

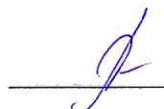
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Зав. Кафедрой

 / Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Судебная экономическая экспертиза**

базовая

программа специалитета

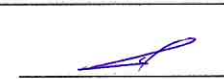
Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель) профессор, к.ю.н., профессор	 / Т.Р. Ханнанова
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	1. Знать: содержание основных российских и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие легализации преступных доходов, добытых преступным путем.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	2. Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	
	3. Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	
	4. Знать: правила осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	
	5. Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
Умения	1. Уметь: логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о противодействии легализации преступных доходов, добытых преступным путем.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	2. Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	
	3. Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	
	4. Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	
	5. Уметь: выявлять и анализировать	ПК-40: способность осуществлять экспертную	

	риски и угрозы в сфере экономической безопасности	оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками работы с законодательством и нормативно-правовыми актами в иной отраслевой принадлежности.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	2. Владеть: навыками толкования норм права, принятия решения и совершения действий в строгом соответствии с законом; навыками правильного составления и оформления необходимых документов в сфере исполнительной власти, государственного управления	ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	
	3. Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	
	4. Владеть: навыками применения принципов и системы экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	
	5. Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	

2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о судебной экономической экспертизе.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре при очной форме обучения и в 10 семестре при заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Правовые основы национальной системы по противодействию легализации преступных доходов», «Оценка рисков».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Этап (уровень) освоения компетенции ВВВ	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание основных российских и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие легализации преступных доходов, добытых преступным путем.	Фрагментарные представления о содержании основных российских и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие легализации преступных доходов, добытых преступным путем	Сформированные представления о содержании основных российских и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие легализации преступных доходов, добытых преступным путем
Второй этап (уровень)	Уметь: логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о противодействии легализации преступных доходов, добытых преступным путем.	Фрагментарное умение логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о противодействии легализации преступных доходов, добытых преступным путем.	Сформированное умение логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о противодействии легализации преступных доходов, добытых преступным путем.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с законодательством и нормативно-правовыми актами в иной отраслевой принадлежности.	Фрагментарное владение навыками работы с законодательством и нормативно-правовыми актами в иной отраслевой принадлежности.	Успешное и систематическое владение навыками работы с законодательством и нормативно-правовыми актами в иной отраслевой принадлежности.

ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы	Фрагментарные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах	Сформированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах

	судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	организационных основах судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	Фрагментарное умение использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	Сформированное умение использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования норм права, принятия решения и совершения действий в строгом соответствии с законом; навыками правильного составления и оформления необходимых документов в сфере исполнительной власти, государственного управления	Фрагментарное владение навыками правильно толковать нормы права, принимать решения и совершать действия в строгом соответствии с законом, правильно составлять и оформлять необходимые документы в сфере исполнительной власти, государственного управления.	Успешное и систематическое владение навыками правильно толковать нормы права, принимать решения и совершать действия в строгом соответствии с законом, правильно составлять и оформлять необходимые документы в сфере исполнительной власти, государственного управления.

ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления о методике судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	Сформированные представления о методике судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	Сформированное умение применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: правила осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Фрагментарные представления о правилах осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Сформированные представления о правилах осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	Фрагментарное умение осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	Сформированное умение осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения принципов и системы экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	Фрагментарное владение навыками применения принципов и системы экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	Успешное и систематическое владение навыками применения принципов и системы экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности	Фрагментарные представления о методах оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности	Сформированные представления о методах оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Фрагментарное умение выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности.	Сформированное умение выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Фрагментарное владение навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.	Успешное и систематическое владение навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: содержание основных российских и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие легализации преступных доходов, добытых преступным путем.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	контрольная работа, тест
	2. Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	контрольная работа, тест
	3. Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	контрольная работа, тест
	4. Знать: правила осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	контрольная работа, тест
	5. Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	контрольная работа, тест
2-й этап Умения	1. Уметь: логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о противодействии легализации преступных доходов, добытых преступным путем.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	доклад, деловая игра, тест
	2. Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	доклад, деловая игра, тест
	3. Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в	ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в	доклад, деловая игра, тест

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	
	4. Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	доклад, деловая игра, тест
	5. Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	доклад, деловая игра, тест
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками работы с законодательством и нормативно-правовыми актами в иной отраслевой принадлежности.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	доклад, деловая игра
	2. Владеть: навыками толкования норм права, принятия решения и совершения действий в строгом соответствии с законом; навыками правильного составления и оформления необходимых документов в сфере исполнительной власти, государственного управления	ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	доклад, деловая игра
	3. Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	доклад, деловая игра
	4. Владеть: навыками применения принципов и системы экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	доклад, деловая игра
	5. Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	доклад, деловая игра

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: содержание основных российских и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие легализации преступных доходов, добытых преступным путем.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	контрольная работа, тест
	2. Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	контрольная работа, тест
	3. Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	контрольная работа, тест
	4. Знать: правила осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	контрольная работа, тест
	5. Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	контрольная работа, тест
2-й этап Умения	1. Уметь: логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о противодействии легализации преступных доходов, добытых преступным путем.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	доклад, деловая игра, тест
	2. Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	доклад, деловая игра, тест
	3. Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	доклад, деловая игра, тест
	4. Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз	ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	доклад, деловая игра, тест

	экономической безопасности.		
	5. Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	доклад, деловая игра, тест
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками работы с законодательством и нормативно-правовыми актами в иной отраслевой принадлежности.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	доклад, деловая игра
	2. Владеть: навыками толкования норм права, принятия решения и совершения действий в строгом соответствии с законом; навыками правильного составления и оформления необходимых документов в сфере исполнительной власти, государственного управления	ПК-37: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	доклад, деловая игра
	3. Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	ПК-38: способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	доклад, деловая игра
	4. Владеть: навыками применения принципов и системы экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	доклад, деловая игра
	5. Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	доклад, деловая игра

Типовые материалы для зачета

Типовые вопросы для зачета:

1. Что такое экспертиза и как можно охарактеризовать процесс проведения экспертизы?
2. Дайте классификацию экспертиз.
3. Как можно классифицировать экспертизы по организационным признакам?
4. Приведите классификацию экспертиз по процессуальным признакам.
5. Приведите пример известных вам видов экспертиз и дайте им характеристику.
6. В чём сущность судебной экспертизы как основной формы использования специальных

знаний?

7. Каковы предмет, объект и задачи судебной экспертизы?
8. Какова методология судебной экспертизы?
9. Каковы особенности законодательной регламентации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации?
10. Какие виды судебно-экспертных методик вы знаете?
11. Какие виды экспертных ошибок вы знаете?
12. Как осуществляется информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности?
13. В чем выражаются математизация, алгоритмизация и программирование в судебно-экспертной деятельности?
14. В чем сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам?
15. Каковы особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы на этапе предварительного расследования?
16. Документация и компьютеризация.
17. Фиктивные и подложные документы как объекты судебной экономической экспертизы.
18. Использование в судебной экономической экспертизе метода восстановления учетных записей по документам.
19. Использование в судебной экономической экспертизе метода встречной проверки.
20. Использование в судебной экономической экспертизе метода нормативной проверки.
21. Использование в судебной экономической экспертизе метода контрольного сличения остатков.
22. Использование в судебной экономической экспертизе метода сравнительного анализа.
23. Понятие, значение, структура заключения судебной экономической экспертизы.
24. Особенности составления заключения судебной экономической экспертизы.
25. Методика составления заключения судебной экономической экспертизы следователем и судом.
26. Исследование заключения судебной экономической экспертизы следователем и судом.
27. Эксперт-экономист - о невозможности дать заключение.

Критерии оценивания (для обучающихся ОФО):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки при проведении зачета ЗФО

Критерии оценки	Распределение баллов
Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	зачтено
Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Не зачтено

Типовые задания для контрольной работы для обучающихся ОФО и ЗФО

Примеры заданий Модуль 1

1. Роль судебных экспертиз в современном обществе

2. Правовое регулирование производства судебных экспертиз
3. Основные понятия судебно-экспертной деятельности
4. Права и обязанности эксперта и руководителя экспертного учреждения
5. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении
6. Классификация судебных экспертиз
7. Характеристика основных видов СЭЭ
8. Понятие судебной бухгалтерии и этапы ее формирования
9. Задачи, предмет, метод судебной бухгалтерии
10. Правовые основы судебной бухгалтерии
11. Понятие специальных бухгалтерских знаний
12. Методические основы экспертной деятельности
13. Использование специальных методов судебной экономической экспертизы
14. Методика судебной финансово-кредитной экспертизы
15. Порядок проведения повторной и дополнительной судебной экономической экспертизы

Модуль 2

1. Значение бухгалтерских документов в правоприменительной деятельности
2. Классификация бухгалтерских документов. Реквизиты бухгалтерских документов
3. Понятие недоброкачественных документов
4. Документооборот в бухгалтерском учете
5. Изъятие бухгалтерских документов работниками контролирующих и правоохранительных органов
6. Понятие, виды инвентаризации. Организация и порядок проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов
7. Методы фактической проверки.
8. Понятие и классификация методов исследования документальных данных
9. Преступления в сфере бухгалтерского учета
10. Порядок выявления злоупотреблений
11. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
12. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе
13. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в арбитражном процессе
14. Заключение эксперта-экономиста
15. Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ОФО:

0 балл

Студент не владеет содержанием контрольной работы;

1-3 балл

Студент частично владеет содержанием контрольной работы;

4-7 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;

8-10 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Судебно-экономическая экспертиза:

- 1) Является методом управления хозяйствующим субъектом;
- 2) Выражает степень достоверности бухгалтерской отчетности и позволяет сделать выводы на ее основе пользователям отчетности;
- 3) Производится в целях собирания доказательств.

2. Специфика судебно-экономической экспертизы заключается:

- 1) В процессуально-правовой форме, обеспечивающей получение источников доказательств;
- 2) В применении знаний эксперта-бухгалтера;
- 3) Оба утверждения верны.

3. Суд и следователь применяют судебно-экономическую экспертизу, если возникающие вопросы не могут быть решены другими способами:

- 1) Верное утверждение;
- 2) Не верное утверждение.

4. Предметом судебно-экономической экспертизы является:

- 1) Финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
- 2) Хозяйственные операции, отраженные в документах предприятия;
- 3) Документы финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5. При назначении экспертизы следователь или судья самостоятельно готовят вопросы, на которые отвечает эксперт:

- 1) Ни в коем случае, это обязанность эксперта;
- 2) Да, готовит;
- 3) По назначению следователя или судьи вопросы готовит эксперт.

Модуль 2

1. Метод судебно-экономической экспертизы это:

- 1) Совокупность приемов, используемых экспертом при СЭЭ;
- 2) Методы и приемы, применяемые экспертом и судом или следователем при СЭЭ;
- 3) Методы и приемы, применяемые к изучению предмета СЭЭ, используемые экспертом при исследовании документов и материалов дела.

2. При судебно-экономической экспертизе применяются следующие методы исследования:

- 1) Общенаучные и документальные. Не применяются методы фактической проверки;
- 2) Общенаучные и документальные;
- 3) Документальные и методы фактической проверки.

3. К общенаучным методам судебно-экономической экспертизы относят следующие:

- 1) Абстрагирование, формализация, дедукция, контроль;
- 2) Обобщение, аналогия, конкретизация, индукция;
- 3) Формализация, сопоставление, анализ

4. Встречная проверка это:

- 1) Установление соответствия содержания документа нормативно-правовым требованиям;
- 2) Установление правильности заполнения реквизитов документов;
- 3) Сопоставление отдельных экземпляров одного и того же документа, находящихся в разных организациях;
- 4) Проверка нескольких взаимосвязанных документов.

5. Какие приемы используют при проверке взаимосвязанных документов?

- 1) Встречная проверка, взаимный контроль;
- 2) Формальная проверка;
- 3) Хронологический анализ;
- 4) Сравнительный анализ.

Критерии оценивания для обучающихся ОФО:

Один тестовый вопрос:

- 3 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Задание 1.

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Понятие, сущность, задачи судебной экономической экспертизы.
2. Предмет и объект исследования судебной экономической экспертизы.
3. Методы исследования судебной экономической экспертизы.
4. Систематизация методов научного и экспертного исследования.
5. Экспертные методики: понятие и виды.
6. Правовое обеспечение судебной экономической экспертизы.
7. Виды судебной экономической экспертизы.
8. Круг вопросов, выносимых на разрешение судебной экономической экспертизы.
9. Разграничение судебной ревизии, аудиторских проверок и судебной экономической экспертизы.
10. Основания для назначения судебной экономической экспертизы.
11. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза: понятия, основания назначения.
12. Комплексная (комиссионная) судебная экспертиза.
13. Порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы. Основания для назначения судебной экономической экспертизы.
14. Определение суда о назначении судебной экономической экспертизы.
15. Процесс экспертного исследования и его стадии.
16. Этапы экспертизы в судебном заседании.
17. Экспертное заключение и его оценка.

18. Заключение эксперта как судебное доказательство.
19. Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенции.
20. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
21. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
22. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта.
23. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
24. Государственные экспертные учреждения.
25. Система государственных судебно-экспертных учреждений в России.
26. Особенности производства экономической экспертизы в судебно-экспертных учреждениях.
27. Понятия и классификация судебно-бухгалтерских экспертиз.
28. Цели, задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
29. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.
30. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.
31. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
32. Понятие и классификация, изъятие бухгалтерских документов.
33. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы.
34. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.
35. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
36. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.
37. Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы дознавателем, следователем, судом.
38. Понятия и классификация финансово-экономических экспертиз.
39. Цели, задачи финансово-экономической экспертизы.
40. Правовая основа финансово-экономической экспертизы.
41. Предмет финансово-экономической экспертизы.
42. Понятие и классификация, изъятие финансово-экономических документов.
43. Назначение и производство финансово-экономической экспертизы.
44. Особенности назначения и производства финансово-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
45. Особенности назначения и производства финансово-экономической экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
46. Заключение финансово-экономической экспертизы.
47. Оценка и использование заключения финансово-экономической экспертизы дознавателем, следователем, судом.
48. Особенности налоговой экспертизы.
49. Особенности финансово-экономической экспертизы.
50. Особенности финансово-кредитной экспертизы.

Критерии оценки доклада ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Логичность и последовательность в изложении материала	2
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2

Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1,5
ИТОГО	12,5

Критерии оценки доклада ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Составить проект заключения эксперта (на примере конкретной ситуации). Защита проектов»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: составить проект антикоррупционной политики на примере конкретной организации

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

Критерии оценки участия в деловой игре для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	3
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	3
Умение работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	3
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	3,5
ИТОГО	12,5

Критерии оценки участия в деловой игре для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не

раскрыты.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Короткова, А.В. Теория судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Короткова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107086> . — Загл. с экрана.

2 Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : материалы VI Международной научно-практической конференции / отв. ред. Ф.Г. Аминев .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Aminev_otv_red_Aktualnye_problemy_sudebno-expertnoj_deyatelnosti_sb_2017.pdf>.

Дополнительная литература:

3 Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс] [Текстовое электронное издание]: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений / М-во науки и высшего образования РФ ; Российский ун-т кооперации ; БашГУ ; сост.: Ф. Ф. Мазитов [и др.]. — Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018 — 222 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через "Электронную библиотеку БашГУ". — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanova_i_dr_Antikorr_politika_i_antikorr_zakonodat_up_Aeterna_2018.pdf>.

4 Назначение судебных экспертиз на предварительном расследовании [Электронный ресурс] : учеб.-методическое пособие / Ф.Г. Аминев; Ф.Б. Мухаметшин; В.Л. Егоров; А.Т. Тимербаев .— Уфа : УЮИ МВД РФ, 2007 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev,Muhametshin,Egorov,Timerbaev_Naznachenie_sudebnh_ekspertiz_na_predv.rassl_ump_2007.pdf>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Президент России <http://president.kremlin.ru>.

Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.

Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf>.

Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ra/gd/inf_k.htm.

Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.

Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>.

Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.

Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>.

Генпрокуратура РФ www.genproc.gov.ru.

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.

Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru.

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
 Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
 БД периодических изданий на платформе EastView
 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
 Программнообеспечение:
 Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826</p>

<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Судебная экономическая экспертиза** на 9 семестр
Для очной формы

Вид работы	Объем дисциплины
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических / семинарских	18
лабораторные работы	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 9 семестр

Для заочной формы

Вид работы	Объем дисциплины	
	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часа	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14	14,7
лекций	8	8
практических / семинарских	6	6
лабораторные работы	-	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22	53,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-	4

Форма контроля: Зачет 10 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1	<i>Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.</i> Научные основы судебной экспертизы. Процессуально-правовые основы судебной экспертизы. Организация проведения судебной экспертизы.	4	6		16	1,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест
2	<i>Тема 2. Предмет и метод судебной экономической экспертизы.</i> Понятие, сущность, задачи судебной экономической экспертизы. Предмет и объект исследования судебной экономической экспертизы. Методы исследования судебной экономической экспертизы. Экспертные методики: понятие и виды. Правовое обеспечение судебной экономической экспертизы. Роды (виды) судебной экономической экспертиз	4	6		16	1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	контрольная работа тест
3	<i>Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз</i> Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенции. Субъекты судебноэкспертной деятельности. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость	4	6		15,8	1,3,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	деловая игра тест

	судебного эксперта. Права судебного эксперта. Вопросы подготовки судебных экспертов и повышение их квалификации. Круг вопросов, выносимых на разрешение судебной экономической экспертизы. Разграничение судебной ревизии, аудиторских проверок и судебной экономической экспертизы. Основания для назначения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза: понятия, основания назначения.							
4	<i>Тема 4. Судебно- бухгалтерская экспертиза</i> Сущность и значение судебно- бухгалтерской экспертизы в современных условиях. Судебно- бухгалтерская экспертиза как средство раскрытия экономических правонарушений в следственной и судебной практике, базирующееся на знаниях в области бухгалтерского учета, анализа и контроля. Задачи, стоящие перед экспертом- бухгалтером в процессе производства экспертизы. Предмет и объекты судебно- бухгалтерской экспертизы. Метод судебно- бухгалтерской экспертизы. Приемы и способы контроля, используемые при производстве судебно- бухгалтерской экспертизы.	2	6		14	1-3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	контрольная работа тест, доклад
5	<i>Тема 5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы.</i> Понятие, значение и структура заключения, составляемого экспертом- бухгалтером. Содержание вводной и исследовательской части заключения. Содержание выводов эксперта-0,3	2	6		14	1,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	контрольная работа тест

	бухгалтера в заключении. Порядок представления заключения эксперта-бухгалтера органу (должностному лицу), назначившему ее проведение. Реализация заключения судебно-бухгалтерской экспертизы в судебном процессе. Требования. Отказ эксперта-бухгалтера от выдачи заключения по результатам экспертиз.							
6	<i>Тема 6. Методика исследования хозяйственных и финансовых операций при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.</i> Порядок исследования операций с денежными средствами, операций по счетам в банках. Методика проверки операций с материальными ценностями, хозяйственным инвентарем и основными средствами. Исследование состояния бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля.	2	6		14	1,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	контрольная работа тест
	Всего часов	18	36		89,8			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.</i> Научные основы судебной экспертизы. Процессуально-правовые основы судебной экспертизы. Организация проведения судебной экспертизы.	2	2		20	1,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест контрольная работа
2	<i>Тема 2. Предмет и метод судебной экономической экспертизы.</i> Понятие, сущность, задачи судебной экономической экспертизы. Предмет и объект исследования судебной экономической экспертизы. Методы исследования судебной экономической экспертизы. Экспертные методики: понятие и виды. Правовое обеспечение судебной экономической экспертизы. Роды (виды) судебной экономической экспертиз	2	2		20	1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	контрольная работа тест
3	<i>Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз</i> Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенции. Субъекты судебноэкспертной деятельности. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта. Вопросы подготовки судебных экспертов и повышение их	1	1		20	1,3,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	деловая игра тест контрольная работа

	<p>квалификации.Круг вопросов, выносимых на разрешение судебной экономической экспертизы. Разграничение судебной ревизии, аудиторских проверок и судебной экономической экспертизы. Основания для назначения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза: понятия, основания назначения.</p>							
4	<p><i>Тема 4. Судебно- бухгалтерская экспертиза</i> Сущность и значение судебно-бухгалтерской экспертизы в современных условиях. Судебно-бухгалтерская экспертиза как средство раскрытия экономических правонарушений в следственной и судебной практике, базирующееся на знаниях в области бухгалтерского учета, анализа и контроля. Задачи, стоящие перед экспертом-бухгалтером в процессе производства экспертизы. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Приемы и способы контроля, используемые при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>	1	1		20	1-3	<p>Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада</p>	<p>контрольная работа тест, доклад</p>
5	<p><i>Тема 5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы.</i> Понятие, значение и структура заключения, составляемого экспертом-бухгалтером. Содержание вводной и исследовательской части заключения. Содержание выводов эксперта-0,3 бухгалтера в заключении. Порядок представления заключения эксперта-бухгалтера органу (должностному лицу), назначившему ее проведение. Реализация заключения судебно-</p>	1	1		20	1,4	<p>Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы</p>	<p>контрольная работа тест</p>

	бухгалтерской экспертизы в судебном процессе. Требования. Отказ эксперта-бухгалтера от выдачи заключения по результатам экспертиз.							
6	<i>Тема 6. Методика исследования хозяйственных и финансовых операций при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок исследования операций с денежными средствами, операций по счетам в банках. Методика проверки операций с материальными ценностями, хозяйственным инвентарем и основными средствами. Исследование состояния бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля.</i>	1	1		23,3	1,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	контрольная работа тест
	Всего часов	8	8		123,3			

Рейтинг-план дисциплины

Судебная экономическая экспертиза

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Практическая работа (доклады, деловая игра)	12,5	2	0	25
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 1 модулю				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Практическая работа (доклады, деловая игра)	12,5	2	0	25
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 2 модулю				50
Итого				100
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
Всего			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				