


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Актуальные проблемы национальной экономики**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)

к.э.н.

 / Н.А. Галимуллина

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Знать</u> исторические аспекты микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; методики расчета основных показателей макроэкономического развития;	-способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции <b>(ПК-6)</b> ;	
	2. <u>Знать</u> нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	- знать порядок использования инструментов экономической политики <b>(ПК-9)</b> ;	
Умения	1. <u>Уметь</u> применять методы экономической теории к изучению экономических явлений и процессов;	-способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции <b>(ПК-6)</b> ;	
	2. Уметь систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	- уметь использовать инструменты экономической политики <b>(ПК-9)</b> ;	
Владения	1. <u>Владеть</u> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли; навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории.	-способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции <b>(ПК-6)</b> ; - владение навыками использования инструментов экономической политики <b>(ПК-9)</b> .	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы национальной экономики» относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: является формированием целостного представления об актуальных проблемах национальной экономики.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление»: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление в социальной сфере», «Экономическая политика государства».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении научно исследовательской работы и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### ПК-6-способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, вопросы международной конкуренции	<i>Не знает</i> специфику современных тенденций развития политических процессов в мире	Демонстрирует частичное знание современных тенденций развития политических процессов в мире	Демонстрирует знание современных тенденций развития политических процессов в мире, но не может их объяснить	<i>Знает в полном объеме</i> современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, вопросы международной конкуренции
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<i>Не умеет</i> понимать современные тенденции развития политических процессов в мире	<i>Умеет</i> понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, но не умеет ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<i>Умеет</i> понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, но некорректно формулирует выводы	<i>Умеет в полном объеме</i> понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире,	<i>Владеет способностью</i> понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, но не умеет ориентироваться	<i>Владеет способностью</i> понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и	<i>Владеет способностью</i> понимать современные тенденции развития политических	<i>Владеет в полном объеме способностью</i> понимать современные тенденции развития политических

	мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	в вопросах международной конкуренции	глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, но некорректно формулирует выводы	процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.
--	---	--------------------------------------	---	--	---

**ПК-9: владение навыками использования инструментов экономической политики.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: инструменты экономической политики и способы их применения	<i>Не знает</i> специфику применения инструментов экономической политики	Демонстрирует частичное знание инструментов экономической политики и способов их применения	Демонстрирует знание инструментов экономической политики и способов их применения, но не может обосновать их целесообразность	<i>Знает в полном объеме</i> инструменты экономической политики и способы их применения
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать инструменты экономической политики	<i>Не умеет:</i> использовать инструменты экономической политики в соответствии с заданной целью	<i>Умеет:</i> использовать инструменты экономической политики, но не умеет анализировать	<i>Умеет:</i> использовать инструменты экономической политики, но некорректно анализирует их взаимосвязи	<i>Умеет в полном объеме</i> использовать инструменты экономической политики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики	Частично владеет <i>навыками</i> использования инструментов экономической политики	<i>Владеет</i> навыками использования инструментов экономической политики без научного обоснования	<i>В целом, владеет</i> навыками использования инструментов экономической политики	<i>Свободно владеет</i> навыками использования инструментов экономической политики

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Для заочной формы обучения**

<b>Этапы освоения</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>1-й этап Знания</b>	методов количественного и качественного анализа при оценке экономической среды	-способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции <b>(ПК-6);</b>	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	основ формирования и использования инструментов экономической политики	- знать порядок использования инструментов экономической политики <b>(ПК-9);</b>	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
<b>2-й этап Умения</b>	использовать результаты количественного и качественного анализа для оценки экономического состояния экономического субъекта, органов власти региона или страны, политических партий, общественно-политических организаций	-способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции <b>(ПК-6);</b>	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	использовать основы экономических знаний для оценки социальных явлений в макро- и микроэкономике	- знать порядок использования инструментов экономической политики <b>(ПК-9);</b>	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
<b>3-й этап Владения навыками</b>	определить при помощи количественного и качественного анализа влияние факторов на состояние экономики региона или страны, органа власти, партий и организаций	-способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции <b>(ПК-6);</b>	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	осуществлять сбор информации, ее хранение, обработку, а так же оценку экономических явлений	- знать порядок использования инструментов экономической политики <b>(ПК-9);</b>	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

**Экзамен**

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля, а так же задачи по темам РПД.

Типовые экзаменационные материалы

1. Национальная экономика как отрасль экономической науки.
2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики.
3. Структура национальной экономики: понятия и виды.
4. Отрасли и структуры национальной экономики.
5. Уровни в национальной хозяйственной системе.
6. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики.
7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология).
8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (1 - 8 показатели)
9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (9 - 15 показатели)
10. Платежный баланс и его роль в национальной экономике.
11. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ)
12. Классификации национальных экономик.
13. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран.
14. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы.
15. Модель развития стран с переходной экономикой.
16. Либеральная модель развития США.
17. Европейская модель развития.
18. Японская модель развития.
19. Олигархическая модель развития.
20. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполняемые ими функции.
21. Конкурентоспособность в национальной экономике.
22. Инфляция и ее регулирование в экономике России.
23. Инновации и инновационные системы России в современных условиях.
24. Государственный долг России.
25. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики
26. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.
27. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
28. Проблемы занятости населения России.
29. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России.
30. Проблема обеспечения экономической безопасности страны.
31. Бюджетное регулирование национальной экономики.

#### Типовые задачи для проведения экзамена:

Задача 1. Оценит денежные агрегаты РФ за 2017 год. Определить структуру и динамику. Сделать вывод.

Задача 2. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 3. Уровень естественной безработицы превышает 8 %, а ВВП составляет 79



трлн.руб. Каков согласно закону Оукена потенциальный ВВП страны?

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Дисциплина Актуальные проблемы национальной экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
2. Инфляция и ее регулирование в экономике России.
3. На основе данных Росстат оценить динамику ВВП РФ за 2007 - 2017 годы.

И.о. зав. кафедрой  
государственного управления

Р.Ф.Гатауллин

Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и

методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

**Задание №1**

**Экономическая теория изучает...**

1. способы удовлетворения потребностей
2. производство благ и услуг
3. ограниченные ресурсы
4. экономическое поведение людей

**Задание №2**

**Позитивная экономическая наука предполагает изучение...**

1. экономики с точки зрения оценочных суждений
2. макроэкономических показателей
3. экономической политики
4. экономической реальности

**Задание №3**

**Индукция - это метод познания, основанный ...**

1. на разделении экономического явления на отдельные части
2. на умозаклчениях от частного к общему
3. на умозаклчениях от общего к частному
4. на выделении сущностных характерных черт экономического явления

**Задание №4**

**Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется**

1. анализом
2. синтезом
3. научной абстракцией
4. дедукцией

**Задание №5**

**Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как...**

1. дедукция
2. индукция
3. анализ
4. аналогия

### **Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО**

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.
- «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.
- «хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
- «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
- «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

## Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

Типовые задания

**Задача 1.** Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2011 – 2017 годы

**Задача 2.** Проанализировать уровень образования населения РФ за 2012– 2017 годы

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены, задача решена не полностью или в общем виде;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена неправильно.

### Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

### Примеры тем творческих заданий

1. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
2. Роль банков и фондовой биржи в функционировании экономики.
3. Государственное регулирование и перераспределение доходов: причины и последствия.
4. Проблемы измерения и изъятия ренты.
5. Экономический и политический рынок: сходства и различия.
6. Регулирование денежно-кредитной системы.
7. Российская экономика и мировой рынок.
8. Современное состояние и тенденции мировой торговли.
9. Мировой рынок и государственное стимулирование структурных сдвигов в экономике.
10. Межгосударственные институты по регулированию мирового рынка.
11. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
12. Формы международных экономических отношений.
13. Проблемы интеграции России в мировую экономику.
14. Теневая экономика. Политико-экономический анализ.

15. Система социального обеспечения. Неравенство, бедность и дискриминация. Государственные социальные программы и трансферты. Кривая Лоренца.
16. Современная валютная система: виды валют, этапы смены валютных систем. Валютный курс. Валютная политика. Участие России в МФВ и МБРР.
17. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
18. Вхождение РФ и РБ в мировое хозяйство, расширение их внешнеэкономических связей.
19. Международная торговля и экономический рост. Торговая политика. Теории международной торговли.
20. Антикризисная политика государства. Взаимосвязь финансового кризиса, промышленной политики и инвестиционной политики.
21. Сущность и виды глобальных проблем во взаимозависимом мире. Сотрудничество в решении общечеловеческих проблем. Угроза войны, ядерной катастрофы, ликвидация нищеты, голода и болезней.
22. Экономика Республики Башкортостан. Истоки формирования, проблемы экономического развития и управления.
23. Проблемы бедности и качества жизни населения.
24. Проблемы вложений в человеческий капитал.
25. Проблемы социальной политики государства.

#### Критерии оценки творческого задания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

#### Контрольная работа

Контрольная работа предназначена для оценки освоения владений и умений, полученных в результате самостоятельной работы. Для выполнения контрольной работы необходимо определить тему, а затем раскрыть ее с практической стороны, используя данные официальных сайтов и собственные выводы.

#### Примерные темы контрольной работы

1. Оценка результатов научной деятельности и эффективность науки
2. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала

3. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России
4. Основные понятия, сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики
5. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей
6. Состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей
7. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики
8. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России
9. Участие России в международном инвестиционном обмене
10. Структура и динамика российской внешней торговли услугами
11. Стратегические ориентиры и практические задачи развития внешнеэкономической деятельности
12. Валютные отношения и валютная система
13. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски в национальной экономике
14. Иностранные инвестиции в отечественной экономике
15. Инвестиционная политика государства и ее влияние на экономическое развитие страны
16. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
17. Ограничение масштабов теневой экономики как важное направление экономической политики государства
18. Сравнительный анализ динамики макроэкономических показателей России и других стран (Казахстана, Китая, Евросоюза),
19. Динамика макроэкономических показателей России за последние годы.
20. Динамика инвестиционного процесса в РФ
21. Анализ состояния отрасли (на конкретном примере)
22. Анализ экспортно-импортных операций РФ
23. Анализ угроз экономической безопасности страны
24. Анализ реализации политики импортозамещения в РФ
25. Анализ динамики и структуры иностранных инвестиций в РФ

Критерии и методика оценивания:

- «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «незачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при изучении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрены.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Базиков А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономика: учебное пособие / А.А. Базиков . –М.: Издательство: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-4475-9544-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481611&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481611&sr=1)
2. Ефимова Е.Г. Экономическая теория: в схемах, таблицах, графиках и формулах/ Е.Г. Ефимова – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461001&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461001&sr=1)
3. Николаева И. П. Экономическая теория: учебник/ Николаева И. П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г. - 328 с. – ISBN 978-5-394-02750-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450774&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774&sr=1)

### Дополнительная литература

4. Шатаева О.В., Шапиро С.А. Практикум по экономической теории: учебное пособие// О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.: Издательство: Директ-Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272222&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222&sr=1)
5. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник/ Под общей редакцией Журавлевой Г.П. – 7- изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. – 934 с. – ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453886&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1)
6. Экономическая теория: учебник / Под общей редакцией Эриашвили Н.Д. – 7- изд.- М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2015. – 527 с. – ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446485&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
4. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
--	--	---

1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> (аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> аудитория № 419(компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 413(гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. Терминал видео конференц - связиLifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10м</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>

<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b>  аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>– 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b>  Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b>  Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	
--	--	--



## ПриложениеА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Актуальные проблемы национальной экономики 2 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	8
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:  
Экзамен 2 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема _____ 1. Национальная экономика как наука в системе экономических знаний. теории. Методология экономической науки. Экономические категории и законы. Система основных макроэкономических целей и способы их достижения. Методы их расчета. Система национальный счетов.	2	-	-	8	1, 2, 3, 4, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест, творческое задание, контрольная работа

2	<p><u>Тема 2.</u>  Экономический потенциал национальной экономики.  Экономический рост.  Фазы экономического цикла.  Экономические кризисы.  Прямые и косвенные факторы экономического роста.  Макромодели экономического роста.  Барьеры и ограничения экономического роста.</p>	-	-	-	10	1, 2, 3, 4, 5,6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>творческое задание, контрольная работа</p>
3	<p><u>Тема 3.</u>  Государственное регулирование национальной экономики.  Роль государства в экономике рыночного</p>	2	2	-	8	3, 4, 5,6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Практическое задание, тест, творческое задание, контрольная работа</p>

	<p>типа. Государственное регулирование в теории и на практике. Функции государства. Основные направления и методы государственного регулирования.</p>							
4	<p><u>Тема 4.</u> Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция. Анализ цивилизованности и рынка труда в России. Измерение инфляции. Типы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Связь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. Безработица в рыночной экономике. Формы</p>	2	2	-	10	3, 4, 6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	<p>Практическое задание, тест, творческое задание, контрольная работа</p>

	безработицы и ее измерение.							
5	<p><u>Тема 5.</u></p> <p>Экономическая безопасность национальной экономики. Понятие экономической безопасности. Виды и формы. Нормативно-государственное регулирование угроз экономической безопасности государства. Порядок расчета показателей, характеризующих наличие или отсутствие угроз экономической безопасности. Факторы и методики оценки.</p>	2	-	-	10	4, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тест, контрольная работа
6	<p><u>Тема 6.</u></p> <p>Национальная система инноваций в современной экономике. Институциональный анализ инновационной</p>	-	-	-	10	3,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	творческое задание, контрольная работа

	<p>деятельности государства и корпораций. Проблемы организации инновационной деятельности в корпорациях. Результативность инноваций в РФ. Показатели анализа инновационной активности предприятия.</p>							
7	<p><u>Тема 7.</u> Технология расчета социальной напряженности общества на основе информации из открытых источников. Демография как фактор экономической безопасности государства. Конфликтология и ее типология. Политические и этнические конфликты.</p>	-	-	-	10	3,4,5,6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>творческое задание, контрольная работа</p>

	Коррупционные и финансово-экономические конфликты. Очаги высокой социальной напряженности.							
8	<p><u>Тема 8.</u></p> <p>Проблемы сбалансированности национальной экономики.</p> <p>Оценка показателей сбалансированности и национальной экономики РФ.</p> <p>Сравнительный анализ РФ со странами Евросоюза.</p> <p>Методология анализа и формирование выводов по результатам анализа национальной экономики.</p>	-	-	-	10	1,2,3,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	творческое задание, контрольная работа
9	<p><u>Тема 9.</u></p> <p>Научный потенциал национальной экономики.</p> <p>Оценка</p>	-	-	-	11	3, 4, 5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	творческое задание, контрольная работа

	научного потенциала РФ. Расчет влияния факторов на рост научного потенциала РФ. Сравнительная характеристика уровня научного потенциала РФ и РБ.						<b>ИСТОЧНИКОВ.</b>	
		8	4	-	87			



