

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
**Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим
развитием**

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /Т.А.Даутова
---	---

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы	4	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	1	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	1	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	1	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	1	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	1	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать: способы планирования и принципы организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
	Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
Умения	Уметь: планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
	Уметь: применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений	ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между

		исполнителями.
	Владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» относится к дисциплине по выбору образовательной программы. Дисциплина изучается на 1-ом курсе.

Целью изучения дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» дать систематизированное представление об экономике города в контексте экономики общественного сектора, об основных подсистемах городской экономики, рассмотреть управленческую специфику на уровне города, а также проанализировать экономические проблемы развития городов и муниципального управления.

Освоение дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием», служит основой для изучения таких дисциплин, как «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Особенности принятия решений в государственном и муниципальном управлении», «Управление социально-экономическим развитием региона», а также для выполнения научно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: способы планирования и принципы организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Допускает существенные ошибки при раскрытии принципов организации работы органа публичной власти	Демонстрирует частичное знание способов планирования и принципов организации работы органа публичной власти	Демонстрирует знание способов планирования и принципов организации работы органа публичной власти, технологий разработки организационной структуры	Владеет полной системой знаний о способах планирования и принципах организации работы органа публичной власти, технологиях разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать и организовыва	Имея базовые знания о способах	В целом умеет планировать и	Умеет планировать и организовыва	Готов и умеет планировать и организовыва

	ть работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	планирования при выполнении конкретной профессиональной задачи, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей деятельности органа публичной власти	организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру органа публичной власти	ть работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам органа публичной власти, осуществлять распределение функций между исполнителями	ть работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Не владеет методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Частично владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений без научного обоснования	<i>Свободно владеет</i> современным и методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-5– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

компетенции	(показатели достижения заданного)				
Первый этап (уровень)	Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	<i>Не знает</i> специфику методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике	Демонстрирует частичное знание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике	Демонстрирует знание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике, но не может обосновать их валидность	<i>Знает в полном объеме</i> методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
Второй этап (уровень)	Уметь: применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений	<i>Не умеет применять</i> методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	<i>Умеет</i> применять общеизвестные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, но не умеет обосновать их выбор	<i>Умеет</i> применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, но некорректно обосновывает их объективность	<i>Умеет в полном объеме</i> применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на	Не владеет методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Частично владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений без научного обоснования	<i>Свободно владеет</i> современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и

	практике				их реализации на практике
--	----------	--	--	--	---------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: способы планирования и принципы организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	ПК-3	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
	Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	ПК-5	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
2-й этап Умения	Уметь: планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
	Уметь: применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений	ПК-5	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3	контрольная работа; практические задания, доклад
	Владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5	контрольная работа; практические задания, доклад

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих материал курса.

Типовые материалы к экзамену

1. Город и его роль в современных условиях.
2. Виды и функции городов, классификация городов.
3. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города.
4. Урбанизация: понятие, сущность, количественные критерии.
5. Агломерация. Пути формирования агломераций. Преимущества и недостатки агломераций.
6. Мегалополис: понятие, сущность, количественные критерии.
7. Проблемы развития мегалополисов и пути их решения.
8. Градообразующие и градообслуживающие сферы города.
9. Финансово экономические основы МСУ. Доходы и расходы местных бюджетов.
10. Муниципальная информатизация и информационные системы управления территорией муниципального образования.
11. Программно-целевое планирование в муниципальном образовании.
12. Бюджет для граждан – как пример «открытости» («прозрачности») в управлении финансами МО.
13. Роль информации в системе управления городом.
14. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления.
15. Мониторинг деятельности органов местного самоуправления по достижению показателей социально-экономического развития
16. Управление муниципальными финансами. Бюджетный процесс (основные этапы).
17. Современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.
18. Способы планирования и принципы организации работы органов МСУ.
19. Методы разработки, принятия и реализации муниципальных решений .
20. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.
21. Разработка муниципальных целевых программ (на примере города Уфы)
22. Экономическое содержание и состав ресурсов города.
23. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства.
24. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие города
25. Муниципальная система здравоохранения: цели и задачи функционирования.
26. Экономические основы муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения.
27. Использование инновационных технологий управления в социальной сфере (образовании, здравоохранении, в области культуры и т.д.)
28. Индикаторы устойчивого развития города.
29. Проблемы развития сферы благоустройства города и пути их решения.
30. Развитие жилищной сферы в городах. Реализация ПНП «Жилье и городская среда» на муниципальном уровне.
31. Особенности управления социально-культурной сферой города.
32. Реализация ПНП «Образование», «Здравоохранение», «Культура» на муниципальном уровне.
33. Экономические основы организации обращения с твёрдыми отходами (ТО) в городах страны. Проблемы обращения с ТО и пути их решения.
34. Организация санитарного содержания и уборки территории города
35. Городской пассажирский транспорт. Проблемы городского пассажирского транспорта и пути их решения.

36. Принципы разработки концепции градостроительного зонирования.
37. Характеристика современной городской инфраструктуры. Реализация ПНП «Жилье и городская среда» на муниципальном уровне.
38. В чем недостатки жилищной политики и жилищного строительства в городе?
39. Каковы факторы формирования центра города, досуговых зон, спальных районов?
40. Обеспечение коммунальными ресурсами населения и производственных потребителей

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих материал курса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Город и его роль в современных условиях.
2. Методы разработки, принятия и реализации муниципальных решений.

И.О. Зав. кафедрой
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Вариант 1

1. Выберите наиболее точное с социально-экономической точки зрения

определение города:

а) это корпорация жителей и в то же время – единица в административно-территориальной системе;

б) это крупный населенный пункт, являющийся особой единицей в системе административно - территориального деления;

в) это долговременное скопление людей и их жилищ, занимающее значительное пространство и расположенное в центре крупных коммуникаций;

г) это крупный населенный пункт, жители которого заняты главным образом в промышленности и торговле, а также в сферах обслуживания, управления, науки, культуры;

д) это социально-пространственный комплекс, который характеризуется значительными размерами и плотностью населения;

е) это относительно обособленная совокупность социальных и экономических структур, находящаяся на одной территории, связанная специфической культурной средой и характеризующаяся наличием общих интересов.

2. Современная концепция генезиса городов утверждает:

а) первичность административного города, возникающего по воле «государя»;

б) что города образовались из городских гильдий, т.е. особых профессиональных корпораций;

в) что движущими силами зарождения городов, могут быть только потребности, мотивы и интересы людей;

г) что первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей;

д) что рынок превращается в город, когда временные и переходящие отношения рынка делаются постоянными;

е) появление городов является закономерным следствием пространственного и экономического развития (увеличения) сельских поселений.

3. Город или посёлок городского типа, реже село, находящиеся и развивающиеся вблизи более крупного города или крупного предприятия (фабрика, завод, АЭС), и составляющие с ним единую экономическую и демографическую систему – это: а) городская агломерация; б) город-спутник; в) мегалополис; г) суперагломерация.

4. Процесс, для которого характерен количественный рост городов, приток населения из деревни в город, а так же сосредоточение производства в городских поселениях называется: а) рурализация; б) урбанизация; в) субурбанизация; г) дезурбанизация; д) реурбанизация.

5. Отрасли производства, обслуживающие население города, представляют собой: а) градообслуживающие функции города; б) градообразующие функции города. г) городское хозяйство.

Вариант 2

1. Какой критерий классификации видов инфраструктуры используется, если выделяются следующие виды – инженерно-техническая инфраструктура, инфраструктура ЖКХ, производственная (хозяйственная) инфраструктура, инфраструктура власти, инфраструктура образования, транспортная инфраструктура, экологическая инфраструктура, инфраструктура досуга, инфраструктура бытовых услуг, финансовая инфраструктура, социальная инфраструктура, инфраструктуры связи с внешним миром, инфраструктура торговли: а) в соответствии со сферными процессами; б) с точки зрения системного подхода; в) по видам деятельности.

2. Выберите из ниже перечисленного местные общественные блага: а) деятельность федеральных органов государственной власти; б) деятельность армии; в) городское освещение; г) деятельность Федеральной службы безопасности; д) городские парки.

3. Что является базовыми подсистемами муниципального образования: а.

Территория, население, наличие исполнительной власти и экономика; б. Территория, население и экономика; в. Территория, население, наличие представительной и исполнительной власти и экономика; г. Территория, население, наличие представительной власти и экономика.

4. Каким нормативно-правовым актом определяется количественный состав представительного органа и от чего он зависит? а. Определяется уставом муниципального образования; б. Определяется уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей; в. Определяется региональным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей; г. Определяется федеральным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей

5. Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют ...: а. городскую инфраструктуру; б. городскую среду; в. экономический базис муниципального образования.

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

«отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.

«хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,

«удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,

«неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Практическое занятие

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Практическое занятие

Город как сложноорганизованная система.

Роль, значение и функции современных городов.

1. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города.
2. Город и его роль в современных условиях. Виды и функции городов, их классификация.
3. Урбанизация, агломерация, мегаполис: понятие, сущность, количественные критерии. Пути формирования агломераций. Преимущества и недостатки агломераций.
4. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем.
5. Градообразующие и градообслуживающие сферы города. Особенности функционирования городов и городских систем.

Практическое занятие 2

Экономические основы функционирования муниципального образования

1. Способы планирования и принципы организации работы органов МСУ.
2. Понятие бюджета, бюджетной системы и межбюджетных отношений.
3. Финансово экономические основы МСУ. Доходы и расходы местных бюджетов.

4. Управление муниципальными финансами. Бюджетный процесс (основные этапы).
5. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием города.
6. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.

Практическое задание.

1. Разработать организационную структуру МО, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа МСУ (на конкретном примере).
2. Разработать самостоятельно или приготовить анализ существующих муниципальных целевых программ (МЦП).

Выбор программы должен быть определен ее актуальностью и возможностью сбора информации о проблеме (ее актуальности, причинах ее появления, лицах, ответственных за ее решение, их полномочиях и возможностях, существующих вариантах ее решения и т.д.).

Подобная информация может быть взята из собственного опыта работы, Интернет-ресурсов, научной и учебной литературы, сайтов органов власти и администраций, средств массовой информации. Важна адекватность качественной информации, количественные данные (стоимость мероприятий, количественные характеристики ресурсов, предполагаемые сроки) могут быть приблизительными.

Критерии и методика оценивания:

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.
Оценка «хорошо»	студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения
Оценка «удовлетворительно»	тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений
Оценка «неудовлетворительно»	студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Доклады (Творческое задание)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения

практического материала.

Примеры тем творческих заданий:

1. Современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем муниципального образования.
2. История становления и развития городов и ГХ в России
3. Развитие городов в советский период
4. Зарубежный опыт развития городов и городских систем
5. Возможности развития городов с учётом имеющегося опыта
6. Современные технологии управления муниципальным образованием.
7. Программно-целевой метод управления МО.
8. Стратегический подход в муниципальном управлении.
9. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления (на примере конкретного МО)
10. Понятие, преимущества и условия внедрения Сити-менеджмента в МО.
11. Можно ли утверждать, что человечество вступило на путь превращения нашей Земли в «планету-город»?
12. Урбанизация – благо или зло для планеты?
13. Можно и нужно ли управлять процессом урбанизации?
14. Сфера внешнего благоустройства города: оценка, проблемы, пути решения
15. Управление муниципальным имуществом.
16. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие города.
17. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства
18. Частно-государственное партнерство в интересах развития муниципального образования.
19. Устойчивое развитие российских городов: современные тренды и новые вызовы
20. Организация очистки мегаполиса от крупногабаритного мусора.
21. Обеспечение устойчивого развития города. Механизмы регулирования устойчивого развития города.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

-
Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа для ЗФО:

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ

установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления. (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Темы для контрольных работ:

1. Инновационные подходы и методы управления городом как муниципальным образованием.
2. Программно-целевой метод управления муниципальным образованием.
3. Концепция устойчивого развития города (МО).
4. Стратегическое планирование на местном уровне: «за» и «против».
5. Методы принятия решений и их реализации в управлении городом как МО.
6. Планирование и организация работы органов МСУ.
7. Концепция устойчивого развития города (МО).
8. Стратегия развития муниципального образования (на конкретном примере)
9. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления (на примере конкретного МО).
10. Система предоставления муниципальных услуг: проблемы и перспективы.
11. Понятие, преимущества и условия внедрения Сити-менеджмента.
12. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города. Типология городов (по различным основаниям).
13. Город и его роль в современных условиях.
14. Города в системе местного самоуправления.
15. Урбанизация: понятие, сущность, количественные критерии. Преимущества и недостатки.
16. Агломерация: понятие, сущность, количественные критерии. Преимущества и недостатки.
17. Градообразующие и градообслуживающие сферы города: Взаимовлияние и взаимодействие..
18. Функции органов местного самоуправления по регулированию экономики муниципального образования.
19. Анализ рынков и экономических факторов производственной деятельности предприятий в городе.
20. Финансово экономические основы МСУ. Управление муниципальными финансами.
21. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием города.
22. Функциональная организация экономического пространства города.
23. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.
24. Индикаторы муниципального социально-экономического развития.
25. Разработка муниципальных целевых программ.
26. Экономическое содержание и состав ресурсов города.
27. Роль информации в системе управления городом.
28. Содержание и принципы кадрового обеспечения в городах.
29. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства.
30. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие города.
31. Предоставление услуг населению. Городская инфраструктура.
32. Рынок земли и недвижимости в городской экономике.
33. Градорегулирование как метод управления развитием территории города.
34. Городская инженерная инфраструктура: понятие и основные системы.
35. Муниципальная система здравоохранения: цели и задачи функционирования. Экономические основы муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения.
36. Обеспечение устойчивого развития города. Механизмы регулирования устойчивого развития города.

37. Состав и содержание сферы благоустройства города. Проблемы развития сферы благоустройства города и пути их решения.
38. Развитие жилищной сферы в городах. Жилищная экономика и жилищная политика.
39. Система управление ЖКХ города и пути повышения её эффективности
40. Достигнутый уровень и проблемы ЖКХ в городах.
41. Особенности формирования и развития социально-культурной сферы города.
42. Экономические основы развития сферы образования города.
43. Экономические основы развития и финансирования сферы культуры города
44. Экономические основы организации обращения с твёрдыми отходами (ТО) в городах. Проблемы обращения с ТО и пути их решения.
45. Городской пассажирский транспорт. Проблемы городского пассажирского транспорта и пути их решения.
46. Социально-экономические проблемы мегаполисов и пути их решения.
47. Городские дороги, которые нас выбирают: проблемы развития городского дорожного хозяйства и пути их решения
48. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.
49. Социальная защита населения в условиях городской среды
50. Ограничения и возможности развития монопрофильного города.
51. Градостроительное регулирование в муниципальном образовании.

Критерии оценки контрольной работы

- Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам
 - Логичность и последовательность в изложении материала
 - Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий
 - Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)
 - Самостоятельность изучения и анализа материала
 - Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора)
 - Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план не предусмотрен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

2. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография / И.Д. Тургель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>

3. Анопченко, Т.Ю. Риск-менеджмент развития городских территорий : монография / Т.Ю. Анопченко, А.Д. Мурзин, М.А. Чернышев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 190 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1933-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461559>

4. Кафидов, В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов : монография / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 246 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1060-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442106>

Дополнительная литература

5. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы : монография / Т.В. Карпенко, И.В. Кориненко, О.А. Половинченко и др. ; ред. Л.И. Пилипенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 407 с. - ISBN 978-5-9275-0823-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241175>

6. Моногорода: проблемы и перспективы развития : монография / под ред. В.Г. Тимирясова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 220 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0363-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257530>

7. Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0465-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983>

8. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

9. Модернизация России: территориальное измерение : монография / О.А. Лещенко, М.Н. Игнатъев, Н.В. Еремина и др. ; ред. А.А. Нецадин, Г.Л. Тульчинский. - Санкт-

Петербург :Алетейя, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-599-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82730>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> - сайт Росстата
2. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития
3. <https://rosreestr.ru/site/>- сайт Росреестра;
4. Президент России <http://president.kremlin.ru>.
5. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
6. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
7. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>.
8. Фонд института экономики города: <http://www.urbanecomomics.ru/>
9. - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
10. - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
11. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
12. - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
13. - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных</p>	<p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCL L55P6</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>консультаций: аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609(гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим
 развитием»
 заочная форма обучения (1 курс, 2 семестр)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	8
практических / семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированном у зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:
 Экзамен 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием в системе экономических наук.</i> Понятие города и урбанизации. Агломерация и мегаполисы. Города в системе местного самоуправления. . Преимущества и недостатки агломераций. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем. Градообразующие и градообслуживающие сферы города. Особенности функционирования городов и городских систем	2	1	-	18	1-4, 5-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
2	<i>Применение современных технологий и методов управления МО.</i> Сквозные стандарты	1	0		13	1-4, 5-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	контрольная работа; доклад, тест

	государственных и муниципальных услуг; Конкурсный отбор; Система дополнительных стимулов (гранты и пр.). Программно-целевое планирование в муниципальном образовании. Устойчивое развитие городов. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления. Мониторинг деятельности органов местного самоуправления по достижению показателей социально-экономического развития.						дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	
3	Финансово-экономические основы функционирования муниципального образования. Финансово-экономические основы МСУ. Нормативно-правовые основы управления финан-экономическим развитием МО. Понятие бюджета, бюджетной системы и межбюджетных отношений. Доходы и расходы местных бюджетов. Управление муниципальными финансами. Бюджетный процесс (основные этапы).	1	1	-	18	1-4, 5-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
4	Факторы и условия экономического роста и	2	1	-	18	1-3, 5-8	Самостоятельное изучение	контрольная работа;

	<p><i>развития городов.</i> Экономическое содержание и состав ресурсов города Планирование как основа управления социально-экономическим развитием города. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Разработка муниципальных целевых программ (групповая работа)</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	<p>практические задания, доклад, тест</p>
5	<p><i>Экономика функционирования важнейших подсистем города и управление комплексным социально-экономическим развитием МО.</i> Управление жилищной сферой города. Управление социально-культурной сферой города. Управление образованием и здравоохранением муниципального образования. Управление благоустройством и городским пассажирским транспортом города</p>	2	1	-	20	1-4, 5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	<p>контрольная работа; практические задания,, доклад, тест</p>
	<p>Всего часов</p>	8	4	-	87			

