



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Огневая подготовка**


базовая

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Д.В.Редников
--	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Д.В.Редников

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико – правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция* (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> возможности органов внутренних дел России, тактические и огневые основы применения оружия.	ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	
	<u>Знать:</u> основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
	<u>Знать:</u> основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;	ПК-21: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	
Умения	<u>Уметь:</u> решать оперативно-служебные задачи огневой подготовки индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	

	<u>Уметь</u> : применять и использовать огнестрельное оружие, специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	
	<u>Уметь</u> проводить расчет сил и средств, принимать решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;	ПК-21: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	<u>Владеть</u> : приемами определения координат объектов по топографической карте.	ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	<u>Владеть</u> : навыками принятия решений по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;	ПК-18: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	
	<u>Владеть</u> : способностью принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;	ПК-21: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений, навыков организации огневой подготовки и эффективному применению и

использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач..

Дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к базовой части учебного цикла Б1. Дисциплина (модуль) изучается в 5,6,7,8, 9 семестре (очная форма обучения) и на 3,4,5 курсе (заочная форма обучения).

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4 Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> возможности органов внутренних дел России, тактические и огневые основы применения оружия.	Имеет фрагментарные знания о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> решать оперативно-служебные задачи огневой подготовки индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	Не способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, но допускает незначительные ошибки
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> приемами определения координат объектов по топографической карте.	Не владеет методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.	Имеет фрагментарные знания по вопросам, связанных со значением и ролью способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	Знает значение и роль действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, однако допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> применять и использовать огнестрельное оружие, специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Не показывает навыков и способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, но при этом испытывает некоторые сложности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками принятия решений по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;	Не способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Демонстрирует способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, но допускает незначительные ошибки при их реализации.

ПК-21 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;	Имеет фрагментарные знания о правилах поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Знает правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, однако допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> проводить расчет сил и средств, принимать решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;	Не показывает сформированные умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Имеются определённые пробелы в умении выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> способностью принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;	Фрагментарные навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	В целом имеет навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, но допускает незначительные ошибки
-----------------------	---	---	---

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> возможности органов внутренних дел России, тактические и огневые основы применения оружия.	ОК-6	Доклад, тест, практическое задание
	<u>Знать:</u> основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.	ПК-18	Доклад, тест, практическое задание
	<u>Знать:</u> основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;	ПК-21	Доклад, тест, практическое задание
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> решать оперативно-служебные задачи огневой подготовки индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.	ОК-6	Доклад, тест, практическое задание
	<u>Уметь:</u> применять и использовать огнестрельное оружие, специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	ПК-18	Доклад, тест, практическое задание
	<u>Уметь</u> проводить расчет сил и средств,	ПК-21	Доклад, тест, практическое задание



	принимать решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление		
3-й этап	<u>Владеть:</u> приемами определения координат объектов по топографической карте.	ОК-6	Доклад, тест, практическое задание
Владения навыками	<u>Владеть:</u> навыками принятия решений по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;	ПК-18	Доклад, тест, практическое задание
	<u>Владеть:</u> способностью принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;	ПК-21	Доклад, тест, практическое задание

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> возможности органов внутренних дел России, тактические и огневые основы применения оружия.	ОК-6	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
	<u>Знать:</u> основные способы организации и ведения специальных операций при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.	ПК-18	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
	<u>Знать:</u> основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;	ПК-21	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> решать оперативно-служебные задачи огневой подготовки индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и	ОК-6	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа

	нарядов.		
	<u>Уметь:</u> применять и использовать огнестрельное оружие, специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	ПК-18	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
	<u>Уметь</u> проводить расчет сил и средств, принимать решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;	ПК-21	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	<u>Владеть:</u> приемами определения координат объектов по топографической карте.	ОК-6	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
	<u>Владеть:</u> навыками принятия решений по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;	ПК-18	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
	<u>Владеть:</u> способностью принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;	ПК-21	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа

### Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.

13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке  
Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
17. История создания короткоствольного оружия в России.
18. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД.  
(Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
19. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.
20. Первые виды автоматического оружия.
21. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
22. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.
23. Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».
24. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
25. Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
26. Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.
27. Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
28. История создания гранатометов в России.
29. Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ – 94 и ЛПО – 97.
30. История возникновения ручных гранат.
31. Ручные гранаты, состоящие на вооружении за рубежом.
32. Практическая стрельба в России (Опыт российских и зарубежных стрелков в подготовке сотрудников ОВД).
33. Особенности стрельбы в движении.
34. Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.
35. Сдвоенный выстрел. Особенности производства.
36. Дуэльная стрельба из пистолета
37. Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.
38. Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками IPSC
39. Дуэльная стрельба из автомата.
40. Быстрая смена магазина. Технические приемы.
41. Правовые основы огневой подготовки.
42. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
43. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
44. Давление в стволе и скорость пули при выстреле. (График периодов выстрела).
45. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
46. Отдача оружия и угол вылета.
47. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.
48. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
49. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
50. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
51. Элементы траектории.
52. Прямой выстрел.
53. Явление деривации.
54. Явление рассеивания.
55. Закон рассеивания.
56. Причины рассеивания.
57. Определение средней точки попадания.
58. Назначение и боевые свойства ПМ.
59. Весовые и линейные характеристики ПМ.
60. Общее устройство и работа частей ПМ.

61. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.
62. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.
63. Чистка и смазка ПМ.
64. Назначение, устройство рамки со стволом и спусковой скобой ПМ.
65. Назначение, устройство затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем ПМ.
66. Назначение и устройство ударно-спускового механизма ПМ.
67. Назначение, устройство магазина, затворной задержки, рукоятки с винтом и возвратной пружины ПМ.
68. Назначение, устройство патрона и принадлежностей к ПМ.
69. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.
70. Работа частей и механизмов ПМ при заряжании.
71. Работа частей и механизмов заряженного пистолета при включении предохранителя.
72. Работа частей и механизмов при выстреле из ПМ.
73. Работа частей и механизмов ПМ после выстрела.
74. Работа частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
75. Работа частей и механизмов пистолета при израсходовании патронов из магазина.
76. Причины и способы устранения "осечки" при стрельбе из ПМ.
77. Причины и способы устранения "недокрытия патрона затвором" при стрельбе из ПМ.
78. Причины и способы устранения "неподачи или неподвижения патрона из магазина в патронник" при стрельбе из ПМ.
79. Причины и способы устранения "прихвата (ущемления) гильзы затвором" при стрельбе из ПМ.
80. Причины и способы устранения "автоматической стрельбы" из ПМ.
81. Осмотр пистолета (ПМ) в собранном виде.
82. Осмотр пистолета (ПМ) в разобранном виде.
83. Осмотр протирки, кобуры, пистолетного ремешка и боевых патронов ПМ
84. Назначение, ТТХ и боевые свойства АКМ.
85. Понятие об устройстве и работе АКМ.
86. Разборка и сборка АКМ.
87. Причины и способы устранения задержки «неподачи патрона» при стрельбе из АКМ.
88. Причины и способы устранения задержки «утыкания патрона» при стрельбе из АКМ.
89. Причины и способы устранения задержки «осечки» при стрельбе из АКМ.
90. Причины и способы устранения задержки «неизвлечения гильзы » при стрельбе из АКМ.
91. Причины и способы устранения задержки «прихвата или неотражения гильзы» при стрельбе из АКМ.
92. Уход за автоматом, его хранение и бережение.
93. Чистка и смазка автомата.
94. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.
95. Назначение и устройство ствола со ствольной коробкой АКМ.
96. Назначение и устройство прицельного приспособления, крышки ствольной коробки, приклада, пистолетной рукоятки АКМ.
97. Назначение, устройство затворной рамы с газовым поршнем и затвора АКМ.
98. Назначение и устройство ударно-спускового механизма АКМ.
99. Назначение, устройство возвратного механизма, газовой трубки со ствольной накладкой и цевья АКМ.
100. Назначение, устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату.
101. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем.
102. Работа частей и механизмов АК при стрельбе очередями.
103. Назначение, ТТХ и боевые свойства СВД.
104. Назначение основных частей механизмов СВД.

105. Разборка и сборка СВД.
106. Причины и способы устранения «неподачи патрона» при стрельбе из СВД.
107. Причины и способы устранения «утыкания патрона» при стрельбе из СВД.
108. Причины и способы устранения «осечки» при стрельбе из СВД.
109. Причины и способы устранения «не извлечения гильзы» при стрельбе из СВД.
110. Причины и способы устранения «прихвата или не отражения гильзы» при стрельбе из СВД.
111. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5.
112. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1.
113. Назначение и устройство УЗРГМ.
114. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета РПГ –7.
115. Назначение, устройство, и принцип коммулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7.
116. Организация и проведение стрельб.
117. Оценка огневой подготовки.
118. Нормативы АКМ.
119. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики pistols – пулеметов.
120. Устройство и принцип работы pistols – пулеметов состоящих на вооружении в ОВД.
121. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений
122. Организация и проведение стрельб.
123. Оценка огневой подготовки.

### **Критерий оценивания зачета для ОФО**

При учете балльной системы :  
 до 60 баллов -не зачтено  
 от 60 баллов -зачтено

### **Критерий оценивания зачета для ЗФО**

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	не владение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

### **Задания для контрольной работы (ЗФО)**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему,

структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

### **Типовые задания для контрольной работы**

#### **Тема 1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами**

##### **Вариант 1 Организационно-правовые основы огневой подготовки**

Задание 1 Нормативная правовая база организации огневой подготовки.

Задание 2 Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.

##### **Вариант 2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами**

Задание 1 Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.

Задание 2 Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб.

#### **Тема 2. Основы баллистики**

##### **Вариант 1 Внутренняя баллистика.**

Задание 1 Выстрела и его периоды.

Задание 2 Скорость пули.

##### **Вариант 2 Внешняя баллистика.**

Задание 1 Отдача оружия и угол вылета.

Задание 2 Деривация.

#### **Тема 3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов**

##### **Вариант 1 Огнестрельное оружие**

Задание 1 Пистолеты. Револьверы

Задание 2 Автоматы. Пистолеты-пулеметы.

##### **Вариант 2 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов**

Задание 1 Пулеметы. Специальные виды оружия.

Задание 2 Снайперские винтовки. Гранатометы.

#### **Тема 4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов**

##### **Вариант 1 Учет, хранение и сбережение оружия**

Задание 1 Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Задание 2 Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.

##### **Вариант 2 Порядок расхода и учета боеприпасов**

Задание 1 Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.

Задание 2 Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

#### **Тема 5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке**

##### **Вариант 1 Основы организации проведения занятий по огневой подготовке**

Задание 1 Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.

Задание 2 Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации.

## **Вариант 2 Методика проведения занятий по огневой подготовке**

Задание 1 Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.

Задание 2 Средства огневой подготовки. Формы обучения. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

## **Тема 6. 9-мм пистолет Макарова**

### **Вариант 1 Назначение, боевые свойства пистолета ПМ и патронов к нему.**

Задание 1 Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.

Задание 2 Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.

### **Вариант 2 Весовые и линейные данные пистолета ПМ.**

Задание 1 Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Задание 2 Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Чистка и смазка пистолета.

## **Тема 7. Устройство автомата Калашникова**

### **Вариант 1 Назначение, боевые свойства автомата Калашникова.**

Задание 1 Общее устройство и понятие о работе автомата.

Задание 2 Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки.

### **Вариант 2 Весовые и линейные данные автомата Калашникова.**

Задание 1 Назначение и устройство частей и механизмов.

Задание 2 Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе.

Задержки при стрельбе и способы их устранения.

## **Тема 8. Снайперское вооружение**

Вариант 1 Назначение, боевые свойства 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова

Задание 1 Тактико-технические характеристики (СВД).

Задание 2 Устройство СВД, назначение и принцип работы.

### **Вариант 2 Виды снайперского оружия**

Задание 1 Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе.

Задание 2 Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.

## **Тема 9. Гранатометы**

### **Вариант 1 Назначение гранатометов.**

Задание 1 Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.

Задание 2 Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В.

### **Вариант 2 Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.**

Задание 1 Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета.

Задание 2 Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.

## **Тема 10. Ручные гранаты**

### **Вариант 1 Назначение ручных гранат.**

Задание 1 Общее устройство гранат.

Задание 2 Принцип работы частей и механизмов гранат.

### **Вариант 2 Устройство запалов.**

Задание 1 Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.

Задание 2 Боевые характеристики ручных гранат.

## **Тема 11. Приемы и правила стрельбы из пистолета**

### **Вариант 1 Подготовка к стрельбе.**

Задание 1 Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия.

Задание 2 Способы удержания оружия одной и двумя руками. Прицеливание.

### **Вариант 2 Изготовка к стрельбе.**

Задание 1 Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.

Задание 2 Устранение задержек при стрельбе из пистолета.

## **Тема 12. Приемы и правила стрельбы из автомата**

### **Вариант 1 Подготовка к стрельбе**

Задание 1 Назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Задание 2 Принятие положения для стрельбы.

### **Вариант 2 Производство выстрела**

Задание 1 Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода.

Задание 2 Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.

## **Тема 13. Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета**

### **Вариант 1 Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.**

Задание 1 Стрельба из пистолета по неподвижной цели.

Задание 2 Типы и виды мишеней для стрельбы.

### **Вариант 2 Скоростная стрельба из пистолета .**

Задание 1 Способы скоростной стрельбы из пистолета.

Задание 2 Психологическая подготовка к стрельбе.

## **Тема 14. Учебные стрельба из автомата. Контрольная стрельба из автомата**

### **Вариант 1 Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.**

Задание 1 Стрельба из автомата по неподвижной цели.

Задание 2 Типы и виды мишеней для стрельбы.

### **Вариант 2 Стрельба из автомата в различных условиях.**

Задание 1 Способы скоростной стрельбы из автомата.

Задание 2 Психологическая подготовка к стрельбе.



Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

### Типовые тестовые задания

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### 1. Тестовый вопрос. Пистолет Макарова предназначен

- а) для поражения противника на коротких расстояниях;
- б) для поражения противника на различных расстояниях;
- в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- г) для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.

#### 2. Тестовый вопрос. Пистолет может вестись огонь

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) гполуавтоматический;
- г) нет верного ответа;

#### 3. Тестовый вопрос. Огонь из пистолета ПМ наиболее эффективен на расстояниях

- а) до 50 м.
- б) до 25 м.
- в) до 100 м.
- г) до 150 м.

#### 4. Тестовый вопрос. Убойная сила пули ПМ сохраняется на дистанции

- а) до 350 м.;
- б) до 50 м.;
- в) до 250 м.;
- г) до 500 м.;

#### 5. Тестовый вопрос. Кобура служит для ношения и хранения

- а) пистолета;
- б) запасного магазина;
- в) пистолета и протирки;

г) для всего вышеперечисленного.

**6. Тестовый вопрос. Неполная разборка предназначена для:**

- а) чистки, смазки и осмотра.
- б) чистки;
- в) смазки;
- г) осмотра;

**7. Тестовый вопрос. Гильза служит для**

- а) все верны;
- б) помещения порохового заряда;
- в) соединения всех частей патрона;
- г) предупреждения прорыва газов из канала ствола через патронник;

**8. Тестовый вопрос. Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов**

- а) изготровки к стрельбе, производства выстрела ,прекращения стрельбы
- б) изготровки к стрельбе, производства выстрела ,прекращения стрельбы, снятие мишеней;
- в) изготровки к стрельбе, производства выстрела.
- г) изготровки к стрельбе, производства выстрела ,прекращения стрельбы, чистка оружия;

**9. Тестовый вопрос. Производства выстрела включает**

- а) прицеливание, спуск курка
- б) прицеливание, спуск курка , постановка на предохранитель
- в) спуск курка
- г) спуск курка, досылание патрона в патронник

**10. Тестовый вопрос. Радиус разлета осколков гранаты РГД-5**

- а) около 25 метров
- б) около 35 метров
- в) около 50 метров
- г) около 100 метров

**11. Тестовый вопрос. Внутренней баллистикой называется**

- а) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола
- б) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после выстрела
- в) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при движении пули
- г) это наука , занимающаяся изучением процессов, которые происходят после воспламенения порохового заряда

**12. Тестовый вопрос. Внешняя баллистика**

- а) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов
- б) это наука, изучающая движение пули (гранаты) до действия на нее пороховых газов
- в) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее силы инерции
- г) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее всех сил и энергий

**13. Тестовый вопрос. Траекторией называется**

- а) называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете
- б) называется кривая линия, описываемая силой тяжести пули в полете
- в) называется линия полета пули;
- г) нет правильного

**14. Тестовый вопрос. Девивацией называется**

- а) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения
- б) отклонение пули от плоскости вращения в сторону ее траектории
- в) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону направления силы тяжести
- г) отклонение пули от плоскости вращения в сторону направления ветра

**15. Тестовый вопрос. Прицельной линией называется**

- а) прямая линия, соединяющая середину прорези прицела с вершиной мушки
- б) прямая линия, соединяющая ось канала ствола с вершиной мушки
- в) Прямая линия, соединяющая цель с вершиной мушки
- г) Прямая линия проходящая от дульного среза ствола до мишени;

**16. Тестовый вопрос. Начальной скоростью пули называется**

- а) скорость движения пули у дульного среза ствола
- б) начальная скорость при поджиге пороховых газов
- в) скорость в канале ствола
- г) скорость пули на всем расстоянии полета;

**17. Тестовый вопрос. Автомат Калашникова АКМ предназначен**

- а) для уничтожения живой силы противника;
- б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника
- г) для уничтожения живой силы противника и животных

**18. Тестовый вопрос. Прицельная дальность стрельбы из АК**

- а) 1000 м;
- б) 900 м;
- в) 1100 м.
- г) 2000 м.

**19. Тестовый вопрос. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту**

- а) 600 выстрелов
- б) 800 выстрелов
- в) 900 выстрелов
- г) 200 выстрелов

**20. Тестовый вопрос. Боевая скорострельность АК при стрельбе одиночными выстрелами**

- а) 40 выстрелов в минуту;
- б) 50 выстрелов в минуту
- в) 60 выстрелов в минуту
- г) 80 выстрелов в минуту

**21. Тестовый вопрос. Неполная разборка автомата предназначена для:**

- а) чистки;
- б) смазки;

- в) чистки, смазки и осмотра.
- г) ремонта;

**22. Тестовый вопрос. Цифры шкалы на прицельной планке АК обозначают дальность стрельбы в**

- а) сотнях метров;
- б) дециметрах ;
- в) дюймах ;
- г) правильного ответа нет;

**23. Тестовый вопрос. При сгорании порохового заряда теряется после вылета пули из канала ствола**

- а) до 40% энергии
- б) до 50% энергии
- в) до 60% энергии
- г) до 70% энергии

**24. Тестовый вопрос. Выстрелом называется**

- а) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда
- б) выбрасывание пули из канала ствола орудия силой инерции и энергией газов
- в) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией детонирования пороха
- г) выбрасывание пули из канала ствола орудия силой вращательного движения

**25. Тестовый вопрос. Протирка пистолета ПМ используется для**

- а) разборки и сборки пистолета;
- б) чистки пистолета;
- в) смазки пистолета;
- г) все верны;

**Критерии оценки тестовых заданий для ОФО**

Критерии оценки (в баллах):

- «0» баллов выставляется студенту, если допущено более пяти ошибок;
- «5» баллов выставляется студенту, если допущено не более пяти ошибок;
- «10» баллов выставляется студенту, если допущено не более двух ошибок;

**Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО**

60% и более правильных ответов – «зачтено»  
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

**Доклад**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.
2. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.
3. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.
4. Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб.

5. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.
6. Внутренняя баллистика.
7. Выстрела и его периоды.
8. Скорость пули.
9. Отдача оружия и угол вылета.
10. Энергия пороховых газов.
11. Прочность ствола.
12. Живучесть ствола.
13. Режим огня.
14. Действие пороховых газов.
15. Внешняя баллистика.
16. Траектория и ее элементы.
17. Деривация.
18. Прямой выстрел.
19. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы.
20. Пистолеты.
21. Револьверы.
22. Автоматы.
23. Пистолеты-пулеметы.
24. Снайперские винтовки.
25. Пулеметы.
26. Гранатометы.
27. Специальные виды оружия.
28. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.
29. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.
30. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.
31. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.
32. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.
33. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.
34. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации.
35. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.
36. Методы тренировки.
37. Средства огневой подготовки. Формы обучения.
38. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
39. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.
40. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.
41. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.
42. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.
43. Чистка и смазка пистолета.
44. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
45. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.
46. Нормативы ПМ.
47. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.
48. Общее устройство и понятие о работе автомата.
49. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки.
50. Чистка и смазка автомата.
51. Назначение и устройство частей и механизмов.

52. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
53. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.
54. Нормативы АК.
55. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы.
56. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.
57. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения.
58. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе.
59. Другие виды снайперского оружия..
60. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета.
61. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В.
62. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета.
63. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.
64. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов.
65. Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе.
66. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
67. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.
68. Назначение и боевые характеристики ручных гранат.
69. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.
70. Устройство запалов.
71. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.
72. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
73. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия.
74. Способы удержания оружия одной и двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.
75. Устранение задержек при стрельбе из пистолета.
76. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
77. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода.
78. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно.
79. Устранение задержек при стрельбе из автомата.
80. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.
81. Скоростная стрельба из пистолета .
82. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.
83. Стрельба из автомата в различных условиях .

### Критерии оценки доклада ОФО

Соответствие содержания ответа заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений	1

(полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Критерии оценки доклада ЗФО

Отлично	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам. Логичность и последовательность в изложении материала
Хорошо	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам
Удовлетворительно	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам, но отсутствует речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)
Неудовлетворительно	Отсутствует степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)

### Практические задания

Практические задания выполняются студентами как очной, так и заочной формы обучения.

#### Задание №1

##### Упражнение при стрельбе из пистолета

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с) на щите 75x75 см, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения - прямоугольник размером 21,0x29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в - прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с прямоугольник, обозначенный белой пунктирной линией).



Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.  
Время на стрельбу: 10 с.  
Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб студент выходит на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде студент извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить, огонь». Упражнение считается выполненным, если студент не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

#### **Критерии оценки для ОФО**

Оценка: «10» - поражена обозначенная зона поражения тремя и более пулями;  
Оценка: «5» - поражена обозначенная зона поражения двумя пулями  
Оценка: «0» - менее двух попаданий

#### **Критерии оценки для ЗФО**

«Отлично»-3 и более попадания  
«Хорошо»-2 попадания  
«Удовлетворительно»-1 попадание  
«Неудовлетворительно»-нет попаданий

#### **Задание №2**

#### **Сборка-разборка пистолета ПМ**

#### **Неполная разборка пистолета ПМ**

Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе. Сотрудник находится у оружия. Норматив выполняется одним сотрудником.

Порядок неполной разборки пистолета:

извлечь магазин из основания рукоятки;

убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор;

отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение;

снять со ствола возвратную пружину.

**При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части пистолета.**

#### **Критерии оценки для ОФО**

Неполная разборка ПМ:  
до 7сек. – 10 баллов;  
8сек. – 5 баллов;  
более 10сек. – 0 баллов.

#### **Критерии оценки для ЗФО**

«Отлично» - до 7сек. «Хорошо» - 8сек.  
«Удовлетворительно» - 10сек.



«Неудовлетворительно»-более 10 сек.

### Задание №3

#### **Сборка-разборка пистолета ПМ** Сборка пистолета после неполной разборки

Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Сотрудник находится у оружия. Норматив выполняется одним сотрудником.

Порядок сборки пистолета после его неполной разборки:

надеть на ствол возвратную пружину;

присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх);

вставить магазин в основание рукоятки;

положить оружие на стол предохранителем вверх.

Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы.

#### **Критерии оценки для ОФО**

Сборка после неполной разборки ПМ:

до 9сек. – 10 баллов;

10сек. – 5 баллов;

более 12сек. – 0 баллов.

#### **Критерии оценки для ЗФО**

Сборка после неполной разборки ПМ:

«Отлично»-до 9сек.

«Хорошо»-10сек.

«Удовлетворительно»- 12сек.

«Неудовлетворительно»-более 12 сек.

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие Махов С. Ю.Издательство: МАБИВ, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428638&sr=1)

2.Террористическое и нетрадиционное оружие Прищепенко А. Б. Редактор: Саливен Дж. П.Издательство: Директ-Медиа, 2012

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103100&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103100&sr=1)

3. Наставление по стрелковому делу : 7,62-мм автомат Калашникова (АК)

Редактор: Гулевич И. Д.; под наблюдением: Рылов Б. П. Издательство: Военное издательство Военного министерства Союза ССР, 1951

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427007&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427007&sr=1)

4. Стрельба из пистолета Минин Р. А. Издательство: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1954  
Жанры: Учебное пособие для профессионалов  
Дисциплины: Военное дело. Военная наука. Издательство: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР Год: 1954

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439147&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439147&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Сборник домашних заданий для студентов специальности «Средства поражения и боеприпасы»: методические указания, Ч. 1 - Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257011](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257011)

2. Черников В. В. Личное оружие самообороны - Москва: Проспект, 2017

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471406](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471406)

3. Балаганский И. А., Мержиевский Л. А. Действие средств поражения и боеприпасов: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2012

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436190](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436190)

4. Зеленцов В. В., Зубов В. Н. Наземные робототехнические комплексы военного назначения: учебное пособие по курсу «Перспективы развития вооружения» - Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257080](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257080)

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

- БД периодических изданий на платформе EastView

- Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус) кабинет огневой подготовки</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус) кабинет огневой подготовки</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, переносной, лазерный тир</p> <p align="center"><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной, лазерный тир: Лазерный тир на 2-х стрелков для стрельбы по бумажным мишеням. Лазерная камера «Рубин» Лазерный пистолет Макарова-2 шт. Лазерный автомат Калашникова-2 шт. Мишень грудная №4 — 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Огневая подготовка ОФО**

Вид работы	Объем дисциплины				
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	<b>6 ЗЕТ/ 216 часов</b>				
Всего	36	36	36	36	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,2	16,2	18,2	16,2	22,2
лекции	-	-	-	-	-
семинары, практические занятия	18	16	18	16	22
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8	19,8	17,8	19,8	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)					

Форма контроля: зачет 3 курс 5 семестр

Форма контроля: зачет 3 курс 6 семестр

Форма контроля: зачет 4 курс 7 семестр

Форма контроля: зачет 4 курс 8 семестр

Форма контроля: зачет 5 курс 9 семестр

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Огневая подготовка ЗФО**

Вид работы	Объем дисциплины		
	5 курс 2 сессия	5 курс 3 сессия	6 курс 2 сессия
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>6 ЗЕТ/ 216 часов</b>	
Всего	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>36</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6	10,7	12,7
семинары, практические занятия	6	10	12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-	0,7	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30	129,3	19,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4	4

Форма контроля: ОФО зачет 5 курс (10 семестр)

Форма контроля: ЗФО зачет 6 курс (11 семестр)

*для очной формы обучения*

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><i>Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</i></p> <p>1.Нормативная правовая база организации огневой подготовки. 2.Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. 3.Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб. 4.Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.</p>		6	-	8	<p><i>Осн: 1-4 Доп: 1-4</i></p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.	доклад, тест, практическое задание
2.	<p><i>Основы баллистики</i></p> <p>1.Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды. Скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Энергия пороховых газов. 2.Прочность ствола. Живучесть ствола. 3.Режим огня. Действие пороховых</p>		6	-	7	<p><i>Осн: 1-4 Доп: 1-4</i></p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к	доклад, тест, практическое задание

	газов. 4.Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Прямой выстрел. 5.Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы.						тестированию и семинарским, занятиям.	
3.	<i>Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов</i> 1.Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Пулеметы. Гранатометы. 2.Специальные виды оружия. 3.Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.		6		8	<i>Осн: 1-4 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.	доклад, тест, практическое задание
4.	<i>Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</i> 1.Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации. 2.Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. 3.Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.		6		8	<i>Осн: 1-4 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.	доклад, тест, практическое задание
5.	<i>Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке</i> 1.Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. 2.Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации. 3.Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой		6		8	<i>Осн: 1-4 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.	доклад, тест, практическое задание

	<p>подготовки студентов. 4.Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.</p> <p>5.Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.</p> <p>6.Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.</p>							
6.	<p><i>9-мм пистолет Макарова</i></p> <p>1.Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. 2.Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. 3.Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. 4.Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. 5.Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. 6.Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Нормативы ПМ.</p>		6		8	<p><i>Осн: 1-4</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	<p>доклад, тест, практическое задание</p>
7.	<p><i>Устройство автомата Калашникова</i></p> <p>1.Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. 2.Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. 3.Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата. 4.Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. 5.Задержки при стрельбе и способы их устранения. 6.Осмотр и подготовка автомата к</p>		6		8	<p><i>Осн: 1-4</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	<p>доклад, тест, практическое задание</p>



	стрельбе. Нормативы АК							
8.	<i>Снайперское вооружение</i> 1. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. 2. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. 3. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. 4. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.		6		8	<i>Осн: 1-4 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.	доклад, тест, практическое задание
9.	<i>Гранатометы</i> 1. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-2. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. 3. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. 4. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. 5. Задержки при стрельбе и способы их устранения. 6. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.		6		8	<i>Осн: 1-4 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.	доклад, тест, практическое задание

10.	<i>Ручные гранаты</i> 1. Назначение и боевые характеристики ручных гранат. 2. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. 3. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат		6		8	<i>Осн: 1-4</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.	доклад, тест, практическое задание
11.	<i>Приемы и правила стрельбы из пистолета</i> 1. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. 2. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия. 3. Способы удержания оружия одной и двумя руками. 4. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. 5. Устранение задержек при стрельбе из пистолета. 6. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.		6		8	<i>Осн: 1-4</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.	доклад, тест, практическое задание
12.	<i>Приемы и правила стрельбы из автомата</i>		6		8	<i>Осн: 1-4</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение	доклад, тест, практическое

	<p>1.Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.</p> <p>2.Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия.</p> <p>3.Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.</p> <p>Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно.</p> <p>4.Устранение задержек при стрельбе из автомата.</p> <p>5.Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	<p>задание</p>
13.	<p><i>Учебная стрельба из пистолета.</i> <i>Контрольная стрельба из пистолета</i></p> <p>1.Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время. 2.Скоростная стрельба из пистолета .</p>		16		8	<p><i>Осн: 1-4</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	<p>доклад, тест, практическое задание</p>
14.	<p><i>Учебные стрельба из автомата.</i> <i>Контрольная стрельба из автомата</i></p> <p>1.Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.</p> <p>2.Стрельба из автомата в различных условиях .</p>		16		8	<p><i>Осн: 1-4</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским,</p>	<p>доклад, тест, практическое задание</p>

							занятиям.	
	Всего часов		104		111			

## Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

### для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p><i>Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</i></p> <p>1.Нормативная правовая база организации огневой подготовки. 2.Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. 3.Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб. 4.Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.</p>		2	-	12,6	<p><i>Осн: 1-4</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>
2.	<p><i>Основы баллистики</i></p> <p>1.Внутренняя баллистика. Выстрела и его периоды. Скорость</p>		2	-	12	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой</p>	<p>доклад, тест, практическое задание,</p>

	пули. Отдача оружия и угол вылета. Энергия пороховых газов. 2.Прочность ствола. Живучесть ствола. 3.Режим огня. Действие пороховых газов. 4.Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Девивация. Прямой выстрел. 5.Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы.					основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы	контрольная работа
3.	<i>Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов</i> 1.Пистолеты. Революеры. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Пулеметы. Гранатометы. 2.Специальные виды оружия. 3.Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.	2		12	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
4.	<i>Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</i> 1.Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации. 2.Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок получения, закрепления, учета и	2		12	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа

	хранения оружия в ОВД. 3.Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.						занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы	
5.	<p><i>Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке</i></p> <p>1.Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. 2.Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации. 3.Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов. 4.Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. 5.Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. 6.Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.</p>		2		12	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>
6.	<p><i>9-мм пистолет Макарова</i></p> <p>1.Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. 2.Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. 3.Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.</p>		2		12	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>

	4.Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. 5.Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. 6.Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Нормативы ПМ.					семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы	
7.	<i>Устройство автомата Калашникова</i> 1.Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. 2.Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. 3.Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата. 4.Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. 5.Задержки при стрельбе и способы их устранения. 6.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Нормативы АК	2		12	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
8.	<i>Снайперское вооружение</i> 1.Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. 2.Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. 3.Задержки при стрельбе из	2		12	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа



	СВД и способы их устранения. 4.Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.						занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы	
9.	<i>Гранатометы</i> 1.Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-2.Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. 3.Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. 4.Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. 5.Задержки при стрельбе и способы их устранения. 6.Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.	2		12	<i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа	

10.	<p><i>Ручные гранаты</i></p> <p>1. Назначение и боевые характеристики ручных гранат.</p> <p>2. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.</p> <p>3. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат</p>		2		12	<p><i>Осн: 1-5</i></p> <p><i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.</p> <p>Выполнение практической и письменной контрольной работы</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>
11.	<p><i>Приемы и правила стрельбы из пистолета</i></p> <p>1. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.</p> <p>2. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия.</p> <p>3. Способы удержания оружия одной и двумя руками.</p> <p>4. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.</p> <p>5. Устранение задержек при стрельбе из</p>		2		12	<p><i>Осн: 1-5</i></p> <p><i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.</p> <p>Выполнение практической и письменной контрольной работы</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>

	пистолета. б.Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.							
12.	<p><i>Приемы и правила стрельбы из автомата</i></p> <p>1.Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. 2.Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия. 3.Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно. 4.Устранение задержек при стрельбе из автомата. 5.Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.</p>		2		12	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>
13.	<p><i>Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета</i></p> <p>1.Стрельба из пистолета по</p>		2		16	<p><i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i></p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и</p>	<p>доклад, тест, практическое задание, контрольная работа</p>

	неподвижной цели в неограниченное время. 2.Скоростная стрельба из пистолета .						дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы	
14.	<i>Учебные стрельба из автомата. Контрольная стрельба из автомата</i> 1.Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время. 2.Стрельба из автомата в различных условиях .		2		18	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Выполнение практической и письменной контрольной работы	доклад, тест, практическое задание, контрольная работа
	Всего часов		28		178,6			

**Приложение Б**  
**Рейтинг-план дисциплины**

**Огневая подготовка**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Тесты	10	2	0	20
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Тесты	10	3	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

**«Огневая подготовка»**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Тесты	10	2	0	20
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Тесты	10	3	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

**Рейтинг-план дисциплины  
«Огневая подготовка»**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Тесты	10	2	0	20
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Тесты	10	3	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

**Рейтинг-план дисциплины  
«Огневая подготовка»**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Тесты	10	2	0	20
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Тесты	10	3	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

**Рейтинг-план дисциплины  
«Огневая подготовка»**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный



<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Тесты	10	2	0	20
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Тесты	10	3	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>