

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «7» июня 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_  
/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Финансы**


базовая

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

Разработчик (составитель) доцент, к.э.н.	 /З.М.Бикметова
---	---

Для приема: 2016г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	2. Знать: основные термины, понятия теории финансов, финансовые механизмы директивного и регулирующего характера	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	3. Знать: систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства	ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	4. Знать: основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
	5. Знать: стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	2. Уметь: предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	3. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели	ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

	4. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
	5. Уметь: использовать полученную информацию для разработки управленческих решений в сфере финансов	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: качественными и количественными методами финансового анализа и планирования	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
	2. Владеть: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
	3. Владеть: способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
	4. Владеть: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
	5. Владеть: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование у специалистов целостного представления об общих закономерностях развития финансовых отношений и функционирования организаций финансовой системы страны.

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-ом и 3-ем курсах в 4-ом-5-ом семестрах при очной и заочной формах обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Информационные системы в экономике», «Экономическая теория».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Зачет

**ОПК-2:** способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне	Не знает закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне	Знает в полном объеме закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций	Не умеет анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций	Умеет в полном объеме анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций
Третий этап (уровень)	Владеть: качественными и количественными методами финансового анализа и планирования	Не владеет качественными и количественными методами финансового анализа и планирования	Владеет в полном объеме качественными и количественными методами финансового анализа и планирования

**ПК-6:** способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные термины, понятия теории финансов финансовые механизмы директивного и регулирующего характера	Не знает основные термины, понятия теории финансов финансовые механизмы директивного и регулирующего характера	Знает в полном объеме основные термины, понятия теории финансов финансовые механизмы директивного и регулирующего характера
Второй этап (уровень)	Уметь: предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Не умеет предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет в полном объеме предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Третий этап (уровень)	Владеть: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,	Не способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и	Способен в полном объеме осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты

	управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
--	--	---	--

**ПК-23:** способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства	Не знает систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства	Знает в полном объеме систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели	Не умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели	Умеет в полном объеме рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели
Третий этап (уровень)	Владеть: способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Не владеет способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеет в полном объеме способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**ПК-40:** способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает в полном объеме основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Умеет в полном объеме анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Не владеет способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Способен в полном объеме осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

**ПК-49:** способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка	Не знает стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка	Знает в полном объеме стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать полученную информацию для разработки	Не умеет использовать полученную информацию для	Умеет в полном объеме использовать полученную информацию для разработки

	управленческих решений в сфере финансов	разработки управленческих решений в сфере финансов	управленческих решений в сфере финансов
Третий этап (уровень)	Владеть способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов	Не способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов	Способен в полном объеме готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов

### Экзамен

**ОПК-2:** способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне	Не знает закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне	В целом знает закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне, но допускает ошибки	Знает закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне, но допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций	Не умеет анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций	В целом умеет анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, но допускает ошибки	Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, но допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций
Третий этап (уровень)	Владеть: качественными и количественными методами финансового анализа и планирования	Не владеет качественными и количественными методами финансового анализа и планирования	В целом владеет качественными и количественными методами финансового анализа и планирования, но допускает ошибки	Владеет качественными и количественными методами финансового анализа и планирования, но допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме качественными и количественными методами финансового анализа и планирования

**ПК-6:** способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные термины, понятия теории финансов финансовые механизмы директивного и регулирующего характера	Не знает основные термины, понятия теории финансов финансовые механизмы директивного и регулирующего характера	В целом знает основные термины, понятия теории финансов финансовые механизмы директивного и регулирующего характера, но допускает ошибки	Знает основные термины, понятия теории финансов финансовые механизмы директивного и регулирующего характера, но допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме основные термины, понятия теории финансов финансовые механизмы директивного и регулирующего характера



Второй этап (уровень)	Уметь: предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Не умеет предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом умеет предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но допускает ошибки	Умеет предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Третий этап (уровень)	Владеть: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Не способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом владеет способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает ошибки	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает незначительные ошибки	Способен в полном объеме осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

**ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства	Не знает систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства	В целом знает систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства, но допускает ошибки	Знать систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства, но допускает незначительные ошибки	Знать в полном объеме систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели	Не умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели	В целом умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели, но допускает ошибки	Умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели, но допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели
Третий этап (уровень)	Владеть: способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих	Не владеет способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих	В целом владеет способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	Владеет способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	Владеет в полном объеме способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности

	субъектов.		хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки	хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	хозяйствующих субъектов.
--	------------	--	--	---	--------------------------

**ПК-40:** способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом знает основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки	Знает основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	В целом умеет анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, но допускает ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, но допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Не владеет способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	В целом владеет способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы, но допускает ошибки	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы, но допускает незначительные ошибки	Способен в полном объеме осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

**ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка	Не знает стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка	В целом знает стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка, но допускает ошибки	Знает стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка, но допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать полученную информацию для разработки управленческих решений в сфере финансов	Не умеет использовать полученную информацию для разработки управленческих решений в сфере финансов	В целом умеет использовать полученную информацию для разработки управленческих решений в сфере финансов, но допускает ошибки	Умеет использовать полученную информацию для разработки управленческих решений в сфере финансов, но допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме использовать полученную информацию для разработки управленческих решений в сфере финансов
Третий этап (уровень)	Владеть способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов	Не способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов	В целом владеет способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов, но допускает ошибки	Способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов, но допускает незначительные ошибки	Способен в полном объеме готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1. Знать: закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	2. Знать: основные термины, понятия теории финансов, финансовые механизмы директивного и регулирующего характера	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	3. Знать: систему финансового прогнозирования, планирования и	ПК-23: способность применять методы осуществления	самостоятельная работа,

	контроля; основные направления финансовой политики государства	контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	практическое задание, семинарские занятия
	4. Знать: основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	5. Знать: стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
2-й этап Уметь	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	2. Уметь: предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	3. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели	ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	4. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия

	5. Уметь: использовать полученную информацию для разработки управленческих решений в сфере финансов	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
3-й этап Владеть	1. Владеть: качественными и количественными методами финансового анализа и планирования	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	2. Владеть: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	3. Владеть: способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	4. Владеть: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	5. Владеть: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия

#### Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1. Знать: закономерности функционирования современной финансовой системы на макроуровне и микроуровне	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа

	2. Знать: основные термины, понятия теории финансов финансовые механизмы директивного и регулирующего характера	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	3. Знать: систему финансового прогнозирования, планирования и контроля; основные направления финансовой политики государства	ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	4. Знать: основные принципы управления финансами на уровне хозяйствующих субъектов; финансовый анализ на основе построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	5. Знать: стратегию и тактику управления ресурсами финансового рынка	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
2-й этап Уметь	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	2. Уметь: предлагать способы решения финансовых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	3. Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели	ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа

	4. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и иную отчетность по деятельности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	5. Уметь: использовать полученную информацию для разработки управленческих решений в сфере финансов	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владеть	1. Владеть: качественными и количественными методами финансового анализа и планирования	ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	2. Владеть: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	3. Владеть: способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	4. Владеть: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	5. Владеть: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в сфере финансов	ПК-49: способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

## Зачет

### Вопросы к зачету

1. Финансы как экономическая категория.
2. Модель кругооборота доходов и продуктов и формирование финансовых отношений.
3. Признаки, участники и виды финансовых отношений.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного перераспределения.
5. Финансовая система и ее звенья.
6. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Источники формирования финансовых ресурсов государства.
8. Источники формирования финансовых ресурсов организаций финансового рынка.
9. Государственное финансовое регулирование: понятие, объекты, формы, методы, уровни.
10. Финансовый рынок и его роль в формировании и перераспределении финансовых ресурсов.
11. Развитие звеньев финансовой системы РФ и совершенствование форм взаимодействия между ними.
12. Содержание финансовой политики государства и ее типы.
13. Результативность финансовой политики и ее показатели.
14. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
15. Финансовая политика России на современном этапе.
16. Функциональные элементы управления финансами.
17. Законодательные органы власти и их роль в управлении финансами.
18. Исполнительные органы власти и их роль в управлении финансами.
19. Министерство финансов РФ и его роль в управлении финансами.
20. Формы, виды и методы организации государственного финансового контроля.
21. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
22. Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения.
23. Расходные полномочия публично-правовых образований, принципы и варианты их разграничения.
24. Государственный бюджет, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.
25. Консолидированный бюджет и его значение.
26. Доходы государственного бюджета, их сущность и виды.
27. Налоговое бремя и переложение налогов.
28. Расходы государственного бюджета, их сущность и виды.
29. Формы предоставления бюджетных средств.
30. Результативность и эффективность бюджетных расходов.
31. Дефицит бюджета: понятие, измерение, формы покрытия.
32. Бюджетное регулирование, его формы и порядок применения.
33. Бюджетный процесс как законодательно-организационная форма управления финансовыми ресурсами государства и муниципальных образований.
34. Стадии бюджетного процесса и их характеристика.
35. Сущность и значение государственного кредита. Формы государственного и муниципального кредита, их характеристика.
36. Государственный долг: возникновение, виды и методы управления.
37. Понятие, состав, назначение государственных внебюджетных фондов.
38. Пенсионная реформа и изменение функций Пенсионного фонда РФ.
39. Негосударственные пенсионные фонды.



40. Государственное социальное страхование в системе воспроизводства трудовых ресурсов.
41. Модели организации медицинского страхования.

Критерии оценивания результатов для ОФО (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценивания результатов для ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Экзаменационные билеты**

Структуру экзаменационного билета.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и задачи

Вопросы к экзамену

1. Финансы как экономическая категория.
2. Модель кругооборота доходов и продуктов и формирование финансовых отношений.
3. Признаки, участники и виды финансовых отношений.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного перераспределения.
5. Финансовая система и ее звенья.
6. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Источники формирования финансовых ресурсов государства.
8. Источники формирования финансовых ресурсов организаций финансового рынка.
9. Государственное финансовое регулирование: понятие, объекты, формы, методы, уровни.
10. Финансовый рынок и его роль в формировании и перераспределении финансовых ресурсов.
11. Развитие звеньев финансовой системы РФ и совершенствование форм взаимодействия между ними.
12. Содержание финансовой политики государства и ее типы.
13. Результативность финансовой политики и ее показатели.
14. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
15. Финансовая политика России на современном этапе.
16. Функциональные элементы управления финансами.
17. Законодательные органы власти и их роль в управлении финансами.
18. Исполнительные органы власти и их роль в управлении финансами.
19. Министерство финансов РФ и его роль в управлении финансами.
20. Формы, виды и методы организации государственного финансового контроля.

21. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
22. Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения.
23. Расходные полномочия публично-правовых образований, принципы и варианты их разграничения.
24. Государственный бюджет, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.
25. Консолидированный бюджет и его значение.
26. Доходы государственного бюджета, их сущность и виды.
27. Налоговое бремя и переложение налогов.
28. Расходы государственного бюджета, их сущность и виды.
29. Формы предоставления бюджетных средств.
30. Результативность и эффективность бюджетных расходов.
31. Дефицит бюджета: понятие, измерение, формы покрытия.
32. Бюджетное регулирование, его формы и порядок применения.
33. Бюджетный процесс как законодательно-организационная форма управления финансовыми ресурсами государства и муниципальных образований.
34. Стадии бюджетного процесса и их характеристика.
35. Сущность и значение государственного кредита. Формы государственного и муниципального кредита, их характеристика.
36. Государственный долг: возникновение, виды и методы управления.
37. Понятие, состав, назначение государственных внебюджетных фондов.
38. Пенсионная реформа и изменение функций Пенсионного фонда РФ.
39. Негосударственные пенсионные фонды.
40. Государственное социальное страхование в системе воспроизводства трудовых ресурсов.
41. Модели организации медицинского страхования.
42. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятиями разных организационно-правовых форм.
43. Роль финансов в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов.
44. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов.
45. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия.
46. Финансовый менеджмент в системе подходов к управлению стоимостью предприятия.
47. Понятие, уставные цели и классификация некоммерческих организаций.
48. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
49. Предпринимательская деятельность и платные услуги некоммерческих организаций.
50. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
51. Сущность страхования и его функции. Финансовые ресурсы страховых организаций.
52. Государственное регулирование страхования.
53. Отрасли страхования и их характеристика
54. Домохозяйство как поставщик экономических ресурсов, потребитель и инвестор.
55. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
56. Домашние хозяйства в системе национальных счетов.
57. Структура и динамика расходов домохозяйств в РФ.
58. Методы финансового регулирования структуры экономики.
59. Методы финансового регулирования территориальных пропорций.
60. Методы финансового регулирования социальной структуры общества.

Типовые задачи к экзамену:

1. Величина доходов бюджета органа местного самоуправления составила 560 млн. руб., в том числе была перечислена финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации –85 млн.руб., Определите предельный объем расходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: *Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.*

2. В следующем году планируется увеличение ВВП на 3%, что составит 21,2трлн.руб. Расходы федерального бюджета в текущем году составили 14 % от ВВП; и в следующем году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от объема его расходов. Определите размер доходов федерального бюджета в следующем году.

3. В текущем году ВВП составит 26 трлн.руб., а в следующем году увеличится на 5 %; доходы федерального бюджета в следующем году составят 9 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в следующем году – 3 % от всего объема доходов. Необходимо найти величину расходов федерального бюджета в следующем году.

4. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) с учетом эффекта налогообложения по нижеследующим данным.

Источник средств	Балансовая стоимость, тыс.руб.	Стоимость источника, %
Заемные средства		
- долгосрочные	2500	7,4
- краткосрочные	8900	8,2
Обыкновенные акции	7200	16,5
Привилегированные акции	1250	12,2
Нераспределенная прибыль	800	2,5

5. Для реализации инвестиционного проекта используются собственные, заемные и привлеченные средства. Определите на основе представленных данных средневзвешенную стоимость капитала.

Источник средств	Стоимость источника, %	Удельный вес источника средств, %
Эмиссия акций	20	50
Облигационный заем	12	20
Банковский кредит	18	30

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Финансовая система и ее звенья.
- 2 Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения
- 3 Задача: В следующем году планируется увеличение ВВП на 3%, что составит 21,2трлн.руб. Расходы федерального бюджета в текущем году составили 14 % от ВВП; и в следующем году увеличатся по сравнению с текущем годом на 9 %; профицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от объема его расходов. Определите размер доходов федерального бюджета в следующем году

И.о. зав. кафедрой  
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов

Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов

Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов

Студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

1-10 баллов

Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Самостоятельная работа**

Цель проведения самостоятельной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере финансов. Контрольная работа проводится в письменной форме.

**Примеры заданий**

**Письменная самостоятельная работа**

1. Величина закрепленных доходов регионального бюджета 5,2 млрд. руб., регулирующих доходов 18,1 млрд.руб., при этом величина расходной части бюджета составила 26,8 млрд. руб., Рассчитать сумму дефицита бюджета региона и сумму субвенций, если они составляют 2,1% от суммы регулирующих и закрепленных доходов бюджета.

2. Доходы федерального бюджета составили 15 000млрд.руб., при этом расходы составили 14 500 млрд.руб. Государственный долг составляет 5 000млрд.руб., по которому государство платит 10% годовых. Оцените состояние бюджета.

3. Величина регулирующих доходов муниципального образования составила 1 200млн.руб. Сумма расходов бюджета 1 750млн.руб. Дефицит бюджета составил 15% от величины расходов. Определите сумму собственных доходов бюджета.

4. Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, если фактические доходы и расходы федерального бюджета составили 13 019,9 и 13 342,9, а плановые доходы и расходы прогнозировались на уровне 10 379,9 и 12 175,6 соответственно.

5. В следующем году планируется увеличение ВВП на 5%, что составит 18,1трлн.руб. Расходы федерального бюджета в текущем году составили 15 % от ВВП; и в следующем году увеличатся по сравнению с текущим годом на 7 %; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от объема его расходов. Определите размер доходов федерального бюджета в следующем году.

6. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составили 4,5 млрд.руб, в следующем году планируется дефицит бюджета субъекта РФ - 3 % от объема его доходов.; доходы в следующем году спланированы в сумме 7,5 млрд.руб. Как изменятся расходная часть бюджета субъекта РФ в следующем году по сравнению с текущим годом (в %).

7. Величина доходов бюджета органа местного самоуправления составила 420 млн.руб., в том числе была перечислена финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации –50 млн.руб., Определите предельный объем расходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: *Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.*

8. В текущем году ВВП составит 28 трлн.руб., а в следующем году увеличится на 4 %; доходы федерального бюджета в следующем году составят 12 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от всего объема доходов. Необходимо найти величину расходов федерального бюджета в следующем

#### Критерии оценки самостоятельных работ для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Задачи	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/3/10

#### Критерии оценки самостоятельных работ для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету (экзамену) / доработка / допущен к зачету (экзамену)

### Семинарские занятия

Одной из активных форм учебных занятий являются семинары, целью проведения которых является – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Семинарские занятия строятся на основе живого творческого обсуждения, дискуссии по рассматриваемой тематике.

#### Вопросы к семинарскому занятию

### Модуль 1

#### Тема 1. Основы государственных финансов.

Вопросы к теме:

1. Экономическая сущность категории «финансы»;
2. Основные функции категории «финансы»;
3. Структурное строение финансовой системы Российской Федерации;
4. Роль государственных и муниципальных финансов в реформировании российской экономики;
5. Значение государственной финансовой политики в макроэкономической политике страны, основные направления финансовой политики.
6. Механизмы реализации финансовой политики России.
7. Охарактеризуйте приоритеты бюджетной и налоговой политики современной России.
8. Особенности государственного регулирования финансов в развитых зарубежных странах;
9. Государственное регулирование финансов;
10. Результативность российской государственной финансовой политики в историческом аспекте и на современном этапе.
11. Государственные институты участвующие в управлении финансами?
12. Основные стратегические задачи современной России в области социальных отношений.
13. Государственная инвестиционная политика на современном этапе.
14. Политика в области международных финансов в современной России.
15. Ценовая и таможенная политика в современной России.

#### Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации.

Вопросы к теме:

1. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации;
2. Принципы организации современной бюджетной системы Российской Федерации;
3. Источники формирования доходов Федерального бюджета, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
4. Структура расходов бюджета разных уровней;
5. Причины несбалансированности бюджетов; современные концепции регулирования дефицита бюджета;
6. Сущность межбюджетных отношений в Российской Федерации;
7. Проблемы в области межбюджетных отношений и причины их переменности до настоящего времени;
8. Перспективы упорядочения межбюджетных отношений в Российской Федерации;
9. Основные этапы бюджетного процесса в Российской Федерации.

### **Модуль 2**

#### Тема 1. Государственные внебюджетные фонды.

Вопросы к теме:

1. Роль и значение государственных внебюджетных фондов в системе государственного социального обеспечения;
2. Роль и значение Пенсионного фонда Российской Федерации в системе государственного пенсионного обеспечения, источники доходов Пенсионного фонда Российской Федерации и направления их использования;
3. Современное состояние и перспективы пенсионной реформы Российской Федерации;
4. Место и роль Фонда социального страхования Российской Федерации в системе государственного социального обеспечения. Особенности формирования доходов и направления использования средств ФСС Российской Федерации;
5. Система финансирования медицинских учреждений в Российской Федерации, сущность основные задачи и функции Фонда обязательного медицинского страхования; перспективы развития рынка медицинских услуг.

#### Тема 2. Налоговое регулирование экономики.

Вопросы к теме:

1. Налоговая политика Российской Федерации, ее связь с бюджетной и социально-экономической политикой;
2. Структура налоговой системы Российской Федерации, принципы построения налоговых систем.
3. Экономическая сущность, классификация и функции налогов;
4. Основные понятия и определения, изложенные в Налоговом кодексе Российской Федерации: налог, сбор, налоговое обязательство, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка;
5. Сущность налогового федерализма;
6. Влияние основных налогов на формирование налоговых доходов федерального и субфедеральных бюджетов;
7. Объект налогообложения, налогооблагаемая база, система льгот, размеры ставок, порядок и сроки уплаты в бюджет следующих налогов и сборов: налог на доходы физических лиц, налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на имущество организаций, налог на прибыль организаций, земельный налог, налог на имущество физических лиц.
8. Перспективные направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

### **Модуль 3**

Тема 1. Особенности финансов коммерческих предприятий (организаций) различных организационной правовых форм

Вопросы к теме:

1. Хозяйственное товарищество
2. Полное товарищество
3. Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
4. Сравнительная характеристика полного товарищества и товарищества на вере
5. Общество с ограниченной ответственностью.
6. Общество с дополнительной ответственностью.
7. Сравнительная характеристика общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
8. Публичное акционерное общество.
9. Закрытое акционерное общество.
10. Сравнительная характеристика ПАО и АО.
11. Производственный кооператив.
12. Понятие государственного унитарного предприятия.
13. Сравнительная характеристика унитарного предприятия (с правом хозяйственного ведения с правом оперативного управления).
14. Преимущества акционерной формы хозяйствования

Тема 2. Финансы коммерческого предприятия. Доходы и расходы предприятия.

Вопросы к теме:

1. Понятие и классификация доходов организации.
2. Доходы от обычных видов деятельности
3. Состав прочих доходов организации
4. Понятие и классификация расходов организации
5. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости.
6. Показатели себестоимости
7. Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации
8. Классификация затрат по различным признакам
9. Пути снижения затрат на производство продукции
10. Понятие финансового результата, прибыли и убытков
11. Прибыль коммерческой организации. Показатели прибыли



12. Рентабельность, виды рентабельности
13. Пути увеличения суммы прибыли и повышения уровня рентабельности

#### **Модуль 4**

Тема 1. Финансы коммерческого предприятия. Управление оборотным и основным капиталом

Вопросы к теме:

1. Понятие основного капитала
2. Цели и задачи управления основным капиталом
3. Показатели оценки состояния основных средств
4. Варианты амортизационной политики и условия их выбора
5. Расширенное воспроизводство основных средств
6. Амортизационная политика предприятия и оценка ее эффективности.
7. Обеспечение целевого использования амортизационных отчислений на предприятии.
8. Основные характеристики оборотных активов
9. Финансирование оборотных активов
10. Управление товарными запасами
11. Ценовая политика предприятия
12. Управление дебиторской задолженностью
13. Управление денежными средствами

Тема 2. Финансы некоммерческих организаций.

Вопросы к теме:

1. Понятие финансов некоммерческих организаций, их значение в современной экономике
2. Финансирование деятельности некоммерческих организаций
3. Формирование финансового результата деятельности некоммерческих организаций.
4. Проблемы предпринимательской деятельности и налогообложения некоммерческих организаций
5. Виды деятельности некоммерческих организаций.
6. Развитие и современное состояние сектора некоммерческих организаций
7. Влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на организацию их финансов.
8. Финансы учреждений и автономных некоммерческих организаций.
9. Финансы общественных объединений организаций, кредитных кооперативов.
10. Особенности финансов сельскохозяйственных кооперативов.
11. Финансы и благотворительных организаций.
12. Финансы государственных корпораций и государственных компаний.
13. Финансы ассоциаций и союзов.
14. Финансовый анализ как этап управления финансами некоммерческой организации.
15. Оперативное управление финансами некоммерческой организации.
16. Финансовый контроль как этап управления финансами некоммерческой организации

Критерии оценивания для ОФО:

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 2,5 балла – ответ неполный;
- 5 баллов - ответ полный.

#### **Практическое задание**

Выполнение студентами практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;

- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его;

- развитие таких личностных качеств, как стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю и саморегуляции;

- выработка профессионально-значимых качеств.

Примеры практических заданий

Задача 1. Расчет основных характеристик федерального бюджета Российской Федерации, на основе данных, приведенных в таблице 1. Сделать выводы.

Таблица 1 – Основные характеристики проекта федерального бюджета на 2014 - 2017 годы, млрд. руб.

Показатель	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет (прогноз)
ВВП	77 945,1		80 804,3		82 815,6		86 806,0	
Доходы, всего	14 238,8	14 496,9	14 564,9	14 659,2	15 905,7	15 493,2	13 437,0	
% к ВВП								
Нефтегазовые доходы	7 480,2	6 279,3	6 818,6	5 772,8	6 843,1	7 811,9	5 029,0	
% к ВВП								
Ненефтегазовые доходы								
% к ВВП								
Расходы, всего	13 960,1	14 831,5	15 361,5	15 620,3	16 392,2	15 975,5	16 181,0	
Дефицит (-) /профицит (+)								
% к ВВП								
Ненефтегазовый дефицит								
Ненефтегазовый дефицит в % к ВВП								

Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, используя формулу:

$$Эф = \frac{\text{фактический доходы}}{\text{фактические расходы}} / \frac{\text{плановые доходы}}{\text{плановые расходы}}$$

Показатель может принимать значение от 0 до 1., чем ближе к 1, тем эффективнее проводимая бюджетная политика.

#### Типовые вопросы к семинарскому занятию

1. Структурное строение финансовой системы Российской Федерации;
2. Роль государственных и муниципальных финансов в реформировании российской экономики;
3. Значение государственной финансовой политики в макроэкономической политике страны, основные направления финансовой политики.
4. Механизмы реализации финансовой политики России.
5. Особенности государственного регулирования финансов в развитых зарубежных странах;
6. Государственное регулирование финансов;
7. Результативность российской государственной финансовой политики в историческом аспекте и на современном этапе.
8. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации;
9. Принципы организации современной бюджетной системы Российской Федерации;
10. Источники формирования доходов Федерального бюджета, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления:

## Критерии оценки заданий для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Уровень эрудированности автора по изученной теме	1
Логичность подачи материала, грамотность автора;	1
Соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению	1
Владение содержанием практического задания, может объяснить полученные результаты.	2
Максимальный балл	5

### 11. Критерии оценки практических заданий для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету (экзамену) / доработка / допущен к зачету (экзамену)

## Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

### Тематика контрольных работ

1. Категория «финансы» и история её развития.
2. Современная финансовая политика в РФ.
3. Распределительная функция финансов.
4. Контрольная функция финансов.
5. Состав и структура финансовой системы РФ.
6. Состав государственных и муниципальных финансов РФ.
7. Функции финансовой системы.
8. Роль и функции Центрального банка РФ в финансовой системе.
9. Роль и функции Министерства финансов РФ.
10. Роль и функции ФНС РФ.
11. Роль и функции ФСФР РФ.
12. Роль и функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в финансовой системе РФ.
13. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат.
14. Финансирование пенсионного обеспечения в РФ.
15. Финансирование социального обеспечения в РФ.
16. Финансирование медицинского обслуживания в РФ.
17. Налоговые доходы федерального бюджета.
18. Неналоговые доходы бюджетов.
19. Налоговые доходы регионального бюджета.
20. Налоговые доходы бюджета муниципального района.
21. Налоговые доходы бюджета городского округа.
22. Налоговые доходы бюджета поселения.
23. Способы мобилизации государственных доходов.
24. Расходы федерального бюджета.

25. Расходы регионального бюджета.
26. Расходы местных бюджетов.
27. Бюджетное устройство, принципы и модели построения бюджетной системы.
28. Структура бюджетной классификации.
29. Организация бюджетного процесса в РФ.
30. Сбалансированность бюджетов.
31. Направления и методы финансового выравнивания в РФ.
32. Механизм финансового выравнивания на субфедеральном уровне.
33. Расходные обязательства муниципальных образований.
34. Разграничение расходных обязательств по уровням органов государственной и местной власти.
35. Содержание и модели межбюджетных отношений.
36. Содержание и направления финансовой политики.
37. Содержание и функции страхования. Виды и отрасли страхования.
38. Основные методы управления финансами на макроуровне.
39. Понятие, виды и задачи финансового контроля.
40. Основные методы финансового контроля.

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>
2. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

4. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

#### Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система - Режим доступа: / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

2. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>

3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>

4. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
  - Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
  - Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  - Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  - Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
  - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
  - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
  - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCELL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p align="center"><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826</p>

<p>№ 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
--	--	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Финансы**

Для очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72	3 ЗЕТ/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2	55,2
лекций	16	18
практических / семинарских	32	36
лабораторные работы	-	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8	18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-	34,8

Форма контроля: Зачет 4 семестр

Экзамен 5 семестр

Для заочной формы

Вид работы	Объем дисциплины	
	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72	3 ЗЕТ/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7	15,7
лекций	4	6
практических / семинарских	6	8
лабораторные работы	-	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,3	84,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4	7,8

Форма контроля: Зачет 6 семестр

Экзамен 7 семестр



Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Содержание финансовых отношений</i></p> <p>Финансы как экономическая категория. Модель кругооборота доходов и продуктов и формирование финансовых отношений. Признаки и виды финансовых отношений. Финансы в общественном воспроизводстве.</p> <p>Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фондовая и нефондовая формы финансовых ресурсов.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Регулирующая функция финансов, ее качественная и количественная реализация в воспроизводственном процессе. Контрольная функция финансов. Взаимосвязь функций, их развитие в современных условиях.</p>	2	4	-	2	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
2	<p><i>Финансовая система Финансовая система и ее звенья.</i></p> <p>Критерии выделения звеньев финансовой системы. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций, государства, организаций финансового рынка. Отличительные особенности отдельных сфер финансовой системы.</p> <p>Взаимодействие между субъектами финансовой системы. Государственное регулирование и саморегулирование финансовой системы.</p>	2	4	-	2	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское занятие.
3	<p><i>Финансовая политика государства и финансовый механизм</i></p> <p>Содержание финансовой политики государства. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики государства и экономики.</p>	2	4	-	4	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа

	<p>Политика экономического роста. Политика стабилизации. Политика ограничения деловой активности.</p> <p>Условия успешной реализации финансовой политики. Показатели результативности финансовой политики. Экономическое положение страны как основа выработки финансовой политики.</p>							
4	<p><i>Управление государственными финансами</i></p> <p>Управление государственными финансами. Субъекты и объекты управления государственными финансами. Функциональные элементы управления финансами. Стратегическое и оперативное управление финансами. Федеральный, региональный и местный уровни управления финансами.</p> <p>Органы управления государственными финансами. Президентский, законодательный и исполнительный уровни управления финансами, взаимодействие между ними.</p> <p>Государственный финансовый контроль: формы, виды и методы. Финансовый контроль законодательных и исполнительных органов власти.</p> <p>Финансовый аппарат субъектов РФ. Местные финансовые органы.</p>	4	4	-	4	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
5	<p><i>Финансовые ресурсы государства</i></p> <p>Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Государственные внебюджетные фонды. Консолидированный бюджет и его значение.</p> <p>Доходы государственного бюджета, их сущность и виды. Классификация доходов бюджета. Налоговые доходы. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги в РФ. Налоговая система страны и ее роль в перераспределении ВВП и формировании структуры доходов бюджета. Налоговое бремя. Переложение налогов. Неналоговые доходы, их виды. Безвозмездные поступления.</p> <p>Расходы государственного бюджета, их сущность и виды. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Результативность и эффективность бюджетных расходов.</p> <p>Дефицит бюджета, причины его возникновения, формы покрытия. Измерение дефицита бюджета. Экономические и</p>	2	4	-	4	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское занятие.

	социальные последствия бюджетного дефицита. Профицит бюджета.							
6	<p><i>Бюджетное устройство и бюджетная система</i></p> <p>Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения. Расходные полномочия публично-правовых образований и принципы их разграничения. Варианты разграничения полномочий: исключительное ведение, совместное ведение, делегированное полномочие.</p> <p>Доходы бюджетов разных уровней управления, их состав и структура. Способы разграничения доходов внутри бюджетной системы.</p> <p>Бюджетное регулирование и методы распределения доходов между уровнями бюджетной системы. Финансовая помощь и формы ее предоставления. Дотации. Субвенции. Субсидии. Трансферты. Бюджетные кредиты.</p> <p>Бюджетный федерализм как форма организации бюджетной системы</p>	2	4	-	2	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
7	<p><i>Бюджетный процесс в системе управления государственными финансовыми ресурсами</i></p> <p>Бюджетный процесс, его стадии. Бюджетное планирование. Методы составления проекта закона о бюджете. Бюджетное послание Главы государства и его роль в бюджетном планировании. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджета законодательными органами власти. Бюджетная инициатива.</p> <p>Исполнение бюджета. Организация исполнения бюджета по доходам и расходам. Бюджетная процедура. Бюджетная роспись.</p> <p>Контроль за исполнением бюджета. Контроль за целевым использованием бюджетных средств. Предварительный, текущий и последующий контроль.</p> <p>Составление отчёта об исполнении бюджета и его утверждение. Заключение Счетной палаты РФ об исполнении бюджета.</p> <p>Законодательное регулирование и особенности организации бюджетного процесса на субфедеральном и местном уровнях управления.</p>	2	4	-	2	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа

8	<p><i>Государственный и муниципальный кредит</i></p> <p>Социально-экономическая сущность государственного кредита. Субъекты государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Государство как кредитор, заемщик, гарант.</p> <p>Формы государственного кредита. Механизм заимствований посредством выпуска ценных бумаг. Классификация займов по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Выпуск еврооблигаций. Рыночные и нерыночные заимствования.</p> <p>Государственный долг. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.</p>	2	4	-	2	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
9	<p><i>Внебюджетные фонды</i></p> <p>Понятие и состав внебюджетных фондов. Назначение внебюджетных фондов, их роль в социальном и экономическом развитии общества.</p> <p>Классификация внебюджетных фондов по назначению и уровням управления. Государственные внебюджетные фонды. Причины их выделения из состава бюджетных средств. Фонды как финансово-кредитные учреждения.</p> <p>Пенсионный фонд как форма социальной защиты граждан. Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ. Пенсионная реформа и изменение функций Пенсионного фонда. Персонифицированный учет. Негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>Фонд государственного социального страхования, источники формирования его доходов. Страховые тарифы. Основные направления использования средств фонда. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники мобилизации средств и направления их использования.</p>	2	8	-	2	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское занятие.
10	<p><i>Финансы коммерческих организаций</i></p> <p>Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий), их состав и структура. Мобилизация финансовых ресурсов на финансовом рынке. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятиями разных организационно-правовых форм.</p> <p>Роль финансов в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов. Уставный капитал, нераспределенная</p>	2	6	-	2	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа

	<p>прибыль, амортизация, налоговые льготы, инвестиционный налоговый кредит как источники расширенного воспроизводства внеоборотных активов.</p> <p>Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов. Связь между ликвидностью, платежеспособностью, финансовой устойчивостью и прибыльностью предприятия.</p> <p>Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Этапы формирования чистой прибыли. Дивидендная политика. Модели распределения прибыли.</p> <p>Финансовый менеджмент в системе подходов к управлению стоимостью предприятия.</p>							
11	<p><i>Финансы некоммерческих организаций</i></p> <p>Понятие, уставные цели и классификация некоммерческих организаций.</p> <p>Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов некоммерческих организаций разных форм. Формы бюджетного финансирования некоммерческих организаций.</p> <p>Предпринимательская деятельность и платные услуги некоммерческих организаций. Учреждение хозяйственных обществ для реализации уставных целей некоммерческих организаций.</p> <p>Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Роль высших органов управления некоммерческих организаций в принятии финансовых решений</p>	4	6	-	4	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
12	<p><i>Финансы страховых организаций</i></p> <p>Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Роль страхования в экономике.</p> <p>Страховые организации. Состав и структура финансовых ресурсов страховых организаций. Собственный капитал. Страховые резервы. Формы страхования.</p> <p>Инвестиционная политика страховых организаций.</p> <p>Государственный контроль за деятельностью страховых организаций.</p> <p>Отрасли страхования, их особенности и роль в жизни общества. Имущественное, личное страхование. Страхование ответственности и перспективы его развития в РФ.</p>	4	6	-	4	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское занятие
13	<i>Финансы домашних хозяйств</i>	2	6	-	4	1-8	Самостоятельное изучение	Практическое

	<p>Домохозяйство как поставщик экономических ресурсов, потребитель и инвестор. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.</p> <p>Домашние хозяйства в системе национальных счетов. Счета образования и распределения доходов, использования располагаемого дохода. Денежные и реальные доходы. Структура доходов населения. Уровень бедности и его показатели.</p> <p>Расходы на конечное потребление и фактическое конечное потребление. Структура и динамика расходов домохозяйств в РФ.</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы..</p> <p>Выполнение практического задания, самостоятельной работы</p>	<p>задание.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
14	<p><i>Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</i></p> <p>Государственное финансовое регулирование: понятие, объекты, формы, методы, уровни.</p> <p>Методы финансового регулирования структуры экономики по видам деятельности: субсидирование, налоговое регулирование, амортизационная политика, финансирование целевых программ, тарифное регулирование, гарантии по кредитам, экспортные и импортные тарифы. Финансовые методы поддержки инноваций в экономике.</p> <p>Методы финансового регулирования территориальных пропорций, российская и зарубежная практика. Межбюджетные трансферты: регулирующие доходы, дотации, субсидии, субвенции, блочные трансферты. Варианты распределения субсидий. Методы привлечения инвестиций в регионы РФ.</p> <p>Методы финансового регулирования социальной структуры общества: налоги на доходы и имущество, налоговые льготы и вычеты, государственные социальные гарантии. Формы пособий</p>	4	6	-	3,8	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение практического задания, самостоятельной работы</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
	Всего часов	34	68		41,8			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работ	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	2	3	5	6	7	8	9
1	<p><i>Содержание финансовых отношений</i></p> <p>Финансы как экономическая категория. Модель кругооборота доходов и продуктов и формирование финансовых отношений. Признаки и виды финансовых отношений. Финансы в общественном воспроизводстве.</p> <p>Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фондовая и нефондовая формы финансовых ресурсов.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Регулирующая функция финансов, ее качественная и количественная реализация в воспроизводственном процессе. Контрольная функция финансов. Взаимосвязь функций, их развитие в современных условиях.</p>	0,5	1				Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
2	<p><i>Финансовая система Финансовая система и ее звенья.</i></p> <p>Критерии выделения звеньев финансовой системы. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций, государства, организаций финансового рынка. Отличительные особенности отдельных сфер финансовой системы.</p> <p>Взаимодействие между субъектами финансовой системы. Государственное регулирование и саморегулирование финансовой системы.</p>	0,5	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
3	<p><i>Финансовая политика государства и финансовый механизм</i></p> <p>Содержание финансовой политики государства. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь</p>	0,5	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического	Практическое задание, контрольная работа,

	<p>финансовой политики государства и экономики.          Политика экономического роста. Политика стабилизации.          Политика ограничения деловой активности.          Условия успешной реализации финансовой политики.          Показатели результативности финансовой политики.          Экономическое положение страны как основа выработки финансовой политики.</p>						задания и контрольной работы, самостоятельной работы	самостоятельная работа
4	<p><i>Управление государственными финансами</i>          Управление государственными финансами. Субъекты и объекты управления государственными финансами. Функциональные элементы управления финансами. Стратегическое и оперативное управление финансами. Федеральный, региональный и местный уровни управления финансами.          Органы управления государственными финансами. Президентский, законодательный и исполнительный уровни управления финансами, взаимодействие между ними.          Государственный финансовый контроль: формы, виды и методы. Финансовый контроль законодательных и исполнительных органов власти.          Финансовый аппарат субъектов РФ. Местные финансовые органы.</p>	0,5	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
5	<p><i>Финансовые ресурсы государства</i>          Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Государственные внебюджетные фонды. Консолидированный бюджет и его значение.          Доходы государственного бюджета, их сущность и виды. Классификация доходов бюджета. Налоговые доходы. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги в РФ. Налоговая система страны и ее роль в перераспределении ВВП и формировании структуры доходов бюджета. Налоговое бремя. Переложение налогов. Неналоговые доходы, их виды. Безвозмездные поступления.          Расходы государственного бюджета, их сущность и виды. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Результативность и эффективность бюджетных расходов.          Дефицит бюджета, причины его возникновения, формы</p>	0,5	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, самостоятельной работы	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа



	покрытия. Измерение дефицита бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Профицит бюджета.							
6	<p><i>Бюджетное устройство и бюджетная система</i></p> <p>Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения. Расходные полномочия публично-правовых образований и принципы их разграничения. Варианты разграничения полномочий: исключительное ведение, совместное ведение, делегированное полномочие.</p> <p>Доходы бюджетов разных уровней управления, их состав и структура. Способы разграничения доходов внутри бюджетной системы.</p> <p>Бюджетное регулирование и методы распределения доходов между уровнями бюджетной системы. Финансовая помощь и формы ее предоставления. Дотации. Субвенции. Субсидии. Трансферты. Бюджетные кредиты.</p> <p>Бюджетный федерализм как форма организации бюджетной системы</p>	0,5	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, тестовых заданий	Практическое задание, контрольная работа, тестовые задания
7	<p><i>Бюджетный процесс в системе управления государственными финансовыми ресурсами</i></p> <p>Бюджетный процесс, его стадии. Бюджетное планирование. Методы составления проекта закона о бюджете. Бюджетное послание Главы государства и его роль в бюджетном планировании. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджета законодательными органами власти. Бюджетная инициатива.</p> <p>Исполнение бюджета. Организация исполнения бюджета по доходам и расходам. Бюджетная процедура. Бюджетная роспись.</p> <p>Контроль за исполнением бюджета. Контроль за целевым использованием бюджетных средств. Предварительный, текущий и последующий контроль.</p> <p>Составление отчёта об исполнении бюджета и его утверждение. Заключение Счетной палаты РФ об исполнении бюджета.</p> <p>Законодательное регулирование и особенности организации бюджетного процесса на субфедеральном и местном уровнях</p>	0,5	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа

	управления.							
8	<p><i>Государственный и муниципальный кредит</i></p> <p>Социально-экономическая сущность государственного кредита. Субъекты государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Государство как кредитор, заемщик, гарант.</p> <p>Формы государственного кредита. Механизм заимствований посредством выпуска ценных бумаг. Классификация займов по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Выпуск еврооблигаций. Рыночные и нерыночные заимствования.</p> <p>Государственный долг. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.</p>	0,5	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
9	<p><i>Внебюджетные фонды</i></p> <p>Понятие и состав внебюджетных фондов. Назначение внебюджетных фондов, их роль в социальном и экономическом развитии общества.</p> <p>Классификация внебюджетных фондов по назначению и уровням управления. Государственные внебюджетные фонды. Причины их выделения из состава бюджетных средств. Фонды как финансово-кредитные учреждения.</p> <p>Пенсионный фонд как форма социальной защиты граждан. Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ. Пенсионная реформа и изменение функций Пенсионного фонда. Персонифицированный учет. Негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>Фонд государственного социального страхования, источники формирования его доходов. Страховые тарифы. Основные направления использования средств фонда.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования. Источники мобилизации средств и направления их использования.</p>	1	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
10	<p><i>Финансы коммерческих организаций</i></p> <p>Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий), их состав и структура. Мобилизация финансовых ресурсов на финансовом рынке. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятиями разных организационно-правовых форм.</p> <p>Роль финансов в формировании и воспроизводстве</p>	1	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, самостоятельная работа	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа

	<p>внеоборотных активов. Уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизация, налоговые льготы, инвестиционный налоговый кредит как источники расширенного воспроизводства внеоборотных активов.</p> <p>Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов. Связь между ликвидностью, платежеспособностью, финансовой устойчивостью и прибыльностью предприятия.</p> <p>Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Этапы формирования чистой прибыли. Дивидендная политика. Модели распределения прибыли.</p> <p>Финансовый менеджмент в системе подходов к управлению стоимостью предприятия.</p>							
11	<p><i>Финансы некоммерческих организаций</i></p> <p>Понятие, уставные цели и классификация некоммерческих организаций.</p> <p>Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов некоммерческих организаций разных форм. Формы бюджетного финансирования некоммерческих организаций.</p> <p>Предпринимательская деятельность и платные услуги некоммерческих организаций. Учреждение хозяйственных обществ для реализации уставных целей некоммерческих организаций.</p> <p>Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Роль высших органов управления некоммерческих организаций в принятии финансовых решений</p>	1	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
12	<p><i>Финансы страховых организаций</i></p> <p>Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Роль страхования в экономике.</p> <p>Страховые организации. Состав и структура финансовых ресурсов страховых организаций. Собственный капитал. Страховые резервы. Формы страхования.</p> <p>Инвестиционная политика страховых организаций.</p> <p>Государственный контроль за деятельностью страховых организаций.</p> <p>Отрасли страхования, их особенности и роль в жизни общества. Имущественное, личное страхование. Страхование ответственности и перспективы его развития в РФ.</p>	1	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, самостоятельной работы	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа

13	<p><i>Финансы домашних хозяйств</i></p> <p>Домохозяйство как поставщик экономических ресурсов, потребитель и инвестор. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.</p> <p>Домашние хозяйства в системе национальных счетов. Счета образования и распределения доходов, использования располагаемого дохода. Денежные и реальные доходы. Структура доходов населения. Уровень бедности и его показатели.</p> <p>Расходы на конечное потребление и фактическое конечное потребление. Структура и динамика расходов домохозяйств в РФ.</p>	1	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, тестовых заданий.	Практическое задание, контрольная работа, тестовые задания
14	<p><i>Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</i></p> <p>Государственное финансовое регулирование: понятие, объекты, формы, методы, уровни.</p> <p>Методы финансового регулирования структуры экономики по видам деятельности: субсидирование, налоговое регулирование, амортизационная политика, финансирование целевых программ, тарифное регулирование, гарантии по кредитам, экспортные и импортные тарифы. Финансовые методы поддержки инноваций в экономике.</p> <p>Методы финансового регулирования территориальных пропорций, российская и зарубежная практика. Межбюджетные трансферты: регулирующие доходы, дотации, субсидии, субвенции, блочные трансферты. Варианты распределения субсидий. Методы привлечения инвестиций в регионы РФ.</p> <p>Методы финансового регулирования социальной структуры общества: налоги на доходы и имущество, налоговые льготы и вычеты, государственные социальные гарантии. Формы пособий</p>	1	1	-	11,8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
	Всего часов	10	14		141,8			

Приложение Б  
**Рейтинг – план дисциплины**  
 Финансы

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Понятие о финансах и управление ими</b>				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Семинарские занятия	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Самостоятельная работа	10	3	0	30
<b>Модуль 2 Основы государственных и муниципальных финансов</b>				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Семинарские занятия	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Самостоятельная работа	10	2	0	20
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)	-	-	-	-
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференции				5
2. Студенческая олимпиада				3
3. Публикация статей				2

## Рейтинг – план дисциплины

Финансы

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3 Финансы коммерческих предприятий</b>				
Текущий контроль				20
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Семинарские занятия	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Самостоятельная работа	10	2	0	20
<b>Модуль 4 Финансы некоммерческих и страховых организаций</b>				
Текущий контроль				20
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Семинарские занятия	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Самостоятельная работа	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	-	-	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференции				5
2. Студенческая олимпиада				3
3. Публикация статей				2