


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Механизмы развития общественной инфраструктуры

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) к.э.н.	 /Н.А.Галимуллина
-------------------------------------	---

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. методы анализа в целях интерпретации социально-экономических процессов и явлений: - содержание социально-экономических процессов; - категории и законы экономических процессов экономики общественного сектора; - методы совершенствования социально-экономических процессов экономики общественного сектора;	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях - (ПК-2) ;	
	2. мероприятия по организации и проведению анализа экономического процесса и явления экономики общественного сектора; - оценка показателей анализа и планирования экономического процесса и явления экономики общественного сектора;	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства - (ПК-19) ;	
Умения	1. выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений экономики общественного сектора;	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях - (ПК-2) ;	

	2.участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства - (ПК-19);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками анализировать и интерпретировать данные социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей экономики общественного сектора;	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях - (ПК-2);	
	2. навыками участия в мероприятиях по организации и проведению контроля в секторе экономики общественного сектора, принимать меры по реализации выявленных отклонений	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства - (ПК-19);	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизм развития общественной инфраструктуры» относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цели изучения дисциплины: уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление»: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономическая политика государства» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Не знает</i> способы нахождения и принятия организационных управленческих решений	<i>Знает в полном объеме</i> способы нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях
Второй этап (уровень)	Уметь: находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Не умеет</i> самостоятельно принимать организационные управленческие решения	<i>Умеет в полном объеме</i> находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Не способен владеть умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Свободно владеет</i> навыками организации, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-19: владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия экономики общественного сектора и макроэкономической теории	<i>Не знает</i> основные понятия макроэкономической теории	<i>Знает в полном объеме</i> основные понятия экономики общественного сектора и макроэкономической теории
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики	<i>Не умеет применять</i> методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики	<i>Умеет в полном объеме</i> использовать методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими	Не владеет навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	<i>Свободно владеет</i> навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства

	подходами к объяснению функций и деятельности государства		
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: способы нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях - (ПК-2) ;	практические задания, тест, контрольная работа
	- знать основные теоретические модели экономики общественного сектора;	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства - (ПК-19) ;	практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях - (ПК-2) ;	практические задания, творческое задание, тест, контрольная работа
	Уметь: использовать методы анализа и синтеза микро- и макроэкономики	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства - (ПК-19) ;	практические задания, творческое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками организации, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных	практические задания, творческое задание

		ситуациях - (ПК-2);	
	Владеть: методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства - (ПК-19);	практические задания, творческое задание

Зачет

Типовые материалы к зачету

1. Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сектора экономики.
2. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.
3. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу.
4. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.
5. Образовательное учреждение как вид коммерческой организации.
6. Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
7. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
8. Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры.
9. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры.
10. Организация науки, особенности секторной структуры российской науки. Профили стран в научной деятельности и дисциплинарная структура науки.
11. Законодательство в сфере инфраструктуры муниципальных образований.
12. Федеральные и региональные правовые акты в сфере инфраструктуры муниципальных образований.
13. Правовой статус органов муниципальных образований.
14. Предметы ведения органов муниципального образования.
15. Муниципальные правовые акты, уставы муниципальных образований и их применение в сфере инфраструктуры муниципальных образований.
16. Закон взаимного пространственного размещения Вальтера Кристаллера
17. Объекты городского хозяйства, относящиеся к муниципальной собственности
18. Муниципальные услуги в сфере использования земельных ресурсов для развития городского хозяйства
19. Оценка эффективности использования земельных объектов в деятельности местного самоуправления
20. Использование природных объектов в системе городского хозяйства
21. Рекомендации Министерства регионального развития по благоустройству территории города
22. Новые механизмы и формы предоставления муниципальных услуг
23. Специфика управления муниципальной недвижимостью.
24. Принципы проектирования благоустройства и развития территории
25. Периферийные территории и городская транспортная сеть
26. Муниципальная программа «Чистый город»
27. Администрации, регулирующие деятельность муниципальных учреждений образования, культуры, спорта.

28. Источники средств для модернизации и развития социальной инфраструктуры городского хозяйства

29. Деятельность учреждений, предоставляющих услуги населению в сфере образования, культуры, спорта.

30. Создание транспортной сети для связи жилых микрорайонов с городским центром, промышленными предприятиями.

31. Транспортная связь жилых микрорайонов с сооружениями внешнего транспорта (автовокзалом, аэропортом, ж/д станцией и платформами), зонами отдыха и спортивными сооружениями.

32. Проблемы утилизации твердых бытовых отходов

33. Нормы накопления отходов для каждого вида юридического лица по видам экономической деятельности.

34. Повышение уровня надежности и эффективности инженерных систем в городе

35. Эксплуатация зданий с большим сроком службы

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета исследования в учебном курсе «Механизм развития общественной инфраструктуры»?

a) Ресурсы управления организациями социальной сферы.

b) Государственная политика в области социального обеспечения населения.

c) Проблемы бюджетного федерализма в национальной экономике.

d) Экономика социальной сферы.

2. В каком из перечисленных случаев изучение процессов управления организацией социальной сферы не имеет практического значения?

Каждый человек испытывает влияние экономики социальной сферы и сам воздействует на нее.

b) Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных социально-ориентированных сферах деятельности.

c) Каждый человек сталкивается с государственной социальной политикой, многие вопросы которой связаны с экономикой социальной сферы.

d) Каждый, кто разбирается в принципах управления организацией социальной сферы, способен лучше решать экономические проблемы домохозяйства.

3. Внутренняя среда организации социальной сферы:

a) является определяющей по отношению к ее внутренней среде;

- b) представляет собой сферу ведения производственной деятельности организации;
- с) включает вопросы отраслевого и регионального законодательства, регулирующего его хозяйственную деятельность;
- d) во всех случаях адаптируется к изменениям конъюнктуры рынка соответствующих социальных услуг.

4. Социальная услуга является результатом деятельности:

- a) организации сферы нематериального производства;
- b) некоммерческой организации социальной сферы;
- с) организации социальной сферы;
- d) органов государственного и муниципального управления.

5. Организация социальной сферы относится к:

- a) социально-культурной сфере;
- b) сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- с) некоммерческой организации;
- d) сфере удовлетворения конечных потребностей физических лиц.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

Типовые задания

Задача 1. Проанализировать динамику числа врачей и среднего медицинского персонала в муниципальном образовании за 2011 – 2017 годы.

Задача 2. Проанализировать уровень обеспеченности жителей муниципального образования образовательными учреждениями за 2011 – 2017 годы

Задача 3. Оценить динамику расходов бюджета на сферу ЖКХ в РФ или РБ за 2011 – 2017 годы.

Задача 4. Проанализировать динамику числа ВУЗов в РФ за 2011 – 2017 годы

Задача 5. Проанализировать уровень образования населения РФ за 2012– 2017 годы

Задача 6. Проанализировать динамику имущества здравоохранения в муниципальном образовании за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с ВВП за данный период. Сделать вывод.

Задача 7. Проанализировать динамику доходов населения муниципального образования за 2004 – 2014 годы и определить корреляцию с расходами населения РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 8. На основе данных Росстат заполнить таблицы по муниципальному образованию (выбор осуществляет преподаватель).

Таблица– Анализ динамики расходов

Наименования раздела	отчет			Абс. Отклонение , (+,-)		Темп роста, %	
	2015	2016	2017	16/15	17\16	16/15	17\16
Общегосударственные вопросы							
Национальная							

оборона							
Национальная безопасность							
ЖКХ							
Образование							
Культура и кинематография							
Социальная политика							
Физическая культура и спорт							
Межбюджетные трансферты							
.....							
Итого расходов							

Критерии и методика оценивания:

- «зачтено» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение методической базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если задача решена неправильно, допущены существенные ошибки, получен неверный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий

1. Социальная служба как институциональная основа управления социальной работой.
2. Особенности управления в учреждениях социального обслуживания.
3. Внешняя и внутренняя среда социальной организации.
4. Особенности и структура в управлении социальной инфраструктуры муниципального образования.
5. Нормативная правовая база, обеспечивающая реальный и прозрачный механизм качественной, надежной и бесперебойной поставки услуг
6. Правовые нормы регулирования торговой деятельности.
7. Перспективы развития туристской индустрии в городе
8. Инженерная подготовка земельных участков для предпринимательских целей
9. Формирование комфортной и безопасной среды жизнедеятельности населения
10. Риски внешней среды и их преодоление в городском хозяйстве

11. Инфраструктура системы здравоохранения муниципальных образований.
12. Виды медицинского обслуживания населения.
13. Организация и виды лечебно-профилактической помощи, оказываемой городскому населению.
14. Ритуальное хозяйство.
15. Санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения.
16. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.
17. Формирование культурного пространства муниципального образования, развитие технического творчества, культуры и спорта.
18. Социальная защита населения.
19. Инфраструктура потребительского рынка.
20. Зелёное хозяйство.
21. Уличное освещение.
22. Экологические проблемы поселений.
23. Санитарная очистка.
24. Порядок и технология уборки муниципальных территорий.
25. Основные способы сбора, методы удаления и переработки твёрдых бытовых отходов (ТБО).
26. Жилищно-коммунальное хозяйство муниципального образования как сложная социально-экономическая система.
27. Нормативно-правовое регулирование инженерной инфраструктуры.
28. Организация и источники энергоснабжения.
29. Организация теплоснабжения.
30. Газоснабжение.
31. Организация систем водоснабжения и водоотведения.
32. Организация дорожной сети муниципального образования.
33. Внешние транспортные связи населённого пункта.
34. Реализация муниципальной политики развития пассажирского транспорта, тарифная политика на муниципальном транспорте.
35. Особенности связи как отрасли городского хозяйства.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Письменная контрольная работа ЗФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в процессе самостоятельного изучения дисциплины. Требования к содержанию, объёму, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления. (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Вопросы к контрольной работе:

1. Социальная сфера и социальная политика: экономический и социальный аспекты государственного регулирования.
2. Специфика деятельности в социальной сфере и отраслей социальной сферы.
3. Экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический аспекты управления.
4. Понятие информации, средства массовой информации и коммуникации общественной инфраструктуры.
5. Роль информации в проведении социальной политики.
6. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.
7. Классификация прогнозов и область применения в практике регионального управления.
8. Территориальное программирование. Критерии и этапы отбора проблем для решения на программной основе в регионе. Классификация региональных программ.
9. Нормативный и балансовый методы в системе стратегического планирования региона.
10. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.
11. Понятие, значение и методы территориального планирования. Территориальное планирование и градостроительство, градоустройство.
12. Компоненты градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.
13. Сущность градостроительного зонирования, территориального зонирования. Правила землепользования и застройки, цели их разработки.
14. Определение планировки территории, ее место и роль в системе градостроительной деятельности.
15. Соотношение планировки и градостроительным зонированием и территориальным планированием.
16. Основные документы территориального планирования. Генеральный план. Схема территориального планирования.
17. Этапы подготовки и утверждения документов. Реализация документов.
18. Экономическая оценка природных ресурсов.
19. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества региона.
20. Факторы конкурентоспособности региона.
21. Кластерный подход к повышению конкурентоспособности региона.
22. Сущность малого предпринимательства в регионе.
23. Факторы и перспективные направления развития малого предпринимательства в регионе.
24. Стратегическое планирование и приоритеты развития муниципалитета.
25. Финансовые ресурсы региона.
26. Система жизнеобеспечения населения региона: сущность и структура.
27. Оценка качества управления на муниципальном уровне.
28. Анализ социальной инфраструктуры в конкретном МО.
29. Характеристика инноваций в общественной инфраструктуре.
30. Инвестиционная привлекательность МО.

Критерии и методика оценивания:

- «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «незачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении

понятий, использовании терминологии, при изучении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Балтина А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие/ А. Балтина. – Оренбург; ОГУ, 2014. – 164 с. – ISBN нет, То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259194&sr=1

3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник// Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – ISBN 978-5-238-01474-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118272&sr=1

4. Кудрявцев В.А.. Экономика общественного сектора: учебное пособие. Часть 1: Теория общественного сектора/ В.А. Кудрявцев – Йошкар-Ола.: ПГТУ, 2018. – 196 с.– ISBN 978-5-8158-1960-3(Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486996&sr=1

Дополнительная литература

4. Базиков А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономика: учебное пособие / А.А. Базиков . – М.: Издательство: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-4475-9544-9; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481611&sr=1

5. Ефимова Е.Г. Экономическая теория: в схемах, таблицах, графиках и формулах/ Е.Г. Ефимова – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461001&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.

2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.

3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.

4. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт. Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м</p> <p align="center">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center">Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
---	--	--

ПриложениеА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Механизм развития общественной инфраструктуры 3 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 3 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Предметы ведения органов муниципального образования. Муниципальные правовые акты, уставы муниципальных образований и их применение в сфере инфраструктуры муниципальных образований. Факторы, стимулирующие концентрацию производства и населения в городе.	1	-	0	10	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, контрольная работа
2	Тема 2. Социальная и общественная инфраструктура	1	-	0	10	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Тест, творческое задание

	<p>города Принципы проектирования благоустройства и развития территории Периферийные территории и городская транспортная сеть Администрации, регулирующие деятельность муниципальных учреждений образования, культуры, спорта. Источники средств для модернизации и развития социальной инфраструктуры городского Хозяйства.</p>						дополнительной литературы ...	
3	<p>Тема 3. Жилищно-коммунальный, строительный, транспортный комплексы муниципального образования , службы общественной безопасности. Учет и регулирование пользования инженерно-техническими ресурсами. Стратегический план наращивания городских мощностей энергоснабжения Роль транспортной инфраструктуры города в сохранении</p>	1	2	0	10	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	творческое задание, тест, практическая работа, контрольная работа

	пространственной структуры города. Транспортная связь жилых микрорайонов с сооружениями внешнего транспорта (автовокзалом, аэропортом, ж/д станцией и платформами), зонами отдыха и спортивными сооружениями.							
4	Тема 4. Потребительский рынок муниципального образования. Нормативная правовая база, обеспечивающая реальный и прозрачный механизм качественной, надежной и бесперебойной поставки услуг Формирование комфортной и безопасной среды жизнедеятельности населения Риски внешней среды и их преодоление в городском хозяйстве.	1	2	0	10	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	творческое задание, практическая работа, тест, контрольная работа
5	Тема 5. Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика	1	2	0	10	1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	творческое задание, тест, практическая работа, контрольная работа

	государства. Характеристика учреждений и организаций культуры муниципального образования. Органы управления. Методы управления организациями и учреждениями культуры.							
6	Тема 6. Сфера образования: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства. Характеристика учреждений и организаций образования муниципалитета (школы, ДОУ). Органы управления. Методы управления организациями и учреждениями образования.	1	2	0	10	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, тест, творческое задание, контрольная работа
7	Тема 7. Сфера здравоохранения: особенности организации и	1	2		10	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Практическое задание, тест, творческое задание, контрольная

	управления, инструменты и механизмы, политика государства Характеристика учреждений и организаций здравоохранения муниципального образования. Органы управления. Методы управления организациями и учреждениями здравоохранения.						литературы, подготовка к практическому занятию	работа	
8	Тема 8. Основные понятия, связанные с наукой и научной деятельностью. Органы управления наукой, функции, распределение функций. Характеристика учреждений и организаций науки муниципального образования. Органы управления. Методы управления организациями и	8.	1	0	0	16	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Тест, творческое задание, контрольная работа

	учреждениями науки.							
	Итого	8	10	0	86			

