


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



Дисциплина  
**Актуальные вопросы современной экономической теории и практики  
инновационной модернизации**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

|                           |  |                  |
|---------------------------|--|------------------|
| Разработчик (составитель) |   | /Н.А.Галимуллина |
| к.э.н.                    |  | /Т.Р.Ханнанова   |
| к.ю.н., профессор         |  |                  |

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Галимуллина Н.А., Ханнанова Т.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2.   | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3.   | Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4.   | Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8  |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 17 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 17 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 18 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 19 |

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)   |
|---------------------|--|--|
| Знания              | принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности.                                 | знать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности(ПК-8).   |
|                     | инструменты экономической политики и способы их применения.  | знать инструменты экономической политики(ПК-9).  |
|                     | основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук  | знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ(ПК-17).               |
| Умения              | применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности                        | уметь использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8).  |
|                     | использовать инструменты экономической политики  | уметь использовать инструменты экономической политики (ПК-9).  |
|                     | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | уметь использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17). |
| Владения            | принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.                            | владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8).                                     |
|                     | использовать инструменты экономической политики  | владеть инструментами экономической политики (ПК-9).   |
|                     | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | владеть методами и теориями гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).        |

## 2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы современной экономической теории и практики инновационной модернизации» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается при заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления о актуальных вопросах современной экономической теории и практики инновационной модернизации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление в социальной сфере», «Экономическая политика государства», «Региональная экономика», «Государственные и муниципальные финансы».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 – знать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции    | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)      | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | 2<br>«неудовлетворительно»   | 3<br>«удовлетворительно»  | 4<br>«хорошо»  | 5<br>«отлично»   |
| Первый этап (уровень) <b>Пороговый</b> | Знать: способы принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности | Не знает принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности | Частично знает принципы и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности | Знает принципы и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности | Знает в полном объеме принципы и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| Второй этап<br>(уровень)<br><b>Базовый</b>     | Уметь:<br>применять<br>принципы и<br>современные<br>методы<br>управления<br>операциями<br>в различных<br>сферах<br>деятельности | Не умеет применять<br>принципы и<br>современные<br>методы управления<br>операциями в<br>различных сферах<br>деятельности | Частично умеет<br>применять<br>принципы и<br>современные<br>методы<br>управления<br>операциями в<br>различных сферах<br>деятельности | Умеет<br>применять<br>принципы и<br>современные<br>методы<br>управления<br>операциями<br>в<br>различных<br>сферах<br>деятельности | Умеет в<br>полном<br>объеме<br>применять<br>принципы и<br>современные<br>методы<br>управления<br>операциями<br>в<br>различных<br>сферах<br>деятельности |
| Третий этап<br>(уровень)<br><b>Продвинутый</b> | Владеть:<br>принципам<br>и и<br>современными<br>методами<br>управления<br>операциями<br>в различных<br>сферах<br>деятельности   | Не владеет<br>принципами и<br>современными<br>методами<br>управления<br>операциями в<br>различных сферах<br>деятельности | Частично владеет<br>принципами и<br>современными<br>методами<br>управления<br>операциями в<br>различных сферах<br>деятельности       | Владеет<br>принципам<br>и и<br>современными<br>методами<br>управления<br>операциями<br>в<br>различных<br>сферах<br>деятельности   | Свободно<br>владеет<br>принципам<br>и и<br>современными<br>методами<br>управления<br>операциями<br>в<br>различных<br>сферах<br>деятельности             |

ПК-9 – знать инструменты экономической политики.

| Этап (уровень)<br>освоения компетенции       | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели<br>достижения<br>заданного<br>уровня<br>освоения<br>компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | 2<br>«неудовлетворительно»   | 3<br>«удовлетворительно»   | 4<br>«хорошо»   | 5<br>«отлично»  |
| Первый этап<br>(уровень)<br><b>Пороговый</b> | Знать: инструменты<br>экономической<br>политики и<br>способы их<br>применения   | Не знает<br>инструменты<br>экономической<br>политики и<br>способы их<br>применения | Частично знает<br>инструменты<br>экономической<br>политики и<br>способы их<br>применения | Знает<br>инструменты<br>экономической<br>политики и<br>способы их<br>применения | Знает в<br>полном<br>объеме<br>инструменты<br>экономической<br>политики и<br>способы их<br>применения |
| Второй этап<br>(уровень)<br><b>Базовый</b>   | Уметь:<br>использовать<br>инструменты<br>экономической<br>политики  | Не умеет<br>использовать<br>инструменты<br>экономической<br>политики               | Частично умеет<br>использовать<br>инструменты<br>экономической<br>политики               | Умеет<br>использовать<br>инструменты<br>экономической<br>политики               | Умеет в<br>полном<br>объеме<br>использовать<br>инструменты<br>экономической<br>политики               |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  |  |  |   | кой политики   |
| Третий этап (уровень)<br><b>Продвинутый</b> | Владеть: использовать инструменты экономической политики | Не владеет использовать инструменты экономической политики | Частично владеет использовать инструменты экономической политики | Владеет использовать инструменты экономической политики | Свободно владеет использовать инструменты экономической политики |

ПК-17 – знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

| Этап (уровень) освоения компетенции       | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)                               | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   | 2<br>«неудовлетворительно»  | 3<br>«удовлетворительно»  | 4<br>«хорошо»  | 5<br>«отлично»   |
| Первый этап (уровень)<br><b>Пороговый</b> | Знать: основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук  | Не знает основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук  | Частично знает основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук  | Знает основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук  | Знает в полном объеме основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук  |
| Второй этап (уровень)<br><b>Базовый</b>   | Уметь: использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | Не умеет использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | Частично умеет использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | Умеет использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | Умеет в полном объеме использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ |
| Третий этап (уровень)                     | Владеть: навыками   | Не владеет навыками   | Частично владеет навыками   | Владеет навыками   | Свободно владеет   |

|                    |  |  |  |  |   |
|--------------------|--|--|--|--|---|
| <b>Продвинутый</b> | использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | навыками использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ |
|--------------------|--|--|--|--|---|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для заочной формы обучения

| Этапы освоения      | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства                         |
|---------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знать   | принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности                                  | ПК-8        | контрольная работа, тест, доклад           |
|                     | инструменты экономической политики и способы их применения   | ПК-9        | контрольная работа, тест, доклад           |
|                     | основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук  | ПК-17       | контрольная работа, тест, доклад           |
| 2-й этап<br>Уметь   | применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности                        | ПК-8        | доклад, деловая игра                       |
|                     | использовать инструменты экономической политики  | ПК-9        | доклад, деловая игра                       |
|                     | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | ПК-17       | доклад, деловая игра                       |
| 3-й этап<br>Владеть | принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности                             | ПК-8        | доклад, деловая игра, практические задания |
|                     | использовать инструменты экономической политики  | ПК-9        | доклад, деловая игра, практические задания |



|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
|  | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ | ПК-17 | доклад, деловая игра практические задания |
|--|--|-------|---|

### Типовые материалы для экзамена

Типовые вопросы для экзамена:

1. Содержание, цели и задачи экономической теории в современных условиях развития.
2. Развитие экономической науки в историческом контексте.
3. Взаимодействие экономической системы с окружающей средой.
  1. Экономические системы: основные ступени развития.
  2. Ценовые и неценовые детерминанты спроса и предложения.
  3. Эластичность спроса: практическое значение.
  4. Чистая конкуренция и монополия: плюсы и минусы.
  5. Риск и неопределенность в экономике.
  6. Транзакционные издержки: сущность, формы.
  7. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
  8. Роль банков и фондовой биржи в функционировании экономики.
  9. Государственное регулирование и перераспределение доходов: причины и последствия.
  10. Экономический и политический рынок: сходства и различия.
  11. Бюрократия как экономическое явление.
  12. Интернализация экстерналий: необходимость и пути достижения.
  13. Динамика основных макроэкономических показателей России: тенденции и факторы их определяющие.
  14. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
  15. Неоклассическая и кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
  16. Государственный сектор экономики: функции и оптимальные границы.
  17. Проблемы создания действенного налогового механизма в российской экономике.
  18. Регулирование денежно-кредитной системы.
  19. Российская экономика и мировой рынок.
  20. Современное состояние и тенденции мировой торговли.
  21. Эволюция валютной системы и ее современное состояние.
  22. Глобальные экологические проблемы: экономический аспект.
  23. Инновационное развитие экономики России.
  24. Цели, задачи и перспективы инновационной модернизации экономики России
  25. Электронная торговля в развитии внешней экономики страны.
  26. ГЧП в России.
  27. Предпринимательство в современной экономике.
  28. Инвестиции в инновационную модернизацию.
  29. Методы инновационной модернизации экономики
  30. Структурная модернизация экономики и инновации
  31. Цикличность развития экономики и инновации.
  32. Инновационное развитие образования.
  33. Инновационное развитие здравоохранения
  34. Инновационное развитие АПК
  35. Инновационное развитие промышленности.
  36. Инновационная модернизация информационных систем.
  37. Инновационное развитие ЖКХ.

**МИНОБРНАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Актуальные вопросы современной экономической теории и практики  
инновационной модернизации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Эволюция предмета экономической теории.
2. Отличие микроэкономики от макроэкономики.

И.о. зав. кафедрой государственного управления

**Р.Ф. Гатауллин**  
Кафедра государственного управления

**Критерии оценивания результатов экзамена**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **Тематика практических занятий**

### **Тема 1. Теоретические и методологические основы экономической теории в современной модернизации.**

#### **Вопросы:**

1. Основные понятия экономической теории.
2. Основные экономические школы.
3. Методология экономической теории.
4. Понятие модернизация.

### **Тема 2. Рыночная инфраструктура инновационной экономики. Классификация и уклады.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и структура рыночной инфраструктуры инновационной экономики.
2. Понятие, значение и содержание инновационной экономики.
3. Рынок и инновации.

### **Тема 3. Национальная система инноваций в современной экономике.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и основные элементы системы инноваций в современной экономике.
2. Классификация инноваций.
3. Коммерциализация инноваций.

### **Тема 4. Предпринимательство в инновационной модернизации экономики РФ.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие, значение и содержание предпринимательства.
2. Анализ и характеристика предпринимательства в современной экономике.
3. Виды предпринимательства.

### **Тема 5. Инновационная модернизация экономики в отраслях (образование, здравоохранение, ЖКХ, информационные технологии, промышленность).**

#### **Вопросы:**

1. Система мер по модернизации по социальной сфере.
2. Государственная поддержка модернизации социальной сферы.
3. Инновации в социальной сфере.

### **Тема 6. Интеллектуализация и инноватизация экономики. Интеллектуальный капитал.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие, значение и содержание интеллектуализации и инноватизации экономики.
2. Деятельность государства по интеллектуализации и инноватизации экономики.
3. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично»- выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» - выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания вопросов билета, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии / ответ не получен.

### **Типовые задания для контрольной работы**

#### Примеры заданий

##### Модуль 1

1. Содержание, цели и задачи экономической теории в современных условиях развития.
2. Развитие экономической науки в историческом контексте.
3. Взаимодействие экономической системы с окружающей средой.
4. Экономические системы: основные ступени развития.
5. Ценовые и неценовые детерминанты спроса и предложения.
6. Эластичность спроса: практическое значение.
7. Чистая конкуренция и монополия: плюсы и минусы.
8. Риск и неопределенность в экономике.
9. Транзакционные издержки: сущность, формы.
10. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
11. Роль банков и фондовой биржи в функционировании экономики.
12. Государственное регулирование и перераспределение доходов: причины и последствия.
13. Экономический и политический рынок: сходства и различия.
14. Бюрократия как экономическое явление.
15. Интернализация экстерналий: необходимость и пути достижения.
16. Динамика основных макроэкономических показателей России: тенденции и факторы их определяющие.
17. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
18. Неоклассическая и кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
19. Государственный сектор экономики: функции и оптимальные границы.
20. Проблемы создания действенного налогового механизма в российской экономике.

##### Модуль 2

1. Регулирование денежно-кредитной системы.
2. Российская экономика и мировой рынок.
3. Современное состояние и тенденции мировой торговли.
4. Эволюция валютной системы и ее современное состояние.
5. Глобальные экологические проблемы: экономический аспект.
6. Инновационное развитие экономики России.
7. Цели, задачи и перспективы инновационной модернизации экономики России
8. Электронная торговля в развитии внешней экономики страны.
9. ГЧП в России.
10. Предпринимательство в современной экономике.
11. Инвестиции в инновационную модернизацию.
12. Методы инновационной модернизации экономики
13. Структурная модернизация экономики и инновации
14. Цикличность развития экономики и инновации.
15. Инновационное развитие образования.
16. Инновационное развитие здравоохранения
17. Инновационное развитие АПК
18. Инновационное развитие промышленности.
19. Инновационная модернизация информационных систем.
20. Инновационное развитие ЖКХ.

### Критерии оценки контрольной работы

- Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам
  - Логичность и последовательность в изложении материала
  - Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий
    - Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)
    - Самостоятельность изучения и анализа материала
    - Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора)
    - Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Оценка «отлично»             | выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям  |
| Оценка «хорошо»              | выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации; |
| Оценка «удовлетворительно»   | выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;  |
| Оценка «неудовлетворительно» | выставляется студенту, если работа не соответствует критериям.  |

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1

##### 1. Ценовая конкуренция предполагает

1. увеличение расходов на рекламу
2. продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента
3. продажу товаров более высокого качества и надежности
4. продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов

##### 2. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся и

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. монопольный рынок
2. мировой рынок
3. рынок совершенной конкуренции
4. региональный рынок

##### 3. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

1. монополистическая конкуренция
2. монополия
3. совершенная конкуренция
4. олигополия

**4. Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров.**

*Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов*

1. совершенная конкуренция
2. олигополия
3. монополия
4. монополистическая конкуренция

**5. Для рынка совершенной конкуренции характерно то, что ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. производители могут свободно входить на рынок и выходить из него
2. каждый производитель устанавливает свою цену
3. продукция фирм разнородна с точки зрения потребителя и производителя
4. каждый продавец имеет мизерную долю рынка данного товара

**6. Какое понятие не свойственно для рынка совершенной конкуренции ...**

1. огромное число продавцов
2. разнообразие продукции
3. огромное число покупателей
4. свободный вход на рынок

**7. Условиям совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. банковских услуг
2. автомобилей
3. сельскохозяйственной продукции
4. теплоснабжения в городах

**8. При совершенной конкуренции ...**

1. на рынке действует несколько продавцов
2. на рынке имеется один продавец
3. отдельный производитель не влияет на рыночные цены
4. отдельный производитель влияет на рыночные цены

**9. Рынок совершенной конкуренции характеризует все, кроме того, что...**

1. каждый покупатель имеет мизерную долю рынка данного товара
2. каждый производитель устанавливает свою цену
3. производители хорошо информированы о рыночной конъюнктуре
4. производители могут свободно входить на рынок и выходить из него

**10. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...**

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. рекламирует свою продукцию
2. свободно входит на рынок
- d) распоряжения Премьер-министра.

Модуль 2

**1. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого вызывает отрицательные внешние эффекты, приведет к...**

1. закрытию фирм, производящих этот продукт
2. сокращению объема рыночного предложения этого продукта
3. увеличению цены продукта на величину налога
4. перепроизводству данного продукта

**2. Ситуации, в которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов, называется...**

1. провалы рынка
2. естественная монополия
3. ограниченная конкуренция
4. Парето-улучшение

**3. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...**

1. мультипликативный эффект расширения денежной массы
2. взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВВП
3. циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
4. цикличность развития экономики

**4. Если факторные доходы из-за границы больше доходов владельцев иностранного капитала, используемого в национальной экономике, то...**

1. ВНД равен ВВП, так как эти доходы не включаются в данные показатели
2. ВВП не используется как расчетный показатель
3. ВНД больше ВВП
4. ВНД меньше ВВП

**5. Потребность в расчете показателя «чистое экономическое благосостояние» связана с тем, что ВВП ...**

1. не учитывает изменения цен
2. не позволяет сопоставить благосостояние разных стран
3. не учитывает продукт, созданный за границей
4. не позволяет в полной мере определить экономическое благосостояние общества.

**6. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...**

1. мультипликативный эффект расширения денежной массы
2. взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВВП
3. циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
4. цикличность развития экономики

**7. Если факторные доходы из-за границы больше доходов владельцев иностранного капитала, используемого в национальной экономике, то...**

1. ВНД равен ВВП, так как эти доходы не включаются в данные показатели
2. ВВП не используется как расчетный показатель
3. ВНД больше ВВП
4. ВНД меньше ВВП

**8. Потребность в расчете показателя «чистое экономическое благосостояние» связана с тем, что ВВП ...**

1. не учитывает изменения цен
2. не позволяет сопоставить благосостояние разных стран
3. не учитывает продукт, созданный за границей
4. не позволяет в полной мере определить экономическое благосостояние общества

**9. К ВНД по доходам не относится...**

1. прибыль корпораций
2. стоимость автомобиля, приобретенного семьей в данном году
3. арендная плата, полученная владельцем квартиры

#### 4. заработная плата врачей

#### 10. При подсчете ВНД не используется.

- 1) метод добавленной стоимости
- 2) метод расчета по доходам
- 3) метод расчета по расходам
- 4) эмпирический метод

#### Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

#### Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

#### Задание 1.

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Содержание, цели и задачи экономической теории.
2. Развитие экономической науки в историческом контексте.
3. Экономические категории и их систематизация.
4. Понятие и сущность экономических законов.
5. Экономическая теория в системе общественных наук.
6. Элементы экономической системы: процесс производства, процесс реализации, процесс потребления.
7. Связь экономической системы с обществом.
8. Взаимодействие экономической системы с окружающей средой.
9. Экономические системы: основные ступени развития.
10. Современные экономические системы.
11. Природные ресурсы в системе экономических ресурсов.
12. Причины возникновения и сущность рыночных отношений.
13. Деньги, их сущность и функции.
14. Спрос и предложение. Равновесная цена.
15. Ценовые и неценовые детерминанты спроса и предложения.
16. Эластичность спроса: практическое значение.
17. Чистая конкуренция и монополия: плюсы и минусы.
18. Предпринимательство: сущность и место в современной экономике.
19. Риск и неопределенность в экономике.
20. Транзакционные издержки: сущность, формы.
21. Особенности приватизации государственной собственности в России.
22. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
23. Роль банков и фондовой биржи в функционировании экономики.
24. Государственное регулирование и перераспределение доходов: причины и последствия.
25. Проблемы измерения и изъятия ренты.



## Критерии оценки доклада

### *Критерии и методика оценивания:*

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

-  
Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

## Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Проведение тендера на закупку товаров для социальных учреждений ГО город Уфа РБ (на примере конктерной организации). Защита проектов»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: составить проект проведения закупок(на примере конкретной организации)

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

## Критерии оценки участия в деловой игре

- Информационная готовность к игре (знание и понимание современных технологий системы муниципального управления, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)

- Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)

- Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)

- Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы или не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в игре частично соответствует критериям;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в игре соответствует почти всем критериям, но есть недочеты;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в игре соответствует всем критериям.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017).

3. Базиков А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономика: учебное пособие / А.А. Базиков. – М.: Издательство: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-4475-9544-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481611&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481611&sr=1) (07.08.2018).

4. Ефимова Е.Г. Экономическая теория: в схемах, таблицах, графиках и формулах/ Е.Г. Ефимова – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461001&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461001&sr=1) (07.08.2018).

6. Николаева И. П. Экономическая теория: учебник/ Николаева И. П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г. - 328 с. – ISBN 978-5-394-02750-5; То же [Электронный ресурс]. –

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450774&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774&sr=1) (07.08.2018).

7. Шатаева О.В., Шапиро С.А. Практикум по экономической теории: учебное пособие// О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.: Издательство: Директ-Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272222&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222&sr=1) (07.08.2018).

8. Социально-экономические факторы формирования стратегии и сценариев инновационного развития российской экономики/ Под ред. Колганова А.И. – Р.Г-Пресс – 2014, 151 с. – ISBN 978-5-9988-0266-9; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276638&sr=1)

9. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник/ Под общей редакцией Журавлевой Г.П. – 7- изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. – 934 с. – ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. –

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453886&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1) (07.08.2018).

10. Экономическая теория: учебник / Под общей редакцией Эриашвили Н.Д. – 7- изд.- М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2015. – 527 с. – ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446485&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1) (07.08.2018).

#### Дополнительная литература

11. Суглобов А.Е., Хмелев С.А. Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 272 с. ISBN: 978-5-7782-2224-3; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118957&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118957&sr=1) (07.08.2018).

12. Введение в специальность Экономическая безопасность : учеб.пособие / ред. В.А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-238-02308-3; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118569&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118569&sr=1) (07.08.2018).

13. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет ;авт. - сост. И.В. Фролова; Т.Р. Ханнанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.

— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova\\_Hannanova\\_avt-sost\\_AntikorrupcionnajaPolitika\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova_Hannanova_avt-sost_AntikorrupcionnajaPolitika_up_2018.pdf)>.

14. Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс] [Текстовое электронное издание]: учеб.пособие для обучающихся высших учеб. заведений / М-во науки и высшего образования РФ ; Российский ун-т кооперации ; БашГУ ; сост.: Ф. Ф. Мазитов [и др.]. — Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018 — 222 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через "Электронную библиотеку БашГУ".

— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanovaidr\\_Antikorrpolitikaantikorrzakodat\\_up\\_Aeterna\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanovaidr_Antikorrpolitikaantikorrzakodat_up_Aeterna_2018.pdf)>

15. Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф.- Уфа: НИЦ "Аэтерна",

2018. [https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS\\_NEW%5c14580](https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580)

#### Периодические издания:

1. Журналы:
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Проблемы теории и практики управления
4. Экономика и управление
5. Эксперт
6. Наука и инновации
7. Инновационная экономика
8. Газеты:
9. Коммерсант
10. Российская газета

#### **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Management. Учебно-методический комплекс – [http://bgumanagement2009.narod.ru/game\\_all.html](http://bgumanagement2009.narod.ru/game_all.html).
2. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
3. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
4. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
5. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>  
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>  
9. Электронный учебный курс «Теория организации»  
<http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=127>  
10. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.  
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br/>аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b><br/>аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b><br/>аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</b></p> | <p align="center"><b>Аудитория № 416</b><br/>Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinop – 1 шт. Проектор OptomaEx542 i- 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 419</b><br/>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b><br/>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 413</b><br/>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 403</b><br/>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 345</b><br/>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade.<br/>Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>оборудования:</b><br/>кабинет № 523<br/>(гуманитарный корпус).</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок<br/>стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт.,<br/>стул – 2 шт</p> |  |
|--|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные вопросы современной экономической теории и практики инновационной модернизации

| Видработы   | Объемдисциплины  |
|---|------------------|
|   | ЗФО              |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3 ЗЕТ / 108часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 21,2             |
| лекций  | 10               |
| практических/ семинарских   | 10               |
| лабораторных  | -                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 79               |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 7,8              |
|   |                  |

Форма контроля Экзамен 4 семестр

Для заочной формы обучения

| №  | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты<br>и т.п.) |
|----|--|--|-------------|----|----|---|--|---|
|    |  | ЛК   | ПР /<br>Сем | ЛР | СР |   |  |   |
| 1  | 2  | 4  | 5           | 6  | 7  | 8   | 9  | 10  |
| 1. | <i>Тема<br/>1. Теоретические и<br/>методологические<br/>основы<br/>экономической<br/>теории в<br/>современной<br/>модернизации.<br/>Основные<br/>понятия<br/>экономической<br/>теории. Основные<br/>экономические<br/>школы.<br/>Методология<br/>экономической<br/>теории. Понятие<br/>модернизация.</i> | 2  | 2           |    | 14 | 1-4   | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендованных<br>нормативных актов и<br>литературы                | Тест, практическое<br>задание, контрольная<br>работа, доклад  |
| 2. | <i>Тема 2. Рыночная<br/>инфраструктура<br/>инновационной<br/>экономики.<br/>Классификация и<br/>уклады. Понятие и</i>  | 2  | 2           |    | 14 | 3,4,7,8   | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендованных<br>нормативных актов и<br>литературы,<br>подготовка | Тест, практическое<br>задание, контрольная<br>работа, доклад  |

|    |   |   |   |  |    |           |   |  |
|----|---|---|---|--|----|-----------|---|--|
|    | структура рыночной инфраструктуры инновационной экономики. Понятие, значение и содержание инновационной экономики. Рынок и инновации.   |   |   |  |    |           | практического задания   |  |
| 3. | <i>Тема 3. Национальная система инноваций в современной экономике.</i><br>Понятие и основные элементы системы инноваций в современной экономике. Классификация инноваций. Коммерциализация инноваций. | 2 | 2 |  | 14 | 1-4, 6-11 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы                     | деловая игра<br>тест                                   |
| 4. | <i>Тема 4. Предпринимательство в инновационной модернизации экономики РФ.</i><br>Понятие, значение и содержание предпринимательства. Анализ и   | 2 | 2 |  | 13 | 1-4, 6-13 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада | Тест, практическое задание, контрольная работа, доклад |



|    |  |   |   |  |    |          |   |  |
|----|--|---|---|--|----|----------|---|--|
|    | характеристика предпринимательства в современной экономике. Виды предпринимательства.  |   |   |  |    |          |   |  |
| 5. | Тема 5.<br>Инновационная модернизация экономики в отраслях (образование, здравоохранение, ЖКХ, информационные технологии, промышленность). Система мер по модернизации по социальной сфере. Государственная поддержка модернизации социальной сферы. Инновации в социальной сфере. | 1 | 1 |  | 12 | 1-4, 5-8 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы | контрольная работа, тест, доклад                       |
| 6. | Тема 6.<br>Интеллектуализация и инноватизация экономики. Интеллектуальный капитал. Понятие,  | 1 | 1 |  | 12 | 2,6-8    | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы | Тест, практическое задание, контрольная работа, доклад |

|             |  |    |    |  |    |  |  |  |
|-------------|--|----|----|--|----|--|--|--|
|             | <p>значение и содержание интеллектуализации и инноватизации экономики. Деятельность государства по интеллектуализации и инноватизации экономики. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.</p> |    |    |  |    |  |  |  |
| Всего часов |  | 10 | 10 |  | 79 |  |  |  |

