

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:

Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Государственная политика в межэтнических и межконфессиональных отношениях и профилактике экстремизма

Вариативная часть

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)

к.с.н., доцент



/З.Л.Сизоненко

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. способы нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	
	2. способы планирования и принципы организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	
Умения	1. находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	
	2. планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками организации, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	
	2. навыками планирования и организации работы органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Государственная политика в межэтнических и межконфессиональных отношениях и профилактике экстремизма» является изучение и осмысление системы управления в России как мультикультурном государстве, формирование у магистрантов представления о модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире и стране.

Дисциплина «Государственная политика в межэтнических и межконфессиональных отношениях и профилактике экстремизма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», по программе «Современные технологии государственного и муниципального управления»: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2: владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	Не знает способы нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	Знает способы нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях
Второй этап (уровень)	Уметь: находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Не умеет находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Умеет находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
Третий этап	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Владеет некоторыми

(уровень)	организации, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	организации, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	навыками организации, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3: способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы планирования и принципы организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Не знает способы планирования и принципы организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знает способы планирования и принципы организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Не умеет планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Умеет планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Не владеет навыками планирования и организации работы органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Владеет навыками планирования и организации работы органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
-------	---------------------	-------------	-----------

освоения			средства
Знания	1. способы нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	Тестирование
	2. способы планирования и принципы организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	Устный групповой опрос, тестирование
Умения	1. находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	Дискуссия
	2. планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	Практические задания
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками организации, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	Практические задания
	2. навыками планирования и организации работы органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	Практические задания

Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают материал всего курса.

1. Общая характеристика государственной политики в сфере межконфессиональных отношений.
2. Общая характеристика государственной политики в сфере межэтнических отношений.
3. Этническое многообразие в современном мире.

4. Роль и функции религии в условиях научно-технического прогресса.
5. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания.
6. Понятие, признаки религиозных объединений.
7. Права, обязанности и ответственность религиозных организаций. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций.
8. Земельно-имущественные отношения с участием религиозных организаций.
9. Образовательная деятельность религиозных организаций.
10. Организация миссионерской деятельности.
11. Национальный вопрос в российском государстве.
12. Крещение Руси как геополитический и идеологический выбор.
13. Религиозные секты в современном исламе.
14. Ритуалы и обряды в иудаизме.
15. Секты в РФ.
16. Профилактика экстремизма в РФ.
17. Структура Русской Православной церкви в РФ.
18. Раскол русской православной церкви в середине XVII в.
19. Скинхеды в России.
20. Движение «Антифа» в РФ.
21. Еврейский вопрос в Российской империи.
22. Польский вопрос в Российской империи.
23. Финский вопрос в Российской империи.
24. Теория официальной народности в Российской империи.
25. Деятельность Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
26. Деятельность Общественного совета по противодействию экстремизму в РФ.
27. Деятельность региональных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
28. Деятельность муниципальных органов управления и муниципальных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
29. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия.
30. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.
31. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.
32. Национальный вопрос как причина распада СССР.
33. Межнациональные конфликты в СССР.
34. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.
35. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.

Критерии оценки:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится по вопросам практических (семинарских) занятий с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания аудитории.

Вопросы для семинарских занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы государственной политики в сфере межэтнических отношений.

1. Теории этноса и этничности.
2. Понятия этнос, нация, национальность, народность.
3. Этнические традиции: сущность и функции.
4. Этноидентификация: сущность и факторы.
5. Сущность и модели этнополитики.

Тема 2. Управление этнонациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах.

1. Управление этнонациональными отношениями в Российской империи.
2. Этнонационализм как социальная проблема.
3. Исторический опыт решения проблемы этнонационализма.
4. Этнонациональный вопрос в современном государстве.
5. Национализм как доктрина.

Тема 3. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире.

1. Понятие государственно-конфессиональных отношений. Типология государств по моделям государственно-конфессиональных отношений.
2. Государственно-конфессиональные отношения в России.
3. Принципы государственно-конфессиональных отношений.
4. Теократическое государство.
5. Светское государство: основные характеристики и особенности.

Тема 4. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.

1. Понятие религиозного объединения и религиозной группы.
2. Общая характеристика законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Нормы, обеспечивающие равноправие граждан независимо от их отношения к религии.
3. Федеральное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.
4. Региональные особенности законодательства субъектов Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях.
5. Акты органов местного самоуправления в области свободы совести и религиозных объединений.

Тема 5. Особенности функционирования религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма.

1. Виды религиозных организаций в России.
2. Церковь как религиозная организация, особенности функционирования в России.
3. Мусульманские религиозные организации в современной России.
4. Религиозные организации иных конфессий в России.
5. Благотворительная деятельность религиозных организаций в России.
6. Роль религиозного образования в профилактике экстремизма и радикализма.
7. Деятельность правоохранительных органов по профилактике религиозного экстремизма в социальных сетях.

8. Работа с молодежью по профилактике религиозного экстремизма и радикализма.

Практические задания

Практические задания направлены на формирование умений и навыков планирования и организации работы органа публичной власти (на уровне РФ или субъекта РФ), ответственного за регулирование этнонациональных и межконфессиональных отношений, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, а также навыков организации, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях. Работа выполняется на практических занятиях группами студентов по 4-5 человек.

Задание 1.

Описать организационную структуру, органа публичной власти, ответственного за регулирование этнонациональных отношений на уровне Российской Федерации, показать распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Привести примеры современных технологий государственного и муниципального управления, применимых в процессе регулирования этнонациональных отношений.

Задание 2.

Описать организационную структуру, органа публичной власти, ответственного за регулирование межконфессиональных отношений на уровне субъекта Российской Федерации, показать распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Привести примеры современных технологий государственного и муниципального управления, применимых в процессе регулирования межконфессиональных отношений.

Критерии оценки практических заданий:

Каждый студент должен представить отчет по выполненному заданию в виде схемы и уметь отвечать на вопросы преподавателя по данному вопросу.

Задание считается выполненным успешно, если студент продемонстрировал понимание структуры и функций, а также значимости органа публичной власти (на уровне РФ или субъекта РФ), ответственного за регулирование этнонациональных и межконфессиональных отношений, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

ЗАЧТЕНО – положительная оценка выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом, даже если допущены некоторые неточности при ответах на вопросы;

НЕ ЗАЧТЕНО – неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тема для дискуссии

Этнос, нация, религиозная конфессия: уточните понятия. Тенденции межконфессиональных и этнонациональных отношений в современном мире.

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Оценка «зачтено» ставится при условии соответствия следующим требованиям к участию в дискуссии:

1. Знание и понимание угрозы терроризма и современной международной ситуации в сфере противодействия идеологии экстремизма.
2. Глубина и оригинальность суждений.
3. Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции.
4. Умение вести научную дискуссию.

5. Соблюдение деловой этики и этикета.

Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 3-4 варианта ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один (или несколько) ответ(ов) из предложенных вариантов.

1. Понятие «этнос» ближе по содержанию к понятию:
 - а) политика
 - б) культура
 - в) религия
2. Этногенез – это:
 - а) процесс реформирования этноса
 - б) процесс сложения этнической общности
 - в) процесс изучения этноса
3. Понятие «нация» ближе по содержанию к понятию:
 - а) политика
 - б) культура
 - в) религия
4. Автором пассионарной теории этногенеза является
 - а) К. Маркс
 - б) Ч. Дарвин
 - в) Н. Гумилев
5. Этнонациональным конфликтом не является
 - а) конфликт между узбеками и турками-месхетинцами на востоке Ферганской области в 1989 г.
 - б) конфликт между президентскими силами и оппозицией в Сирии
 - в) конфликт между армянами и азербайджанцами в 1988 г. в Нагорном Карабахе

Критерии оценки тестовых заданий:

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 15 вопросов одного варианта (в одном варианте 20 тестов).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
2. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

Дополнительная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // <http://www.consultant.ru>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 № 55-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/document/>
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296143&fld=134&dst=100204,0&rnd=0.42593239974483277#037736407993791987>
7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 06.07.2016 №160-ФЗ) «О свободе совести и религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 29.09.1997. № 39. Ст. 4465 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/
8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.12.2017) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
10. Приказ Министерства образования РФ № 2833 от 1 июля 2003 г. «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
11. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. - 13-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 608 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-394-03323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495745>
12. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>
13. Межэтнические и этноконфессиональные отношения: проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]: Материалы Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 130-летию со дня рождения С.И. Руденко (г. Уфа, 23 октября 2015 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. М.М. Кульшарипов; М.Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sulejmanova_red_Mezhetnicheskie_i_etnokonfessionalnye_otnosheniya_sb_2015.pdf>.

14. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0756-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457724>

15. Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография / В.Г. Шнайдер. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
- Левада-Центр. Исторический путь России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/21-04-2015/istoricheskii-put-rossii>
- Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
- Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус) аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>индивидуальных консультаций, аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509(гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP-1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Государственная политика в межэтнических и межконфессиональных отношениях и профилактике экстремизма**

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет_курс

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы государственной политики в сфере межэтнических отношений.</p> <p>1. Понятие этноса, этничности, национальности, народа. 2. Многообразие национальностей РФ. 3. Национальные объединения. 4. Управление этнонациональными отношениями: общая характеристика.</p>	2	2	0	17	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-источников.	Тестирование
2	<p>Тема 2. Управление этнонациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах.</p> <p>1. Национальная политика в Российской империи до революции 1917 г.</p>	2	2	0	17	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, тестирование

	<p>2. Атеизм как доктрина межконфессионального согласия в СССР.</p> <p>3. Межконфессиональная толерантность в РФ.</p>							
3	<p>Тема 3. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире.</p> <p>1. Понятия «конфессия», «религиозная группа», «религиозная общность».</p> <p>2. Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3. Модели государственно-конфессиональных отношений.</p>	2	2	0	17	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Дискуссия
4	<p>Тема 4. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.</p> <p>1. Федеральные законы, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ.</p> <p>2. Указы Президента РФ, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ.</p> <p>3. Целевые государственные программы и концепции, регулирующие деятельность</p>	2	2	0	17	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практические задания

	религиозных объединений в РФ.							
5	Тема 5. Особенности функционирования религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма. 1. Федеральный и региональный уровни системы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. 2. Общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям в РФ.	2	2	0	16	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практические задания
	Всего часов	10	10	0	84			