



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «7» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  
 / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Система государственного и муниципального  
управления


базовая

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

Разработчик (составитель)  доцент, к.с.н., доцент	 /З.Л. Сизоненко
---	---

Дата приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

<b>1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b> Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
<b>3.</b> Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
<b>4.</b> Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	20
<b>5.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
<b>6.</b> Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	2. Знать: политические традиции, особенности политической культуры российского общества, методы разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
Умения	1. Уметь: анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений	ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	2. Уметь: сравнивать политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	2. Владеть: понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления» - изучить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к базовым дисциплинам. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках,

сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: «История», «Менеджмент», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Стратегические аспекты экономической безопасности». Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-3, ОК-5.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре (по заочной форме обучения на 3 курсе).

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3:** способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основных факторах политических и социально-экономических процессов, тенденциях развития системы государственного управления в России и в мире, принципах формирования и функционирования органов федеральной,	В целом знает основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ, но	Демонстрирует целостные знания об основных факторах политических и социально-экономических процессов, тенденциях развития системы государственного управления в России и в мире, принципах формирования и функционирования органов федеральной,

			региональной и муниципальной власти в РФ	допускает ошибки	региональной и муниципальной власти в РФ
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений	Не умеет	Не способен анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений	В целом умеет анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания при анализе движущих сил, выявлении закономерностей политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимании генезиса социально-политических учений
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	Не владеет	Не владеет современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	Способен систематически применять методы поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления

**ОК-5:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: политические традиции, особенности политической культуры российского общества, методы	Не знает	Имеет фрагментарные знания политических традиций, особенностей политической культуры российского	В целом знает политические традиции, особенности политической культуры российского общества, методы	Демонстрирует целостные знания политических традиций, особенностей политической культуры российского

	разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления		общества, методов разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.	общества, методов разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь: сравнивать политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Не умеет	Не способен сравнивать политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Способен сравнивать политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ, но допускает ошибки.	Свободно и уверенно сравнивает политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализирует взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	Не владеет	Не владеет понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	Владеет понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира, но допускает ошибки	Демонстрирует владение понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:  
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;  
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Устный групповой опрос, контрольная работа
	2. политические традиции, особенности политической культуры российского общества, методы разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Устный групповой опрос, контрольная работа
Умения	1. анализировать движущие силы, выявлять закономерности политических процессов и развития системы государственного и муниципального управления, понимать генезис социально-политических учений	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест, дискуссия
	2. сравнивать политические традиции, выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест, дискуссия
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. современными методами поиска и использования информации о развитии системы государственного и муниципального управления	<b>ОК-3:</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация)
	2. понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Практические задания, творческое задание



### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 1 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 0,5 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 0,2 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для семинарских занятий**

#### **Для ОФО**

**Занятие 1.** Зарождение теории государственного управления

Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье. «Артхашастра» – первое практическое руководство по управлению государством. Патриархальная модель государства в учении Конфуция. Идеальное государство Платона.

**Занятие 2.** Развитие государственно-управленческой мысли в XVII–первой половине XIX века.

Понятия «благочиния» и «благоустройства» в полицейстике. Развитие теории государственного управления в форме камералистики. «Учение об управлении» Л. фон Штейна. Административное право как этап развития теории государственного управления. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Концепции В. Вильсона и М. Вебера.

**Занятие 3.** Государственная политика: сущность и функции

Понятие государственной политики. Порядок разработки и реализации государственной политики. Цели государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики (законодательные органы власти, исполнительные органы власти, группы интересов). Модели разработки государственной политики (модель «сверху – вниз», модель «снизу – вверх», смешанная модель). Институциональная модель государства.

**Занятие 4.** Политические приоритеты в государственной политике

Шкала политических приоритетов. Виды государственной политики. Критерии оценивания государственной политики. Либеральное государство. «Полицейское» государство. Государство «всеобщего благоденствия».

**Занятие 5.** Понятие и содержание экономической политики.

Налоговая политика. Прямые и косвенные налоги. Эффективность налогообложения. Справедливость налогообложения. Экстракционная политика (извлечение ресурсов). Дистрибутивная политика (распределение ресурсов). Критерии оценивания экономической политики.

**Занятие 6.** Социальная и культурная политика.

Регуляторная функция государства. Методы регулирования. Модели социальной политики. «Помощь ближайших инстанций». Социальная защита населения. Реализация социальной политики в России и современном мире. Критерии эффективности социальной политики. Понятие и цели культурной политики. Объекты и субъекты культурной политики. Методы проведения культурной политики. Критерии оценки эффективности культурной политики.

**Занятие 7.** Система высших органов законодательной государственной власти в Российской Федерации.

Принцип парламентаризма. Парламент в России. Парламент в системе государственной власти. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный

парламент). Этапы законодательного процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Структура и организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. Состав и структура Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы с Правительством Российской Федерации. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания. Правовой статус депутата и члена Совета Федерации.

**Занятие 8.** Правительство Российской Федерации как высший орган федеральной исполнительной власти.

Правительство в системе государственной власти. Способы формирования правительства (парламентский, внепарламентский). Политическая структура правительства: мировой опыт.

Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства. Основания для отставки Правительства. Президиум Правительства Российской Федерации: основные функции. Аппарат Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджетной политики. Полномочия в социальной сфере. Парламентский контроль. Ответственность Правительства Российской Федерации.

**Занятие 9.** Судебная система в РФ.

Обеспечение единства судебной системы РФ. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования. Принципы деятельности и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Система и структура судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации: основные полномочия. Верховные суды субъектов Российской Федерации, районные суды, мировые судьи. Военные суды. Процедура судопроизводства. Порядок подачи апелляции и кассации.

**Занятие 10.** Система органов прокуратуры РФ.

Функции и задачи органов прокуратуры. Принципы деятельности органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура РФ: порядок формирования и основные функции.

**Занятие 11.** Полномочия Президента РФ.

Институт президентской власти: сущность и функции. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере. Право вето. Полномочия Президента РФ в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Импичмент.

**Занятие 12.** Система высших органов законодательной государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принципы организации публичной власти на региональном уровне. Конституция Российской Федерации: разграничение полномочий и предметов ведения. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования высшего законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Полномочия и функции. Нормативно-правовые акты органов законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Развитие федеративных отношений в России. Предпосылки развития федеративных отношений. Закрепление принципов федерализма в Конституции Российской Федерации 1993 г. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Специфические черты современного российского федерализма.

**Занятие 13.** Институт глав исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Причины и предпосылки принятия ФЗ от 02.05.2012 г. Порядок выдвижения кандидатов на должность руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта

Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.

**Занятие 14.** Система высших органов государственной власти в Республике Башкортостан. Республика Башкортостан как объект управления. Организация публичной власти в Республике Башкортостан. Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан: порядок формирования и предметы ведения. Статус депутата Государственного собрания РБ. Глава Республики Башкортостан: порядок избрания, полномочия и функции. Состав, структура и компетенция Правительства Республики Башкортостан. Система органов исполнительной власти Республики Башкортостан. Судебная власть в Республике Башкортостан.

**Занятие 15.** Муниципальное управление в РФ.

Сущность и функции муниципального управления. Организация местного самоуправления в РФ. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Структура и функции органов местного самоуправления. Муниципальная власть.

**Занятие 16.** Эффективность государственного управления.

Понятие «качества» государственного управления. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг: опыт РБ и российских регионов. Социальные технологии повышения эффективности государственного управления. Понятие эффективности. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного управления. Общие и специальные критерии. Социальная эффективность. Учет структуры затрат при определении экономичности государственного управления.

### Для ЗФО

**Занятие 1.** Система высших органов законодательной государственной власти в Российской Федерации.

Принцип парламентаризма. Парламент в России. Парламент в системе государственной власти. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент). Этапы законодательного процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Структура и организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. Состав и структура Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы с Правительством Российской Федерации. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания. Правовой статус депутата и члена Совета Федерации.

**Занятие 2.** Высшие органы федеральной исполнительной власти.

Правительство в системе государственной власти. Способы формирования правительства (парламентский, внепарламентский). Политическая структура правительства: мировой опыт.

Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства. Основания для отставки Правительства. Президиум Правительства Российской Федерации: основные функции. Аппарат Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджетной политики. Полномочия в социальной сфере. Парламентский контроль. Ответственность Правительства Российской Федерации.

Институт президентской власти: сущность и функции. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере. Право вето. Полномочия Президента РФ в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Импичмент.

**Занятие 3.** Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Принципы организации публичной власти на региональном уровне. Конституция Российской Федерации: разграничение полномочий и предметов ведения. Порядок формирования высшего законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Полномочия и функции. Нормативно-правовые акты органов законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Развитие федеративных отношений в России. Предпосылки развития федеративных отношений. Закрепление принципов федерализма в Конституции Российской Федерации 1993 г. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Специфические черты современного российского федерализма.

Институт глав исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Причины и предпосылки принятия ФЗ от 02.05.2012 г. Порядок выдвижения кандидатов на должность руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.

**Занятие 4.** Муниципальное управление в РФ.

Сущность и функции муниципального управления. Организация местного самоуправления в РФ. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Структура и функции органов местного самоуправления. Муниципальная власть.

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 2-5 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Специфической чертой государственного управления является:
  - а) опора на силу государственного аппарата, обладающего средствами принуждения;
  - б) опора на общечеловеческие нормы и ценности;
  - в) опора на методы материального стимулирования.
2. В каком из перечисленных ниже изданий публикуются официальные тексты новых федеральных законов?
  - а) «Новая газета»;
  - б) «Российская газета»;
  - в) «Независимая газета»;
  - г) «Парламентская газета».
3. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:
  - а) малого бизнеса;
  - б) крупного бизнеса;
  - в) промышленности;
  - г) сельского хозяйства;
  - д) бытового обслуживания населения.
4. Государственное регулирование экономики НЕ осуществляется по следующему направлению:
  - а) финансовому;
  - б) кредитному;
  - в) валютному;
  - г) таможенному;
  - д) социальному.
5. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится:

- а) обеспечение правовой основы экономических решений;
- б) формирование инфраструктуры;
- в) обеспечение экономической безопасности страны;
- г) контроль базовых параметров денежного обращения;
- д) защита национальных экономических интересов.

#### Критерии оценки тестовых заданий

##### Для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

##### Для ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Зачтено
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	75% правильных ответов

#### Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

**Задание 1.** Схематично изобразить систему государственного управления на уровне Российской Федерации, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

**Задание 2.** Схематично изобразить систему государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации (на примере Республики Башкортостан), указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

**Задание 3.** Схематично изобразить систему муниципального управления на уровне муниципального образования (на примере ГО г. Уфа), указав основные органы муниципальной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

1. Раскрыть теоретические и нормативно-правовые аспекты: понятийный аппарат (определения), нормативно-правовые основания функционирования названных органов власти.
2. Дать краткую характеристику эффективности функционирования данного органа власти в современных условиях.

#### Критерии и методика оценивания практических заданий для ОФО:

- 4 балла выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 6 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако

допущены ошибки.

– 8 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

*Критерии и методика оценивания практических заданий для ЗФО:*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

**Положительная оценка за выполненное практическое задание засчитывается для получения оценки «отлично» на экзамене.**

**Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Государственное управление и государственный менеджмент: соотношение понятий.
2. Информатизация государственного управления
3. Политизация современной системы государственного управления.
4. Критерии оценивания государственной политики.
5. Понятие «справедливости» государственной политики.
6. Результативность и эффективность государственной политики.
7. Парламентский контроль.
8. Ответственность Правительства Российской Федерации.
9. Судебный контроль за законностью деятельности органов государственной и муниципальной власти.
10. Правовые и экономические проблемы развития федеративных отношений.
11. Проблема объединения субъектов Российской Федерации.
12. Проблемы неформальных практик во взаимоотношениях центра и регионов.
13. Механизмы повышения эффективности российской модели федеративных отношений.

14. Механизмы парламентского контроля на региональном уровне.
15. Нормативно-правовые акты Государственного собрания-Курултая Республики Башкортостан.
16. Законодательная власть в РФ: структура и функции.
17. Исполнительная власть в РФ: структура и функции.
18. Судебная власть в РФ: структура и функции.
19. Особенности федеративного устройства России.
20. Система и принципы организации власти в субъектах федерации.

#### Критерии оценки доклада для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

#### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления в рамках изучаемой дисциплины – «Система государственного и муниципального управления». Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

#### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Цель управления	формирование целостного представления о взаимодействии сложных систем разной природы (технические, социальные, экономические и т.п.), их структур, внешних и внутренних связей, саморазвитии и воздействия одна на другую, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом управления в процессе их взаимодействия
2.	Процесс	(от лат. processus – продвижение) - последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо
3.	Легитимность власти	доверие к законности власти

### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Парламент	высший орган законодательной власти
2.	Импичмент	(англ. impeachment - недоверие, от лат. impedivi - «воспрепятствовал, пресёк») - процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности
3	Право вето	(от лат. veto - «запрещаю») - право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,25/0,5

### Типовые темы для дискуссии

Как можно охарактеризовать форму правления в современной России? Насколько оправдана такая модель? Чем она обусловлена? От каких факторов могут зависеть процессы, происходящие в системе государственного управления?

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития социальных процессов	2
Глубина и оригинальность суждений	2
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### Задания для контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа проводится в письменной форме. В задании 2 вопроса (из каждого модуля по одному вопросу). Каждый вопрос должен быть изложен в соответствии с планом, а также с использованием учебной и научной литературы по теме. В тексте необходимо указать ссылки на использованные источники. Общий объем контрольной работы – 20 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).

#### Вариант 1.

1. Законодательная власть в РФ.
2. Муниципальная власть в современных условиях.

#### Вариант 2.



1. Идеальное государство Платона.
2. Порядок разработки и реализации государственной политики.

**Вариант 3.**

1. Объективные предпосылки появления полицейстики.
2. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Порядок формирования Правительства.

**Вариант 4.**

1. Шкала политических приоритетов.
2. Правительство Российской Федерации как высший орган федеральной исполнительной власти.

**Вариант 5.**

1. Либеральное государство.
2. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

**Вариант 6.**

1. Понятия «благочиния» и «благоустройства» в полицейстике.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования.

**Вариант 7.**

1. Модели разработки государственной политики.
2. Верховный Суд Российской Федерации: основные полномочия.

**Вариант 8.**

1. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.
2. Этапы законодательного процесса в Российской Федерации.

**Вариант 9.**

1. Развитие теории государственного управления в форме камералистики.
2. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации..

**Вариант 10.**

1. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Концепции В.Вильсона и М.Вебера.
2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

**Вариант 11.**

1. Административное право как этап развития теории государственного управления.
2. Правительство в системе государственной власти.

**Вариант 12.**

1. Государство «всеобщего благоденствия».
2. Взаимодействие Государственной Думы ФС РФ с Правительством Российской Федерации.

**Вариант 13.**

1. Субъекты и объекты государственной политики.
2. Парламент в системе государственной власти.

**Вариант 14.**

1. Патриархальная модель государства в учении Конфуция.
2. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания РФ.

**Вариант 15.**

1. Экстракционная политика.
2. Компетенция Правительства Российской Федерации.

**Вариант 16.**

1. Виды государственной политики.
2. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент).

**Вариант 17.**

1. Налоговая политика в РФ.
2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.

**Вариант 18.**

1. Понятие и содержание экономической политики.
2. Состав, структура и полномочия Совета Федерации ФС РФ.

**Вариант 19.**

1. . Культурная (символическая) политика.
2. Право законодательной инициативы и его реализация в РФ.

**Вариант 20.**

1. Социальная политика: сущность и функции.
2. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг: опыт РБ и российских регионов.

**Критерии оценивания контрольной работы**

Полное изложение двух вопросов, правильное оформление, наличие ссылок на использованную литературу по теме	Зачтено
Отсутствие ответа на один из вопросов	Не зачтено

**Типовые материалы к экзамену**

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Полицистика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века.
3. Государственное управление как самостоятельное научное направление.
4. Современные концепции государственного управления.
5. Государственная политика и ее модели.
6. Виды государственной политики.
7. Парламент в системе законодательной власти.
8. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия и функции.
9. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия и функции.
10. Институт Президентства в Российской Федерации.
11. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
12. Система федеральных органов исполнительной власти в России.
13. Конституционный суд Российской Федерации.
14. Верховный суд Российской Федерации.
15. Суды общей юрисдикции.
16. Статус судей Российской Федерации.
17. Основные формы политико-территориального устройства государства.
18. Признаки федерации.
19. Развитие федеративных отношений в России (1917-1990 гг.).
20. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации (1991-2015 гг.).
21. Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.
22. Республика Башкортостан как субъект Российской Федерации.
23. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.
24. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции.
25. Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ

26. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции, модели, структуры
27. Проблема эффективности деятельности законодательных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
28. Законодательное собрание Республики Башкортостан (Курултай) как орган государственной власти.
29. Глава Республики Башкортостан.
30. Правительство Республики Башкортостан.
31. Система органов исполнительной власти в Республике Башкортостан.
32. Проблема взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.
33. Критерии оценки эффективности государственного управления
34. Нормативно-правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации.
35. Внедрение стандартов государственных услуг.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина **Система государственного и муниципального управления**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Статус судей в Российской Федерации.

И.о. зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

**Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов системы. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Студент во время занятий выполнил практическое задание на положительную оценку.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зув. – Электрон. дан. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74941>.

2. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 353 с. – ISBN 978-5-9765-0252-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

### Дополнительная литература:

1. Арутюнян Р.Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 177 с. – ISBN 978-5-4458-8665-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>.
2. Дробышевский С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции: монография / С.А. Дробышевский. – Москва: Проспект, 2015. – 271 с. – ISBN 978-5-392-13103-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251771>.
3. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01483-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>.
4. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер. – Москва: Директ-Медиа, 2002. – 1144 с. – ISBN 978-5-9989-0226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7168>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
  - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
  - Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
  - Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
  - Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
  - Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
  - Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
  - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
  - Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
  - Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
  - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
  - Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточные аттестации</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 608</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1</p>

		<p>шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 28826</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины Система государственного и муниципального управления  
 на 2 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	70,8

Форма контроля:  
 Экзамен 2 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Государство как субъект управления								
1	<i>Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления</i> 1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.	2	4	-	3	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	<i>Тема 2. Государственная политика</i> 1. Сущность и функции государственной политики. 2. Модели государственной политики. 3. Либеральное государство. 4. Государство «всеобщего благоденствия».	2	4	-	3	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос
3	<i>Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации</i> 1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ. 2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции. 3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ. 4. Президент РФ: статус и полномочия.	2	4	-	3	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный групповой опрос, дискуссия, тест
4	<i>Тема 4. Судебная система Российской Федерации</i> 1. Высшие органы судебной власти РФ. 2. Структура и полномочия Верховного Суда РФ. 3. Конституционный Суд РФ: структура и функции. 4. Обеспечение единства судебной системы РФ.	2	4	-	3	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое

							выполнение практического задания	задание
Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ								
5	<p><i>Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации</i></p> <p>1. Федерация как тип государственного устройства.</p> <p>2. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Специфические черты современного российского федерализма.</p>	2	4	-	3	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
6	<p><i>Тема 6 Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ</i></p> <p>1. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.</p> <p>3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.</p>	2	4	-	3	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
7	<p><i>Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</i></p> <p>1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции.</p> <p>2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ.</p> <p>3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.</p>	2	4	-	3	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
8	<p><i>Тема 8. Эффективность государственного управления.</i></p> <p>1. Понятие «качества» государственного управления.</p> <p>2. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг.</p> <p>3. Социальные технологии повышения эффективности государственного управления.</p> <p>4. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного управления.</p>	2	4	-	3	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа
Всего часов		16	32	0	24			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Система государственного и муниципального управления  
на 3 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	120,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен 3 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Государство как субъект управления								
1	<i>Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления</i> 1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.	2	2	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Дискуссия, тест
2	<i>Тема 2. Государственная политика</i> 1. Сущность и функции государственной политики. 2. Модели государственной политики. 3. Либеральное государство. 4. Государство «всеобщего благоденствия».	0	0	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
3	<i>Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации</i> 1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ. 2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции. 3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ. 4. Президент РФ: статус и полномочия.	2	2	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Дискуссия, тест
4	<i>Тема 4. Судебная система Российской Федерации</i> 1. Высшие органы судебной власти РФ. 2. Структура и полномочия Верховного Суда РФ. 3. Конституционный Суд РФ: структура и функции. 4. Обеспечение единства судебной системы РФ.	0	0	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной	Контрольная работа

						работы		
Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ								
5	<p><i>Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации</i></p> <p>4. Федерация как тип государственного устройства.</p> <p>5. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>6. Специфические черты современного российского федерализма.</p>	0	2	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
6	<p><i>Тема 6 Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ</i></p> <p>4. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>5. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.</p> <p>6. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.</p>	2	0	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
7	<p><i>Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</i></p> <p>4. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции.</p> <p>5. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ.</p> <p>6. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.</p>	0	0	-	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
8	<p><i>Тема 8. Эффективность государственного управления.</i></p> <p>2. Понятие «качества» государственного управления.</p> <p>2. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг.</p> <p>3. Социальные технологии повышения эффективности государственного управления.</p> <p>4. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного управления.</p>	0	2	-	15,5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практического задания	Практическое задание, тест
Всего часов		6	8	0	120,5			

## Рейтинг–план дисциплины

## Система государственного и муниципального управления

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Государство как субъект управления</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>16</b>
Аудиторная работа				
Семинарское занятие	1	8	0	8
Участие в дискуссии	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
Всего				<b>31</b>
<b>Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>24</b>
Аудиторная работа				
Семинарское занятие	1	8	0	8
Выполнение индивидуальных практических заданий	8	1	0	8
Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
Всего				<b>39</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30
<b>ВСЕГО:</b>				<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>