



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.  
И.о Зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Экономическая статистика**


Факультатив

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

Разработчик (составитель) доцент, к. э. н.	 /Н.А. Галимуллина
---	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	35
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания 1. <u>Знать:</u> порядок осуществления статистического учета хозяйствующих субъектов, методики составления и предоставления статистической отчетности организаций	ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
2. Знать: сущность обобщающих статистических показателей – абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, методы исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, методы исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;	ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
3. <u>Знать</u> порядок расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, а так же анализировать полученные результаты;	ПК-26 способность использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
4. <u>Знать:</u> методы расчета статистических данных в процессе исследования социально-экономических явлений в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
5. <u>Знать:</u> методы экстраполяции статистических данных хозяйствующих субъектов, прогнозирования динамического ряда при помощи экспоненциального сглаживания по прямой	ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
6. <u>Знать</u> методы прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать	ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных	

	их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
Умения	1. <u>Уметь</u> : вести статистический учет хозяйствующих субъектов, использовать методики составления и предоставления статистической отчетности организаций	ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
	2. <u>Уметь</u> : использовать методики проведения научных исследований при помощи статистических показателей, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях;	ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
	3. <u>Уметь</u> : рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, а так же анализировать полученные результаты	ПК-26 способность использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
	4. <u>Уметь</u> : использовать методы расчета статистических данных в процессе исследования социально-экономических явлений в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
	5. <u>Уметь</u> : использовать методы экстраполяции статистических данных хозяйствующих субъектов, прогнозирования динамического ряда при помощи экспоненциального сглаживания по прямой	ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
	6. <u>Уметь</u> использовать методики прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК-47 способность применять методики проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть</u> : методиками проведения научных исследований при помощи статистических показателей, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях;	ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
	2. <u>Владеть</u> : навыками ведения статистического	ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	

	учета хозяйствующих субъектов, применения методики составления и предоставления статистической отчетности организаций		
	3. <u>Владеть:</u> методиками сбора, расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, а так же анализа полученных результатов	ПК-26 способность использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
	4. <u>Владеть:</u> навыками использования методов расчета статистических данных в процессе исследования социально-экономических явлений в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
	5. <u>Владеть:</u> методами экстраполяции статистических данных хозяйствующих субъектов, прогнозирования динамического ряда при помощи экспоненциального сглаживания по прямой	ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
	6. <u>Владеть:</u> способностью применять методы прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к факультативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 7-м семестре (на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре).

Цели изучения дисциплины: оценка показателей экономического развития на микро- и макро- уровнях, формулирование выводов на основе полученных результатов и использование статистических показателей для расчета влияния факторов на результативный показатель.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 – «Экономическая безопасность»: «Информационные системы в экономике», «Математика», «Эконометрика», «Экономическая теория», «Статистика».

Освоение дисциплины «Экономическая статистика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Аудит», «Экономическая безопасность»,

«Оценка рисков», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Финансовая среда и предпринимательские риски». Полученные знания, навыки и умения используются при осуществлении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-2:** способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методики расчетов современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет фрагментарные знания о методах расчетов современной системы экономических и финансовых показателей	Демонстрирует целостные знания методик расчетов современной системы экономических и финансовых показателей
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновывать выбор методик расчетов современной системы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен применять методы расчетов современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет обосновывать выбор методик расчетов современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выбора методик расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность	Не владеет методами расчетов экономических показателей	Способен систематически применять и обосновывать выбор методик расчетов экономических показателей

	хозяйствующих субъектов		
--	-------------------------	--	--

**ПК-6:** способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации	Имеет фрагментарные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации	Демонстрирует целостные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Не способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности



Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Не владеет методами ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
--------------------------	---	--	---

**ПК-26:** способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Демонстрирует целостные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений	Не способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и

	различных форм собственности.		предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

**ПК-31:** способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания о методах анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Демонстрирует целостные знания методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Не способен анализировать на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Умеет систематически использовать полученные знания на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками систематического применения методов анализа социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Не владеет навыками систематического применения методов анализа социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Способен систематически применять методы анализа социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
-----------------------	--	--	---

**ПК-36:** способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Имеет фрагментарные знания по методам составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует целостные знания методов составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей	Не способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

	деятельности хозяйствующих субъектов		
--	--------------------------------------	--	--

**ПК-47:** способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы проведения прикладных научных исследований	Имеет фрагментарные знания методов проведения прикладных научных исследований	Демонстрирует целостные знания методов проведения прикладных научных исследований, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Не способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Не способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> — методики проведения научных исследований при помощи статистических показателей, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях;	ПК-2: способность обосновывать выбор методик экономических показателей	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Знать:</u> порядок осуществления статистического учета хозяйствующих субъектов, методики составления и предоставления статистической отчетности организаций	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Знать:</u> порядок расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, а так же анализировать полученные результаты	ПК 26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Знать:</u> методы расчета статистических данных в процессе исследования социально-экономических явлений в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК 31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест

	<u>Знать:</u> методы экстраполяции статистических данных хозяйствующих субъектов, прогнозирования динамического ряда при помощи экспоненциального сглаживания по прямой	ПК 36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Знать:</u> методы прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК 47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> использовать методики проведения научных исследований при помощи статистических показателей, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях;	ПК-2: способность обосновывать выбор методик экономических показателей	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Уметь:</u> вести статистический учет хозяйствующих субъектов, использовать методики составления и предоставления статистической отчетности организаций	ПК-б: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Уметь:</u> рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, а так же анализировать полученные результаты	ПК 26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Уметь:</u> использовать	ПК 31: способность на	практические

	методы расчета статистических данных в процессе исследования социально-экономических явлений процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Уметь:</u> использовать методы экстраполяции статистических данных хозяйствующих субъектов, прогнозирования динамического ряда при помощи экспоненциального сглаживания по прямой	ПК 36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Уметь</u> использовать методы прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК 47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
3-й этап Владения навыками	<u>Владеть:</u> методиками проведения научных исследований при помощи статистических показателей, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях;	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Владеть:</u> навыками ведения статистического учета хозяйствующих субъектов, применения методики составления и предоставления статистической отчетности организаций	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест

	<u>Владеть:</u> методиками сбора, расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, а также анализа полученных результатов	ПК 26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Владеть:</u> навыками использования методов расчета статистических данных в процессе исследования социально-экономических явлений в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК 31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Владеть:</u> методами экстраполяции статистических данных хозяйствующих субъектов, прогнозирования динамического ряда при помощи экспоненциального сглаживания по прямой	ПК 36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Владеть:</u> способностью применять методы прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК 47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> – методики проведения научных исследований при помощи статистических показателей, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях;	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Знать:</u> порядок	ПК-6: способность	практические



	<p>осуществления статистического учета хозяйствующих субъектов, методики составления и предоставления статистической отчетности организаций</p>	<p>осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>задания, контрольная работа, творческие задания, тест</p>
	<p><u>Знать:</u> порядок расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, а также анализировать полученные результаты</p>	<p>ПК 26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест</p>
	<p><u>Знать:</u> методы расчета статистических данных в процессе исследования социально-экономических явлений в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК 31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест</p>
	<p><u>Знать:</u> методы экстраполяции статистических данных хозяйствующих субъектов, прогнозирования динамического ряда при помощи экспоненциального сглаживания по прямой</p>	<p>ПК 36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест</p>
	<p><u>Знать:</u> методы прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>ПК 47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест</p>
2-й этап	<u>Уметь:</u> использовать	ПК-2: способность	практические

Умения	методики проведения научных исследований при помощи статистических показателей, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях;	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Уметь:</u> вести статистический учет хозяйствующих субъектов, использовать методики составления и предоставления статистической отчетности организаций	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Уметь:</u> рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, а так же анализировать полученные результаты	ПК 26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Уметь:</u> использовать методы расчета статистических данных в процессе исследования социально-экономических явлений процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК 31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Уметь:</u> использовать методы экстраполяции статистических данных хозяйствующих субъектов, прогнозирования динамического ряда при помощи экспоненциального сглаживания по прямой	ПК 36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест

	<u>Уметь</u> использовать методы прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК 47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
3-й этап Владения навыками	<u>Владеть:</u> методиками проведения научных исследований при помощи статистических показателей, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях;	ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Владеть:</u> навыками ведения статистического учета хозяйствующих субъектов, применения методики составления и предоставления статистической отчетности организаций	ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Владеть:</u> методиками сбора, расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, а также анализа полученных результатов	ПК 26: способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест
	<u>Владеть:</u> навыками использования методов расчета статистических данных в процессе исследования социально-экономических явлений в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК 31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест

	<p><u>Владеть:</u> методами экстраполяции статистических данных хозяйствующих субъектов, прогнозирования динамического ряда при помощи экспоненциального сглаживания по прямой</p>	<p>ПК 36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест</p>
	<p><u>Владеть:</u> способностью применять методы прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>ПК 47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>практические задания, контрольная работа, творческие задания, тест</p>

### Зачет

#### Типовые материалы к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в России.
2. Статистическая совокупность, статистический показатель, их роль в изучении социально-экономических явлений.
3. Статистическое наблюдение, организационные формы и виды.
4. Основные вопросы организации статистической отчетности.
5. Задачи и содержание статистической сводки и группировки.
6. Метод статистических группировок при изучении социально-экономических явлений.
7. Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы.
8. Статистические ряды распределения. Варианта, частота, частость.
9. Дискретный и интервальный ряды распределения, их графическое изображение.
10. Статистические таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего.
11. Виды статистических показателей. Абсолютные показатели.
12. Относительные статистические показатели и их виды.
13. Сущность и значение средних показателей. Виды средних величин, условия их применения в экономическом анализе.
14. Методы определения и анализа основной тенденции в рядах динамики.
15. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Индекс сезонности.
16. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода и медиана.
17. Понятие и виды динамических рядов. Аналитические показатели динамического ряда. Особенности изучения рядов динамики относительных и средних величин.
18. Индивидуальные и общие индексы. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.
19. Взаимосвязи индексов товарооборота. Выявление роли факторов динамики сложных явлений.
20. Характеристика социально-экономических явлений с помощью индексов постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов.
21. Экономическое содержание индексов Пааше, Ласпейреса и Фишера.
22. Понятие об СНС. Классификация счетов СНС.
23. Статистический учет промышленной продукции.

24. Система статистических показателей рынка труда. Показатели занятости и безработицы населения.
25. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
26. Статистика производительности труда и заработной платы.
27. Статистическое изучение уровня и динамики фондов заработной платы. Уровень и динамика средней часовой, средней дневной и средней месячной заработной платы.
28. Статистическое изучение основных фондов. Показатели состояния движения и использования ОФ.
29. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
30. Статистика себестоимости продукции. Задача себестоимости продукции.
31. Статистика показателей экономической безопасности государства.
32. Статистика показателей экономической безопасности предприятия.
33. Статистика показателей экономической безопасности банка.
34. Статистика показателей экономической безопасности в системе МВД.
35. Статистика показателей экономической безопасности в муниципальном секторе.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):**

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

### **Типовые задания для контрольной работы ОФО**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения методами оценки статистических показателей в сфере экономической безопасности по заданию преподавателя (ВРП, Число преступлений, Количество осужденных, Количество безработных граждан, Количество умерших, количество рождений и т.д.). Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### **Примеры заданий**

Контрольная работы выполняется в соответствии с вариантом, который выбирается по первой букве фамилии студента.

Выбор варианта для студентов по фамилии

Вариант	Задание 1	Первая буква фамилии
---------	-----------	----------------------

		студента
1	Белгородская область	А
2	Брянская область	Б
3	Владимирская область	В
4	Воронежская область	Г
5	Ивановская область	Д
6	Калужская область	Е
7	Костромская область	Ж
8	Курская область	З
9	Липецкая область	И
10	Московская область	К
11	Орловская область	Л
12	Смоленская область	М
13	Рязанская область	Н
14	Тамбовская область	О
15	Тверская область	П
16	Тульская область	Р
17	Ярославская область	С
18	Карелия	Т
19	Республика Коми	У
20	Архангельская область	Ф
21	Вологодская область	Х
22	Калининградская область	Ц
23	Ленинградская область	Ч
24	Мурманская область	Ш, Щ
25	Алтайский край	Э
26	Республика Бурятия	Ю
27	Республика Тыва	Я

По приведенным данным необходимо заполнить таблицу:

Анализ динамики ВРП региона

Год	ВРП у	Абс. Откл.	Темп роста	t	t <sup>2</sup>	y*t	Y прогноз
2007							
2008							
2009							
2010							
2011							
2012							
2013							
2014							
2015							
2016							
2017							
Прогноз							
2018							
2019							
2020							

2021							
2022							

**Критерии оценки контрольных работ:**

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)	2
2.	Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования	2
3.	Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения	2
4.	Уровень подготовки автора контрольной работы (знание автором состояния изучаемой темы, умение отвечать на вопросы, подготовка материалов, владение данными по заданию)	2
5.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

**Контрольная работа для ЗФО**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

**Вариант 1.**

Имеются данные за отчетный год о среднесписочной численности работников и стоимости валовой продукции по 30 заводам одной из отраслей экономики.

№	Среднесписочная численность работников, чел.	Валовая продукция, млн. руб.
1.	185	5,8
2.	520	21,8
3.	158	4,8
4.	448	20,3
5.	276	8,6
6.	172	5,3
7.	510	21,0
8.	297	10,1
9.	215	6,5
10.	303	12,5
11.	100	4,2
12.	298	10,7
13.	317	15,9
14.	304	12,8
15.	364	17,8
16.	320	16,4
17.	307	16,5
18.	387	19,1
19.	315	15,4

20.	309	14,1
21.	359	17,2
22.	485	20,9
23.	221	6,8
24.	375	18,3
25.	415	20
26.	344	16,8
27.	301	11,2
28.	284	9,4
29.	239	7,5
30.	381	19,2

Произведите группировку заводов по среднесписочной численности работников, образовав 5 групп с равными интервалами. По данным подсчитайте:

- 1) Среднюю численность работников 2 способами (моментов и квадратов);
- 2) Моду, медиану среднесписочной численности;
- 3) Показатели вариации;
- 4) Показатели корреляции и регрессии.
- 5) Начертить графики.

Сделать вывод. Начертить 4 вида графиков.

Вариант 2.

Имеются следующие данные по предприятиям концерна (млн. руб.):

№ п/п	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	Производство продукции
1.	100	150
2.	300	320
3.	470	380
4.	420	410
5.	580	620
6.	230	380
7.	320	300
8.	560	500
9.	660	600
10.	600	550
11.	460	420
12.	200	190
13.	190	160
14.	110	120
15.	360	420
16.	410	360
17.	700	740
18.	330	430
19.	490	450
20.	390	420

Произведите группировку предприятий по среднегодовой стоимости основных производственных фондов, образовав пять групп с равными интервалами. По данным подсчитайте:

- 1) Среднюю стоимость ОПФ (моментов и квадратов);
- 2) Моду, медиану средней стоимости ОПФ;
- 3) Показатели вариации;



- 4) Показатели корреляции и регрессии.  
Сделать вывод. Начертить 4 вида графиков.

Критерии оценки контрольных работ:

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)	2
2.	Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования	2
3.	Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения	2
4.	Уровень подготовки автора контрольной работы (знание автором состояния изучаемой темы, умение отвечать на вопросы, подготовка материалов, владение данными по заданию)	2
5.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
ИТОГО		10

«Зачтено» получает студент, если получено 8 и более баллов.

«Не зачтено» - менее 8 баллов, после этого необходимо доработать и пересчитать показатели контрольной работы, выяснить причины несоответствия и повторно представить работу.

**Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

- 1) Средняя арифметическая взвешенная вычисляется по формуле:

$$а) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{n(f_1 + f_2 + K + f_n)} ;$$

$$б) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_n} ;$$

$$в) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_{n-1}} ;$$

$$г) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_{n+n}}$$

2) Разность между полной первоначальной стоимостью и стоимостью износа, которая уже перенесена на продукцию в ходе функционирования основных фондов, определяет:

- балансовую стоимость;
- восстановительную стоимость за вычетом износа;
- остаточную стоимость;
- полную восстановительную стоимость.

3) Наиболее распространенными диаграммами сравнения являются диаграммы:

- столбиковые;

- б) круговые;
  - в) секторные;
  - г) полосатые.
- 4) Экономическая статистика и ее отраслевые статистики включают в себя статистику:
- а) рождаемости;
  - б) промышленности;
  - в) смертности;
  - г) уровня жизни.
- 5) Состав населения по возрасту изучается с помощью группировки:
- а) структурной;
  - б) аналитической;
  - в) типологической;
  - г) простой.
- б) Уровень безработицы - это удельный вес безработных в численности:
- а) экономически неактивного населения;
  - б) всего населения страны;
  - в) экономически активного населения;
  - г) занятых.
- 7) Если все единицы генеральной совокупности можно разбить на несколько качественно однородных, однотипных групп по признакам, от которых зависят изучаемые показатели, то это выборка:
- а) типическая;
  - б) собственно - случайная;
  - в) механическая;
  - г) серийная.
- 8)  $O$  - объем произведенной продукции,  $\Phi$  - стоимость основных фондов. Фондоотдача рассчитывается по формуле:
- а)  $\Phi_o = O / (O + \Phi)$ ;
  - б)  $\Phi_o = \Phi / O$  ;
  - в)  $\Phi_o = (O - \Phi) / \Phi$  ;
  - г)  $\Phi_o = O/\Phi$ .
- 9) Выборочное наблюдение - это вид статистического наблюдения:
- а) монографического;
  - б) несплошного;
  - в) основного массива;
  - г) сплошного.
- 10) Непроизведенные нефинансовые активы включают в себя:
- а) недра;
  - б) запасы материальных оборотных средств;
  - в) ссуды;
  - г) программное обеспечение ЭВМ.

## Модуль 2.

1. Проведено собственно-случайное бесповторное обследование заработной платы сотрудников аппарата управления двух финансовых корпораций. Обследовано одинаковое число сотрудников. Дисперсия заработной платы сотрудников для двух финансовых корпораций одинакова, а численность аппарата управления больше на первой корпорации. Средняя ошибка выборки:
  - а) больше на второй корпорации;
  - б) на обеих корпорациях одинаково;

- в) больше на первой корпорации;  
г) данные не позволяют сделать вывод.
2. Основной показатель конечного результата строительной деятельности - это:  
а) ввод в действие основных фондов;  
б) объем подрядных работ, выполненных собственными силами;  
в) объем капитальных вложений;  
г) объем подрядных работ.
3. Термин "статистика" ввел в науку ученый:  
а) бельгийский А. Кетле;  
б) английский К. Пирсон;  
в) английский Ф. Гальтон;  
г) немецкий Ахенваль.
4. Общероссийский классификатор занятий состоит из \_\_\_\_\_ групп:  
а) 10;  
б) 9;  
в) 7;  
г) 5.
5. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины:  
а) среднее квадратическое отклонение;  
б) размах вариации;  
в) дисперсия;  
г) коэффициент вариации.
6. Установите соответствие:

1. Первичные доходы домашних хозяйств.	а) располагаемые доходы плюс социальные трансферты;
2. Располагаемые доходы домашних хозяйств.	б) доходы, полученные данным сектором экономики в результате первичного распределения добавленной стоимости;
3. Скорректированные располагаемые доходы домашних хозяйств.	в) располагаемые доходы минус социальные трансферты; г) первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов.

- а) 1 → г, 2 → б, 3 → в;  
б) 1 → в, 2 → а, 3 → б;  
в) 1 → а, 2 → в, 3 → г;  
г) 1 → б, 2 → г, 3 → а.
7. Относительный показатель может быть выражен в:  
а) руб. / кв. м;  
б) процентах;  
в) ц / га;  
г) руб./ чел.
8. Показатель, характеризующий объем продукции, произведенной для реализации на сторону - это продукция:  
а) чистая;  
б) валовая;  
в) товарная;  
г) реализованная.
9. Средняя геометрическая вычисляется по формуле:  
а)  ${}^{n-1}\sqrt{Px}$  ;  
б)  ${}^n\sqrt{Px}$  ;

- в)  $\sqrt[n+1]{Px}$  ;  
 г)  $\sqrt[n-1]{Px : n}$  .

10. Оптимальным считается вариант, если коэффициент устойчивости:

- а) равен 0,7;  
 б) равен 1;  
 в) больше 1;  
 г) меньше 1.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,32

#### Критерии оценки для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»  
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

#### Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Примеры тем творческих заданий

- Показатели состояния движения и использования ОФ.
- Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- Динамика и анализ материалоемкости продукции.
- Статистика себестоимости продукции. Задача себестоимости продукции.
- Динамика себестоимости товарной продукции.
- Показатели затрат на один рубль товарной продукции.
- Оценка динамики показателей Экономической безопасности государства (на выбор 5 показателей) за 11 лет.
- Оценка динамики показателей преступности населения в РФ за 11 лет и анализ корреляции с показателями, выбранными самостоятельно студентом (парная корреляция).
- Статистический анализ выборочных показателей по оценке качества и успеваемости студентов конкретной группы за семестр.
- Статистический анализ взаимосвязи успеваемости студентов от следующих факторов:
  - посещаемость студентов группы;
  - средний балл студентов группы за 2 года обучения;
  - среднее число баллов студентов группы за ЕГЭ;
  - количество часов, пропущенных студентами группы за семестр.
- Рассмотреть показатели экономической безопасности государства на примере Российской Федерации.
- Выполнить сравнительный анализ показателей экономической безопасности РФ, США и Германии.
- Проанализировать экономическую безопасность государства с учетом показателей МВД.
- Анализ финансовой безопасности банковской системы РФ.
- Анализ налоговой безопасности государства.

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям, предъявляемым к работам теоретического направления.
- 4 балла выставляется студенту, если он смог применить формулы для конкретного задания.
- 5 баллов выставляется студенту, если он смог выявить факторы, влияющие на исследуемые показатели.
- 6 баллов выставляется студенту, если он смог рассчитать влияние факторов на результативный показатель.
- 7 баллов выставляется студенту, если он сформулировал выводы по рассчитанным показателям и изобразить графически.

#### Критерии оценки для ЗФО

5 баллов и более – «зачтено»

Менее 5 баллов - «не зачтено».

#### Комплект практических заданий

Задачи для практических занятий необходимы для определения степени подготовки студента и освоения теоретического материала. В задании приводится 3 задачи (на выбор преподавателя): 2 – выполняются совместно с преподавателем и группой, а одна – самостоятельно.

##### Типовые задания

**Задача 1.** Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2011 – 2017 годы.

**Задача 2.** Проанализировать уровень инфляции РФ за 2011 – 2017 годы

**Задача 3.** Оценить динамику заработной платы по отдельной отрасли за 2011 – 2017 годы.

**Задача 4.** Проанализировать динамику основных фондов в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с ВВП за данный период. Сделать вывод.

**Задача 5.** Проанализировать динамику численности работников в государственных органах власти в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с численностью населения в РФ за данный период. Сделать вывод.

**Задача 6.** Проанализировать динамику экспорта РФ за 2004 – 2014 годы и определить корреляцию с ВВП РФ за данный период. Сделать вывод.

**Задача 7.**

Для определения срока службы станков было проведено 10 %-ое выборочное обследование по методу случайного бесповторного отбора, в результате которого получены следующие данные:

Срок службы станков, лет	До 4	4-6	6-8	8-10	Свыше 10
Число станков, шт.	12	26	39	21	2

Определить с вероятностью 0,997 пределы, в которых ожидается средний срок службы станков.

### Задача 8.

Распределение промышленных предприятий отрасли по численности работающих характеризуется следующими данными:

Группы предприятий по числу работающих, чел.	Число предприятий
До 5000	20
5000 – 6000	40
6000 – 7000	80
7000 – 8000	50
Свыше 8000	10
Итого	200

Определить пределы с вероятностью 0,997, в которых находятся предприятия по числу работающих, если известно, что была сделана повторная выборка в размере 10 %

### Задача 9.

Данные о продаже товаров населению:

Наименование товаров	Стоимость приобретенных товаров в текущих ценах, млн. руб.		Индекс цен
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	250	270	1,05
Трикотаж	450	480	0,92
Одежда	120	125	0,95

Определить общий индекс цен, общего товарооборота и физического объема товарооборота.

### Задача 10.

Определить по каждой фирме:

1. Среднюю сумму товарных запасов;
2. Скорость оборота товаров за квартал;
3. Обеспеченность товарооборота товарными запасами.

Данные о торговой деятельности двух фирм в млн. руб.:

Фирмы	Товарообороты			Товарные запасы на начало месяца			
	январь	февраль	март	январь	февраль	март	апрель
А	100	110	120	115	120	135	140
В	50	60	70	80	90	70	100

### Задача 11

Измерить влияние на товарооборот изменения площади торгового зала и нагрузки на 1 кв. м площади.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
------------	-------------	--------------

Площадь торгового зала, кв.м	405	410
Нагрузка на 1 кв.м площади, тыс. руб.	4460	4480

### Задача 12.

Поступление товаров по кварталам, тыс. руб.

Кварталы	План	Фактически
Первый	5100	4900
Второй	4800	5000
Третий	5200	5300
Четвертый	5600	5700

На основании приведенных данных определить:

- 1) процент выполнения плана поступления товаров по кварталам и в целом за год;
- 2) отклонение от плана поступления по сумме и удельному весу;
- 3) среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и коэффициент равномерности выполнения плана поступления товаров;
- 4) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

### Задача 13.

Известны средние данные по предприятию за 2000 г., чел.:

Число работников на начало года	400
Принято на работу	80
Уволено с работы, всего	100
в том числе по собственному желанию, за прогул, за нарушение трудовой дисциплины	50

Определить:

- среднесписочную численность работников;
- индекс численности рабочей силы;
- показатель общего оборота рабочей силы;
- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;
- коэффициент текучести рабочей силы.

### Задача 14.

Имеются следующие данные по предприятию за 2000 г.:

Среднесписочное число работников, всего, чел.	1000
в том числе:	
с продолжительностью рабочего дня 8,0 ч.	950
с продолжительностью рабочего дня 7,0 ч. (рабочих горячих цехов)	50
Отработано работниками, чел.-дн.	214200
Целодневные простои, чел.-дн.	40
Неявки на работу, чел.-дн.	150760
в том числе:	
ежегодные отпуска	22000
Праздничные и выходные дни, чел.-дн.	113000
Число отработанных чел.-дн.	1688618

Определить:

1. календарный фонд рабочего времени;
2. табельный фонд рабочего времени;
3. максимально возможный фонд рабочего времени;
4. коэффициент использования календарного фонда рабочего времени;

5. коэффициент использования табельного фонда времени;
6. коэффициент использования максимально возможного фонда времени;
7. коэффициент использования рабочего периода (года);
8. коэффициент использования рабочего дня;
9. интегральный показатель использования рабочего времени.

### Задача 15.

Среднемесячная заработная плата работников потребительской кооперации области в текущих ценах составила в базисном году 2000 руб., в отчетном – 2400 руб. Потребительские цены в отчетном году по сравнению с базисным повысились на 25%. Доля налогов в заработной плате составила в базисном году 12%, в отчетном – 14%.

Определить:

1. индекс покупательской способности денег;
2. индекс номинальной заработной платы;
3. индекс реальной заработной платы.

### Задача 16.

Имеются данные по предприятиям, вырабатывающим однородную продукцию:

Предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы, руб.	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы, руб.
№ 1	60	22,0	43	22,2
№ 2	360	18,5	480	18,1

Определить:

1. индивидуальные индексы себестоимости продукции на каждом предприятии;
2. индексы себестоимости продукции по двум предприятиям вместе:
  - а) переменного состава;
  - б) постоянного состава;
  - в) структурных сдвигов.
 Сделайте выводы.

### Задача 17.

Товарооборот, валовой доход и издержки обращения

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
Товарооборот, тыс. руб.	28800	30300	31700
Валовой доход, тыс. руб.	2170	2300	2380
Издержки обращения, тыс. руб.	2620	1690	1720
Индекс розничных цен	1,0	1,0	1,20

На основании приведенных данных определить:

- 1) сумму прибыли от продаж и уровни валовых доходов, издержек обращения и прибыли от продаж за прошлый год и отчетный год по плану и фактически в действующих ценах;
- 2) пересчитать фактические данные отчетного года с учетом индекса цен;
- 3) определить отклонения от плана и прошлого года, проценты выполнения плана и темп роста по показателям в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

### Задача 18.



Товарооборот предприятия (в действующих ценах) в ассортиментном размере (тыс. руб.)

Товарные группы	Прошлый год	Отчетный год	Индекс розничных цен в отчетном году
А	1810	1780	1,30
Б	11090	11160	1,20
В	11760	11680	0,92
Г	1170	1180	1,05
Итого	25830	25800	?

На основании приведенных данных определить:

- 1) общий объем товарооборота за прошлый год и отчетный год в действующих и сопоставимых ценах;
- 2) средний индекс цен;
- 3) темп роста товарооборота в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменения розничных цен и прочих факторов;
- 5) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

### Задача 19.

Товарооборот предприятия за пятидневку

Показатели	Дни пятидневки				
	1	2	3	4	5
Фактический товарооборот по дням, тыс. руб.	110	133	108	133	135
Процент выполнения плана товарооборота за каждый день	81,5	95,0	90,0	104,0	108,0

На основании приведенных данных определить:

- 1) плановый и фактический товарооборот за пятидневку;
- 2) процент выполнения плана товарооборота за пятидневку;
- 3) коэффициент ритмичности товарооборота за пятидневку в долях единицы;
- 4) резервы роста товарооборота за счет ритмичности продажи товаров;
- 5) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели

### Задача 20.

Имеются данные по предприятиям, вырабатывающим однородную продукцию:

Предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы, руб.	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы, руб.
№ 1	60	22,0	43	22,2
№ 2	360	18,5	480	18,1

Определить:

3. индивидуальные индексы себестоимости продукции на каждом предприятии;
4. индексы себестоимости продукции по двум предприятиям вместе:
  - а) переменного состава;
  - б) постоянного состава;
  - в) структурных сдвигов.
 Сделайте выводы.

### Задача 21.

Исходные данные по фабрикам ремонта и пошива одежды:

Изделия	Себестоимость единицы, руб.		Количество продукции, шт.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1. Платье	1220	1200	180	200
2. Костюмы	1260	1350	150	160

Определить:

1. индивидуальные индексы себестоимости;
2. сводный индекс себестоимости постоянного состава;
3. сумму экономии от изменения себестоимости.

### Задача 22.

По двум предприятиям имеются следующие данные об объеме реализации продукции и затратах рабочего времени.

№ п/п	2013		2014	
	Объем реализации продукции, тыс. руб.	среднесписочное число рабочих	объем реализации продукции, тыс. руб.	среднесписочное число рабочих
1.	8 000	400	9 200	440
2.	6 000	300	6 800	320

Определить по каждому предприятию и по двум предприятиям в целом:

1. индекс производительности труда;
2. влияние изменения уровня производительности труда и численности рабочих на общий прирост продукции.

### Задача 23.

Для определения срока службы станков было проведено 10 %-ое выборочное обследование по методу случайного бесповторного отбора, в результате которого получены следующие данные:

Срок службы станков, лет	До 4	4-6	6-8	8-10	Свыше 10
Число станков, шт.	12	26	39	21	2

Определить с вероятностью 0,997 пределы, в которых ожидается средний срок службы станков.

### Задача 24.

Распределение промышленных предприятий отрасли по численности работающих характеризуется следующими данными:

Группы предприятий по числу работающих, чел.	Число предприятий
До 5000	20
5000 – 6000	40
6000 – 7000	80
7000 – 8000	50
Свыше 8000	10
Итого	200

Определить пределы с вероятностью 0,997, в которых находятся предприятия по числу работающих, если известно, что была сделана повторная выборка в размере 10 %

### Задача 25.

Данные о продаже товаров населению:

Наименование товаров	Стоимость приобретенных товаров в текущих ценах, млн. руб.		Индекс цен
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	250	270	1,05
Трикотаж	450	480	0,92
Одежда	120	125	0,95

Определить общий индекс цен, общего товарооборота и физического объема товарооборота.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано влияние факторов и сделан вывод;

- 4 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 3 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 2 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 1 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Критерии оценивания для ЗФО

4 балла и более – «зачтено»

Менее 4 баллов - «не зачтено».

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебное пособие /Л.Г. Батракова. М.: Логос, 2013-479. - ISBN: 978-5-98704-657-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233791&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1)

2. Васильева Л.К. Статистика: учебник /Л.К. Васильева, В.С. Лялин: М.: Юнити-Дана, 2015.- 399с.- ISBN: 978-5-238-01192-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436865&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1)

3. Гусаров В.М. Общая теория статистики: учебное пособие// В.М. Гусаров, С.М. Проява. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 207 с.- ISBN: 978-5-238-01367-1; То же [Электронный

ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447902&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447902&sr=1)

#### **Дополнительная литература**

4. Ильшев А.М. Общая теория статистики: учебник/ А.М. Ильшев – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 535 с.- ISBN: 978-5-238-01446-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436708&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1)

5. Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика: учебное пособие/ Л.И. Яковенко. Новосибирск: НГТУ, 2013 - 138 с. - ISBN: 978-5-7782-2224-То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228840&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228840&sr=1)

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Росстат - <http://www.gks.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
3. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
7. БД периодических изданий на платформе EastView
8. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>

	<p>220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Экономическая статистика

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, 7 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Организация статистики в РФ.</u> <u>Статистическое наблюдение.</u> Методологические вопросы и организационные формы статистического наблюдения. Программно- методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения.	0,25	0,25	-	4	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, контрольная работа, практическое задание
2	<u>Сводка и группировка статистических материалов.</u> Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы. Классификация. Статистические ряды распределения. Группировка в юридической статистике	0,25	0,25	-	4	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Тест, контрольная работа, практическое задание
3	<u>Статистические показатели.</u> <u>Понятие и виды статистических показателей.</u> Статистические показатели в форме	0,5	1,5	-	6	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Практическая работа, творческая



	абсолютных величин. Виды относительных статистических показателей. Виды средних величин в статистке. Средняя арифметическая и ее свойства. Сущность общих и частных (групповых) средних их взаимосвязь. Мода и медиана.						основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	работа, тест
4	<u>Вариационный анализ.</u> Вариация в пространстве и времени. Абсолютные и относительные характеристики вариационного ряда. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсии и правило их сложения. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение	1	2	-	6	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическая работа, творческое задание, тест
5	<u>Ряды динамики и их анализ.</u> <u>Аналитические показатели динамических рядов.</u> Средние показатели динамических рядов. Методы определения и анализа тренда в рядах динамики. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.	2	2	-	4	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическая работа, творческое задание, тест
6	<u>Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.</u> Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средний арифметический и средний гармонический	2	2	-	6	3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Практическое задание, тест

	индексы. Индексы цепные и базисные их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов.						подготовка к практическому занятию	
7	<u>Статистика рынка труда.</u> Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, образованию). Понятие экономически активного населения. Уровень и динамика безработицы. Экономически неактивное население. Влияние социальной напряженности на экономическую безопасность государства.	2	2	-	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест
8	<u>Статистика национального богатства.</u> Понятие национального богатства. Статистика основного капитала. Классификация и стоимостная оценка основных средств. Показатели наличия и движения основных фондов. Статистическое изучение оборотных средств.	2	2	-	6	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, практическая работа
9	<u>Статистика себестоимости.</u> Система показателей себестоимости единицы продукции, сравнимой товарной продукции, товарной продукции. Изучение динамики себестоимости продукции. Средняя себестоимость	2	2	-	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
10	<u>Понятия и категории системы национальных счетов.</u> Важнейшие макроэкономические показатели СНС. Отраслевая структура	2	0,25	-	6	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Творческое задание, тест

	валового национального продукта (ВНП). Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).						дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	
11	<u>Статистика населения.</u> Статистическое изучение естественного, механического и социального движения населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и общего прироста населения. Показатели браков и разводов.	2	0,25	-	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, творческое задание
12	<u>Статистика производительности труда и заработной платы.</u> Показатели общей факторной производительности. Показатели уровня производительности труда. Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера; денежные выплаты и поощрения за счет прибыли и других источников; трудовые и социальные льготы.	2	1,5	-	6	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, защита творческой работы
13	<u>Статистика финансов.</u> Простые и сложные проценты. Дисконтирование денежного потока. Рентабельность инвестиций. IRR. ARR. Финансовая безопасность государства. Налоговая безопасность государства.	-	2	-	11,8	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, защита практической работы
	Всего часов	18	18	-	71,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Экономическая статистика

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 7 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Организация статистики в РФ.</u> <u>Статистическое наблюдение.</u> Методологические вопросы и организационные формы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения.	0,25	0,25	0	6	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Контрольная работа, практическое задание
2	<u>Сводка и группировка статистических материалов.</u> Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы. Классификация. Статистические ряды распределения. Группировка в юридической статистике	0,25	0,25	0	8	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Тест, Контрольная работа, практическое задание
3	<u>Статистические показатели.</u> <u>Понятие и виды статистических показателей.</u>	0,25	0,25	0	6	3, 4, 5	Самостоятельное изучение	Контрольная работа, тест,

	Статистические показатели в форме абсолютных величин. Виды относительных статистических показателей. Виды средних величин в статистике. Средняя арифметическая и ее свойства. Сущность общих и частных (групповых) средних их взаимосвязь. Мода и медиана.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	практическое задание
4	<u>Вариационный анализ.</u> Вариация в пространстве и времени. Абсолютные и относительные характеристики вариационного ряда. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсии и правило их сложения. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение	0,25	0,5	0	8	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, тест, практическое задание
5	<u>Ряды динамики и их анализ.</u> <u>Аналитические показатели динамических рядов.</u> Средние показатели динамических рядов. Методы определения и анализа тренда в рядах динамики. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.	0,5	0,5	0	6	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, тест, практическое задание
6	<u>Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.</u> Индивидуальные и общие индексы.	0,5	0,5	0	8	3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Контрольная работа, тест, практическое задание

	Агрегатные индексы. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы цепные и базисные их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов.						дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	задание
7	<u>Статистика рынка труда.</u> Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, образованию). Понятие экономически активного населения. Уровень и динамика безработицы. Экономически неактивное население. Влияние социальной напряженности на экономическую безопасность государства.	0,5	0,25	0	6	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест
8	<u>Статистика национального богатства.</u> Понятие национального богатства. Статистика основного капитала. Классификация и стоимостная оценка основных средств. Показатели наличия и движения основных фондов. Статистическое изучение оборотных средств.	0,5	0,25	0	8	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, контрольная работа, практическое задание
9	<u>Статистика себестоимости.</u> Система показателей себестоимости единицы продукции, сравнимой товарной продукции, товарной продукции. Изучение динамики себестоимости продукции. Средняя себестоимость	0,5	0,25	0	6	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест
10	<u>Понятия и категории системы национальных счетов.</u>	0,5	0,25	0	8	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение	Контрольная работа, тест,

	Важнейшие макро экономические показатели СНС. Отраслевая структура валового национального продукта (ВНП). Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	практическое задание
11	<u>Статистика населения.</u> Статистическое изучение естественного, механического и социального движения населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и общего прироста населения. Показатели браков и разводов.	1	0,25	0	6	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, практическое задание, контрольная работа
12	<u>Статистика производительности труда и заработной платы.</u> Показатели общей факторной производительности. Показатели уровня производительности труда. Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера; денежные выплаты и поощрения за счет прибыли и других источников; трудовые и социальные льготы.	0,5	0,25	0	8,3	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, защита контрольной работы
13	<u>Статистика финансов.</u> Простые и сложные проценты. Дисконтирование денежного потока. Рентабельность инвестиций. IRR. ARR. Финансовая безопасность государства. Налоговая безопасность государства.	0,5	0,25	0	9	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
	Всего	6	4	-	93,3			



**Приложение Б**  
**Рейтинг-план дисциплины**  
**Экономическая статистика**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической статистики</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Творческая работа	7	1	0	7
3.Тестирование	8	1	0	8
Всего		8	0	50
<b>Модуль 2. Экономическая статистика</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Творческая работа	7	1	0	7
3.Тестирование	8	1	0	8
Всего		9	0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	0	0	0	110