

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
института

Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.И. Уразова

  
«21» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень высшего образования:**  
специалитет

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

---

Специализация № 1  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения  
очная, заочная

Для приема: 2016 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель / составители: Э.В. Дубинина

Программа актуализирована ученым советом института, протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения   | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы   | 6  |
| 4.  | Объем практики   | 6  |
| 5.  | Содержание практики  | 6  |
| 6.  | Форма отчетности по практике   | 7  |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 8  |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 16 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 17 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 18 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид практики – учебная практика.**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### **1.2. Способы проведения учебной практики:**

стационарная

*Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.*

выездная

*Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал).*

### **1.3. Практика проводится в следующей форме:**

дискретно по видам практики путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5.Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков исследовательской работы.

2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

– ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой предприятия (организации);

– ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы

предприятия (организации), с функциональными обязанностями экономистов;  
 – ознакомление с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной и правовой документацией в подразделениях экономической службы предприятия (организации);

- сбор, систематизация и анализ собранных материалов, использование их в будущем при выполнении курсовых работ, а также для разработки и внесения предложений по эффективному решению задач сферы будущей профессиональной деятельности.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |
|-------------------------|--|---|
| ОК-7                    | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  | Знать: методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.<br>Уметь: логически мыслить, аргументировать основные положения, демонстрирующие основные результаты аналитической работы; вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике.<br>Владеть: навыками логического мышления; навыками аргументации основных положений и выводов, разработанных по результатам практики. |
| ОК-12                   | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Знать: понятие и виды информации, основные источники информации, их классификацию; методы и способы добывания информации.<br>Уметь: осуществлять подбор, анализ и обобщение информации из различных источников, касающихся, в том числе, проблем обеспечения экономической безопасности.<br>Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками систематизации и обработки собранной информации.   |
| ПК-7                    | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка   | Знать: основы конституционного строя, нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере выполнения должностных обязанностей.<br>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.<br>Владеть: навыками правоприменения нормативных актов и должностных инструкций в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.   |
| ПК-44                   | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности  | Знать: документационное обеспечение управленческой деятельности.<br>Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности<br>Владеть: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   |
| ПК-48                   | способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации   | Знать: способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.<br>Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.<br>Владеть: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.  |
| ПК-49                   | способность готовить отчеты,   | Знать: порядок оформления и подготовки отчетов,   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | справки и доклады по результатам выполненных исследований | докладов по результатам выполненных исследований.<br>Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований.<br>Владеть: навыками самостоятельного составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований. |
|--|---|---|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)  |
|---|--|
| Б1.Б.09 Экономическая теория                                      | Б1.Б.23 Экономическая безопасность   |
| Б1.В.1.01 Введение в специальность                                | Б1.Б.31.02 Конкурентная и деловая разведка   |
| Б1.Б.37 Менеджмент  | Б2.Б.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б1.Б.11 Система государственного и муниципального управления      | Б2.Б.02(Н) Научно-исследовательская работа   |
| Б1.Б.36 Информатика   |  |
| Б1.Б.28 Административное право                                    |  |

### 4. Объем практики

Учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа (для очной формы обучения); в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 ч. (для заочной формы обучения).

### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося  | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап.   | Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.<br>Подготовка индивидуального плана-графика прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.   | Проверка раздела отчета                            |
| 2. | Основной этап.           | Задание студентам, проходящим практику в организациях:<br>Ознакомление с организационно-правовой формой и видами деятельности.<br>Ознакомление с организационной структурой предприятия.<br>Анализ социально-экономических условий и особенностей функционирования организации (анализ факторов внешней и внутренней среды). | Проверка раздела отчета (индивидуального задания)  |

|    |                      |  |  |
|----|----------------------|--|--|
|    |                      | Задание студентам, проходящим практику в структурных подразделениях системы МВД:<br>Ознакомление со структурой органов внутренних дел; направлениями работы органов МВД; правовыми и организационными основами оперативно-розыскной деятельности.<br>Ознакомление с методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий. Анализ статистики экономических преступлений за определенный период |  |
| 3. | Заключительный этап. | Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка отчетной документации по практике  | Проверка отчета (индивидуального задания), защита отчета |
|    | ИТОГО                |  | дифференцированный зачет с оценкой                       |

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Требования к структуре и оформлению отчета представлены в методических указаниях на сайте <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-0>.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции            | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Общекультурные компетенции |                          |                                |

| Код компетенции                     | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции  |
|-------------------------------------|--|---|
| ОК-7                                | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и полемику дискуссии.  | <p>1 этап<br/>Знать: методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.</p> <p>2 этап<br/>Уметь: логически мыслить, аргументировать основные положения, демонстрирующие основные результаты аналитической работы; вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике.</p> <p>3 этап<br/>Владеть: навыками логического мышления; навыками аргументации основных положений и выводов, разработанных по результатам практики.</p> |
| ОК-12                               | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <p>1 этап<br/>Знать: понятие и виды информации, основные источники информации, их классификацию; методы и способы добывания информации.</p> <p>2 этап<br/>Уметь: осуществлять подбор, анализ и обобщение информации из различных источников, касающихся, в том числе, проблем обеспечения экономической безопасности.</p> <p>3 этап<br/>Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками систематизации и обработки собранной информации.</p>   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |   |
| ПК-7                                | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка   | <p>1 этап<br/>Знать: основы конституционного строя, нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере выполнения должностных обязанностей.</p> <p>2 этап<br/>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3 этап<br/>Владеть: навыками правоприменения нормативных актов и должностных инструкций в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>   |



| Код компетенции | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции   |
|-----------------|--|--|
| ПК-44           | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности  | <p>1 этап<br/>Знать: документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> <p>2 этап<br/>Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> <p>3 этап<br/>Владеть: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>  |
| ПК-48           | способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | <p>1 этап<br/>Знать: способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>2 этап<br/>Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>3 этап<br/>Владеть: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> |
| ПК-49           | способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований   | <p>1 этап<br/>Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>2 этап<br/>Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>3 этап<br/>Владеть: навыками самостоятельного составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований.</p>  |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)   | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины  | Критерии оценивания  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
|                  |  |  | «2»<br>(неудовлетворительно)   | «3»<br>(удовлетворительно)   | «4»<br>(хорошо)  | «5»<br>(отлично)   |
| ОК-7             | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и полемику дискуссии | Знать: методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.  | Имеет фрагментарные знания о методах логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения  | В целом знает методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения, но допускает значительные ошибки  | Знает методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения, но допускает незначительные ошибки  | Демонстрирует целостные знания методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения                                       |
|                  |  | Уметь: логически мыслить, аргументировать основные положения, демонстрирующие основные результаты аналитической работы; вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике. | Не способен логически мыслить, аргументировать основные положения, демонстрирующие основные результаты аналитической работы; вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | В целом умеет логически мыслить, аргументировать основные положения, демонстрирующие основные результаты аналитической работы; вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | Умеет логически мыслить, аргументировать основные положения, демонстрирующие основные результаты аналитической работы; вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | Умеет логически мыслить, аргументировать основные положения, демонстрирующие основные результаты аналитической работы; вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике |
|                  |  | Владеть: навыками логического мышления; навыками аргументации основных положений и выводов, разработанных по   | Не владеет навыками логического мышления; навыками аргументации основных положений и выводов, разработанных  | В целом владеет навыками логического мышления; навыками аргументации основных положений и выводов,   | Способен логически мыслить; владеет навыками аргументации основных положений и выводов, разработанных  | Демонстрирует высокий уровень владения навыками логического мышления; навыками   |

|       |  |   |   |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|---|---|
|       |  | результатам практики.   | по результатам практики   | разработанных по результатам практики, но допускает значительные ошибки   | по результатам практики, но допускает незначительные ошибки   | аргументации основных положений и выводов, разработанных по результатам практики  |
| ОК-12 | способность работать с различными источниками информации, информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. | Знать: понятие и виды информации, основные источники информации, их классификацию; методы и способы добывания информации.                                   | Имеет фрагментарные знания о видах информации, основных источниках информации, их классификации; методах и способах добывания информации                        | В целом знает виды информации, основные источники информации, их классификацию; методы и способы добывания информации, но допускает значительные ошибки   | Знает виды информации, основные источники информации, их классификацию; методы и способы добывания информации, но допускает незначительные ошибки   | Демонстрирует целостные знания видов информации, основных источников информации, их классификации; методов и способов добывания информации                              |
|       |  | Уметь: осуществлять подбор, анализ и обобщение информации из различных источников, касающихся, в том числе, проблем обеспечения экономической безопасности. | Не способен осуществлять подбор, анализ и обобщение информации из различных источников, касающихся, в том числе, проблем обеспечения экономической безопасности | В целом умеет осуществлять подбор, анализ и обобщение информации из различных источников, касающихся, в том числе, проблем обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки | Умеет осуществлять подбор, анализ и обобщение информации из различных источников, касающихся, в том числе, проблем обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Умеет осуществлять подбор, анализ и обобщение информации из различных источников, касающихся, в том числе, проблем обеспечения экономической безопасности               |
|       |  | Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками систематизации и обработки собранной информации.                   | Не владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками систематизации и обработки собранной информации                      | В целом способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, владеет навыками систематизации и обработки собранной информации, но испытывает значительные трудности             | Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, владеет навыками систематизации и обработки собранной информации, но испытывает незначительные затруднения           | Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками систематизации и обработки собранной информации. |

|       |   |  |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|---|--|
| ПК-7  | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка. | Знать: основы конституционного строя, нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере выполнения должностных обязанностей.                                     | Имеет фрагментарные знания в области основ конституционного строя, нормативно-правовых актов российского законодательства в сфере выполнения должностных обязанностей | В целом знает основные положения конституционного права и нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере выполнения должностных обязанностей но допускает значительные ошибки | Знает основы конституционного строя и нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере выполнения должностных обязанностей, но допускает незначительные ошибки   | Демонстрирует глубокие системные знания основ конституционного строя и нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере выполнения должностных обязанностей |
|       |   | Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  | Не способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                 | Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, но допускает значительные ошибки                            | Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, но допускает незначительные ошибки   | Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  |
|       |   | Владеть: навыками правоприменения нормативных актов и должностных инструкций в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. | Слабо владеет отдельными формальными навыками правоприменения нормативных актов и должностных инструкций  | Слабо владеет навыками правоприменения нормативных актов и должностных инструкций в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства             | Демонстрирует владение навыками правоприменения нормативных актов и должностных инструкций в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, но допускает незначительные ошибки | Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению  |
| ПК-44 | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности                                     | Знать документационное обеспечение управленческой деятельности.  | Имеет фрагментарные знания документационного обеспечения управленческой деятельности  | В целом знает документационное обеспечение управленческой деятельности   | Знает документационное обеспечение управленческой деятельности, но допускает значительные ошибки  | Демонстрирует целостные знания документационного обеспечения управленческой деятельности, но допускает незначительные ошибки   |

|       |  |  |   |   |   |  |
|-------|--|--|---|---|---|--|
|       |  | Уметь осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.   | Не способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   | Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности ресурсов, но допускает значительные ошибки  | Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности, но допускает незначительные ошибки   | Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности  |
|       |  | Владеть способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.  | Не способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   | Владеет способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности, но испытывает трудности   | Демонстрирует способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности, но испытывает незначительные затруднения                                       | Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   |
| ПК-48 | способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. | Имеет фрагментарные знания о способах проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации         | В целом знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает значительные ошибки                           | Знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует целостные знания способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
|       |  | Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.          | Зная способы проведения исследований, не умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Владеет отдельными методами и приемами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, испытывая при этом значительные трудности | Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но испытывает незначительные затруднения    | Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации                                   |

|       |  |  |  |   |  |   |
|-------|--|--|--|---|--|---|
|       |  | Владеть способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.                         | Не способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации   | Владеет отдельными приемами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но испытывает значительные затруднения.                                    | Владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации только в определенной сфере деятельности.  | Демонстрирует способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации  |
| ПК-49 | способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | Знать порядок оформления и подготовки отчетов, и докладов по результатам выполненных исследований.   | Имеет фрагментарные знания о порядке оформления и подготовки отчетов, докладов по результатам выполненных исследований   | В целом знает порядке оформления и подготовки отчетов, докладов по результатам выполненных исследований, но допускает значительные ошибки   | Знает порядок оформления и подготовки отчетов, и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает незначительные ошибки  | Демонстрирует целостные знания принципов работы с деловой информацией, порядок оформления и подготовки отчетов, и докладов по результатам выполненных исследований  |
|       |  | Уметь анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований | Не способен анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований | Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает грубые ошибки при анализе деловой информации | Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований. Допускает отдельные незначительные ошибки при анализе деловой информации | Умеет аргументировано обосновывать и представлять результаты работы на основе анализа деловой информации и применения информационных технологий для обработки данных и составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований |
|       |  | Владеть навыками самостоятельного составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований   | Не способен самостоятельно составить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований  | В целом владеет способностью самостоятельного составления отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но испытывает трудности   | Демонстрирует способность самостоятельно составить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, но испытывает незначительные затруднения  | Способен самостоятельно составить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований  |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика индивидуальных заданий для студентов, проходящих практику в коммерческих организациях и государственных учреждениях:

1. Организационно-правовая характеристика организации (организационно-правовая форма, основные виды и масштабы деятельности; организационная и производственная структура предприятия).

2. Характеристика социально-экономических условий и особенностей функционирования организации на основе изучения состояния факторов внешней и внутренней среды с целью выявления потенциальных угроз, влияющих на уровень экономической безопасности предприятия (по данным СМИ, маркетинговых исследований, отчетов и подразделений организации).

Примерная тематика индивидуальных заданий для студентов, проходящих практику в структурных подразделениях системы МВД:

1. Организационно-правовая характеристика (изучение организации работы структурного подразделения; знакомство с локальной и нормативной базой работы подразделения, конкретными видами осуществляемой подразделением деятельности; изучение документооборота подразделения (отчетность, иная документация)).

2. Правовые и организационные основы оперативно-розыскной деятельности. Анализ статистики экономических преступлений за определенный период.

Пункт 2 индивидуального задания направлен на формирование не только первичных профессиональных умений, но в том числе и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?

2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

4. Характеристика организационной структуры предприятия.

5. Какие факторы внешней и внутренней среды оказывают наибольшую угрозу на уровень экономической безопасности организации?

6. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

7. Что входит в должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка?

8. Какие виды локальных актов применяются в организации для обеспечения управленческой деятельности?

9. Какова методика проведения SWOT-анализа в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации?

Критерии оценивания отчета по практике:

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|--------|------------------|---|
| 1.     | Отлично          | – соответствие содержания отчета программе прохождения практики<br>– отчет собран в полном объеме;<br>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); |

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
|    |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– свободно отвечает на все вопросы по существу;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>  |
| 2. | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– отвечает на все вопросы по существу;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>                    |
| 3. | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– отвечает на вопросы не по существу;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul> |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– не отвечает на вопросы по существу;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>              |

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 8.1. Основная литература

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - ISBN 978-5-238-02308-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>
2. Любушин, Н. П. Экономический анализ: учеб. пособие / Н. П. Любушин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>
4. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. – ISBN 978-5-238-02378-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ А.Н. Асаул. – СПб.: Питер, 2014, 368 с. - ISBN 978-5-496-00066-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247>
2. Ефимова Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> .
3. Менеджмент: учебник / ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб.



и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2017. - 208 с. - аспиранты. - специалисты. - соискатели. - студенты. - ISBN 978-5-394-02518-1 . URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

5. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ <http://ecsocman.hse.ru/>

- Бизнес-портал AUP.Ru <http://www.aup.ru/>

- EUP.RU - Экономика и управление на предприятиях <http://eup.ru/>

- Официальный сайт. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://gks.ru/>

- Официальный сайт. Президент России <http://www.президент.рф/>

- Официальный сайт. Президент России <http://www.kremlin.ru/>

- Правительство России <http://government.ru/>

- Официальный сайт. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/main>

- Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru>

- Economicus.Ru - образовательно- справочный сайт по экономике.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики: перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

– Web of Science;

– Scopus;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

– Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.;

– Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.;

– Справочная правовая система Консультант Плюс.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>   | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>   | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>   |
|--|--|---|
| <p><b>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> | <p><b>Аудитория № 418</b><br/>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b><br/>Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b><br/>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826.</p> |