на примере).
107. Возможности экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса (на примере).
108. Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
109. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
110. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующего субъекта (на примере).
111. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).
112. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

### **Критерии оценивания курсового проекта для обучающихся ОФО и ЗФО**

#### **Критерии оценивания курсовой работы**

| №<br>п/п | Показатель оценки                                                                                                        | Баллы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Соответствие содержания курсового проекта заявленной теме, поставленным целям и задачам, предмету и объекту исследования | 1     |
| 2.       | Логичность и последовательность в изложении материала                                                                    | 1     |
| 3.       | Привлечение актуальных нормативно-правовых актов и современной научной литературы                                        | 1     |
| 4.       | Умение использовать информационные данные в аналитических целях                                                          | 1     |
| 5.       | Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)         | 1     |
| 6.       | Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)                        | 1     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7. | Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования                                                                                                                                                                                                                       | 1         |
| 8. | Умение интерпретировать полученные аналитические данные и предлагать управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                | 1         |
| 9. | Уровень подготовки автора к защите курсовой работы (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, умение отвечать на вопросы, подготовка демонстрационных материалов - слайдов, владение статистическими данными по теме исследования) | 2         |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |

Методические указания по выполнению курсовой работы приводятся на сайте БашГУ.

Если студент получил;

- 10 баллов, то в зачетную книжку выставляется оценка – отлично,
- от 8 до 9 баллов – хорошо,
- от 6 до 7 баллов – удовлетворительно,
- от 0 до 5 баллов – неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Криворотов В. В. , Калина А. В. , Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2015.-350 с.-ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]- URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118280&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280&sr=1).

2. Мантусов В.Б., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность: учебник / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили. - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-238-03072-2; То же [Электронный ресурс]- URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496884&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884&sr=1).

#### **Дополнительная литература**

1. Ахмедина, Г.Б. Стратегические аспекты экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Ахмедина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina\\_Strategicheskie\\_aspektyecon\\_bezop\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Strategicheskie_aspektyecon_bezop_up_2018.pdf).

2. Ахмедина, Г.Б. Актуальные социально-экономические проблемы и перспективы азиатских стран [Электронный ресурс]: научное издание / Г.Б. Ахмедина. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina\\_Aktualnye\\_soc-ekonom\\_problemyaziatskih\\_stran\\_mon\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Aktualnye_soc-ekonom_problemyaziatskih_stran_mon_2015.pdf)>.

3. Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Е.Н. Хазов, Н.Д. Эриашвили. - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – ISBN 978-5-238-03030-2; То же [Электронный ресурс]- URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473285&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1).

4. Богомолов В. А., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Павлов Е. А., Ельчанинов М. А.. Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

5. Селетков С. Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие ISBN: 978-5-374-00371-0 УДК: 338 ББК: -98\*65.2/4-65.9 Москва: Евразийский открытый институт, 2010 Объем: 70 [Электронный ресурс] / <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
  - Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
  - Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  - Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  - Словари и энциклопедии On-Line - <http://www.dic.academic.ru>
  - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
  - Электронная библиотечная система «ЭБС БашГУ» - <https://elibr.bashedu.ru/>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -
  - Электронная библиотечная система издательства Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность»- <https://sb.deltasecurity.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian.
- Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                                                   | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                     |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), | Аудитория № 405<br>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.<br>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> | <p>интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>                                                                                                                            | <p>OLPNLAcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.<br/>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.<br/>4. Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г.</p> |
| <p><b>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>                                                                                 | <p><b>Аудитория № 515</b><br/>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p>     | <p><b>Аудитория № 516</b><br/>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>5.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p>            | <p><b>Аудитория № 608</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>6.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>                                                                                                | <p><b>Аудитория № 609</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>7.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>                                                                                | <p><b>Аудитория № 610</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b><br/>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Аудитория № 523</b><br/>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономическая безопасность** на 6 семестр  
очная форма обучения

| Вид работы                                                                                                                                    | Объем дисциплины  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 64,2              |
| лекций                                                                                                                                        | 32                |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 32                |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2               |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 43,8              |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | -                 |

Форма контроля: зачет 3 курс 6 семестр

Очная форма обучения

| № | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                             | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                                       | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                               | ЛК                                                                                                                                                 | ПР / Сем | ЛР | СРС |                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                  | 4        | 5  | 6   | 7                                                                                | 8                                                                                                                                 | 9                                                                                                 |
| 1 | <p><u>Тема 1. Введение в курс «Экономическая безопасность».</u></p> <p>Предмет дисциплины. Объект, задачи и цель дисциплины. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности. Основные термины дисциплин.</p> | 4                                                                                                                                                  | 2        | -  | 6,8 | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p>              | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы. | Практическое задание                                                                              |
| 2 | <p><u>Тема 2. Сущность угроз и опасностей, тактические цели, задачи, виды обеспечения экономической безопасности.</u></p> <p>Понятия «опасность», «угроза». Виды угроз, цель и задачи угроз.</p>                              | 5                                                                                                                                                  | 4        | -  | 6   | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p>              | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы.                       | Практическое задание, контрольная работа                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                     |                                                                                                              |                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   | Экономическая безопасность, экономические риски.                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |                                                                     |                                                                                                              |                                                                |
| 3 | <p><u>Тема 3. Международная безопасность и обеспечение международной экономической безопасности.</u></p> <p>Понятие, уровни международной безопасности. Международные организации ООН, ЭКОСОС, ОЭСР, ВТО и т.д. Принципы международной экономической безопасности</p> | 5 | 4 | - | 6 | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Практическое задание, творческое задание (презентация, доклад) |
| 4 | <p><u>Тема 4. Россия в мировой экономике.</u></p> <p>Место страны в мировом хозяйстве. МРТ и международная кооперация. Место России в МРТ.</p>                                                                                                                        | 5 | 4 | - | 6 | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Практическое задание, контрольная работа                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><u>Тема 5. Национальная экономическая безопасность.</u><br/>Национальная экономика и макроэкономические показатели. Новые угрозы экономической безопасности. Цель национальной экономической безопасности. Индикаторы и показатели национальной безопасности.</p> | 5 | 6 | - | 6 | <p>Основная литература 1-3<br/>Дополнительная литература 1-5</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p> | <p>Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)</p> |
| 6 | <p><u>Тема 6. Экономическая безопасность региона.</u><br/>Особенности региональной экономики. Субрегионы азиатского, европейского регионов.</p>                                                                                                                      | 4 | 6 | - | 6 | <p>Основная литература 1-3<br/>Дополнительная литература 1-5</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p> | <p>Практическое задание</p>                                                         |
| 7 | <p><u>Тема 7. Экономическая безопасность предприятий (организации).</u><br/>Цель экономической безопасности предприятия (организации). Система безопасности предприятия</p>                                                                                          | 4 | 6 | - | 7 | <p>Основная литература 1-3<br/>Дополнительная литература 1-5</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p> | <p>Практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)</p>               |

|  |                                                                                      |    |    |   |      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|------|--|--|--|
|  | (организации). Предмет системы экономической безопасности предприятия (организации). |    |    |   |      |  |  |  |
|  | Всего часов                                                                          | 32 | 32 | - | 43,8 |  |  |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Экономическая безопасность** на 7 семестр  
очная форма обучения

| Вид работы                                                                                                                                    | Объем дисциплины  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 6 ЗЕТ / 216 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 75,2              |
| лекций                                                                                                                                        | 36                |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 36                |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,2               |
| в том числе на курсовой проект                                                                                                                | 2                 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 97                |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 43,8              |
| Курсовой проект                                                                                                                               | 7 семестр         |

Форма контроля: защита курсового проекта и экзамен 4 курс 7 семестр

*В том числе:*

*курсовой проект 7 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10<sup>1</sup>.*

---

<sup>1</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Очная форма обучения

| № | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛК                                                                                                                                                 | ПР / Сем | ЛР | СРС |                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                  | 4        | 5  | 6   | 7                                                                                | 8                                                                                                            | 9                                                                                                 |
| 1 | <p><u>Тема 8. Региональная экономическая безопасность.</u></p> <p>Особенности экономической безопасности региона. Основные проблемы и угрозы региональной экономики (как субъекта Российской Федерации). Система критериев и показателей экономической безопасности регионов.</p> | 5                                                                                                                                                  | 4        | -  | 13  | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p>              | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p><u>Тема 9. Социальная политика и социальные показатели экономической безопасности государства.</u></p> <p>Социальная сфера и ее место в национальной и экономической безопасности государства. Благосостояние и качество жизни. Бедность как угроза. Показатели, индикаторы и пороговые значения.</p> | 5 | 6 | - | 12 | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p> | <p>Практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)</p>                                   |
| 3 | <p><u>Тема 10. Стратегии обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях.</u></p> <p>Стратегии национальной и экономической безопасности.</p>                                                                                                                                           | 5 | 5 | - | 13 | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p> | <p>Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p> |



|   |                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Внутренние и внешние угрозы. Особенности угроз в условиях нестабильности.                                                                                                                                                    |   |   |   |    |                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                  |
| 4 | <p><u>Тема 11.</u><br/>Мониторинг как элемент устранения угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Мониторинг, рейтинг угроз национальной, региональной безопасности.<br/>Мониторинг показателей предприятия.</p> | 4 | 4 | - | 12 | <p>Основная литература 1-3<br/>Дополнительная литература 1-5</p> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 5 | <p><u>Тема 12.</u> Показатели деловой активности хозяйствующих субъектов.<br/>Деформированность структуры экономики как угроза</p>                                                                                           | 6 | 6 | - | 13 | <p>Основная литература 1-3<br/>Дополнительная литература 1-5</p> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |                                                          |                                                                                                             |                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | экономической безопасности.<br>Домохозяйство, бизнес, государство и внешний мир как основные субъекты экономики.                                                                                                                                   |   |   |   |    |                                                          |                                                                                                             |                                                                                                  |
| 6 | <i>Тема 13. Финансовая и информационная безопасность бизнеса.</i><br>Нормативно-правовые основы финансовой и информационной безопасности.<br>Финансовые риски и угрозы МСП.<br>Информационная безопасность и цифровизация экономических отношений. | 5 | 5 | - | 12 | Основная литература 1-3<br>Дополнительная литература 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 7 | <i>Тема 14. Приоритетные проекты РФ по обеспечению национальной безопасности.</i>                                                                                                                                                                  | 6 | 6 | - | 12 | Основная литература 1-3<br>Дополнительная литература 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

|   |                                                                                                                                         |    |    |   |    |                                                          |                                                                                                                |        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | Майские указы президента (2018г.).<br>12 приоритетных проектов и их паспорта.<br>Финансовое обеспечение приоритетных проектов регионов. |    |    |   |    |                                                          |                                                                                                                | работа |
| 8 | Курсовой проект                                                                                                                         |    |    |   | 10 | Основная литература 1-3<br>Дополнительная литература 1-5 | Курсовой проект представляет собой выполнение теоретического и практического задания по одной из заданных тем. |        |
|   | Всего часов                                                                                                                             | 36 | 36 | - | 97 |                                                          |                                                                                                                |        |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Экономическая безопасность** на 6 семестр  
заочная форма обучения

| Вид работы                                                                                                                                    | Объем дисциплины  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 16,7              |
| лекций                                                                                                                                        | 8                 |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 6                 |
| лабораторных                                                                                                                                  | 2                 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7               |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 87,3              |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 4                 |

Форма контроля: зачет 3 курс 6 семестр

Заочная форма обучения

| № | Тема                                                                                                                                                                                                                          | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                                              | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                               | ЛК                                                                                                                                                 | ПР / Сем | ЛР | СРС |                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                  | 4        | 5  | 6   | 7                                                                                | 8                                                                                                                                        | 9                                                                                                 |
| 1 | <p><u>Тема 1. Введение в курс «Экономическая безопасность».</u></p> <p>Предмет дисциплины. Объект, задачи и цель дисциплины. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности. Основные термины дисциплин.</p> | 1                                                                                                                                                  | -        | -  | 13  | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p>              | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы.</p> | <p>Контрольная работа</p>                                                                         |
| 2 | <p><u>Тема 2. Сущность угроз и опасностей, тактические цели, задачи, виды обеспечения экономической безопасности.</u></p> <p>Понятия «опасность», «угроза». Виды угроз, цель и задачи угроз.</p>                              | 1                                                                                                                                                  | 1        | -  | 12  | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p>              | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы.</p>                       | <p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа</p>                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |                                                          |                                                                                                              |                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   | Экономическая безопасность, экономические риски.                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |                                                          |                                                                                                              |                                                        |
| 3 | <i>Тема 3. Международная безопасность и обеспечение международной экономической безопасности.</i><br>Понятие, уровни международной безопасности. Международные организации ООН, ЭКОСОС, ОЭСР, ВТО и т.д. Принципы международной экономической безопасности | 1 | - | - | 12 | Основная литература 1-3<br>Дополнительная литература 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | контрольная работа                                     |
| 4 | <i>Тема 4. Россия в мировой экономике.</i><br>Место страны в мировом хозяйстве. МРТ и международная кооперация. Место России в МРТ.                                                                                                                        | - | 2 | - | 12 | Основная литература 1-3<br>Дополнительная литература 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Тестирование, практическое задание, контрольная работа |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |      |                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><u>Тема 5. Национальная экономическая безопасность.</u><br/>Национальная экономика и макроэкономические показатели. Новые угрозы экономической безопасности. Цель национальной экономической безопасности. Индикаторы и показатели национальной безопасности.</p> | 2 | 1 | 2 | 12   | <p>Основная литература 1-3<br/>Дополнительная литература 1-5</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p> | <p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, лабораторное работа</p> |
| 6 | <p><u>Тема 6. Экономическая безопасность региона.</u><br/>Особенности региональной экономики. Субрегионы азиатского, европейского регионов.</p>                                                                                                                      | 1 | - | - | 13   | <p>Основная литература 1-3<br/>Дополнительная литература 1-5</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p> | <p>контрольная работа</p>                                                          |
| 7 | <p><u>Тема 7. Экономическая безопасность предприятий (организации).</u><br/>Цель экономической безопасности предприятия (организации). Система безопасности предприятия</p>                                                                                          | 2 | 2 | - | 13,3 | <p>Основная литература 1-3<br/>Дополнительная литература 1-5</p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p> | <p>Тестирование, практическое задание</p>                                          |

|  |                                                                                      |   |   |   |      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|--|--|--|
|  | (организации). Предмет системы экономической безопасности предприятия (организации). |   |   |   |      |  |  |  |
|  | Всего часов                                                                          | 8 | 6 | 2 | 87,3 |  |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Экономическая безопасность** на 7 семестр  
заочная форма обучения

| Вид работы                                                                                                                                    | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 6 ЗЕТ/ 216 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 19,2             |
| лекций                                                                                                                                        | 8                |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 4                |
| лабораторных                                                                                                                                  | 4                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,2              |
| в том числе не курсовой проект                                                                                                                | 2                |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 189              |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 7,8              |
| Курсовой проект                                                                                                                               | 7 семестр        |

Форма контроля: защита курсовой работа и экзамен 4 курс 7 семестр

*В том числе:*

*курсовой проект 7 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10*

### Заочная форма обучения

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛК                                                                                                                                                 | ПР / Сем | ЛР | СРС |                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                  | 4        | 5  | 6   | 7                                                                                | 8                                                                                                            | 9                                                                                                 |
| <p><u>Тема 8. Региональная экономическая безопасность.</u></p> <p>Особенности экономической безопасности региона. Основные проблемы и угрозы региональной экономики (как субъекта Российской Федерации). Система критериев и показателей экономической безопасности регионов.</p> | 2                                                                                                                                                  | 2        | -  | 60  | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-51-7</p>           | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Тестирование, практическое задание, (презентация, доклад), контрольная работа                     |
| <p><u>Тема 9. Социальная политика и социальные показатели экономической безопасности государства.</u></p> <p>Социальная сфера и ее место в национальной и экономической безопасности государства.</p>                                                                             | 4                                                                                                                                                  | -        | 2  | 70  | <p>Основная литература 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-5</p>              | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | Тестирование, практическое задание, лабораторная работа                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |     |                                                          |                                                                                                                |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Благосостояние и качество жизни. Бедность как угроза. Показатели, индикаторы и пороговые значения.                                                                                                                                |   |   |   |     |                                                          |                                                                                                                |                                                         |
| <u>Тема 10. Стратегии обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях.</u><br><br>Стратегии национальной и экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Особенности угроз в условиях нестабильности. | 2 | 2 | 2 | 49  | Основная литература 1-3<br>Дополнительная литература 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы    | Тестирование, практическое задание, лабораторная работа |
| Курсовой проект                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   | 10  |                                                          | Курсовой проект представляет собой выполнение теоретического и практического задания по одной из заданных тем. |                                                         |
| Всего часов                                                                                                                                                                                                                       | 8 | 4 | 4 | 189 |                                                          |                                                                                                                |                                                         |

Приложение Б  
Рейтинг – план дисциплины  
Экономическая безопасность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

| Виды учебной<br>деятельности<br>студентов                                  | Балл за<br>конкретное<br>задание | Число заданий за<br>семестр | Баллы       |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------|
|                                                                            |                                  |                             | Минимальный | Максимальный                          |
| Модуль 1«Введение в курс экономической безопасности и ее уровни»           |                                  |                             |             |                                       |
| Текущий контроль                                                           |                                  |                             | 0           | 25                                    |
| 1. Практические задания                                                    | 5                                | 3                           | 0           | 15                                    |
| 2. Творческое задание                                                      | 5                                | 1                           | 0           | 5                                     |
| 3. Письменная контрольная работа                                           | 1                                | 5                           | 0           | 5                                     |
| Рубежный контроль                                                          |                                  |                             | 0           | 20                                    |
| 1.Тесты                                                                    | 1                                | 20                          | 0           | 20                                    |
|                                                                            |                                  |                             |             |                                       |
| Модуль 2«Экономическая безопасность национальной экономики и её регионов». |                                  |                             |             |                                       |
| Текущий контроль                                                           |                                  |                             | 0           | 25                                    |
| 1. Практические задания                                                    | 5                                | 3                           | 0           | 15                                    |
| 2. Творческое задание                                                      | 5                                | 1                           | 0           | 5                                     |
| 3. Письменная контрольная работа                                           | 1                                | 5                           | 0           | 5                                     |
| Рубежный контроль                                                          |                                  |                             | 0           | 30                                    |
| 1.Тесты                                                                    | 1                                | 30                          | 0           | 30                                    |
| Поощрительные баллы                                                        |                                  |                             |             |                                       |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде                                        |                                  |                             |             | 3                                     |
| 2.Публикация научной статьи                                                |                                  |                             |             | 3                                     |
| 3.Участие в научно-практической конференции по профилю                     |                                  |                             |             | 4                                     |
| Всего                                                                      |                                  |                             |             | 10                                    |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)            |                                  |                             |             |                                       |
| 1.Посещение лекционных занятий                                             |                                  |                             | 0           | –6                                    |
| 2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)               |                                  |                             | 0           | –10                                   |
| Итоговый контроль                                                          |                                  |                             |             |                                       |
| Зачет                                                                      |                                  |                             |             |                                       |
| ВСЕГО:                                                                     |                                  |                             | 0           | 110 (включая 10 поощрительных баллов) |

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Экономическая безопасность**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов                                                            | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------------|
|                                                                                                |                            |                          | Минимальный | Максимальный                          |
| Модуль 3 «Экономическая безопасность субъектов экономики».                                     |                            |                          |             |                                       |
| Текущий контроль                                                                               |                            |                          | 0           | 20                                    |
| 1. Практические задания                                                                        | 5                          | 2                        | 0           | 10                                    |
| 2. Творческое задание                                                                          | 5                          | 1                        | 0           | 5                                     |
| 3. Письменная контрольная работа                                                               | 1                          | 5                        | 0           | 5                                     |
| Рубежный контроль                                                                              |                            |                          | 0           | 10                                    |
| 1.Тесты                                                                                        | 1                          | 10                       | 0           | 10                                    |
|                                                                                                |                            |                          |             |                                       |
| Модуль 4 «Индикаторы, показатели и пороговые значения обеспечения экономической безопасности». |                            |                          |             |                                       |
| Текущий контроль                                                                               |                            |                          | 0           | 20                                    |
| 1. Практические задания                                                                        | 5                          | 2                        | 0           | 10                                    |
| 2. Творческое задание                                                                          | 5                          | 1                        | 0           | 5                                     |
| 3. Письменная контрольная работа                                                               | 1                          | 5                        | 0           | 5                                     |
| Рубежный контроль                                                                              |                            |                          | 0           | 20                                    |
| 1.Тесты                                                                                        | 1                          | 20                       | 0           | 20                                    |
| Поощрительные баллы                                                                            |                            |                          |             |                                       |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде                                                            |                            |                          |             | 3                                     |
| 2.Публикация научной статьи                                                                    |                            |                          |             | 3                                     |
| 3.Участие в научно-практической конференции по профилю                                         |                            |                          |             | 4                                     |
| Всего                                                                                          |                            |                          |             | 10                                    |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)                                |                            |                          |             |                                       |
| 1.Посещение лекционных занятий                                                                 |                            |                          | 0           | –6                                    |
| 2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                                   |                            |                          | 0           | –10                                   |
| Итоговый контроль                                                                              |                            |                          |             |                                       |
| Экзамен                                                                                        |                            |                          |             | 30                                    |
| ВСЕГО:                                                                                         |                            |                          | 0           | 110 (включая 10 поощрительных баллов) |

