


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.И. Уразова

  
«21» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Б2.Б.02.03)**

**Уровень высшего образования:**  
специалитет

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

---

Специализация № 1  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения  
очная, заочная

Для приема: 2016 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель / составители: Г. Б.Ахмедина

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) актуализирована ученым советом института, протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	9
4.	Объем практики	9
5.	Содержание практики	9
6.	Форма отчетности по практике	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	42
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	43
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	44

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная

*Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1.2. Способы проведения практики:

*Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.*

выездная

*Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал).*

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 2.1. Основной целью производственной практики является:

закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, формирование необходимых умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, а также оценка основных экономических показателей с целью выявления угроз экономической безопасности в хозяйствующих субъектах.

### 2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

– формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций и применение полученных теоретических знаний на практике;

- осуществление сбора необходимой информации для анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- анализ финансово-экономических показателей деятельности объекта исследования для выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности;
- выявление и обоснование потенциальных и реальных угроз деятельности объекта производственной практики;
- разработка рекомендаций по снижению угроз и эффективному развитию объекта исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-2	способность использовать закономерности и метода экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные закономерности и методы экономической науки для формирования общих компетенций.</p> <p>Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при анализе экономических показателей основных субъектов экономики.</p> <p>Владеть: современными методами экономической науки для решения профессиональных задач в области экономической безопасности.</p>
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: основные закономерности и принципы системы, этапы становления национальной, региональной экономической системы и экономической системы предприятия (организации).</p> <p>Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: типовые методик и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	<p>Знать: основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>

ПК-6	<p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>Знать: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации.</p> <p>Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
ПК-19	<p>способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать: значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p>Уметь: адекватно оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы и т.д.</p> <p>Владеть: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>
ПК-20	<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать: виды и формы информации, подверженной угрозам; средства защиты от несанкционированного доступа; средства для обнаружения атак и анализа защищенности объекта.</p> <p>Уметь: использовать возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия; работать с ПК, как со средством защиты информации.</p> <p>Владеть: методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>
ПК-21	<p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать: правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
ПК-22	<p>способность организовывать и проводить проверки финансово-</p>	<p>Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Уметь: применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Владеть: навыками систематического применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности..
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: методы комплексного анализа, способы оценки угроз экономической безопасности, способы планирования и осуществления инновационных проектов. Уметь: проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты. Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p>Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p> <p>Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеть: навыками систематического применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>
ПК-38	способность применять методики судебных экономических исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать: задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, порядок оценки заключения следователем и судом.</p> <p>Уметь: использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять валирование и фальсификацию отчетности.</p> <p>Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований</p>
ПСК-1	способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<p>Знать методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p>Владеть: методиками планирования,</p>



	микроуровне.	прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности
ПСК-2	способность правильно и полно выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках, анализировать характер и масштабы угроз, а также перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод от сотрудничества и предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.	Знать: виды угроз, заложенные в международных сделках. Уметь: анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках. Владеть навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.
ПСК-3	способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты. Уметь толковать нормативные правовые акты. Владеть: навыками применять их в профессиональной деятельности

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.09 Экономическая теория Б1.Б.11 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.16 Финансы Б1.Б.12 Статистика Б1.Б.14 Бухгалтерский учет Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.21 Налоги и налогообложение Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б2.Б.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.13 Экономический анализ Б1.Б.19 Страхование Б1.Б.31.01 Стратегические аспекты экономической безопасности Б1.В.1.02 Антикоррупционная политика Б1.В.1.02.02 Налоговые риски Б1.Б.31.04 Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов (для очной формы обучения); в форме

контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль – 4 ч. (для заочной формы обучения).

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	- ознакомление с инструкцией по технике безопасности объекта Составление индивидуального плана-графика прохождения практики	отчет и дневник
2.	Основной этап.	- ознакомление основными видами деятельности и организационной структурой базы практики; - изучение отчетной работы объекта (организации), сметы, учетно-отчетной документации за определенный период; - изучение методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; - изучение формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - изучить способы разработки проектных решений, разделы в текущих и стратегических проектах экономического развития организации, учетно-отчетную документацию, нормативов затрат и т.д.; - проведение анализа, обработка, сопоставление финансовых показателей за разные периоды деятельности объекта практики; - сбор доступной фактической информации по экономическим преступлениям (незаконные сделки с имуществом, незаконное производство и продажа немаркированных товаров, легализация (отмывание) денежных средств, уклонение от налогов и т.д.) См. УК РФ гл. 22; - выявить и оценить финансовые последствия экономических преступлений на макро и микро-уровне; - подготовить отчет, справки и доклады по результатам, выполненных работ; - дать рекомендации, мероприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности объекта производственной практики; - разработка путей повышения эффективности деятельности объекта.	отчет и дневник
3.	Заключительный этап.	Подготовка к защите отчета по практике	отчет и дневник
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Отчет до конца практики должен быть полностью оформлен, проверен и подписан руководителем практики от предприятия и от кафедры. Минимальный объем отчета – 20 страниц.

Структурными элементами развернутого отчета по практике являются:

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- приложения (при наличии).

Требования к структуре и оформлению отчета представлены в методических указаниях на сайте <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-0>.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	способность использовать закономерности и метода экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные закономерности и методы экономической науки для формирования общих компетенций.</p> <p>Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при анализе экономических показателей основных субъектов экономики.</p> <p>Владеть: современными методами экономической науки для решения профессиональных задач в области экономической безопасности.</p>
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих	<p>Знать: основные закономерности и принципы системы, этапы становления национальной, региональной экономической системы и экономической системы предприятия (организации).</p> <p>Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической</p>

	субъектов.	безопасности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	<p>Знать: основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	<p>Знать: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации.</p> <p>Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знать: значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p>Уметь: адекватно оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы и т.д.</p> <p>Владеть: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные	<p>Знать: виды и формы информации, подверженной угрозам; средства защиты от несанкционированного доступа; средства для обнаружения атак и анализа защищенности объекта.</p> <p>Уметь: использовать возможности информационных систем</p>

	нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	для обеспечения информационной безопасности предприятия; работать с ПК, как со средством защиты информации. Владеть: методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Уметь: применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической	Знать: программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и

	информации и обосновывать свой выбор	обосновывать свой выбор. Владеть: навыками систематического применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: методы комплексного анализа, способы оценки угроз экономической безопасности, способы планирования и осуществления инновационных проектов. Уметь: проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты. Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований. Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: навыками систематического применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, порядок оценки заключения следователем и судом. Уметь: использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять валирование и фальсификацию

		<p>отчетности.</p> <p>Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
ПК-45	<p>способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
ПК-49	<p>способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований</p>
ПСК-1	<p>способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p>	<p>Знать методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p>Владеть: методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности</p>
ПСК-2	<p>способность правильно и полно выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках, анализировать характер и масштабы угроз, а также перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод от сотрудничества и предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Знать: виды угроз, заложенные в международных сделках.</p> <p>Уметь: анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках.</p> <p>Владеть навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.</p>
ПСК-3	<p>способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты.</p> <p>Уметь толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками применять их в профессиональной деятельности</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.



Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания			
			2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
ОПК-2	способность использовать закономерности и метода экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: основные закономерности и методы экономической науки для формирования общих компетенций.	Имеет фрагментарные знания в области закономерностей экономической науки	В целом знает типовые методики и методы экономической науки для формирования общих компетенций	Знает типовые методики и методы экономической науки для формирования общих компетенций	Демонстрирует целостные знания закономерности и методики экономической науки для формирования общих компетенций
		Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при анализе экономических показателей основных субъектов экономики.	Не способен использовать закономерности и методы экономической науки при анализе экономических показателей основных субъектов экономики	В целом умеет использовать закономерности и методы экономической науки при анализе экономических показателей основных субъектов экономики	Умеет использовать полученные знания закономерностей и методов экономической науки при анализе экономических показателей основных субъектов экономики, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать закономерности и методы экономической науки при анализе экономических показателей основных субъектов экономики
		Владеть: современными методами экономической науки для решения профессиональных задач в области экономической безопасности.	Не владеет современными навыками методов экономической науки для решения профессиональных задач в области экономической безопасности	Не способен систематически использовать современные методы экономической науки для решения профессиональных задач в области экономической безопасности	Способен систематически применять методы экономической науки для решения профессиональных задач в области экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять методы экономической науки для решения профессиональных задач в области экономической безопасности

ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: основные закономерности и принципы системы, этапы становления национальной, региональной экономической системы и экономической системы предприятия (организации).</p>	<p>Имеет фрагментарные знания в области закономерностей и принципов системы, этапов становления национальной, региональной экономической системы</p>	<p>В целом знает основные закономерности и принципы системы, этапы становления национальной, региональной экономической системы</p>	<p>Знает типовые основные закономерности и принципы системы, этапы становления национальной, региональной экономической системы</p>	<p>Демонстрирует целостные знания основных закономерностей и принципов системы, этапы становления национальной, региональной экономической системы</p>
		<p>Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Не способен применять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Умеет применять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет рассчитывать основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть: навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Не владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не способен систематически использовать полученные навыки закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Способен применять навыки основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Способен и владеет систематически применять навыки основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о методиках и действующей нормативно-правовой базе расчетов экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>В целом знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Демонстрирует целостные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчетов экономических и социально-экономических</p>

			деятельности хозяйствующих субъектов	деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки		показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Не способен рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Не владеет навыками расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен систематически использовать полученные знания расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Способен систематически применять навыки расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять навыки расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления	Знать: основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и	Имеет фрагментарные знания составления экономических разделов выполнения расчетов, необходимых для составления	В целом знает экономические разделы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов	Знает теоретические основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и	Демонстрирует целостные знания экономических разделов выполнения расчетов, необходимых для составления

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.	экономических планов, и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает незначительные ошибки	экономических планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
	Уметь: выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	Имеет фрагментарные знания об основах выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	В целом знает основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает значительные ошибки	Знает основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания основ основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
	Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.	Не способен выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом умеет выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-6	<p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>Знать: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации</p>	<p>В целом знает теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Знает теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Демонстрирует целостные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации</p>
		<p>Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>Не способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>В целом умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>

		<p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации</p>	<p>В целом знает теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Знает теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Демонстрирует целостные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации</p>
ПК-19	<p>способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать: значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания по вопросам, связанным со значением и ролью психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации</p>	<p>Знает значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации, но допускает значительные ошибки.</p>	<p>Знает значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации, однако допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует знания о психологических методах и приемах, особенностях восприятия социальной перцепции, факторах, влияющих на процесс восприятия, понятии каузальной атрибуции, механизме общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации</p>

		<p>Уметь: адекватно оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы и т.д.</p>	<p>Не показывает навыков оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы</p>	<p>Умеет в некоторых случаях оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы, но при этом испытывает значительные сложности.</p>	<p>Умеет оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы, но при этом испытывает некоторые сложности</p>	<p>Умеет оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы</p>
		<p>Владеть: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>	<p>Не способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Поверхностно владеет способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, но возникают значительные проблемы при их реализации</p>	<p>Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, но допускает незначительные ошибки при их реализации.</p>	<p>Профессионально демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>
ПК-20	<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать: виды и формы информации, подверженной угрозам; средства защиты от несанкционированного доступа; средства для обнаружения атак и анализа защищенности объекта.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания об основных видах и формах информации и средств для ее анализа и защиты</p>	<p>В целом знает основные виды и формы информации и средства для ее анализа и защиты, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Знает основные виды и формы информации и средства для ее анализа и защиты, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Знает основные виды и формы информации и средства для ее анализа и защиты</p>
		<p>Уметь: использовать возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия; работать с ПК, как со средством защиты информации.</p>	<p>Не показывает сформированные умения в использовании возможностей информационных систем и в работе с ПК, как со средством защиты информации</p>	<p>Ориентируется в работе ПК, как со средством защиты информации, но не использует возможности информационных систем</p>	<p>Способен использовать возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия, но испытывает сложности со связью теории и поставленной задачей</p>	<p>Уверенно использует возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия и работает с ПК, как со средством защиты информации</p>

		<p>Владеть: методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	<p>Не способен определять виды информации, анализировать угрозы информационно-вычислительным системам, а так же соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>В целом владеет навыками определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Владеет методикой определения видов информации и навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, но испытывает незначительные трудности при определении путей реализации угроз.</p>	<p>Владеет методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, но испытывает незначительные трудности при определении путей реализации угроз,</p>
ПК-21	<p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и</p>	<p>Знать: правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о правилах поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>Имеет неполные представления о правилах поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>Знает правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, однако допускает незначительные ошибки</p>	<p>Знает правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>
		<p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения</p>	<p>Не показывает сформированные умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных</p>	<p>Несистематическое использование умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных</p>	<p>Имеются определённые пробелы в умении выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях,</p>	<p>Сформированное умение выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных</p>



	безопасность граждан в процессе решения служебных задач	и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.	Фрагментарные навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	В целом имеет навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, но допускает значительные ошибки	В целом имеет навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, но допускает незначительные ошибки	Способен владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Имеет фрагментарные знания о методах организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В целом знает методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Знает методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

	х субъектов.	<p>Уметь: организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Не способен организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом умеет организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания методов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания методов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Не владеет методами организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не способен систематически использовать полученные знания организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о методах осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о методах осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Не способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Не способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>

		Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Не владеет методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен систематически использовать полученные знания осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Не владеет методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	Имеет фрагментарные знания о методах оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемах выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	В целом знает методы осуществления оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, но допускает значительные ошибки	Знает методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемов выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
		Уметь: применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	Не способен применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	В целом умеет применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, но допускает значительные ошибки	Умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, но допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

		Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	Не владеет методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Не способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, но допускает незначительные ошибки	Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	Имеет фрагментарные знания о программно-аппаратной системе, обеспечивающей инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	В целом знает программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, но допускает значительные ошибки	Знает программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о программно-аппаратной системе, обеспечивающей инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	Не способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	В целом умеет применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

		Владеть: навыками систематического применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	Не владеет навыками систематического применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Способен систематически применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Имеет фрагментарные знания о методах и критериях оценки возможных экономических рисков, а так же способах и приемах прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом знает методы и критерии оценки возможных экономических рисков, а так же способы и приемы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Знает методы и критерии оценки возможных экономических рисков, а так же способы и приемы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о методах и критериях оценки возможных экономических рисков, а так же способах и приемах прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз	Не способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

		экономической безопасности.				
		Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Не знает методов анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Способен систематически применять методов анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять методов анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: методы комплексного анализа, способы оценки угроз экономической безопасности, способы планирования и осуществления инновационных проектов.	Имеет фрагментарные знания о методах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом знает методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Знает методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов количественного и качественного анализа при оценке финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

		<p>Уметь: проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты.</p>	<p>Не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
		<p>Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	<p>Не владеет навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Не способен систематически использовать полученные знания, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Способен систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Способен систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>

ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Имеет фрагментарные знания по методам анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В целом знает методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Знает методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность, но допускает незначительные ошибки
		Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но допускает значительные ошибки	Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
		Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Владеет способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но испытывает трудности	Демонстрирует способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но испытывает незначительные затруднения	Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	Имеет фрагментарные знания о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы при производстве судебных	В целом знает о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы при производстве судебных	Знает о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований, но	Демонстрирует целостные знания о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы при



			экономических экспертиз и исследований	экономических экспертиз и исследований, но допускает значительные ошибки	допускает незначительные ошибки	производстве судебных экономических экспертиз и исследований
	экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Не способен использовать знания и методы судебной экспертизы при производстве и исследованиях	В целом умеет использовать знания и методы судебной экспертизы при производстве и исследованиях, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания и методы судебной экспертизы при производстве судебных и исследованиях, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания и методы судебной экспертизы при производстве и исследованиях
		Владеть: навыками систематического применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Не владеет навыками систематического применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Не способен систематически использовать полученные знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Способен систематически применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований, допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов,	Имеет фрагментарные знания о задачах и проблемах судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методике формирования	В целом знает задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования	Знает задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, порядок оценки	Демонстрирует целостные знания о задачах и проблемах судебно-экономической экспертизы, нормативном регулировании экспертной деятельности в Российской Федерации, методике

		<p>порядок оценки заключения следователем и судом.</p>	<p>учетных записей и формах документирования свершившихся фактов, порядке оценки заключения следователем и судом.</p>	<p>свершившихся фактов, порядок оценки заключения следователем и судом, но допускает значительные ошибки</p>	<p>заключения следователем и судом, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>формирования учетных записей и формах документирования свершившихся фактов, порядке оценки заключения следователем и судом.</p>
		<p>Уметь: использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять валирование и фальсификацию отчетности.</p>	<p>Не способен использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять валирование и фальсификацию отчетности</p>	<p>В целом умеет использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять валирование и фальсификацию отчетности, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять валирование и фальсификацию отчетности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять валирование и фальсификацию отчетности</p>
		<p>Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методики судебных экономических экспертных исследований в</p>	<p>Способен систематически применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Способен систематически применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной</p>

				профессиональной деятельности		деятельности
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом знает эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знает эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки
		Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Не способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ресурсов	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Не способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но	Демонстрирует способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

				испытывает трудности	безопасности, но испытывает незначительные затруднения	безопасности
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.	Имеет фрагментарные знания о принципах работы с деловой информацией	В целом знает принципы работы с деловой информацией	Знает принципы работы с деловой информацией, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания принципов работы с деловой информацией
		Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований.	Не способен анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает грубые ошибки при анализе деловой информации	Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований. Допускает отдельные незначительные ошибки при анализе деловой информации	Умеет аргументировано обосновывать и представлять результаты работы на основе анализа деловой информации и применения информационных технологий для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований
		Владеть навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	Не способен самостоятельно составить справки, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований	В целом владеет способностью самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но испытывает трудности	Демонстрирует способность самостоятельно составить справки, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, но испытывает незначительные затруднения	Способен самостоятельно составить справки, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований

ПСК-1	способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Знать методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не знает методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Знает методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает грубые ошибки.	Знает методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает незначительные ошибки.	Знает методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.
		Уметь: применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не умеет применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Умеет применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает грубые ошибки.	Умеет применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает незначительные ошибки.	Умеет применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.
		Владеть: методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	Не владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности, но допускает грубые ошибки	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности
ПСК-2	способность правильно и полно выявлять и предотвращать	Знать: виды угроз, заложенные в международных сделках.	Не знает виды угроз, заложенные в международных сделках.	Знает виды угроз, заложенные в международных сделках, но допускает грубые ошибки.	Знает виды угроз, заложенные в международных сделках, но допускает незначительные ошибки.	Знает виды угроз, заложенные в международных сделках.

	ь угрозы, заложенные в международных сделках, анализировать характер и масштабы угроз, а также перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод от сотрудничества и предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.	Уметь: анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках.	Не умеет анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках.	Умеет анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках, но допускает грубые ошибки.	Умеет анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках, но допускает незначительные ошибки.	Умеет анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках.
		Владеть навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.	Не владеет навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.	Владеет навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.
ПСК-3	способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты.	Не знает нормативные правовые акты.	Знает нормативные правовые акты, но допускает грубые ошибки.	Знает нормативные правовые акты, но допускает незначительные ошибки.	Знает нормативные правовые акты.
		Уметь толковать нормативные правовые акты.	Не умеет толковать нормативные правовые акты.	Умеет толковать нормативные правовые акты, но допускает грубые ошибки.	Умеет толковать нормативные правовые акты, но допускает незначительные ошибки.	Умеет толковать нормативные правовые акты.

		<p><b>Владеть:</b>  навыками применять  нормативно-правовых  актов в  профессиональной  деятельности</p>	<p>Не владеет навыками  применять нормативно-  правовых актов в  профессиональной  деятельности</p>	<p>Владеет навыками  применять нормативно-  правовых актов в  профессиональной  деятельности, но  допускает грубые  ошибки</p>	<p>Владеет навыками  применять нормативно-  правовых актов в  профессиональной  деятельности, но  допускает незначительные  ошибки</p>	<p>Владеет навыками  применять нормативно-  правовых актов в  профессиональной  деятельности</p>
--	--	--	---	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В зависимости от объекта практики руководителем определяются индивидуальные конкретные задания. Производственную практику студент может проходить как в государственных, так и коммерческих организациях.

#### Примерные индивидуальные задания

1. Используя общие закономерности и методы экономической науки (закономерности устойчивого экономического роста, номинальных и реальных потоков, инфляции и безработицы, сбережений и инвестиций, расходов и доходов, совокупного спроса и совокупного предложения и т.д.) подготовить исходные данные для расчетов показателей и индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

2. Используя основные методы экономической науки, подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Определить общую систему безопасности региона, предприятия (организации) на основе следующих составных элементов: Экономико-правовая структура; Ресурсный, трудовой, производственный, финансовый, инфраструктурный потенциалы; Экономическая безопасность; Информационная безопасность; Социальная безопасность; Технологическая безопасность; Экологическая безопасность; Инновационная безопасность; Инвестиционная безопасность.

4. Определить базовые показатели методики оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта:

- численность экономически активного населения, уровень занятости, среднемесячную заработную плату работника, производительность труда и т.д.;

- налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами и объектами недвижимости и т.д.;

- ВВП (ВРП) на душу населения, индекс физического объема ВРП, объем инвестиций в основной капитал, объем внешнеторгового оборота, основные и оборотные фонды и т.д.;

- доходы консолидированного бюджета на душу населения, среднедушевые денежные доходы населения, дебиторская и кредиторская задолженности, платежеспособность, ликвидность, размер вклада физических лиц в кредитных организациях и т.д.;

- удельный вес инвестиций в основной капитал, индексы физического объема инвестиций в основной капитал, прямые иностранные и портфельные инвестиции и т.д.;

- количество высших учебных заведений, ведущих НИОКР, количество ученых в разных областях, наличие малых инновационных предприятий, созданные инновационные кластеры и т.д.;

- наличие дорог и автодорог с твердым покрытием (км на 1 кв. км площади территории), обеспеченность жильем на душу населения (кв. м общей площади).

5. На основе базовых показателей оценить (комплексно) экономический потенциал и уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, выявить и оценить финансовые последствия экономических преступлений на макро- и микро-уровне.

6. Используя методы комплексной оценки экономического потенциала экономической безопасности и ретроспективной динамики (временные рамки, лаги), исследовать социально-экономические процессы, оценить финансовые последствия в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.

7. Разработать рекомендации по эффективному развитию объекта исследования



производственной практики и предлагать меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Источниками информации для анализа и оценки экономической безопасности могут быть:

- перечень, список, каталог факторов и рисков ситуаций;
- приоритетные проекты, стратегии, прогнозная и иная информация;
- материалы ревизий, аудита;
- материалы налоговых проверок;
- материалы СМИ, объяснительные и докладные записки, материалы совещаний, материалы деловой переписки;
- данные бухгалтерского и налогового учета и отчетности, заключения эксперта и т.д.;
- данные статистического учета и отчетности;
- материалы маркетинговых исследований о состоянии рынка, конкурентах, партнерах, поставщиках, потребителях;
- сведения о платежеспособности покупателей, предприятия, финансовая устойчивость и т.д.;
- общие экономические сведения о ситуации в стране, регионе, отрасли;
- программный продукт «Дельта-Безопасность»;
- справочная правовая система Консультант Плюс;
- научная электронная библиотека - elibrary.ru.

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Оценка работы службы экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта и исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей.

2. Разработка и обоснование стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

3. Построение и обоснование прогнозов уровня экономической безопасности предприятия на макро- и микроуровне.

4. Практические аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

5. Практические аспекты анализа и выбор методик расчета экономических показателей экономической безопасности предприятия.

6. Оценка социальной ответственности бизнеса.

7. Оценка степени различных видов рисков предприятия.

8. Практические аспекты управления рисками предприятия.

9. Формирование стратегии кадровой безопасности компании.

10. Практическое использование принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации.

11. Практическое обеспечение безопасности найма и служебной деятельности.

12. Практическое обоснование принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

13. Практическое обеспечение кадровой безопасности.

14. Практическая реализация процедур банкротства компании.

15. Предупреждение, локализация и нейтрализация угроз экономической безопасности предприятия

16. Какие виды оперативной аналитической обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации существуют?

17. Назовите угрозы экономической безопасности организации, формируемые в

системе бухгалтерского учета, связанные с нарушением финансовой дисциплины.

18. Какие главные угрозы экономической безопасности в зависимости от этапа осуществления инновационных проектов?

19. В каких случаях применяются методы экспертных оценок при прогнозировании основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов?

20. Какие методы используются при определении суммы ущерба при проведении судебно-экономической экспертизы?

21. Какие значения пороговых показателей экономической безопасности РФ в денежно-финансовой сфере?

22. Какой порядок обработки информации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности организации?

23. Назовите основные компоненты, характеризующие экономическую безопасность национальной экономики.

24. Какие значения пороговых показателей экономической безопасности РФ во внешнеэкономической деятельности?

25. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Критерии оценивания по практике:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>- свободно отвечает на все вопросы по существу;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- оформление отчета;</li> <li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>- отвечает на все вопросы по существу;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>- отвечает на вопросы не по существу;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- отчет собран не в полном объеме;</li> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>- не отвечает на вопросы по существу;</li> </ul>

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Ахмедина Г.Б. Стратегические аспекты экономической безопасности: Учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Ахмедина Г.Б. – Уфа: БашГУ, 2018. - 176 с.; [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188)
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - ISBN 978-5-238-02308-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569/>
3. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 174 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>
4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> .
5. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности». [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/> (10.06.2018)
2. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/> (10.06.2018)
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/> (10.06.2018)
4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/> (10.06.2018)
6. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/> (10.06.2018)
7. Указ Президента РФ Десятилетие детства (2018-2027 годы) от 29.05.2018 года.
8. Федеральный закон от 03 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/> (10.06.2018)
9. Постановления Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Основа государственной молодежной политики РФ в период до 2025 года»[Электронный ресурс] //

КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/>

10. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»

11. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/> 12. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/>

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.

2. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.

3. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.

4. Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

5. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

6. Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

7. Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики: перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

- Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

– Windows 8 Russian.

Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г;

- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.;
- Справочная правовая система Консультант Плюс.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Лицензионный договор № 22-7-8/466 на право использования автоматизированной информационной системой «ДельтаБезопасность» срок действия – май 2019 г.</p>