

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Современные проблемы теории и методологии научного исследования

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /З.Л.Сизоненко
---	---

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	1	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	1	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	1	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	1	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	1. способы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)	
	2. основные методы аналитической работы и научных исследований	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	
	3. методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)	
Умения	1. осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)	
	2. использовать методы аналитической работы и научных исследований	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	
	3. использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. методами осуществления верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)	
	2. методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	
	3. методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы теории и методологии научного исследования» является формирование у магистрантов целостного представления о методологии научного исследования, о современных взглядах на научное знание, развитие навыков применения исследовательского инструментария для анализа социальных процессов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Современные проблемы теории и методологии научного исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате

освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-11: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников	Не знает способы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников	В целом знает способы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Не умеет осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	В целом умеет осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
Третий этап (уровень)	Владеть: методами осуществления верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.	Не владеет методами осуществления верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.	В целом владеет методами осуществления верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.

ПК-18: владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные методы аналитической работы и научных исследований	Не знает основные методы аналитической работы и научных исследований	В целом знает основные методы аналитической работы и научных исследований

Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы аналитической работы и научных исследований	Не умеет использовать методы аналитической работы и научных исследований	В целом умеет использовать методы аналитической работы и научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Не владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	В целом владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

ПК-20: владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Не знает методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности	В целом знает методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Не умеет использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	В целом умеет использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Не владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	В целом владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	способы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)	Тесты
	основные методы аналитической работы и научных исследований	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	Устный групповой опрос
	методы, способствующие интенсификации познавательной	владение методами и инструментальными средствами,	Тесты

	деятельности	способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)	
Умения	осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)	Лабораторная работа, творческое задание
	использовать методы аналитической работы и научных исследований	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	Лабораторная работа, творческое задание
	использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)	Лабораторная работа, творческое задание
Владения (навыки / опыт деятельности)	методами осуществления верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)	Лабораторная работа, творческое задание
	методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	Лабораторная работа, творческое задание
	методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)	Лабораторная работа, творческое задание

Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают соответственно материал всего курса.

1. Состав стадий и этапов прикладного исследования о проблемах в системе государственного и муниципального управления.
2. Источники получения информации для социальных и прикладных исследований о проблемах в системе государственного и муниципального управления.
3. Программа исследования. Структура программы исследования проблем в системе государственного и муниципального управления.
4. Методологический раздел программы исследования о проблемах в системе государственного и муниципального управления.
5. Проблема с научной точки зрения. Привести примеры проблем в системе государственного и муниципального управления.
6. объект и предмет, цель и задачи исследования.
7. Уточнение и интерпретация понятий. Привести примеры основных понятий в исследовании проблем государственного и муниципального управления.
8. Выборочный метод исследования. Способы формирования выборки.
9. Репрезентативность выборки.
10. Ошибка репрезентативности и способы ее минимизации.
11. Количественные и качественные исследования: преимущества и недостатки при изучении проблем в системе государственного и муниципального
12. Гипотезы в научном исследовании.
13. Процедурный раздел программы.

14. Анализ документов (традиционный и формализованный) в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
15. Применение метода наблюдения в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
16. Эксперимент в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
17. Применение опросных методов в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
18. Социометрия в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
19. Критерии отбора экспертов в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
20. Общая характеристика экспертного сообщества в вопросах современных технологий государственного и муниципального управления.
21. Организация прикладных исследований в условиях цифровизации и реализации современных технологий в системе государственного и муниципального управления.
22. Объективность и надежность информации в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
23. Метод Дельфи: преимущества и недостатки.
24. Метод фокусных групп.
25. Оценка уровня качества исследования проблем в системе государственного и муниципального управления.

Критерии оценки:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из практики научных исследований, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Вопросы для практических (семинарских) занятий

Занятие № 1. Современные проблемы организации научноисследования

1. Принципы научного исследования.
2. Метод. Методика. Методология.
3. Объект и предмет исследования.
4. Система государственного и муниципального управления как объект исследования.
5. Современные технологии ГМУ как предмет исследования.

6. Диалектический подход к исследованию, основные положения.

Занятие № 2. Системный анализ как базовый метод исследования.

1. Понятия, характеризующие строение системы.
2. Системный подход.
3. Системный анализ.
4. Стадии системного анализа в ГМУ.
5. Общенаучные методы в прикладном исследовании.
6. Разработка концепции социального и прикладного исследования проблем в системе государственного и муниципального управления.

Критерии и методика оценивания:

Ответ засчитывается студенту, если при освещении основного содержания ответа в целом точно используется терминология и продемонстрировано понимание вопроса.

Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Какие из перечисленных относятся к общим функциям управления:

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Экономическая
- г) Труда
- д) Научно-техническая

2. Какие из перечисленных относятся к частным функциям управления:

- а) Контроль
- б) Координация
- в) Внешних связей
- г) Производственная
- д) Социальная

3. Назовите подсистемы аппарата управления:

- а) Экономическая
- б) Научная
- в) Кадровая
- г) Техническая
- д) Информационная

4. Какие виды социологических исследований выделяют по признаку глубины анализа:

- а) Разведывательное
- б) Описательное
- в) Аналитическое
- г) Анализ документов

5. Какие виды социологических исследований выделяют в зависимости от метода исследования:

- а) Разведывательное
- б) Описательное
- в) Аналитическое
- г) Опрос
- д) Наблюдение
- е) Анализ документов

Критерии оценки тестовых заданий:

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 15 вопросов одного варианта (в одном варианте 20 тестов).

Лабораторные работы

Для освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены лабораторные работы. Лабораторная работа предполагает выполнение конкретных заданий группой студентов под руководством преподавателя. Работа (одно задание) выполняется в подгруппах (4-5 человек). Лабораторная работа выполняется в течение 4 часов. Подгруппа оформляет отчет с результатами исследования. Каждый студент самостоятельно защищает работу посредством ответов на вопросы преподавателя по теме и плану выполненной лабораторной работы.

Задание № 1. Разработка программы научного исследования (в качестве объекта исследования должен быть выбран элемент системы государственного и муниципального управления).

Цель работы: формулировка проблемы, конкретизация объекта и предмета исследования, цели, задачи, гипотезы исследования.

Структура работы:

- Тема, проблема исследования.
 - Описание связи проблемы исследования с тематикой классических работ отраслевой (общей) социологии.
 - Обзор публикаций по результатам конкретных исследований о проблемах в системе государственного и муниципального управления.
 - Список использованной литературы.
- Примерный объем работы – 5-7 страниц.

Задание № 2. Описание методологии исследования.

Цель работы: приобретение навыков написания методологической части программы социального исследования.

Структура работы

- Формулировка проблемы, определение объекта, предмета исследования.
 - Определение цели и постановка задач исследования.
 - Уточнение и интерпретация основных понятий.
 - Предварительный системный анализ объекта исследования (структурная схема).
 - Развертывание рабочих гипотез.
- Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Задание № 3. Определение и обоснование модели выборки.

Цель работы: сформировать навык разработки модели выборки.

Структура работы

1. Формулировка проблемной ситуации.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение критериев репрезентативности.
4. Описание и обоснование выборки.

Критерии и методика оценивания:

Работа засчитывается студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости. В качестве объекта исследования выбирается элемент системы государственного и муниципального управления.

Работа не засчитывается, если она носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, модель выборки), без анализа представленной информации.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Исследования и их роль в практической деятельности государственного или муниципального служащего.
2. Роль системы управления в органах власти.
3. Принципы построения и функционирования систем управления.
4. Состав и характеристика элементов и подсистем системы управления.
5. Объекты исследования систем управления.
6. Общие положения методологии исследования систем управления.
7. Диалектический подход к исследованию.
8. Процессный подход к исследованию.
9. Ситуационный подход к исследованию.
10. Функциональный подход к исследованию.
11. Рефлексивный подход к исследованию.
12. Системный подход к исследованию.
13. Понятие системы управления. Классификация систем управления.
14. Свойства систем управления. Структура системы управления.
15. Институциональный и инфраструктурный анализ систем управления.
16. Основные методы исследования проблем в системе государственного и муниципального управления. Дедукция, индукция, анализ и синтез.
17. Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления.
18. Состав стадий и этапов исследования систем управления.
19. Источники получения информации для исследования систем управления.
20. Программа исследования. Структура программы.
21. Методологический раздел программы.
22. Проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования.
23. Уточнение и интерпретация понятий.
24. Выборка. Репрезентативность выборки.
25. Гипотезы в научном исследовании.
26. Процедурный раздел программы.
27. Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
28. Структура и логика построения вопросника. Виды вопросов.
29. Методы анализа социологической информации.
30. Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.
31. Метод наблюдения.
32. Эксперимент.
33. Социометрический опрос.
34. Виды опроса.
35. Методы прогнозирования. Прогноз.

36. Методы экспертных оценок.
37. Метод экстраполяции. Тенденция, тренд.
38. Прогнозные модели. Эвристика.
39. Экспертные методы оценки и прогнозирования.
40. Метод Дельфи.
41. Метод фокусных групп.
42. Метод морфологического анализа.
43. Метод парных сравнений.
44. Оценка уровня качества исследования.
45. Общие методологические подходы и принципы определения эффективности.

Критерии оценки доклада

Работа засчитывается, если доклад соответствует следующим условиям:

1. Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам.
2. Логичность и последовательность в изложении материала
3. Привлечение современной научной литературы.
4. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы).
5. Самостоятельность изучения и анализа материала.
6. Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность).
7. Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеев О.А. Основы системного исследования и моделирования [Электронный ресурс]: курс лекций / О. А. Алексеев; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev_coct_osnov_cictem.isl.i.modul_1_kurs_lekciy_2012.pdf>.
2. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01483-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>.

Дополнительная литература:

1. Анализ потоков технологического знания в России и мире / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, О.А. Еремченко и др.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2018. - 77 с.: ил., табл. - (Научные доклады: технологическое прогнозирование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1329-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488142>
2. Лебедев С.А. Научный метод: история и теория: монография / С.А. Лебедев. - Москва: Проспект, 2018. - 440 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24179-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494380>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
- Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
- Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
---------------------------	---	--

помещений и помещений для самостоятельной работы		Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 415 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий аудитория № 420 (гуманитарный корпус), лаборатория по разработке проектов аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 413 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Современные проблемы теории и методологии научного исследования**

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	-
практических/ семинарских	4
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 1 курс

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Современные проблемы методологии научного исследования 1. Типологии социальных и прикладных исследований. 2. Особенности социальных и прикладных исследований в системе государственного и муниципального управления. 3. Проблема репрезентативности, надежности и достоверности	0	2	4	26	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к лабораторной работе	Тестирование, устный групповой опрос, лабораторная работа, творческое задание

	результатов прикладных исследований.							
2	Тема 2. Методы научных исследований 1. Валидные методы в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления. 2. Общенаучные и частнонаучные методы исследования системы государственного и муниципального управления.	0	2	4	30	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к лабораторной работе	Лабораторная работа, творческое задание
	Всего часов	0	4	8	56			