


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

 / Р.Г. Сабирьянова

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Р.Г. Сабирьянова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Ф. Гатауллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой

/ Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	
	Знать: основные понятия экономики общественного сектора и макроэкономической теории	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)	
Умения	1. Уметь: выдвигать находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	
	2. ; Уметь: использовать методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики	–владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	
	2. Владеть: методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	– владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цели изучения дисциплины: формирование у магистров знаний о формах

государственно-частного партнерства, применяемых как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин: «Экономика общественного сектора»: «Экономическая политика государства», «Региональная экономика», «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

-2 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Не знает организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Демонстрирует знание подходов к реализации организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
Второй этап (уровень)	Уметь: выдвигать находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Не умеет применять находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	В целом, умеет применять находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
Третий этап (уровень)	Владеть: организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Не владеет навыками и организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	В целом владеет навыками организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия экономики общественного сектора и макроэкономической теории	Не знает основные понятия макроэкономической теории	Демонстрирует знание основных понятий экономики общественного сектора и макроэкономической теории

Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики	Не умеет применять методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики	Умеет применять методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики,
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Не владеет навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	Владеет навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1.сущность, принципы ГЧП;	(ПК-2)	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
	2.основные формы государственно-частного партнерства;	(ПК-2)	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
	3.специфика применения государственно-частного партнерства	(ПК-2)	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
	4.основные методы оценки эффективности государственно-частного партнерства	(ПК-19)	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
2-й этап Уметь	1.свободно ориентироваться в особенностях правовых аспектов российского и законодательства.	(ПК-2)	разноуровневые практические задания, доклад
	2.оценивать возможности сотрудничества на условиях ГЧП;	(ПК-2)	разноуровневые практические задания, доклад
	3. учитывать особенности управления на предприятиях ГЧП	(ПК-19)	разноуровневые практические задания, доклад
3-й этап Владеть	3. навыками принятия решения на уровне государственно- частных предприятий	(ПК-19)	разноуровневые практические задания, доклад

	4. методами и методиками оценки влияния ГЧП на экономику региона, территории.	(ПК-19)	разноуровневые практические задания, доклад
--	-------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------

Зачет

Зачет - форма контроля знаний студентов. Зачет проходит в устной форме.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и определений. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые вопросы для зачета

1. Содержание понятия «государственно-частное партнерство».
2. Характеристика государственно-частного партнерства.
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
4. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
5. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
6. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
7. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
8. Характеристика отраслей экономики, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
9. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки.
10. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
11. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
12. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду.
13. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства.
14. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства.
15. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне.
16. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства.
17. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
18. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
19. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
20. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
21. Концессионные схемы типа «строй – эксплуатируй - передай».
22. Этапы развития государственно-частного партнерства.
23. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.
24. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.

25. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
26. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
27. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
28. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
29. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
30. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
31. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
32. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
33. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
34. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
35. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
36. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
37. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
38. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
39. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
40. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Государственно-частное партнерство	юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны. Которое осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве, заключенных в соответствии с Федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества
2.	Соглашение о государственно-	гражданско-правовой договор между публичным партнером и частным партнером, заключенный на срок не менее чем три

	частном партнерстве,	года в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Федеральным законом;
3	Частный партнер	субъект частного предпринимательства в любой организационно-правовой форме
4	Публичный партнер	субъект, обладающий публичной властью, обеспечивающий реализацию публичного интереса в государственно-частном партнерстве (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), который может быть представлен государственным и муниципальным органом, а также делегирующий свое право быть непосредственным участником государственно-частного партнерства унитарным предприятиям, хозяйственным обществам со стопроцентным государственным участием и определенным государственным и муниципальным некоммерческим организациям.
5	Прямое соглашение	гражданско-правовой договор, заключенный между публичным партнером, частным партнером и финансирующим лицом в целях регулирования условий и порядка их взаимодействия в течение срока реализации соглашения, а также при изменении и прекращении соглашения

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Уполномоченные органы	федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление полномочий, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации на осуществление полномочий, орган местного самоуправления, уполномоченный в соответствии с уставом муниципального образования на осуществление полномочий.
2.	Концессия	система отношений между государством или муниципальным образованием (концедентом), с одной стороны, и юридическим или физическим лицом (концессионером), с другой стороны, возникающая в результате предоставления концедентом концессионеру прав по владению, пользованию, а при определенных условиях и распоряжению государственной собственностью по договору, за плату и на возвратной основе, а также прав на осуществление видов деятельности, которые являются исключительным правом государства или муниципального образования.
3	Партнерские отношения государственных и предпринимательски	совместное участие государственных и частных структур в удовлетворении общественных потребностей на долгосрочной, правовой и взаимовыгодной основе путем объединения материальных и нематериальных ресурсов при

х структур	разделении полномочий, ответственности и рисков между сторонами.
Совместный конкурс	конкурс, который проводится в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, двумя и более публичными партнерами в целях реализации проекта и по итогам которого каждый публичный партнер заключает соглашение с победителем совместного конкурса или иным лицом, имеющим право в соответствии с настоящим Федеральным законом на заключение такого соглашения.
Государственные закупки	приобретение государством за свой счет товаров/работ/услуг у их производителей для целей и нужд публичной стороны.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/ незачет
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ Полный ответ	Незачет Зачет

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:

- 1) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более);
- 2) финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников;
- 3) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;
- 4) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании.

2. Концессия – это:

- 1) договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы
- 2) сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование
- 3) договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

3. Лизинг – это:

- 1) договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы
- 2) сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование
- 3) договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

4. Государственное регулирование рыночной экономики

- 1) порождено исключительно интересами бюрократического аппарата;

- 2) служит экономическим целям национального капитала;
- 3) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации экономики к меняющимся условиям путем решения задач, которые не может решать рыночный механизм;
- 4) призвано служить, прежде всего, интересам военно-промышленного комплекса;
- 5) все ответы правильные.

5. Совокупность нормативных и законодательных документов, устанавливающих правила взаимодействия рыночных агентов - это:

- 1) экономические инструменты государственного регулирования экономики;
- 2) инструменты регулирования величины государственного долга;
- 3) смешанные инструменты государственного регулирования экономики;
- 4) правовые инструменты государственного регулирования экономики.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/ незачет
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	Не зачтено менее 60% Зачтено более 60%

Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Охарактеризуйте достоинства и недостатки государственно-частного партнерства.

Задание 2.

Перечислите барьеры, возникающие в ходе государственно-частного партнерства.

Задание 3.

Перечислите основные показатели эффективности государственно-частного партнерства.

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Зачет/ незачет
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.) Имеются существенные ошибки в воспроизведении учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	Зачет незачет
Точность различения и выделения изученных материалов Существенные ошибки различения и выделения изученных материалов	Зачет незачет

Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Определите элементы и проследите этапы государственно-частного партнерства на конкретном примере.

Задание 2.

Опишите порядок организации государственно-частного партнерства.

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Зачет /незачет
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере Не способен к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	Зачет незачет
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации Отсутствие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	Зачет незачет
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей Не установлены причинно-следственные связи, не выявлены закономерности	Зачет незачет

Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Сформулируйте предложения по корректировке организации государственно-частного партнерства.

Задание 2.

Разработайте методику оценки государственно-частного партнерства

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Зачет /незачет
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере Не способен к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	Зачет незачет
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных Не способен синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	Зачет незачет
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации Отсутствие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	Зачет незачет

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Формы государственного содействия реализации проектов государственно-частного партнерства.
2. Основные тенденции развития государственно-частного партнерства.
3. Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах.
4. Современные этапы реформирования нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства.
5. Особенности управления и применения механизмов государственно-частного партнерства.
6. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства.
7. Бюджетная эффективность использования модели государственно-частного партнерства и основные факторы ее формирования.
8. Концессионная модель (на примере конкретного проекта)
9. Риски в проектах государственно-частного партнерства.
10. Экономика инфраструктурного проекта: оптимизация капитальных и эксплуатационных затрат. Модели развития конкуренции за проекты ГЧП.
11. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.
12. Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП.
13. Инвестиционный договор в РФ.
14. Концессия в РФ.
15. Аренда муниципального имущества с внесением улучшений.
16. Соглашение о ГЧП по строительству частным инвестором объекта с передачей в аренду публичному образованию.
17. Основные этапы подготовки проекта.
18. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта.
19. Развитие государственно-частного партнерства в условиях экономического кризиса: проблемы и возможности.
20. Контроль и мониторинг реализации проектов государственно-частного партнерства: цель, задачи и особенности.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Зачет/незачет
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	зачет
Логичность и последовательность в изложении материала	зачет
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	зачет
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	зачет

Самостоятельность изучения и анализа материала	зачет
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	зачет
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	зачет
Отсутствие этих показателей	незачет

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины не представляется

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Игнатюк, Н.А. Государственно-частное партнерство : учебник / Н.А. Игнатюк. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 384 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1099-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623>

2. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Г.Т. Гафурова ; науч. ред. Т.В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 132 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0487-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766>

Дополнительная литература

3. Конституция РФ. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

4. Бюджетный кодекс РФ Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

5. Налоговый кодекс РФ Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Кабашкин, В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации : учебное пособие для профессионалов / В.А. Кабашкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 119 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0577-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247>

Периодические издания

Журналы:

Экономист

Экономика и жизнь

Экономика и управление

Вопросы экономики

Российский экономический журнал

Экономический журнал Высшей школы экономики

Экономика региона

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Management. Учебно-методический комплекс – http://bgumanagement2009.narod.ru/game_all.html.
2. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
3. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
4. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
5. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
 - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/ DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Picture 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение А
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственно-частное партнерство в формировании инновационной
экономики

Вид работы	Объем дисциплины	
	ЗФО	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2	
лекций	8	
практических/ семинарских	10	
лабораторных	0	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4	

Форма контроля:
зачет 3 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических наук. Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Выгоды ГЧП для бизнеса, государства	1	2	0	10	1, 2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, разноуровневые практические задания
	Тема 2 Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные	1	1	0	10	1, 2, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	разноуровневые практические задания, доклад, тест

документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти								
Тема 3. Модели и формы ГЧП Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно--частные предприятия	1	1	0	10	1, 2, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест	
Тема 4. Государственно-частное партнерство и развитие контрактных отношений Концессия как наиболее развитая, прогрессивная и комплексная форма государственно-частного партнерства. Концессии, как сложная система партнерских отношений государства и бизнеса	1	1	0	10	1, 2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест	
Тема 5 Инвестиционные возможности становления новой волны индустриализации на инновационной основе	1	1	0	10	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	контрольная работа, разноуровневые практические	

	Инновация как постоянный, не прекращающийся процесс. Инновационные возможности страны. Привлечение инвестиций с целью устойчивой модернизации и инновационного ускорения.						литературы, подготовка к контрольной работе	задания, доклад, тест
	Тема 6 «Вертикаль» ГЧП и социально-экономическое развитие территорий Практика государственно-частного партнерства в регионах. Основные направления развития государственно-частного партнерства на субфедеральном уровне.	1	1	0	10	1, 2, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
	Тема 7. ГЧП на региональном и муниципальном уровне: единство в многообразии. Региональные проекты государственно-частного партнерства. Инструменты государственно-частного партнерства на региональном уровне. Муниципально-частное партнерство.	1	1	0	10	1, 2, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
	Тема 8 Федеральное законодательство по ГЧП. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в	0,5	1	0	10	1, 2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой	контрольная работа, разноуровнев

	России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225ФЗ).ФЗ от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»						основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	ые практические задания, доклад, тест
	Тема 9. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию. Проблемы и перспективы развития ГЧП в России. Объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и нормативная база. Система управления.	0,5	1	0	5,8	1, 2, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест
	Всего часов	8	10	0	85,8			

