



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Введение в специальность**

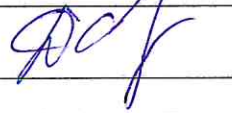
вариативная

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

Разработчик (составитель) доцент, к.с.н., доцент	 /Т.А. Даутова
---	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г

Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол №1 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	2. Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
Умения	1. Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	2. Уметь: анализировать состояние и перспективы развития и их влияние на экономическую безопасность	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	2. Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность»: сформировать у студентов представление об области и видах профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности в реальной хозяйственной жизни.

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной дисциплине образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре при очной форме обучения, и на 1-ом курсе в 1-ом семестре при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 – «Экономическая безопасность», «История», «Экономическая теория», «Менеджмент».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Имеет фрагментарные знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	Не способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	В целом умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	Умеет систематически и использовать полученные знания основных закономерностей	Умеет систематически использовать полученные знания основных закономерностей

	хозяйствующих субъектов	ания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ия систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	ей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не способен систематически использовать полученные знания по применению основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Способен систематически и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	В целом знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки.	Знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности,	Демонстрирует целостные знания предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности

		ной деятельности		но допускает незначительные ошибки.	ой деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать состояние и перспективы развития и их влияние на экономическую безопасность	Не способен анализировать состояние и перспективы развития и их влияние на экономическую безопасность	В целом умеет анализировать состояние и перспективы развития и их влияние на экономическую безопасность, но допускает значительные ошибки.	Владеет навыками анализировать состояние и перспективы развития и их влияние на экономическую безопасность, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень умений анализировать состояние и перспективы развития и их влияние на экономическую безопасность
Третий этап (уровень)	Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний	Не владеет навыками основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний	В целом владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний, но испытывает затруднения	Владеет навыками основ анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний, но испытывает незначительные затруднения	Демонстрирует высокий уровень владения навыками разработки основ анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для экзамена для студентов ОФО:

отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
хорошо – от 60 до 79 баллов,  
удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,  
неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Для очной формы обучения**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Знать:основные закономерности создания и	ОПК-3: способность применять основные закономерности	тестирование, практическое задание,

	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	контрольная работа
	2. Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	тестирование, практическое задание, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	тестирование, практическое задание, контрольная работа, деловая игра
	2. Уметь: анализировать состояние и перспективы развития и их влияние на экономическую безопасность	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	тестирование, практическое задание, контрольная работа, деловая игра
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	тестирование, практическое задание, контрольная работа, деловая игра
	2. Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	тестирование, практическое задание, контрольная работа, деловая игра

### Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	тестирование, практическое задание, контрольная работа
	2. Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности, их роль в формировании ценностных	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой	тестирование, практическое задание, контрольная работа



	ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	будущей профессиональной деятельности	
2-й этап Умения	1. Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	тестирование, практическое задание, контрольная работа
	2. Уметь: анализировать состояние и перспективы развития и их влияние на экономическую безопасность	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	тестирование, практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	тестирование, практическое задание, контрольная работа
	2. Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний	ПК-16: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	тестирование, практическое задание, контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

#### Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и задачи.

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности.
2. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности страны.
3. Содержание и структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия, используемые в Стратегии.
4. Области и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.
5. Понятие и структура национальной безопасности. Виды национальной безопасности .
6. Необходимость утверждения ФГОС 38.05.01 Экономическая безопасность в 2011 году.
7. Понятие экономической безопасности предприятий и её составляющие.
8. Уровни, принципы и категории безопасности России.
9. Компетенции специалиста по экономической безопасности.

10. Сепаратизм и связанные с ним проблемы как угроза национальной безопасности России.
11. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «угрозы».
12. Преодоление экономического неравенства регионов - одна из основных задач РФ.
13. Структура основной образовательной программы (ООП) подготовки специалиста по экономической безопасности.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
15. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты.
16. Реальные и потенциальные угрозы безопасности России и основные направления деятельности государства по их предупреждению и локализации в области национальной обороны.
17. Реальные и потенциальные угрозы безопасности России и основные направления деятельности государства по их предупреждению и локализации в сфере науки, технологий и образования.
18. Реальные и потенциальные угрозы безопасности России и основные направления деятельности государства по их предупреждению и локализации в сфере здравоохранения и в сфере культуры.
19. Критерии и пороговые значения экономической безопасности государства. Индикаторы экономической безопасности.
20. Развитие законодательства России по обеспечению экономической безопасности государства. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года.
21. Продовольственная безопасность России.
22. Формирование потребительской корзины как инструмент обеспечения продовольственной безопасности.
23. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, группы с повышенным риском бедности; новые бедные.
24. Энергетическая безопасность: понятие, сущность содержание. Угрозы энергетической безопасности России
25. Преодоление сырьевой зависимости экономики - основная задача РФ.
26. Банковская система Российской Федерации и ее экономическая безопасность.
27. Составляющие экономической безопасности личности.
28. Структура системы экономической безопасности.
29. Мониторинг, разработка критериев и параметров экономической безопасности.
30. Межбюджетные отношения. Дотации. Субвенции. Субсидии.
31. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности..
32. Международная деятельность по борьбе с коррупцией и иными экономическими преступлениями.
33. Содержание понятия «финансовая безопасность». Финансовая безопасность в системе национальной безопасности страны.
34. Мировой опыт противодействия коррупции (на примере Китая, Сингапура, Финляндии и других стран).
35. Систематизация и оценка угроз и рисков в социальной сфере.
36. Социальная безопасность и социальная политика государства
37. Демографическая безопасность РФ: сущность, понятие, угрозы в демографической сфере.
38. Уровень и качество жизни населения. Основные показатели. Потребительская корзина.
39. История борьбы с коррупцией в России.
40. Теневая экономика: структура, причины и последствия.
41. Государственный долг и экономическая безопасность. Понятие внутреннего и внешнего долга в экономике.
42. Оффшоры. Цели оффшорных компаний.

43. Инвестиции - понятие, признаки, классификация. В чем заключается взаимосвязь экономической и инвестиционной безопасности?
44. Инновация. Инновационная экономика – понятие, сущность, содержание.
45. Инновационная безопасность как вид национальной безопасности. Угрозы инновационной безопасности.
46. Переход на инновационный путь развития экономики – основа экономической безопасности России.
47. Транспортный фактор безопасности России. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.
48. Влияние налоговой политики на безопасность РФ.
49. Причины и факторы, способствующие развитию теневой экономики. Основные функции ТЭ.
50. Понятие, структура и виды теневой экономики.
51. Теневая экономика и коррупция. Формы и виды проявления коррупции.
52. Влияние социальной политики на безопасность РФ.
53. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.
54. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества.
55. Формирование доходов бюджета и система расходов.
56. Экономическая безопасность личности и социальная стабильность общества.
57. Служба безопасности и её роль в обеспечении комплексной защиты предприятия.
58. Диагностика кризисных ситуаций предприятия.
59. Характеристика внешних угроз экономической безопасности предприятий и пути их противодействию.
60. Характеристика внутренних угроз экономической безопасности предприятий и пути их противодействию.
61. Коррупция как угроза экономической безопасности России. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике и коррупции.

#### Типовые задачи к экзамену

1. Проанализируйте общекультурные и общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу специалитета. Что их объединяет? В чем их отличие? Сделайте выводы.
2. Изучите динамику изменения ВВП России за 2007-2017 годы. Результаты оформите в виде таблицы. Сделайте соответствующие выводы.
3. Изучите социально-экономическое развитие регионов РФ (2017/18г.) и выделите топ-10 наиболее развитых, наименее развитых и медианных регионов. Определите место Республики Башкортостан в этом рейтинге. Результат оформите в виде таблицы, сделайте соответствующие выводы.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт истории и государственного управления

---

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Введение в специальность

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

4. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности страны.
5. Служба безопасности и её роль в обеспечении комплексной защиты предприятия.
6. Изучите рейтинг стран мира по ВВП (ППС) на душу населения (за 2017 год, Список МВФ). Выделите топ-10 стран с высоким уровнем дохода на душу населения, топ-10 – с низким и топ-10 – медианных. Определите место России в этом рейтинге. Результат оформите в виде таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Зав. кафедрой экономико-  
правового обеспечения безопасности

Ф.Х. Галиев

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Контрольная работа для ОФО

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	безопасность	Безопасность – состояние защищённости человека, общества и окружающей среды от чрезмерной опасности. (Документ МАГАТЭ).
2.	опасность	Опасность – объективно существующая возможность воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинён какой-либо ущерб, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательные динамику или параметры (характер, темпы, формы и т. д.).
3.	угроза	Угроза – наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупности условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а так же национальных ценностей и национального образа жизни
4.	национальная безопасность Российской	- национальная безопасность - состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация

	Федерации	конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации (далее - граждане), достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации
5.	экстремизм	Экстремизм в самом общем виде характеризуется, как приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила

**Модуль 2**  
**Письменная контрольная работа (знание терминов)**

№	Термин	Определение
1.	Государственный бюджет	основной финансовый план страны, имеющий силу закона. Бюджет является способом перераспределения денежных доходов населения, предприятий и других юридических лиц в интересах финансирования государственных и других общественных расходов
2.	Офшорная зона	(от англ. offshore — вне берега) — территория государства или её часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый льготный режим регистрации, лицензирования и налогообложения, как правило, при условии, что их предпринимательская деятельность осуществляется вне пределов этого государства
3	налог	обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
4	прямые налоги	налоги, взимаемые непосредственно у источника их образования. К прямым налогам относятся: налог на прибыль; подоходный налог с физических лиц; налоги на совокупный доход
5	косвенные налоги акциз	Налоги, включенные в стоимость товаров и услуг (это налоги на потребителя); основная часть налоговых поступлений государственного бюджета. (НДС, акцизы, таможенные пошлины и сборы).

**Критерии оценки контрольных работ:**

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5/15 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

**Контрольная работа для ЗФО**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

### Темы контрольных работ

1. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности страны.
2. Развитие законодательства России по обеспечению экономической безопасности страны.
3. Области и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Концепция общественной безопасности Российской Федерации.
6. Структура, уровни, принципы, категории безопасности России.
7. Угрозы безопасности Российской Федерации. Основные направления деятельности РФ по предупреждению и локализации угроз национальной безопасности.
8. Сущность, виды, структура экономической безопасности.
9. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.
10. Военно-экономическая безопасность Российской Федерации.
11. Внутриэкономическая безопасность Российской Федерации.
12. Внешнеэкономическая безопасность Российской Федерации.
13. Мониторинг, разработка критериев и параметров экономической безопасности.
14. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности и качества жизни населения.
15. Проблемы и противоречия национальной кредитно-денежной политики Российской Федерации.
16. Конвертируемость национальной валюты России.
17. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономику России.
18. Влияние социальной и налоговой политики на безопасность Российской Федерации.
19. Борьба с коррупцией – одна из важнейших задач Российской Федерации.
20. Мировой опыт противодействия коррупции (на примере Китая, Сингапура, Финляндии и других стран).
21. Международная деятельность по борьбе с коррупцией и иными экономическими преступлениями.
22. Экономическая безопасность личности и социальная стабильность общества.
23. Переход на инновационный путь развития экономики – основа экономической безопасности России.
24. Энергетическая безопасность России.
25. Проблемы сырьевой безопасности России.
26. Продовольственная безопасность России.
27. Транспортный фактор безопасности России.
28. Исторический путь государственного строительства и проблема экономической безопасности регионов России.
29. Преодоление экономического неравенства регионов - одна из основных задач РФ.
30. Проблемы и перспективы укрепления федеральной власти и экономической самостоятельности регионов.
31. Экономической безопасности предприятий.
32. Характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятий и пути их противодействию.
33. Диагностика кризисных ситуаций предприятия. Пути повышения экономической устойчивости предприятия.
34. Служба безопасности и её роль в обеспечении комплексной защиты предприятия. Формы, структура, методы и средства её деятельности.
35. Структура системы защиты предприятия. Особенности нормативного обеспечения деятельности СБ.

36. Особенности видов охраны в РФ, задачи применения инженерно-технических средств охраны.
37. Задачи и функции основных отделов службы безопасности предприятия.
38. Особенности построения службы безопасности предприятий.

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
 Менее 7 баллов «не зачтено».

#### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Вариант 1

1. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов: а) дотация б) субвенция в) субсидия г) трансферты

2. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса: а) Межбюджетные отношения б) финансовое управление в) бюджетный федерализм.

3. Налоги, взимаемые с дохода или имущества - это \_\_\_\_\_.

4. Федеральный (государственный в унитарном государстве) налог, который взимается с небольшой группы товаров, главный признак которых - высокая доходность (нефть, природный газ, легковые автомобили, автомобильный бензин, спирт этиловый и спиртные напитки, табак и табачные изделия – это \_\_\_\_\_).

5. На этот вид транспорта приходится 42% из общего объема пассажирооборота и он является наиболее безопасным видом: а) автомобильный б) железнодорожный в) воздушный г) водный



6. Степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства: а) угроза безопасности б) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры в) уровень безопасности

7. Состояние защищенности страны, ее граждан, общества, государства и экономики от угроз надежному топливно- энергетическому обеспечению – это \_\_\_\_\_ .

8. Главные угрозы энергетической безопасности: а) Дисбаланс между внутренним спросом и добычей первичных энергоресурсов (особенно по нефти) и производством электроэнергии; б) Высокий физический и моральный износ основных фондов объектов энергетики; в) Энергорасточительность экономики г) Ценовая угроза е) все ответы верны

9. Пороговое значение показателя экономической безопасности: доля в промышленном производстве машиностроения: а) 20%; б) 25%; в) 2%; г) 6%.

10. Пороговое значение показателя экономической безопасности: Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности: а) 20%; б) 25%; в) 70%; г) 6%.

## Вариант 2

1. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) трансферты

2. Какое государственное учреждение производит эмиссию денег:

- а) Агентство по страхованию вкладов;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Министерство финансов РФ;

3. Федеральные и региональные налоги и другие платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на очередной финансовый год, а также на долговременной основе - это

- а) собственные доходы
- б) регулирующие доходы
- в) дотации

4. К внутренним угрозам и дестабилизирующим факторам ЭБ предприятия можно отнести:

- а) противоправную деятельность криминальных структур,
- б) противоправную деятельность конкурентов, фирм и частных лиц, занимающихся промышленным шпионажем либо мошенничеством,
- в) действия или бездействия сотрудников предприятия, противоречащие интересам его коммерческой деятельности,
- г) противоправную деятельность несостоятельных деловых партнеров,
- д) ранее уволенных за различные проступки сотрудников предприятия.

5. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) трансферты

6. Более 68% производства электроэнергии в России приходится на: а) ГЭС; б) ТЭС; в) АЭС; г) ветряные мельницы

7. Соотношение между 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения – это \_\_\_\_\_.

8. Пороговое значение показателя экономической безопасности: доля в промышленном производстве машиностроения: а) 20%; б) 25%; в) 2%; г) 6%.

9. Пороговое значение показателя экономической безопасности: Расходы на научные исследования, % к ВВП: а) 20%; б) 25%; в) 2%; г) 6%.

10. Пороговое значение показателя экономической безопасности: Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции; а) 20%; б) 25%; в) 70%; г) 6%.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

Один тестовый вопрос:

- 0,5 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

#### ***Критерии оценки тестовых заданий студентов ЗФО:***

Оценка «2» - за менее 60 % правильно выполненных заданий,

Оценка «3» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 91 – 100% выполненных заданий.

### **Практическое задание**

Сущность экономической безопасности.

Стратегия экономической безопасности Российской Федерации  
на период до 2030 года

Вопросы:

1. Понятие экономической безопасности. Сущность, принципы и виды экономической безопасности.
2. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности государства.
3. Структурные элементы системы экономической безопасности государства и их характеристика.
4. Основные риски и угрозы экономической безопасности.
5. Развитие законодательства России по обеспечению экономической безопасности государства. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года.
6. Механизм обеспечения экономической безопасности.
  - а) Мониторинг, разработка критериев и параметров (показателей) экономической безопасности;
  - б) Необходимые меры для повышения экономической безопасности России.
- Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности.
7. Критерии и пороговые значения экономической безопасности государства.
- Индикаторы экономической безопасности.
8. Экономическая безопасность личности.
9. Современная экономика России на пути к безопасности

#### **Критерии оценивания для обучающихся:**

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 1 балл – нет общего понимания вопроса;
- 2 балла – ответ неполный;
- 3 баллов - ответ полный.

#### **Критерии оценивания ПЗ у студентов ЗФО:**

- Оценка «отлично»- ответ полный.  
 Оценка «хорошо» - ответ неполный;  
 Оценка «удовлетворительно» - нет общего понимания вопроса;  
 Оценка «неудовлетворительно» – нет ответа;

**Деловая игра по теме**  
**«Теневая экономика и коррупция как угроза экономической безопасности России»**  
**«СУД НАД КОРРУПЦИЕЙ».**

Цель мероприятия: Формирование антикоррупционного мировоззрения и поведения у студентов.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях проявления коррупции в различных сферах общества и вредных последствиях для социального и экономического развития государства.
2. Совершенствование навыка личностной оценки данного социального явления.
3. Стимулирование мотивации антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Роли: Судья, Обвиняемая – КОРРУПЦИЯ, Прокурор, Адвокат, Свидетели, Представитель Общественного антикоррупционного комитета, Секретарь суда.

Критерии оценки участия в деловой игре

Информационная готовность к игре (знание и понимание причин, проявлений и последствий коррупций, методов борьбы и противодействия ей, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	1
Умение оценивать коррупцию как преступление и антисоциальное явление (ссылка на статьи ФЗ от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"; определять наиболее коррумпированные сферы жизни, уровень коррупции в России и др. странах; воспитывать в себе антикоррупционный стандарт поведения)	1
Умение работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	1
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>

2. Введение в специальность [Электронный ресурс]: практикум для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Dautova\\_sost\\_Vvedenie\\_v\\_specialnost\\_pr\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Dautova_sost_Vvedenie_v_specialnost_pr_2018.pdf)>.

3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

4. Миронова, О.А. Национальная безопасность : конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 148 с. : схем. - ISBN 978-5-8158-1905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702>

#### Дополнительная литература:

1. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика : учебное пособие / Н.П. Купрещенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02466-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>

2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва :Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

3. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>

4. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 174 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>

5. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

6. Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01199-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView

- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрчная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрчная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус),</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрчная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрчная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826</p>

<p>аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### Дисциплины **Введение в специальность**

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	43ЕТ /144часа	43ЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55, 2	19,7
лекций	18	8
практических / семинарских	36	10
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36	116,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8	7,8

Форма контроля:

Очная форма обучения экзамен 1 семестр

Заочная форма обучения экзамен 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Сущность и значение специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Назначение и структура Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность». Области и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Компетенции специалиста по экономической безопасности. Специализации по ФГОС 38.05.01 «Экономическая безопасность».</i>	2	4		4	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
2	<i>Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «угрозы». Понятие и структура национальной безопасности, виды национальной безопасности. Федеральные законы и нормативные акты по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Органы государственной власти,</i>	2	4		4	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа



	участвующие в формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности РФ. Содержание и структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.							
3	<i>Сущность экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.</i> Понятие экономической безопасности. Сущность, принципы и виды экономической безопасности. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности государства. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года	2	4		4	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
4	<i>Финансовая безопасность.</i> Содержание понятия «финансовая безопасность». Финансовая безопасность в системе национальной безопасности страны. Бюджетная система Российской Федерации. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере Система финансовой безопасности предприятия. Государственный долг и экономическая безопасность. Влияние офшорных компаний на финансовую безопасность государства.	2	4		4	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
5	<i>Влияние социальной политики на экономическую безопасность. Социальная безопасность.</i>	2	3		3	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой	тестирование, практическое задание,

	Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика. Угрозы в демографической сфере.						основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа
6	<i>Теневая экономика и коррупция как угроза экономической безопасности России.</i> Понятие теневой экономики. Факторы, способствующие развитию теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России и в других странах. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность страны. Теневая экономика и коррупция. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике и коррупции. Международная деятельность по борьбе с коррупцией.	2	3		3	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа, деловая игра
7	<i>Продовольственная безопасность.</i> Сущность продовольственной безопасности. Основные угрозы утраты продовольственной безопасности. Производство и потребление продуктов питания. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России. Доктрина	2	2		2	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа

	продовольственной безопасности Российской Федерации. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях санкций.							
8	<i>Транспортный фактор экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность</i> Структура транспортного комплекса и его роль в обеспечении экономической безопасности страны. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации. Современное состояние и проблемы энергетической России. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года Проблемы сырьевой безопасности России. Преодоление сырьевой зависимости экономики - основная задача Российской Федерации.	1	4		4	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
9	<i>Инновационная экономика и инновационная безопасность.</i> Инновационная экономика – понятие, сущность, содержание. Инновационная безопасность как вид национальной безопасности. Угрозы инновационной безопасности Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом	1	3		3	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
10	<i>Экономическая безопасность регионов, объединение усилий субъектов РФ в обеспечении национальных интересов России.</i> Проблемы и угрозы обеспечения	1	2		2	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	тестирование, практическое задание, контрольная

	экономической безопасности регионов РФ. Преодоление экономического неравенства регионов - одна из основных задач РФ. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономического развития регионов. Проблемы и перспективы укрепления федеральной власти и экономической самостоятельности регионов. Сепаратизм и связанные с ним проблемы как угроза национальной безопасности России.						литературы, выполнение практической работы	работа
11	<i>Экономическая безопасность предприятий, фирм и корпоративных образований.</i> Понятие экономической безопасности предприятий и её составляющие. Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятий и пути их противодействию. Служба безопасности и её роль в обеспечении комплексной защиты предприятия. Структура системы защиты предприятия.	1	3		3	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Всего часов	18	36	-	36			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	Осн.1-4 Доп.1-6	8	9
1	<i>Сущность и значение специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Назначение и структура Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность». Области и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Компетенции специалиста по экономической безопасности. Специализации по ФГОС 38.05.01 «Экономическая безопасность».</i>	1	0,5		11	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
2	<i>Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «угрозы». Понятие и структура национальной безопасности, виды национальной безопасности. Федеральные законы и нормативные акты по обеспечению национальной</i>	1	1		11	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа

	безопасности Российской Федерации. Органы государственной власти, участвующие в формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности РФ. Содержание и структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.							
3	<i>Сущность экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.</i> Понятие экономической безопасности. Сущность, принципы и виды экономической безопасности. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности государства. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года	1	1		11	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
4	<i>Финансовая безопасность.</i> Содержание понятия «финансовая безопасность». Финансовая безопасность в системе национальной безопасности страны. Бюджетная система Российской Федерации. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере Система финансовой безопасности предприятия. Государственный долг и экономическая безопасность. Влияние офшорных компаний на финансовую безопасность государства.	1	1		11	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
5	<i>Влияние социальной политики на</i>	0,5	1		11	Осн.1-4	Самостоятельное	тестирование,

	<p><i>экономическую безопасность. Социальная безопасность.</i>          Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика. Угрозы в демографической сфере.</p>					Доп.1-6	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	практическое задание, контрольная работа
6	<p><i>Теневая экономика и коррупция как угроза экономической безопасности России.</i>          Понятие теневой экономики. Факторы, способствующие развитию теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России и в других странах. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность страны. Теневая экономика и коррупция. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике и коррупции. Международная деятельность по борьбе с коррупцией.</p>	0,5	1		11	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
7	<p><i>Продовольственная безопасность.</i>          Сущность продовольственной безопасности. Основные угрозы утраты продовольственной безопасности. Производство и потребление продуктов питания. Концептуальные подходы к</p>	0	1		11	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	тестирование, практическое задание, контрольная работа

	обеспечению продовольственной безопасности России. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях санкций.						выполнение практической работы	
8	<i>Транспортный фактор экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность</i> Структура транспортного комплекса и его роль в обеспечении экономической безопасности страны. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации. Современное состояние и проблемы энергетической России. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года Проблемы сырьевой безопасности России. Преодоление сырьевой зависимости экономики - основная задача Российской Федерации.	0	1		10	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
9	<i>Инновационная экономика и инновационная безопасность.</i> Инновационная экономика – понятие, сущность, содержание. Инновационная безопасность как вид национальной безопасности. Угрозы инновационной безопасности Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом	1	0,5		10	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
10	<i>Экономическая безопасность регионов, объединение усилий субъектов РФ в обеспечении национальных интересов</i>	1	1		9,5	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой	тестирование, практическое



	<p><i>Росси.</i>          Проблемы и угрозы обеспечения экономической безопасности регионов РФ. Преодоление экономического неравенства регионов - одна из основных задач РФ. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономического развития регионов. Проблемы и перспективы укрепления федеральной власти и экономической самостоятельности регионов. Сепаратизм и связанные с ним проблемы как угроза национальной безопасности России.</p>						основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	задание, контрольная работа
11	<p><i>Экономическая безопасность предприятий, фирм и корпоративных образований.</i>          Понятие экономической безопасности предприятий и её составляющие. Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятий и пути их противодействию. Служба безопасности и её роль в обеспечении комплексной защиты предприятия. Структура системы защиты предприятия.</p>	1	1		10	Осн.1-4 Доп.1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Всего часов	8	10	-	116, 5			

**Рейтинг – план дисциплины  
Введение в специальность**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Сущность, содержание, понятийный аппарат теории безопасности и национальной безопасности</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Сущность и значение специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Назначение и структура Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность»	3	1	0	3
2. Участие в практических занятиях по теме «Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»	3	1	0	3
3. Участие в практическом занятии по теме «Сущность экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»	3	2	0	6
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	1	15	0	15
<b>Всего</b>			0	25
<b>Модуль 2 Система обеспечения и виды экономической безопасности</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в ПЗ по теме «Финансовая безопасность»	3	1	0	3
2. Участие в ПЗ по теме «Влияние социальной политики на экономическую безопасность. Социальная безопасность»	3	1	0	3
3. Участие в деловой игре по теме Теневая экономика и коррупция как угроза экономической безопасности России : «Суд над коррупцией»	4	1	0	4
4. Участие в практическом занятии по теме «Продовольственная безопасность»	3	1	0	3
5. Участие в практическом занятии по теме «Транспортный фактор экономической безопасности»	3	1	0	3
6. Участие в практическом занятии по теме «Энергетическая и сырьевая безопасность»	3	1	0	3
7. Участие в практическом занятии по теме «Инновационная экономика и инновационная безопасность»	3	1	0	3
8. Участие в практическом занятии по теме «Экономическая безопасность регионов, объединение усилий субъектов РФ в обеспечении	3	1	0	3

национальных интересов России»				
9. Участие в практическом занятии по теме «Экономическая безопасность предприятий, фирм и корпоративных образований»	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	0,5	20	0	10
2. Письменная контрольная работа	1	5	0	5
Всего				45
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30	1	0	30
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>			