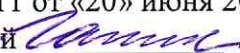



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Теория государства и права**
дисциплина по выбору

программа специалитета

Специальность



38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Разработчики (составители)	 / П.А. Минаев
к. полит. н., доцент	
доцент, к.с.н.	 / Э.В. Дубинина

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель П.А. Минаков, Дубинина Э.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> основные права и свободы человека и гражданина.	- ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
	<u>Знать:</u> нормативные правовые акты в области теории государства и права.	- ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	
Умения	<u>Уметь:</u> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	- ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
	<u>Уметь:</u> толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности	- ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина.	- ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
	<u>Владеть:</u> навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	- ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами системы знаний об основах современного правопонимания, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении государства и права. Дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре (на 3 курсе в 5 семестре при ЗФО).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Система государственного и муниципального управления, Административное право.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> основные права и свободы человека и гражданина	Не знает основных прав и свобод человека и гражданина	Знает основные права и свободы человека и гражданина, но допускает значительные ошибки.	Знает основные права и свободы человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки	Знает основные права и свободы человека и гражданина.

Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, но допускает незначительные ошибки.	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, но допускает незначительные ошибки.	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина.	Не владеет навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения.	Владеет навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения., но возникают проблемы при их систематизации	Владеет навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения., но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения.

- ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> нормативные правовые акты в области теории государства и права.	Не знает нормативные правовые акты в области теории государства и права.	Знает нормативные правовые акты в области теории государства и права, но допускает значительные ошибки	Знает нормативные правовые акты в области теории государства и права, но допускает значительные ошибки, но	Демонстрирует знания нормативных правовых актов в области теории государства и права.

		права.		допускает незначительные ошибки.	
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Не умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки.	Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки.	Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для экзамена для студентов ОФО:

отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

хорошо – от 60 до 79 баллов,

удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,

неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать</u> основные права и свободы человека и гражданина.	ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание,

		гражданина.	(контрольная работа ЗФО)
	<u>Знать:</u> нормативные правовые акты в области теории государства и права.	ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)
	<u>Уметь:</u> толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности	ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)
3-й этап Владения навыками	<u>Владеть:</u> навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина.	ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)
	<u>Владеть:</u> навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля, а также практическое задание.

Типовые материалы к экзамену

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Место и роль государства и права в политической системе общества.
3. Структура теории государства и права.
4. Общенаучные методы исследования государства и права.
5. Частнонаучные методы исследования государства и права.
6. Специальные методы исследования государства и права.

7. Функции теории государства и права.
8. Место теории государства и права в системе других социальных наук.
9. Общественная власть в первобытном обществе.
10. Социальные нормы первобытного общества.
11. Политическая система: понятие и виды.
12. Понятие государства и его признаки.
13. Основные концепции происхождения государства.
14. Государство и гражданское общество.
15. Понятие и признаки правовых отношений.
16. Общая характеристика методологии теории государства и права.
17. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
18. Понятие и структура нормы права.
19. Источники (формы) права.
20. Форма государственного устройства: понятие и виды.
21. Понятие и классификация юридических фактов (составов).
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Объекты правоотношений.
24. Основные теории происхождения государства.
25. Виды правоотношений.
26. Основные теории происхождения права.
27. Классификация диспозиций норм права.
28. Взаимодействие права и морали.
29. Понятие, элементы и структурное строение системы права.
30. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
31. Классификация санкций норм права.
32. Понятие, сущность и признаки права.
33. Структура правосознания.
34. Понятие и классификация принципов права.
35. Акты применения норм права: понятие и виды.
36. Понятие и классификация функций права.
37. Правовое государство: понятие и принципы.
38. Классификация гипотез норм права.
39. Правовой нигилизм и идеализм: понятие, виды, пути преодоления.
40. Сущность государства. Типология государств.
41. Элементы и структура норм права.
42. Понятие и классификация функций государства.
43. Правовое воспитание: понятие, средства, методы.
44. Форма государства: понятие и элементы.
45. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
46. Политический режим: понятие и виды.
47. Способы и типы правового регулирования.
48. Нетипичные (смешанные) формы правления: причины возникновения и виды.
49. Стимулы и ограничения как средства правового регулирования.
50. Понятие, принципы и виды правотворчества.
51. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
52. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивы.
53. Юридическая ответственность: особенности и виды.
54. Понятие и основные стадии законотворчества в России.
55. Понятие и функции государственного аппарата.
56. Понятие и виды законов.
57. Понятие законности и правопорядка.
58. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
59. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.

60. Правовая культура: понятие и виды.

Типовые практические задания на экзамен

1. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Какие источники влияют на формирования современного российского права и юридическую практику?»
2. В юридической литературе существуют два основных подхода:
 - 1) отождествляет понятия «форма права» и «источник права»;
 - 2) содержательно разводит понятия «форма права» и «источник права». Сформулируйте аргументы, обосновывающие верность сначала одного, потом другого подхода, а затем дайте свою точку зрения на соотношение этих понятий, аргументируя ее.
3. Подберите примеры нормативных договоров, являющихся формой права для российской правовой системы и обоснуйте их значения для юридической практики.
4. Нарисуйте схему (графическую модель) соотношения видов субъектов реализации права и видов актов применения права.
5. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Теория государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Акты применения норм права: понятие и виды.
3. Нарисуйте схему (графическую модель) соотношения видов субъектов реализации права и видов актов применения права.

Зав. кафедрой экономико-правового обеспечения безопасности

Ф.Х. Галиев

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии и методика оценивания (в баллах) для ОФО:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические

знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе научного знания.
3. Методы и приемы научного познания теории государства и права.
4. Основные функции теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Понятие общества, его основные элементы-признаки.
2. Понятие власти, ее признаки и источники.
3. Первобытное общество и нормы поведения.
4. Основные теории происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие и основные признаки государства

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Типология государства.
3. Переходное государство.
4. Сущность и социальное назначение государства.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Теоретический вопрос в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

№1. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется...

А) Системой права.

- Б) Правовой системой.
- В) Системой законодательства.
- Г) Механизмом правового регулирования.

№2. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?

- А) Национальная правовая система.
- Б) Группа правовых систем.
- В) Правовая семья.
- Г) Национальная система права.

№3. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы...

- А) Основной источник права — доктрина.
- Б) Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное.
- В) За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество..
- Г) Основные источники права— правовой обычай и труды известных юристов.

№4. Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе...

- А) К религиозно-традиционной правовой системе.
- Б) К романо-германской (континентальной) правовой системе.
- В) К англосаксонской правовой системе.
- Г) Социалистической правовой системе.

№5. По степени обязательности нормы права делятся на:

- А) Императивные и диспозитивные.
- Б) Обязывающие и запрещающие.
- В) Нормы-дефиниции и нормы-декларации.
- Г) Общие и специальные.

Критерии и методика оценивания:

Одно тестовое задание содержит 15 вопросов.

- 1 балл выставляется студенту, если дан правильный ответ на один тестовый вопрос;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическое задание

Задача № 1.

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Задача № 2.

Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, сформулированы четкие выводы, но при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Темы контрольных работ

1. Предмет теории государства и права.
2. Метод теории государства и права.
3. Методология теории государства и права и идеология.
4. Функции теории государства и права как науки.
5. Государство, сущность, признаки.
6. Государственная власть – особая разновидность социальной власти.
7. Происхождение государства.
8. Теологическая теория происхождения государства и права.
9. Органическая теория происхождения государства и права.
10. Патриархальная теория происхождения государства и права.
11. Договорная теория происхождения государства и права.
12. Договорная теория происхождения государства и права.
13. Особенности происхождения государства и права у разных народов.
14. Ф. Энгельс о происхождении государства ("Происхождение семьи, частной

собственности и государства").

15. Понятие исторического типа государства.
16. Типы государства: понятие, разновидности.
17. Форма государства: понятие, разновидности.
18. . Форма российского государства.
19. Федерация и ее разновидности.
20. Конфедерация: признаки, история и современность.
21. Государство в политической системе общества.
22. Соотношение форм государства между собой и типом государства.
23. Суверенитет государства.
24. Государственная власть и методы ее осуществления.
25. Демократия: политико-правовая характеристика.
26. Тоталитарное государство: понятие, признаки, виды.
27. Разделение властей как признак демократического государства.
28. Государство и гражданское общество.
29. Понятие государственного аппарата, государственного органа, должностного лица.
30. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
31. Классификация органов государственного аппарата.
32. Функции государства.
33. Государство, право и экономика: проблемы взаимодействия.
34. Гражданское общество и роль права в его формировании.
35. Законность в правовом государстве.
36. Соотношение права и государства.
37. Понятие государственной власти и государственного управления.
38. Легальность и легитимность.
39. Гражданин, право, государство.
40. Зарождение и развитие идеи правового государства
41. Правовое государство: понятие, признаки.
42. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.
43. Глобальные проблемы современности, их причины. Роль государства в их решении.
44. Право и права человека в процессе глобализации мирового сообщества.
45. Тенденции государственного развития в условиях глобальной трансформации общества.

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый анализ полученных результатов, сформулированы выводы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы и предложения по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый анализ полученных результатов, сформулированы выводы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы и предложения по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>

2. Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>

3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский, Г.А. Борисов, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-19260-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271504>

2. Матушевский, Р.Г. Гражданское процессуальное право: Краткий системный курс : учебное пособие / Р.Г. Матушевский. - Москва : А-Приор, 2011. - 255 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00384-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56299>

3. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А.И. Бастрыкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

- БД периодических изданий на платформе EastView
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian.

Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p>RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное</p>	
--	---	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Теория государства и права»
на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	52,8

Форма контроля:
Экзамен 4 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84,5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7,8

Форма контроля:
Экзамен 5 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Понятие, предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.</i></p> <p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Место теории государства и права в системе юридических наук.</p> <p>Понятие, сущность предмета теории государства и права.</p> <p>Методология теории государства и права.</p> <p>Общие закономерности возникновения государства. «Неолитическая революция».</p> <p>Способы возникновения государства.</p> <p>Раннеклассовые города-государства: особенности возникновения и развития.</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства.</p> <p>Социальные нормы при первобытнообщинном строе.</p> <p>Причины и основные способы возникновения права. Признаки права,</p>	2	2	-	2	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к устному опросу, тестированию	УО, тест

	отличающие его от социальных норм первобытного общества. Характеристика основных теорий происхождения права.							
2	<i>Понятие, сущность, функции государства. Форма государства.</i> Основные подходы к определению государства. Признаки государства. Государственная власть как особая разновидность публичной власти. Функции государства: понятие, признаки. Соотношение функций и задач государства. Классификация функций государства. Понятие, элементы, виды формы государства. Форма правления: понятие, типичные разновидности. Нетипичные формы правления. Форма государственно-территориального устройства: общая характеристика, разновидности. Политический режим: понятие, виды. Форма российского государства.	2	2	-	4	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, практическому заданию	УО, практическое задание
3	<i>Типы государства. Механизм государства.</i> Понятие, признаки, критерии типологии государства. Необходимость ее проведения. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие механизма государства: «узкий» и «широкий» подходы. Роль механизма	2	2	-	2	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к	Практическое задание, тест

	<p>государства в осуществлении функций государства. Структура государственного аппарата, принципы его деятельности.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Государственная служба: понятие, содержание.</p>						тестированию, выполнению практического задания	
4	<p><i>Государство в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество.</i></p> <p>Понятие и структура политической системы общества.</p> <p>Политические подсистемы общества.</p> <p>Основные субъекты политической системы общества.</p> <p>Государство в политической системе общества.</p> <p>Зарождение и развитие идеи правового государства.</p> <p>Признаки (принципы) правового государства.</p> <p>Гражданское общество: понятие, элементы, принципы и условия формирования.</p> <p>Государство и гражданское общество в их соотношении.</p>	2	2	-	4	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к устному опросу, тестированию. К выполнению практического задания	УО, практическое задание, тест
5	<p><i>Понятие, сущность, принципы, функции, социальная ценность права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</i></p> <p>Подходы к пониманию права. Сущность права.</p>	2	2	-	4	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест

	<p>Признаки права. Принципы права. Понятие, виды социального регулирования. Социальные нормы: понятие, признаки. Классификация социальных норм. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали. Право и обычай. Взаимосвязь правовых и религиозных норм.</p>						интернет-источников, подготовка к тестированию, выполнению практического задания	
6	<p><i>Нормы права. Источники права. Правотворчество. Правовые отношения.</i> Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Виды правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Источник права в материальном, идеальном и специально-юридическом смыслах. Понятие, виды форм права. Нормативно-правовой акт как основной источник права: понятие, виды. Понятие, способы, виды правотворчества. Принципы, стадии правотворческой деятельности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Законодательная (юридическая) техника: основные приемы и средства. Юридическая терминология. Понятие, признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.</p>	2	2	-	2	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к тестированию, выполнению практического задания	Практическое задание, тест

	<p>Виды правоотношений. Понятие, виды субъектов правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность по действующему российскому законодательству.</p>							
7	<p><i>Реализация права. Толкование норм права. Система права. Систематизация законодательства.</i> Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение как особая форма реализации норм права: понятие, признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие, классификация. Пробелы в праве. Пути устранения и преодоления. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Акты толкования права: понятие, виды. Понятие «система права» и его структурные элементы. Соотношение системы права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль права. Общая характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства: соотношение понятий. Понятие, виды систематизации нормативно-правовых актов.</p>	2	2	-	2	<p>Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к тестированию, к выполнению практического задания</p>	<p>Практическое задание, тест</p>

	Кодификация как особая форма упорядочения нормативно-правовых актов.							
8	<p><i>Механизм правового регулирования. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.</i></p> <p>Понятие и виды правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Понятие, виды правомерного поведения. Понятие, признаки, виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы. Причины правонарушений и пути их устранения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству.</p>	2	2	-	2	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению практического задания	УО, практическое задание, тест
	Всего часов	16	16	-	22			

Для заочной формы

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	2	5	6	7	8	9
1	<p><i>Понятие, предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.</i></p> <p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Место теории государства и права в системе юридических наук.</p> <p>Понятие, сущность предмета теории государства и права.</p> <p>Методология теории государства и права.</p> <p>Общие закономерности возникновения государства. «Неолитическая революция».</p> <p>Способы возникновения государства.</p> <p>Раннеклассовые города-государства: особенности возникновения и развития.</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства.</p> <p>Социальные нормы при первобытнообщинном строе.</p> <p>Причины и основные способы</p>	2	2	-	4	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к устному опросу, тестированию	УО, практическое задание, контрольная работа

	возникновения права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. Характеристика основных теорий происхождения права.							
2	<i>Понятие, сущность, функции государства. Форма государства.</i> Основные подходы к определению государства. Признаки государства. Государственная власть как особая разновидность публичной власти. Функции государства: понятие, признаки. Соотношение функций и задач государства. Классификация функций государства. Понятие, элементы, виды формы государства. Форма правления: понятие, типичные разновидности. Нетипичные формы правления. Форма государственно-территориального устройства: общая характеристика, разновидности. Политический режим: понятие, виды. Форма российского государства.	2	1	-	12	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, практическому заданию	УО, практическое задание, контрольная работа
3	<i>Типы государства. Механизм государства.</i> Понятие, признаки, критерии типологии государства. Необходимость ее проведения. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие механизма государства: «узкий» и	-	-	-	12	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа

	<p>«широкий» подходы. Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Структура государственного аппарата, принципы его деятельности. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления. Государственная служба: понятие, содержание.</p>						подготовка к тестированию, выполнению практического задания	
4	<p><i>Государство в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество.</i> Понятие и структура политической системы общества. Политические подсистемы общества. Основные субъекты политической системы общества. Государство в политической системе общества. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки (принципы) правового государства. Гражданское общество: понятие, элементы, принципы и условия формирования. Государство и гражданское общество в их соотношении.</p>	2	1	-	12	<p>Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к устному опросу, тестированию. К выполнению практического задания</p>	<p>УО, практическое задание, контрольная работа</p>
5	<p><i>Понятие, сущность, принципы, функции, социальная ценность права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</i> Подходы к пониманию права. Сущность</p>	-	-	-	12	<p>Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Контрольная работа</p>

	<p>права. Признаки права. Принципы права. Понятие, виды социального регулирования. Социальные нормы: понятие, признаки. Классификация социальных норм. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали. Право и обычай. Взаимосвязь правовых и религиозных норм.</p>						<p>литературы интернет-источников,, подготовка к, тестированию, выполнению практического задания</p>	
6	<p><i>Нормы права. Источники права. Правотворчество. Правовые отношения.</i> Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Виды правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Источник права в материальном, идеальном и специально-юридическом смыслах. Понятие, виды форм права. Нормативно-правовой акт как основной источник права: понятие, виды. Понятие, способы, виды правотворчества. Принципы, стадии правотворческой деятельности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Законодательная (юридическая) техника: основные приемы и средства. Юридическая терминология. Понятие, признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения</p>	-	-	-	12	<p>Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовка к тестированию, выполнению практического задания</p>	<p>Контрольная работа</p>

	<p>правоотношений. Виды правоотношений. Понятие, виды субъектов правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность по действующему российскому законодательству.</p>							
7	<p><i>Реализация права. Толкование норм права. Система права. Систематизация законодательства.</i> Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение как особая форма реализации норм права: понятие, признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие, классификация. Пробелы в праве. Пути устранения и преодоления. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Акты толкования права: понятие, виды. Понятие «система права» и его структурные элементы. Соотношение системы права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль права. Общая характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства: соотношение понятий. Понятие, виды систематизации нормативно-</p>	-	-	-	10	<p>Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www.consultant-plus.ru</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к тестированию, выполнению практического задания</p>	<p>Контрольная работа</p>

	правовых актов. Кодификация как особая форма упорядочения нормативно-правовых актов.							
8	<p><i>Механизм правового регулирования.</i> <i>Правомерное поведение и правонарушение.</i> <i>Юридическая ответственность.</i></p> <p>Понятие и виды правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Понятие, виды правомерного поведения. Понятие, признаки, виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы. Причины правонарушений и пути их устранения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству.</p>	2	2	-	14,5	Осн. 1, 2, 3 доп 1,2,3. http://www. consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников. подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению практического задания	УО, практическое задание, контрольная работа
	Всего часов	8	6	-	84,5			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Теория государства и права

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	2	2	0	4
Практические работы	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	30
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	2	2	0	4
Практические работы	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	30
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30